

**सेकेंडरी स्कूल स्थान आवंटन (SSPA) प्रणाली 2019/2021
अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न और उत्तर**

आवंटन प्रणाली

सवाल(1)	सेकेंडरी स्कूल स्थान आवंटन (SSPA) प्रणाली क्या है?
जवाब(1)	<p>योग्य प्राथमिक 6 (P6) छात्र SSPA प्रणाली में भाग लेने के माध्यम से सार्वजनिक क्षेत्र के सेकेंडरी 1 (S1) स्थान प्राप्त कर सकते हैं। SSPA प्रणाली को दो चरणों में विभाजित किया गया है: वववेकाधीन स्थान (DP) और केंद्रीय आवंटन (CA)।</p> <p>DP चरण के लिए, छात्र SSPA में भाग लेने वाले दो से अधिक सेकेंडरी विद्यालयों में आवेदन नहीं कर सकते हैं जो की किसी भी जिले में हैं। स्कूल अपने S1 स्थानों के 30% से अधिक को DP के रूप में आरक्षित नहीं कर सकते हैं और छात्रों को उनकी मिक्षा दर्शन और विशेषताओं के अनुसार स्वीकार कर सकते हैं। 2019/2021 आवंटन चक्र के लिए, DP के लिए आवेदन 4 जनवरी 2021 और 18 जनवरी 2021 के बीच आयोजित किया गया था।</p> <p>CA स्टेज में, कंप्यूटर अपने आवंटन बैंड, स्कूलों की अभिभावक पसंद और यादृच्छिक संख्या के अनुसार SSPA में भाग लेने वाले छात्रों को स्कूल स्थान आवंटित करता है। CA में पसंद करने की सुववधा के लिए, प्रत्येक P 6 छात्र को उसके / उसके उपस्थित स्कूल के माध्यम से वितरित किया जाएगा, एक "केंद्रीय आवंटन पर माता- पिता के लिए नोट्स", एक "सेकेंडरी वन च्वाइस ऑफ़ स्कूल्स फार्म" (च्वाइस फार्म) और एक "सेकेंडरी स्कूल सूची" (माता- पिता के लिए) स्कूल के नेट के लिए विकल्प फार्म के भाग B में भरने के सन्दर्भ में वह मध्य अप्रैल 2021 में आता है। प्रत्येक प्राथमिक स्कूल को भरने में " अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों के लिए हैंडबुक" (माता- पिता के सन्दर्भ के लिए विकल्प फार्म के भाग A में भरने के लिए) की कई प्रतियाँ भी वितरित की जाती हैं।</p> <p>सफल DP आवेदकों को फिर से CA में जगह आवंटित नहीं की जाएगी। DP और CA के परिणाम जुलाई 2021 में एक ही समय पर जारी किए जाएंगे। SSPA सिस्टम के विवरण के लिए, माता- पिता SSPA सिस्टम पर सूचना पत्रक और डीवीडी का उल्लेख कर सकते हैं।</p>
सवाल(2)	केंद्रीय आवंटन के तहत स्कूल स्थान कैसे आवंटित किए जाते हैं (CA)?
जवाब(2)	<p>पुनरावर्तक और वववेकाधीन स्थानों की कटौती के बाद, एक सेकेंडरी विद्यालय के शेष स्थानों का उपयोग CA के लिए किया जाता है। CA स्थानों में से, लगभग 10% अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों के लिए हैं और माता-पिता ककसी भी जिलों से 3 से अधिक स्कूलों (अपने बच्चों के नेट स्कूल सहित) का चयन नहीं कर सकते हैं। शेष 90% CA स्थान प्रतिबंधित स्कूल विकल्पों के लिए हैं। अभिभावक अपने बच्चों के स्कूल नेट के भीतर अधिकतम 30 स्कूल चुन सकते हैं। स्कूल के स्थानों के आवंटन की प्रक्रिया में, सभी छात्रों के भाग A में अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों को पहले संसाधित किया जाएगा, उसके बाद भाग B में उनके प्रतिबंधित स्कूल विकल्पों का चयन किया जाएगा।</p>
सवाल(3)	केंद्रीय आवंटन (CA) में कौन से सिद्धांत अपनाए जाते हैं?
जवाब(3)	<p>CA निम्नलिखित सिद्धांतों के आधार पर किया जाता है:</p> <p>(a) छात्र का आवंटन बैंडिंग ;</p> <p>(b) स्कूलों की माता- पिता की पसंद; तथा</p> <p>(c) यादृच्छिक संख्या।</p> <p>CA की सुविधाओं के लिए माता- पिता मध्य अप्रैल 2021 से अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों को शिक्षा विभाग के स्कूल स्थान आवंटन अनुभाग द्वारा वितरित "केंद्रीय अभिभावकों के लिए माता- पिता के लिए नोट्स" का उल्लेख कर सकते हैं।</p>

सवाल(4)	केंद्रीय आवंटन चरण में माता- पिता की पसंद को कैसे संसाधित किया जाता है?
जवाब(4)	<p>स्कूल स्थानों के आवंटन की प्रक्रिया में, भाग A में अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों को पहले संसाधित किया जाएगा। भाग A में सभी छात्रों की स्कूल पसंद पूरी होने के बाद ही कंप्यूटर भाग B में अप्रतिबंधित स्कूल चॉइस की प्रक्रिया शुरू करेगा।</p> <p>जब भाग A अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों को संसाधित करते हैं, तो कंप्यूटर सबसे पहले क्षेत्र बैंड में छात्रों के स्कूल विकल्पों की प्रक्रिया करेगा। बैंड में छात्रों के सभी स्कूल विकल्पों की जांच करने के बाद, कंप्यूटर क्षेत्र बैंड 2 और अंत में क्षेत्र बैंड 3 के छात्र के स्कूल विकल्पों को संसाधित करने के लिए उसी प्रक्रिया का पालन करेगा। भाग A में स्थान प्राप्त करने में सफल होने वाले छात्रों को फिर से भाग B में जगह आवंटित नहीं की जाएगी। यदि छात्रों को भाग A में अपने स्कूल के विकल्प समाप्त होने के बाद स्कूल स्थान आवंटित नहीं किए जाते हैं, तो उन्हें भाग B में स्कूल स्थान आवंटित किए जाएंगे।</p> <p>भाग B में प्रतिबंधित स्कूल विकल्पों को संसाधित करते समय, कंप्यूटर पहले नेट बैंड 1 में छात्रों के स्कूल विकल्पों को संसाधित करेगा। बैंड में छात्रों के सभी स्कूल विकल्पों की जांच करने के बाद, अगर कुछ छात्रों को अभी भी स्कूल स्थान आवंटित नहीं किए गए हैं, तो उन्हें स्कूल के शेष स्थानों को आवंटित किया जाएगा। नेट बैंड 1 में सभी छात्रों को स्कूल के स्थानों को आवंटित करने के बाद, कंप्यूटर नेट बैंड 2 में छात्रों के स्कूल के विकल्प और आखिरकार नेट बैंड 3 में छात्रों के स्कूल विकल्पों को संसाधित करने के लिए उसी प्रक्रिया का पालन करेगा।</p>
सवाल(5)	यादृच्छिक संख्या का उपयोग क्या है?
जवाब(5)	<p>केन्द्रीय आवंटन की प्रक्रिया से पहले, कंप्यूटर एक ही आवंटन बैंड के भीतर आवंटन के क्रम को निर्धारित करने के लिए प्रत्येक छात्र के लिए एक यादृच्छिक संख्या उत्पन्न करेगा। यदि किसी विद्यालय में उपलब्ध स्कूल स्थानों की संख्या मांग से कम है, तो छोटे यादृच्छिक संख्या वाले छात्रों को पहले स्कूल को आवंटित किया जाएगा। यादृच्छिक संख्या न तो किसी छात्र के छात्र सन्दर्भ संख्या (STRN) से सम्बंधित है और नहीं उसके व्यक्तिगत विवरणों से सम्बंधित है। आवंटन प्रक्रिया के दौरान, प्रत्येक छात्र को केवल एक यादृच्छिक संख्या दी जाएगी। आवंटन प्रक्रिया पूरी होने के बाद यादृच्छिक संख्या को बरकरार नहीं रखा जाएगा।</p>

स्कूल स्थान आवंटन अनुभाग
शिक्षा ब्यूरो
अप्रैल 2021

**सेकेंडरी स्कूल स्थान आबंटन (SSPA) प्रणाली 2019/2021
अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न और उत्तर**

आवंटन बैंड

सवाल(1)	छात्रों के स्कूल के आंतरिक मूल्यांकन(IA) के परिणामों को कैसे बढ़ाया जाता है?
जवाब(1)	SSPA 2019/2021 में केंद्रीयआवंटन (CA) के लिए, 2016 और 2018 के प्री-सेकेंडरी 1 हांगकांग प्राप्ति टेस्ट (प्री-S1HKAT) के नमूना परिणामों का औसत स्कूल के स्केलिंग टूल के रूप में उपयोग किया जाता है। यदि किसी स्कूल (उदा एक नए स्कूल) के पास 2016 या 2018 में (प्री-S1HKAT) परिणाम नहीं है, तो उसी वर्ष स्कूल के नेट के भीतर सभी प्राथमिक स्कूलों के औसत (प्री-S1HKAT) परिणाम स्केलिंग के लिए उपयोग किए जाएंगे।
सवाल(2)	छात्रों के आवंटन बैंड कैसे निर्धारित किए जाते हैं? इसे किसके लिए प्रयोग किया जाता है?
जवाब(2)	<p>छात्रों के आवंटन बैंड उनके स्केल किए गए आंतरिक मूल्यांकन (IA) परिणामों के अनुसार निर्धारित होते हैं, अर्थात् प्राथमिक 5 (P5) के अंत में छात्रों के मानकीकृत IA परिणाम, और मध्य-वर्ष में और प्राथमिक 6 (P6) के अंत में एक स्केलिंग द्वारा स्केल किए गए उपकरण और फिर औसत। हालांकि, COVID-19 महामारी के आक्रामक प्रभाव को देखते हुए, शिक्षा विभाग (EDB) ने स्कूलों को, यदि आवश्यक हो, 2019/2021 के P5 के दूसरे सत्र और P6 के पहले सत्र के IA अंक या SSPA में संयुक्त रूप से अपने छात्रों की योग्यता के क्रम को जमा करने की अनुमति देने का फैसला किया। प्रत्येक स्कूल के IA नतीजे एक ही तंत्र के परिमाण/पैमाने के तहत होंगे।</p> <p>भाग A में अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों के प्रसंस्करण के लिए, क्षेत्र के सभी छात्रों के उत्तीर्ण अंकों को योग्यता के क्रम में रखा जाएगा। तब छात्रों को समान रूप से तीन क्षेत्र बैंड में विभाजित किया जाएगा, प्रत्येक में क्षेत्र में प्राथमिक स्कूल के छात्रों की कुल संख्या का 1/3 होता है। भाग B में प्रतिबंधित स्कूल चॉइस के लिए, एक ही नेट के भीतर सभी छात्रों के उत्तीर्ण अंकों को मेरिट के क्रम में रखा जाएगा। फिर छात्रों को समान रूप से 3 नेट बैंड में विभाजित किया जाएगा, जिनमें से प्रत्येक स्कूल नेट में प्राथमिक छात्रों की कुल संख्या का 1/3 शामिल है। नेट बैंड का उपयोग छात्रों के स्कूल नेट तक सीमित स्कूल स्थानों के आवंटन के लिए किया जाता है।</p> <p>क्षेत्र बैंड और नेट बैंड का उपयोग स्कूल के स्थानों के क्रम को क्रमशः अप्रतिबंधित स्कूल स्थानों और प्रतिबंधित स्कूल स्थानों के लिए छात्रों के आवंटन के लिए किया जाता है। वे छात्रों के शैक्षणिक प्रदर्शन का आकलन करने में पूर्ण मानक नहीं हैं। आवंटन प्रक्रिया पूरी होने के बाद वक्तिगत छात्रों के आवंटन बैंड को बरकरार नहीं रखा जाएगा।</p>
सवाल(3)	क्या किसी छात्र का क्षेत्र बैंड उसके / उसकी नेट बैंड के समान होगा?
जवाब(3)	भाग A में अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों को संसाधित करने के लिए, क्षेत्र में छात्रों को उनके उत्तीर्ण अंकों के अनुसार योग्यता के क्रम में रखा जाता है और उन्हें 3 क्षेत्र बैंड में विभाजित किया जाता है (प्रत्येक क्षेत्र में प्राथमिक स्कूल के छात्रों की कुल संख्या का 1/3 होता है)। भाग B में प्रतिबंधित स्कूल चॉइस की प्रोसेसिंग में, एक ही स्कूल नेट के भीतर सभी छात्रों के स्केल किए गए अंकों को योग्यता क्रम में रखा जाएगा। फिर छात्रों को समान रूप से 3 नेट बैंड में विभाजित किया जाएगा (प्रत्येक में स्कूल के कुल छात्रों की कुल संख्या का 1/3 होता है)। इसलिए, एक छात्र का क्षेत्र बैंड और उसका नेट बैंड भिन्न हो सकते हैं।

सवाल(4)	यदि कोई छात्र बेहतर आवंटन परिणामों के साथ एक प्राथमिक विद्यालय स्थान्तरित होता है, तो क्या उसके पास उच्च आवंटन बैंड प्राप्त करने की अधिक संभावना होगी?
जवाब(4)	किसी छात्र का आवंटन बैंड उसके निर्धारित आंतरिक मूल्यांकन(IA) परिणामों से निर्धारित होता है। इसलिए, जब एक छात्र बेहतर आवंटन परिणामों के साथ एक प्राथमिक स्कूल में दाखिला लेता है, तो उसे उच्च आवंटन बैंड प्राप्त करने के लिए अच्छे IA परिणाम प्राप्त करने के लिए कड़ी मेहनत करनी चाहिए। बेहतर आवंटन परिणामों के साथ एक प्राथमिक स्कूल में, प्रतियोगिता सामान्य रूप से उत्सुक है। IAs में उच्च रैंक आदेश प्राप्त करना अधिक कठिन होगा। जैसे, माता- पिता को अपने बच्चों के लिए एक स्कूल चुनना चाहिए जो उनके मानक और योग्यता से मेल खाता हो।
सवाल(5)	यदि किसी छात्र को क्रॉस-नेट आवंटन के लिए अनुमोदित किया जाता है , तो नए स्कूल नेट में उसका आवंटन बैंड कैसे निर्धारित किया जाता है?
जवाब(5)	यदि किसी छात्र को क्रॉस-नेट आवंटन के लिए मंजूरी दे दी जाती है, तो मूल स्कूल में प्राप्त उसके / उसकी स्केल किए गए अंकों की तुलना नए स्कूल के नेट में उसके नेट बैंड के निर्धारण के लिए नए स्कूल नेट में छात्रों के स्केल किए गए अंकों के साथ की जाएगी। दूसरे शब्दों में, मूल स्कूल नेट में छात्र का नेट बैंड और नए स्कूल नेट में उसका नेट बैंड अलग हो सकता है।

स्कूलस्थानआवंटनअनुभाग
शिक्षा ब्यूरो
अप्रैल 2021



सेकेंडरी स्कूल स्थान आबंटन (SSPA) प्रणाली 2019/2021
अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न और उत्तर

च्वाइस-मेककंग एक्सरसाइज केंद्रीय आवंटन में

सवाल(1)	"सेकेंडरी वन च्वाइस ऑफ़ स्कूल्स फार्म" (च्वाइस फार्म) को भरते समय माता- पिता को क्या ध्यान रखना चाहिए?
जवाब(1)	<p>(a) माता- पिता, जब भाग A में च्वाइस फार्म को भरते हैं, तो उन्हें स्कूल कोड पर ध्यान देना चाहिए और यह सुनिश्चित करना चाहिए कि यह "अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों के लिए हैंडबुक" में छपे हुए कोड से मेल खाता हो। भाग A के तहत अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों के लिए, माता- पिता किसी भी जिले के स्कूलों का चयन कर सकते हैं। यदि गलत स्कूल कोड दर्ज किया जाता है, तो कंप्यूटर उसी के अनुसार स्कूल स्थान आवंटित करेगा। दूसरे शब्दों में, उनके बच्चे को एक स्कूल स्थान आवंटित किया जाएगा।</p> <p>(b) अभिभावकों को "अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों के लिए हैंडबुक" और स्कूल नेट की "सेकेंडरी स्कूल सूची" में छपे हुए स्कूल कोड्स का सन्दर्भ देना चाहिए, जो कि च्वाइस फार्म के भाग A और भाग B में क्रमशः फार्म भरने के दौरान छात्र का है। माता- पिता को स्कूल कोड सावधानी से भरना चाहिए और अमान्य प्रविष्टियों पर कार्रवाई नहीं की जाएगी। इसके अलावा, अगर माता- पिता ने एक सेकेंडरी स्कूल चुना है जो इस आवंटन चक्र SSPA सिस्टम के तहत सेकेंडरी 1 (S1) स्थानों की पेशकश नहीं करेगा, तो उस स्कूल की पसंद पर कार्रवाई नहीं की जाएगी।</p> <p>(c) कंप्यूटर पहले भाग A में स्कूल की पसंद को संसाधित करेगा। भाग A में स्कूल स्थान प्राप्त करने के सफल एक छात्र को भाग B में एक जगह आवंटित नहीं की जाएगी। इसलिए, माता- पिता को उन स्कूलों में भरना चाहिए जो वे भाग A में सबसे अधिक पसंद करते हैं। चूँकि भाग B में स्कूल के स्थानों का अधिक प्रावधान है और छात्रों को सबसे अधिक स्कूल स्थान आवंटित किया जाएगा, इसलिए, माता- पिता को अधिक से अधिक स्कूलों को भरने की कोशिश करनी चाहिए ताकि उनके बच्चों को उनकी पसंद का स्कूल स्थान आवंटित किया जाए।</p>
सवाल(2)	माता- पिता को अपने बच्चों के लिए स्कूल के विकल्प कैसे बनाने चाहिए?
जवाब(2)	स्कूल की पसंद बनाने से पहले, माता- पिता को " अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों के लिए हैंडबुक", उस स्कूल के नेट की "सेकेंडरी स्कूल सूची" का अध्ययन करना चाहिए, जिसमें छात्र हैं और "केंद्रीय आवंटन पर माता- पिता के लिए नोट्स" और "सेकेंडरी स्कूल" पर डीवीडी देखें स्थान आवंटन प्रणाली "पिछले साल अक्टूबर में शिक्षा विभाग द्वारा वितरित की गई थी। उन्हें अपने प्राथमिक विद्यालयों से भी सलाह लेनी चाहिए, फिर अपने बच्चों की योग्यता के आधार पर, किसी भी जिले के 3 से अधिक विद्यालयों को न चुनें और प्राथमिकता के क्रम में उन्हें "सेकेंडरी वन च्वाइस ऑफ़ स्कूल्स फार्म" (च्वाइस फार्म) के भाग A में दर्ज करें। फिर, माता- पिता को " सेकेंडरी स्कूल सूची " से अधिकतम 30 स्कूलों का चयन करना चाहिए और उन्हें अपनी पसंद के अनुसार च्वाइस फार्म B में भर देना चाहिए। केंद्रीय आवंटन में, भाग A अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों के तहत स्कूल विकल्पों को भाग B प्रतिबंधित स्कूल विकल्पों से पहले संसाधित किया जाएगा। दूसरे शब्दों में, भाग B के तहत एक छात्र के स्कूल के विकल्प को संसाधित नहीं किया जाएगा यदि उसे भाग A के तहत एक स्कूल स्थान आवंटित किया जाता है या, यदि किसी छात्र को भाग A में जगह आवंटित नहीं की जाती है, तो उसके भाग B के तहत चुने स्कूल विकल्प के लिए कार्रवाई की जाएगी।

सवाल(3)	किस तरह माता- पिता सेकेंडरी विद्यालयों के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त कर सकते हैं जिन्हें वे चुनना चाहते हैं?
जवाब(3)	<p>माता- पिता "सेकेंडरी विद्यालय प्रोफाइल 2020/2021" का उल्लेख कर सकते हैं, जिसे गृह विद्यालय सहयोग समिति द्वारा संकलित किया गया था और दिसम्बर 2020 में माता- पिता को वितरित किया गया था । माता- पिता "सेकेंडरी विद्यालय प्रोफाइल" के वेब संस्करण के लिंक के जरिये</p> <p>(https://www.chsc.hk/secondary/en) स्कूल की वेब साइट पर भी जा सकते हैं सेकेंडरी स्कूलों की जानकारी प्राप्त करने के लिए ।स्कूल की जानकारी, स्कूल का नाम, पता, टेलीफोन नंबर, वित्त प्रकार, उपलब्ध स्कूल स्थानों की योजनाबद्ध संख्या आदि सहित, "अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों के लिए हैंडबुक" (हैंडबुक) और " सेकेंडरी स्कूल सूची" में शामिल किया गया है। उपरोक्त दोनों दस्तावेज़ शिक्षा विभाग (EDB) की वेबसाइट (https://www.edb.gov.hk) पर भी अपलोड किए गए हैं। (चुनिए: Home > Education System and Policy > Primary and Secondary School Education > School Places Allocation Systems > Secondary School Places Allocation (SSPA) System). हैंडबुक में जानकारी प्राप्त करने के लिए माता- पिता स्वचालित टेलीफोन पूछताछ प्रणाली (टेलीफोन नंबर : 2891 0088) द्वारा प्रदान की जाने वाली सेवा का उपयोग कर सकते हैं। माता- पिता उपरोक्त दस्तावेजों में दिखाए गए अनुसार टेलीफोन नंबर का हवाला देकर सीधे स्कूलों से पूछताछ कर सकते हैं।</p>
सवाल(4)	क्या माता- पिता दूसरे छात्र की " सेकेंडरी स्कूल सूची " का उल्लेख कर सकते हैं?
जवाब(4)	माता- पिता को ऐसा करने से बचना चाहिए ।ऐसा इसलिए है क्योंकि हांगकांग 18 स्कूल नेट हैं, जिनमें से प्रत्येक विभिन्न स्कूल विकल्प हैं। दूसरे छात्र की " सेकेंडरी स्कूल सूची " एक अलग स्कूल नेट की हो सकती है।
सवाल(5)	स्कूल के चुनाव में सुविधा के लिए माता- पिता –अपने बच्चों के शैक्षणिक परिणामों के बारे में अधिक कैसे सीख सकते हैं?
जवाब(5)	माता- पिता प्राथमिक स्कूलों से परामर्श कर सकते हैं की उनके बच्चे अपने बच्चों के शैक्षणिक प्रदर्शन के साथ-साथ स्कूलों के पिछले आवंटन पैटर्न के लिए भाग ले रहे हैं। फिर वे अपने बच्चों के लिए उपयुक्त स्कूल विकल्प बनाने के लिए उपरोक्त जानकारी का सन्दर्भ दे सकते हैं।
सवाल(6)	क्या माता- पिता को अपने पसंदीदा स्कूल के रूप में कई सेकेंडरी स्कूलों को भरना चाहिए?
जवाब(6)	माता- पिता को भाग A में 3 से अधिक अलग-अलग स्कूल नहीं भरने चाहिए और भाग बी में अधिकतम 30 अलग-अलग स्कूल होने चाहिए । कुछ पसंदीदा स्कूल विकल्पों में भरने या एक ही हिस्से में विभिन्न प्राथमिकताओं पर एक ही विकल्प को दोहराने से उनके बच्चों को इन स्कूलों को आवंटित किए जाने की संभावना नहीं बढ़ जाएगी। इसके विपरीत, यह उनके बच्चों को उनकी पसंद के बाहर स्कूलों को आवंटित किए जाने के जोखिम को बढ़ा सकता है। यह ध्यान दिया जाना चाहिए की एक केंद्रीय आवंटन में, भाग A में स्कूल विकल्प, अप्रतिबंधित स्कूल विकल्प, भाग B, प्रतिबंधित स्कूल विकल्प से पहले संसाधित किए जाएंगे । इसलिए, माता- पिता को केवल भाग A में अपनी उच्च प्राथमिकता वाले स्कूलों को भरना चाहिए । हालाँकि, भाग B में स्कूल स्थानों की संख्या अधिक है और छात्रों को भाग B में स्कूल स्थानों को आवंटित करने की अधिक संभावना होगी, इसलिए माता- पिता को को प्रयास करना चाहिए भाग B में जहाँ तक संभव हो अधिक स्कूल विकल्पों को भरें ताकि उनके बच्चों को उनकी पसंद के स्कूलों को आवंटित किए जाने की अधिक संभावना हो।

सवाल(7)	क्या माता- पिता को उन विद्यालयों को रखना चाहिए, जहां उन्होंने आवेदन किया है विवेकाधीन स्थानों (DP) चरण में पहली (और दूसरी) पसंद के रूप में या इसे/उन्हें "सेकेंडरी विद्यालयों के सेकेंडरी एक विकल्प" च्वाइस फार्म में एक/दो के रूप में स्कूल की पसंद में शामिल किया है?
जवाब(7)	<p>स्कूलों को चुनने में, अगर स्कूल DP स्टेज में आवेदन किए छात्र के स्कूल नेट में हैं और माता- पिता अभी भी अपने बच्चों को स्कूलों को आवंटित करने की इच्छा रखते हैं, तो वे अपने च्वाइस फार्म के भाग A और भाग B में स्कूलों को शामिल कर सकते हैं</p> <p>हालाँकि, अगर जिन स्कूलों ने DP स्टेज में आवेदन किया है, वे अपने स्कूल के नेट से सम्बंधित नहीं हैं, तो माता- पिता को इसे केवल च्वाइस फार्म के भाग A में स्कूल के विकल्प के रूप में बनाना चाहिए।</p> <p>स्कूल की पसंद की प्राथमिकता माता- पिता के विवेक पर है।</p>
सवाल(8)	यदि माता- पिता भाग A अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों में कोई स्कूल विकल्प नहीं बनाते हैं और सिर्फ भाग B, प्रतिबंधित स्कूल विकल्पों में स्कूल विकल्प चुनते हैं, तो क्या उनके बच्चों को उच्च प्राथमिकता पर भाग B के तहत चुने गए स्कूलों को आवंटित किया जाएगा?
जवाब(8)	नहीं। आवंटन प्रक्रिया के अनुसार, भाग A में स्कूल विकल्प, अप्रतिबंधित स्कूल विकल्प, पार्ट बी, प्रतिबंधित स्कूल विकल्प में स्कूल विकल्पों से पहले संसाधित किया जाएगा। भाग A में अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों को संसाधित करने में, कंप्यूटर पहले क्षेत्र बैंड 1 छात्रों के स्कूल विकल्पों को स्क्रीन करेगा, फिर क्षेत्र बैंड 2 छात्रों के स्कूल विकल्प और अंत में, क्षेत्र बैंड 3 छात्रों के स्कूल विकल्प। कंप्यूटर भाग B में स्कूल के विकल्पों को प्रोसेस करेगा, उसके बाद ही सभी छात्रों के भाग A में स्कूल के विकल्पों को प्रोसेस किया गया है। भाग B में प्रतिबंधित स्कूल विकल्पों को संसाधित करने में, कंप्यूटर पहले नेट बैंड 1 छात्रों के स्कूल विकल्पों को स्क्रीन करेगा जब तक कि वे सभी स्कूल स्थान आवंटित नहीं किए जाते हैं। फिर कंप्यूटर नेट बैंड 2 छात्रों के स्कूल विकल्पों की स्क्रीनिंग करेगा और अंत में, एक ही प्रक्रिया के साथ नेट बैंड 3 छात्रों के स्कूल विकल्प करेगा।
सवाल(9)	यदि केंद्रीय आवंटन चरण उनके बच्चों ने विवेकाधीन स्थानों के लिए आवेदन किया है, तो माता- पिता के लिए "सेकेंडरी वुन च्वाइस ऑफ़ स्कूल्स फार्म" (च्वाइस फार्म) को पूरा करना आवश्यक है, जो SSPA में भाग ले रहे हैं या जॉकी क्लब Ti-I कॉलेज के सेकेंडरी 1 स्थान पर हैं?
जवाब(9)	<p>माता- पिता को च्वाइस फार्म को पसंद को पूरा करना होगा और जमा करना होगा। SSPA प्रणाली में सेकेंडरी स्कूलों की भागेदारी के अंतर्गत यदि अभिभावकों को अधिसूचित किया गया हो की उनके बच्चों अगर विवेकाधीन स्थानों (DP)के सफल सूचि में शामिल हैं अथवा 'जॉकी क्लब Ti-I कालेज' में भर्ती पाने में सफल हुए हो तो उन्हें सम्पर्क जानकारी भरने के बाद सिर्फ चयन फार्म पर हस्ताक्षर करने की और संकेत देने के लिए कि उन्हें स्कूल विकल्प बनाने की जरूरत नहीं है, स्कूल चयन के भागों को काटने की आवश्यकता होगी। (निम्न आकृति का सन्दर्भ लें)।</p> <div data-bbox="651 1413 1062 1883" data-label="Image"> </div> <p>यदि अभिभावक स्कूल चयन नहीं करते हैं और उन्होंने चयन फार्म पर केंद्रीय आवंटन में भागीदारी नहीं करने की अपनी मंशा को नहीं बताया है, और छात्रों को विवेकाधीन चरण में स्थान आवंटित नहीं हुआ है या उन्हें 'जॉकी क्लब Ti-I कालेज' डायरेक्ट सब्सिडी स्कीम सेकेंडरी स्कूल में प्रवेश नहीं दिया गया है, न ही SSPA सिस्टम (NDSS सेकेंडरी स्कूलों) में भाग ले रहे हैं तो छात्रों को स्थापित आवंटन यांत्रिकी के अनुसार स्कूल स्थान आवंटित कर दिया जाएगा।</p>

<p>सवाल (10)</p>	<p>यदि एक छात्र को डायरेक्ट सॉल्यूशंस स्कीम स्कूल द्वारा प्रवेश दिया गया है जो SSPA (NDSS सेकेंडरी स्कूल) में भाग नहीं ले रहा है और पंजीकरण प्रक्रिया भी पूरी कर चुका है, तो क्या उसकी /उसके माता- पिता को अभी भी "सेकेंडरी वन च्वाइस ऑफ़ स्कूल्स फार्म" (च्वाइस फार्म) को पूरा करने की आवश्यकता है?</p>
<p>जवाब (10)</p>	<p>माता- पिता को चॉइस फॉर्म को पसंद को पूरा करना होगा और जमा करना होगा। किसी छात्र को किसी NDSS सेकेंडरी स्कूल द्वारा प्रवेश दिया गया है और उसके अभिभावक ने एक वचन हस्ताक्षरित किया है और अपने "प्राइमरी 6 छात्र का रिकार्ड फार्म" स्कूल को समर्पित कर दिया है अथवा जिन्हें अन्य स्कूलों (जैसे अंतरराष्ट्रीय स्कूलों अथवा निजी स्कूलों) द्वारा प्रवेश दिया गया है और जिन्होंने केन्द्रीय आवंटन (CA), में भागीदारी नहीं करने का निर्णय किया है, उनके अभिभावकों को सम्पर्क जानकारी भरने के बाद चयन फार्म पर हस्ताक्षर करने चाहिए और CA में भागीदारी न करने की मंशा को सूचित करने के लिए स्कूल चयन के भागों को काटना चाहिए। (कृपया निम्न आकृति का सन्दर्भ लें)।</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>यदि अभिभावक स्कूल चयन नहीं करते हैं और उन्होंने चयन फार्म पर CA में भागीदारी नहीं करने की अपनी मंशा को नहीं बताया है, और छात्रों को विवेकाधीन चरण में स्थान आवंटित नहीं हुआ है या उन्हें 'जॉकी क्लब Ti-I कालेज' गैर प्रतिभागी NDSS सेकेंडरी स्कूल में प्रवेश नहीं दिया गया है तो छात्रों को स्थापित आवंटन यांत्रिकी के अनुसार स्कूल स्थान आवंटित कर दिया जाएगा।</p>
<p>सवाल (11)</p>	<p>यदि माता पिता SMS के माध्यम से छात्रों के आवंटन परिणाम प्राप्त करने के लिए सहमत होते हैं, तो उन्हें "सेकेंडरी वन च्वाइस ऑफ़ स्कूल्स फार्म" (च्वाइस फार्म) पर कैसे इंगित करना चाहिए? क्या छात्रों को अभी भी अपने वर्तमान प्राथमिक स्कूलों से अपने आवंटन के परिणाम लेने की आवश्यकता है?</p>
<p>जवाब (11)</p>	<p>शिक्षा विभाग बच्चों के अभिभावकों को SMS के जरिये उनके बच्चों के आवंटन परिणामों की सूचना प्रदान करेगा। सम्बंधित SMS प्राप्त करने के इच्छुक माता-पिता, मोबाइल फोन पर इन SMS को पाने की उनकी सहमति को दर्शाने के लिए, जिस पर SMS प्राप्त हो सके, अपना वो मोबाइल नंबर च्वाइस फार्म पर निर्दिष्ट बॉक्स में (कृपया निम्न आकृति का सन्दर्भ लें) दे सकते हैं। छात्रों को उनके वर्तमान प्राथमिक स्कूलों से आवंटन नतीजे प्राप्त करने के साथ साथ आवंटन परिणामों की घोषणा से सम्बंधित अन्य प्रबंधन व्यवस्थाएं, अपरिवर्तित रहेंगी।</p> <div style="text-align: center;">  </div>

स्कूल स्थान आवंटन अनुभाग
शिक्षा ब्यूरो
अप्रैल 2021

सेकेंडरी स्कूल स्थान आबंटन (SSPA) प्रणाली 2019/2021
अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न और उत्तर

स्कूल नेट

सवाल(1)	स्कूल नेट क्या हैं?
जवाब(1)	जिला प्रसाशन सीमाओं के अनुरूप, पूरे क्षेत्र को 18 स्कूल नेट विभाजित किया गया है। प्रत्येक स्कूल के नेट जिले के सभी भाग लेने वाले प्राथमिक और सेकेंडरी स्कूल शामिल हैं और नेट के लिए स्कूल की जगह उपलब्ध कराने वाले अन्य जिलों में विभिन्न प्रकार के सेकेंडरी स्कूल हैं। अन्य जिलों के सेकेंडरी विद्यालय और स्कूल स्थान वर्ष-दर-वर्ष भिन्न हो सकते हैं। उन छात्रों को छोड़कर जिनके क्रॉस-नेट आवंटन के लिए आवेदन स्वीकृत हैं, जिस स्कूल का छात्र है, उसका नेट प्राथमिक स्कूल के स्थान से निर्धारित होता है, छात्र उस जिले में जाता है, जहां छात्र रहता है।
सवाल(2)	स्कूल नेट की व्यवस्था कैसे की जाती है?
जवाब(2)	स्कूल नेट और जनसांख्यिकीय आंदोलन के बीच सेकेंडरी विद्यालयों के आसमान वितरण को देखते हुए, यह एक जिले में स्कूल स्थानों की कमी होने पर नेटिंग व्यवस्था बनाने की एक लंबे समय से स्थापित प्रथा है। जिन कारणों पर विचार किया जाना है उनमें प्रत्येक जिले में स्कूल स्थानों की मांग और आपूर्ति, स्कूलों के स्थान और उपलब्धता के साथ-साथ परिवहन की पहुंच का मतलब स्कूल नेट और स्थापित पैटर्न आदि के बीच है। आवंटन समिति, SSPA प्रणाली के तहत व्यवस्था के बारे में हितधारकों के विचारों पर उचित विचार करने के बाद सम्बंधित वर्ष की नेटिंग व्यवस्था तैयार करती है।
सवाल(3)	क्या शिक्षा विभाग ने स्कूल नेट की व्यवस्था करने में सावधानिक परिवहन का कारक माना है?
जवाब(3)	स्कूल नेट की व्यवस्था में, मूल सिद्धांत अनावश्यक क्रॉस-डिस्ट्रिक्ट आवंटन को कम करना है। यदि कुछ स्कूल नेट में अपर्याप्त स्कूल स्थानों के कारण क्रॉस-डिस्ट्रिक्ट आवंटन की वास्तविक आवश्यकता है, तो परिवहन साधनों की उपलब्धता और पहुंच को भी विधिवत माना जाएगा।
सवाल(4)	क्या प्रत्येक स्कूल नेट EMI स्कूल स्थानों की संख्या के लिए कोई विशेष नेटिंग व्यवस्था है?
जवाब(4)	सेकेंडरी विद्यालयों के लिए शिक्षा के माध्यम (MOI) को ठीक करने की व्यवस्था 2010/11 के स्कूल वर्ष के बाद से लागू की गई है। स्कूलों को अब MOI ("CMI स्कूल") या MOI ("EMI स्कूल") के रूप में अंग्रेजी का उपयोग करने वाले स्कूलों के रूप में चीनी का उपयोग करने वाले स्कूलों में वर्गीकृत नहीं किया गया है। छात्रों की विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए, स्कूलों में MOI मोड अधिक विविध हो जाएंगे, जिनमें विभिन्न विषयों में अंग्रेजी में विस्तृत सीखने की गतिविधियों के साथ CMI, CMI/EMI और कुल EMI संयोजन शामिल हैं। जब अपने बच्चों के लिए स्कूल चुनते हैं, तो माता-पिता को सलाह दी जाती है कि वे स्कूलों के MOI पर ध्यान न दें, लेकिन समग्र रूप से स्कूल के लोकाचार, विशेषताओं, समर्थन और सम्बंधित उपायों पर विचार करना चाहिए और मूल्यांकन करना चाहिए कि क्या स्कूल अपने बच्चों की क्षमताओं और हितों को विकसित करने में मदद कर सकते हैं, और उन्हें बढ़ावा दें व्यक्तिगत विकास। इसके अलावा, स्कूल की नेट व्यवस्था करते समय, शिक्षा विभाग सभी को अपनाया गया सिद्धांत का पालन करता है (यानी सम्बंधित जिलों के स्कूल स्थानों की आपूर्ति और मांग, परिवहन के लिए स्कूलों का स्थान और सेवा सुविधाएं)। अन्य कारणों जैसे की स्कूलों द्वारा अपनाई गई MOI व्यवस्था पर विचार नहीं किया जाएगा।
सवाल(5)	"अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों के लिए हैंडबुक" और "सेकेंडरी स्कूल सूची" में सूचीबद्ध स्कूल स्थानों की संख्या में क्या अंतर है?
जवाब(5)	माता-पिता को "सेकेंडरी वन च्वाइस ऑफ़ स्कूल्स फार्म" (च्वाइस फार्म) "के भाग A अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों को भरने में "अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों के लिए हैंडबुक" (हैंडबुक) का उल्लेख करना चाहिए। हैंडबुक सूचीबद्ध "सभी नेट के लिए नियोजित स्थान क्षेत्र" के सभी छात्रों के लिए हैं और माता-पिता भाग A में किसी भी जिलों में 3 से अधिक स्कूलों का चयन नहीं कर सकते हैं। च्वाइस फार्म के भाग B प्रतिबंधित स्कूल विकल्पों में भरने के लिए, माता-पिता को "सेकेंडरी स्कूल सूची" का उल्लेख करना चाहिए। "सेकेंडरी स्कूल सूची" में दर्शाया गया "नियोजित S1 इस नेट के लिए स्थान" सम्बंधित स्कूल के छात्रों के लिए है। माता-पिता भाग B में छात्र के स्कूल नेट में अधिकतम 30 स्कूल चुन सकते हैं।

सवाल(6)	क्या एक छात्र को उसकी /उसके स्कूल के नेट में एक स्कूल आवंटित किया जाएगा जो उसने नहीं चुना है?
जवाब(6)	यदि एक छात्र को उसके सभी स्कूल विकल्पों को समाप्त करने के बाद एक जगह आवंटित नहीं की जाती है, तो कंप्यूटर उसे/उसके खुद के स्कूल नेट में शेष स्थानों के साथ अन्य स्कूलों से एक जगह आवंटित करेगा।
सवाल(7)	क्या एक छात्र को दूसरे जिलों में एक स्कूल आवंटित किया जाएगा?
जवाब(7)	निम्नलिखित परीस्थितियों में एक छात्र को अन्य जिलों के एक स्कूल को आवंटित किया जाएगा: (a) छात्र को वववेकाधीन स्थानों के चरण में दूसरे जिले में एक स्कूल द्वारा भर्ती कराया गया हो सकता है या केंद्रीय आवंटन चरण में भाग एक अप्रतिबंधित स्कूल विकल्प के तहत चुने गए दूसरे जिले में स्कूल की जगह आवंटित की जा सकती है; या; (b) प्रत्येक स्कूल नेट में माता-पिता की पसंद के लिए सेकेंडरी स्कूल जिले में और अन्य जिलों में कई सेकेंडरी स्कूल हैं। छात्रों को दूसरे जिले में एक सेकेंडरी विद्यालय के लिए आवंटित किया जा सकता है जो उनके स्कूल नेट के लिए स्कूल स्थान प्रदान करता है।
सवाल(8)	यदि कोई छात्र किसी अन्य स्कूल के नेट पर जाता है, लेकिन वह क्रॉस-नेट आवंटन के लिए आवेदन करने का मौका चूक जाता है, तो माता-पिता क्या कर सकते हैं?
जवाब(8)	आमतौर पर, क्रॉस-नेट आवंटन के लिए आवेदन की अंतिम तिथि मार्च के शुरुआत में है। यदि किसी छात्र ने क्रॉस-नेट आवंटन के लिए आवेदन नहीं किया है, तो वह मूल स्कूल नेट केंद्रीय आवंटन भाग लेगा। यदि छात्र किसी अन्य स्कूल में स्थान्तरित करना चाहता है, तो उसे आवंटन परिणाम जारी होने के बाद पहले आवंटित स्कूल के साथ पंजीकरण करना चाहिए। फिर वह सीधे अपने निवास स्थान के निकट एक सेकेंडरी विद्यालय स्थानांतरण के लिए पूछताछ कर सकता है या आवेदन कर सकता है। उसे जन्म प्रमाण पत्र, आवंटन पर्ची और स्कूल के सन्दर्भ के लिए हाल की स्कूल रिपोर्ट की प्रतियां साथ लानी चाहिए। छात्र को प्रवेश दिया जाएगा या नहीं यह विद्यालय के विवेक पर है।
सवाल(9)	इस वर्ष और पिछले वर्ष व की स्कूल नेटिंग व्यवस्था में क्या अंतर है?
जवाब(9)	चूंकि वर्ष -दर- वर्ष प्राइमरी 6 प्रतिभागियों की संख्या में भिन्नता होती है, विभिन्न वर्षों में एक जिले के स्थानों की मांग बढ़ सकती है या घट सकती है और तदनुसार इसलिए स्कूल की पसंद और अन्य जिलों से अपेक्षित स्कूल स्थानों की संख्या को समायोजित करना होगा। सामान्य तौर पर, अपने जिले में स्कूल स्थानों की कोई भी कमी अन्य जिलों के स्कूलों द्वारा प्रदान किए गए स्कूल स्थानों से पूरी की जाएगी। जब अपने जिले के स्कूल स्थान मांग को पूरा करने के लिए पर्याप्त हैं, तो अन्य जिलों के स्कूलों के स्कूल स्थानों को शामिल नहीं किया जाएगा। स्कूल नेटिंग की व्यवस्था सभी सिद्धांत के आधार पर अपनाई जाती है और सेकेंडरी स्कूल स्थान आवंटन समिति के परामर्श से होती है। यह सुनिश्चित करना है की प्रत्येक स्कूल नेट के लिए स्कूल स्थानों की पर्याप्त आपूर्ति प्रदान की जाती है (जब भी स्कूल स्थानों की कमी होती है, तो पड़ोसी जिलों से अधिदेश स्थानों को घाटे को कम करने के लिए नेट-इन किया जाता है) साथ ही स्कूल के नेट में माता-पिता की पसंद को बढ़ाने के लिए।

स्कूल स्थान आवंटन अनुभाग
 शिक्षा ब्यूरो
 अप्रैल 2021

सेकेंडरी स्कूल स्थान आवंटन (SSPA) प्रणाली 2019/2021
अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न और उत्तर

फीडर / नामांकित विद्यालय

सवाल(1)	फीडर / नामांकित स्कूल योजना के तहत स्कूलों में पढ़ने वाले प्राइमरी 6 (P6) छात्रों के लिए सेकेंडरी 1 (S1) प्रवेश व्यवस्था क्या है?
जवाब(1)	<p>पुनरावर्तक और वववेकाधीन स्थानों की कटौती के बाद, एक फीडर/ नामांकित सेकेंडरी विद्यालय को अपने फीडर / नामांकित प्राथमिक स्कूलों के लिए शेष S1 स्थानों का 85% / 25% आरक्षित करना होगा। एक P6 छात्र जो फीडर/ नामांकित स्कूल में पढ़ रहा है, वह अपने माता-पिता के सेकेंडरी स्कूल में आरक्षित स्थान के लिए पात्र है:</p> <p>(a) वह नेट बैंड 1 या 2 में है; तथा</p> <p>(b) ने फीडर / नामांकित सेकेंडरी विद्यालय को भाग बी प्रतिबंधित स्कूल विकल्पों में अपनी पहली पसंद के रूप में चुना है</p> <p>यदि लिंकड सेकेंडरी स्कूल नेट बैंड 3 छात्रों को स्वीकार करता है, तो सभी 3 बैंड के छात्र पात्र होंगे। माता-पिता जुड़े हुए सेकेंडरी विद्यालय से सीधे पूछताछ कर सकते हैं।</p> <p>यदि पात्र छात्र आरक्षित स्थानों से आगे निकल जाते हैं, तो छात्रों के नेट बैंड और उनके याच्छिक संख्याओं के आधार पर आवंटन किया जाएगा, जब तक की सभी आरक्षित स्थान भर नहीं जाते।</p>
सवाल(2)	माता-पिता कैसे जान सकते हैं कि उनके बच्चों के प्राथमिक विद्यालय फीडर / नामांकित सेकेंडरी है या नहीं?
जवाब(2)	<p>माता-पिता हर साल सितम्बर में प्रकाशित "प्राथमिक विद्यालय प्रोफाइल" (प्रोफाइल) से प्रासंगिक जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। प्राथमिक विद्यालय के फीडर/ नामांकित सेकेंडरी व विद्यालयों को प्रोफाइल में सूचीबद्ध किया जाएगा। जानकारी के लिए अभिभावक प्राथमिक विद्यालय से भी संपर्क कर सकते हैं।</p> <p>माता-पिता को यह ध्यान देना चाहिए कि यदि एक फीडर / नामांकित प्राथमिक स्कूल में पढ़ने वाला छात्र क्रॉस-नेट आवंटन के लिए अनुमोदित है, तो वह फीडर / नामांकित सेकेंडरी स्कूलों के आरक्षित स्थान के लिए पात्र नहीं होगा।</p>
सवाल(3)	प्राइमरी 6 छात्र को अपने/उसके फीडर/ नामांकित सेकेंडरी विद्यालय को आवंटित करने के लिए पात्र होने के लिए, उसे भाग A अप्रतिबंधित स्कूल चॉइस और भाग B प्रतिबंधित स्कूल चॉइस दोनों में से एक के रूप में फीडर/ नामांकित सेकेंडरी विद्यालय में रखने की आवश्यकता है?
जवाब(3)	<p>ईकेंद्रीय आवंटन चरण, फीडर / नामांकित स्कूलों के लिए आरक्षित स्थान केवल भाग B प्रतिबंधित स्कूल विकल्प के लिए लागू होते हैं। माता-पिता को फीडर / नामांकित सेकेंडरी विद्यालय को भाग B में पहली पसंद के रूप में शामिल करना चाहिए। हालांकि, भाग A में फीडर / नामांकित सेकेंडरी विद्यालय को शामिल करना है या नहीं, यह माता-पिता के विवेक पर है।</p>
सवाल(4)	क्या एक फीडर / नामांकित प्राथमिक स्कूल के योग्य छात्र को उसके /उसके फीडर / नामांकित सेकेंडरी स्कूल को आवंटित नहीं किया जाएगा?
जवाब(4)	<p>एक छात्र को निम्नलिखित कारणों से उसके / उसके फीडर / नामांकित सेकेंडरी विद्यालय को आवंटित नहीं किया जा सकता है:</p> <p>(a) छात्र ने फीडर / नामांकित सेकेंडरी विद्यालय को भाग के रूप में भाग बी प्रतिबंधित स्कूल विकल्प में अपनी पहली स्कूल पसंद नहीं बनाया है;</p> <p>(b) पात्र फीडर / नामांकित प्राइमरी 6 छात्र स्कूल के आरक्षित स्थानों की संख्या में अधिक हैं;</p> <p>(c) छात्र ने दूसरे सेकेंडरी स्कूल में सफलतापूर्वक एक विवेकाधीन स्थान प्राप्त किया है या उसे भाग ए अप्रतिबंधित स्कूल विकल्पों में एक स्कूल स्थान आवंटित किया गया है; या</p> <p>(d) छात्र को क्रॉस-नेट आवंटन के लिए अनुमोदित किया गया है।</p>

"थ्रू-ट्रैन" स्कूल

सवाल(5)	"थ्रू-ट्रैन" स्कूल में अध्ययन कर रहे प्राइमरी 6(P6) छात्रों के लिए सेकेंडरी 1 (S1) दाखिले के क्या प्रबंध हैं?
जवाब(5)	एक "थ्रू-ट्रैन" स्कूल का एक P6 छात्र किसी भी चयन प्रक्रिया से गुजरने के बिना अपने लिंकड सेकेंडरी स्कूल के लिए आगे जाने का विकल्प चुन सकता है। यदि वह दूसरे सेकेंडरी विद्यालय S1 स्थान के लिए आवेदन करने का निर्णय लेता है, तो दूसरे सेकेंडरी विद्यालय का विवेकाधीन स्थान और / या केंद्रीय आवंटन में भाग लेता है, तो उसे अपने से जुड़े हुए सेकेंडरी विद्यालय के लिए सीधे आगे बढ़ने का अधिकार नहीं होगा।
सवाल(6)	क्या अन्य प्राथमिक विद्यालयों के छात्रों को "थ्रू-ट्रैन" सेकेंडरी विद्यालय में पढ़ने का मौका का मिलता है?
जवाब(6)	सभी "थ्रू-ट्रैन" स्कूलों को इस सिद्धांत का पालन करना आवश्यक है कि एक लिंकड सेकेंडरी स्कूल (S1) स्थानों की संख्या अपने संबद्ध प्राथमिक स्कूल प्राइमरी 6 स्नातकों की संख्या से अधिक होनी चाहिए ताकि अन्य प्राथमिक स्कूलों के छात्रों को अभी भी आवेदन के माध्यम से प्रवेश दिया जा सके विवेकाधीन स्थानों या केंद्रीय आवंटन में भाग लेने के लिए। "थ्रू-ट्रैन" सेकेंडरी स्कूलों में, मौजूदा और नव-संचालित दोनों, सिद्धांत रूप में, विवेकाधीन स्थानों के माध्यम से अन्य प्राथमिक स्कूलों के छात्रों को स्वीकार करने के लिए पुनरावर्तक स्थानों की कटौती के बाद, आवेदन या केंद्रीय आवंटन S1 स्थानों की कुल संख्या का 15% से कम नहीं होना चाहिए।

प्रत्यक्ष सब्सिडी योजना (DSS) सेकेंडरी स्कूल

सवाल(7)	अगर वे अपने बच्चों को DSS सेकेंडरी स्कूल भोजना चाहते हैं तो माता-पिता को क्या ध्यान देना चाहिए?
जवाब(7)	माता-पिता को ध्यान देना चाहिए कि DSS सेकेंडरी स्कूल शुल्क चार्ज कर सकते हैं। DSS सेकेंडरी स्कूलों में सेकेंडरी 3 पूरा करने वाले छात्रों को अपने स्वयं के स्कूलों में सेकेंडरी 4 (S4) में पदोन्नत किया जा सकता है और शिक्षा विभाग द्वारा अधीनस्थ अन्य स्कूलों में S4 के लिए केंद्रीय रूप से नहीं रखा जाएगा।
सवाल(8)	क्या SSPA प्रणाली और सरकार, सहायता प्राप्त और कैपिटल स्कूलों में भाग लेने वाले DSS सेकेंडरी स्कूलों के बीच सेकेंडरी 1 (S1) स्थानों के आवंटन में कोई अंतर है?
जवाब(8)	स्कूल DSS सेकेंडरी स्कूलों और सरकार के भाग लेने के लिए आवंटन प्रक्रियाएं देता है, सहायता प्राप्त और कैपिटल स्कूल मूल रूप से एक ही हैं सिवाए इसके कि भाग लेने वाले DSS सेकेंडरी स्कूल विवेकाधीन स्थानों के रूप में S1 स्थानों के 30% से अधिक आरक्षित कर सकते हैं। स्कूलों को अभी भी अप्रशिक्षित स्कूल विकल्पों के तहत आवंटन के लिए केन्द्रीय आवंटन (CA) के लिए 10% स्कूल स्थानों को आरक्षित करना आवश्यक है। इसके अलावा, भाग लेने वाले DSS सेकेंडरी स्कूलों के S1 स्थानों को CA में "न-विकल्प-न-आवंटन" सिद्धांत पर आवंटित किया जाता है (यानी छात्रों को CA में भाग लेने वाले DSS सेकेंडरी स्कूलों को आवंटित नहीं किया जाएगा, जब तक कि उन्होंने उन्हें अपने स्कूल के विकल्पों में शामिल नहीं किया है।)
सवाल(9)	SSPA में भाग लेने वाले छात्रों के लिए स्कूल स्थानों के आवंटन के सम्बन्ध में ध्यान देने योग्य बिंदु क्या हैं और SSPA प्रणाली (NDSS सेकेंडरी स्कूल) में भाग नहीं लेने वाले DSS सेकेंडरी स्कूलों द्वारा उन्हें प्रवेश दिया जाता है?
जवाब(9)	जब NDSS सेकेंडरी स्कूलों द्वारा किसी छात्र को प्रवेश दिया जाता है और उसके माता-पिता प्रस्ताव को स्वीकार कर लेते हैं, तो उसके माता-पिता को स्कूल के साथ एक उपक्रम पर हस्ताक्षर करने की आवश्यकता होगी, जिसके प्रभाव से वह किसी अन्य सेकेंडरी 1 (S1) को छोड़ने के लिए सहमत हो सरकार द्वारा सब्सिडी वाली जगहें। अभिभावक को बच्चों के "प्राथमिक 6 छात्र रिकार्ड फार्म" को स्कूल में समर्पण करना होगा। इन छात्रों को किसी अन्य S1 स्थानों को आवंटित नहीं किया गया जाएगा। सेकेंडरी विद्यालय स्थान आवंटन 2019/2021 में भाग नहीं लेने वाले प्रत्यक्ष सब्सिडी योजना सेकेंडरी विद्यालयों की सूची ब्राउज़ करने के लिए click here कृपया यहाँ क्लिक करें।

**सेकेंडरी स्कूल स्थान आबंटन (SSPA) प्रणाली 2019/2021
अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न और उत्तर**

गैर-चीनी भाषी (NCS) छात्रों के लिए आवंटन की व्यवस्था

सवाल(1)	मौजूदा आवंटन व्यवस्था के तहत, NCS के छात्रों को स्कूल का चुनाव कैसे करना चाहिए?
जवाब(1)	<p>सभी पात्र बच्चे, अपनी जाती या जन्म स्थान के बावजूद, SSPA के तहत सार्वजनिक क्षेत्र के सेकेंडरी स्कूलों में प्रवेश के लिए सामान्य अवसरों का आनंद लेते हैं। NCS और चीनी भाषी छात्रों को SSPA के तहत स्कूल की पसंद बनाने में कोई अंतर नहीं है। NCS छात्र भाग A में किसी भी स्कूल नेट से और स्कूल नेट से वे केंद्रीय आवंटन चरण भाग B में से सेकेंडरी स्कूलों का चयन कर सकते हैं।</p> <p>NCS छात्रों माता-पिता को स्कूल के चुनाव करते समय अपने बच्चों की क्षमताओं, आकांक्षाओं और जरूरतों को ध्यान में रखना चाहिए। माता-पिता प्राथमिक स्कूलों से सलाह ले सकते हैं कि उनके बच्चे भाग ले रहे हैं, और स्कूल की जानकारी को देखें कि उनके बच्चे किस स्कूल के हैं। सार्वजनिक क्षेत्र के स्कूलों को चुनने में NCS छात्रों के माता-पिता की सहायता के लिए, EDB ने प्रमुख जातीय अल्पसंख्यक भाषाओं में स्कूलों में प्रवेश के बारे में जानकारी उपलब्ध कराई है। एक साथ व्याख्या सेवाओं के साथ समर्पित ब्रीफिंग सत्र एनसीएस छात्रों के माता-पिता के लिए सालाना आयोजित किए जाते हैं। 2015/16 स्कूल वर्ष के बाद से, होम-स्कूल को-ऑपरेशन (CHSC) की समिति ने प्राथमिक विद्यालयों में NCS छात्रों के माता-पिता को वितरण के लिए सेकेंडरी स्कूल प्रोफाइल के अंग्रेजी मुद्रित संस्करण को प्राथमिक स्कूलों के माध्यम से सूचना तक उनकी आसान पहुंच के लिए प्रकाशित किया है। NCS छात्रों के माता-पिता को स्कूल के विकल्प बनाने के बारे में अधिक व्यापक जानकारी प्रदान करने के लिए, 2018/19 स्कूल वर्ष से शुरू होने वाले सेकेंडरी स्कूल प्रोफाइल में "NCS छात्रों के लिए शिक्षा सहायता" पर NCS छात्रों के सहयोग के लिए एक अलग कॉलम जोड़ा गया है। सभी सार्वजनिक क्षेत्र के सेकेंडरी स्कूल और डायरेक्ट सब्सिडी स्कीम सेकेंडरी स्कूल NCS छात्रों को स्वीकार करते हैं और अतिरिक्त फंडिंग प्रदान करना, यह निर्दिष्ट करने के लिए आवश्यक है कि स्कूलों में चीनी भाषा सीखने के समावेशी माहौल के निर्माण के लिए उनके एनसीएस छात्रों के लिए स्कूलों को अतिरिक्त सहायता उपाय प्रदान किये जा रहे हैं। सेकेंडरी स्कूल प्रोफाइल को CHSC के वेबपेज के चीनी और अंग्रेजी संस्करण पर अपलोड किया गया है। EDB स्कूलों को NCS छात्रों के माता-पिता के सन्दर्भ के लिए अपने चीनी और अंग्रेजी संस्करण के सेकेंडरी स्कूल प्रोफाइल और /या स्कूल वेब पेजों में NCS छात्रों के लिए अपने स्कूल-आधारित समर्थन उपायों पर अधिक विवरण/सामग्री प्रदान करने के लिए प्रोत्साहित करना जारी रखेगा।</p>
सवाल(2)	NCS छात्रों को शिक्षा ब्यूरो (EDB) द्वारा उनके चीनी सीखने की सुविधा प्रदान करने के लिए कौन से समर्थन उपाय हैं?
जवाब(2)	<p>सरकार स्थानीय शिक्षा प्रणाली और चीनी भाषा में महारत हासिल करने के लिए उनके शुरूआती अनुकूलन सहित समुदाय NCS छात्रों के एकीकरण को प्रोत्साहित करने और समर्थन करने के लिए प्रतिबद्ध है। इस सम्बन्ध में, EDB ने प्राथमिक तौर पर "चीनी भाषा पाठ्यक्रम दूसरी भाषा सीखने की रूपरेखा" ("लर्निंग फ्रेमवर्क ") को लागू करने सहित, चीनी के अपने सीखने की सुविधा के लिए प्राथमिक और सेकेंडरी स्कूलों में एनसीएस छात्रों के लिए समर्थन को बढ़ाने के लिए 2014 में उपायों की एक श्रृंखला शुरू की। "सीखने की रूपरेखा" के कार्यान्वयन की सुविधा के लिए और स्कूलों में समावेशी सीखने के माहौल के निर्माण को 2014/15 स्कूल वर्ष से शुरू करने के लिए, EDB ने स्कूलों को अतिरिक्त धनराशि बढ़ाकर और स्कूलों को शिक्षण संसाधन, शिक्षक प्रशिक्षण और पेशेवर सहायता प्रदान की है।</p> <p>समर्थन उपायों की जानकारी के लिए, कृपया देखें इ डि बि वेबसाइट (EDB website).</p>