

校本支援服務（到校支援）名稱（2026/27）：  
個人、社會及人文教育：優化學習領域及學科課程，推動課程倡議的實踐

網上申請編號

S1

## 1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 於初中階段發展寬廣而均衡的個人、社會及人文教育學習領域的課程，發展有效的學與教和評估策略，幫助學生建立穩固的知識基礎、發展學科技能及共通能力，並培養正確的價值觀和人文素養

## 2. 支援重點

- 檢視及優化個人、社會及人文教育學習領域的整體課程規劃
- 協助本學習領域的科目，優化學與教策略，深化課程發展重點（如人文素養、共通能力的綜合應用等），並善用評估數據檢視課程實施的效能
- 協助學校依據學科課程（如中國歷史、歷史和地理）的最新發展，探討和部署對應策略，以提升教師推動課程持續發展的專業能量

## 3. 支援活動

- 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

## 4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

**5. 查詢**

計劃聯絡人： 盧家鴻先生  
支援服務統籌單位： 教育局 創新科技教育分部 中學校本課程發展組  
查詢電話： 2639 4745  
查詢電郵： [scdosbcds1@edb.gov.hk](mailto:scdosbcds1@edb.gov.hk)