

**Sistema ng Alokasyon ng Mga Lugar sa Sekondaryang Paaralan 2020/2022  
(Para sa Admisyon sa Sekondarya 1 ng Setyembre 2022)  
Mga Madalas na Katanungan**

**Mga Lugar na Pagpapasyahan**

**(1) T Ano ang mga lugar na pagpapasyahan (DP)?**

S Ang DP ay Sekondarya 1 (S1) na mga lugar na inilaan ng mga paaralang sekondarya para sa admisyon ng mga mag-aaral sa kanilang sariling paghuhusga. Ang mga paaralang sekondarya, na may aid at caput ng sekondaryong paaralan ay maaaring magreserba nang hindi hihigit sa 30%, at Direct Subsidy Scheme (DSS) ng sekondaryang paaralan na kasali sa Sistema ng Alokasyon ng Mga Lugar sa Sekondaryang Paaralan (SSPA) ay maaaring magreserba nang higit sa 30% ng kanilang S1 na lugar bilang DP.

**(2) T Ano ang mga pamamaraan ng pag-apply para sa isang DP?**

S Ang panahon ng aplikasyon ng DP para sa siklong ito ay mula 3 Enero (Lunes) hanggang 17 Enero 2022 (Lunes). Lahat ng sekondaryang paaralang sumasali sa Sistema ng SSPA (mga kalahok na sekondaryong paaralan) ay tumatanggap ng mga aplikasyon sa loob ng parehong panahon.

Ang mga magulang ng mga kalahok na mag-aaral ng Primarya 6 (P6) ng kasalukuyang siklo ay makakatanggap ng dalawang kopya ng Application Form para sa Secondary One Discretionary Place sa pamamagitan ng mga pangunahing paaralan ng kanilang mga anak sa unang bahagi ng Disyembre 2021. Ang mga mag-aaral na hindi nag-aaral sa mga lumalahok na primaryang paaralan ay maaaring makakuha ng Mga Application Form mula sa Seksyon ng Alokasyon ng Mga Lugar sa Paaralan ng Kagawaran ng Edukasyon (EDB) (Address: Office 2, 2/F, Manulife Financial Centre, 223 Wai Yip Street, Kwun Tong, Kowloon; Tel: 2832 7740 at 2832 7700) oras ng bukas ang opisina mula 6 Disyembre 2021 hanggang 17 Enero 2022.

Ang aplikasyon ng DP ay hindi napapailalim sa paghihigpit sa mga distrito. Ang bawat mag-aaral ay maaaring mag-apply sa hindi hihigit sa dalawang mga kalahok na sekondaryong paaralan, dahil kung hindi ang kanyang pagkakataong makakuha ng DP ay mawawala. Sa dalawang Application Form na natanggap ng mag-aaral, ang isa ay nagdadala ng Pagkakasunud-sunod na Gustong Paaralan 1 at ang isa ay nagdadala ng Pagkakasunud-sunod na Gustong Paaralan 2. Ang Pagkakasunud-sunod na Gustong Paaralan 1 ay nangangahulugang ang unang pagpipilian at ang Pagkakasunud-sunod na Gustong Paaralan 2 ay nangangahulugang ang pangalawang pagpipilian.

Tungkol sa mga listahan ng mga kalahok na sekondaryong paaralan, ang mga magulang ay maaaring sumangguni sa Handbook ng Aplikasyon para sa mga Diskresyunaryong Lugar sa Secondary One (Handbook) na ipinamahagi sa mga pangunahing paaralan noong unang bahagi ng Disyembre 2021. Maaari ring bisitahin ng mga magulang ang Homepage ng EDB ([www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk)) (Piliin ang: Home > Education System and Policy > Primary and Secondary School Education > School Places Allocation Systems > Secondary School Places Allocation (SSPA) System) upang i-download ang Mga Listahan o tawagan ang 24 na oras na

Awtomatikong Sistema ng Pagtatanong sa Telepono ng EDB sa 2891 0088 (Pindutin ang 2 (Ingles) > 5 (Mga Serbisyo sa Fax) > 04 (Sistema ng Alokasyon sa Lugar para sa Mga Sekondaryang Paaralan)) upang makuha ang Mga Listahan sa pamamagitan ng fax.

**(3) T Ano ang dapat isaalang-alang kapag ang mga magulang ay pumipili ng paaralan para sa kanilang mga anak?**

S Dapat isaalang-alang ng mga magulang ang lahat ng aspeto ng isang paaralan, hal. ang pilosopiyang pang-edukasyon, kultura, relihiyon, istraktura ng klase, pagpapaunlad at pagpapatakbo, at mga kakayahan, hilig at interes ng kanilang mga anak upang makagawa ng angkop na pagpipilian sa paaralan.

Ang mga paaralan ay maaaring magpasya sa kanilang mga sariling pamamaraan sa pagpasok, pamantayan sa pagpasok at pagtimbang ayon sa kanilang pilosopiya at mga katangian sa edukasyon. Ang pamantayan sa pagpasok at pagtimbang na pinagtibay ng paaralan ay dapat maging patas, makatarungan, bukas at maayos ang pang-edukasyon, at dapat isapubliko bago ang pagpasok, hal sa pamamagitan ng pagpapakita sa isang kilalang lugar ng paaralan, pag-upload sa homepage ng paaralan, pag-publish sa Profile ng Sekondaryang Paaralan o pagpapaalam sa bawat aplikante sa pamamagitan ng pagsulat. Ang mga paaralan ay maaaring mag-ayos ng mga panayam, ngunit walang isinulat na pagsusulit sa anumang mga form ang dapat isagawa.

Ang mga magulang ay maaaring sumangguni sa Mga Profile ng Sekondaryong Paaralan na ipinamamahagi ng Komite sa Pakikipagtulungan (Committee on Home-School Co-operation) sa Bahay-Paaralan sa unang bahagi ng Disyembre 2021, o bisitahin ang homepage ng paaralan upang maghanap ng karagdagang impormasyon tungkol sa paaralan.

**(4) T Dahil ang mga paaralang sekondarya ay hindi pinapayagan na magsagawa ng nakasulat na pagsusulit sa anumang mga form para sa layunin ng pagpasok, paano nila masusuri ang pagganap ng mga aplikante?**

S Ang mga aplikasyon ay susuriin batay sa pamantayan sa pagpasok at pagtimbang na itinakda ng mga paaralan, hal. Ang pagganap ng akademiko at hindi pang-akademiko ng mga mag-aaral. Ang ilang mga paaralan ay gagamitin din ang mga panayam upang maunawaan ang kakayahan, interes at potensyal ng mga aplikante upang mapili ang angkop na mga mag-aaral para sa pagpasok.

**(5) T Ano ang kailangang tandaan ng mga magulang kapag gumagawa ng isang aplikasyon ng DP para sa kanilang mga anak?**

S Ang mga mag-aaral na matagumpay sa aplikasyon ng DP ay hindi bibigyan ng lugar ng paaralan sa Central Allocation (CA). Samakatuwid, ang mga magulang ay dapat na mag-apply sa (mga) paaralan na gusto nila. Tulad ng Application Form para sa Secondary One Discretionary Place na naisumite kung minsan ay hindi maikuha o makakansela, at walang pagbabago na maaaring gawin sa pagkakasunud-sunod ng kagustuhan sa paaralan. Dapat mag-ingat nang mabuti ang mga magulang bago magsumite ng aplikasyon upang makagawa ng angkop na pagpipilian.

**(6) T Kapag gumagawa ng aplikasyon ng DP, anong mga dokumento ang kailangang isumite sa paaralang sekondarya na pag-aaplayan?**

S Ang mga dokumentong isusumite ay dapat isama ang Application Form para sa Secondary One Discretionary Place at ang mga dokumento ayon sa hinihiling ng kinaaukulang paaralan, hal. Mga card ng ulat sa paaralan ng mga mag-aaral, mga parangal o premyo, at mga sertipiko o talaan para sa mga extra-kurikular na aktibidad at serbisyo sa pamayanan. Ang pagsumite ng impormasyon na hindi kaagad magagamit, tulad ng mga sulat sa rekomendasyon ng pangunahing mga paaralan pati na rin ang mga marka o posisyon ng mga mag-aaral sa mga indibidwal na paksa, ay hindi kinakailangan.

**(7) T Ano ang mga pamantayan sa paglalaan ng DP kung ang isang mag-aaral ay nag-apply sa dalawang kalahok na sekondaryong paaralan at parehong tinaggap ng mga ito?**

S Ang bawat Application Form para sa Secondary One Discretionary Place ay nagdadala ng natatanging Application Number para sa pagkilala sa order ng mag-aaral ng kagustuhan sa paaralan. Itutugma ng EDB ang kagustuhan ng mga mag-aaral laban sa Mga Matagumpay/Nakareserbang Listahan para sa Mga Diskresyunaryong Lugar. Kung ang isang mag-aaral ay matagumpay sa parehong paaralan kung saan siya nag-apply, ang paglalaan ay batay sa pagkakasunud-sunod ng kagustuhan ng mag-aaral. Sa madaling salita, ang mag-aaral ay ilalaan sa kanyang unang pinili.

Kung nag-apply ang mga magulang sa isang sekondaryang paaralan na sa huli ay hindi mag-aalok ng mga lugar ng S1 sa ilalim ng Sistema ng SSPA sa siklo ng alokasyong ito, hindi ipoproseso ang aplikasyong iyon.

**(8) T Ano ang kahihinatnan ng paggawa ng mga aplikasyon ng DP sa higit sa dalawang mga kalahok na sekondaryong paaralan?**

S Kung ang isang mag-aaral ay nag-apply sa higit sa dalawang mga kalahok na sekondaryong paaralan para sa DP kabilang ang pamahalaan, may aid, caput o mga kasali sa sekondaryong paaralang DSS, ang kanyang pagkakataong makakuha ng DP ay mawawala.

**(9) T Bukod sa pag-apply sa hindi hihigit sa dalawang kalahok na mga paaralang sekondarya, maaari bang mag-apply ang mga mag-aaral sa Jockey Club Ti-I College nang sabay?**

S Oo. Ang panahon ng aplikasyon para sa pagpasok ng S1 sa Jockey Club Ti-I College ay mula Enero 3 hanggang Enero 19, 2022. Kung matagumpay ang mga mag-aaral sa kanilang aplikasyon sa Jockey Club Ti-I College, hindi sila ilalaan sa DP o magkakaroon ng lugar sa CA sa ilalim ng Sistema ng SSPA. Kung hindi sila matagumpay sa kanilang aplikasyon, maaari pa rin silang ilaan sa isang lugar na S1 sa pamamagitan ng Sistema ng SSPA.

**(10) T Maaari ring mag-apply ang mga mag-aaral sa Direct Subsidy Scheme mga sekundaryong paaralan na hindi kasali sa SSPA (NDSS secondary schools) sa ganoon ding panahon?**

S Oo. Dahil walang limitasyon sa bilang ng mga NDSS secondary schools na maaaring apply ng isang mag-aaral, maaari siyang tanggapin ng iba't ibang NDSS secondary schools. Gayunpaman, basta't naibigay na ng mga magulang at nilagdaang Kasulatan ng Magulang at ang orihinal na Form ng Rekord ng Estudyante sa Primarya 6 sa isa sa mga paaralang nag-aalok, ito ay magsisilbing isang kumpirmasyon ng pagtanggap sa lugar na S1 na iniaalok ng mga na nasa NDSS secondary school, pati na ang kasunduan na isuko na ang anumang mga lugar na S1 na may subsidyo (kasama ang mga subsidized na lugar para sa S1 ng mga nakikilahok na paaralang sekundaryo at Jockey Club Ti-I College). Aabisuhan ng paaralan ang EDB tungkol sa desisyon ng magulang sa unang bahagi ng Mayo 2022. Sa pagtanggap sa mga Matagumpay na Listahan mula sa mga NDSS secondary schools, hindi ilalaan ng EDB ang mga mag-aaral sa listahan sa iba pang mga sekundaryang paaralan gamit ang Sistema ng SSPA.

**(11) T Kailangan ba ng lahat ng lumalahok na mag-aaral na kumpletuhin at ibalik ang Form para sa Isang Pagpipiliang Paaralan sa Sekundaryo (Choice Form) sa EDB sa unang bahagi ng Mayo 2022?**

S Nag-apply man o hindi ang mga mag-aaral para sa DP ng lumalahok na paaralang sekundaryo (kabilang ang Jockey Club Ti-I College), o mga lugar para sa S1 ng mga NDSS secondary schools, dapat nilang ibalik ang nakumpletong Choice Form sa EDB sa tulong ng mga paaralang primarya sa unang bahagi ng Mayo 2022. Ito ay upang matiyak na kung sakaling hindi sila naging matagumpay sa kanilang aplikasyon sa mga paaralang ito, mapaglalaanan pa rin sila ng lugar na S1 sa CA.

Kung ang isang mag-aaral ay pinapasok ng isang NDSS secondary school at ang kanyang magulang ay lumagda sa Kasulatan ng Magulang at isinumite ang kanyang Primarya 6 na Form ng Rekord ng Estudyante sa NDSS secondary school, o inabisuhan ng isang kalahok na sekundaryang paaralan (kasama ang Jockey Club Ti-I College) bilang isang matagumpay na aplikante sa DP, o pinapasok ng ibang mga paaralan (hal. mga international school o pribadong paaralan) at nagpasyang hindi lumahok sa CA, ang kanyang magulang ay kailangang lumagda lamang sa Choice Form pagkatapos punan ang impormasyon sa pakikipag-ugnayan at i-cross ang mga bahagi sa mga pagpipilian sa paaralan upang ipahiwatig ang hindi paglahok sa CA. Kung ang mga magulang ay hindi pumili ng kahit anong mga paaralan at hindi ipinahiwatig ang kanilang hangaring huwag lumahok sa CA sa Choice Form, at hindi nakapasa ang mga mag-aaral sa mga ng NDSS secondary schools at walang mapaglaanang lugar sa paaralan sa yugto ng DP, bibigyan ang mga mag-aaral ng lugar sa paaralan alinsunod sa itinalagang mekanismo ng alokasyon.

**(12) T Sa ilalim ng kaayusan para sa pag-aabiso sa mga matagumpay na aplikante ng DP (mga notipikasyon sa pag-aayos), kailan malalaman ng mga mag-aaral ang mga resulta ng aplikasyon para sa DP sa SSPA cycle na ito?**

S Simula sa SSPA 2020, ang lahat ng lumalahok na paaralang sekundaryo (kabilang ang Jockey Club Ti-I College) ay kinakailangang tapusin ang pagproseso sa mga aplikasyon ng DP, abisuhan ang mga magulang ng lahat ng matagumpay na aplikante na isama ang kanilang mga anak sa Matagumpay na Listahan para sa

Diskresyunaryong Lugar sa pamamagitan ng sulat at pagtawag sa telepono sa isang tinukoy na petsa bago ang Central Allocation (CA)<sup>1</sup>. Ang tinukoy na petsa para sa SSPA cycle na ito ay sa Marso 31, 2022. Ang mga abiso sa pag-aayos na ito ay hindi naaangkop upang magreserba ng mga 'di matagumpay na mga aplikante, at hindi rin ng mga abiso sa mga resulta ng alokasyon. Ang mga magulang na nauugnay dito ay hindi kailangang tumugon sa mga abiso.

Ang nabanggit na mga pag-aayos sa abiso ay mga hakbang na pang-administratibo. Ang umiiral na mekanismo at pamamaraan ng SSPA ay nananatiling hindi nagbabago. Ang lahat ng mag-aaral sa SSPA cycle na ito ay makakatanggap ng mga resulta ng paglalaan ng SSPA (kasama ang mga resulta sa mga yugto ng DP at CA) sa Hulyo 12, 2022.

Kung ang mga mag-aaral ay nag-aaral sa mga paaralang primarya na hindi nakikilahok sa SSPA System at inilalaan sa isang lugar ng paaralan sa yugto ng DP, ang mga kalahok sa paaralang sekondaryo o Jockey Club Ti-I College ay tatawagin ang mga magulang sa Hulyo 12, 2022 upang ipagbigay-alam sa kanila ang opisyal na mga resulta ng DP at ang mga kaugnay na pag-aayos (ibig sabihin, ang petsa ng pag-anunsyo ng mga resulta ng alokasyon). Kung kinakailangan, maaari ring makipag-ugnayan ang mga magulang sa (mga) paaralang sekondarya kung saan sila mag-aapply sa Hulyo 12, 2022.

**(13) T Kung ang mga mag-aaral ay nagsumite ng mga aplikasyon ng DP sa dalawang kalahok na sekondaryong paaralan, aabisuhan ba sila bilang matagumpay na mga aplikante ng parehong paaralan ayon sa pagkakabanggit?**

S Para sa indibidwal na mga mag-aaral na nagsumite ng mga aplikasyon ng DP sa dalawang kalahok nasekondaryang paaralan at naging matagumpay sa parehong aplikasyon, ang kanilang ang mga magulang ay makakatanggap ng mga abiso mula sa dalawang kalahok na sekondaryang paaralan ayon sa pagkakabanggit. Ang mga may kinalamang mag-aaral ay bibigyan ng lugar sa mga paaralan na kanilang unang napili ayon sa umiiral na mekanismo ng SSPA.

**(14) T Matapos matanggap ang mga abiso mula sa mga kalahok na sekondaryang paaralan, kailangang ibunyag ng mga magulang na may kinalaman sa kanilang pagkakasunud-sunod ng kagustuhan sa paaralan sa mga paaralang kinauukulan at kumpirmahin ang kanilang pagtanggap sa inalok na DP?**

S Ayon sa umiiral nang Sistema ng SSPA, hindi kailangang gawin ng mga magulang na ibunyag ang kanilang pagkakasunud-sunod ng kagustuhan sa paaralan sa mga paaralang inilapat nila. Ang mga abiso mula sa mga lumalahok na paaralan sa mga magulang sa ilalim ng bagong pag-aayos sa abiso ay hindi isang opisyal na paglalabas ng mga resulta ng paglalaan. Samakatuwid, hindi kailangang gawin ng mga magulang na ibunyag ang kanilang pagkakasunud-sunod ng kagustuhan sa paaralan sa mga kinauukulang paaralan, ni kumpirmahin ang kanilang pagtanggap sa inalok na DP matapos makatanggap ng mga abiso sa matagumpay na mga aplikasyon ng DP ng kanilang mga anak.

---

<sup>1</sup> Mangyaring sumangguni sa EDB Circular No. 18/2019 para sa mga detalye ng mga kaayusan para sa pag-abiso sa matagumpay na mga diskresyunaryong lugar ng mga aplikante at ang sample ng sulat ng abiso.

**(15) T Ang ilang mga mag-aaral ay aabisuhan ng mga kasali sa sekondaryang paaralan bilang matagumpay na mga aplikante sa DP at aalukin din ng isang lugar na S1 ng NDSS secondary school. Kung magpasya silang tanggihan ang alok mula sa ng NDSS secondary school, bakit kailangan nilang kunin ang mga orihinal ng pinirmahan na Kasulatanng Magulang at ang Primarya 6 na Form ng Rekord ng Mag-aaral mula sa kaugnay na ng NDSS secondary school? Kung ang mga dokumento ay hindi nakuha, ilalaan ba ang mga mag-aaral kalaunan sa mga kalahok na paaralang sekondarya?**

S Ayon sa umiiral na mekanismo, sa saligan ng epektibong paggamit ng mga pampublikong mapagkukunan, mangongolekta ang mga ng NDSS secondary schools mula sa mga magulang ng mga mag-aaral na tumanggap ng mga pwesto ng S1 na inaalok ang nilagdaan na mga Kasulatan ng Magulang kasama ang mga orihinal na kopya ng Primarya 6 na Form ng Rekord ng Mag-aaral ng kanilang mga anak para sa kumpirmasyon ng pagtanggap ng alok at pagsuko ng iba pang mga subsidisadong pwesto ng S1 (kabilang ang mga lugar para sa S1 ng mga lumalahok na sekondaryang paaralan at Jockey Club Ti-I College) na ilalaan sa pamamagitan ng Sistema ng SSPA, upang maiwasan ang may kinalamang mga mag-aaral sa pagsakop ng dalawang pwesto ng mga subsidisadong sekondaryang paaralan sa parehong panahon. Sa ilalim ng bagong mga kaayusan ng pag-aabiso para sa matagumpay na mga aplikante ng DP, kung ang mga mag-aaral ay inabisuhan ng mga kalahok na sekondaryang paaralan (kabilang ang Jockey Club Ti-I College) bilang matagumpay na mga aplikante ng DP at inalok din ng isang pwesto ng S1 ng isang ng NDSS secondary school, maaari silang magpasya kung tatanggihan ang alok mula sa ng NDSS secondary school sa loob ng isang itinakdang panahon sa Abril (iyon ay sa loob ng 5 araw ng pagtatrabaho pagkatapos matanggap ang mga abiso mula sa mga paaralan sa katapusan ng Marso bilang matagumpay na mga aplikante ng DP. Ang huling petsa ng pag-abiso sa mga ng NDSS secondary schools para sa SSPA 2022 ay sa Abril 8, 2022 sa ilalim ng normal na sitwasyon). Kung hindi aabisuhan ng mga magulang ang kaugnay na mga ng NDSS secondary schools at kunin ang mga orihinal ng pinirmahan ng Magulang na Pakikipagtulungan at ang Primarya 6 na Form ng Rekord ng Mag-aaral sa loob ng tinukoy na tagal ng panahon, sa ilalim ng umiiralna na mekanismo, ang mga mag-aaral ay isasama pa rin sa Mga Matagumpay na Listahan ng Mga Kalahok na Mag-aaral ng mga ng NDSS schools na isinumite sa unang bahagi ng Mayo at sa gayon ay hindi sila ilalaan sa S1 na lugar ng mga kalahok na sekondaryang paaralan, kabilang ang mga pagkaka pili sa kanila bilang matagumpay na mga aplikante sa DP.

**(16) T Matapos matanggap ang mga abiso mula sa mga lumalahok na paaralang sekondarya bilang matagumpay na mga aplikante ng DP, kailangan bang kumpletuhin agad ng mga magulang ang mga pamamaraan sa pagrehistro sa mga nauugnay na paaralan?**

S Ang mga kaayusan sa pag-abiso ay mga administratibong hakbang. Ang umiiral na mekanismo at pamamaraan ng SSPA ay nananatiling hindi nagbabago. Ang mga abiso mula sa mga lumalahok na paaralang sekondaryo sa mga magulang ay hindi isang opisyal na paglabas ng mga resulta ng alokasyon, at hindi kailangang kumpletuhin agad ng mga magulang ang mga pamamaraan ng pagrehistro sa mga nauugnay na paaralan. Makakatanggap ang mga magulang ng Mga Allocation at Admission Slip matapos ang opisyal na paglabas ng mga resulta ng SSPA Hulyo 12, 2022. Pagkatapos nito, kailangang kumpletuhin ng mga magulang ang mga

pamamaraan ng pagrehistro sa mga paaralang sekundaryong binigyan ng alokasyon sa isang tiyak na panahon.

**(17) T Kung hindi inabisuhan ang mga mag-aaral ng mga lumalahok na paaralang sekundaryo bilang mga matagumpay na aplikante ng DP, nangangahulugan ba ito na hindi sila paglalaanan ng lugar sa paaralan sa yugto ng DP?**

S Sa ilalim ng pag-aayos ng abiso, ang ilang mga mag-aaral ay maaaring makatanggap ng mga abiso sa kanilang matagumpay na aplikasyon ng DP mula sa dalawang lumalahok na paaralang sekundaryo at kalaunan ay bibigyang alokasyon sa kanilang mga unang napiling paaralan alinsunod sa umiiral na mekanismo ng SSPA, mag-iwan ng isang available na lugar ng paaralan. Bukod dito, ang ilang matagumpay na mga aplikante ay maaaring bitawan ang mga inilaang DP sa kanila at tanggapin ang mga lugar na inaalok ng mga ng NDSS secondary schools. Magiging available din ang mga lugar na binigyang alokasyon sa mga matagumpay na aplikante ng DP na ito. Samakatuwid, ang ilang mga mag-aaral na hindi naabisuhan ay maaaring paglaanan ng S1 na lugar sa mga paaralan na kanilang in-applayan sa yugto ng DP sa kakayahan ng mga reserbang aplikante.

**(18) T Maaari bang lapitan ng mga magulang ang iba pang ginustong mga paaralang sekundarya at mag-apply para sa pagpasok matapos maglabas ang mga sekundaryong paaralan ng mga abiso sa matagumpay na mga aplikante sa DP?**

S Sa ilalim ng umiiral nang mekanismo ng SSPA, ang mga S1 na lugar ng mga paaralan, pagkatapos ibawas ang repeater at DP quota, ay gagamitin para sa CA. Ang mga sekundaryang paaralan ay hindi dapat magsagawa ng anumang mga pamamaraan sa pagpasok (kabilang ang mga pamamaraan ng pagtanggap ng mga aplikasyon, pagpili o pagpasok sa mga mag-aaral) upang punan ang anumang mga posibleng hindi nagamit na lugar bago ilabas ang mga resulta ng paglalaan noong Hulyo. Ito ay upang maiwasan ang pagbibigay ng labis na pressure sa mga magulang at mag-aaral at paglikhang hindi patas na mga sitwasyon. Tulad nito, hindi kailangan ng mga magulang na lumapit sa iba pang ginustong mga paaralang sekundarya upang maiwasan na maapektuhan ang operasyon ng mga paaralan.

Seksyon ng Alokasyon sa Lugar para sa Paaralan  
Kagawaran ng Edukasyon  
Setyembre 2021

**Sistema ng Alokasyon ng Mga Lugar sa Sekondaryang Paaralan 2020/2022  
(Para sa Admisyon sa Sekondarya 1 ng Setyembre 2022)  
Mga Madalas na Katanungan**

**Paglaan ng Alokasyon**

**(1) T Kailan matatanggap ng mga magulang ang mga mapagpipiling dokumento para sa Sentrong Alokasyon (CA)?**

S Ang mga magulang ng mga kalahok na mag-aaral ng Primarya 6 (P6) ng kasalukuyang siklo ay makakatanggap ng Secondary One Choice of Schools Form (Choice Form) at ang kaugnay na mga dokumento sa paggawa ng pagpipilian sa pamamagitan ng mga pangunahing paaralan ng kanilang mga anak sa unang bahagi ng Abril 2022. Dapat ibalik ng mga magulang ang nakumpletong Choice Form sa Kagawaran ng Edukasyon (EDB) sa pamamagitan ng mga pangunahing paaralan ng kanilang mga anak para sa unang bahagi ng Mayo 2022.

**(2) T Ano ang dapat pansinin ng mga magulang kapag pinupunan ang Choice Form?**

S Dapat isaalang-alang ng mga magulang ang lahat ng aspeto ng isang paaralan, hal. ang pilosopiyang pang-edukasyon, kultura, relihiyon, istraktura ng klase, pagpapaunlad at pagpapatakbo, at mga kakayahan, hilig at interes ng kanilang mga anak upang makagawa ng angkop na pagpipilian sa paaralan.

Ang Choice Form ng Pagpipilian ay nahahati sa Bahagi A at Bahagi B. Para sa Mga Pagpipilian sa Bahagi A na Hindi Pinipigilan sa Mga Pagpipilian sa Paaralan, ang mga magulang ay maaaring pumili ng maximum na tatlong sekondaryang paaralan mula sa anumang net ng paaralan, kabilang ang mga paaralan sa sariling net ng kanilang mga anak. Para sa Mga May Restriksyon na Pagpipilian sa Paaralan sa Bahagi B, ang mga magulang ay maaaring pumili ng maximum na 30 sekondaryang paaralan mula sa net kung saan kabilang ang kanilang mga anak. Kung ang mga sekondaryang paaralang ipinahiwatig nila sa Bahagi A ay matatagpuan din sa net ng kanilang mga anak, maaari nilang isama ang mga paaralang ito sa Bahagi B. Gayunpaman, ang mga magulang ay hindi dapat gumawa ng paulit-ulit na pagpipilian ng parehong paaralan sa parehong bahagi dahil hindi nito madaragdagan ang pagkakataon ng kanilang mga anak na mailaan sa mga paaralang ito.

Kapag nakumpleto ng mga magulang ang Bahagi A sa mga pagpipilian ng paaralan, dapat silang sumangguni sa Handbook para sa Mga Walang Restriksyon sa Pagpipilian sa Paaralan (Handbook) na ipinamahagi sa mga pangunahing paaralan noong unang bahagi ng Abril 2022. Maaari ring bisitahin ng mga magulang ang Homepage ng EDB ([www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk)) (Piliin ang: Home > Education System and Policy > Primary and Secondary School Education > School Places Allocation Systems > Secondary School Places Allocation (SSPA) System) upang i-download ang Mga Listahan o tawagan ang 24 na oras na Awtomatikong Sistema ng Pagtatanong sa Telepono ng EDB sa 2891 0088 (Pindutin ang 2 (Ingles) > 5 (Mga Serbisyo sa Fax) > 04 (Sistema ng Alokasyon sa Lugar para sa Mga Sekondaryang Paaralan)) upang makuha ang Mga Listahan sa pamamagitan ng fax. Kapag nakumpleto ng mga magulang ang Bahagi B sa mga pagpipilian ng paaralan, dapat silang sumangguni sa Mga Listahan ng Sekondaryang Paaralan ng net ng paaralan na kinabibilangan ng kanilang anak. Kasama ang Mga Choice Forms sa Pagpipilian,



ang Mga Listahan ng Sekondaryang Paaralan ay ipinamamahagi sa mga magulang noong unang bahagi ng Abril para sa sanggunian.

**(3) T Para sa mga magulang na nakatanggap ng mga abiso mula sa mga sekondaryang paaralan na sumasali sa Sistema ng SSPA (mga kalahok na sekondaryang paaralan) bilang matagumpay na diskresyonaryong lugar ng aplikante (DP) sa Marso 31, 2022. Kailangan ba nilang punan at isumite ang Mga Choice Forms ng Pagpipilian para sa CA?**

S Para sa mga mag-aaral na naabisuhan bilang matagumpay na mga aplikante sa DP ng mga lumalahok na sekondaryang paaralan, ang kanilang mga magulang ay dapat lamang lumagda sa Choice Form ng Pagpipilian pagkatapos punan ang impormasyon sa pakikipag-ugnayan at iko-cross out ang mga bahagi sa mga pagpipilian sa paaralan upang ipahiwatig na hindi nila kailangang gumawa ng mga pagpipilian sa paaralan, at ibalik ang Choice Form ng Pagpipilian sa mga pangunahing paaralang pinapasukan ng kanilang mga anak.

**(4) T Ano ang mga pamantayan para sa CA?**

S Ang CA ay batay sa band ng alokasyon sa mag-aaral, paaralan na pagpipilian ng magulang at random na numero.

**(5) T Paano natutukoy ang mga band ng alokasyon? Para saan ang mga ito?**

S Nakukuha ng mga mag-aaral ang kanilang mga band ng alokasyon alinsunod sa kanilang mga resulta ng naka-scale na panloob na pagtatasa (IA). Ang mga resulta ng IA ng mga mag-aaral sa pagtatapos ng Primarya 5, at ganoon din sa kalagitnaan ng taon at sa pagtatapos ng P6 ay gagawing standardized, at iaayon sa scale ng average ng mga sampol na resulta ng Pre-Secondary One Hong Kong Attainment Test (Pre-S1 HKAT) 2016 at 2018 ng paaralan. Para sa mga paaralan na walang mga sample na resulta ng Pre-S1 HKAT 2016 o 2018 (hal. isang bagong kalahok na paaralan), ang average ng mga sampol na resulta ng lahat ng lumalahok na primaryang paaralan sa parehong net ng paaralan para sa pagsubok sa partikular na taon ay gagamitin para sa pag-scale.

Para sa alokasyon ng mga lugar ng paaralan sa Mga Walang Restriskyon na Pagpipilian sa Paaralan sa Bahagi A ng CA, ang mga naka-scale na marka ng lahat ng mga mag-aaral sa teritoryo ay ilalagay sa pagkakasunud-sunod ng merito. Pagkatapos, ang mga mag-aaral ay pantay na hahatiin sa tatlong Mga Band ng Teritoryo; ang bawat isa ay binubuo ng 1/3 ng kabuuang bilang ng mga primaryang mag-aaral sa teritoryo. Tungkol sa alokasyon ng mga lugar ng paaralan sa Mga May Restriskyong Pagpipilian na Paaralan sa Bahagi B ng CA, ang mga naka-scale na marka ng lahat ng mga mag-aaral sa loob ng parehong net ng paaralan ay ilalagay sa isang pagkakasunud-sunod ng merito. Pagkatapos ang mga mag-aaral ay pantay na hahatiin sa tatlong Net na Banda, bawat isa ay binubuo ng 1/3 ng kabuuang bilang ng mga primaryang mag-aaral sa net ng paaralan.

Habang ang Teritoryo ng Band ay ginagamit upang matukoy ang pagkakasunud-sunod ng alokasyon ng mag-aaral para sa mga walang restriskyon na pagpipilian sa paaralan sa Bahagi A ng CA, ang Net Band ay para sa paglalaan ng mga pinaghihigpitang lugar ng paaralan sa Bahagi B ng CA. Ang band ng alokasyon ay hindi isang ganap na pamantayan para sa pagtatasa ng P6 na akademikong

pagganap ng mag-aaral, at ang band ng alokasyon ng mga indibidwal na mag-aaral ay hindi mananatili pagkatapos makumpleto ang pamamaraan ng alokasyon.

**(6) T Paano nakukuha ang mga hangganan ng net ng sekondaryang paaralan?**

S Alinsunod sa mga distritong pang-administratibo, ang buong teritoryo ay nahahati sa 18 sekondaryang mga net ng paaralan para sa paglalaan ng mga lugar ng paaralan tulad ng CA sa Bahagi B gaya ng ginagawa ng net na paaralan. Ayon sa umiiral na patakaran, sa prinsipyo, ang sekondaryang net na paaralan na kinabibilangan ng isang mag-aaral ay natutukoy ng pisikal na lokasyon ng primaryang paaralan na pinapasukan niya.

**(7) T Paano nakatalaga ang mga Sekondaryang 1 (S1) lugar sa bawat net na paaralan?**

S Ang pagbibigay ng mga pampublikong sektor ng sekondaryang lugar ng paaralan ay pinlano sa isang batayan sa teritoryo. Nilalayon ng Sistema ng SSPA na maglaan ng S1 na lugar sa bawat kalahok na mag-aaral sa isang maayos na pamamaraan. Upang matugunan ang mga pangangailangan ng mga magulang at mga kalahok na mag-aaral, pinapayagan ang mga magulang na pumili ng mga paaralan mula sa anumang mga distrito sa DP Stage at sa Walang Restriksyong Pagpipilian na Paaralan sa Bahagi A sa CA Stage, at pumili ng anumang mga paaralan sa net ng paaralan kung saan ang kalahok na mag-aaral ay mabibilang sa May Restriksyong Pagpipilian na Paaralan sa Bahagi B sa CA Stage. Dahil sa hindi pantay na pamamahagi ng mga sekondaryang paaralan sa mga lambat ng paaralan at kilusang demograpiko, matagal na itong itinatag na kasanayan sa paggawa ng mga kaayusan sa netting kapag may kakulangan sa mga lugar ng paaralan sa isang net. Ang mga kadahilanan na isasaalang-alang ay kasama ang demand at supply ng mga lugar ng paaralan sa bawat distrito, ang mga lokasyon ng mga paaralan at ang kakayahang magamit pati na rin ang kakayahang mai-access ang mga paraan ng transportasyon sa pagitan ng mga net ng paaralan, at ang itinatag na pattern ng netting, atbp. Kami, sa konsultasyon ng SSPA Committee (mga miyembro na binubuo ng kinatawan ng sekondarya/primaryang paaralan mula sa bawat net ng paaralan at mga kinatawan mula sa mga pangunahing konseho ng sekondarya at primaryang paaralan), ay gagawa ng balanse sa pagitan ng mga pangangailangan ng iba't ibang mga stakeholder hangga't maaari sa buong proseso.

Ang bilang ng mga paaralang sekondarya at lugar ng paaralan na ipinagkakaloob mula sa iba pang mga distrito ay maaaring magkakaiba sa bawat taon ayon sa sitwasyon ng demand at supply. Ang mga magulang ay dapat sumangguni sa Mga Listahan ng Paaralang Sekondarya na ibinahagi ng EDB bawat taon noong Abril para sa pag-aayos ng netting para sa siklo.

**(8) T Ano ang alokasyon ng cross-net?**

S Ang alokasyon ng mga lugar ng paaralan para sa Bahagi B ng CA ay ginagawa ng net na paaralan at ng net na paaralan na kinabibilangan ng mag-aaral ay ayon sa prinsipyo ng net ng paaralan na pinapasukan niya. Kung mayroong tunay na pangangailangan, na may mga espesyal na dahilan, upang magpalit ng net na paaralan, ang mga magulang ay maaaring magsumite ng aplikasyon para sa paglalaan ng cross-net kasama ang mga nauugnay na dokumento ng patunay sa EDB sa pamamagitan ng pangunahing paaralan na pinapasukan ng kanilang anak

bago ang unang bahagi ng Marso. Ipapasa ng pangunahing paaralan ang lahat ng na-verify na kopya ng mga dokumento ng aplikasyon sa EDB para sa karagdagang pagproseso. Kung ang mag-aaral ay naaprubahan para sa cross-net na paglalaan sa net na paaralan kung saan matatagpuan ang kanyang tirahan sa Hong Kong (halimbawa, isang tirahan kung saan naninirahan ang mag-aaral ng aplikante at kung saan bumubuo ng kanyang nag-iisa o pangunahing tahanan), siya ay lalahok sa Bahagi B ng CA sa bagong net na paaralan.

**(9) T Ano ang dapat pansinin ng mga magulang kapag nagdedeklara ng address ng tirahan ng mag-aaral na nag-aapply at pagbibigay ng may-katuturang mga dokumento ng patunay kung nais nilang mag-apply para sa cross-net naalokasyon?**

S Dapat tandaan ng mga magulang na ang pag-aapply ng tirahan ng mag-aaral ay dapat na kanyang nag-iisa o pangunahing tirahan sa Hong Kong, ibig sabihin, isang tirahan kung saan nakatira ang mag-aaral ng aplikante at kung saan bumubuo ng kanyang nag-iisa o pangunahing tirahan. Ang mga katanggap-tanggap na dokumento ng patunay na address ng tirahan ng Hong Kong ay may kasamang kasunduan sa pag-upa, tala ng demand para sa mga rate at/o renta ng gobyerno, kasunduan sa pag-upa o renta ng nangungupahan na inisyu ng mga awtoridad sa pampublikong pabahay, singil sa telepono ng tirahan, at ang mga singil mula sa iba't ibang mga kumpanya ng utility, tulad ng Towngas, Hong Kong Electric Company Ltd., Kagawaran ng Mga Pantustos ng Tubig, atbp. Ang iba pang mga dokumento tulad ng mga pahayag sa bangko at mga bill ng mobile phone ay hindi tatanggapin. Bukod dito, ang pangalan at address ng magulang (ibig sabihin, ang nagbabayad) ay dapat naka-print sa dokumento ng patunay ng address ng tirahan sa Hong Kong.

**(10) T Kung ang isang mag-aaral ay naaprubahan para sa alokasyon ng cross-net, paano tutukuyin ang kanyang Net Band sa bagong net school net?**

S Para sa mag-aaral na inaprubahan para sa alokasyon sa cross-net, ang mga baitang na markang nakuha niya sa paaralan sa kanyang orihinal na school net ay ihahambing sa mga baitang na marka ng mga mag-aaral sa bagong school net upang tukuyin kung saang Net Band siya nabibilang. Sa madaling salita, ang Band ng Net ng mag-aaral sa bagong school net ay maaaring naiiba mula sa kanyang orihinal na net ng paaralan.

**(11) T Ano ang pamamaraan ng alokasyon para sa CA?**

S Pinoproseso muna ang Walang Restriksyong Pagpipilian na Paaralan sa Bahagi A Pagkatapos maproseso ang mga pagpipilian ng paaralan ng lahat ng mga mag-aaral sa Bahagi A, saka lamang magsisimulang magproseso ang computer ng May Restriksyong Pagpipilian na Paaralan sa Bahagi B.

Kapag pinoproseso ang Walang Restriksyong Pagpipilian na Paaralan sa Bahagi A, ilalaan muna ng computer ang mga lugar ng paaralan sa mga mag-aaral sa Teritoryo ng Band 1 alinsunod sa kanilang order ng kagustuhan sa mga pagpipilian sa paaralan. Matapos i-scan ang mga pagpipilian sa paaralan ng lahat ng mag-aaral na ito, susundan ng computer ang parehong pamamaraan upang maproseso ang mga pagpipilian ng paaralan ng mga mag-aaral sa Teritoryo ng Band 2 at sa wakas ay ang mga mag-aaral sa Teritoryo ng Band 3. Ang mga mag-aaral na matagumpay sa pagkuha ng lugar sa Bahagi A ay hindi ilalaan ng isang lugar sa Bahagi B. Kung ang isang mag-aaral ay hindi inilalaan ng isang lugar ng paaralan sa Bahagi A matapos na maubos ang lahat ng kanyang mga pagpipilian sa paaralan, siya ay bibigyan ng lugar sa Bahagi B.

Kapag pinoproseso ang May Restriksyong Pagpipilian na Paaralan sa Bahagi B, ilalaan muna ng computer ang mga lugar ng paaralan sa mga mag-aaral sa Net ng Band 1 alinsunod sa kanilang order ng kagustuhan sa mga pagpipilian sa paaralan. Kung ang isang mag-aaral ay hindi maaaring ilaan sa isang lugar ng paaralan kahit na matapos ang lahat ng kanyang mga pagpipilian sa paaralan, ang computer ay maglalaan ng isang lugar sa kanya mula sa mga natitirang lugar sa net na paaralan. Matapos ang lahat ng mga mag-aaral sa Net Band 1 ay inilalaan sa mga lugar ng paaralan, susundan ng computer ang parehong pamamaraan upang maproseso ang mga pagpipilian ng mga mag-aaral sa Net Band 2 at sa wakas ay ang mga mag-aaral sa Net Band 3.

Kung pinili ng mga magulang ang isang sekondaryang paaralan na sa huli ay hindi mag-aalok ng mga lugar ng S1 sa ilalim ng Sistema ng SSPA sa siklo ng alokasyong ito, hindi ipoproseso ang piniling paaralang iyon.

**(12) T Para saan ang ginagamit na random na numero?**

S Ang random na numero ay binuo ng computer bago patakbuhan ang programang sentrong alokasyon. Ginagamit ito upang matukoy ang pagkakasunud-sunod ng paglalaan ng mga mag-aaral sa loob ng parehong band ng alokasyon. Kung ang pangangailangan para sa mga lugar ng paaralan ng isang tiyak na sekondaryang paaralan ay lumampas sa suplay, ang mag-aaral na nagtataglay ng mas maliit na random na numero sa loob ng parehong banda ng alokasyon ay paglalaanan muna ng lugar. Ang random na numero ay walang koneksyon sa Numerong Sanggunian ng Mag-aaral o sa personal na data ng mag-aaral, at hindi mananatili pagkatapos makumpleto ang pamamaraan ng paglalaan.

**Sistema ng Alokasyon ng Mga Lugar sa Sekondaryang Paaralan 2020/2022  
(Para sa Pagpasok sa Sekondarya 1 ng Setyembre 2022)  
Mga Madalas na Katanungan**

**masama para sa iba**

**Mga Paaralang Feeder at Nominado**

**(1) T Ano ang mga pagsasaayos ng admisyon sa Sekondarya 1 (S1) para sa isang Primarya 6 (P6) na mag-aaral na nag-aaral sa isang feeder/nominadong paaralan?**

S Sa pangkalahatan, pagkatapos ibawas ang repeater at diskresyonaryong lugar (DP), ang isang feeder na sekondaryang paaralan ay kailangang magreserba ng 85% ng mga natitirang lugar para sa (mga) feeder na primaryang paaralan, at isang hinirang na sekondaryang paaralan na 25% ng mga natitirang lugar para sa (mga) nominadong na primaryang paaralan sa yugto ng Sentrong Alokasyon Central Allocation (CA). Ang P6 isang mag-aaral na nag-aaral sa isang feeder/nominadong paaralan ay karapat-dapat para sa isang nakareserbang lugar kung siya ay nasa Net Band 1 o 2 at pinili ang feeder/nominadong sekondaryang paaralan bilang kanyang unang pagpipilian sa Bahagi B na May Restriksyong Pagpipilian na Paaralan. Ang mga magulang ay maaaring magtanong sa feeder/nominadong sekondaryang paaralan(s) nang direkta

Kung ang bilang ng mga karapat-dapat na mag-aaral ay lumampas sa bilang ng mga nakareserba na lugar, ang pagkakasunud-sunod ng priyoridad para sa paglalaan ay batay sa Net Band ng mag-aaral at random na numero hanggang sa mapunan ang lahat ng nakareserbang lugar. Osa kabilang banda, lahat ng hindi nagamit na nakareserbang lugar, kung mayroon man, ay awtomatikong gagamitin bilang bukas na lugar para sa alokasyon.

Kung ang isang P6 na mag-aaral ng isang feeder o nominadong paaralan ay naaprubahan para sa cross-net na alokasyon, hindi siya magiging karapat-dapat para sa isang nakareserbang lugar ng feeder o mga nominadong sekondaryang paaralan.

**Mga Paaralang "Through-train"**

**(2) T Ano ang mga pagsasaayos ng admisyon sa S1 para sa isang mag-aaral na P6 na nag-aaral sa isang "through-train" na paaralan?**

S Ang isang P6 na mag-aaral ng "through-train" na paaralan ay pwedeng piliing magpatuloy sa naka-link na direktang sekondaryang paaralan. Kung ang mag-aaral ay nag-apply para sa DP ng mga kalahok na sekondaryang paaralan o (mga) lugar ng S1 ng direktang Subsidy Scheme na mga paaralang sekondarya na hindi kasali sa Sistema ng Alokasyon ng Mga Lugar sa Sekondaryang Paaralan (NDSS secondary schools) (hindi mahalaga kung magtagumpay o hindi), o lumalahok sa CA, siya ay hindi papayagang mapanatili ang karapatang magpatuloy nang direkta sa naka-link na sekondaryang paaralan.

**Direktang Subsidy Scheme ng Mga Sekondaryang Paaralan**

**(3) T Ano ang dapat tandaan ng mga magulang kung nais nilang ipadala ang kanilang mga anak sa isang sekondaryang paaralan ng Direktang Subsidy Scheme (DSS)?**

S Dapat tandaan ng mga magulang na ang mga sekondaryang paaralan ng DSS ay maaaring walang singil. Ang mga mag-aaral ay maaaring maitaguyod sa Sekondarya 4 (S4) sa kanilang sariling mga paaralang sekondarya ng DSS sa pagkumpleto ng Sekondarya 3 at hindi mailalagay nang gitna sa S4 sa iba pang mga paaralan na subvented ng Education Bureau (EDB).

**(4) T Para sa mga kalahok na sekondaryang paaralang DSS, ano ang mga pagkakaiba sa pag-aayos ng paglalaan kumpara sa mga sekondaryang paaralan, may aid at caput na sekondaryang paaralan?**

S Para sa mga kalahok na sekondaryang paaralan ng DSS, ang kanilang mga kaayusan sa paglalaan ay karaniwang kagaya ng sa gobyerno, may aid at caput na mga sekondaryang paaralan maliban ang mga kalahok na sekondaryang paaralan ng DSS ay maaaring magreserba nang higit sa 30% ng kanilang mga lugar na S1 bilang DP at mga lugar ng S1 ng mga kasali sa sekondaryang paaralan ng DSS na inilalaan sa isang prinsipyong "walang pagpipilian walang alokasyon" sa May Restriksyong Pagpipilian na Paaralan sa Bahagi B ng CA, ibig sabihin, ang mga mag-aaral ay hindi ilalaan sa isang kalahok na sekondaryang paaralan ng DSS maliban kung isinama nila ang paaralan bilang isa sa mga pagpipilian sa Bahagi B ng CA.

**(5) T Ano ang pamamaraan ng admisyon para sa mga ng NDSS secondary schools?**

S Para sa mga ng NDSS secondary schools, maaari nilang tanggapin ang mga mag-aaral ayon sa kanilang sariling mga pamamaraan at iskediyul at hindi ilalaan ang mga mag-aaral sa pamamagitan ng Sistema ng Alokasyon sa Lugar para sa Mga Sekondaryang Paaralan (SSPA). Walang limitasyon sa bilang ng mga ng NDSS secondary schools na maaaring applyan ng mga mag-aaral, at ang admisyon ay batay sa pamantayan na itinakda ng mga paaralan. Ang mga ng NDSS secondary schools ay kinakailangang magsumite ng kanilang Mga Matagumpay na Listahan ng Mga Kalahok na Mag-aaral sa EDB sa unang bahagi ng Mayo. Ang mga mag-aaral na kasama sa Matagumpay na Listahan ng mga Kalahok na Mag-aaral ng mga ng NDSS secondary schools ay hindi ilalaan sa mga lugar na S1 ng mga kalahok na sekondaryang paaralan, kasama na ang mga pumili sa kanila bilang matagumpay na mga aplikante sa DP.

**Mga Mag-aaral na Hindi Nagsasalita ng Tsino**

(6) **T** **Ano ang mga kaayusan sa alokasyon para sa mga mag-aaral na hindi nagsasalita ng Tsino (NCS)?**

**S** Ang lahat ng kwalipikadong mag-aaral, hindi alintana ang kanilang mga lahi o lugar ng kapanganakan, tangkilikin ang pantay na mga pagkakataon para sa pagpasok sa mga paaralang pampublikong sektor sa ilalim ng Sistema ng SSPA, na patas at malinaw. Sa madaling salita, lahat ng karapat-dapat na mag-aaral (kasama ang mga mag-aaral ng NCS) ay ilalaan ang isang lugar na S1 alinsunod sa parehong mekanismo. Ang mga mag-aaral ng NCS ay maaaring mag-apply sa anumang dalawang kalahok na sekondaryang paaralan sa yugto ng DP. Para sa pagpili sa yugto ng CA, maaari rin silang pumili ng maximum na tatlong mga sekondaryang paaralan mula sa anumang mga net na paaralan sa Bahagi A at maximum na tatlung sekondaryang paaralan sa kanilang sariling net na paaralan sa Bahagi B ayon sa kanilang mga kagustuhan.

Seksyon ng Alokasyon sa Lugar para sa Paaralan  
Kagawaran ng Edukasyon  
Setyembre 2021