

# 微調中學教學語言第三周期安排

## 簡介會

教育局

2021年6月8日及11日

# 微調中學教學語言安排

教育局通告第6/2009號

- 2010/11學年開始在初中階段實施
- 六年為一周期
- 以學生的利益為大前提
- 讓學生有更多機會在校內循序漸進地接觸及運用英語



# 微調中學教學語言安排

微調框架下的三個預設條件：

## 1. 學生能力

- 學校在每一個周期開展前兩年的「中學學位分配辦法」獲派屬全港「前列40%」的中一學生平均數目，達到一班學生的85%



# 微調中學教學語言安排

## 2. 教師能力

香港中學文憑考試英國語文科第3級或以上

香港中學會考英國語文科(課程乙)C級或以上

2007至2011年香港中學會考英國語文科第3級或以上

其他認可資歷

## 其他認可資歷包括：

	資歷名稱	認可級別
1	香港中學會考英國語文科 (課程甲)	A級
2	「國際英語水平測試制度」(IELTS) (學術領域)	6級或以上
3	「教師語文能力要求」(英文科)－只需要閱讀、寫作、聆聽、口語能力四部分	符合
4	「托福」(TOEFL) 試 (互聯網模式考試) (iBT)	78分或以上
5	香港高級程度會考 (A Level) 「英語運用」科	D級或以上

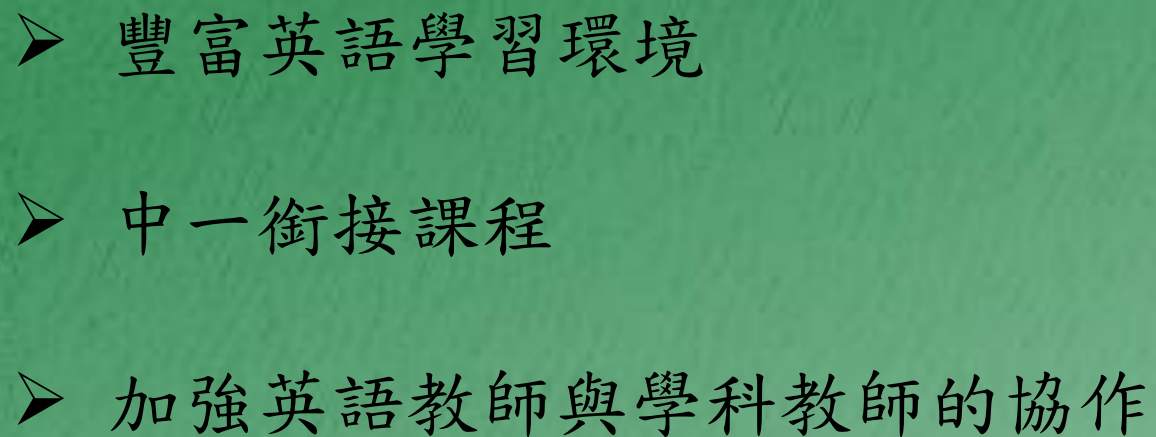
詳情請參閱教育局「微調中學教學語言」網頁：

教育局 > 教育制度及政策 > 小學及中學教育 > 中學教育 > 教學語言 > 支援措施及資源 > 常見問題 #15

# 微調中學教學語言安排

## 3. 校本支援

- 支援學生採用英語學習的相關配套措施

- 
- 豐富英語學習環境
  - 中一銜接課程
  - 加強英語教師與學科教師的協作

# 微調中學教學語言安排

## 「英語延展教學活動」及「化時為科」

- 增加以母語學習非語文科目的學生在課堂上接觸英語的機會
- 協助銜接高中課程



# 微調中學教學語言安排

英語延展教學活動	化時為科
<p>每一班別／組別學生：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>不多於25%的總課時(扣除英文科課時後)</li></ul>	<p>轉化全部或部分「英語延展教學活動」的課時：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>不多於兩科</li></ul>
<p>個別科目進行：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>不多於該科總課時的25%</li></ul>	
<p>合計的課時不可多於總課時(扣除英文科課時後)的25%</p>	



# 第三周期的安排

(2022/23 – 2027/28學年)

# 一、貫徹微調框架



## 二、優化執行細節

教學環境的  
轉變

學生的  
學習需要

## 二、優化執行細節

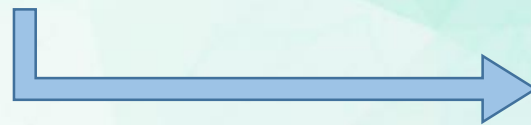
### 1. 計算「學生能力」條件的參數

- 第一及第二周期：「中一每班派位人數」

➤ 2020/21學年：31 / 32 / 34人

- 第三周期：「中學平均每班人數」

➤ 2020/21學年：27人



85% 即 22人



減低中一學生人口變化對穩定教學語言環境的影響

## 二、優化執行細節

### 2. 「英語延展教學活動」及「化時為科」

學校可採用現行安排  
(以初中每級為單位)

或

以整個  
初中學習階段為單位



增加課程規劃的彈性



切合學校實際需要



協助學生銜接高中課程

## 二、優化執行細節

基本原則：循序漸進

學生英語學習能力  
和進度

學生需要、興趣  
、期望

配合整體課程規劃

## 二、優化執行細節

英語延展教學活動	化時為科
<ul style="list-style-type: none"><li>• 為同一屆別學生<u>整體分配</u>中一至中三級的課時</li><li>• 不多於初中學習階段總課時的25% (扣除英文科課時後)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 為同一屆別學生<u>整體分配</u>中一至中三級的科目</li><li>• 轉化初中學習階段的全部或部分「英語延展教學活動」課時，總次數不多於六次</li></ul>
<p>合計的課時不可多於 初中學習階段總課時 (扣除英文科課時後) 的25%</p>	



# 例子一

在中一、中二及中三級實施「英語延展教學活動」

學年	級別	佔每級扣除英文科課時後的 總課時的百分比	
		學校甲	學校乙
2022/23	中一	20%	15%
2023/24	中二	25%	25%
2024/25	中三	30%	35%





## 例子二

在中一、中二及中三級實施「化時為科」

學年	級別	轉化「英語延展教學活動」課時用作「化時為科」的科目
2022/23	中一	數學科
2023/24	中二	數學科、科學科
2024/25	中三	數學科、科學科、電腦科



## 例子三

在中一級實施「英語延展教學活動」、中二及中三級實施「化時為科」

學年	級別	佔每級扣除英文科課時後的總課時的百分比 / 轉化「英語延展教學活動」課時用作「化時為科」的科目
2022/23	中一	10% (實施「英語延展教學活動」)
2023/24	中二	數學科、科學科 (實施「化時為科」)
2024/25	中三	數學科、科學科、電腦科 (實施「化時為科」)

## 三、專業評審及支援機制

### 微調框架

在「學生能力」方面未達維持目前酌情權的要求



按機制調整第三周期的校本教學語言安排

### 三、專業評審及支援機制

考慮：

處理學習差異

教師教學策略

學校累積的經驗

營造英語環境

教師能力 + 學校支援 ➡ 彌補「學生能力」不足之處

➔ 設立「專業評審及支援機制」  
讓有關學校提交計劃書，申請維持現有校本教學語言安排

### 三、專業評審及支援機制

- 教育局與有關學校進行專業討論。
- 計劃書須包括學校如何透過**適切的支援措施**、**處理學習差異**、**教師專業培訓**，以提升教學效能，並就**現有教學成效**作評估等。
- 未能通過審視的學校，須按機制調整第三周期的校本教學語言安排。



# 三、專業評審及支援機制

## 學校



以學生利益為依歸



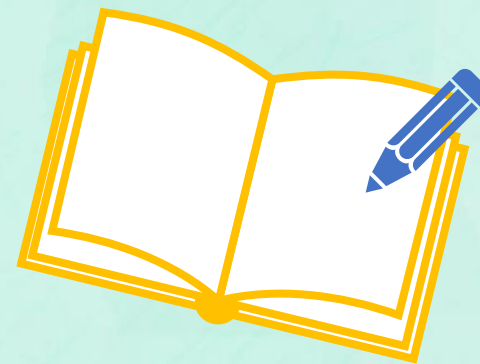
須審慎檢視及考慮校本情況



諮詢有關持份者



計劃書須獲校董會或法團校董會通過



# 三、專業評審及支援機制

## 教育局

評審	支援
<ul style="list-style-type: none"><li>• 以學生的學習效能為大前提</li><li>• 專業和嚴謹的態度審視每個個案</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 校本支援</li><li>• 教師培訓</li></ul>

有關機制的詳情將於7月上旬通知學校

## 四、監察及資訊透明度

- 教育局審閱學校每學年的校本初中教學語言計劃
- 按需要進行專業討論
- 學校發展計劃：全校語文政策（包括教學語言安排）
- 學校報告：每年的檢視結果
- 《中學概覽》：學校教學語言安排的資料





## 五、教師專業支援及研究

- 繼續提供不同類型的校本支援及教師培訓課程 

- 加強與跨學科英語學習有關的支援 

- 在第三周期全面檢討微調中學教學語言政策

# 校本支援及教師培訓課程

## 教師培訓課程（工作坊、分享會等）

- 培訓非語文科教師使用英語授課，以照顧學生的多樣性
- 協助非語文科教師建立語感及加強語文知識和技巧，以促進課堂交流
- 培訓英文科教師如何策劃全校參與模式的語文政策

# 校本支援及教師培訓課程

## 校本支援（到校支援、學習圈等）

- 支援學校就不同學習領域發展「英語延展教學活動」的教學資源
- 支援學校以英語教授不同學習領域和跨課程的教學語言安排



# 跨學科英語學習(LAC)經驗分享會

香港大學研究團隊匯報跨學科英語學習研究的成果

- 分享採用不同教學語言安排的中學如何推行LAC
- LAC在多大程度上影響課堂教學和學生的學習
- 有利LAC在中學推行的因素

# 跨學科英語學習 (LAC) 經驗分享會

教育局培訓行事曆 (課程編號：ECP020210023)

The screenshot shows the Education Bureau Training Calendar website. The header includes the Education Bureau logo and the text "Training Calendar 培訓行事曆". Navigation links include Home, Activity List (By Issue Date), Year Calendar, Month Calendar, Login, and T-surr<sup>24/7</sup>. There are also icons for Contact Us and Help in Chinese.

Search filters on the left include:

- Level/Type: -- All --
- Finance Type: -- All --
- Key Learning Areas: -- All --
- Subject/Function: -- All --
- Target Participants: -- All --
- CPD requirements under the Professional Ladder for Teachers: -- All --
- Core Areas of Leadership for Principals: -- All --
- CPD Domain for Teachers: -- All --
- Content Area: -- All --

Legend:

- Apply Online** Course allows online application.
- Withdraw** Withdraw a submitted application.
- Apply Online** Online application has closed.
- Course details modified after the issue date.
- Activities related to dissemination of good practices.

Courses related to CPD Requirements under the Professional Ladder for Teachers:

- New teachers (core)
- New teachers (elective)
- All teachers (core)
- Promotion (core)

Start Rotation: Rotation of Course / Activity List to be Activated

Latest Issue Date	Course ID	No. of Events	Course/Activity Title	Participant Group	Closing Date of Application (First Event / Last Event)
2021/05/13	ECP020210023 <b>All teachers (core)</b>	2	Dissemination Seminar on "Good Practices on Language across the Curriculum (LAC) in Secondary Schools"	Finance Type: GOVERNMENT, AIDED, CAPUT AND DIRECT SUBSIDY SCHEME Level: SECONDARY Subject/Function: MEDIUM OF INSTRUCTION Participant: Principals, vice/assistant principals, curriculum leaders, panel heads and teachers of English subject and content subjects	2021/06/11 2021/06/18

日期：2021年6月18及25日



# 時間表

2021年7月上旬	<ul style="list-style-type: none"><li>• 透過信函通知學校：<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 第三周期每學年可專業決定教學語言安排的學位數目上限</li><li>➤ 專業評審及支援機制的詳情</li><li>➤ 填報第三周期首學年的「校本初中教學語言計劃」(2022/23學年入讀中一學生的安排)</li></ul></li></ul>
2021年7月	<ul style="list-style-type: none"><li>• 與未能滿足「學生能力」條件而須調整校本教學語言安排的學校進行專業討論</li></ul>
2021年8月底前	<ul style="list-style-type: none"><li>• 有關學校回覆教育局是否有意在第三周期維持現有的校本教學語言安排</li></ul>

# 答問時間

## 如有查詢，請致電與檢討及策劃組聯絡：

蕭美齡女士 (電話：2892 6608)	觀塘、油尖旺、西貢、屯門、荃灣及離島
肖映虹女士 (電話：2892 6639)	灣仔、黃大仙、葵青及北區
蘇偉文先生 (電話：2892 6463)	東區、南區、深水埗及元朗
郭珮鈿女士 (電話：2892 6625)	中西區、九龍城、沙田及大埔



謝謝