

天水圍循道衛理小學—小班教學之班級經營



天水圍是這裡開始的.....



1997年的天水圍

天水圍道衛理小學

天水圍的蛻變.....

20年蛻變的背後：

- 現時人口超過300,000
- 「八萬五」政策, 公營房屋
- 社區設施不足
- 交通配套不善, 費用昂貴
- 低收入社區
- 綜援家庭多
- 曾被標名為「悲情城市」
- 家庭問題: 單親、精神病、虐兒.....



2012年的天水圍

錫降村道街理小學

天循，從這裡開始.....



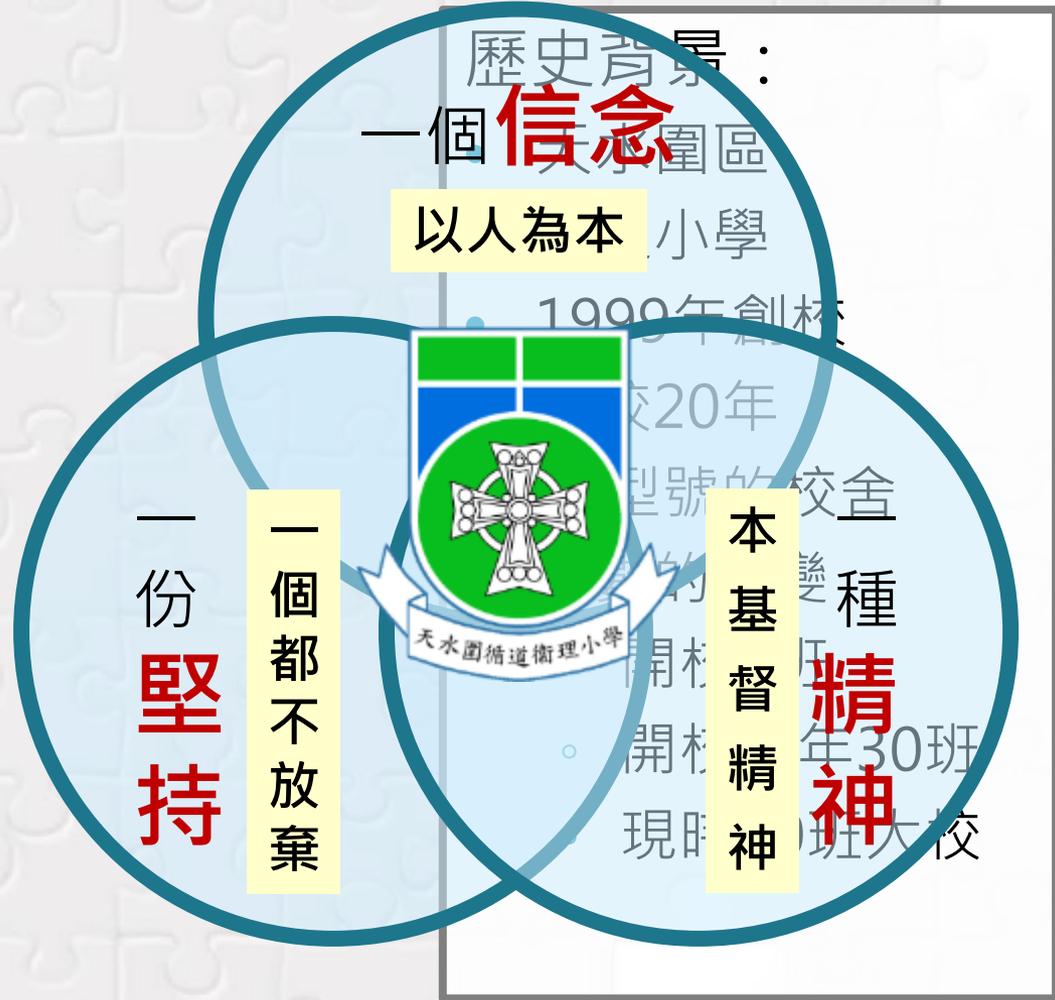
歷史背景：

- 天水圍區
- 普通小學
- 1999年創校
- 創校20年
- 95型號的校舍
- 班數的突變
 - 開校9班
 - 開校翌年30班
 - 現時30班大校

1997年的天水圍

天水圍循道衛理小學

天循的辦學理念.....



歷史背景：
一個**信念**

以人為本 小學

1999年創校

校20年

型號的校舍

的變種

開校

開校

現時

校舍

種

精神

年30班

班大校

一份**堅持**

一個都不放棄

本基督精神

我們的現況

社經地位 (本校領取書津及綜援各級人數及百分比)

特殊學習需要 (本校被評定有特殊學習需要各級人數及百分比)



我們的現況(利用小班，加強支援)

社經地位 (本校領取書津及綜援各級人數及百分比)

	書津半額	書津全額	綜援	
P1	缺乏家庭支援			
•				
P2				
•				
•	自我價值觀較低			
•	欠缺學習習慣			
•	容易形成行為偏差			

學生支援



班主任工作



家長教育



正向
文化氛圍

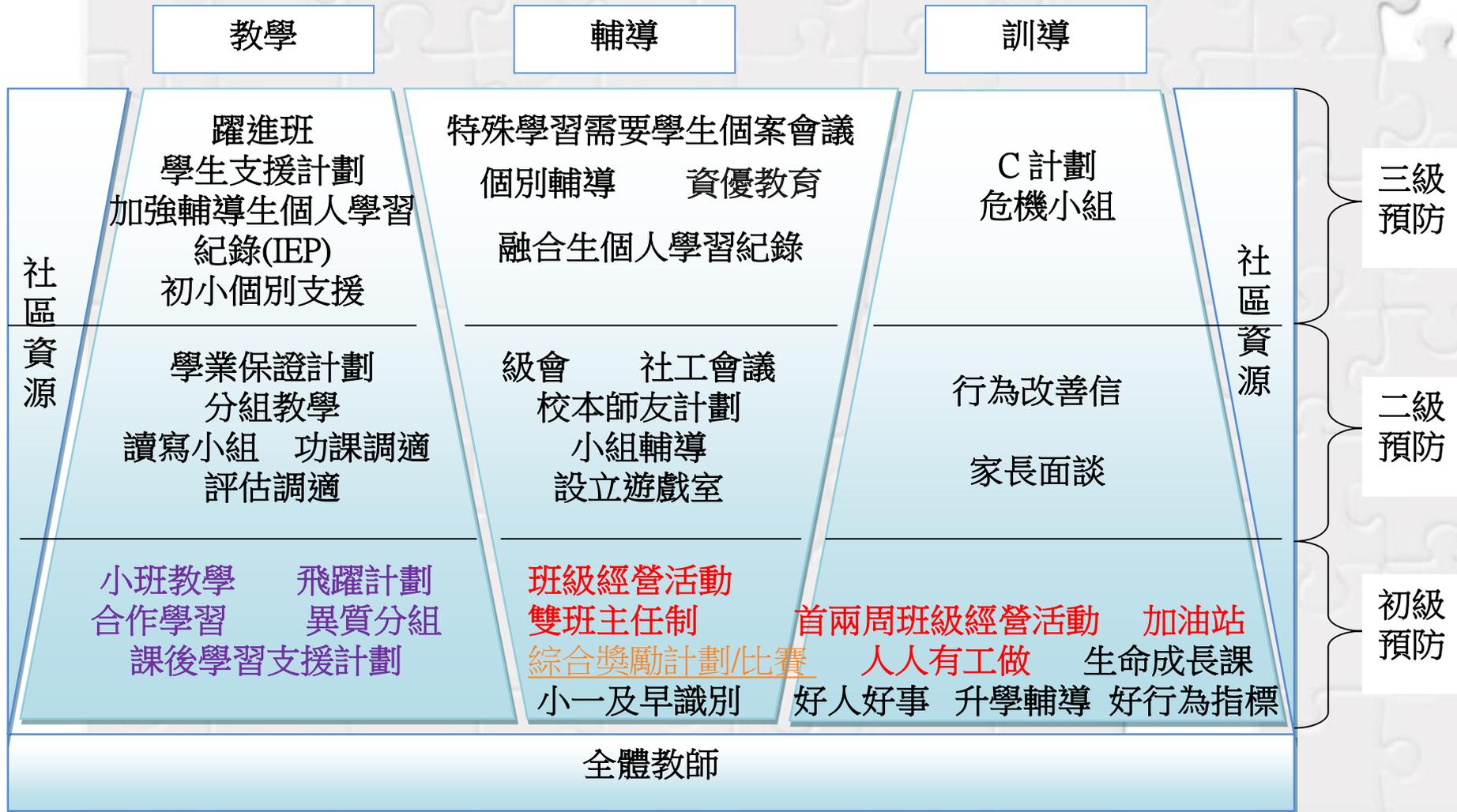


持續優化
學與教

特殊學習需要 (本校被評定有特殊學習需要各級人數及百分比)

- 個別學習差異大
- 學習動機較弱
- 自我形像較低
- 部分學生情緒、行為需多加指導

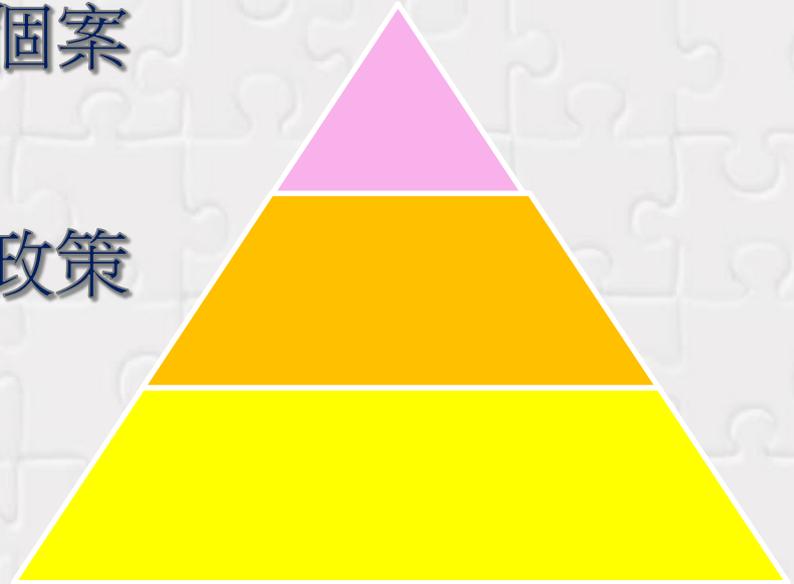
小班教學下的三級預防機制： 由班級經營開始



善用小班教學進行班級經營的工作

點、線、面的介紹

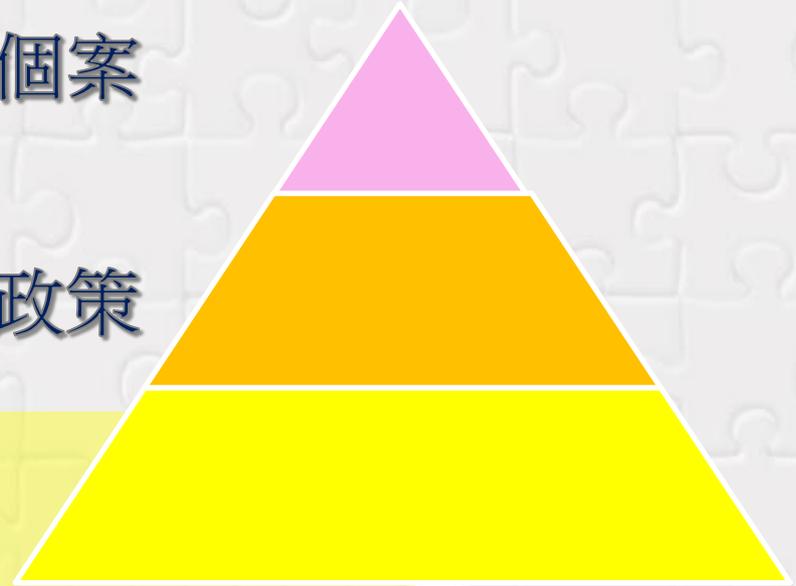
- ① 點：個別「班級經營」的個案
- ② 線：全校「班級經營」的政策
- ③ 面：全校性的行政配套



善用小班教學進行班級經營的工作

點、線、面的介紹

- ① 點：個別「班級經營」的個案
- ② 線：全校「班級經營」的政策
- ③ 面：全校性的行政配套



面：全校性的行政配套

1. 班主任三年一貫

低小

高小

班風建立

班主任角色(2 VS 25)

2. 主科教師—三年一貫

2015-2016

年級	班別	班主任	代號	中	英	數	常
一年級	C						
	D						
	E						
	A						
	B						

2016-2017

年級	班別	班主任	代號	中	英	數	常
二年級	B						
	C						
	D						
	E						
	A						

2017-2018

年級	班別	班主任	代號	中	英	數	常
三年級	A						
	B						
	C						
	D						
	E						

四年級



五年級



六年級

3. 以級為本：專科專級專教



教員室座位編排(同級任教老師一起)

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級

一、以級為本：專科專級專教

1. 全校分為六小組，一個年級一組
2. 只教一至二主科<術科可跨一級>
3. 只教一級主科
4. 教師座位亦分級就座
5. 每級有組長--“級統籌”

好處:

1. 新的備課安排
2. 全方位活動
3. 團隊建立較
4. 建立教師「

培育級聯絡

P.1



P.2



P.3



P.4



P.5



P.6



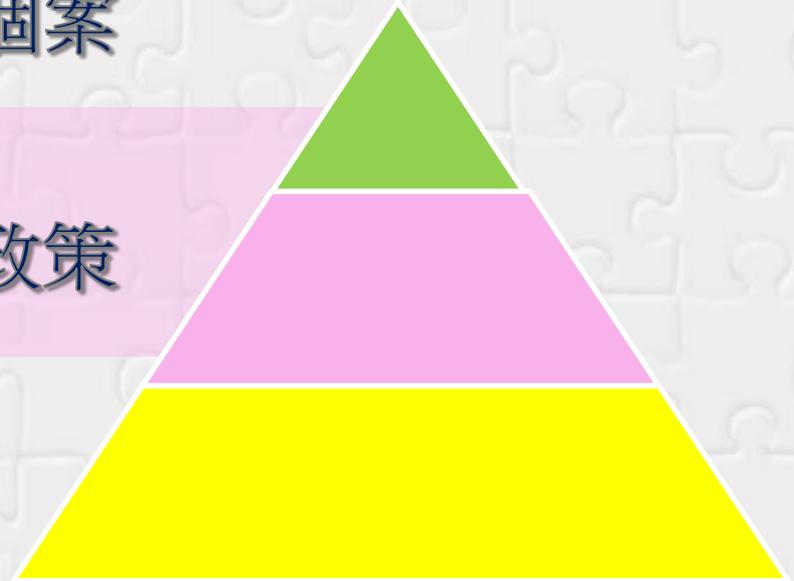
善用小班教學進行班級經營的工作

點、線、面的介紹

① 點：個別「班級經營」的個案

② 線：全校「班級經營」的政策

③ 面：全校性的行政配套



線：全校性的班級經營政策

刻意安排

啟發潛能教育



✦ **刻意安排**：若要啟發學生潛能，我們必須刻意地去安排合適的活動和環境，並透過**5P**互相配合而達成。

- ✦ 人物 (**People**)
- ✦ 地方 (**Place**)
- ✦ 政策 (**Policy**)
- ✦ 課程 (**Program**)
- ✦ 過程 (**Process**)

情

教師學生
學生學生
教師家長
學生家長
家長家長



過程
Process

地方
Place

政策
Policy

計劃
Program

人物
People

班徽班呼

班相組相

大頭貼

活動相片

枱頭貼

學生作品

課室約章

行為改善

小息自由行

生命教育課

我做得好

號外活動

飛躍計劃

家族大明星

圖書分享

加油站

歷奇活動

BBS

壽星屋

好人好事

人人有工做

同學全接觸

家長參與

- 陽光電話
- 家長支援網
- 聯誼活動
- 義工活動
- 多元化的家長日

中央政策

過程
Process

地方
Place

政策
Policy

課程/計劃
Program

人物
People

班徽班呼

班相組相

大頭貼

活動相片

枱頭貼

學生作品

課室約章

行為改善

小息自由行

生命教育課

我做得好

號外活動

飛躍計劃

家族大明星

圖書分享

加油站

歷奇活動

BBS

壽星屋

好人好事

人人有工做

同學全接觸

家長參與

地方 Place (課室佈置)

過程 Process			
地方 Place	政策 Policy	計劃 Program	人與 People
班徽班呼	課程政策	教學策略	專業發展
班相組相	行動政策	課外活動	個人發展
大頭貼	小組自治	閱讀計劃	人與工作
活動相片	生命教育課	專題分享	同學支援
枱頭貼		閱讀日	家長參與
學生作品		聯誼活動	
		BBS	

班徽班呼

班相組相

大頭貼

活動相片

枱頭貼

學生作品



內容大致相同
中央檢查

地方 Place (課室佈置)



地方 Place	過程 Process		
	政策 Policy	計劃 Program	人物 People
班徽班呼	課室約章	班徽班呼	老師
班相班組	行為改善	班外活動	好人好事
大頭貼	小學自由行	班級計劃	人人齊努力
活動相片	生態教育課	家課大PK	同學全接觸
牆紙		圖書分享	
學生作品		閱讀活動	家長參與
		BBS	

班徽班呼

班相班組

大頭貼

活動相片

枱頭貼

學生作品



地方 Place (課室佈置)

地方 Place	過程 Process		
	政策 Policy	計劃 Program	人地 People
班徽班呼	課室佈置	班徽班呼	書院展
班相組相	行動改善	校外活動	好人好事
大頭貼	小學自由行	抽獎計劃	人人齊做功
活動相片	生命教育課	茶話大聯誼	同學全接觸
帖頭貼		圖書分享	家長參與
學生作品		加滿站	
		運動活動	
		BBS	

班徽班呼

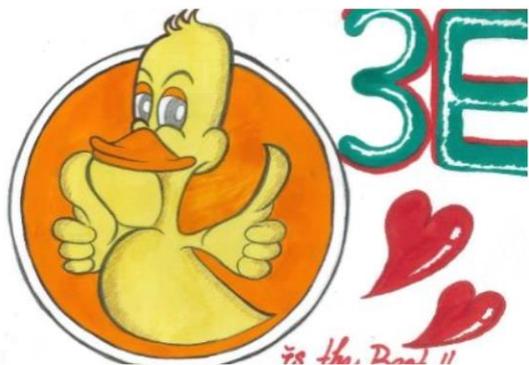
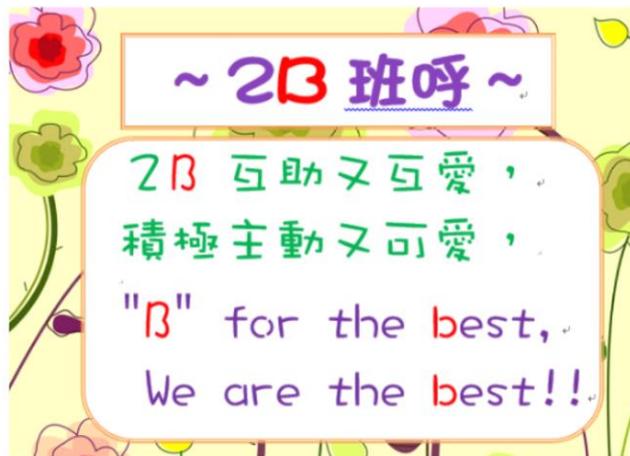
班相組相

大頭貼

活動相片

枱頭貼

學生作品



班呼
班徽
貼大門

地方 Place (課室佈置) – 高展示 有價值

班徽班呼

班相組相

大頭貼

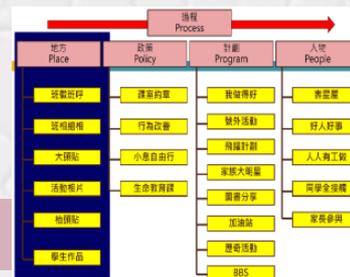
活動相片

枱頭貼

學生作品



地方 Place (課室佈置)



班徽班呼

班相組相

大頭貼

活動相片

枱頭貼

學生作品



Love is helpful.



Love is shy.

They are hard-working.



有 36 個,



有 24 個,

他們共有水果多少個?

地方 Place (課室佈置)



地方 Place	過程 Process		
	政策 Policy	計劃 Program	人物 People
班徽班呼	課室約章	班徽班呼	老師團
班相班情	行為改善	課外活動	好人好事
大頭貼	小學自由行	閱讀計劃	人人齊做功
活動相片	生命教育課	專題分享	同學全接觸
佈置貼		加滿站	家長參與
學生作品		壁報活動	
		BBS	

班徽班呼

班相班情

大頭貼

活動相片

枱頭貼

學生作品



地方 Place (課室佈置)



過程 Process			
地方 Place	政策 Policy	計劃 Program	人物 People
班徽班呼	課程約章	我做得好	貴國屬
班相班情	行為改善	課外活動	好人好事
大頭貼	小學自由行	閱讀計劃	人人齊做功
活動相片	生態教育課	家課大集匯	同學全接觸
牆頭貼		圖書分享	家務參與
學生作品		壁報活動	
		BBS	

班徽班呼

班相班情

大頭貼

活動相片

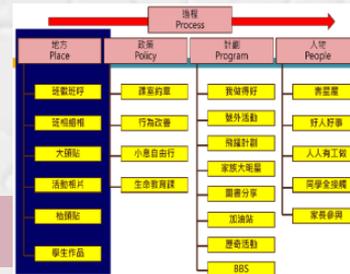
牆頭貼

學生作品



相片處處
到處都是自己

地方 Place (課室佈置)



班徽班呼

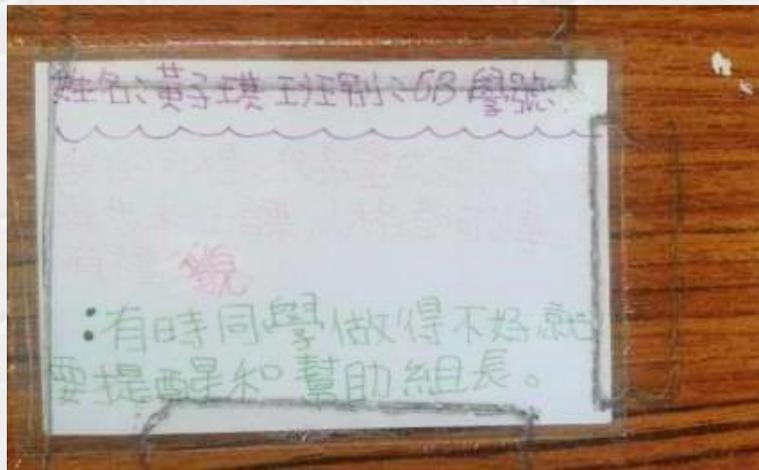
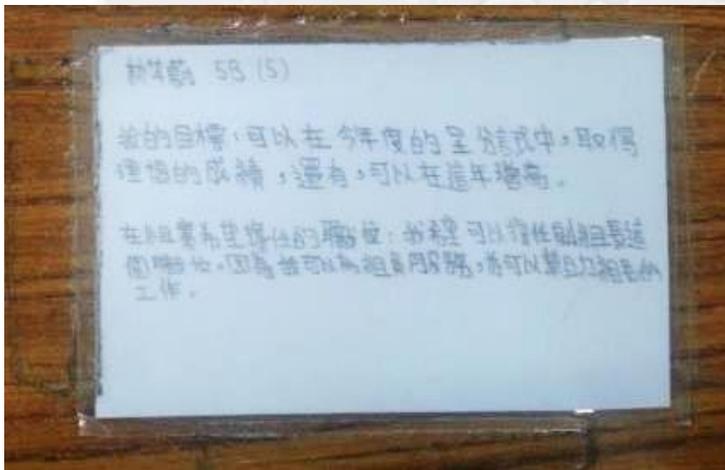
班相班情

大頭貼

活動相片

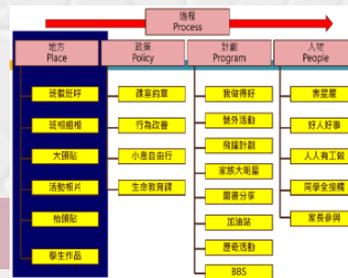
枱頭貼

學生作品



目標: 我在組裏是組員, 我會幫助組長, 做好自己的本份。

地方 Place (課室佈置)



班徽班呼

班相班相

大頭貼

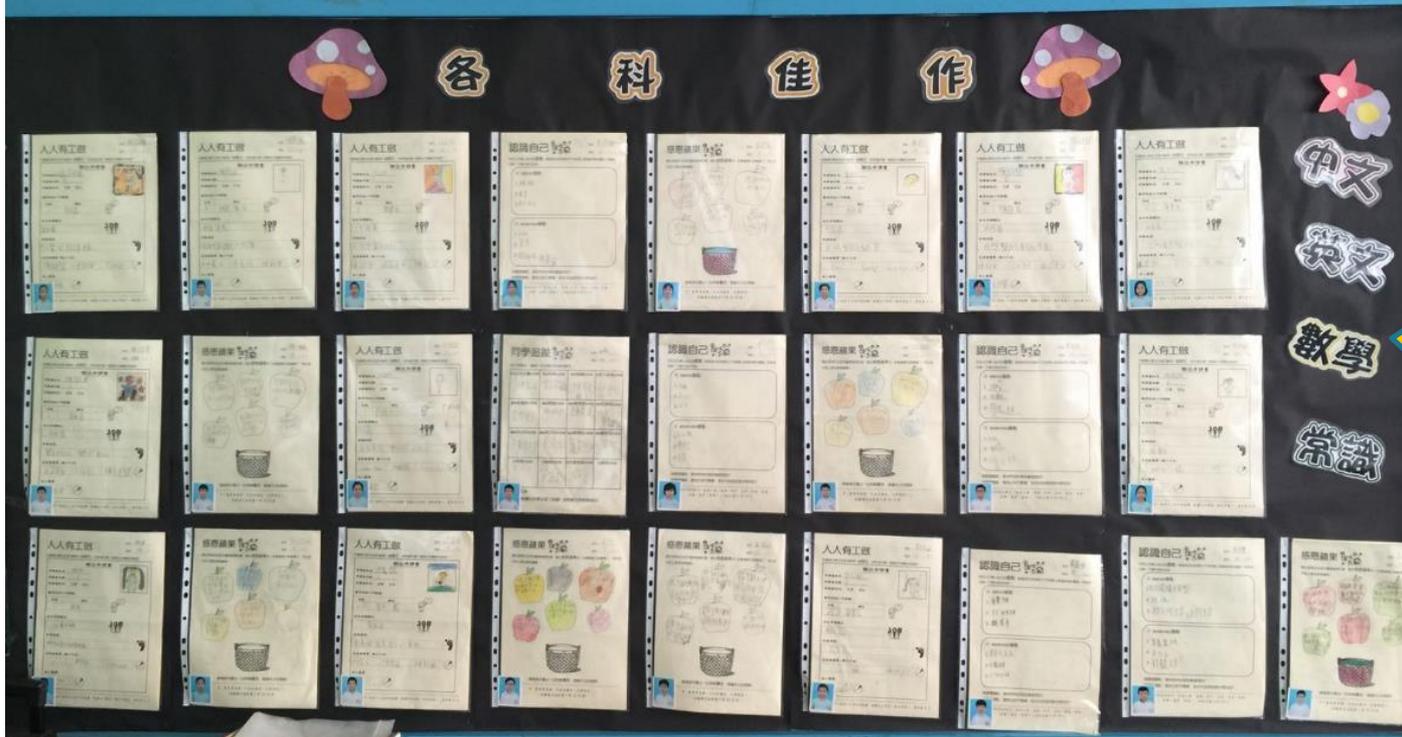
活動相片

枱頭貼

學生作品



視藝作品



所有科目
及
活動

人人有份

地方 Place (課室佈置) – 高展示 有價值



班徽班呼

班相組相

大頭貼

活動相片

枱頭貼

學生作品



做得出就SHOW得出!
高展示 有價值

過程 Process			
地方 Place	政策 Policy	計劃 Program	人等 People
課程設計	課程監察	教學評估	課程審裁
課程推行	行動計畫	額外活動	個人評量
支援工作	小組合作	編排計劃	人人為工
活動檢討	支援服務	課程分享	同學參與
其他	支援服務	課程分享	家長參與
學生作品		課程活動	
		BBS	

過程
Process

地方
Place

政策
Policy

計劃
Program

人物
People

班徽班呼

班相組相

大頭貼

活動相片

枱頭貼

學生作品

課室約章

行為改善

小息自由行

生命教育課

我做得好

號外活動

飛躍計劃

家族大明星

圖書分享

加油站

歷奇活動

BBS

壽星屋

好人好事

人人有工做

同學全接觸

家長參與

政策 Policy



課室約章 行為改善 小息自由行 生命教育課

20 課室約章

- 1) 同學間互助互愛
- 2) 學習認真·積極主動
- 3) 有責任感



課室約章

學習主動求認真
迎接挑戰樂滿分

天循學生的承諾

1. 天循的學生是誠實的好孩子。
2. 天循的學生會相親相愛。
3. 天循的學生凡事都全力以赴。
4. 天循的學生凡事都積極參與。

4D 班課室約章

學生簽署: 李可怡

見證人(班主任)簽署: 李玉珊

我, 李可怡 承諾遵守上述承諾及約章。

四、天循約章、家長約章、圖書館約章 (請閱第4-7頁)
 五、學生午膳安排 (請閱第8-9頁)
 六、課後開放校園 (請閱第13頁)
 七、家長手冊 (請閱《天水圍循道衛理小學家長手冊》)

本人已詳閱上述1-7項, 並知悉有關事宜; 現簽署作實, 方便貴校將資料作日後跟進之用。

家長簽署: Jimmy
 日期: 26-8-2013



有冇校規?

有宗旨及校訓

政策 Policy (相信學生，給予改過的機會)

課室約章 行為改善 小息自由行 生命教育課

天水圍循道衛理小學

行為改善建議信

敬啟者：

貴子弟()班()，因在本學期未能盡力達成以下目標：

依時用心完成功課

對於 貴子弟多次未能依時盡心完成功課，經老師多次提醒後仍未有顯著的進步，我們深表遺憾。然而，我們相信家長的支援對學生的成長有著很大的推動力。我們期望 貴家長能在這方面能盡力協助 貴子弟作出改善，讓 貴子弟能在錯誤中學習成長，成為一個有責任感的人。故現懇請 貴家長與我們同心協力教養 貴子弟，使他走當行的路，就是到老也不偏離。

家長簽署：_____ 培育小組老師簽署：_____

天水圍循道衛理小學

20__-20__年度

培育組

行為改善計劃 — C 計劃

姓名：_____ () 班別：_____

我訂立的目標：_____

1. 我要連續四天完成目標。

第一階段	第一天	第二天	第三天	第四天	老師簽署	家長簽署	銅章

2. 我要連續六天完成目標。

第二階段	第一天	第二天	第三天	第四天	老師簽署	家長簽署	銀章
	第五天	第六天	老師簽署	家長簽署			

3. 我要連續十一天完成目標。

第三階段	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	老師簽署	家長簽署
	第六天	第七天	第八天	第九天	第十天	第十一天	金章

政策 Policy

課程 Process			
地方 Place	政策 Policy	計劃 Program	人物 People
校園設施	課室約章	自我導行	新屋屋
四樓飯館	行為改善	課外活動	好人好事
大操場	小息自由行	閱讀計劃	人人有工做
活動相片	生命教育課	團體分享	同學交鋒
帖語貼		加油貼	家長學苑
學生作品		誓師活動	
		985	

課室約章 行為改善 小息自由行 生命教育課

小息活動區場地分配圖

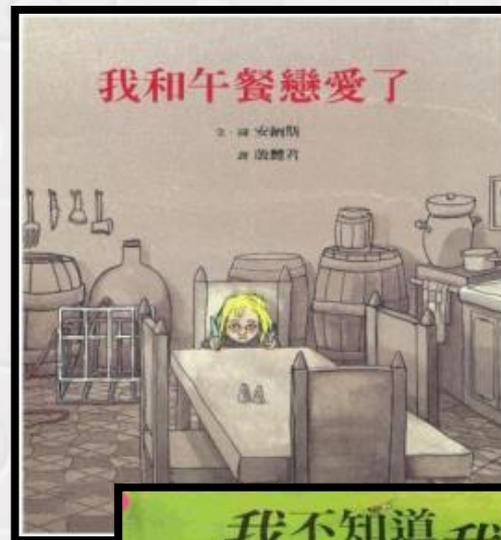


政策 Policy



課室約章 行為改善 小息自由行 生命教育課

時間	節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:40-8:40		級統籌會	常識備課	數學備課	中文備課	英文備課
8:00-8:20	20	生命教育課-1	早會(低) 早讀(高)	早會(高) 早讀(低)	早會(低) 早讀(高)	早會(高) 早讀(低)
8:20-8:35	15	收功課時間				
8:35-9:15	40	1 級統籌會	常識級聯絡	數學級聯絡	中文級聯絡	英文級聯絡
9:15-9:55	40	2		專		
9:55-10:25	30	小息				
10:25-11:05	40	3		業		
11:05-11:45	40	4		學		
11:45-12:25	40	5		習	社	生命教育課-2
12:25-1:15	50	午膳及小息		群	培育會	核心會
1:15-1:55	40	6 視	音	課外活動	體	*電
1:55-2:15	40	視(多)	音(多) 體(多)		戲(多)	基(多) (+服務)
2:15-2:35					科(多)	
2:35-3:15	40	8 導修	導修		導修	導修
3:15-4:30		開放校園(活動)		2:45-5:30	分享會	開放校園(活動)
4:30-5:15						



過程
Process

地方
Place

政策
Policy

計劃
Program

人物
People

班徽班呼

班相組相

大頭貼

活動相片

枱頭貼

學生作品

課室約章

行為改善

小息自由行

生命教育課

我做得好

號外活動

飛躍計劃

家族大明星

圖書分享

加油站

歷奇活動

BBS

壽星屋

好人好事

人人有工做

同學全接觸

家長參與

計劃 Program



- 我做得好
- 號外活動
- 飛躍計劃
- 家族大明星
- 圖書分享
- 加油站
- 歷奇活動
- BBS



計劃 Program

獎



我做得好 號外活動 飛躍計劃 家族大晒 分享 加油站 歷奇活動 BBS

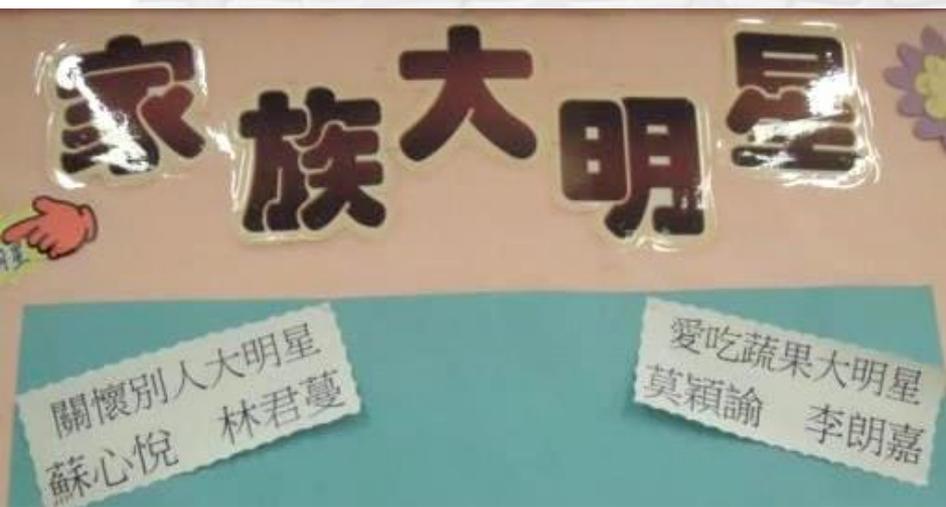


存摺簿 - 上堂又蓋，活動又蓋

計劃 Program



- 我做得好
- 號外活動
- 飛躍計劃
- 家族大明星**
- 圖書分享
- 加油站
- 歷奇活動
- BBS



人人有份

計劃 Program



- 我做得好
- 號外活動
- 飛躍計劃
- 家族大明星
- 圖書分享
- 加油站
- 歷奇活動
- BBS





天水圍循道衛理小學
TIN SHUI WAI METHODIST PRIMARY SCHOOL

書識園地

閱讀獎勵計畫 15-16 年度
上學期

Fiction



寓言故事



HISTORY



科普



封面設計：天水圍循道衛理小學編刊組
出版：天水圍循道衛理小學
校址：新界天水圍31區第一期（天頌苑）
電話：24480373
傳真：24480877
網址：www.tswmps.edu.hk
*本紀錄冊內容為本校原創，版權所有，不得翻印。

班別：7年級__班
姓名：_____ ()




計劃 Program

情



我做得好

號外活動

飛躍計劃

家族大明星

圖書分享

加油站

歷奇活動

BBS



Reading Hero

王惠珠老師 圖書推介
《漢堡包和叉燒包》

老師



故事特工

BBS

計劃 Program



我做得好

號外活動

飛躍計劃

家族大明星

圖書分享

加油站

歷奇活動

BBS

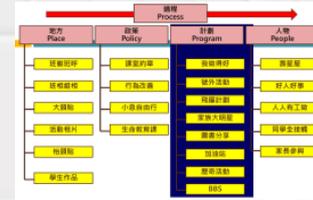


- 爸爸 ●
- 媽媽 ●
- 哥哥 ●
- 姐姐 ●
- 弟弟 ●
- 妹妹 ●
- 爺爺 ●
- 外公 ●
- 外婆 ●
- 工人姐姐 ●
- 表兄弟姊妹 ●
- 其他 e.g. 精姨, 叔叔 ●



計劃 Program

情



我做得好

號外活動

飛躍計劃

家族大明星

圖書分享

加油站

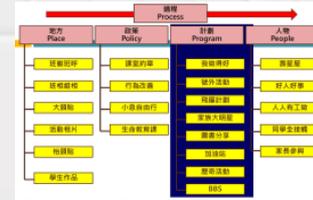
歷奇活動

BBS



計劃 Program

情



我做得好 號外活動 飛躍計劃 家族大明星 圖書分享 加油站 歷奇活動 **BBS**



BBS 與導師約會



照顧SBS

過程
Process

地方
Place

政策
Policy

計劃
Program

人物
People

班徽班呼

班相組相

大頭貼

活動相片

枱頭貼

學生作品

課室約章

行為改善

小息自由行

生命教育課

我做得好

號外活動

飛躍計劃

家族大明星

圖書分享

加油站

歷奇活動

BBS

壽星屋

好人好事

人人有工做

同學全接觸

家長參與

人物 People - 建立



壽星屋

好人好事

同學全接觸

人人有工做

家長參與

人物 People - 學習感恩

有認同
有價值



壽星屋

好人好事

同學全接觸

人人有工做

家長參與



人物 People



壽星屋

好人好事

同學全接觸

人人有工做

家長參與

有能力
有責任

人人有工做

職位	學生姓名	學生姓名	
班長 * x2	李穎瑜(女) (戴班長牌)	陳程傲(男) (戴班長牌)	
副班長 x2	林韻芝(女)	張潤權(男)	
飯長 x4	鄭天佑	鄭朗晴	林蹕
搬簿生 x6	林韻芝(中)	羅仲情(英)	李宗
	鄭栩瑩(中)	梁家羲(英)	
祈禱大使 x2	彭詩恩	楊婉琳	
資源大使 x2	范希言	王逸朗	
圖書長 x4	朱文易	周珈妍	李穎
清潔長 x6	羅嘉榮(老師桌)	朱曉晴(洗手盆)	溫立
	王守約(小息二)	田曉揚(小息二)	
護士長 x2	陳程傲	張元熙	
取報紙生(全年服務)	/	/	/

↺

備註

人物 People



壽星屋

好人好事

同學全接觸

人人有工做

家長參與

清

有能力
有責任

人物 People



壽星屋

好人好事

同學全接觸

人人有工做

家長參與

家長義工

人物 People

過程 Process			
地方 Place	政策 Policy	計劃 Program	人物 People
校董會	董事局	校務委員會	校長
校務委員會	行政會議	校務委員會	校務委員會
大綱組	工作小組	校務委員會	校務委員會
策劃組	工作小組	校務委員會	校務委員會
校務委員會	校務委員會	校務委員會	校務委員會
校務委員會	校務委員會	校務委員會	校務委員會
校務委員會	校務委員會	校務委員會	校務委員會
校務委員會	校務委員會	校務委員會	校務委員會

壽星屋

好人好事

同學全接觸

人人有工做

家長參與

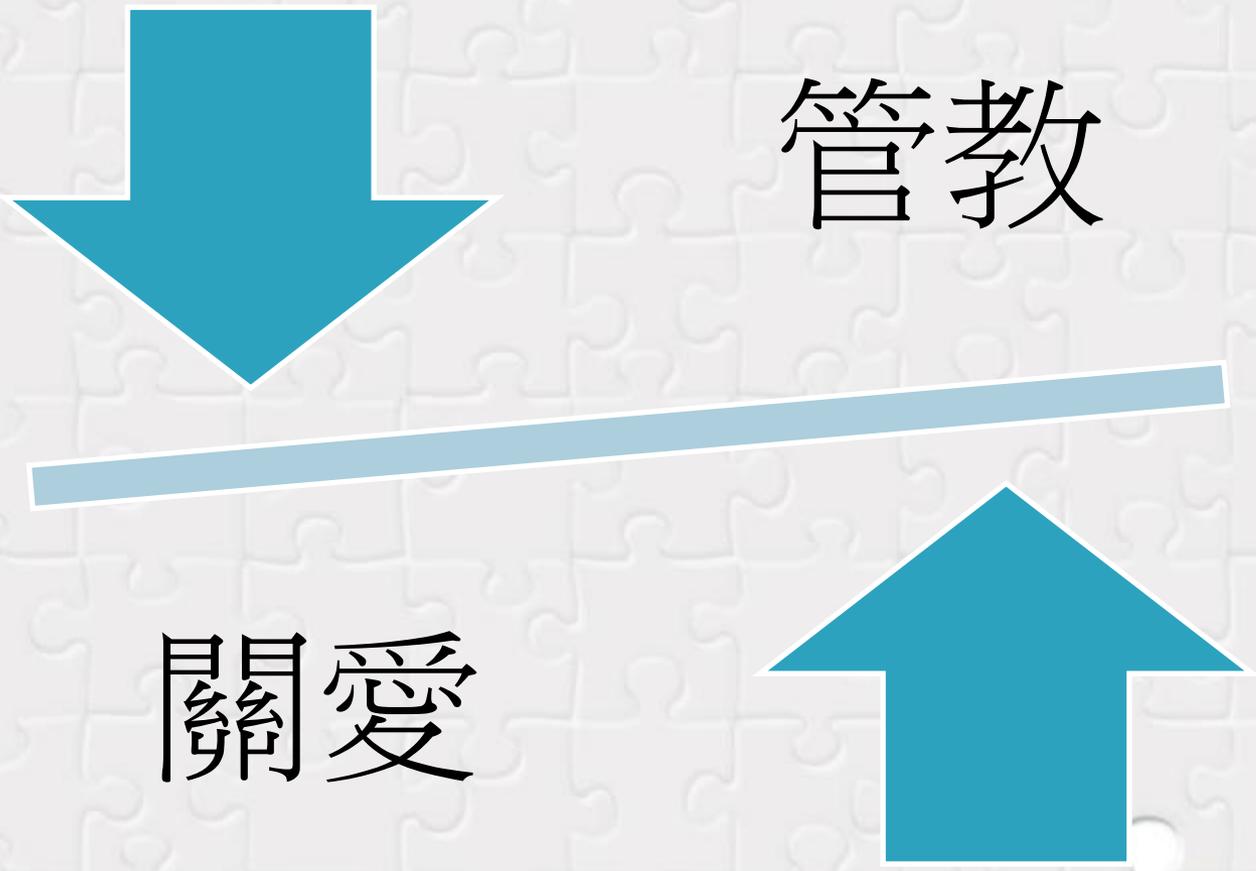


學校活動

處處留情



善用小班教學優勢 利用班主任角色進行班級經營活動



管教

關愛

教師培訓：凝聚共識--信念

教師
宿營

教練

分享
交流

教師
考績

工作坊

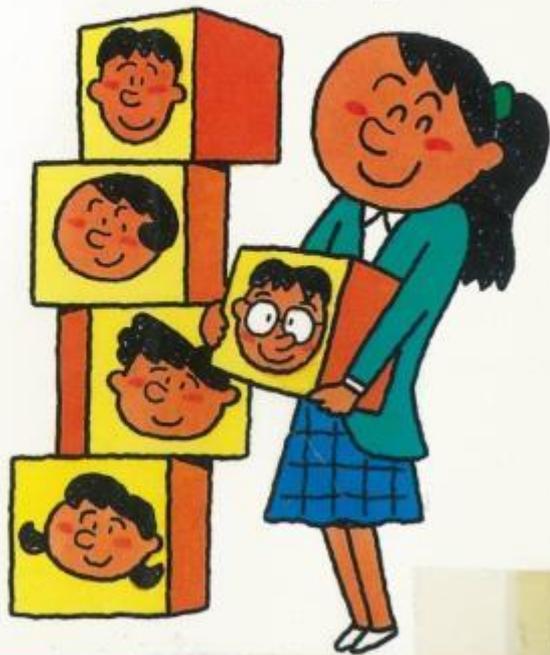
班主任
小圈



帶班級遇到挫折時……

1 級任老師的煩惱 Q&A

大石勝男
關根正明【編著】
飯田 稔



天水圍循道衛理小學圖書館



C002186

【發行】真德圖書事業有限公司



笑傲班級 2 部曲

林玫伶 * 著



天水圍循道衛理小學圖書館



T000075



班級經營

陳木金◎著

天水圍橋道街理小學圖書館



T000350

教 師 充 電 篇 叢

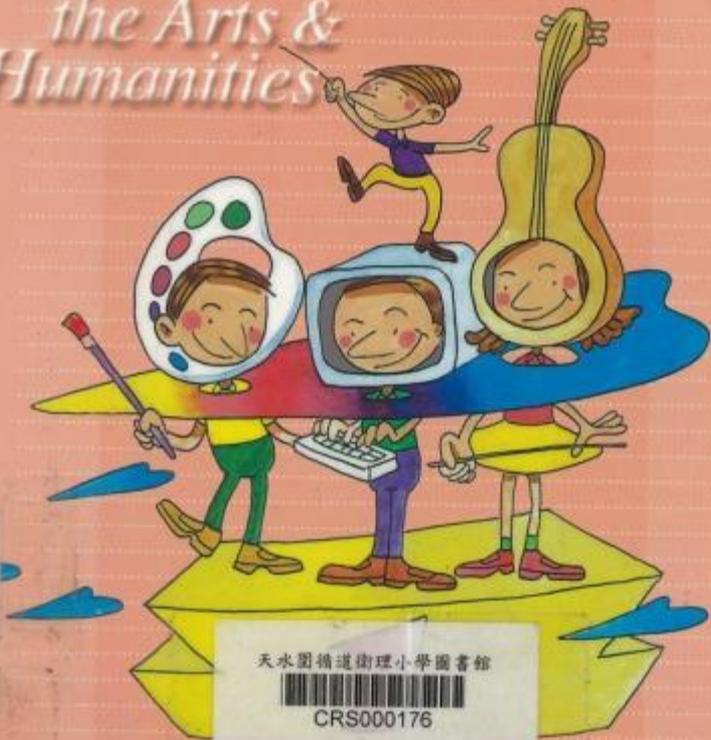
班級經營

調色盤

藝術與人文
班級經營手冊

單文經 * 導讀 薛春光等 * 著

*the Arts &
Humanities*



天水圍橋道街理小學圖書館



CRS000176



閱讀



培訓



分享



整合

小學
創意
教師

王思深著

天水圍循道衛理小學圖書館
T000201

招

教師考績：班主任角色評量表

目標

時間

班主任角色評量表_事例

目標	時間	策略	反思/檢討	備註
建立班風	時間	內容		
1.親聚團結的班風	每月召開一次班會	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與同學召開班會，訂定及商討如何實踐班規：「關愛共融，遇衝突懂和解」 ➢ 鼓勵同學輪流主持班會，學習提出議案，共同解決問題。 		
照顧個別學生的需要				
1.提升尖子同學進行小組溫習意識	第一階段(九至十二月)每月進行一次 第二階段(一至六月)每月進行一次	進行小組溫習策略分享會。 組織分科溫習小組，與尖子同學進行溫習策略分享會，鼓勵同學分享自己讀書的心得，互相抱攜，共建讀書風氣。		
2.全年照顧兩位同學	每周兩次飯局	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過每周飯局閒話家常，了解學生的生活習慣，照顧成長的需要。 		
與家長建立夥伴關係				
1.與家長保持緊密溝通	每月表揚電話	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每月從班中選出3位家長，致電稱讚同學的好表現。 		
其他				

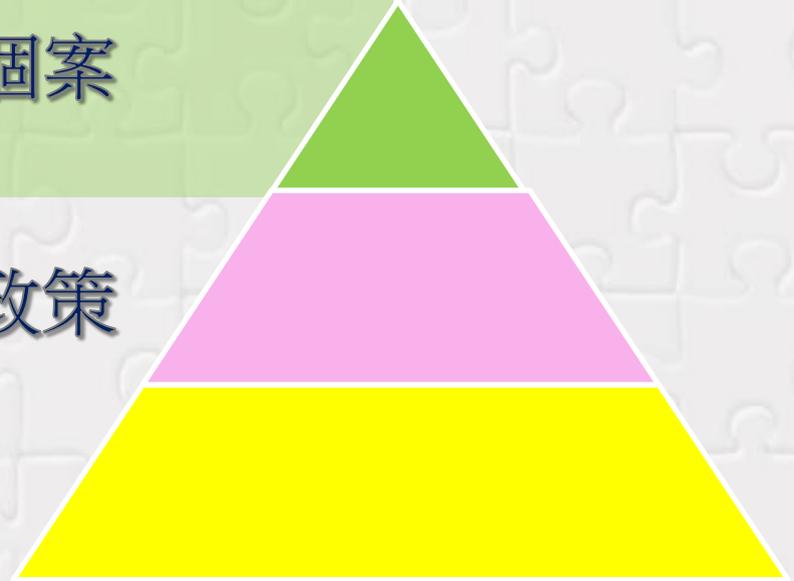
策略

反思/檢討

善用小班教學進行班級經營的工作

點、線、面的介紹

- ① 點：個別「班級經營」的個案
- ② 線：全校「班級經營」的政策
- ③ 面：全校性的行政配套

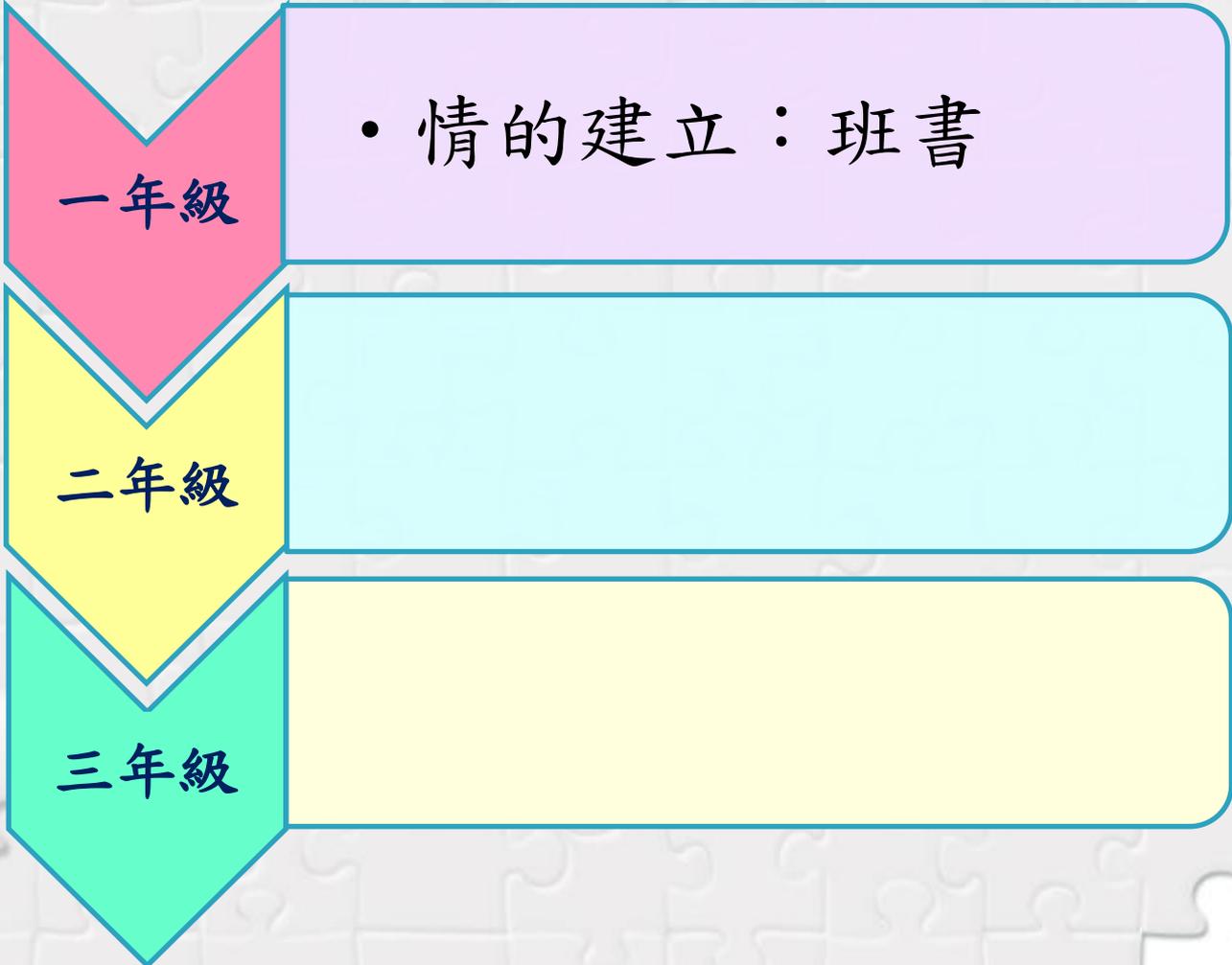


班級經營分享



theflowerlife
LIFE IS ALL OF US, FROM CREATURES OF SPARK





一年級

• 情的建立：班書

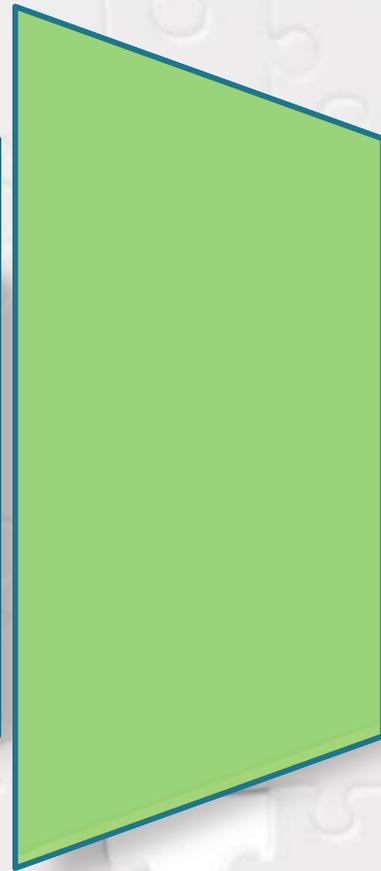
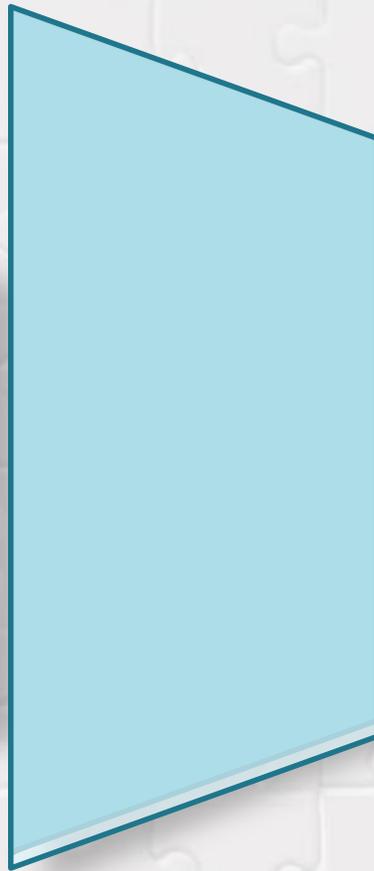
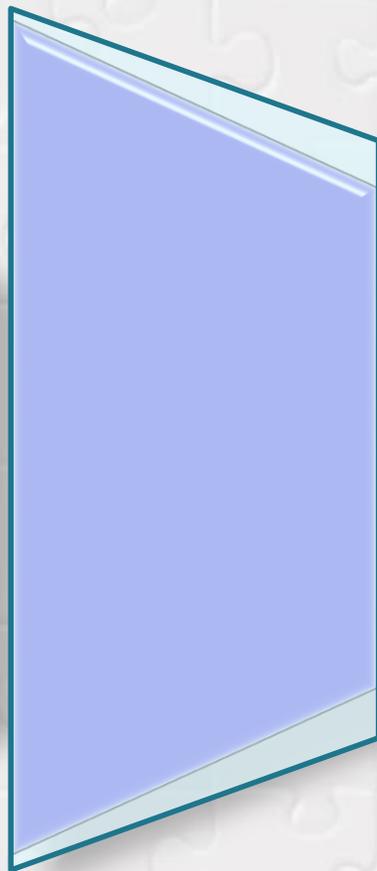
二年級

三年級

班書相

送出的時期

學期初：
開學日
鼓勵字
句



親愛的1B班家長：

假期過得愉快嗎？有足夠的休息嗎？

轉眼間，大家的小朋友已從幼稚園畢業，他們的小學生活亦正式開始了！

我是1B班的班主任陶俊菁老師，主要任教英文科及基教科，中文科老師是卓藝藝老師，數學科老師是陳雅媚老師。

首先，感謝大家出席今天的家長日，知道要安排時間出席並不容易，但大家的出席是對小朋友的愛，也是對我的支持及鼓勵！希望未來的一年，我們可以肩並肩同行，一起協助各位1B小寶投入小學生活。只要大家多聆聽他們的分享，多鼓勵他們，他們一定可以順利投入小學生活的！亦希望大家不用客氣，有需要時可找我分享，因「家校合作」是十分重要的！讓小朋友知道父母和老師是在同一陣線上支持著他們的，讓他們知道父母緊張他們在校的表現，老師也期望他們在家有好表現。

作為班主任，我期望1B的同學能夠做到：

1. 用心做好每件事 - 心態比能力重要！我不介意同學做錯，但我希望他們能「盡力」嘗試。
2. 以愛關懷身邊的人 - 品行比成績重要！我希望同學能學習互相幫助、關懷及體諒。

最後，希望大家好好享受與小朋友一起投入小學生活的過程，或許途中會遇到不同的困難，小孩有時會令你生氣，但這些都是陪伴他們成長的印證，當他們長大了，這些就是你們心中珍貴的回憶！

很高興可以與你們同行的陶老師上

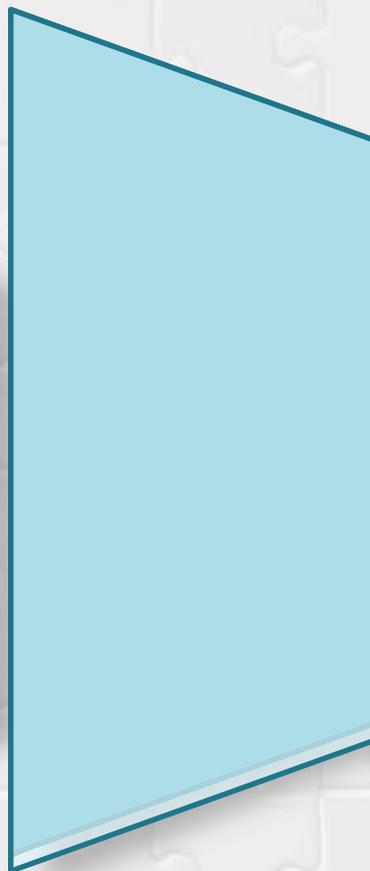
26-8-2017

班書相

送出的時期

學期初：
開學日
鼓勵字句

學期中：
家長日
活動回顧



情的建立

親愛的 1B 班家長：↵

大家好！不知不覺，孩子們已經完成了一年級上學期的學習了。相信孩子們的進步，家長們都看到眼裏了吧！↵

回顧這段時間，我們真的很感恩。首先，感謝各位家長在百忙之中抽出時間來參加**成長禮**，這個屬於孩子們人生重要的典禮。其次，在**音樂大賽**中，我們很開心能看到孩子們能認真地去準備，投入地參與和享受過程。另外，在最近這次**模型製作活動**的過程中，欣賞孩子們懂得如何和身邊的人合作，如：能主動分享自己的想法，同時也能耐心聆聽其他同學的想法。最後，當然是最近的評估表現。**我們欣賞的不只是結果，更重要的是過程中他們認真溫習的態度**。當然，相信這除了是同學們自己有認真地溫習之外，少不了家長們背後默默的付出。↵

下學期已經開始了，希望孩子們能享受美好的農曆新年假期的同時，也能為**下學期的學習作好準備**。我們特別希望孩子們能用心地去做到以下三點：第一，能按自己手冊檢查功課。第二，堅持每天溫習，從而積少成多。第三，養成多閱讀的好習慣。希望同學們能善用圖書館的資源，多借圖書。每天完成作業後，能在家享受閱讀的時間。↵

1B 班的家長和孩子們，讓我們一起繼續加油吧！↵

感恩有大家同行的陶老師及卓老師 上↵

2018 年 02 月 09 日↵

班書相

送出的時期

學期初：
開學日
鼓勵字句

學期中：
家長日
活動回顧

學期中：
與家長之間的聯繫



情的建立

親愛的 1B 班家長：+

你們好！每一次寫班書，我們的腦海裏都會不自覺地浮起近段時間孩子們在學校生活的一幕幕。+

下學期才開始兩個月，孩子們彷彿已成長了不少。**欣賞他們學會了如何幫助身邊的人，更學會了包容。**這也是我們最想他們能夠學會的品德，希望他們能保持這顆愛人的心繼續前行！+

除了品德，學術當然亦十分重要。接下來的幾個月要學的知識會越來越多，難度也有所增加。同學們記得要每天溫習，知識才會牢固哦！親愛的家長，讓我們一起陪伴他們的成長，給他們最大的鼓勵和支持吧！+

二年級的半扇門已經悄悄為他們打開了。相信只要走好每一小步，他們會在成長的路上發光發亮的！1B 班的家長和孩子們，讓我們一起繼續加油吧！+

感恩有大家同行的陶老師及卓老師 上

2018 年 04 月 20 日

班書相

送出的時期

學期初：
開學日
鼓勵字句

學期中：
家長日
活動回顧

學期中：
與家長之
間的聯繫

學期末：
年度總結
先欣賞後
建議

情的建立

親愛的 1B 同學們：

恭喜你們順利完成了一年級的學習歷程！相比以往，同學們在各方面都取得了進步。欣賞你們越見有愛心，在發現同學遇到困難時能主動給予幫助；欣賞你們逐漸顯得獨立，在遇到困難的時候懂得自己嘗試想辦法解決；欣賞你們在這次升班評估中主動溫習，即使有壓力，也依然積極認真地去面對。

即將踏入暑假，老師希望你們能借這個假期去結交**兩個好朋友**！第一個是「**圖書館**」，第二個是「**運動場**」。相信他們能幫助你們在身心上得到更好的發展。

在此，老師祝福你們有一個豐收又美滿的假期。期待與你們在二年級相見！

愛你們的陶老師及卓老師 上

2018 年 07 月 11 日

情的建立

親愛的 1B 班家長：+

您好！**感謝家長這一年的默默支持**，1B 寶寶們已經順利完成一年級的學業啦！很開心能看到孩子們在成長的路上用心地追求進步。在此，特別想和您**分享班上兩位女孩的學習故事**。+

★小女孩甲，在開學初時學習遠遠落後於其他同學，但她並沒有因此而放棄，而是更努力地按着自己的步伐一步一步地努力。最後，她成功了，成功地改變了自己的成績，取得了明顯的進步。雖說成績不代表一切，但我們從她的進步可以看到這孩子背後付出的努力到底有多大。★小女孩乙，在評估前積極地出題給班上的同學溫習。無私的分享幫助了其他同學，更欣喜的是她自己的學習表現也因此而更上一層樓。兩段發生在我們身邊的故事再次驗證了一個事實：努力終究會有回報的。+

暑假將至，希望親愛的家長能**在假期中抽出時間，定期陪伴孩子們閱讀圖書和重溫所學知識**。讓我們一起陪伴他們奔赴小學生活的下一站「2C 班」吧！祝福您和孩子都有一個美好的暑假。+

感恩有大家同行的陶老師及卓老師 上+

2018 年 07 月 11 日+

一年級

• 情的建立：班書

二年級

• 目標為本：活動

三年級



目標為本：活動

目標一：品德

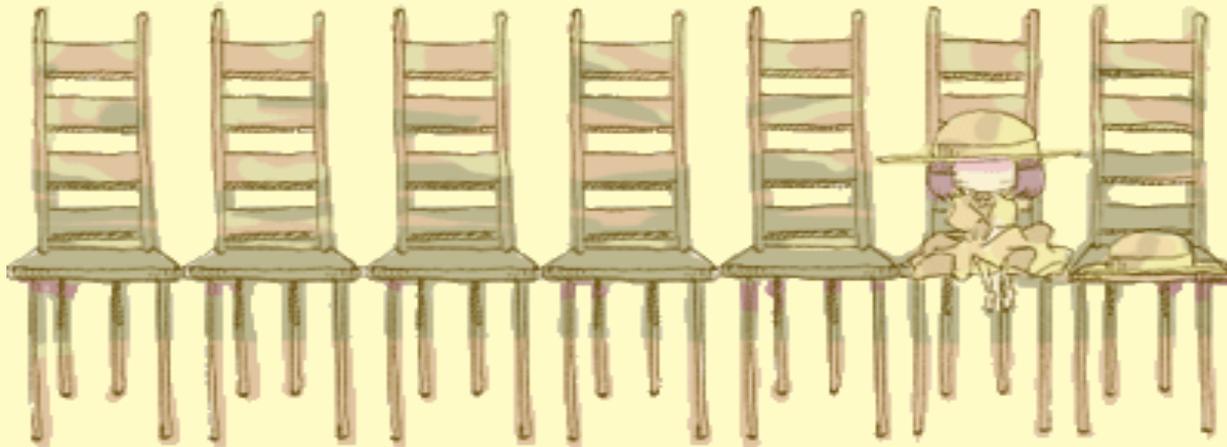
1. 有禮
2. 感恩

目標二：學習

1. 喜愛學習
(寫字工整)

目標三：關係

1. 師生關係
2. 生生關係



師師關係



目標一：品德

感恩有禮



2C班本活動第一擊 - 我是有禮小二生

比賽時間：3/9(一)-14/9(五)

比賽形式：

1. 以小組為單位，盡力做到有禮4步曲
2. 14/9(五)結算，最高分的組別將獲得「有禮小二生」獎狀及獎品



評分範疇：

1. 起床後與家人說聲「早晨」
2. 進入校門或上校車前跟家人說聲「我上學啦！放學見！」
3. 進入校門時與門口當值的老師說聲「早晨」或「Good morning.」
4. 入到2C課室時大聲跟所有老師及同學說「早晨」
5. 在適當時候說聲「多謝」、「唔該」或「Thank you.」



目標一：品德

感恩有禮



真是個有禮貌的孩子

← 辛苦了 → 謝謝謝謝你呦



欣賞你懂得感恩！



我出門囉



我回來了

真是個有禮貌的孩子

目標二：學習 喜愛學習

2C班本活動第二擊 — 喜愛學習Super Star

比賽時間：26/9(三)-26/10(五)

比賽形式：

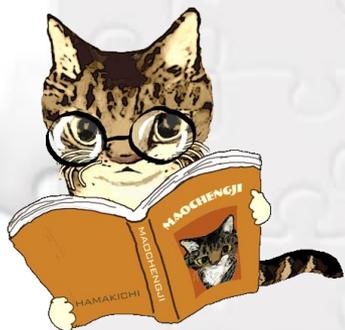
1. 以小組為單位
2. 26/10(五)結算，最高分的組別將獲得「喜愛學習Super Star」獎狀及獎品



評分範疇：

1. 上課時專心聆聽
2. 一起大聲朗讀
3. 積極舉手回答問題
4. 於二人/小組活動時投入參與





目標二：學習

喜愛學習



You participate actively in class. 欣賞你 積極參與！



You work as a team with your friends. 欣賞你們能發揮 團隊精神！



You are attentive in class. 欣賞你 專心上課！



欣賞你導修堂能 認真 完成功課，
值得表揚！



欣賞你能 用心書寫，盡力做到最好！



You write with creative ideas. Great work!



目標二：學習

喜愛學習



欣賞你認真溫習！



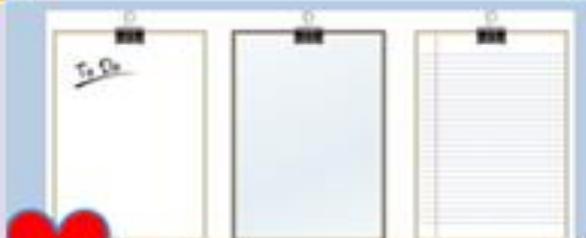
欣賞你能有感情地朗誦



朗誦之星



欣賞你寫字坐姿端正



用心完成手冊



欣賞你大聲朗誦



用心寫字的孩子人人愛



欣賞你喜愛閱讀

表揚信

親愛的同學：

欣賞你今天上課認真，
積極舉手發言！

卓老師 上



目標二：學習 喜愛學習

恭喜2C班全體同學獲獎



目標三：關係

師生及生生關係

暑期新技能分享

0

已繳交

0

已指派

26

已評分

所有繳交的作業 ▾



2C01歐陽子進



20180820_212204.mp4

已評分



2C02陳煦霖



暑期新技能分享 (2018年8...

已評分



2C03陳雅妍

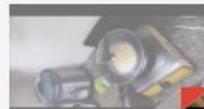


20180807_153821.mp4

已評分



2C04鄭以順



以順蒸水蛋.mp4

已評分



2C05趙錄希

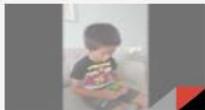


-(2018-8-27--8-27).MOV

已評分



2C06蔡恩朗



20180826_084928.mp4

已評分



2C07周芷欣



20180828_163205.mp4

已評分



2C08鄧弦雅



VID-20180828-WA0019.mp4

已評分



2C09馮韋崙



-(2018-9-9-12-55).MOV

已評分



2C10韓無憂



VID_20180903_191712.mp

已評分



2C11黃梓軒



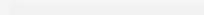
2C12郭寶淇



2C13郭謙



2C14李尚隆



2C15梁楚瑩



開學未至，功課先到

目標三：關係

師生及生生關係

2C13郭?謙 8月25日

新技能：學懂滾軸溜冰固然令人興奮；新態度更加令人激賞；在妹妹有需要的時候，第一時間趕去幫助，伸出援手，在自己玩樂之餘仍懂得先以別人需要行先，表達出對人的關心愛護，非常欣賞！雋謙真是個出色的大哥哥，加油！

ZHUO YIYI 8月26日

欣賞雋謙，通過努力學會了滾軸溜冰！更加欣賞你在學習新技能的過程中用行動體現出了對他人的關愛！值得高度表揚！繼續加油哦！

Tao Yuki 8月27日

雋謙，你好厲害呀！相信過程一點也不容易，但陶老師看到你不怕困難、不怕跌碰，所以可以成功學到一門新技能！而且還能照顧妹妹，真的十分體貼及關懷別人呢！

開學未至，功課先到

目標三：關係

師生及生生關係

-  ZHUO YIYI 8月30日
雅妍是在台灣製作甜品嗎？☺️好用心啊！
-  2C03陳雅妍 8月30日
卓老師，她在台灣學習製作黑糖麵包呢☺️
-  ZHUO YIYI 8月30日
哇，一定很好吃了
-  2C03陳雅妍 8月30日
謝謝你
製成品真的是很不錯呢☺️
-  ZHUO YIYI 8月30日
我和陶老師之前也去台灣嘗試過做餅乾，還真的需要花很大力氣呢！相信這對雅妍和弟弟來說是一次難能可貴的經歷！👏
-  2C03陳雅妍 8月30日
是啊～他們很開心，她們還做了DIY蠟燭，去新竹整米粉和去一個叫鴨箱寮的地方為木製公仔上顏色！
-  ZHUO YIYI 8月30日
做黑糖麵包之後，雅妍還去了蔗田參觀，學習如何洗蔗和榨蔗汁做黑糖呢！☺️
-  ZHUO YIYI 8月30日
好豐富的暑假啊！在爸爸媽媽**的用心安排下，雅妍必定收穫了很多書本上學不到的知識！☺️期待她回來和2C的同學們享啦☺️！
-  2C03陳雅妍 8月30日
謝謝老師
星期一見啦☺️

私人留言

-  Tao Yuki 9月5日
好厲害！以後可以做家中的大廚了！我也想試試善鈞大廚的炒飯呢！
-  2C16梁善鈞 9月8日
好的，有機會大食叫善鈞炒給大家試呀
-  Tao Yuki 9月8日
好呀！

私人留言

-  ZHUO YIYI 8月26日
寶文真棒，期待你回來2C教同學們繫鞋帶哦☺️
-  Tao Yuki 8月27日
欣賞妳用心及專心繫鞋帶，相信學習的過程一點也不容易，但妳的堅持令妳成功了！以後買鞋子的時間可以多點選擇了！

師生關係？師長關係？

目標三：關係

師生及生生關係

齊玩玩具更相親



目標三：關係
師生及生生關係

小息玩樂更相愛

目標三：關係
師生及生生關係



小息玩樂更相愛

各施其職



一年級

- 情的建立：班書

二年級

- 目標為本：活動

三年級

- 情誼加溫：欣賞

情誼加溫：欣賞

班主任每周進行小天使抽籤

- 神秘小天使任務1：關愛

這位小天使需要在這周主動關心小主人。

- 神秘小天使任務2：欣賞

發現小主人的優點，並且寫一封信讚美他。

愛己愛人



We work hard
We play hard
3D
We do everything with heart

親愛的亮宇：+

恭喜你三年級順利結業！回想起三年前你剛踏進天籟的
走過的三年初小生活，好像這一切都是昨天才發生的一樣。
活了，卓老師的心裏十分激動，說句實話，老師的內心更多

不久後，你即將邁入小學的另一個學習階段，離開熟悉的
更多的挑戰等著你去面對，願你有開朗及樂觀的童心，如鋼鐵
又一次的試煉，願你有一顆善良的心，去溫暖身邊的每一個

祝+

學業進步！+

三D班的中



卓藝藝老師上+

2017年7月13日

班級經營難嗎？ Y/N

秘密的法寶 =



班級經營難嗎？ Y/N



班級經營難嗎？ Y/N



秘密的法寶



班級經營難嗎？ Y/N

秘密的法寶



=小班教學+



我們的團隊



謝謝大家！

