

ระบบการจัดสรรโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (SSPA) 2019/2021

คำถามที่พบบ่อยและคำตอบ

กลุ่มการจัดสรร

Q(1)	ระบบการจัดสรรโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (SSPA) คืออะไร?
A(1)	<p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (P6) สามารถที่จะขอรับสิทธิ์การจองสถานที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(S1) ผ่านระบบการจัดสรรที่เข้าร่วมโครงการของ SSPA ระบบ SSPA จะแบ่งออกเป็นสองขั้นตอน: การจัดสรรสถานที่เรียนผ่านการพิจารณาพิเศษ (DP) และ การจัดสรรจากส่วนกลาง (CA) สำหรับขั้นตอนของ (DP), นักเรียนจะสามารถยื่นใบสมัครได้ ไม่เกินสองแห่งของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ SSPA โดยตรงในทุกๆเขตพื้นที่ ทางโรงเรียนจะสามารถสำรองที่นั่งไว้ได้โดยไม่เกิน 30% ในส่วนของระดับชั้นมัธยมศึกษา S1 จากขั้นตอน DP และจะรับนักเรียนเข้าศึกษาตามคุณลักษณะและวิสัยทัศน์ปรัชญาของทางโรงเรียน. สำหรับการจัดสรรสถานที่เรียนของปีการศึกษา 2019/2021 นั้น, การรับสมัครสำหรับ DP ผ่านขั้นตอนได้กำหนดมาแล้วระหว่าง วันที่ 4 มกราคม 2021 และ 18 มกราคม 2021</p> <p>จากขั้นตอนของ CA ระบบคอมพิวเตอร์จะทำการจัดสรรที่เรียนให้กับนักเรียนที่อยู่ในโครงการ SSPA ตามฐานระเบียบการจัดสรรจากกลุ่มโรงเรียนในเครือข่ายที่ได้กาเรียนอยู่ จากกลุ่มโรงเรียนตัวเล็กของผู้ปกครองและการเลือกแบบสุ่มตัวเลขเพื่อการจัดสรร เพื่อความสะดวกสบายในการหาที่เรียนจากขั้นตอน CA นักเรียนแต่ละคนในระดับชั้นประถมศึกษา P6 จะได้รับการจัดสรรผ่านทางโรงเรียนที่พวกเขากำลังศึกษาอยู่ “ข้ออ้างอิงสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสรรจากส่วนกลาง” “แบบฟอร์มตัวเล็กโรงเรียนมัธยมปีที่ 1” (แบบฟอร์มตัวเล็ก) และ “รายชื่อของโรงเรียนมัธยมศึกษา” (เพื่อใช้ในการอ้างอิงสำหรับผู้ปกครองในการกรอกข้อมูลในส่วน B แบบฟอร์มการลงตัวเล็ก) กับโรงเรียนในเครือข่ายที่พวกเขาอยู่ในช่วงกลางเดือน เมษายน 2021 โรงเรียนประถมศึกษาแต่ละแห่งจะมีการแจก “คู่มือสำหรับรายชื่อโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเล็ก” (เพื่อใช้อ้างอิงในการกรอกแบบฟอร์มตัวเล็กในส่วน A)</p> <p>ผู้สมัคร DP ที่ประสบความสำเร็จแล้วนั้นจะไม่ได้รับการจัดสรรที่เรียนจากขั้นตอน CA อีก. การแจ้งผลของ DP และ CA จะประกาศพร้อมกันในเดือนกรกฎาคม 2021 สำหรับรายละเอียดของระบบ SSPA ผู้ปกครองสามารถอ้างอิงข้อมูลได้จากแผ่นพับ และวิดีโอบนระบบของ SSPA.</p>
Q(2)	การจัดสรรโรงเรียนภายใต้การจัดสรรจากส่วนกลาง (CA) ทำอย่างไร?
A(2)	<p>หลังจากที่หักลบออกจำนวนใบสมัครที่ซ้ำกันและของใบสมัครที่ผ่านการพิจารณาพิเศษแล้ว การจัดสรรสถานที่เรียนที่ยังเหลืออยู่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาจะถูกนำไปใช้ในขั้นตอนของ CA ในส่วนของขั้นตอน CA ประมาณ 10% จะเป็นสถานที่เรียน ของกลุ่มโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเล็ก และผู้ปกครองสามารถเลือกโรงเรียนได้ไม่เกิน 3 แห่ง (รวมถึงกลุ่มโรงเรียนในเครือข่ายที่เด็กกำลังเรียนอยู่แล้วนั้นตามพื้นที่เขตต่างๆ) ส่วนการจัดสรรที่เหลืออีก 90% ของ CA จะถูกนำไปใช้สำหรับโรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเล็ก ผู้ปกครองสามารถเลือกโรงเรียนได้สูงสุด 30 แห่ง ภายใต้กลุ่มโรงเรียนในเครือข่ายที่เด็กของพวกเขากำลังเรียนอยู่ ในขั้นตอนของการดำเนินการจัดสรรสถานที่เรียน โรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเล็กในส่วน A นักเรียนทั้งหมดจากส่วนนี้จะถูกประมวลผลก่อนแล้วตามด้วยการประมวลผลตัวเล็กในส่วน B ของโรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเล็ก</p>
Q(3)	ใช้หลักการอะไรในการจัดสรรจากส่วนกลาง (CA)?
A(3)	<p>หลักการ CA ที่นำมาใช้จะขึ้นอยู่กับพื้นฐานดังต่อไปนี้:</p> <ul style="list-style-type: none"> (ก) การจัดสรรแบบแบ่งกลุ่มนักเรียน (ข) ตัวเล็กโรงเรียนของผู้ปกครอง และ (ค) การเลือกแบบสุ่มตัวเลข <p>สำหรับโครงสร้างของ CA ผู้ปกครองสามารถอ่านข้อมูลได้ที่ “ข้ออ้างอิงสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสรรจากส่วนกลาง” จะมีการแจกจ่ายเผยแพร่ข้อมูลจากหน่วยงานที่ดูแลในการจัดสรรที่เรียนของสำนักงานการศึกษาภายในช่วงกลางเดือนเมษายน 2021</p>

Q(4)	ตัวเลือกของผู้ปกครองจะมีการดำเนินการอย่างไรจากขั้นตอนการจัดสรรจากส่วนกลาง?
A(4)	<p>ในขั้นตอนการจัดสรรที่เรียน, โรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือกต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดในส่วน A จะถูกประเมินก่อน หลังจากนั้นระบบคอมพิวเตอร์จึงจะดำเนินการประเมินโรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเลือกในส่วน B</p> <p>ระหว่างการดำเนินการจัดสรร โรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือกในส่วน A ระบบคอมพิวเตอร์จะทำการจัดสรรสถานที่เรียนให้กับนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเขตที่ 1 (Territory Band 1) หลังจากจัดสรรให้กลุ่มที่ 1 เสร็จสิ้นแล้วระบบคอมพิวเตอร์ก็จะใช้กระบวนการแบบเดิมจัดสรรสถานที่เรียนให้กับนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเขตที่ 2 (Territory Band 2) และสุดท้ายจะทำการจัดสรรให้กับนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเขตที่ 3 (Territory Band 3) นักเรียนคนไหนที่ได้รับการจัดสรรในส่วน A จะไม่ได้รับการจัดสรรอีกในส่วน B ถ้าหากนักเรียนคนไหนยังไม่ได้รับการจัดสรรจากกลุ่มโรงเรียนที่ตนได้เลือกไว้ในส่วน A และถูกใช้ไปหมดแล้วนั้น นักเรียนเหล่านั้นก็จะได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนให้ในส่วน B แทน</p> <p>ระหว่างการดำเนินการจัดสรรโรงเรียนแบบที่มีข้อจำกัดตัวเลือกในส่วน B ระบบคอมพิวเตอร์จะทำการจัดสรรสถานที่เรียนให้กับนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายกลุ่มที่ 1 ก่อน (Net Band 1) และหลังจากคอมพิวเตอร์ได้ทำการ ตรวจสอบโรงเรียนตัวเลือกที่อยู่ในกลุ่มเครือข่ายทั้งหมดของนักเรียนแล้ว แต่ถ้าหากยังมีนักเรียนคนไหนยังไม่ได้รับการจัดสรร, พวกเขาที่จะได้รับการจัดสรรจากตัวเลือกของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่เหลืออยู่ หลังจากจัดสรรให้กับนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเครือข่ายที่ 1 (Net Band 1) เสร็จสิ้นแล้ว ระบบคอมพิวเตอร์ก็จะใช้กระบวนการแบบเดิมจัดสรรสถานที่เรียนให้กับนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเครือข่ายที่ 2 (Net Band 2) และสุดท้ายจะทำการจัดสรรให้กับนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเครือข่ายที่ 3 (Net Band 3)</p>
Q(5)	การใช้ระบบแบบสุ่มตัวเลข คืออะไร?
A(5)	<p>ก่อนจะถึงขั้นตอนของ Central Allocation ระบบคอมพิวเตอร์จะทำการสุ่มตัวเลขขึ้นสำหรับนักเรียนทุกคนเพื่อจัดลำดับการจัดสรรสถานที่เรียนภายในกลุ่มการจัดสรร ถ้าหากจำนวนโรงเรียนที่ว่างน้อยกว่าจำนวนนักเรียนที่ต้องการ, จำนวนนักเรียนจากตัวเลขสุ่มจากกลุ่มที่มีจำนวนน้อยกว่าไปมากจะได้รับการจัดสรรก่อน ทั้งนี้จำนวนตัวเลขที่สุ่มขึ้นมาไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับรหัสเลขที่ใช้อ้างอิง (STRN) ถึงตัวนักเรียน หรือ คุณสมบัติส่วนบุคคลของตัวนักเรียนแต่อย่างใด</p> <p>ระหว่างกระบวนการจัดสรร, นักเรียนแต่ละคนจะได้รับตัวเลขสุ่มให้เพียงตัวเลขเดียวเท่านั้น ตัวเลขที่ได้ถูกนำไปใช้แล้วในการสุ่ม ระบบคอมพิวเตอร์จะ ไม่มีการเก็บไว้อีกหลังจากกระบวนการจัดสรรแบบสุ่มตัวเลขเสร็จสิ้นลง</p>

หน่วยงานการจัดสรรสถานที่เรียน

สำนักการศึกษา

เมษายน 2021

ระบบการจัดสรรโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (SSPA) 2019/2021

คำถามที่พบบ่อยและคำตอบ

กลุ่มการจัดสรร

Q(1)	กลไกในการประเมินผลการเรียนนักเรียนจากระบบภายในของโรงเรียน (IA) ทำอย่างไร?
A(1)	สำหรับการจัดสรรจากส่วนกลาง (CA) ของ (SSPA) 2019/2021 ค่าเฉลี่ยคะแนนของการทดสอบผลสำเร็จทางการเรียนจากกลุ่มตัวอย่างของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1 ส่องกง (Pre-S1 HKAT) ในปี 2016 และ 2018 ทางโรงเรียนจึงได้นำกลไกนี้มาใช้ในการประเมินวัดผลนักเรียนจากระบบภายใน หากโรงเรียนแห่งใด (เช่น เป็นโรงเรียนที่ตั้งขึ้นใหม่) ยังไม่มีผลคะแนนเฉลี่ยการสอบของ (Pre-S1 HKAT) ในปี 2016 และ 2018 ผลของค่าเฉลี่ยคะแนนจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่อยู่ในเครือเดียวกันทั้งหมดของปีนั้นจะถูกนำมาใช้แทนในการประเมินผลจากระบบภายในโรงเรียน
Q(2)	การกำหนดกลุ่มการจัดสรรของนักเรียนทำอย่างไร? มันถูกกำหนดขึ้นมาเพื่อใช้สำหรับอะไร?
A(2)	<p>การกำหนดกลุ่มนักเรียนสำหรับการจัดสรรนั้นจะถูกประเมินผลตามผลคะแนนการสอบภายในของพวกเขาเอง (IA), เช่น ผลการสอบภายในตามมาตรฐานทั่วไปของนักเรียนในช่วงปลายปีการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 5 (P5) และรวมไปถึงการสอบกลางปีและปลายปีของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (P6) ซึ่งผลการประเมินผลคะแนนนั้นก็จะเป็นนามาจากระบบกลไกการคิดคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนน ดังต่อไปนี้ตาม ในสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัส COVID-19 สำนักงานการศึกษา (EDB) ได้ตัดสินใจยินยอมให้ส่งคะแนน IA ของทอมที่สองของ P5 และทอมแรกของ P6 หากมีความจำเป็น หรือนักเรียนที่ได้รับเกียรตินิยมในลักษณะรวมให้กับ SSPA 2019/2021 ผลคะแนน IA ของแต่ละ โรงเรียนจำเป็นจะต้องทำการประเมินภายใต้กลไกเดียวกัน</p> <p>สำหรับกระบวนการจัดสรร โรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือกในส่วน A ผลคะแนนรวมของนักเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่นั้น ๆ จะถูกนำมาพิจารณาอย่างยุติธรรม หลังจากนั้นนักเรียนจะถูกแบ่งกลุ่มเท่าๆกันออกเป็น 3 กลุ่มเขต (Territory Bands) แต่ละกลุ่มจะประกอบด้วยจำนวนนักเรียน 1/3 ของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมดในเขตพื้นที่นั้น ๆ สำหรับโรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเลือกในส่วน B ผลคะแนนรวมของนักเรียนทั้งหมดที่อยู่ในเขตพื้นที่เดียวกันนั้น ๆ จะถูกนำมาพิจารณาอย่างยุติธรรม. หลังจากนั้นนักเรียนจะถูกแบ่งกลุ่มเท่า ๆ กันเป็น 3 กลุ่มเครือข่าย (Net Bands) แต่ละกลุ่มจะประกอบด้วยจำนวนนักเรียน 1/3 ของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมดจากโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเดียวกัน กลุ่มเครือข่าย (Net Bands) จะถูกนำมาใช้เฉพาะในการจัดสรรสถานที่เรียนให้กับนักเรียนจากโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเท่านั้น</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแบบแบ่งเขต (Territory Band) และกลุ่มโรงเรียนแบบเครือข่าย (Net Band) จัดสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการจัดอันดับการจัดสรรสถานที่เรียนให้กับนักเรียนทั้งหมดทั้งสำหรับโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือก และ โรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเลือกตามลำดับ มาตรการเหล่านี้ไม่ได้ถูกนำมาใช้เพื่อเป็นบรรทัดฐานในการประเมินผลทางการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด การจัดสรรแบบแบ่งกลุ่มของนักเรียนตามรา ญบุคคลระบบจะไม่มีการเก็บไว้หลังจากกระบวนการจัดสรรได้เสร็จสิ้นลง</p>
Q(3)	กลุ่มแบ่งเขตของนักเรียนจะเหมือนกับกลุ่มแบ่งเครือข่าย ของเขา/เธอ หรือไม่?
A(3)	ในขั้นตอนของการจัดสรร โรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือกในส่วน A ของนักเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่นั้นๆจะถูกนำมาพิจารณาอย่างยุติธรรมตามการประเมินผลทางการเรียนของพวกเขาและจะถูกแบ่งออกเป็น 3 เขต (Territory Bands) และ (แต่ละกลุ่มจะประกอบด้วยจำนวนนักเรียน 1/3 ของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมดในเขตพื้นที่นั้น ๆ) ในขั้นตอนของการจัดสรร โรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเลือกในส่วน B ผลคะแนนรวมของนักเรียนทั้งหมดที่อยู่ในกลุ่มเครือข่ายเดียวกันนั้นๆ จะถูกนำมาพิจารณาอย่างยุติธรรม และจะถูกแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มเครือข่าย (Net Bands) (แต่ละกลุ่มจะประกอบด้วยจำนวนนักเรียน 1/3 ของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมดจากโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเดียวกัน) ดังนั้น กลุ่มแบบเขตและกลุ่มแบบเครือข่ายของนักเรียนนั้น จึงไม่เหมือนกัน
Q(4)	หากนักเรียนย้ายไปโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลการจัดสรรที่ดีกว่า เด็ก ๆ จะได้รับโอกาสอยู่ในกลุ่มการจัดสรรที่สูงกว่าหรือไม่?
A(4)	กลุ่มจัดสรรของนักเรียนจะถูกประเมินผลจากภายใน (IA) โดยการใช้ผลการสอบทางด้านเรียนของพวกเขา พวกเขาต้องมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนเพื่อจะได้คะแนนผลการที่สูงในการเข้า IA ที่ดีกว่า ในส่วนของโรงเรียนระดับประถมศึกษาการแข่งขันเพื่อที่จะได้เข้ากลุ่มจัดสรรที่ดีกว่านั้นถือได้ว่าดี ๆ มีความกระตือรือร้นเป็นอย่างมาก แต่การได้รับการจัดสรรในระดับที่สูงกว่าผ่านการ IA นั้นยังถือว่ายากกว่ามาก เช่นนั้น ผู้ปกครองควรเลือกโรงเรียนให้เด็ก ๆ ที่เหมาะสมกับระดับมาตรฐานและทักษะของพวกเขา

Q(5)	หากนักเรียนได้รับการอนุมัติให้ข้ามเครือข่ายการจัดสรร และการกำหนดกลุ่มจัดสรรในโรงเรียนใหม่ให้ได้อย่างไร?
A(5)	หากนักเรียนได้รับการอนุมัติให้ข้ามเครือข่ายการจัดสรร คะแนนผลการเรียนของพวกเขาจากโรงเรียนแห่งเดิมจะถูกลนำมาเปรียบเทียบกับคะแนนผลการเรียนของนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแห่งใหม่เพื่อใช้ในการประเมินการแบ่งกลุ่มใหม่ในกลุ่มเครือข่ายที่โรงเรียนแห่งใหม่อยู่นั้น กล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ กลุ่มเครือข่ายเก่า และกลุ่มเครือข่ายใหม่ของนักเรียนอาจจะต่างกัน

หน่วยงานการจัดสรรสถานที่เรียน
 สำนักการศึกษา
 เมษายน 2021

ระบบการจัดสรรโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (SSPA) 2019/2021

คำถามที่พบบ่อยและคำตอบ

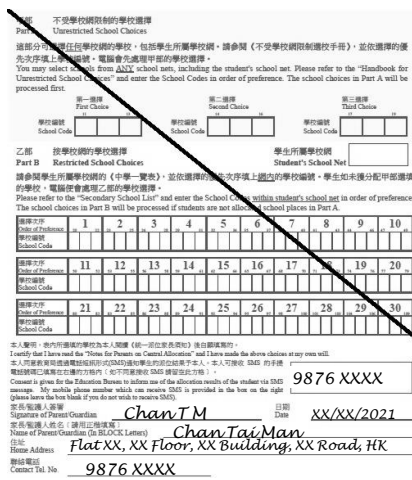
การเตรียมพร้อมในการตัดสินใจหาตัวเลือกจากการจัดสรรจากส่วนกลาง

<p>Q(1)</p>	<p>อะไรคือสิ่งที่ผู้ปกครองควรทราบเมื่อกรอก “แบบฟอร์มตัวเลือกโรงเรียนมัธยมปีที่ 1” (แบบฟอร์มตัวเลือก)?</p>
<p>A(1)</p>	<p>(ก) ผู้ปกครองกรอกข้อมูลในส่วน A ของแบบฟอร์มตัวเลือกตรวจสอบอย่างละเอียดรหัสของโรงเรียน และต้องตรวจให้แน่ใจว่า ข้อมูลตรงกันกับที่พิมพ์ไว้ใน “คู่มือสำหรับโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือก” สำหรับโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือกภายใต้ของส่วน A ผู้ปกครองสามารถเลือกโรงเรียนจากเขตพื้นที่ใดก็ได้ หากผิดพลาดในการกรอก ชื่อตัวเลือกโรงเรียน ระบบคอมพิวเตอร์จะทำการจัดสรรสถานที่เรียนตามนั้น. กล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ, นักเรียนก็จะได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนอยู่</p> <p>(ข) ผู้ปกครองควรอ้างอิงถึงรหัสของโรงเรียนที่พิมพ์ใน “คู่มือสำหรับโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือก” และ “รายชื่อของโรงเรียนมัธยมศึกษา” ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่นักเรียนอยู่นั้น เมื่อทำการกรอกในส่วน A และในส่วน B แบบฟอร์มตัวเลือกตามลำดับ ผู้ปกครองควรระมัดระวังในการกรอกรหัสโรงเรียน เพราะรายละเอียดที่ไม่ถูกต้องจะไม่ได้รับการดำเนินการ นอกจากนี้ หากผู้ปกครองได้เลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาซึ่งไม่มีการเสนอ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 (S1) ภายใต้ระบบ SSPA ในรอบการจัดสรรนี้ ตัวเลือกของโรงเรียนนั้นจะไม่ได้รับการดำเนินการ</p> <p>(ค) ระบบคอมพิวเตอร์จะประเมินผลโรงเรียนตัวเลือกในส่วน A ก่อน นักเรียนคนไหนที่ได้รับที่เรียนในส่วน A จะไม่ได้รับการจัดสรรอีกในส่วน B. ดังนั้น, ผู้ปกครองควรกรอกตัวเลือกโรงเรียนที่ต้องการมากที่สุดลงในส่วน A เนื่องจากมีการเพิ่มเติมจำนวนตัวเลือกโรงเรียนในส่วน B นักเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มที่จะได้รับการจัดสรรที่เรียน ผู้ปกครองควรพยายามกรอกตัวเลือกโรงเรียนที่ต้องการให้ได้มากที่สุดเพื่อเด็ก ๆ จะได้รับการจัดสรรที่เรียนตามที่ต้องการ</p>
<p>Q(2)</p>	<p>ผู้ปกครองควรเลือกโรงเรียนสำหรับเด็ก ๆ ของพวกเขาอย่างไร?</p>
<p>A(2)</p>	<p>ก่อนที่จะตัดสินใจเลือกโรงเรียนผู้ปกครองควรศึกษาข้อมูลใน “คู่มือสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือก” และ “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่นักเรียนอยู่ และ “ข้ออ้างอิงสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสรรจากส่วนกลาง” คู่มือวีดี DVD เรื่อง “ระบบการจัดสรรโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา” ที่แจกจ่ายโดยสำนักการศึกษาช่วงเดือนตุลาคมปีที่ผ่านมา ผู้ปกครองควรขอคำปรึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษาของพวกเขาด้วย ตั้งบนบรรทัดฐานความเข้าใจในเรื่องความสามารถ และทักษะของบุตรหลานของพวกเขาแล้ว ตัวเลือกโรงเรียนไม่เกิน 3 แห่ง จากโรงเรียนในเขตพื้นที่ต่าง ๆ และกรอกข้อมูลเหล่านี้ลงใน “แบบฟอร์มตัวเลือกโรงเรียนมัธยมปีที่ 1” (แบบฟอร์มตัวเลือก) ส่วน A ตามลำดับความสำคัญ หลังจากนั้น ผู้ปกครองควรเลือกโรงเรียนตัวเลือกต้องไม่เกิน 30 แห่ง จากข้อมูล “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” และกรอกรายชื่อเหล่านี้ลงในแบบฟอร์มตัวเลือกในส่วน B ตามลำดับความต้องการ ในขั้นตอนการจัดสรรจากกลาง โรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือกในส่วน A จะถูกประเมินก่อน โรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเลือกในส่วน B กล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ โรงเรียนตัวเลือกของนักเรียนที่อยู่ภายใต้ส่วน B จะไม่ได้รับการดำเนินการคัดเลือกในส่วน A หรือ ถ้านักเรียนไม่ได้รับที่นั่งในส่วน A โรงเรียนตัวเลือกของพวกเขาที่อยู่ในส่วน B จะได้รับการดำเนินการจัดสรร</p>
<p>Q(3)</p>	<p>ผู้ปกครองจะได้รับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ต้องการจะเลือกอย่างไร?</p>
<p>A(3)</p>	<p>ผู้ปกครองสามารถอ้างอิงถึง “ฐานข้อมูลของโรงเรียนมัธยมศึกษา 2020/2021” ซึ่งได้จัดรวบรวมโดยการร่วมมือของคณะกรรมการการศึกษารัฐทางไกลจากบ้าน และที่ได้มีการแจกจ่ายให้ผู้ปกครองไปแล้วในธันวาคม 2020 ผู้ปกครองสามารถเยี่ยมชมเว็บไซต์ของโรงเรียนผ่านทางลิงก์ในเวอร์ชันบนเว็บไซต์ของ “ข้อมูลของโรงเรียนมัธยมศึกษา” (https://www.chsc.hk/secondary/en) เพื่อให้ได้ข้อมูลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ข้อมูลของโรงเรียนจะประกอบไปด้วยรายชื่อของโรงเรียน ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ลักษณะกองทุนที่สนับสนุน จำนวนที่นั่งที่ได้วางแผนไว้ เป็นต้น เหล่านี้ได้ถูกรวบรวมไว้ใน “คู่มือสำหรับโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือก” (คู่มือ) และ “รายชื่อของโรงเรียนมัธยมศึกษา” เอกสารข้อมูลทั้งสองอย่างข้างต้นได้มี การอัปเดตไว้บนเว็บไซต์ของสำนักการศึกษา (EDB) (https://www.edb.gov.hk) กดเลือก (กด: Home > Education System and Policy > Primary and Secondary School Education > School Places Allocation Systems > Secondary School Places Allocation System) ผู้ปกครองยังสามารถใช้บริการโทรศัพท์ที่จัดทำแบบระบบการตอบรับคำถามอัตโนมัติได้ที่ (หมายเลข: 2891 0088) เพื่อขอรับข้อมูลที่อยู่ในคู่มือ ผู้ปกครองยังสามารถสอบถาม ไปยังโรงเรียนโดยตรงตามหมายเลขโทรศัพท์ที่แสดงไว้ในเอกสารที่กล่าวข้างต้น</p>

Q(4)	ผู้ปกครองสามารถอ้างถึงข้อมูล “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” ของนักเรียนคนอื่นๆ ได้หรือไม่?
A(4)	ผู้ปกครองควรละเว้นการกระทำดังกล่าวเพราะว่าเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมดมี 18 แห่งในฮ่องกงแต่ละแห่งมีโรงเรียนตัวเลือกที่ต่างกัน “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” ของเด็กนักเรียนอีกคนอาจจะมาจากโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ต่างกัน
Q(5)	ผู้ปกครองจะสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับผลการเรียนของเด็กเพื่อความสะดวกในการเลือกโรงเรียนได้อย่างไร?
A(5)	สำหรับผลการเรียนของเด็ก ผู้ปกครองสามารถปรึกษากับทางโรงเรียนประถมศึกษาที่เด็ก ๆ เรียนอยู่ รวมถึงข้อมูลของการจัดสรรที่เรียนที่ผ่านมาจากทางโรงเรียน นอกจากนี้ผู้ปกครองอาจทำการอ้างอิงถึงข้อมูลข้างต้นเพื่อเลือกโรงเรียนที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ๆ ของพวกเขา
Q(6)	ผู้ปกครองควรที่จะกรอกรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ชื่นชอบหลาย ๆ แห่งเป็นตัวเลือกได้หรือไม่?
A(6)	ผู้ปกครองควรกรอกข้อมูลโรงเรียนตัวเลือกได้ไม่เกิน 3 แห่งในส่วน A และกรอกได้สูงสุด 30 แห่งตามความหลากหลายโรงเรียนตัวเลือกที่ต้องการในส่วน B การกรอกรายชื่อโรงเรียนที่ชื่นชอบหรือกรอกชื่อโรงเรียนซ้ำ ๆ กันในส่วนเดียวกันจะไม่เพิ่มโอกาสให้เด็กได้รับการจัดสรรในโรงเรียนนั้น ๆ ตรงกันข้ามมันอาจจะเพิ่ม ความเสี่ยงของเด็กได้รับการจัดสรรโรงเรียนที่อยู่นอกตัวเลือกของพวกเขา. ข้อควรสังเกตในขั้นตอนของการจัดสรรจากส่วนกลาง, โรงเรียนตัวเลือกในส่วน A โรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดจะถูกประเมินก่อน โรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเลือกในส่วน B ดังนั้น ผู้ปกครองควรกรอกโรงเรียนที่ชื่นชอบมากที่สุดลงในส่วน A แต่ถึงอย่างไรก็ตาม, จำนวนโรงเรียนตัวเลือกในส่วน B มีมากกว่าดังนั้นก็จะมีโอกาสได้รับการจัดสรรมากกว่าในส่วน B ด้วยเหตุนี้ ผู้ปกครองควรพยายามกรอกโรงเรียนตัวเลือกที่ชื่นชอบมากที่สุดในส่วน B เพื่อให้เด็กได้รับโอกาสการจ้ดสรรมากกว่าจากกลุ่มโรงเรียนที่พวกเขาต้องการ
Q(7)	ผู้ปกครองควรใส่ชื่อโรงเรียนที่ได้สมัครไว้ในขั้นตอนการจัดสรรแบบพิจารณาพิเศษ (DP) เป็นตัวเลือกแรก (และตัวเลือกที่สอง)/ หรือใส่รวมกันไว้ใน “แบบฟอร์มตัวเลือกโรงเรียนมัธยมปีที่ 1” (แบบฟอร์มตัวเลือก) เป็นอันดับหนึ่ง/สองตัวเลือกโรงเรียนหรือไม่?
A(7)	ในกระบวนการเลือกโรงเรียน หากโรงเรียนที่ได้สมัครไว้ในขั้นตอน DP เป็น/อยู่ในเครือข่ายโรงเรียนของนักเรียนและผู้ยังมีความต้องการที่จะให้เด็ก ๆ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียนนั้น ๆ พวกเขาอาจใส่ชื่อโรงเรียนเหล่านั้นในส่วน A และ B ของแบบฟอร์มตัวเลือกให้เป็นตัวเลือกของพวกเขาได้
Q(8)	ถ้าหากผู้ปกครองไม่ได้เลือกโรงเรียนใดๆ ในส่วน A โรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือก และได้เลือกโรงเรียนแก่ในส่วน B โรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเลือก นั้นคือ เด็ก ๆ ของพวกเขาจะได้รับการจัดสรรโรงเรียนที่เลือกไว้ภายใต้ส่วน B ในระดับที่สูงขึ้นหรือไม่?
A(8)	ไม่ใช่ ตามกระบวนการของการจัดสรร ตัวเลือกของโรงเรียนที่อยู่ในส่วน A นั้นตัวเลือกของโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดจะได้รับการประมวลผลก่อนตัวเลือกของโรงเรียนที่อยู่ในส่วน B และตัวเลือกของโรงเรียนที่มีข้อจำกัด ในการประมวลผลตัวเลือกของโรงเรียนที่ไม่มีข้อจำกัดในส่วน A นั้นระบบคอมพิวเตอร์จะทำการคัดเลือกตัวเลือกของโรงเรียนให้กับนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 1 ก่อน (Territory Band 1) หลังจากนั้นจะทำการคัดเลือกตัวเลือกของโรงเรียนให้กับนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 2 (Territory Band 2) และท้ายสุดจะทำการคัดเลือกตัวเลือกของโรงเรียนให้กับนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 3 (Territory Band 3) คอมพิวเตอร์จะประมวลผลตัวเลือกของโรงเรียนในส่วน B หลังจากตัวเลือกของโรงเรียนในส่วน A ให้กับนักเรียนทุกคนที่ได้รับการประมวลผลแล้วเท่านั้น ในการประมวลผลตัวเลือกของโรงเรียนในส่วน B คอมพิวเตอร์จะทำการคัดเลือกตัวเลือกของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในส่วน B ระบบคอมพิวเตอร์จะทำการคัดเลือกตัวเลือกของโรงเรียนให้กับนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 1 ก่อน (Net Band 1) จนกว่าพวกเขาทุกคนจะได้รับการจัดสรรที่นั่งในโรงเรียนแล้ว หลังจากนั้นจะทำการคัดเลือกตัวเลือกของโรงเรียนให้กับนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 2 (Net Band 2) และท้ายสุดจะทำการคัดเลือกตัวเลือกของโรงเรียนให้กับนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 3 (Net Band 3) ด้วยขั้นตอนเดียวกัน

Q(9) จะมีความจำเป็นหรือไม่ที่ผู้ปกครองควรจะต้องกรอก “แบบฟอร์มตัวเลือกโรงเรียนมัธยมปีที่ 1” (แบบฟอร์มตัวเลือก) ของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่หนึ่งในขั้นตอนการจัดสรรจากส่วนกลางให้เสร็จสิ้นก่อน ถ้าหากเด็ก ๆ ของพวกเขาได้ทำการสมัครไปแล้วในขั้นตอนของการพิจารณาพิเศษจากโรงเรียนที่เข้าร่วมกับ SSPA หรือ มัธยมศึกษาปีที่หนึ่งจากวิทยาลัยของ จ็อกกี้คลับ ทีไอ-ไอ (Jockey Club Ti-I College)?

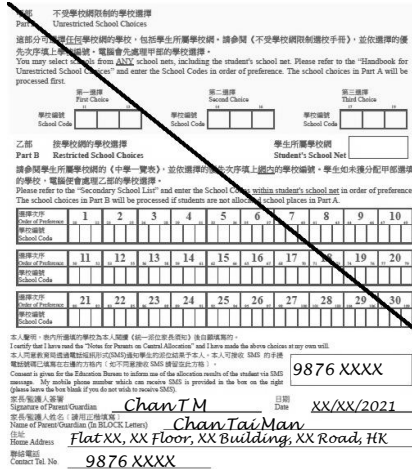
A(9) ผู้ปกครองควรกรอกแบบฟอร์มตัวเลือก และจัดส่งให้เสร็จสมบูรณ์ หากผู้ปกครองได้รับการตอบรับ และแจ้งผลสำเร็จของการจัดสรรให้กับเด็ก ๆ จากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมในระบบ SSPA ไม่ว่าจะเป็นตัวเลือกจากรายชื่อโรงเรียนในขั้นตอนการพิจารณาพิเศษ หรือเด็ก ๆ จะได้รับเข้าเรียนจากวิทยาลัยของ จ็อกกี้คลับ ทีไอ-ไอ (Jockey Club Ti-I College) ผู้ปกครองจะต้องทำเพียงแค่ลงนามบนแบบฟอร์มตัวเลือกหลังจากที่ได้กรอกข้อมูลของการติดต่อ และทำการขิดลบที่รายชื่อโรงเรียนตัวเลือกของส่วนนี้ ออกเพื่อแสดงว่าพวกเขาไม่จำเป็นจะต้องเลือกตัวเลือกของโรงเรียน (โปรดดูแผนภาพด้านล่าง)



หากผู้ปกครองไม่ได้ทำการเลือกโรงเรียนตัวเลือก และไม่ได้ระบุความประสงค์บนแบบฟอร์มที่จะไม่เข้าร่วมในขั้นตอนการจัดสรรส่วนกลาง และเด็ก ๆ ของพวกเขาก็ไม่ได้รับการจัดสรรในขั้นตอนการพิจารณาพิเศษ หรือ ก็ไม่ได้รับการจัดสรรจากวิทยาลัยของ จ็อกกี้คลับ ทีไอ-ไอ (Jockey Club Ti-I College) หรือ โครงการเงินช่วยเหลือโดยตรงของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมระบบ SSPA (โรงเรียนมัธยมศึกษา NDSS ต่าง ๆ) แต่ทั้งนี้ นักเรียนก็ยังคงได้รับการจัดสรรโรงเรียนตามกลไกการจัดสรรที่ได้จัดตั้งขึ้น

Q(10) ถ้าหากนักเรียนได้รับการยอมรับจากโครงการเงินช่วยเหลือโดยตรงของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมในระบบ SSPA (โรงเรียนมัธยมศึกษา NDSS ต่าง ๆ) และได้เสร็จสิ้นขั้นตอนการลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ผู้ปกครองของนักเรียนเหล่านั้นยังคงมีจำเป็นที่จะต้องกรอก “แบบฟอร์มคัดเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาปี 1” (แบบฟอร์มคัดเลือก) อยู่หรือไม่?

A(10) ผู้ปกครองควรกรอกแบบฟอร์มคัดเลือกและจัดส่งให้เสร็จสมบูรณ์. ถ้าหากนักเรียนได้รับการยอมรับจากโรงเรียนมัธยมศึกษา NDSS และผู้ปกครองได้ลงนามในแบบฟอร์ม และส่ง “เอกสารสมัครบันทึกประจำตัวในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” ของเด็ก ๆ ให้กับทางโรงเรียนนั้น หรือ ได้การยอมรับจากโรงเรียนแห่งอื่น ๆ (เช่น โรงเรียนนานาชาติ หรือ โรงเรียนเอกชน) และได้ตัดสินใจที่จะไม่เข้าร่วมในขั้นตอนของการจัดสรรส่วนกลาง (CA) ผู้ปกครองควรลงนามบนแบบฟอร์มคัดเลือกหลังจากที่ได้กรอกข้อมูลของการติดต่อ และทำการปิดลบที่รายชื่อโรงเรียนคัดเลือกของส่วนนี้ออกเพื่อยืนยันความประสงค์ที่จะไม่เข้าร่วมในขั้นตอน CA (โปรดดูแผนภาพด้านล่าง)



ถ้าหากผู้ปกครองไม่ได้ทำการเลือกโรงเรียนคัดเลือกและไม่ได้ระบุความประสงค์บนแบบฟอร์มที่จะไม่เข้าร่วมในขั้นตอน CA, และเด็ก ๆ ของพวกเขาที่ไม่ได้รับการจัดสรรในขั้นตอนการพิจารณาพิเศษ หรือ ก็ไม่ได้รับการจัดสรรจากวิทยาลัยของ จ็อกกี้คลับ ทีไอ โอลิ (Jockey Club Ti-I College) หรือ ก็ไม่ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียนมัธยมศึกษา NDSS ที่ไม่ได้เข้าร่วมระบบ แต่ทั้งนี้ นักเรียนก็ยังจะได้รับการจัดสรรโรงเรียนตามกลไกการจัดสรรที่ได้จัดตั้งขึ้น

Q(11) หากผู้ปกครองยินยอมที่จะรับผลคะแนนของการจัดสรรของนักเรียนผ่านทางข้อความ SMS ผู้ปกครองควรระบุบน “แบบฟอร์มคัดเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาปี 1” (แบบฟอร์มคัดเลือก) อย่างไร? นักเรียนยังจำเป็นต้องเข้ารับผลคะแนนที่ได้รับการจัดสรรจากการเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่?

A(11) สำนักการศึกษาจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงผลคะแนนที่ได้รับการจัดสรรของเด็ก ๆ ผ่านทางข้อความ SMS ผู้ปกครองผู้ที่ต้องการจะได้รับข้อความที่เกี่ยวข้องผ่านทางข้อความ SMS สามารถระบุหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถรับข้อความ SMS ได้ในกล่องข้อความที่ระบุไว้ (โปรดอ้างอิงข้อมูลจากภาพด้านล่าง) ลงบนแบบฟอร์มคัดเลือกเพื่อแสดงความยินยอมในการรับข้อความ SMS เหล่านี้ผ่านทางหมายเลขโทรศัพท์มือถือ ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการเตรียมการสำหรับนักเรียนในการเข้ารับผลคะแนนที่ได้รับการจัดสรรของพวกเขาจากโรงเรียนประถมศึกษาที่เด็กกำลังเรียนอยู่ รวมถึงการเตรียมการในการรับเข้าเรียนที่เกี่ยวข้องกับการประกาศผลคะแนนที่ได้รับการจัดสรร

本人聲明，案內所選擇的學校為本人親自（經一位家長同意）按自願填寫的。
I certify that I have read the "Notes for Parents on Central Allocation" and I have made the above choices at my own will.
本人同意教育局透過電話短訊形式(SMS)通知學生的派位結果予本人。本人可接收 SMS 的手機號碼已填寫在右邊的方格內（如不同意接收 SMS 請留空此方格）。
Consent is given for the Education Bureau to inform me of the allocation results of the student via SMS message. My mobile phone number which can receive SMS is provided in the box on the right (please leave the box blank if you do not wish to receive SMS).

9876 XXXX

家長/監護人簽署
Signature of Parent/Guardian Chan T M 日期
Date XX/XX/2021
家長/監護人姓名（請用正楷填寫）
Name of Parent/Guardian (In BLOCK Letters) Chan Tai Man
住址
Home Address Flat XX, XX Floor, XX Building, XX Road, HK
聯絡電話
Contact Tel. No. XXXX XXXX

ระบบการจัดสรรโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (SSPA) 2019/2021

คำถามที่พบบ่อยและคำตอบ

เครือข่ายโรงเรียน

Q(1)	เครือข่ายโรงเรียนคืออะไร?
A(1)	สอดคล้องกับการบริหารการแบ่งขอบเขต เขตทั้งหมดได้ถูกแบ่งออกเป็น 18 เครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนแต่ละแห่งจะมีทั้งโรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมในระบบทั้งที่อยู่ในเขตพื้นที่นั้น ๆ และรวมถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาหลากหลายประเภทในเขตพื้นที่อื่น ๆ ที่เข้าร่วมการจัดสรรสถานที่เรียนในเครือข่าย แต่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และ สถานที่เรียนจากโรงเรียนในพื้นที่อื่น ๆ อาจมีจำนวนที่ต่างในแต่ละปี ยกเว้นใบสมัครของนักเรียนที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายเครือข่ายของการจัดสรรเครือข่ายโรงเรียนที่เด็กอยู่จะได้รับการประเมินโดยโรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่แต่ไม่ใช่ย่านที่นักเรียนพำนักอาศัยอยู่
Q(2)	เครือข่ายของโรงเรียนจะถูกจัดการอย่างไร?
A(2)	เนื่องจากการกระจายตัวที่ไม่สม่ำเสมอของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและการเคลื่อนไหวของจำนวนประชากร และก็ได้มีการปฏิบัติกันมานานแล้วในการจัดเตรียมเครือข่ายเมื่อมีปัญหาราคาตลาดที่ดินในเขตพื้นที่นั้น ปัจจัยที่ต้องนำมาพิจารณาจะรวมถึงอุปสงค์ และความอุปทานความต้องการที่เรียนในแต่ละเขต ที่ตั้งของโรงเรียนและความพร้อมเช่นเดียวกันกับวิธีการขนส่งระหว่างเครือข่ายโรงเรียนและรูปแบบที่จัดตั้งขึ้นเป็นต้น เราจะร่วมหารือกับคณะกรรมการจัดสรรที่เรียนระดับมัธยมศึกษาในการจัดวางเครือข่ายประจำปีตามลำดับหลังจากที่ได้รับการพิจารณาความเห็นชอบของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการเตรียมการณ์ที่อยู่ภายใต้ระบบ SSPA
Q(3)	สำนักงานการศึกษาได้พิจารณาถึงปัจจัยของการขนส่ง สาธารณะในการจัดเตรียมเครือข่ายโรงเรียนหรือไม่?
A(3)	ในการจัดเตรียมเครือข่ายโรงเรียน ตามหลักการพื้นฐานคือการลดการจัดสรรแบบข้ามเขตที่ไม่จำเป็นออก หากมีความจำเป็นต้องจัดสรรข้ามเขตเนื่องจากจำนวนโรงเรียนในเครือข่ายของเขตพื้นที่นั้นไม่เพียงพอ ฉะนั้นความพร้อมและการเข้าถึงของการขนส่งจะได้รับการพิจารณาตามสมควร
Q(4)	จะมีการจัดเตรียมเครือข่ายพิเศษสำหรับจำนวนสถานที่เรียนของ EMI ในแต่ละโรงเรียนเครือข่ายหรือไม่?
A(4)	การจัดแก้ไขปรับปรุงของสื่อการเรียนการสอน (MOI) สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีการปรับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2010/11, โรงเรียนจะไม่ถูกจัดเข้าไปอยู่ในหมวดโรงเรียนที่ใช้ภาษาจีนเป็น MOI (“โรงเรียน CMI”) หรือ โรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น MOI (“โรงเรียน EMI”) เพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่างกันของนักเรียน โหมดของ MOI ในโรงเรียนจะมีความหลากหลายมากขึ้นรวมทั้ง CMI EMI มีการเพิ่มขยายกิจกรรมการเรียนรู้ภาคภาษาอังกฤษมากขึ้น CMI/EMI ความแตกต่างในวิชาเรียน และการผนวกรวมกันทั้งหมดของ EMI เมื่อต้องเลือกโรงเรียนให้เด็ก ขอแนะนำว่าผู้ปกครองไม่ควรมุ่งเน้นไปที่โรงเรียน MOI แต่ควรพิจารณาแบบองค์รวม ลักษณะ รูปแบบการสนับสนุน และมาตรการที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนนั้น ๆ ด้วย เพื่อประเมินว่าโรงเรียนจะสามารถช่วยเพิ่มพัฒนาความสามารถ และความสนใจของเด็ก และส่งเสริมการเติบโตให้ตัวเด็ก ๆ ได้หรือไม่ นอกจากนี้ เมื่อมีการจัดเตรียมเครือข่ายโรงเรียน ทางสำนักงานการศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักการต่าง ๆ และพร้อมนำทั้งหมดมาใช้ (เช่น พิจารณาอุปสงค์ และอุปทานความต้องการของจำนวนที่เรียนในพื้นที่เขตต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และบริการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการขนส่ง) ส่วนปัจจัยอื่น ๆ จัดการโดย MOI ที่โรงเรียนได้รับไปปฏิบัติการจัดเองนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณา

Q(5)	อะไรคือความแตกต่างระหว่างจำนวนที่เรียนที่ระบุไว้ใน “คู่มือสำหรับโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือก” และใน “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา”?
A(5)	ผู้ปกครองควรดูข้อมูลใน “คู่มือสำหรับโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือก” (คู่มือ) ในการกรอกในส่วน A ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดของ “แบบฟอร์มตัวเลือกโรงเรียนมัธยมปีที่ 1” (แบบฟอร์มตัวเลือก) “ที่เรียนที่ได้วางแผนสำหรับเครือข่ายทั้งหมด” ซึ่งระบุไว้ในคู่มือเพื่อให้นักเรียนทุกคนในเขต และผู้ปกครองอาจจะเลือกที่เรียนได้ไม่เกิน 3 แห่ง ในพื้นที่เขตใดก็ได้ในส่วน A ในการกรอกข้อมูลในส่วน B ของตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดของแบบฟอร์มตัวเลือก ผู้ปกครองควรดูที่ “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” “ที่เรียนของ S1 ที่ได้วางแผนไว้สำหรับเครือข่ายนี้” ซึ่งแสดงไว้ใน “เอกสารรายชื่อโรงเรียน” สำหรับนักเรียนในเครือข่ายโรงเรียนตามแล้วส่วนนั้น ผู้ปกครองอาจเลือกได้สูงสุด 30 แห่ง โรงเรียนในเครือข่ายของนักเรียนในส่วน B
Q(6)	นักเรียนจะได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนในเครือข่ายซึ่งไม่ใช่โรงเรียนที่เด็กไม่ได้เลือกไว้หรือไม่?
A(6)	ถ้าหากนักเรียนไม่ได้รับการจัดสรรที่เรียนหลังจากตัวเลือกโรงเรียนได้ถูกนำไปจัดสรรหมดแล้วนั้น ระบบคอมพิวเตอร์จะจัดสรรที่เรียนให้เด็กจากโรงเรียนอื่นที่มีเหลืออยู่ในเครือข่ายโรงเรียนของพวกเขาเอง
Q(7)	นักเรียนจะได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนในพื้นที่เขตอื่น ๆ หรือไม่?
A(7)	นักเรียนจะได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนในพื้นที่เขตอื่น ๆ ภายใต้กรณีดังต่อไปนี้: (ก) นักเรียนอาจจะได้รับการยอมรับจากโรงเรียนในพื้นที่เขตอื่นในขั้นตอนการจัดสรรแบบพิจารณาพิเศษ หรือ ได้รับการจัดสรรตัวเลือกที่เรียนในพื้นที่เขตอื่นที่อยู่ภายใต้ส่วน A ของโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือกในขั้นตอนการจัดสรรจากส่วนกลาง หรือ (ข) ในเครือข่ายโรงเรียนแต่ละแห่ง จะมีโรงเรียนมัธยมศึกษาตั้งอยู่ในเขต นั้น และจำนวนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่เขตอื่น ๆ เพื่อเป็นตัวเลือกให้กับผู้ปกครอง นักเรียนอาจจะได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนมัธยมในพื้นที่เขตอื่นซึ่งมีที่เรียนสำหรับนักเรียนเครือข่ายโรงเรียนของพวกเขา
Q(8)	หากนักเรียนได้ย้ายไปยังเครือข่ายโรงเรียนแห่งหนึ่ง พวกเขาจะพลาดโอกาสในการสมัครการจัดสรรแบบข้ามเขต หรือไม่ และผู้ปกครองควรจะทำอย่างไรบ้าง?
A(8)	โดยปกติการกำหนดวันเวลาของการสมัครสำหรับการจัดสรรแบบข้ามเขตจะอยู่ในช่วงต้นของเดือนมีนาคม หากนักเรียนยังไม่ได้ทำการสมัครการจัดสรรแบบข้ามเขต พวกเขาจะมีส่วนร่วมในขั้นตอนการจัดสรรจากส่วนกลางในเครือข่ายโรงเรียนเดิม ถ้านักเรียนประสงค์จะย้ายไปยังโรงเรียนอีกแห่งหนึ่ง พวกเขาจะต้องทำการลงทะเบียนก่อนกับโรงเรียนที่จัดสรรแห่งนั้น หลังจากการประกาศผลสำเร็จการจัดสรรได้ออกมาแล้ว หลังจากนั้นนักเรียนจะสามารถสอบถาม และขอสมัครการเปลี่ยนย้ายไปยังโรงเรียนมัธยมที่อยู่ใกล้ที่พำนักอาศัยของพวกเขาได้โดยตรง แล้วควรรุ่นอาวุโสบัตร ใบสลิปการจัดสรร และสมุดบันทึกรายงานผลการเรียนเพื่อเป็นหลักฐานใช้ในการอ้างอิงของทางโรงเรียนแล้วนักเรียนจะได้รับการยอมรับหรือไม่ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของทางโรงเรียนเอง
Q(9)	อะไรคือความแตกต่างระหว่างการจัดเตรียมเครือข่ายโรงเรียนของปีการศึกษาและปีการศึกษาที่ผ่านมา?
A(9)	เนื่องจากการเปลี่ยนของจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จากปีสู่ปี ความต้องการสถานที่เรียนในปีนี้อาจเพิ่มหรือลดลง และด้วยเหตุนี้จำนวนตัวเลือกโรงเรียนและจำนวนสถานที่เรียนจากความต้องการของเขตอื่น ๆ จะต้องมีปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความต้องการที่มีอยู่ โดยทั่วไปความขาดแคลนสถานที่เรียนในพื้นที่เขตของตัวเองไม่เพียงพอที่จะได้รับการจัดการจัดสรรสถานที่เรียนจากโรงเรียนจากพื้นที่เขตอื่น ๆ เมื่อที่เรียนในเขตของตัวเองมีเพียงพอแล้วที่จะตอบสนองความต้องการ จะไม่มีการนำเอาสถานที่เรียนของนอกเขตพื้นที่อื่น ๆ มารวมอยู่ด้วย. การจัดเตรียมเครือข่ายโรงเรียนจะตั้งอยู่บนพื้นฐานหลักการทั้งหมดในการนำมาปฏิบัติ และผ่านการหารือจากคณะกรรมการจัดสรรสถานที่เรียนระดับมัธยมเพื่อให้แน่ใจว่ามีสถานที่เรียนพอเพียงตรงกับจำนวนความต้องการของเครือข่ายโรงเรียนแต่ละแห่ง (แต่เมื่อใดก็ตามหากเกิดปัญหาการขาดแคลนสถานที่เรียนในเขตหนึ่ง แล้วเขตอื่น ๆ ที่ใกล้เคียงมีจำนวนสถานที่เรียนเหลืออยู่มากนั้น ก็จะมีการจัดระเบียบในเครือข่ายเพื่อบรรเทาการขาดแคลน) ทั้งนี้ก็เป็นการเพิ่มทางเลือกให้กับผู้ปกครองในเครือข่ายโรงเรียนนั้นด้วย

หน่วยงานการจัดสรรสถานที่เรียน

สำนักการศึกษา

เมษายน 2021

ระบบการจัดสรรโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (SSPA) 2019/2021

คำถามที่พบบ่อยและคำตอบ

โรงเรียนตัวป้อน / โรงเรียนที่เสนอชื่อเป็นตัวป้อน

Q(1)	อะไรคือกรณีการรับเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 (S1) สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (P6) ที่ได้ศึกษาในโรงเรียนภายใต้โครงการโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนที่เสนอชื่อเป็นตัวป้อน?
A(1)	<p>หลังจากหักใบสมัครที่ซ้ำกันและของขั้นตอนการจัดสรรแบบการพิจารณาพิเศษออกแล้ว, โรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อนจะสำรอง 85% / 25% ของที่ส่วนที่เหลือของ S1 ให้กับ โรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อน. นักเรียน P6 คนใดที่กำลังศึกษาอยู่กับโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อน, จะได้รับสิทธิ์สำรองที่เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาแม่ของเขา ถ้า;</p> <p>(ก) เขา/เธอ อยู่ในเครือข่าย 1 หรือ 2 และ</p> <p>(ข) ได้เลือกโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อน เป็นตัวเลือกแรกในส่วน B ของ โรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเลือก</p> <p>ถ้าโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เชื่อมโยงกันยอมรับนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 3 นักเรียนจาก 3 กลุ่มเครือข่ายทั้งหมดจะได้รับสิทธิ์เหมือนกัน ผู้ปกครองอาจสอบถามไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เชื่อมโยงกันได้โดยตรง</p> <p>หากนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์มีจำนวนมากกว่าสถานที่เรียนที่ได้สำรองไว้ การจัดสรรจะถูกดำเนินการบนพื้นฐานกลุ่มเครือข่ายของนักเรียน และตัวเลขส่วนของพวกเขา จนกว่าสถานที่ที่สำรองไว้จะเต็ม</p>
Q(2)	ผู้ปกครองจะทราบได้อย่างไรว่าโรงเรียนประถมศึกษาของบุตรหลานมีโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อน?
A(2)	<p>ผู้ปกครองอาจขอข้อมูลที่เกี่ยวข้องจาก “ข้อมูลโรงเรียนประถม” (ข้อมูลโรงเรียน) ที่ได้ตีพิมพ์ในเดือนกันยายนของทุกปี โรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อนของโรงเรียนประถมศึกษาจะได้รับระบุไว้เป็นรายละเอียด ผู้ปกครองอาจติดต่อขอข้อมูลกับทางโรงเรียนประถมศึกษาได้โดยตรง</p> <p>ผู้ปกครองควรทราบว่าถ้าหากนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อน ได้รับการอนุญาติการย้ายข้ามเขตเครือข่ายการจัดสรร, พวกเขาจะไม่ได้รับสิทธิ์สถานที่เรียนที่สงวนไว้ของ โรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อน</p>
Q(3)	สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับสิทธิ์การจัดสรรจากโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อนของพวกเขา เด็กควรต้องระบุชื่อโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อนเป็นตัวเลือกแรกในส่วน A โรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือก และ ในส่วน B โรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเลือกหรือไม่?
A(3)	ในขั้นตอนการจัดสรรจากส่วนกลางจำนวนสถานที่เรียนที่ได้สำรองไว้ให้กับโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนที่เสนอชื่อเป็นตัวป้อนจะใช้ได้เฉพาะในส่วน B โรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเลือก ผู้ปกครองควรกรอกโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อน เป็นตัวเลือกแรกในส่วน B แม้กระนั้น จะรวมโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อนในส่วน A หรือไม่นั้นก็ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้ปกครอง
Q(4)	นักเรียนที่ได้รับสิทธิ์จากโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อน จะไม่ได้รับการจัดสรรโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อนของพวกเขา ใช่หรือไม่?
A(4)	<p>นักเรียนอาจจะไม่ได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อนของพวกเขาด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้:</p> <p>(ก) นักเรียนไม่ได้ระบุโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อนเป็นตัวเลือกแรกในส่วน B โรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตัวเลือกตามที่กำหนด</p> <p>(ข) นักเรียนที่ได้รับสิทธิ์การจัดสรรโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวป้อนของระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนมากกว่าจำนวนสถานที่เรียนของโรงเรียนที่ได้สำรองไว้</p> <p>(ค) นักเรียนได้รับการจัดสรรจากขั้นตอนแบบการพิจารณาพิเศษจากโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งอื่นแล้ว หรือ ได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในส่วน A โรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือกเรียบร้อยแล้ว หรือ</p> <p>(ง) นักเรียนได้รับการอนุมัติสำหรับการจัดสรรแบบข้ามเครือข่าย</p>

โรงเรียนที่ “ผ่านการฝึกอบรม”

Q(5)	อะไรคือการจัดเตรียมการรับเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 (S1) สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (P6) ที่กำลังศึกษาอยู่ใน โรงเรียนที่ “ผ่านการฝึกอบรม”?
A(5)	นักเรียน P6 ของโรงเรียนที่ “ผ่านการฝึกอบรม” อาจเลือกที่จะดำเนินการโดยตรงกับทางโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีเครือข่ายเชื่อมโยงกันของพวกเขาโดยไม่ต้องผ่านกระบวนการคัดเลือกใดๆ ถ้าพวกเขาตัดสินใจที่จะสมัคร S1 กับทางโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งอื่น การจัดสรรแบบพิจารณาพิเศษของโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่ง และ/หรือ ที่ได้เข้าร่วมในขั้นตอนการจัดสรรจากส่วนกลาง พวกเขาจะไม่ได้รับอนุญาตให้รักษาสถานีในการดำเนินการโดยตรงกับเครือข่ายโรงเรียนมัธยมที่เชื่อมโยงกัน
Q(6)	นักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาอื่น ๆ จะมีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ “ผ่านการฝึกอบรม” หรือไม่?
A(6)	โรงเรียนที่ “ผ่านการฝึกอบรม” ทั้งหมดจะมีความสอดคล้องกับหลักการที่ว่าจำนวนของสถานที่เรียนของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 (S1) ที่เชื่อมโยงกับโรงเรียนมัธยมศึกษาจะต้องมีจำนวนที่มากกว่าจำนวนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วในเครือข่ายเชื่อมโยงกันของโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้โรงเรียนประถมศึกษาจากแห่งอื่น ๆ ยังคงสามารถเข้ามาสมัครได้ผ่านขั้นตอนแบบการพิจารณาพิเศษหรือเข้าร่วมในขั้นตอนการจัดสรรจากส่วนกลาง โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ “ผ่านการฝึกอบรม” ทั้งที่มีอยู่และเพิ่งดำเนินการอยู่ ตามมาตรฐานแล้วควรสำรองที่นั่งไม่น้อยกว่า 15% ของจำนวนที่นั่งทั้งหมดของ S1 หลังจากรับสมัครที่เข้ากันออกแล้ว สำหรับการรับนักเรียนระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนอื่น ๆ นั้น การสมัครจะผ่านขั้นตอนแบบการพิจารณาพิเศษหรือผ่านขั้นตอนการจัดสรรจากส่วนกลาง

โรงเรียนที่มีกองทุนสนับสนุนของโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยตรง (DSS)

Q(7)	สิ่งที่ผู้ปกครองควรทราบหากต้องการจะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS คืออะไรบ้าง?
A(7)	ผู้ปกครองควรทราบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS อาจจะมีค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS อาจจะได้การเลื่อนชั้นเป็นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (S4) จากโรงเรียนของตัวเองและจะไม่ได้รับการจัดสรรจากส่วนกลางให้เลื่อนชั้นขึ้น S4 ในโรงเรียนอื่น ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากสำนักงานการศึกษา
Q(8)	ความแตกต่างในกระบวนการจัดสรรระหว่างของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 (S1) และ โรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ที่เข้าร่วมโครงการ SSPA และของรัฐสภา กองทุนอุปถัมภ์ และแบบงบประมาณเป็นรายหัว หรือไม่?
A(8)	ขั้นตอนการจัดสรรของโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ที่เข้าร่วมโครงการ และโรงเรียนของรัฐสภา, แบบกองทุนอุปถัมภ์ และแบบงบประมาณเป็นรายหัวคือมีพื้นฐานแบบเดียวกัน โรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ที่เข้าร่วมโครงการอาจมีการสำรองที่นั่งไว้มากกว่า 30% ของ S1 เหมือนดังในขั้นตอนการจัดสรรสถานที่เรียนผ่านการพิจารณาพิเศษ โรงเรียนยังคงต้องสำรองที่นั่งไว้ 10% สำหรับการจัดสรรส่วนกลาง (CA) เพื่อใช้ในการจัดสรรสถานที่เรียนให้กับโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัดตัวเลือก, นอกจากนี้, ที่นั่ง S1 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ที่ได้เข้าร่วมจะได้รับการจัดสรรแบบ “ไม่มีตัวเลือก-ไม่มีการจัดสรร” ตามหลักการของ CA (เช่น นักเรียนจะไม่ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ที่ได้เข้าร่วมในขั้นตอน CA จนกว่านักเรียนได้ระบุมันไว้ให้เป็นตัวเลือกโรงเรียนของพวกเขา)
Q(9)	อะไรคือจุดที่ควรจะต้องทราบเกี่ยวกับการจัดสรรสถานที่เรียนสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมในระบบ SSPA และได้การยอมรับจากโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ที่ไม่ได้เข้าร่วมในระบบ SSPA (โรงเรียนมัธยมศึกษา NDSS ต่าง ๆ) ?
A(9)	หลังจากที่นักเรียนถูกรับเข้าโรงเรียนแล้วโดยโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS และผู้ปกครองของพวกเขาได้ยอมรับข้อเสนอ ผู้ปกครองจะต้องลงนามรับทราบข้อผูกพันกับทางโรงเรียนที่เกี่ยวข้องว่าเขาต้องการที่จะยกเลิกที่เรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 (S1) อื่นๆที่ได้รับกองทุนช่วยเหลือจากรัฐบาล, ผู้ปกครองจะต้องส่งมอบ “แบบฟอร์มบันทึกผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” ของนักเรียนให้กับทางโรงเรียนด้วย, นักเรียนเหล่านี้จะไม่ได้รับการจัดสรรที่นั่ง S1 จากสถานที่เรียนอื่น ๆ กรุณา คลิกที่นี่ เพื่อเรียกดูรายชื่อของโครงการเงินช่วยเหลือของโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยตรงที่ไม่ได้เข้าร่วมในโครงการกองทุนเงินช่วยเหลือโดยตรงในการจัดสรรที่เรียนของระดับมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2019/2021

หน่วยงานการจัดสรรสถานที่เรียน

สำนักงานการศึกษา

เมษายน 2021

ระบบการจัดสรรโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (SSPA) 2019/2021

คำถามที่พบบ่อยและคำตอบ

การเตรียมการจัดสรรสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน (NSC)

<p>Q(1)</p>	<p>ภายใต้ระเบียบการจัดสรรที่มีอยู่, นักเรียน NSC ควรเลือกที่เรียนอย่างไร?</p>
<p>A(1)</p>	<p>เด็ก ๆ ที่ได้รับสิทธิ์ทั้งหมดนั้น, ไม่ว่าพวกเขาเป็นคนที่พูดภาษาใด, หรือจะมาจากถิ่นกำเนิดใด, จะได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันกับการเข้ารับศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของรัฐภายใต้ระบบ SSPA นักเรียน NSC และนักเรียนที่พูดภาษาจีน ได้ก็ไม่ได้มีความแตกต่างในการเลือกโรงเรียนตัวเลือกภายใต้ระบบ SSPA นักเรียนอาจจะต้องเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาจากเครือข่ายโรงเรียนในส่วน A และเครือข่ายโรงเรียนที่พวกเขาอยู่ในส่วน B ในขั้นตอนของการจัดสรรจากส่วนกลาง</p> <p>ผู้ปกครองของนักเรียน NCS ควรพิจารณาความสามารถ, ความปรารถนาและความต้องการของเด็กเมื่อเลือกโรงเรียน. ผู้ปกครองอาจขอคำแนะนำจากโรงเรียนประถมศึกษาที่บุตรหลานของพวกเขากำลังศึกษาอยู่ และอ้างอิงถึงข้อมูลจากเครือข่ายโรงเรียนที่เด็กพวกเขาอยู่ เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองของนักเรียนที่พูดภาษาจีนไม่ได้ NSC ในการเลือกโรงเรียนของรัฐบาล ทางสำนักการศึกษา (EDB) ก็จัดทำข้อมูลขึ้นสำหรับโรงเรียนที่รับสมัครเข้าเรียนของกลุ่มนักเรียนพูดหลากหลายภาษา และมีบริการล่ามภาษาสำหรับผู้ปกครองของนักเรียนที่ไม่ได้พูดภาษาจีนในงานประชุมประจำปี จากปีการศึกษา 2015/2016 โดยคณะกรรมการการศึกษาแบบเรียนทางไกลจากบ้าน (CHSC) ได้จัดพิมพ์ข้อมูลของโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อแจกจ่ายให้กับผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถม 6 เป็นภาษาอังกฤษ โดยผู้ปกครองสามารถเข้าไปขอ หรือดูได้ที่โรงเรียนประถมเพื่อความสะดวกสบายในการเข้าถึงข้อมูลของโรงเรียน เพื่อมอบข้อมูลที่ครอบคลุมมากขึ้นเกี่ยวกับการเลือกโรงเรียนให้กับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ทางกระทรวงก็ได้จัดทำคอร์ดสั้นหมวดหมู่ใน “การศึกษาเพื่อสนับสนุนนักเรียนที่ไม่ได้พูดภาษาจีน NSC” ได้เพิ่มข้อมูลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำหรับโรงเรียนเพื่อให้สามารถมอบข้อมูลหลักที่เกี่ยวกับการสนับสนุนนักเรียนของพวกเขาโดยเริ่มต้นในปีการศึกษา 2018/2019 โรงเรียนมัธยมศึกษาของภาครัฐทั้งหมด และโครงการเงินช่วยเหลือโดยตรงของโรงเรียนมัธยมศึกษาจะยื่นข้อเสนอหลักสูตรในพื้นที่ซึ่งรับนักเรียน NCS เข้าเรียน และจะมอบเงินทุนเพิ่มเติมที่จำเป็นจะต้องระดมมาตรการความช่วยเหลือเพิ่มเติมของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียน NCS และการสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้แบบครอบคลุมในโรงเรียนต่าง ๆ ข้อมูลของโรงเรียนมัธยมศึกษาจะได้รับการอัปเดตไปยังหน้าเว็บไซต์ของ CHSC ในฉบับภาษาจีน และภาษาอังกฤษ EDB ยังส่งเสริมให้โรงเรียนสร้างเนื้อหาข้อมูลของโรงเรียนมัธยมศึกษา และหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นภาษาจีน และภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>Q(2)</p>	<p>สำนักการศึกษา (EDB) มีมาตรการในการสนับสนุนสำหรับนักเรียน NSC ให้เรียนรู้อาเซียนได้ง่ายขึ้นอย่างไรบ้าง?</p>
<p>Q(2)</p>	<p>รัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะผลักดัน และสนับสนุนการรวมกลุ่มของนักเรียน NSC โดยเฉพาะเข้าสู่ชุมชน รวมถึงการอำนวยความสะดวกในการปรับตัวของพวกเขาเข้ากับระบบการศึกษาของท้องถิ่นได้ในช่วงแรกเริ่ม และความสามารถที่จะพูดภาษาจีนได้ สืบเนื่องจากส่วนนี้, ทางสำนักการศึกษา EDB ได้มีการเพิ่มชุดมาตรการมากมายเริ่มตั้งแต่ปีศึกษา 2014/15 ในการยกระดับการช่วยเหลือสำหรับนักเรียน NSC เพื่อความสะดวกสบายในการเรียนรู้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพของพวกเขา รวมถึงการรวบรวมวิชาการเรียนการสอนภาษาจีนให้เป็น “ภาษาที่สองของหลักสูตรรอบการเรียนรู้” (“รอบการเรียนรู้”) ในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อทำให้กระบวนการจัดทำ “รอบการเรียนรู้” ได้ง่ายขึ้น และสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้แบบครบวงจรในโรงเรียน ซึ่งได้ริเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2014/15 ทาง EDB ก็ได้เพิ่มการสนับสนุนทางด้านการเงินอย่างจริงจังให้กับโรงเรียน และได้จัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอน, บุคลากรเพื่อการฝึกอบรมและผู้สนับสนุนมืออาชีพ</p> <p>สำหรับรายละเอียดของมาตรการสนับสนุน กรุณาเยี่ยมชมที่ เว็บไซต์ของ EDB</p>

หน่วยงานการจัดสรรสถานที่เรียน
สำนักการศึกษา
เมษายน 2021