3. Discussion on the STAR Platform, Online Question Bank (OQB) HKEdCity and other E-assessment platform in Hong Kong

香港教育城
HKedCity

電子評估平台
介紹及示範

香港教育城 HKedCity

教城電子評估平台

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支援不同電腦裝置

STAR

KS 1-3

網上試題學習平台 Online Question Bank

KS 4

STAR - 功能

「學生評估」系統（SA）升級至STAR平台，功能包括：

- 網上中央評估庫
- 針對基本能力擬題
- 網上評估
- 電腦化評卷
- 學生評估報告

網上學與教支援wlts.edb.hkedcity.net

- 因應學生的學習難點而設計的教材
- 涵蓋科目：中、英、數
- 種類：互動練習、遊戲、學與教活動、材料

STAR - 學與教效能

教師

- 連繫教學重點及學生學習能力
- 照顧學習多樣性
- WLTS為鞏固學與教提供豐富的學習資源

學生

- 學生可參照回饋數據，比對個人表現
- 個人的學習紀錄

STAR - 平台要求

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
  - ✓如Chrome、FireFox、Microsoft Edge及Internet Explorer（IE 11）
- MAC OS 或Windows 電腦、iOS或Android平板電腦

登入戶口（教育城戶口）

- 已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶

香港教育城 HKedCity

STAR

star.hkedcity.net

香港教育城 HKedCity

https://star.hkedcity.net

用教城教師或學生戶口登入

步驟1：選擇科目，題目涵蓋小一至中三

請選擇科目

關於 STAR

步驟2 ：新增評估或編輯現有練習

步驟3A ：加入課業

(1)填寫基本資料

(2)選擇課業數量或所需時間

(3)按不同程度的基本能力搜尋試題

(4)其他搜尋課業方法

步驟3B ：加入課業 — 搜尋課業

步驟4 ：派發評估

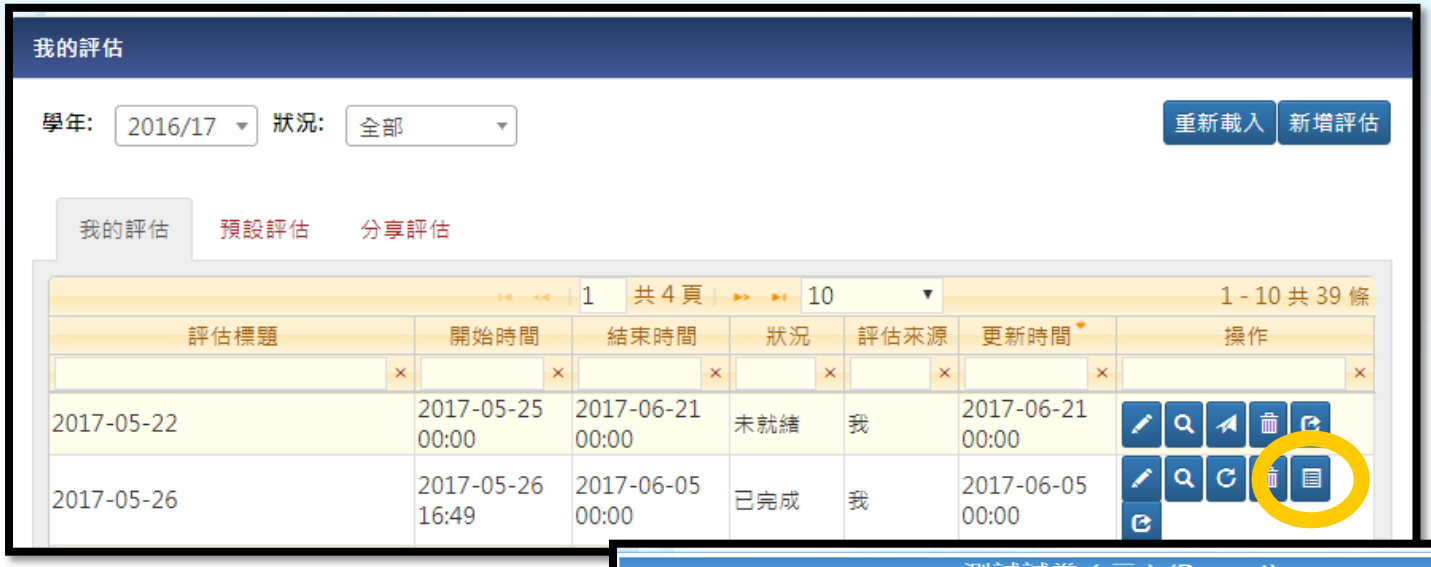
(1)揀選派發對象

(2)自訂學習群組

(3)設定做卷時間

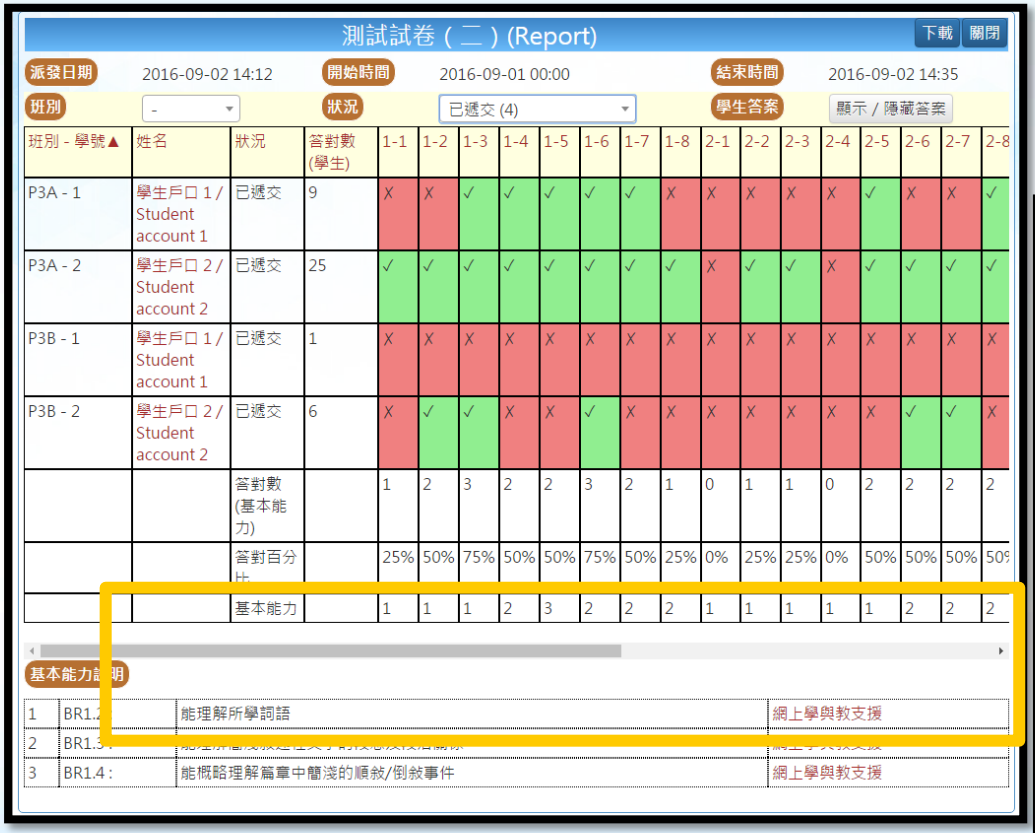
(4)設定遞交次數和顯示答案時間

步驟5 ：查閱評估報告



班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數(學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	×	✓	×
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	×	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	✓
		答對數(基本能力)		1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2
		答對百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%
		基本能力		1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2

步驟6 ： 網上學與教支援 (WLTS)



測試試卷（二）(Report)　下載　關閉

派發日期 2016-09-02 14:12　開始時間 2016-09-01 00:00　結束時間 2016-09-02 14:35

班別 -　狀況 已遞交 (4)　學生答案 顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X
		答對數 (基本能力)		1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2
		答對百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%
		基本能力		1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2

基本能力說明

1	BR1.2	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3	[illegible]	[illegible]
3	BR1.4 :	能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援

WLTS 促進學習評估資源庫 網上學與教支援

搜尋　網頁指南　聯絡我們　繁體 | ENG

我們的目標　中國語文　英國語文　數學　學生天地

中國語文

搜尋結果

學習範疇 - 第一學習階段 (小一至小三)

- 閱讀
  - BR1.1 - 能認讀一般閱讀材料中的常用字
  - BR1.2 - 能理解所學詞語
  - BR1.3 - 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係
  - BR1.4 - 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件
  - BR1.5 - 能理解簡單的實用文
  - BR1.6 - 能明白視聽資訊中簡單的信息
- 寫作
- 聆聽

主頁 > 中國語文 > 第一學習階段 (小一至小三) > 閱讀 > BR1.2

你需要用 Flash Player 7 或 Authorware 6 去分別閱覽 SWF 或 HTM 格式的互動課業，如你沒有安裝，請由此下載。

重新搜尋

跟進活動建議　其他資源

跟進活動建議 (BR1.2)
學生學習時可能出現的困難 (僅供參考)

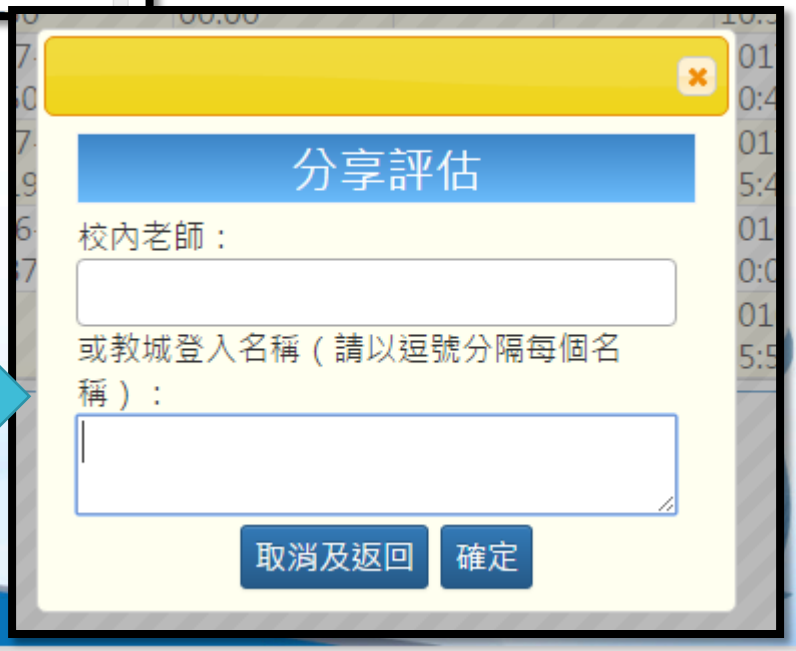
1. 未能理解詞語的含義
2. 學生所識詞彙不足，影響對作品的理解
3. 未能讀前文想後文推敲詞義

跟進活動建議

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
詞義追追追	運用閱讀策略推想字詞的含義	通過數學簡報及工作紙，指導學生根據上文下理、字詞的部首/偏旁及借助已懂的字詞，來推敲字詞的含義，從而掌握閱讀文章遇到生字生詞時的策略。	2 3	40	-
詞義加油站1	理解字、詞	通過互動課業，協助學生按語境選擇適當的詞語，完成句子。	1	10	✓

分享評估給其他老師

1. 選擇分享給校內老師
2. 輸入教師登入名稱



網上試題學習平台
Online Question Bank

www.hkedcity.net/oqb

OQB是什麼?

- 為「促進學習的評估」而設計
- 與香港考試及評核局合作
- 豐富試題庫:
- 歷屆公開試試題
- 出版社、教師製作的免費題目 (>2,500條)

OQB (網上試題學習平台) - 功能

為「促進學習的評估」而設平台，功能包括：

- 試題分類
- 試卷製作 / 練習
- 試卷分派
- 學生成績記錄
- 報告檢視

OQB - 學與教效能

教師

- 透過自製試卷練習及完整的分析報告，全面評估學生的表現
- 了解學生學習狀況，從而調整個人化的教學策略

學生

- 可按個人的學習進度自行練習

OQB涵蓋的範疇

- 11 學科
- 2017 DSE 已上載
- 新增企業、會計與財務概論 (BAFS) 及旅遊與款待 (THS)

	科目範圍	題種
中國語文	HKCEE(2007-2011)	聆聽練習
英國語文	HKCEE(2007-2011)	聆聽練習
數學科*	HKCEE(1995-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
物理科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
生物科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
化學科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
經濟科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
地理科*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
資訊及通訊科技*	HKCEE(2005-2011) HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
NEW 企業、會計與財務概論	HKDSE(2012-2017)	多項選擇題
NEW 旅遊與款待	HKDSE(2012-2017)	多項選擇題

OQB - 平台要求

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
  - ✓如Chrome、FireFox、Microsoft Edge及Internet Explorer（IE 11）
- MAC OS 或Windows 電腦、iOS或Android平板電腦

登入戶口（教育城戶口）

- 已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶

香港教育城 HKedCity

www.hkedcity.net/oqb

用教城教師或學生戶口登入

步驟1 ：製作試卷

(1)選擇科目

(2)選擇群組：
分發的班別/群組

(3)設定題目，包括：

- 課題
- 作者
- 程度
- 語言
- 題目數量
- 年份
- 更多選擇(例如：可剔除之前已分派題目)

(4)設定完成後按【開始製作】

步驟2 ：編輯試卷

(1)輸入試卷標題及簡介

(2) 作答設定
- 作答時間：設定作答時間
- 強制回答：設定學生是否需要回答所有問題
- 隨機：在試卷中是否隨機顯示題目/答案次序

(3)教師版面會有正確答案標示

(4)題目資料供參考

(5)儲存製作中的試卷

步驟3 ：編輯題目次序或加入更多題目

更改題目次序、
新增或移除題目

完成編輯後分
派試卷給學生

另存/儲存
製作中的試卷

步驟4 ：設定試卷模式及時間

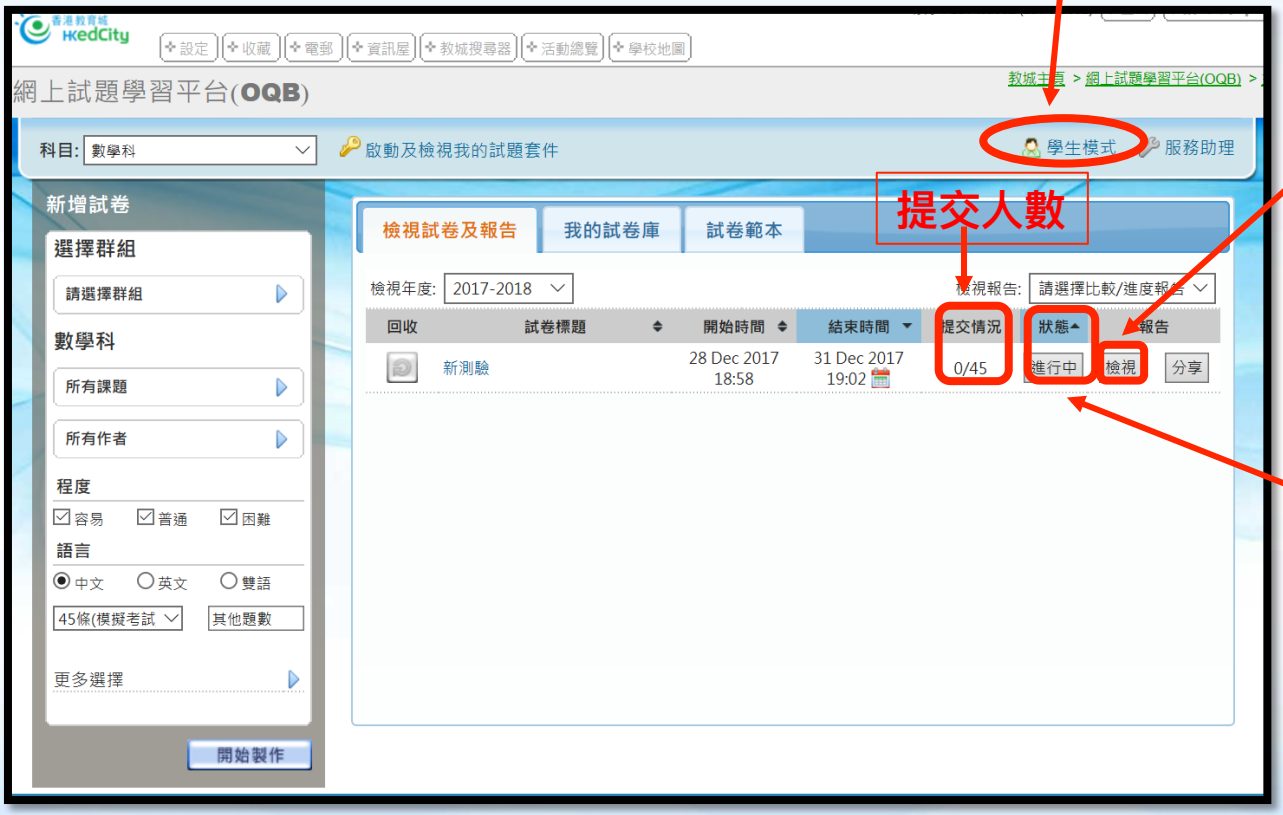
選擇試卷模式：
測驗或練習

設定分派試卷時間

按完成以分派試卷

步驟5: 檢查學生提交情況及發送交卷通知

可轉換至【學生模式】查看學生使用版面

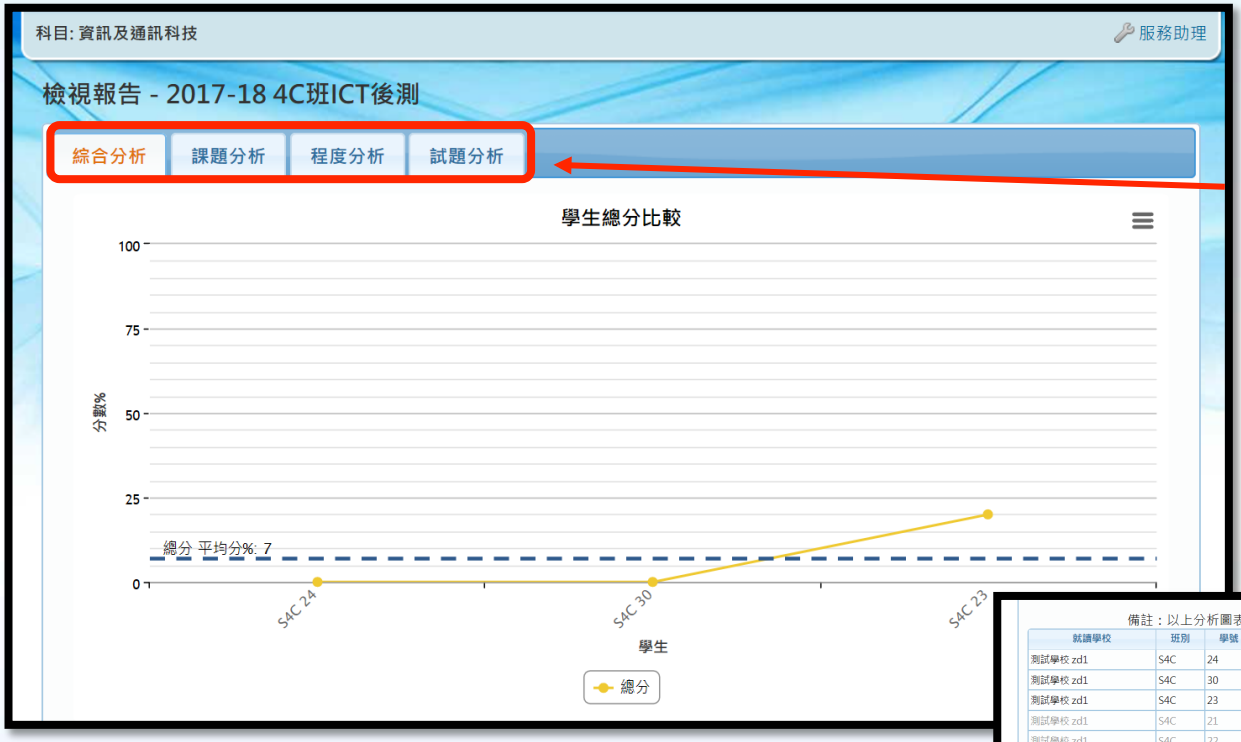


提交人數

檢試報告

檢示全班提交情況及發送交卷通知

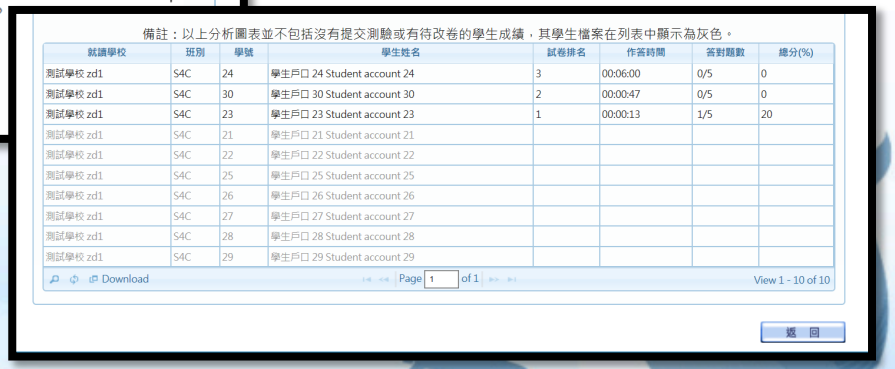
步驟6 ：報告檢示



4方面的報告檢示

綜合分析：學生總分比較
課題分析：學生分數與課題比較
程度分析：學生分數與程度比較
試題分析：試題詳情

全班學生試卷排名、分數、每題選擇



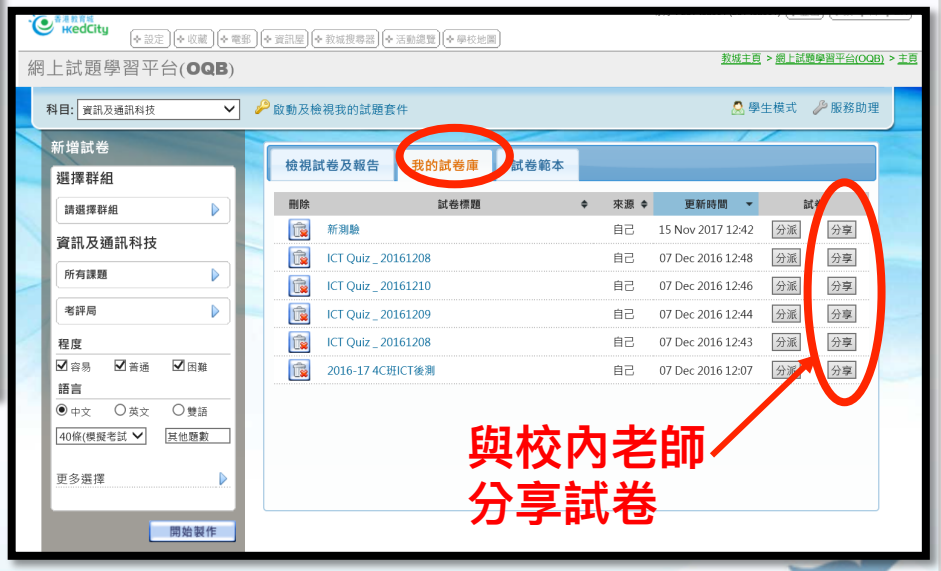
備註：以上分析圖表並不包括沒有提交測驗或有待改卷的學生成績，其學生檔案在列表中顯示為灰色。

就讀學校	班別	學號	學生姓名	試卷排名	作答時間	答對題數	總分(%)
測試學校 zd1	S4C	24	學生戶口 24 Student account 24	3	00:06:00	0/5	0
測試學校 zd1	S4C	30	學生戶口 30 Student account 30	2	00:00:47	0/5	0
測試學校 zd1	S4C	23	學生戶口 23 Student account 23	1	00:00:13	1/5	20
測試學校 zd1	S4C	21	學生戶口 21 Student account 21				
測試學校 zd1	S4C	22	學生戶口 22 Student account 22				
測試學校 zd1	S4C	25	學生戶口 25 Student account 25				
測試學校 zd1	S4C	26	學生戶口 26 Student account 26				
測試學校 zd1	S4C	27	學生戶口 27 Student account 27				
測試學校 zd1	S4C	28	學生戶口 28 Student account 28				
測試學校 zd1	S4C	29	學生戶口 29 Student account 29				

Download Page 1 of 1 View 1 - 10 of 10

返 回

步驟7 ：與校內老師分享測驗卷或報告



參考資料

用戶手冊

- STAR - star.hkedcity.net
- OQB - hkedcity.net/oqb

查詢

- 電話：2624 1000
- 電郵：info@hkedcity.net

4 . Pedagogical Considerations and Administrative Arrangements for E-Assessment in Hong Kong School Settings

Discussion:

Pedagogical arrangements on harnessing computer-based tests (TAO/Moodle/AQP/STAR) in daily teaching

To discuss, in small groups and optionally report to the class,

- the learning opportunities,
- features,
- strengths and
- Limitations

in using the free LMS as a tool for creating and delivering computer-based tests online

Discussion:

Administrative arrangements for using LMS in participants' school

To discuss, in small groups and optionally report to the class, the technological and pedagogical application of LMS in accordance to their own schools environment (including the school intranet), curriculum, and KLAs concerned by the participants

5. Conclusions

6. Conclusions

TAO/Moodle/AQP/STAR as an open architecture for computer-assisted test development and delivery

Contribute to the global LMS community and inform about the challenges and opportunities for executing computer-based assessment using the LMS platform in Hong Kong secondary school education settings

課程詳情

第一節

1. 概述評估及電子評估
2. 討論不同 小型電子評估 工具（如Kahoot、Quizizz、Plickers, Socrative, Nearpod , Playposit, Schoology等）及其應用於電子評估的角色
3. 討論應用社交電子學習平台 LMS（如Edmodo, Facebook）以促進電子評估
4. 討論 HKEAA評核質素保證平台(Assessment Quality-assurance Platform，AQP) 及其他電子評估平台
5. 課業討論

課程詳情

第二節

1. 課業討論及回饋
2. 討論應用學習管理系統 LMS 為不同學科的電子評估工具介紹整合 電子評估平台（如Google Classroom、Microsoft Office 365等）
3. 討論香港教育城的STAR平台 、網上試題學習平台 (OQB) 及其他電子評估平台
4. 討論於學校實施電子評估的教學考慮因素及行政安排
5. 討論、問與答及課程總結

聯絡

Mobile: 6112 2400 (Mr. MAN)

Email: wallace_mhw@alumni.cuhk.net