

Hệ thống Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở (SSPA) 2019/2021
Các câu hỏi Thường gặp và Giải đáp

Hệ thống Phân bổ

Hỏi (1)	Hệ thống Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở (SSPA) là gì?
Đáp (1)	<p>Học sinh Tiểu học đủ điều kiện 6 (P6) có thể theo học tại một Trường trung học cơ sở 1 (S1) thông qua việc tham gia vào hệ thống SSPA. Hệ thống SSPA được chia thành hai giai đoạn: Địa điểm Tùy chọn (DP) và Phân bổ Trung tâm (CA).</p> <p>Với giai đoạn DP, học sinh có thể nộp đơn tối đa cho hai trường trung học cơ sở có trong SSPA trực tiếp từ bất kỳ quận nào. Các trường có thể dành không quá 30% địa điểm S1 của mình như là DP và nhận học sinh theo triết lý và đặc điểm giáo dục của mình. Đối với chu kỳ phân bổ 2019/2021, đơn đăng ký DP đã được tiến hành từ ngày 4 tháng 1 năm 2021 đến ngày 18 tháng 1 năm 2021.</p> <p>Ở giai đoạn CA, máy tính sẽ phân bổ địa điểm trường trung học cơ sở cho các học sinh có trong SSPA theo nhóm phân bổ học sinh, lựa chọn của phụ huynh về trường học và số ngẫu nhiên. Để tạo điều kiện lựa chọn trong CA, mỗi học sinh P6 sẽ được trường học của mình phát cho một bản “Ghi chú cho Phụ huynh về Phân bổ Trung tâm”, “Mẫu đơn Một Lựa chọn Trường trung học cơ sở” (Mẫu đơn Lựa chọn) và “Danh sách Trường trung học cơ sở” (để phụ huynh tham khảo khi điền vào Phần B của Mẫu đơn Lựa chọn) đối với mạng lưới trường học của con em mình đến giữa tháng 4 năm 2021. Mỗi trường tiểu học cũng sẽ được phát một số bản sao của “Cẩm nang Lựa chọn Trường học Không Hạn chế” (để phụ huynh tham khảo khi điền vào Phần A của Mẫu đơn Lựa chọn).</p> <p>Người đăng ký DP thành công sẽ không bị phân bổ lại địa điểm trường học trong CA. Kết quả chính thức của DP và CA sẽ được công bố cùng lúc vào tháng 7 năm 2021. Để biết thêm thông tin chi tiết về Hệ thống SSPA, phụ huynh có thể tham khảo tờ rơi thông tin và đĩa DVD về Hệ thống SSPA.</p>
Hỏi (2)	Cách thức phân bổ địa điểm trường trung học cơ sở theo Phân bổ Trung tâm (CA)?
Đáp (2)	<p>Sau khi trừ đi các địa điểm lưu ban và tùy chọn, các địa điểm trường trung học cơ sở còn lại sẽ có trong CA. Trong CA, khoảng 10% địa điểm là dành cho các lựa chọn trường học không hạn chế và phụ huynh có thể chọn tối đa 3 trường học (bao gồm cả các trường trong mạng lưới của con em mình) từ tất cả các quận. Còn lại khoảng 90% địa điểm CA là dành cho các lựa chọn trường học hạn chế. Phụ huynh có thể chọn tối đa 30 trường trong mạng lưới trường học của con em mình. Trong quá trình phân bổ địa điểm trường trung học cơ sở, Lựa chọn Trường học Không Hạn chế trong Phần A của tất cả học sinh sẽ được xử lý trước, sau đó đến Lựa chọn Trường học Hạn chế trong Phần B.</p>
Hỏi (3)	Những nguyên tắc nào được áp dụng trong Phân bổ Trung tâm (CA)?
Đáp (3)	<p>CA được thực hiện dựa trên các nguyên tắc sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Nhóm phân bổ học sinh; (b) Lựa chọn trường học của phụ huynh; và (c) Số ngẫu nhiên. <p>Để biết các trường học có trong CA, phụ huynh có thể tham khảo “Ghi chú dành cho Phụ huynh về Phân bổ Trung tâm” được Bộ phận Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở thuộc Bộ Giáo dục phân phát vào giữa tháng 4 năm 2021.</p>

Hỏi (4)	Cách thức xử lý các lựa chọn của phụ huynh trong giai đoạn Phân bổ Trung tâm?
Đáp (4)	<p>Trong quá trình phân bổ địa điểm trường trung học cơ sở, Lựa Chọn Trường học Không Hạn Chế trong Phần A sẽ được xử lý trước. Chỉ sau khi các lựa chọn trường học của tất cả học sinh trong Phần A được xử lý, máy tính mới bắt đầu xử lý Lựa chọn Trường học Hạn chế trong Phần B.</p> <p>Khi xử lý các Lựa chọn Trường học Không Hạn chế trong Phần A, máy tính sẽ xử lý các lựa chọn trường học của học sinh theo Territory Band 1 trước tiên. Sau khi sàng lọc tất cả các lựa chọn trường học của các học sinh trong Nhóm, máy tính sẽ thực hiện theo quy trình tương tự để xử lý các lựa chọn trường học của học sinh trong Territory Band 2 và cuối cùng là của những học sinh trong Territory Band 3. Những học sinh đăng ký địa điểm trường học thành công trong Phần A sẽ không được phân bổ lại địa điểm trường học ở Phần B nữa. Nếu học sinh không được phân bổ trường học khi lựa chọn trường học ở Phần A đã hết, học sinh sẽ được phân bổ địa điểm trường học theo Phần B.</p> <p>Khi xử lý các Lựa chọn Trường học Hạn chế trong Phần B, máy tính sẽ xử lý các lựa chọn trường học của học sinh trong Net Band 1 đầu tiên. Sau khi sàng lọc tất cả các lựa chọn trường học của các học sinh trong Nhóm, nếu một số học sinh vẫn chưa được phân bổ trường học, các học sinh đó sẽ được phân bổ vào những nơi còn lại trong mạng lưới trường học. Sau khi tất cả học sinh trong Net Band 1 đã được phân bổ địa điểm trường trung học cơ sở, máy tính sẽ làm theo quy trình tương tự để xử lý các lựa chọn trường học cho học sinh thuộc Net Band 2 và cuối cùng là của những học sinh thuộc Net Band 3.</p>
Hỏi (5)	Công dụng của số ngẫu nhiên là gì?
Đáp (5)	<p>Trước quá trình Phân bổ Trung tâm, máy tính sẽ tạo ra một số ngẫu nhiên cho tất cả học sinh để xác định thứ tự phân bổ trong cùng một nhóm phân bổ. Nếu số lượng sẵn có của một trường ít hơn nhu cầu đăng ký thì học sinh có số ngẫu nhiên nhỏ hơn sẽ được phân bổ vào trường trước. Số ngẫu nhiên không liên quan đến Số Tham chiếu Học sinh (STRN) cũng như các thông tin cá nhân của học sinh. Trong quá trình phân bổ, mỗi học sinh sẽ được cấp một số ngẫu nhiên duy nhất. Số ngẫu nhiên này sẽ không được giữ lại sau khi quá trình phân bổ hoàn tất.</p>

Bộ phận Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở
 Bộ Giáo dục
 Tháng 4 năm 2021

Hệ thống Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở (SSPA) 2019/2021

Câu hỏi Thường gặp và Giải đáp

Nhóm Phân bổ

Hỏi (1)	Kết quả đánh giá trong trường học (IA) của học sinh được chia thang tỷ lệ như thế nào?
Đáp (1)	Đối với Phân bổ Trung tâm (CA) trong SSPA 2019/2021, điểm trung bình của các kết quả được lấy từ Bài thi Trước Trung học cơ sở 1 ở Hồng Kông (Pre-S1 HKAT) trong năm 2016 và 2018 của trường sẽ được sử dụng làm thang tỷ lệ. Nếu một trường học (ví dụ: một trường học mới) không có kết quả Pre-S1 HKAT năm 2016 hoặc 2018, trường học này sẽ sử dụng kết quả Pre-S1 HKAT trung bình của tất cả các trường tiểu học trong cùng một mạng lưới trường học trong năm tương ứng làm thang tỷ lệ.
Hỏi (2)	Cách thức để xác định nhóm phân bổ của học sinh? Chúng được sử dụng để làm gì?
Đáp (2)	<p>Các nhóm phân bổ của học sinh được xác định dựa trên kết quả đánh giá nội bộ (IA) theo thang tỷ lệ, tức là kết quả IA chuẩn hóa của học sinh ở cuối Tiểu học 5 (P5), giữa và cuối Tiểu học 6 (P6) được lập theo thang tỷ lệ và sau đó tính điểm trung bình. Tuy nhiên, khi tính đến ảnh hưởng của đại dịch COVID-19, Bộ Giáo dục (EDB) đã quyết định cho phép các trường có thể nộp điểm số IA của học kỳ thứ hai của P5 và học kỳ đầu tiên của P6 hoặc thứ tự khen thưởng học sinh theo một cách kết hợp trong SSPA 2019/2021. Kết quả IA của mỗi trường sẽ được điều chỉnh theo cùng một cơ chế.</p> <p>Để xử lý Lựa chọn Trường học Không hạn chế trong Phần A, điểm theo tỷ lệ của tất cả học sinh trong khu vực sẽ được xếp dựa trên thứ tự thành tích. Sau đó, các học sinh sẽ được chia đều thành ba Territory Band, mỗi nhóm sẽ bao gồm 1/3 tổng số học sinh tiểu học trong khu vực địa giới. Đối với Lựa chọn Trường học Hạn chế tại Phần B, điểm theo tỷ lệ của tất cả học sinh trong cùng một mạng lưới sẽ được xếp dựa trên thứ tự thành tích. Sau đó, các học sinh sẽ được chia đều thành ba Net Band, mỗi nhóm sẽ bao gồm 1/3 tổng số học sinh tiểu học trong mạng lưới trường học. Các Net Band được sử dụng để thu hẹp phân bổ địa điểm trường trung học cơ sở đối với mạng lưới trường học của học sinh.</p> <p>Các Territory Band và Net Band được sử dụng để xác định thứ tự phân bổ địa điểm trường trung học cơ sở cho học sinh đối với các địa điểm trường học không hạn chế và các địa điểm trường học hạn chế tương ứng. Chúng không phải là tiêu chuẩn tuyệt đối trong việc đánh giá kết quả học tập của học sinh. Nhóm phân bổ của từng học sinh sẽ không được giữ lại sau khi quá trình phân bổ hoàn tất.</p>
Hỏi (3)	Liệu Territory Band và Net Band của học sinh có thể giống nhau không?
Đáp (3)	Khi xử lý Lựa chọn Trường học Không hạn chế trong Phần A, học sinh trong khu vực địa giới được xếp theo thứ tự thành tích theo thang tỷ lệ và được chia thành 3 Territory Band (mỗi nhóm sẽ bao gồm 1/3 tổng số học sinh tiểu học trên địa bàn). Khi xử lý Lựa chọn Trường học Hạn chế tại Phần B, điểm theo thang tỷ lệ của tất cả học sinh trong cùng một mạng lưới trường học sẽ được xếp dựa trên thứ tự thành tích. Tiếp đó, các học sinh sẽ được chia đều thành 3 Net Band (mỗi nhóm sẽ bao gồm 1/3 tổng số học sinh tiểu học có trong mạng lưới trường học). Do vậy, Territory Band và Net Band của một học sinh có thể sẽ khác nhau.
Hỏi (4)	Nếu một học sinh chuyển đến một trường tiểu học có kết quả phân bổ tốt hơn thì học sinh đó có cơ hội nằm trong nhóm phân bổ cao hơn không?
Đáp (4)	Nhóm phân bổ của một học sinh được xác định dựa trên kết quả đánh giá nội bộ (IA) theo thang tỷ lệ. Vì vậy, khi một học sinh đăng ký vào một trường tiểu học có kết quả phân bổ tốt hơn thì học sinh đó phải nỗ lực để đạt được kết quả IA cao để được nằm trong nhóm phân bổ cao hơn. Nhìn chung, ở một trường tiểu học có kết quả phân bổ tốt hơn thì sự cạnh tranh sẽ rất quyết liệt. Học sinh sẽ gặp nhiều khó khăn hơn để đạt được thứ tự xếp hạng IA cao hơn. Vì vậy, phụ huynh nên chọn trường phù hợp với trình độ và năng khiếu của con em mình.

Hỏi (5)	Nếu một học sinh được chấp thuận để phân bổ trái tuyến thì nhóm phân bổ của học sinh đó được xác định như thế nào trong mạng lưới trường học mới?
Đáp (5)	Nếu một học sinh được chấp thuận để phân bổ trái tuyến, điểm theo tỷ lệ của học sinh đó đạt được ở trường học ban đầu sẽ được so sánh với điểm theo tỷ lệ của các học sinh trong mạng lưới trường học mới để xác định Net Band của học sinh đó trong mạng lưới trường học mới. Nói cách khác, Net Band trong mạng lưới trường học ban đầu và Net Band trong mạng lưới trường học mới của học sinh này có thể sẽ khác nhau.


Bộ phận Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở
Bộ Giáo dục
Tháng 4 năm 2021

Hệ thống Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở (SSPA) 2019/2021
Câu hỏi Thường gặp và Giải đáp

Bài tập giúp Lựa chọn địa điểm trường học trong Phân bổ Trung tâm

Hỏi (1)	Phụ huynh cần lưu ý điều gì khi điền vào “Mẫu Đơn Một Lựa Chọn Trường trung học cơ sở” (Mẫu Lựa chọn)?
Đáp (1)	<p>(a) Phụ huynh, khi điền vào Phần A của Mẫu đơn Lựa Chọn, cần kiểm tra mã trường và đảm bảo rằng mã này khớp với mã được in trong “Cẩm nang Lựa chọn Trường học Không Hạn chế”. Đối với Lựa chọn Trường học Không Hạn chế trong Phần A, phụ huynh có thể chọn trường từ bất kỳ quận nào. Nếu điền sai mã trường, máy tính sẽ phân bổ địa điểm trường học theo mã trường đã điền. Nói cách khác, một địa điểm trường học sẽ được phân bổ cho con em của phụ huynh này.</p> <p>(b) Phụ huynh nên tham khảo mã trường được in trong “Cẩm nang Lựa chọn Trường học Không Hạn chế” và “Danh sách Trường trung học cơ sở” thuộc mạng lưới trường học của con em mình khi điền vào Phần A và Phần B của Mẫu đơn Lựa chọn tương ứng. Phụ huynh nên điền mã trường cẩn thận và mã nhập không hợp lệ sẽ không được xử lý. Ngoài ra, nếu phụ huynh đã chọn một trường trung học cơ sở không có Trung học cơ sở 1 (S1) thuộc Hệ thống SSPA trong chu kỳ phân bổ này, lựa chọn trường học đó sẽ không được xử lý.</p> <p>(c) Trước tiên, máy tính sẽ xử lý các lựa chọn trường học trong Phần A. Một học sinh đăng ký lựa chọn trường học thành công trong Phần A sẽ không được phân bổ trường học trong Phần B. Do đó, phụ huynh nên điền trường họ thích nhất trong Phần A. Do phần B có nhiều quy định về địa điểm trường học hơn và học sinh chắc chắn sẽ được phân bổ đến một địa điểm trường học, phụ huynh nên cố gắng điền càng nhiều trường càng tốt để con em mình có cơ hội được phân bổ đến một trường học theo sở thích.</p>
Hỏi (2)	Phụ huynh nên chọn trường cho con như thế nào?
Đáp (2)	<p>Trước khi đưa ra lựa chọn trường học, phụ huynh nên nghiên cứu “Cẩm nang Lựa chọn Trường học Không Hạn chế”, “Danh sách Trường trung học cơ sở” thuộc mạng lưới trường của con em mình, “Ghi chú cho Phụ huynh về Phân bổ Trung tâm” và xem DVD về “Hệ thống Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở” được Bộ Giáo dục phân phát vào tháng 10 năm ngoái. Phụ huynh cũng nên hỏi ý kiến từ trường tiểu học của con, sau đó căn cứ vào trình độ và năng khiếu của con mình để chọn tối đa 3 trường học thuộc các quận và điền chúng vào Phần A của “Biểu mẫu Lựa chọn Một Trường trung học cơ sở” (Mẫu đơn Lựa chọn) theo thứ tự ưu tiên. Sau đó, phụ huynh nên chọn tối đa 30 trường từ “Danh sách Trường trung học cơ sở” và điền chúng vào Phần B của Mẫu đơn Lựa chọn theo sở thích của mình. Trong Phân bổ Trung tâm, các lựa chọn trường học trong Lựa chọn Trường học Không Hạn chế tại Phần A sẽ được xử lý trước Lựa chọn Trường học Hạn chế tại Phần B. Nói cách khác, lựa chọn trường học của học sinh tại Phần B sẽ không được xử lý nếu học sinh đó đã được phân bổ đến một trường học trong Phần A. Hoặc, nếu học sinh không được phân bổ đến một trường học trong Phần A, các lựa chọn trường học của học sinh trong Phần B sẽ được xử lý.</p>

Hỏi (3)	Làm thế nào để phụ huynh có thể tìm kiếm thêm thông tin về các trường trung học cơ sở mà họ muốn lựa chọn?
Đáp (3)	Phụ huynh có thể tham khảo “Hồ sơ Trường trung học cơ sở 2020/2021” được Ủy ban Hợp tác Nhà trường biên soạn và phân phát cho phụ huynh vào tháng 12 năm 2020. Phụ huynh cũng có thể truy cập trang web của trường thông qua liên kết trên phiên bản web của “Hồ sơ Trường Trung học cơ sở” (https://www.chsc.hk/secondary/en) để tìm kiếm thông tin của các trường. Thông tin về trường học, bao gồm tên trường, địa chỉ, số điện thoại, hình thức tài chính, số lượng chỗ học sẵn có dự kiến, v.v., đều có trong “Cẩm nang Lựa chọn Trường học Không Hạn chế” (Cẩm nang) và “Danh sách Trường Trung học cơ sở”. Hai tài liệu trên cũng đã được tải lên trang web của Bộ Giáo dục (EDB) (https://www.edb.gov.hk) (Chọn: Home > Education System and Policy > Primary and Secondary School Education > School Places Allocation Systems > Secondary School Places Allocation (SSPA) System). Phụ huynh cũng có thể sử dụng dịch vụ fax được Hệ thống Hỏi đáp qua Điện thoại Tự động cung cấp (Số điện thoại: 2891 0088) để thu thập thông tin trong Cẩm nang. Phụ huynh cũng có thể liên hệ trực tiếp với các trường bằng cách tham khảo số điện thoại có trong các tài liệu trên.
Hỏi (4)	Phụ huynh có thể tham khảo “Danh sách Trường Trung học cơ sở” của một học sinh khác không?
Đáp (4)	Phụ huynh không nên làm như vậy. Hồng Kông có 18 mạng lưới trường học và mỗi mạng lưới sẽ bao gồm các lựa chọn trường học khác nhau. Do đó, “Danh sách Trường Trung học cơ sở” của một học sinh khác có thể sẽ thuộc một mạng lưới trường học khác.
Hỏi (5)	Làm thế nào để phụ huynh có thể tìm hiểu thêm thông tin về kết quả học tập của con em mình để đưa ra lựa chọn trường phù hợp hơn?
Đáp (5)	Phụ huynh có thể xin tư vấn từ trường tiểu học nơi con mình đang theo học để biết được kết quả học tập của con cũng như mô hình phân bổ trước đây của các trường. Sau đó, họ có thể tham chiếu với các thông tin ở trên để đưa ra lựa chọn trường phù hợp cho con em mình.
Hỏi (6)	Phụ huynh có nên điền nhiều trường trung học yêu thích vào phần lựa chọn trường học của họ không?
Đáp (6)	Phụ huynh nên điền tối đa 3 trường học khác nhau trong Phần A và tối đa 30 trường học khác nhau trong Phần B. Việc điền vào một vài lựa chọn trường yêu thích hoặc lặp lại cùng một lựa chọn ở các mục ưu tiên khác nhau trong cùng một phần sẽ không làm tăng cơ hội để học sinh được phân bổ vào các trường học này. Ngược lại, nó có thể làm tăng nguy cơ khiến học sinh được phân bổ vào các trường ngoài lựa chọn của chúng. Hãy lưu ý rằng trong Phân bổ Trung tâm, các lựa chọn trường học trong Phần A, Lựa chọn Trường học Không Hạn chế, sẽ được xử lý trước Phần B, Lựa chọn Trường học Hạn chế. Do đó, phụ huynh chỉ nên điền các trường mà họ yêu thích vào Phần A. Tuy nhiên, vì số lượng địa điểm trường học trong phần B nhiều hơn và học sinh sẽ có nhiều cơ hội được phân bổ đến các trường trong Phần B, phụ huynh nên cố gắng điền càng nhiều lựa chọn trường học càng tốt trong Phần B để con của họ có cơ hội được phân bổ vào các trường mà họ lựa chọn.

Hỏi (7)	Phụ huynh có nên đặt (các) trường mà họ đã đăng ký trong giai đoạn Địa điểm Tùy Chọn (DP) như là (các) lựa chọn đầu tiên (và thứ hai) hay đưa nó/chúng vào “Mẫu Đơn Lựa Chọn Một Trường Trung Học cơ sở” (Mẫu đơn Lựa Chọn) như một/hai trong số các lựa chọn trường học?
Đáp (7)	<p>Khi đưa ra lựa chọn trường học, nếu đã đăng ký (các) trường trong giai đoạn DP thuộc mạng lưới trường học của con em mình và phụ huynh vẫn muốn con mình được phân bổ vào (các) trường, họ có thể đưa (các) trường đó vào Phần A và Phần B của Mẫu đơn Lựa chọn.</p> <p>Tuy nhiên, nếu (các) trường mà họ đã đăng ký trong giai đoạn DP không thuộc mạng lưới trường học của họ, phụ huynh chỉ nên để chúng làm (các) lựa chọn trường học trong Phần A của Mẫu đơn Lựa chọn.</p> <p>Mức độ ưu tiên của (các) lựa chọn sẽ do phụ huynh quyết định.</p>
Hỏi (8)	Nếu phụ huynh không đưa ra bất kỳ lựa chọn trường học nào trong Phần A, Lựa chọn Trường học Không Hạn chế và chỉ đưa ra các lựa chọn trường học trong Phần B, Lựa chọn Trường học Hạn chế, thì con của họ có được phân bổ vào các trường được chọn tại Phần B với mức độ ưu tiên cao hơn không?
Đáp (8)	Không. Theo quy trình phân bổ, các lựa chọn trường học trong Phần A, Lựa chọn Trường học Không Hạn chế, sẽ được xử lý trước các lựa chọn trường học trong Phần B, Lựa chọn Trường học Hạn chế. Khi xử lý các Lựa chọn Trường học Không Hạn chế trong Phần A, máy tính sẽ sàng lọc các lựa chọn trường học của học sinh thuộc Territory Band 1 sau đó đến Territory Band 2 và cuối cùng là Territory Band 3. Máy tính sẽ chỉ xử lý các lựa chọn trường học trong Phần B sau khi các lựa chọn trường học trong Phần A của tất cả học sinh đã được xử lý. Khi xử lý các Lựa chọn Trường học Hạn chế trong Phần B, trước tiên máy tính sẽ sàng lọc các lựa chọn trường học của học sinh thuộc Net Band 1 cho đến khi tất cả học sinh đều đã được phân bổ đến các địa điểm trường học. Sau đó, máy tính sẽ sàng lọc các lựa chọn trường học của học sinh thuộc Nhóm mạng lưới 2 và cuối cùng là Net Band 3 theo cùng một quy trình.
Hỏi (9)	Phụ huynh có cần phải hoàn thành “Mẫu đơn Lựa chọn Một Trường trung học cơ sở” (Mẫu đơn Lựa chọn) trong giai đoạn Phân bổ Trung tâm không nếu con cái của họ đã đăng ký (các) địa điểm trường học tùy chọn trong SSPA hay một Trường Trung học cơ sở 1 thuộc Jockey Club Ti-I College?
Đáp (9)	<p>Phụ huynh nên hoàn thành và gửi Mẫu đơn Lựa chọn. Nếu phụ huynh đã nhận được thông báo từ các trường trung học cơ sở trong Hệ thống SSPA rằng con họ đã có tên trong Danh sách Đăng ký Thành công theo Địa điểm Tùy chọn hoặc được nhận vào Jockey Club Ti-I College, họ sẽ chỉ phải ký vào Mẫu đơn Lựa chọn sau khi điền thông tin liên hệ và gạch bỏ các phần lựa chọn trường học để cho biết rằng họ không cần phải lựa chọn trường học (vui lòng tham khảo sơ đồ bên dưới).</p>  <p>Nếu phụ huynh không đưa ra lựa chọn trường học nào và không chỉ ra ý định không tham gia vào Phân bổ trung tâm trên Mẫu đơn Lựa chọn, và học sinh cũng không được phân bổ đến một trường học ở giai đoạn Địa điểm Tùy chọn hay được nhận vào Jockey Club Ti-I College/ Trường trung học cơ sở thuộc Chương trình Trợ cấp Trực tiếp <u>không thuộc</u> Hệ thống SSPA (các trường trung học cơ sở NDSS), học sinhS sẽ được phân bổ đến một địa điểm trường học theo cơ chế phân bổ đã được thiết lập.</p>

Hỏi (10) Nếu một học sinh đã được nhận bởi một trường trung học cơ sở thuộc Chương trình Trợ cấp Trực tiếp không nằm trong SSPA (trường trung học cơ sở NDSS) và đã hoàn tất thủ tục đăng ký, phụ huynh của học sinh này có cần phải hoàn thành “Mẫu Đơn Lựa Chọn Một Trường Trung Học cơ sở” (Mẫu đơn Lựa Chọn) không?

Đáp (10) Phụ huynh nên hoàn thành và gửi Mẫu đơn Lựa chọn. Nếu một sinh viên được nhận vào một trường trung học cơ sở NDSS và phụ huynh của học sinh này đã ký cam kết và nộp “Mẫu Hồ sơ Học sinh Tiểu học 6” cho nhà trường, hoặc được các trường khác (ví dụ như trường quốc tế hoặc trường tư thục) chấp nhận và quyết định không tham gia Phân bổ Tập trung (CA), phụ huynh của học sinh này nên ký tên vào Mẫu đơn Lựa chọn sau khi điền thông tin liên lạc và gạch bỏ các phần lựa chọn trường học để cho biết rằng họ sẽ không tham gia CA (vui lòng tham khảo sơ đồ bên dưới).

Nếu phụ huynh không đưa ra lựa chọn trường nào và không cho thấy ý định không tham gia vào CA trên Mẫu đơn Lựa chọn, và học sinh không được phân bổ đến một địa điểm trường học ở giai đoạn Tùy chọn Địa điểm, học sinh này cũng không được nhận vào Jockey Club Ti-I College/ các trường trung học cơ sở NDSS, học sinh này sẽ được phân bổ đến một địa điểm trường học theo cơ chế phân bổ đã được thiết lập.

Hỏi (11) Nếu phụ huynh đồng ý nhận kết quả phân bổ của con em mình qua tin nhắn SMS, họ nên ghi như thế nào trên “Mẫu Đơn Một Lựa Chọn Trường Trung học cơ sở” (Mẫu đơn Lựa Chọn)? Học sinh có cần phải nhận kết quả phân bổ từ trường tiểu học của mình không?

Đáp (11) Bộ Giáo dục sẽ thông báo cho phụ huynh về kết quả phân bổ của con em mình qua tin nhắn SMS. Phụ huynh muốn nhận tin nhắn SMS thông báo kết quả có thể cung cấp số điện thoại di động nhận tin nhắn SMS trong ô chỉ định (vui lòng tham khảo sơ đồ bên dưới) trên Mẫu đơn Lựa chọn để thể hiện sự đồng ý nhận tin nhắn kết quả số điện thoại di động này. Việc sắp xếp để học sinh nhận kết quả phân bổ trường tiểu học của mình cũng như các hoạt động hành chính khác liên quan đến việc thông báo kết quả phân bổ sẽ được giữ nguyên.

Bộ phận Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở
 Bộ Giáo dục
 Tháng 4 năm 2021

Hệ thống Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở (SSPA) 2019/2021

Câu hỏi Thường gặp và Giải đáp

Mạng lưới Trường học

Hỏi (1)	Mạng lưới trường học là gì?
Đáp (1)	Theo ranh giới hành chính của quận, toàn bộ lãnh thổ địa giới đã được chia thành 18 mạng lưới trường học. Mỗi mạng lưới trường học bao gồm tất cả các trường tiểu học và trung học cơ sở có mặt trên địa bàn quận và một số loại trường trung học cơ sở khác nhau ở các quận khác cung cấp địa điểm học cho mạng lưới. Các trường trung học cơ sở và địa điểm trường học ở các quận khác có thể thay đổi theo từng năm. Ngoại trừ những học sinh có đơn xin phân bổ trái tuyến được chấp thuận, mạng lưới trường học của từng học sinh được xác định bởi vị trí của trường tiểu học mà học sinh theo học, không phải quận nơi học sinh cư trú.
Hỏi (2)	Mạng lưới trường học được sắp xếp như thế nào?
Đáp (2)	Do sự phân bố không đồng đều của các trường trung học cơ sở giữa các mạng lưới trường học và sự dịch chuyển nhân khẩu học, việc bố trí các mạng lưới trường học trong trường hợp thiếu trường học tại một số quận đã được áp dụng từ lâu. Các yếu tố được xem xét bao gồm nhu cầu và số lượng địa điểm trường học ở mỗi quận, vị trí của các trường học, hệ thống các phương tiện giao thông thuận tiện sẵn có giữa các mạng lưới trường học và mô hình đã được thiết lập, v.v. Chúng tôi sẽ tham vấn với Ủy ban Phân bổ Địa điểm Trường Trung học cơ sở để đưa ra các thỏa thuận tổng hợp cho từng năm sau khi xem xét kỹ lưỡng quan điểm của các bên liên quan về các thỏa thuận theo Hệ thống SSPA.
Hỏi (3)	Bộ Giáo dục đã tính đến yếu tố giao thông công cộng trong việc bố trí mạng lưới trường học chưa?
Đáp (3)	Trong việc bố trí lưới trường học, nguyên tắc cơ bản là giảm thiểu sự phân bổ trái tuyến giữa các quận một cách không cần thiết. Nếu thực sự có nhu cầu phân bổ giữa các quận do không có đủ chỗ học trong một số mạng lưới trường học thì phải tính đến các điều kiện để tiếp cận các phương tiện giao thông sẵn có.
Hỏi (4)	Có bất kỳ sự sắp xếp mạng lưới đặc biệt nào cho các địa điểm trường học EMI trong từng mạng lưới trường học không?
Đáp (4)	Sự sắp xếp để tinh chỉnh phương tiện giảng dạy (MOI) đối với các trường trung học cơ sở đã được thực hiện từ năm học 2010/11. Các trường học không còn được phân loại thành các trường sử dụng tiếng Trung Quốc là MOI (trường “CMI”) hoặc trường sử dụng tiếng Anh là MOI (trường “EMI”). Để đáp ứng các nhu cầu khác nhau của học sinh, các hình thức MOI trong trường học sẽ được đa dạng hóa hơn, bao gồm CMI, CMI với các tiết học mở rộng bằng tiếng Anh, CMI/EMI trong các môn học khác nhau và học toàn bộ theo hình thức EMI. Khi chọn trường cho con, phụ huynh không nên quá chú trọng vào các trường MOI mà nên xem xét một cách tổng thể các đặc tính, đặc điểm, hỗ trợ và các biện pháp có liên quan của trường học để đánh giá xem liệu trường học có thể giúp phát triển khả năng và sở thích của con em mình cũng như thúc đẩy sự phát triển cá nhân của chúng hay không. Ngoài ra, khi sắp xếp mạng lưới trường học, Bộ Giáo dục cũng tuân theo nguyên tắc đã được thông qua (tức là xem xét cung và cầu về địa điểm trường học của các quận liên quan, vị trí của các trường học và các dịch vụ hỗ trợ giao thông đi lại). Các yếu tố khác như sự sắp xếp MOI được các trường thông qua sẽ không được xem xét.

Hỏi (5)	Sự khác biệt giữa số lượng địa điểm trường học được liệt kê trong “Cẩm nang Lựa chọn Trường học Không hạn chế” và trong “Danh sách Trường Trung học cơ sở” là gì?
Đáp (5)	<p>Phụ huynh nên tham khảo “Cẩm nang Lựa chọn Trường học Không hạn chế” (Cẩm nang) để điền vào Phần A Lựa chọn Trường học Không hạn chế của “Mẫu Đơn Một Lựa chọn Trường học” (Mẫu đơn Lựa chọn). “Địa điểm Được Sắp xếp cho Tất cả Mạng lưới” được liệt kê trong Cẩm nang dành cho tất cả học sinh trên địa bàn và phụ huynh có thể chọn tối đa 3 trường học ở bất kỳ quận nào trong Phần A.</p> <p>Để điền Phần B Lựa Chọn Trường học Hạn Chế của Mẫu đơn Lựa Chọn, phụ huynh nên tham khảo “Danh sách Trường Trung học cơ sở”. “Các địa điểm S1 Được Sắp xếp cho Mạng lưới” sẽ cung cấp “Danh sách Trường Trung học cơ sở” dành cho học sinh trong một mạng lưới trường học tương ứng. Phụ huynh có thể chọn tối đa 30 trường trong mạng lưới trường học của con em mình trong Phần B.</p>
Hỏi (6)	Có trường hợp học sinh được phân bổ vào một trường trong mạng lưới trường học khi không chọn trường này không?
Đáp (6)	Nếu một học sinh không được phân bổ địa điểm trường học khi tất cả các lựa chọn trường học của em đã hết, máy tính sẽ phân bổ học sinh này đến các trường học còn chỗ khác trong mạng lưới trường học của học sinh này.
Hỏi (7)	Có trường hợp học sinh được phân bổ đến một trường ở quận khác không?
Đáp (7)	<p>Một học sinh sẽ được phân bổ đến một trường học ở các quận khác trong các trường hợp sau:</p> <p>(a) Học sinh có thể đã được nhận bởi một trường học ở quận khác trong giai đoạn Tùy chọn Địa điểm hoặc được phân bổ một địa điểm trường học ở quận khác được chọn trong Phần A Lựa chọn Trường học Không Hạn chế trong giai đoạn Phân bổ Trung tâm; hoặc</p> <p>(b) Mỗi mạng lưới trường học sẽ có các trường trung học cơ sở nằm trên địa bàn quận và một số trường trung học cơ sở ở tại các quận khác để phụ huynh lựa chọn. Học sinh có thể được phân bổ đến một trường trung học ở một quận khác trong mạng lưới trường học của mình.</p>
Hỏi (8)	Phụ huynh cần làm gì học sinh chuyển đến một trường học khác nhưng lại bỏ lỡ cơ hội nộp đơn xin phân bổ trái tuyến?
Đáp (8)	Thông thường, thời hạn nộp đơn đăng ký phân bổ trái tuyến là đến đầu Tháng Ba. Nếu một học sinh chưa nộp đơn xin phân bổ trái tuyến, học sinh đó sẽ tham gia Phân bổ Trung tâm theo mạng lưới trường học ban đầu. Nếu học sinh muốn chuyển sang trường khác, trước tiên học sinh phải đăng ký với trường được phân bổ sau khi có kết quả phân bổ. Sau đó, học sinh có thể yêu cầu hoặc xin chuyển trực tiếp đến một trường trung học cơ sở gần nơi ở mới của mình. Học sinh này nên mang theo bản sao Giấy khai sinh, Phiếu Phân bổ và các báo cáo gần đây của trường để nhà trường tham khảo. Việc học sinh có được nhận hay không sẽ tùy thuộc vào quyết định của nhà trường.

Hỏi (9)	Sự khác biệt giữa cách sắp xếp mạng lưới năm nay và năm ngoái là gì?
Đáp (9)	Do có sự khác biệt về số lượng học sinh Tiểu học 6 mỗi năm, nhu cầu về địa điểm của một quận mỗi năm có thể tăng hoặc giảm và do đó số lượng lựa chọn trường học và số lượng địa điểm trường học cần có ở các quận khác nhau sẽ phải điều chỉnh cho phù hợp. Nhìn chung, bất kỳ sự thiếu hụt nào về địa điểm trường trong một quận sẽ được giải quyết bằng các điểm địa trường học từ các quận khác. Nếu địa điểm trường học trong quận đã đủ để đáp ứng nhu cầu thì địa điểm trường học từ các trường học ở các quận khác sẽ không được đưa vào. Sự sắp xếp mạng lưới trường học dựa trên nguyên tắc đã được thông qua và tham khảo ý kiến của Ủy ban Phân bổ Địa điểm Trường Trung học cơ sở. Việc này nhằm đảm bảo có đủ địa điểm trường học cho mỗi mạng lưới trường học (bất cứ khi nào xảy ra tình trạng thiếu trường học, các địa điểm thừa từ các quận lân cận sẽ được chuyển đến để khắc phục sự thiếu hụt), cũng như gia tăng lựa chọn của phụ huynh trong mạng lưới trường học.

Bộ phận Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở
Bộ Giáo dục
Tháng 4 năm 2021

Hệ thống Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở (SSPA) 2019/2021
Câu hỏi Thường gặp và Giải đáp

Trường Đặc biệt/Được chỉ định

Hỏi (1)	Những cách sắp xếp nhập học Trung học cơ sở 1 (S1) cho học sinh Tiểu học 6 (P6) học tại các trường theo Chương trình Trường Đặc biệt/Được chỉ định?
Đáp (1)	<p>Sau khi trừ đi các địa điểm lưu ban và tùy chọn, một trường đặc biệt/được chỉ định phải dành 85%/25% số chỗ còn lại của S1 dành cho (các) trường đặc biệt/được chỉ định. Một học sinh P6 đang học tại một trường đặc biệt/được chỉ định đủ điều kiện để đăng ký chỗ tại trường trung học cơ sở của cha mẹ mình nếu:</p> <p>(a) học sinh này thuộc Net Band 1 hoặc 2; và</p> <p>(b) đã chọn trường trung học cơ sở đặc biệt/được chỉ định làm lựa chọn đầu tiên của mình trong Lựa chọn Trường học Hạn chế tại Phần B</p> <p>Nếu trường trung học cơ sở liên kết chấp nhận học sinh thuộc Net Band 3 thì học sinh trong cả 3 nhóm đều có thể đăng ký. Phụ huynh có thể yêu cầu trực tiếp đến trường trung học cơ sở được liên kết.</p> <p>Nếu số học sinh đủ điều kiện nhiều hơn số chỗ có sẵn, việc phân bổ sẽ được tiến hành dựa trên Net Band và số ngẫu nhiên của học sinh cho đến khi tất cả đã kín chỗ.</p>
Hỏi (2)	Làm thế nào để phụ huynh có thể biết liệu trường tiểu học của con em họ có (các) trường trung học cơ sở đặc biệt/được chỉ định hay không?
Đáp (2)	<p>Phụ huynh có thể tìm kiếm thông tin liên quan từ “Hồ sơ Trường Tiểu học” (Hồ sơ) được xuất bản vào tháng 9 hàng năm. (Các) trường trung học cơ sở đặc biệt/được chỉ định sẽ được liệt kê trong Hồ sơ của một trường tiểu học. Phụ huynh cũng có thể liên hệ trực tiếp với trường tiểu học để nắm được thông tin.</p> <p>Các phụ huynh cần lưu ý rằng nếu một học sinh đang học tại một trường tiểu học đặc biệt/được chỉ định được cho phép học trái tuyến thì học sinh đó sẽ không đủ điều kiện để đăng ký chỗ tại (các) trường trung học cơ sở đặc biệt/được chỉ định.</p>
Hỏi (3)	Nếu một học sinh Tiểu học 6 đủ điều kiện được phân bổ vào trường trung học cơ sở đặc biệt/được chỉ định thì học sinh này có cần điền trường trung học cơ sở đặc biệt/được chỉ định này là một trong các lựa chọn trường học của mình trong cả Phần A Lựa chọn Trường không Hạn chế và Phần B Lựa chọn trường học Hạn chế không?
Đáp (3)	Trong giai đoạn Phân bổ Trung tâm, các chỗ dành riêng cho các trường trung học cơ sở đặc biệt/được chỉ định chỉ áp dụng cho Lựa chọn Trường học Hạn chế trong Phần B. Phụ huynh nên điền trường trung học cơ sở đặc biệt/được chỉ định làm lựa chọn đầu tiên trong Phần B. Tuy nhiên, việc có điền tên trường học này vào Phần A hay không là do phụ huynh quyết định.
Hỏi (4)	Có trường học học sinh đủ điều kiện học tại một trường trung học cơ sở đặc biệt/được chỉ định nhưng không được phân bổ vào đó không?
Đáp (4)	<p>Học sinh có thể không được phân bổ vào trường trung học cơ sở đặc biệt/ được chỉ định của mình vì những lý do sau:</p> <p>(a) Học sinh đã không chọn trường này làm trường đầu tiên của mình trong Lựa Chọn Trường học Hạn Chế trong Phần B theo yêu cầu;</p> <p>(b) Số học sinh Tiểu học 6 đủ điều kiện theo học nhiều hơn số lượng chỗ học của trường;</p> <p>(c) Học sinh đăng ký nhập học thành công tại một trường trung học cơ sở khác hoặc đã được phân bổ một địa điểm trường học theo Lựa chọn Trường học Không hạn chế trong Phần A; hoặc là</p> <p>(d) Học sinh đã được chấp thuận cho việc phân bổ trái tuyến.</p>

Trường học "Đào tạo liên thông"

Hỏi (5)	Cách sắp xếp nhập học Trung học cơ sở 1 (S1) cho một học sinh Tiểu học 6 (P6) học trong một trường "đào tạo liên thông"?
Đáp (5)	Học sinh P6 của một trường học "đào tạo liên thông" có thể chọn tiếp tục học thẳng lên trường trung học cơ sở được liên kết của trường mà không cần trải qua bất kỳ quá trình tuyển chọn nào. Nếu học sinh quyết định đăng ký một suất S1 ở một trường trung học khác, một địa điểm trường trung học cơ sở tùy chọn khác và/hoặc tham gia Phân bổ Trung tâm, học sinh này sẽ không thể tiếp tục học thẳng lên trường trung học cơ sở được liên kết của mình.
Hỏi (6)	Học sinh của các trường tiểu học khác có cơ hội học ở một trường trung học cơ sở "đào tạo liên thông" không?
Đáp (6)	Tất cả các trường "đào tạo liên thông" phải tuân thủ nguyên tắc rằng số lượng học sinh Trung học cơ sở 1 (S1) trong trường trung học cơ sở liên kết phải vượt quá số học sinh tốt nghiệp Tiểu học 6 của trường tiểu học liên kết với nó để học sinh của các trường tiểu học khác có thể vẫn được nhận thông qua việc đăng ký Địa điểm Tùy chọn hoặc tham gia Phân bổ Tập trung. Về nguyên tắc, các trường trung học cơ sở "liên thông" hiện đang và mới hoạt động phải dành tối thiểu 15% số chỗ cho S1, sau khi trừ đi số lượng lưu ban để tiếp nhận học sinh từ các trường tiểu học khác thông qua đăng ký Địa điểm Tùy chọn hoặc Phân bổ Tập trung.

Trường Trung học cơ sở có Chương trình Trợ cấp Trực tiếp (DSS)

Hỏi (7)	Những điều phụ huynh cần lưu ý nếu muốn cho con theo học một trường trung học cơ sở DSS?
Đáp (7)	Các bậc phụ huynh cần lưu ý rằng các trường trung học cơ sở DSS có thể sẽ thu phí. Học sinh hoàn thành chương trình Trung học cơ sở 3 tại các trường DSS có thể được thăng cấp lên Trung học cơ sở 4 (S4) tại ngay trường của mình và sẽ không được sắp xếp tập trung vào các trường S4 khác được Bộ Giáo dục hỗ trợ.
Hỏi (8)	Có bất kỳ sự khác biệt nào trong việc phân bổ địa điểm trường học cho học sinh Trung học cơ sở 1 (S1) giữa các trường DSS tham gia vào hệ thống SSPA và các trường tư thực phi lợi nhuận và được chính phủ hỗ trợ?
Đáp (8)	Quy trình phân bổ địa điểm trường học cho các trường trung học cơ sở DSS và trường tư thực phi lợi nhuận và được chính phủ hỗ trợ về cơ bản là giống nhau ngoại trừ việc các trường trung học cơ sở DSS có thể giành hơn 30% số chỗ S1 làm Địa điểm Tùy chọn. Các trường vẫn được yêu cầu dành 10% số chỗ học cho Phân bổ Tập trung (CA) để phân bổ theo Lựa chọn Trường học Không Hạn chế. Bên cạnh đó, số chỗ S1 cho các trường trung học cơ sở DSS được phân bổ theo nguyên tắc "không lựa chọn - không được phân bổ" của CA (tức là học sinh sẽ không được phân bổ đến các trường DSS thuộc CA trừ khi học sinh đã đưa các trường này vào lựa chọn trường học của mình.)
Hỏi (9)	Những điểm cần lưu ý về việc phân bổ địa điểm trường học cho học sinh tham gia vào SSPA và được nhận bởi các trường trung học cơ sở DSS <u>không</u> nằm trong hệ thống SSPA (các trường trung học cơ sở NDSS)?
Đáp (9)	Sau khi một học được nhận bởi các trường NDSS và phụ huynh của học sinh chấp nhận đề nghị này, họ sẽ phải ký cam kết với trường về việc đồng thuận không đăng ký bất kỳ địa điểm Trường Trung học cơ sở 1 (S1) nào khác do chính phủ trợ cấp. Phụ huynh cũng sẽ được yêu cầu nộp "Mẫu Hồ sơ Học sinh Tiểu học 6" của con em mình cho nhà trường. Những học sinh này sẽ không được phân bổ đến bất kỳ địa điểm S1 nào khác. Vui lòng nhấp vào đây để tìm kiếm danh sách các Trường Trung học cơ sở Thuộc Chương trình Trợ cấp Trực tiếp <u>không tham gia</u> Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở năm 2019/2021.

Bộ phận Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở

Bộ Giáo dục

Tháng 4 năm 2021

Hệ thống Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở (SSPA) 2019/2021**Câu hỏi Thường gặp và Giải đáp****Sắp xếp Phân bổ cho Học sinh Không nói tiếng Trung Quốc (NCS)**

Hỏi (1)	Theo sắp xếp phân bổ hiện tại, các học sinh NCS nên làm thế nào để lựa chọn trường học?
Đáp (1)	<p>Tất cả trẻ em đủ điều kiện, không phân biệt chủng tộc hoặc nơi sinh của chúng, đều có cơ hội ngang nhau để được nhận vào Trung học cơ sở 1 trong các trường công lập thuộc SSPA. Không có sự khác biệt trong việc lựa chọn trường học đối với học sinh NCS và không nói tiếng Trung Quốc theo SSPA. Học sinh NCS cũng có thể chọn các trường trung học cơ sở từ bất kỳ mạng lưới trường học nào trong Phần A và từ mạng lưới trường học của mình trong Phần B ở giai đoạn Phân bổ Trung tâm.</p> <p>Các bậc phụ huynh của các học sinh NCS nên tính đến năng lực, nguyện vọng và nhu cầu của con em mình khi đưa ra lựa chọn trường học. Phụ huynh có thể xin lời khuyên từ các trường tiểu học mà con em mình đang theo học, và tham khảo thông tin về trường học trên mạng lưới trường học của con em mình. Để hỗ trợ các phụ huynh học sinh NCS chọn trường công lập, Bộ Giáo dục (EDB) đã cung cấp thông tin về việc tuyển sinh bằng nhiều thứ tiếng dân tộc thiểu số phổ biến. Các buổi hướng dẫn đặc biệt cùng với các dịch vụ thông dịch đồng thời cũng được tổ chức hàng năm cho các phụ huynh của học sinh NCS. Kể từ năm học 2015/16, Ủy ban Hợp tác giữa Gia đình và Nhà trường (CHSC) đã xuất bản phiên bản Hồ sơ Trường Trung học cơ sở bằng tiếng Anh để phân phát cho phụ huynh của học sinh NCS Tiểu học 6 để các họ có thể dễ dàng tiếp cận thông tin trong hồ sơ. Để cung cấp cho phụ huynh của học sinh NCS các thông tin toàn diện hơn trong việc lựa chọn trường học, một cột riêng “Hỗ trợ Giáo dục cho Học sinh NCS” đã được thêm vào Hồ sơ Trường Trung học cơ sở để cung cấp thông tin về các hỗ trợ liên quan dành cho học sinh NCS từ năm học 2018/19. Tất cả các trường trung học cơ sở công và các trường thuộc Chương trình Trợ cấp Trực tiếp cung cấp chương trình giảng dạy địa phương chấp nhận học sinh NCS và được cung cấp thêm kinh phí phải nêu rõ các biện pháp hỗ trợ bổ sung của nhà trường để nâng cao trình độ tiếng Trung của học sinh NCS và tạo ra một môi trường học tập hòa nhập trong các trường học. Hồ sơ Trường Trung học cơ sở phiên bản tiếng Trung và tiếng Anh đã được tải lên trang web của CHSC. EDB khuyến khích các trường tiếp tục làm phong phú nội dung của các Hồ sơ trường trung học bản tiếng Trung và tiếng Anh cũng như các trang web của trường học.</p>
Hỏi (2)	Các biện pháp hỗ trợ học sinh NCS được Bộ Giáo dục (EDB) cung cấp để tạo điều kiện cho việc học tiếng Trung của các em?
Hỏi (2)	<p>Chính phủ cam kết khuyến khích hỗ trợ sự hòa nhập của các học sinh NCS với cộng đồng, bao gồm việc tạo điều kiện cho các em sớm thích nghi với hệ thống giáo dục địa phương và thông thạo tiếng Trung. Trong kết nối này, EDB đã thực hiện một loạt các biện pháp từ năm học 2014/15 để đẩy mạnh việc hỗ trợ các học sinh NCS học tiếng Trung hiệu quả, bao gồm việc thực hiện “Chương trình Giảng dạy Ngôn ngữ Trung Quốc Khung Học tập Ngôn ngữ Thứ hai” (“Khung Học tập”) ở các trường tiểu học và trung học cơ sở. Để tạo điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện “Khung Học tập” và tạo môi trường học tập hòa nhập tại trường học, bắt đầu từ năm học 2014/15, EDB cũng đã tăng đáng kể nguồn tài trợ bổ sung cho các trường học và cung cấp cho các trường nguồn tài nguyên giảng dạy, đào tạo giáo viên và hỗ trợ về chuyên môn.</p> <p>Để biết chi tiết về các biện pháp hỗ trợ, vui lòng truy cập trang web EDB.</p>

Bộ phận Phân bổ Địa điểm Trường trung học cơ sở

Bộ Giáo dục

Tháng 4 năm 2021