

校本支援服务（学习社群）名称（2026/27）：

课程领导学习社群：中层管理人员专业发展

网上申请编号

S10

### 1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 推动跨校专业交流，让课程领导共同探讨带领学习领域和学科发展的关注点与对应策略，以提升专业能量，促进学校课程的持续发展

### 2. 支援重点

- 引导中层管理人员（包括学习领域统筹和科主任，特别是人文学科、数理学科及公民与社会发展科），根据相关课程指引及因应校本需要，规划学校课程，并提升共同备课、观课及评课的能力
- 善用评估资料和数据分析学生的学习表现，并配合学校发展优次，规划学习领域和学科的发展
- 探讨如何善用人工智能辅助教学，以提升学生的人工智能素养

### 3. 支援活动

- 每所参与学校选派课程领导与其他学校组成学习社群，于跨校专业发展活动分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流
- 支援人员亦会因应校情分别与各校专业讨论，制定校本的实施策略，以达至学习社群的共同目标

### 4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
  - 委派一名课程领导为统筹人员，负责与本服务支援人员保持联络
  - 安排定期的校内会议，由参与本支援服务的课程领导带领校内教师，探讨如何紧扣课程倡议，促进学校课程的发展。支援人员会与课程领导紧密协作并提供意见，进一步提升课程领导的专业能量
  - 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
  - 分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

### 5. 查询

计划联络人：

罗汉辉先生

支援服务统筹单位：

教育局 创新科技教育分部 中学校本课程发展组

查询电话：

2639 4704

查询电邮：

scdosbcds3@edb.gov.hk