

「閱讀薈萃2012」專題演講

香港理工大學校長唐偉章教授

2012年5月12日

分享大綱

- 閱讀對個人成長及社會發展的重要性
- 香港理工大學推動閱讀的工作

開卷有益

世界閱讀日：4月23日
由聯合國教科文組織訂立



精神食糧：

跨越時空，神遊大地，結交古今中外作者

實用功能：

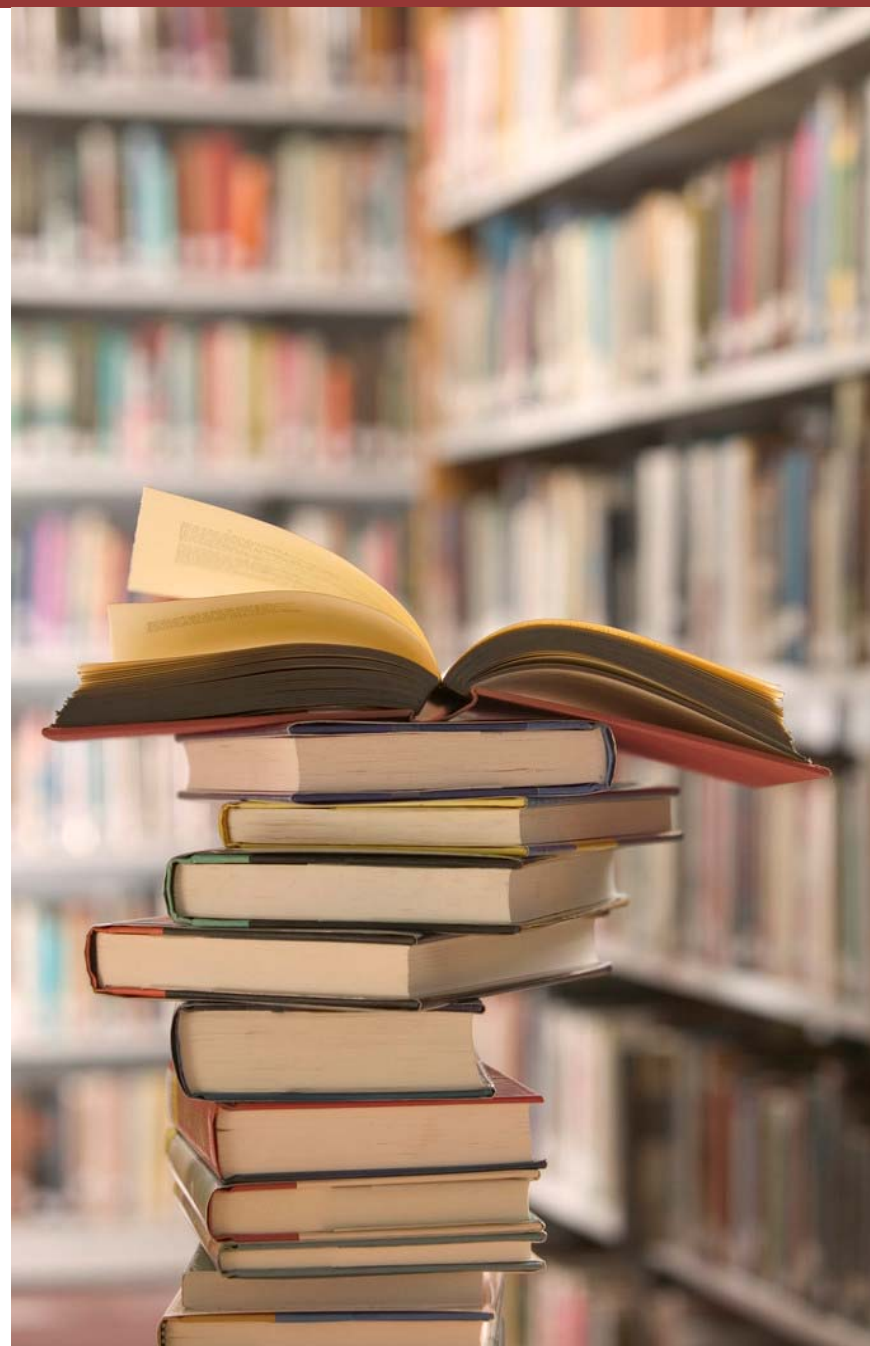
增廣知識見聞，刺激思維，擴闊視野，培養客觀態度，
加強溝通、語文能力，改善記憶、專注力，
提升學習表現、自信、工作效能

「生活裡沒有書籍，就好像沒有陽光；智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。」

莎士比亞

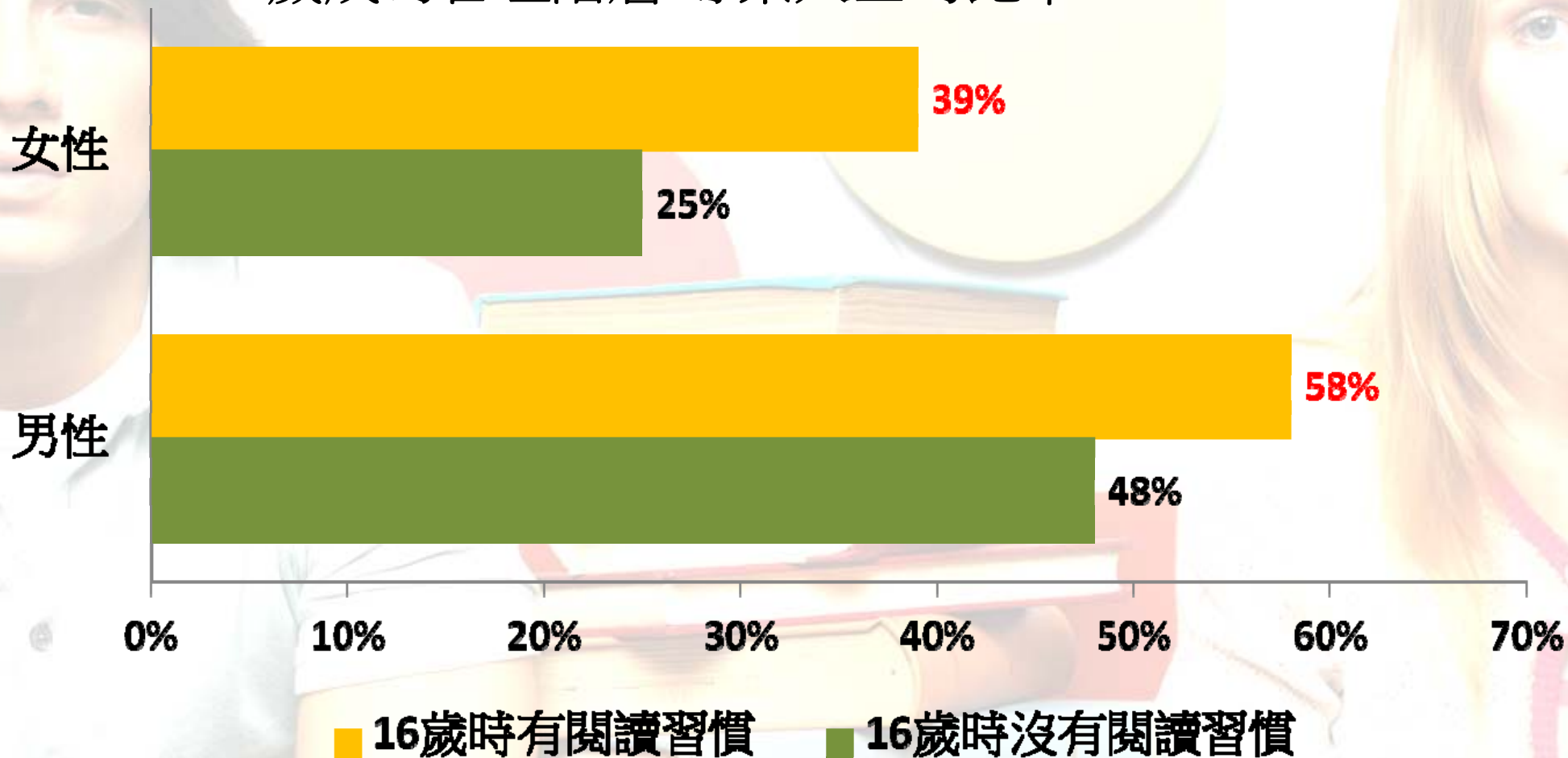
「腹有詩書氣自華」

蘇東坡



牛津大學研究

33歲成為管理階層/專業人士的比率



經濟合作與發展組織 (OECD)

- 國民閱讀水準高低影響國家經濟表現和社會發展
- 閱讀能力愈高的國家，國民經濟環境愈好，國家競爭力愈高

中國閱讀風氣

❖：《低智商社會》：
「不閱讀」——集體智商下降，經濟文盲



❖ 第八次全國國民閱讀調查

| 國家 | 2010年國民人均閱讀圖書量 (18-70歲) |
|-----|----------------------------|
| 中國 | 4.25本 |
| 南韓 | 11本 |
| 法國 | 20本 |
| 日本 | 40本 |
| 俄國 | 55本 |
| 以色列 | 64本 |

香港閱讀風氣

香港考試及評核局2009年香港中學會考及香港高級程度會考考試報告：

學生欠缺良好及廣泛的閱讀習慣

- 作文內容空洞
- 口試作答時內容貧乏，以及未能正確引述時事及歷史
- 錯別字問題嚴重

香港閱讀風氣

青少年閱讀書本時間：

2005：平均每天**66分鐘**

2008：平均每天**56分鐘**



Source : 香港青年協會青少年意見調查系列, Jul 2008

「重量重質」 → 「從閱讀中學習」



香港理工大學

使命：為社會培育領導人才

- 敏於思辨
- 善於溝通
- 富於創見
- 精於解難
- 樂於學習
- 立於仁德

香港理工大學 - 建立校園閱讀文化

❖ 新四年制課程

- 核心課程：中、英語文科目
- 通識課程及專科課程：增加閱讀元素

❖ 香港首個大學全校推行閱讀計劃 READ@PolyU

- 推動學生閱讀風氣



- 向2,500名一年級本科生派發英文小說
- 校董會主席、教職員擔任閱讀小組導師
- 學生參加閱讀小組/相關活動
分享看法、交流經驗



- 政府、社會、教育界、家長一起努力、互相配合
- 從小學培養學生閱讀習慣，豐富他們的生活，培育博學、有涵養的下一代，提升社會整嘅競爭力。

謝謝!