

校本支援服务（到校支援）名称（2026/27）：
个人、社会及人文教育：优化学习领域及学科课程，推动课程倡议的实践

网上申请编号

S1

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 于初中阶段发展宽广而均衡的个人、社会及人文教育学习领域的课程，发展有效的学与教和评估策略，帮助学生建立稳固的知識基础、发展学科技能及共通能力，并培养正确的价值观和人文素养

2. 支援重点

- 检视及优化个人、社会及人文教育学习领域的整体课程规划
- 协助本学习领域的科目，优化学与教策略，深化课程发展重点（如人文素养、共通能力的综合应用等），并善用评估数据检视课程实施的效能
- 协助学校依据学科课程（如中国历史、历史和地理）的最新发展，探讨和部署对应策略，以提升教师推动课程持续发展的专业能量

3. 支援活动

- 支援人员通过定期会议，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课
- 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
 - 安排定期会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
 - 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. **查询**

计划联络人： 卢家鸿先生
支援服务统筹单位： 教育局 创新科技教育分部 中学校本课程发展组
查询电话： 2639 4745
查询电邮： scdosbcds1@edb.gov.hk