

**Sistem Alokasi Penempatan Sekolah Menengah (SSPA) 2022/2024
(Untuk Penerimaan Kelas 1 Sekolah Menengah di Bulan September 2024)
Pertanyaan yang Sering Diajukan**

Mekanisme Alokasi Pusat

(1) T Apa saja kriteria yang diterapkan untuk Alokasi Pusat (CA)?

J CA dilaksanakan berdasarkan golongan alokasi siswa, pilihan sekolah orang tua, serta nomor acak. Untuk prosedur alokasi CA, orang tua dapat merujuk ke “Catatan bagi Orang Tua mengenai Alokasi Pusat” yang diedarkan oleh Biro Pendidikan (EDB) pada awal April 2024.

(2) T Bagaimana alokasi penempatan sekolah berdasarkan CA?

J Setelah dikurangi dengan siswa yang tidak naik kelas dan yang mendapatkan penempatan khusus (DP), sisa jatah kursi kelas 1 sekolah menengah akan digunakan untuk CA. Dari jatah kursi CA, sekitar 10% diperuntukkan bagi pilihan sekolah tak terbatas dan orang tua dapat memilih paling banyak tiga sekolah (termasuk sekolah dari jaringan sekolah siswa) dari daerah mana pun, sedangkan sisanya sekitar 90% diperuntukkan bagi pilihan sekolah terbatas. Orang tua dapat memilih maksimal 30 sekolah dari jaringan sekolah siswa. Dalam proses pengalokasian jatah kursi, "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" di Bagian A dari semua siswa akan diproses terlebih dahulu, kemudian diikuti "Pilihan Sekolah Terbatas" mereka di Bagian B.

(3) T Bagaimana prosedur alokasi untuk CA?

J "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" di Bagian A diproses terlebih dahulu. Setelah pilihan sekolah semua siswa di Bagian A diproses, barulah komputer mulai memproses "Pilihan Sekolah Terbatas" di Bagian B.

Saat memproses "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" di Bagian A, pertama-tama komputer akan mengalokasikan jatah kursi sekolah untuk siswa di Golongan Wilayah 1 sesuai urutan preferensi pilihan sekolah mereka. Setelah pilihan sekolah dari semua siswa disaring, dengan prosedur yang sama komputer akan memproses pilihan sekolah siswa di Golongan Wilayah 2, dan terakhir Golongan Wilayah 3. Siswa yang berhasil mendapatkan tempat di Bagian A tidak akan memperoleh jatah kursi di Bagian B. Jika siswa tidak mendapatkan alokasi jatah kursi sekolah di Bagian A setelah semua pilihan sekolahnya habis, dia akan dialokasikan ke Bagian B.

Saat memproses "Pilihan Sekolah Terbatas" di Bagian B, terlebih dahulu komputer akan mengalokasikan jatah kursi untuk siswa di Golongan Jaringan 1 sesuai urutan preferensi pilihan sekolah mereka. Jika siswa di Golongan Jaringan 1 tidak memperoleh jatah kursi meskipun semua pilihan sekolahnya sudah habis, komputer akan mengalokasikan jatah kursi kepadanya dari sisa kursi di jaringan sekolah tersebut.¹ Setelah semua siswa di Golongan Jaringan 1 memperoleh jatah kursi, dengan prosedur yang sama komputer akan memproses pilihan siswa di Golongan Jaringan 2, dan terakhir Golongan Jaringan 3.

¹ Dengan pengecualian sekolah Program Subsidi Langsung dan sekolah dengan keterangan "Siswa tidak akan dialokasikan ke sekolah ini, kecuali jika mereka telah mencantumkanannya dalam pilihan mereka".

Jika orang tua telah memilih sekolah menengah yang akhirnya tidak menawarkan penempatan Kelas 1 Sekolah Menengah (S1) berdasarkan Sistem Alokasi Penempatan Sekolah Menengah (SSPA) dalam putaran alokasi ini, pilihan sekolah tersebut tidak akan diproses.²

(4) T Apa kegunaan dari nomor acak?

J Nomor acak dihasilkan oleh komputer sebelum menjalankan program alokasi pusat. Nomor tersebut digunakan untuk menentukan urutan alokasi siswa pada golongan alokasi yang sama. Jika permintaan terhadap jatah kursi di sekolah menengah tertentu jumlahnya melebihi jumlah kursi yang tersedia, siswa yang memiliki nomor acak lebih kecil pada golongan alokasi yang sama akan diprioritaskan. Nomor acak tidak berkaitan dengan "Nomor Induk Siswa" atau data pribadi siswa. Selama proses alokasi, setiap siswa hanya akan diberi satu nomor acak. Nomor itu tidak akan disimpan setelah prosedur alokasi selesai.

² Selama prosedur alokasi, komputer akan mengabaikan pilihan sekolah terkait dan mendahulukan pilihan sekolah berikutnya (jika ada) dalam Formulir Pilihan Kelas 1 Sekolah Menengah (Formulir Pilihan).

Latihan Penentuan Pilihan dalam Alokasi Pusat

(5) T Kapan orang tua akan menerima dokumen penentuan pilihan untuk CA dan kapan batas akhir penyerahan Formulir Pilihan Kelas 1 Sekolah Menengah (Formulir Pilihan)?

J Pada awal April 2024, orang tua siswa Kelas 6 Sekolah Dasar (P6) yang berpartisipasi pada putaran ini akan menerima Formulir Pilihan dan dokumen penentuan pilihan terkait melalui sekolah dasar anak mereka saat ini. Orang tua harus mengembalikan Formulir Pilihan yang sudah diisi ke EDB melalui sekolah dasar anak mereka saat ini paling lambat awal Mei 2024. Untuk orang tua yang terdaftar sebagai pengguna e-Platform SSPA dan telah menghubungkan akunnya dengan "iAM Smart +"³, selain Formulir Pilihan cetak, mereka juga dapat mengirimkan pendaftaran CA ke sekolah dasar tempat anak mereka sekolah melalui e-Platform SSPA. Orang tua tidak diperkenankan mengirimkan aplikasi ganda melalui e-Platform SSPA dan juga dalam bentuk formulir cetak untuk anak yang sama. Untuk prosedur masuk dan pembuatan akun e-Platform SSPA, silakan lihat video terkait dan Panduan Orang Tua yang telah diunggah ke laman EDB (www.edb.gov.hk) (Pilih: Home > Education System and Policy > Primary and Secondary Education > School Places Allocation Systems > Secondary School Places Allocation (SSPA) System > Digitalisation of S1 Admission).

(6) T Apa yang harus dicermati orang tua ketika mengisi Formulir Pilihan?

J Orang tua harus mempertimbangkan semua aspek sekolah, misalnya filosofi pendidikan, budaya, agama, struktur kelas, perkembangan dan pelaksanaannya, serta karakter, kepribadian, kemampuan, dan minat anak mereka sehingga dapat menentukan pilihan sekolah yang tepat.

Formulir Pilihan dibagi menjadi Bagian A dan Bagian B. Untuk "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" di Bagian A, orang tua dapat memilih maksimal tiga sekolah menengah dari jaringan sekolah mana saja, termasuk sekolah di jaringan sekolah anak mereka sendiri. Sedangkan untuk "Pilihan Sekolah Terbatas" di Bagian B, orang tua harus mengisi pilihan sekolah dari jaringan sekolah yang menjadi tujuan anak mereka sesuai dengan urutan pilihan mereka dan sedapat mungkin mengisi hingga 30 pilihan. Jika sekolah menengah yang mereka sebutkan di Bagian A juga berlokasi di jaringan sekolah anak mereka, mereka dapat mencantumkan sekolah itu di Bagian B. Namun, orang tua tidak boleh berulang-ulang memilih sekolah yang sama di bagian yang sama karena hal ini tidak meningkatkan peluang bagi anak mereka untuk dialokasikan ke sekolah tersebut.

Ketika mengisi Formulir Pilihan di Bagian A, orang tua harus mencermati Kode Sekolah dan memastikan kode itu cocok dengan yang tercetak di "Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas". Karena pilihan sekolah di Bagian A tidak dibatasi oleh jaringan sekolah, meskipun orang tua keliru memasukkan kode sekolah (yaitu kode sekolah dari sekolah lain, alih-alih sekolah pilihan mereka), komputer akan tetap memproses pilihan sekolah yang sesuai, yang mungkin menyebabkan anak mereka ditempatkan di sekolah itu. Orang tua harus merujuk pada Kode Sekolah yang tercetak di "Daftar Sekolah Menengah" jaringan sekolah tempat siswa tersebut

³ Untuk perincian pendaftaran "iAM Smart+", silakan kunjungi laman "iAM Smart" (<https://www.iamsmart.gov.hk>) (Pilih: Home > "iAM Smart" Registration > Registration Methods).

berada saat mengisi Bagian B di Formulir Pilihan. Orang tua harus mengisi Kode Sekolah dengan hati-hati dan data masukan yang tidak valid tidak akan diproses. Di samping itu, jika orang tua sudah memilih sekolah menengah yang tidak menawarkan penempatan S1 berdasarkan Sistem SSPA dalam putaran alokasi ini, pilihan sekolah tersebut tidak akan diproses.

Selama proses prosedur alokasi berlangsung, komputer akan memproses pilihan sekolah di Bagian A terlebih dahulu, baru kemudian memproses pilihan sekolah di Bagian B. Oleh karena itu, siswa yang berhasil mendapatkan jatah kursi di Bagian A tidak akan dialokasikan di Bagian B. Dengan demikian, orang tua harus mengisi sekolah yang paling mereka sukai di Bagian A. Karena ada lebih banyak jatah kursi di Bagian B dan kemungkinan besar siswa akan memperoleh jatah kursi di sana, orang tua harus mencoba mengisi sebanyak mungkin sekolah berdasarkan pada pilihan sekolah yang tersedia di “Daftar Sekolah Menengah”, untuk meningkatkan peluang pengalokasian jatah kursi bagi anak-anak mereka sesuai pilihannya.

(7) T Apakah orang tua dari semua siswa yang berpartisipasi perlu melengkapi Formulir Pilihan di tahap CA?

J Terlepas dari apakah siswa sudah atau belum mendaftar DP dari sekolah menengah yang berpartisipasi (termasuk Jockey Club Ti-I College), mereka harus mengembalikan Formulir Pilihan yang sudah dilengkapi ke EDB melalui sekolah dasarnya atau melalui e-Platform SSPA paling lambat awal Mei 2024. Hal ini guna memastikan bahwa jika mereka tidak lolos di sekolah tersebut, mereka tetap akan memperoleh jatah kursi S1 di CA.

Jika orang tua sudah mendapatkan pemberitahuan dari sekolah menengah yang berpartisipasi tentang kelulusan anak mereka di Penempatan Khusus atau telah diterima di Jockey Club Ti-I College, mereka hanya perlu mencoret bagian pilihan sekolah, dan menandatangani Formulir Pilihan cetak setelah mencantumkan informasi kontak untuk mengindikasikan bahwa mereka tidak perlu memilih sekolah (silakan merujuk pada diagram di bawah ini). Di sisi lain, jika seorang siswa diterima oleh sekolah menengah Program Subsidi Langsung yang tidak berpartisipasi dalam Sistem SSPA (sekolah menengah NDSS) dan orang tuanya telah menandatangani Surat Pernyataan Orang Tua dan menyerahkan Formulir Catatan Siswa Kelas 6 ke sekolah, atau diterima oleh sekolah lain (misalnya sekolah internasional atau sekolah swasta) dan memutuskan untuk tidak berpartisipasi dalam CA, orang tuanya harus mencoret bagian pilihan sekolah, dan menandatangani Formulir Pilihan cetak setelah mengisi informasi kontak untuk menunjukkan maksud tidak berpartisipasi dalam CA (silakan merujuk pada diagram di bawah ini).

甲部 不受學校網限制的學校選擇
Part A Unrestricted School Choices

這部分可選擇任何學校網的學校，包括學生所屬學校網。請參閱《不受學校網限制選校手冊》，並依選擇的優先次序填上學校編號。電腦會先處理甲部的學校選擇。
You may select schools from ANY school nets, including the student's school net. Please refer to the "Handbook for Unrestricted School Choices" and enter the School Codes in order of preference. The school choices in Part A will be processed first.

第一選擇 First Choice 第二選擇 Second Choice 第三選擇 Third Choice

學校編號 School Code

乙部 按學校網的學校選擇
Part B Restricted School Choices

請參閱學生所屬學校網的《中學一覽表》，並依選擇的優先次序填上該內的學校編號。學生如未獲分配甲部選擇的學校，電腦會處理乙部的學校選擇。
Please refer to the "Secondary School List" and enter the School Codes within student's school net in order of preference. The school choices in Part B will be processed if students are not allocated school places in Part A.

學生所屬學校網 Student's School Net

選擇次序 Order of Preference	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
學校編號 School Code										
選擇次序 Order of Preference	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
學校編號 School Code										
選擇次序 Order of Preference	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
學校編號 School Code										

本人聲明，我內所選擇的學校為本人閱讀《統一派位家長通知》後自願填寫的。
I certify that I have read the "Notes for Parents on Central Allocation" and I have made the above choices at my own will.
本人同意教育局透過電話短訊形式(SMS)通知學生的派位結果予本人。本人可接收 SMS 的手機
電話號碼已填在右邊方格內（如不可接收接收 SMS 請留此方格）
Consent is given for the Education Bureau to inform me of the allocation results of the student via SMS
messages. My mobile phone number which can receive SMS is provided in the box on the right
(please leave the box blank if you do not wish to receive SMS).

家長/監護人簽署 Signature of Parent/Guardian Chan TM 日期 Date XX/XX/2024

家長/監護人姓名 (請用正楷填寫) Name of Parent/Guardian (in BLOCK Letters) Chan Tai Man

住址 Home Address Flat XX, XX Floor, XX Building, XX Road, HK

聯絡電話 Contact Tel. No. 9876 XXXX

Bagi orang tua yang mengirimkan Formulir Pilihan melalui e-Platform SSPA, jika anak mereka sudah mendapatkan pemberitahuan kelulusan pendaftaran DP dari sekolah yang berpartisipasi, atau sudah diterima oleh Jockey Club Ti-I College atau sekolah menengah NDSS), mereka harus mencantumkan informasi kontak di bawah halaman untuk “Apply for Central Allocation”, lalu memilih “Do NOT need to make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form” (silakan merujuk pada diagram di bawah ini) untuk melewati bagian pilihan sekolah di Bagian A dan Bagian B, kemudian menandatangani secara digital dengan “iAM Smart+”, sekaligus mengonfirmasi dan mengirimkan Formulir Pilihan.

Apply for Central Allocation

- Make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form
- Do NOT need to make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form as the child has been notified as successful Discretionary Places applicant or admitted by Direct Subsidy Scheme secondary schools not participating in the SSPA System (i.e. give up participating in Central Allocation)
- Do NOT need to be allocated a subsidised S1 place through the SSPA System (i.e. give up participating in the SSPA System)

Jika siswa **tidak** perlu dialokasikan jatah kursi S1 bersubsidi melalui Sistem SSPA (misalnya, siswa yang akan belajar di Daratan Utama China), dan memutuskan untuk berhenti berpartisipasi dalam Sistem SSPA, orang tua harus mencantumkan informasi kontak di bawah halaman “Apply for Central Allocation”, lalu memilih “Do NOT need to be allocated a subsidised S1 place through the SSPA System” (silakan merujuk pada diagram di bawah ini) untuk melewati bagian pilihan sekolah di Bagian A dan Bagian B, kemudian menandatangani secara digital dengan “iAM Smart+”, sekaligus mengonfirmasi dan mengirimkan Formulir Pilihan.

Apply for Central Allocation

- Make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form
- Do NOT need to make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form as the child has been notified as successful Discretionary Places applicant or admitted by Direct Subsidy Scheme secondary schools not participating in the SSPA System (i.e. give up participating in Central Allocation)
- Do NOT need to be allocated a subsidised S1 place through the SSPA System (i.e. give up participating in the SSPA System)

Jika orang tua tidak menentukan pilihan sekolah dan tidak menunjukkan maksud untuk tidak berpartisipasi dalam CA pada Formulir Pilihan cetak, dan siswa tidak memperoleh jatah kursi di tahap DP, atau diterima oleh Jockey Club Ti-I College/NDSS sekolah menengah, siswa akan dialokasikan jatah kursi sesuai dengan mekanisme yang sudah ditetapkan.

(8) T Bagaimana seharusnya orang tua menentukan pilihan sekolah untuk anak mereka?

J Sebelum menentukan pilihan sekolah, orang tua harus mempelajari "Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas", "Daftar Sekolah Menengah" dari jaringan sekolah siswa tersebut, dan "Catatan bagi Orang Tua mengenai Alokasi Pusat", serta memperhatikan keterangan dari sekolah, jika ada. Mereka juga harus menonton video "Secondary School Places Allocation System 2022/2024 Cycle" yang diunggah di laman EDB (<https://www.edb.gov.hk>) (Pilih: Education System and Policy > Primary and Secondary Education > School Places Allocation Systems > Secondary School Places Allocation (SSPA) System), dan meminta saran dari sekolah dasar anak mereka. Setelah itu, orang tua harus mempertimbangkan karakter, kepribadian, kemampuan dan minat anak mereka, memilih paling banyak tiga sekolah dan memasukkannya ke Bagian A di Formulir Pilihan sesuai urutan prioritas. Kemudian, orang tua harus memilih sekolah dari "Daftar Sekolah Menengah", memasukkannya ke Bagian B di Formulir Pilihan sesuai dengan preferensi mereka dan sedapat mungkin mengisi hingga 30 pilihan. Di CA, pilihan sekolah berdasarkan "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" Bagian A akan diproses sebelum "Pilihan Sekolah Terbatas" Bagian B. Dengan kata lain, pilihan sekolah siswa di Bagian B tidak akan diproses jika siswa telah dialokasikan jatah kursi di Bagian A. Sebagai gantinya, jika siswa tidak dialokasikan jatah kursi di Bagian A, pilihan sekolahnya di Bagian B akan diproses.

(9) T Bagaimana agar orang tua memperoleh informasi lebih banyak mengenai sekolah menengah yang ingin mereka pilih?

J Orang tua dapat merujuk ke "Profil Sekolah Menengah 2023/2024" yang disusun oleh Komite Kerjasama Sekolah-Rumah dan telah diedarkan kepada orang tua di bulan Desember 2023. Orang tua juga dapat mengunjungi laman sekolah melalui tautan di versi web "Profil Sekolah Menengah" (<https://www.chsc.hk/secondary/en>) untuk mendapatkan informasi dari sekolah menengah tersebut. Informasi seputar sekolah, termasuk nama sekolah, alamat, nomor telepon, tipe pembiayaan, jumlah jatah kursi sekolah yang direncanakan, dan lain-lain, telah dimasukkan dalam "Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas" (Buku Pegangan) dan "Daftar Sekolah Menengah". Kedua dokumen di atas juga telah diunggah ke laman EDB (<https://www.edb.gov.hk>) (Pilih: Home > Education System and Policy > Primary

and Secondary Education > School Places Allocation Systems > Secondary School Places Allocation (SSPA) System). Orang tua juga dapat menggunakan layanan faksimili yang disediakan oleh Sistem Pertanyaan Telepon Otomatis (No. Telepon: 2891 0088) (Tekan 2 (Bahasa Inggris) > 5 (Layanan Faks) > 04 (Sistem Alokasi Penempatan Sekolah Menengah: Daftar Sekolah)) untuk memperoleh informasi dalam Buku Pegangan. Orang tua juga dapat menanyakan langsung ke sekolah melalui nomor telepon yang tertera pada dokumen di atas.

(10) T Bisakah orang tua merujuk ke "Daftar Sekolah Menengah" siswa lain?

J Orang tua seharusnya tidak melakukannya. Hal ini dikarenakan terdapat 18 jaringan sekolah di Hong Kong yang masing-masing terdiri dari beragam pilihan sekolah. "Daftar Sekolah Menengah" siswa lain mungkin berasal dari jaringan sekolah yang lain.

(11) T Bagaimana agar orang tua tahu lebih banyak mengenai hasil akademik anak mereka untuk memudahkan penentuan pilihan sekolah?

J Orang tua dapat berkonsultasi dengan sekolah dasar anak mereka untuk mengetahui kinerja akademik anak mereka serta mengetahui alokasi sekolah sebelumnya. Selanjutnya, mereka bisa merujuk pada informasi di atas untuk menentukan pilihan sekolah yang tepat bagi anak mereka.

(12) T Haruskah orang tua hanya mengisi beberapa sekolah menengah favorit sebagai pilihan sekolahnya?

J Orang tua harus mengisi tidak lebih dari tiga sekolah di Bagian A dan maksimal 30 sekolah di Bagian B. Mengisikan beberapa pilihan sekolah favorit atau mengulang beberapa pilihan yang sama pada prioritas berbeda di bagian yang sama, tidak akan meningkatkan peluang anak mereka dialokasikan ke sekolah-sekolah tersebut. Sebaliknya, hal itu justru dapat meningkatkan peluang anak mereka ditempatkan di sekolah yang bukan pilihan mereka. Perlu dicatat bahwa di CA, pilihan sekolah di Bagian A pada "Pilihan Sekolah Tak Terbatas", akan diproses sebelum Bagian B pada "Pilihan Sekolah Terbatas". Oleh karenanya, orang tua hanya perlu mengisi sekolah-sekolah yang paling diminati pada Bagian A. Tetapi, karena jumlah jatah kursi di Bagian B lebih banyak dan siswa akan lebih berpeluang dialokasikan di Bagian B, maka orang tua harus mencoba untuk mengisi 30 pilihan di Bagian B semaksimal mungkin agar anak mereka lebih berpeluang ditempatkan di sekolah pilihan mereka.

(13) T Bisakah orang tua memilih sekolah tempat mereka mengajukan pendaftaran pada tahap DP di Bagian A dan Bagian B di Formulir Pilihan sebagai satu/dua pilihan sekolah?

J Dalam menentukan pilihan sekolah, jika sekolah tempat mengajukan pendaftaran di tahap DP berada dalam jaringan sekolah siswa, dan orang tua tetap menginginkan anaknya dialokasikan ke sekolah tersebut, mereka bisa memilih sekolah tersebut pada Bagian A dan Bagian B dari Formulir Pilihan sebagai pilihan mereka dan prioritas pilihan sekolahnya adalah atas kebijaksanaan orang tua sendiri.

Akan tetapi, jika sekolah tempat mengajukan pendaftaran di tahap DP tidak berada

dalam jaringan sekolah mereka, orang tua hanya boleh memilihnya di Bagian A pada Formulir Pilihan, dan prioritas pilihan sekolah adalah atas kebijaksanaan orang tua sendiri.

(14) T Jika orang tua tidak menentukan pilihan sekolah di Bagian A pada "Pilihan Sekolah Tak Terbatas", dan hanya menentukan pilihan sekolah di Bagian B pada "Pilihan Sekolah Terbatas", apakah anak mereka akan dialokasikan ke sekolah yang dipilih di Bagian B dengan prioritas lebih tinggi?

J Tidak. Berdasarkan proses alokasi, pilihan sekolah di Bagian A pada "Pilihan Sekolah Tak Terbatas", akan diproses sebelum pilihan sekolah di Bagian B pada "Pilihan Sekolah Terbatas". Dalam memproses "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" di Bagian A, pertama-tama komputer akan menyaring pilihan sekolah siswa Golongan Wilayah 1, kemudian pilihan sekolah siswa Golongan Wilayah 2 dan terakhir, pilihan sekolah siswa Golongan Wilayah 3. Setelah pilihan sekolah di Bagian A dari semua siswa sudah diproses, barulah komputer mulai memproses pilihan sekolah di Bagian B. Dalam memproses "Pilihan Sekolah Terbatas" di Bagian B, komputer akan menyaring pilihan sekolah siswa Golongan Jaringan 1 terlebih dahulu sampai semuanya mendapatkan jatah kursi yang dialokasikan. Selanjutnya, komputer akan menyaring pilihan sekolah siswa Golongan Jaringan 2 dan terakhir pilihan sekolah siswa Golongan Jaringan 3 dengan prosedur yang sama.

Jika orang tua tidak menentukan pilihan sekolah di Bagian A pada "Pilihan Sekolah Tak Terbatas", dan hanya menentukan pilihan sekolah di Bagian B pada "Pilihan Sekolah Terbatas", anak mereka akan kehilangan peluang untuk dialokasikan ke sekolah pilihan di Bagian A.

(15) T Jika orang tua setuju untuk menerima hasil alokasi siswa melalui SMS, bagaimana cara menunjukkannya di Formulir Pilihan? Apakah siswa masih perlu mengumpulkan hasil alokasi mereka dari sekolah dasar mereka?

J EDB akan memberi tahu orang tua tentang hasil alokasi anak mereka secara berurutan melalui pesan SMS mulai dari pukul 10 pagi pada hari pengumuman hasil alokasi putaran ini (yaitu pada 9 Juli 2024). Orang tua yang ingin menerima pesan SMS harus mencantumkan nomor ponsel di kotak yang ditentukan pada Formulir Pilihan, guna menunjukkan persetujuan mereka untuk menerima pesan SMS melalui nomor ponsel tersebut. Di samping itu, orang tua yang terdaftar sebagai pengguna e-Platform SSPA dapat melihat hasil alokasi melalui e-Platform SSPA mulai dari pukul 10 pagi pada hari pengumuman hasil alokasi putaran ini. Pengaturan bagi siswa untuk mengumpulkan hasil alokasi mereka dari sekolah dasar, serta pengaturan administrasi lainnya terkait pengumuman hasil alokasi, tidak akan berubah.

Golongan Alokasi

(16) T Bagaimana penentuan skala hasil penilaian internal (IA) sekolah siswa?

J Untuk CA dalam SSPA 2022/2024, rata-rata hasil nilai sampel Ujian Masuk Pra-Kelas 1 Sekolah Menengah Hong Kong (Pra-S1 HKAT) pada tahun 2016 dan 2018 dari sekolah digunakan sebagai sarana penentuan skala. Jika sebuah sekolah (misalnya sekolah yang baru berpartisipasi) tidak memiliki hasil Pra-S1 HKAT pada tahun 2016 atau 2018, rata-rata hasil Pra-S1 HKAT dari semua sekolah dasar yang berpartisipasi dalam jaringan sekolah yang sama di tahun yang bersangkutan akan digunakan untuk penentuan skala.

(17) T Bagaimana penentuan golongan alokasi? Apa kegunaannya?

J Siswa mendapatkan golongan alokasi sesuai dengan hasil penilaian internal (IA) terskala. Hasil IA siswa di akhir Kelas 5 Sekolah Dasar (P5), dan di pertengahan tahun serta di akhir P6 akan distandarisasi, dan diskalakan dengan rata-rata hasil nilai sampel Pra-S1 HKAT 2016 dan 2018 sekolah tersebut. Untuk sekolah yang tidak memiliki sampel hasil Pra-S1 HKAT 2016 atau 2018 (misalnya sekolah yang baru berpartisipasi), rata-rata hasil nilai sampel dari semua sekolah dasar yang berpartisipasi di jaringan sekolah yang sama dalam ujian di tahun tersebut akan digunakan untuk penentuan skala.

Untuk alokasi jatah kursi CA "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" di Bagian A, nilai terskala semua siswa di wilayah tersebut akan disusun berdasarkan urutan prestasi. Selanjutnya, siswa akan dibagi rata menjadi tiga Golongan Wilayah, masing-masing terdiri dari sepertiga jumlah total siswa sekolah dasar di wilayah tersebut. Mengenai alokasi jatah kursi CA "Pilihan Sekolah Terbatas" di Bagian B, nilai terskala semua siswa dalam jaringan sekolah yang sama akan disusun berdasarkan urutan prestasi. Kemudian siswa akan dibagi rata menjadi tiga Golongan Jaringan, masing-masing terdiri dari sepertiga jumlah total siswa sekolah dasar di jaringan sekolah.

Sementara Golongan Wilayah dan Golongan Jaringan digunakan untuk menentukan urutan alokasi siswa kategori "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" CA di Bagian A dan "Pilihan Sekolah Terbatas" CA di Bagian B, masing-masing, bukanlah standar mutlak untuk menilai prestasi akademik siswa P6. Setelah prosedur alokasi diselesaikan, golongan alokasi masing-masing siswa tidak akan disimpan.

(18) T Apakah Golongan Wilayah siswa akan sama dengan Golongan Jaringan?

J Nilai terskala yang diperoleh seorang siswa di sekolah dasar akan dibandingkan dengan nilai terskala para siswa di wilayahnya guna menentukan Golongan Wilayah siswa tersebut. Demikian pula, nilai terskala yang diperolehnya di sekolah dasar akan dibandingkan dengan nilai terskala para siswa di jaringan sekolah yang sama guna menentukan Golongan Jaringan siswa tersebut. Dengan kata lain, Golongan Wilayah siswa dan Golongan Jaringan bisa jadi berbeda.

- (19) **T** **Jika siswa disetujui untuk mendapatkan alokasi lintas jaringan, bagaimana penentuan Golongan Jaringan di jaringan sekolah yang baru? Adakah perubahan pada Golongan Wilayahnya?**
- J Bagi seorang siswa yang disetujui untuk mendapatkan alokasi lintas jaringan, nilai terskala yang diperolehnya di sekolah dalam jaringan sekolah asalnya akan dibandingkan dengan nilai terskala para siswa dalam jaringan sekolah baru, guna menentukan Golongan Jaringan siswa tersebut. Dengan kata lain, Golongan Jaringan siswa di jaringan sekolah baru bisa jadi berbeda dengan Jaringan sekolah asalnya. Adapun Golongan Wilayah siswa tersebut tidak akan diubah karena adanya persetujuan untuk alokasi lintas jaringan.
- (20) **T** **Apakah sekolah dasar yang berpartisipasi tetap wajib menyerahkan hasil IA siswa yang telah dinyatakan sebagai pendaftar DP yang lolos untuk penentuan golongan alokasinya?**
- J Berdasarkan pengaturan pemberitahuan, mekanisme SSPA yang ada tidak mengalami perubahan. Sekolah dasar yang berpartisipasi masih harus menyerahkan hasil IA di akhir P5, pada pertengahan tahun dan di akhir P6 untuk semua siswa (termasuk siswa yang mendapatkan pemberitahuan kelulusan pendaftaran DP dari sekolah menengah yang berpartisipasi atau siswa yang diterima oleh sekolah menengah NDSS). Pada tahap CA, nilai terskala dari semua siswa yang berpartisipasi di wilayah/jaringan sekolah yang sama akan disusun berdasarkan urutan prestasi oleh komputer. Kemudian siswa akan dibagi rata menjadi tiga golongan wilayah/jaringan, masing-masing terdiri dari sepertiga jumlah total siswa yang berpartisipasi dalam wilayah/jaringan sekolah yang sama. Dengan kata lain, jumlah siswa di setiap golongan ditentukan oleh jumlah siswa yang berpartisipasi, golongan alokasi semua siswa yang berpartisipasi (termasuk siswa yang mendapatkan pemberitahuan kelulusan pendaftaran DP) akan ditentukan berdasarkan hasil skala IA mereka.

Jaringan Sekolah

(21) T Apa itu Jaringan Sekolah? Bagaimana penentuan batas jaringan sekolah menengah?

J Selaras dengan batas administrasi distrik, seluruh wilayah dibagi menjadi 18 jaringan sekolah menengah untuk alokasi jatah kursi karena CA di Bagian B dilakukan oleh jaringan sekolah. Setiap jaringan sekolah terdiri dari semua sekolah dasar dan menengah yang berpartisipasi dan secara fisik terletak di distrik tersebut serta sejumlah sekolah menengah beragam jenis di distrik lain yang menyediakan jatah kursi untuk jaringan tersebut. Sekolah menengah dan penempatan sekolah dari distrik lain bisa beragam dari tahun ke tahun. Menurut kebijakan yang ada, kecuali bagi siswa yang pendaftaran alokasi lintas jaringannya disetujui, pada dasarnya, jaringan sekolah menengah siswa tersebut ditentukan oleh lokasi fisik sekolah dasarnya, bukan distrik domisilinya.

(22) T Bagaimana pengaturan jaringan sekolah?

J Pemberian jatah kursi sekolah menengah sektor publik direncanakan di seluruh wilayah. Untuk memastikan ketersediaan jatah kursi sekolah yang memadai guna memenuhi permintaan dan menyediakan lebih banyak pilihan sekolah bagi para siswa di distrik dengan jumlah jatah kursi yang lebih sedikit, maka penjaringan jatah kursi sekolah dari daerah sekitar merupakan sebuah pengaturan yang sudah lama dilakukan. Hal ini sekaligus menjawab kekhawatiran serta kebutuhan para pemangku kepentingan. Ketika membuat pengaturan jaringan, EDB mempertimbangkan sejumlah faktor, misalnya permintaan dan ketersediaan jatah kursi pada distrik yang berbeda, lokasi sekolah dan fasilitas transportasi terkait, serta pola jaringan yang berbeda, yang ditetapkan guna menjamin ketersediaan jatah kursi yang cukup di setiap distrik, sehingga dapat menyediakan pilihan tambahan bagi para orang tua. Kami akan berkonsultasi dengan Komite SSPA dalam menyusun pengaturan penjaringan di setiap tahun setelah mempertimbangkan pandangan para pemangku kepentingan mengenai pengaturan di bawah system SSPA.

Jumlah sekolah menengah dan jatah kursi yang disediakan dari distrik lain bisa bervariasi dari tahun ke tahun sesuai permintaan dan penawaran. Orang tua harus merujuk ke "Daftar Sekolah Menengah" yang diedarkan setiap tahun oleh EDB guna mendapatkan pengaturan jaringan untuk putaran terkait.

(23) T Apakah jumlah jatah kursi sekolah yang tidak terpakai setelah tahap DP akan ditampilkan dalam dokumen CA yang akan dimulai pada bulan April itu akan diperbarui guna memfasilitasi pilihan sekolah orang tua di tahap CA?

J Di tahap DP, sebagian siswa mungkin menerima pemberitahuan kelulusan pendaftaran DP dari dua sekolah menengah yang berpartisipasi, dan pada akhirnya, mereka akan dialokasikan ke sekolah pilihan pertama sesuai dengan mekanisme SSPA yang ada, hingga tersisa satu jatah kursi kosong. Di samping itu, sebagian pendaftar yang lulus bisa melepaskan DP yang dialokasikan untuk mereka dan menerima jatah kursi yang ditawarkan oleh sekolah menengah NDSS. Jatah kursi yang dialokasikan untuk pendaftar DP yang lulus ini juga akan tersedia. Berdasarkan mekanisme SSPA yang ada, sejumlah siswa mungkin

dialokasikan dengan DP yang tidak terpakai ini sebagai pendaftar cadangan dan sisa jatah kursi akan digunakan untuk CA. Dokumen terkait CA harus dicetak di bulan Maret untuk diedarkan kepada orang tua sebagai acuan bagi mereka di bulan April. Oleh karenanya, pembaruan jumlah jatah kursi tersebut tidak memungkinkan, sehubungan padatnya jadwal.

(24) T Adakah pengaturan jaringan khusus untuk jumlah jatah kursi sekolah EMI di setiap jaringan sekolah?

J Pengaturan untuk menyempurnakan media pembelajaran (MOI) bagi sekolah menengah sudah dilaksanakan sejak tahun pelajaran 2010/11. Sekolah tidak lagi diklasifikasikan menjadi sekolah yang menggunakan bahasa Cina sebagai MOI (“sekolah CMI”) ataupun sekolah yang menggunakan bahasa Inggris sebagai MOI (“sekolah EMI”). Untuk memenuhi berbagai kebutuhan siswa, mode MOI di sekolah akan menjadi lebih beragam, termasuk CMI, CMI dengan kegiatan belajar berbahasa Inggris tambahan, CMI/EMI dalam berbagai mata pelajaran, serta pendalaman EMI secara total. Saat memilih sekolah untuk anak mereka, orang tua disarankan untuk tidak fokus pada MOI sekolah, tetapi harus secara holistik mempertimbangkan etos, karakteristik, dukungan dan upaya-upaya sekolah terkait serta menilai apakah sekolah mampu membantu mengembangkan kemampuan dan minat anak didiknya, serta meningkatkan pengembangan diri mereka. Selama bertahun-tahun, saat melakukan pengaturan jaringan sekolah, EDB selalu mempertimbangkan ketersediaan dan permintaan jatah kursi di distrik tersebut, lokasi sekolah, fasilitas transportasi, pola jaringan yang dibuat, serta faktor-faktor serupa. Faktor-faktor lain, seperti pengaturan MOI yang diterapkan oleh sekolah, tidak akan dipertimbangkan.

(25) T Apa perbedaan antara jumlah jatah kursi yang tercantum dalam “Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas” dan jumlah dalam “Daftar Sekolah Menengah”?

J Orang tua harus merujuk ke “Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas” (Buku Pegangan) saat mengisi Bagian A di Formulir "Pilihan Sekolah Tak Terbatas". “Jatah Kursi yang Direncanakan untuk Semua Jaringan” yang tertera di Buku Pegangan tersebut diperuntukkan bagi semua siswa di wilayah itu dan orang tua boleh memilih paling banyak tiga sekolah di distrik mana saja pada Bagian A.

Dalam mengisi Formulir "Pilihan Sekolah Terbatas" di Bagian B, orang tua harus mengacu pada “Daftar Sekolah Menengah”. “Jatah Kursi S1 yang Direncanakan untuk Jaringan Ini” yang tercantum dalam “Daftar Sekolah Menengah” itu dimaksudkan bagi siswa di jaringan sekolah tersebut. Orang tua dapat memilih maksimal 30 sekolah dalam jaringan sekolah siswa di Bagian B.

(26) T Apakah seorang siswa akan dialokasikan ke sekolah dalam jaringan sekolah yang belum dia pilih?

J Jika seorang siswa tidak dialokasikan jatah kursi setelah semua pilihan sekolahnya habis, komputer akan memberikan jatah kursi kepadanya dari sekolah lain dengan sisa jatah kursi di jaringan sekolahnya sendiri, berdasarkan mekanisme yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, orang tua harus berusaha untuk mengisi pilihan sekolah sebanyak mungkin berdasarkan pilihan sekolah yang tercantum dalam “Daftar Sekolah Menengah”, demi meningkatkan peluang anak mereka

dialokasikan ke sekolah pilihan mereka.

(27) T Apakah seorang siswa akan dialokasikan ke sekolah di distrik lain?

- J Seorang siswa akan dialokasikan ke sekolah di distrik lain dalam keadaan berikut:
- (a) Siswa tersebut mungkin telah diterima oleh sekolah di distrik lain di tahap DP;
 - (b) Siswa tersebut mungkin telah dialokasikan jatah kursi di distrik lain yang dipilih berdasarkan Bagian A "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" di tahap CA; atau
 - (c) Di setiap jaringan sekolah, terdapat sekolah-sekolah menengah yang secara fisik berada di distrik tersebut dan ada pula sejumlah sekolah menengah di distrik lain yang dapat dipilih orang tua. Siswa dapat dialokasikan ke sekolah menengah di distrik lain yang menyediakan jatah kursi untuk jaringan sekolahnya.

(28) T Apa itu alokasi lintas jaringan?

- J Pengalokasian jatah kursi untuk CA Bagian B dilakukan oleh jaringan sekolah dan jaringan sekolah siswa pada dasarnya merupakan jaringan sekolah dari sekolah dasar siswa tersebut. Jika siswa, dengan alasan khusus benar-benar perlu untuk mengubah jaringan sekolah, orang tua dapat mengajukan permohonan alokasi lintas jaringan yang dilengkapi dokumen bukti yang relevan ke EDB melalui sekolah dasar anak mereka, sebelum awal Maret 2024. Sekolah dasar tersebut akan meneruskan semua salinan dokumen permohonan yang sudah diverifikasi ke EDB untuk diproses lebih lanjut. Bagi orang tua yang telah terdaftar sebagai pengguna e-Platform SSPA dan telah menghubungkan akunnya ke "iAM Smart+", selain dari formulir pendaftaran cetak, mereka dapat mengajukan pendaftaran untuk alokasi lintas jaringan melalui e-Platform SSPA. Orang tua tidak diperkenankan mengirimkan aplikasi ganda melalui e-Platform SSPA dan melalui formulir cetak untuk anak yang sama. Jika siswa disetujui untuk alokasi lintas jaringan ke jaringan sekolah tempat tinggalnya di Hong Kong (yaitu tempat tinggal siswa pemohon yang menjadi tempat tinggal satu-satunya atau rumah utamanya), dia akan berpartisipasi dalam Bagian B pada CA di jaringan sekolah baru.

(29) T Apa yang harus diperhatikan orang tua saat mencantumkan alamat tempat tinggal siswa yang mendaftar dan menyerahkan dokumen bukti yang relevan jika mereka ingin mengajukan permohonan alokasi lintas jaringan?

- J Perlu diperhatikan oleh orang tua bahwa alamat tempat tinggal siswa yang mendaftar harus merupakan alamat satu-satunya atau alamat utamanya di Hong Kong, yaitu tempat tinggal siswa tersebut dan merupakan tempat tinggal satu-satunya atau utamanya. Dokumen bukti alamat tempat tinggal di Hong Kong yang dapat diterima di antaranya perjanjian sewa berstempel, catatan permintaan tarif dan/atau sewa pemerintah, perjanjian sewa atau kartu sewa yang dikeluarkan oleh lembaga perumahan publik, tagihan telepon perumahan, dan tagihan dari berbagai perusahaan utilitas, seperti Towngas, Hong Kong Electric Company Ltd., Water Supplies Department, dan lain-lain. Dokumen-dokumen lain seperti rekening koran, tagihan ponsel, surat panggilan pengadilan, dan surat tuntutan pajak tidak akan diterima. Selain itu, nama dan alamat orang tua (yaitu penerima pembayaran) harus dicetak pada dokumen bukti alamat tempat tinggal di Hong

Kong.

(30) T Jika siswa telah mengajukan permohonan DP ke satu atau dua sekolah menengah sebelum mengajukan permohonan alokasi lintas jaringan, dan telah membatalkan permohonan DP tersebut karena permohonan lintas jaringan itu, apakah orang tuanya harus mengisi Formulir Pilihan di tahap CA?

J Berdasarkan mekanisme SSPA yang ada, siswa dapat membatalkan salah satu atau kedua permohonan DP jika mereka hendak mengajukan permohonan alokasi lintas jaringan. Jika mereka telah membatalkan salah satu atau kedua permohonan DP dikarenakan permohonan lintas jaringan, meskipun mereka sudah mendapatkan pemberitahuan kelulusan berdasarkan pengaturan pemberitahuan, DP yang bersangkutan akan dibatalkan secara otomatis. Jika semua DP yang ditawarkan oleh sekolah menengah yang berpartisipasi telah dibatalkan dikarenakan permohonan alokasi lintas jaringan, orang tua harus mengisi Formulir Pilihan agar anak mereka dapat berpartisipasi dalam CA. Jika orang tua tidak menentukan pilihan sekolah pada Formulir Pilihan dan siswa yang bersangkutan belum ditawarkan jatah kursi oleh sekolah menengah NDSS mana pun, siswa tersebut akan dialokasikan jatah kursi sesuai dengan mekanisme alokasi yang telah ditetapkan.

(31) T Jika seorang siswa pindah ke jaringan sekolah lain, tetapi dia melewatkan kesempatan untuk mengajukan alokasi lintas jaringan, apa yang dapat dilakukan orang tua?

J Biasanya batas akhir pengajuan alokasi lintas jaringan adalah awal bulan Maret. Jika siswa belum mengajukan alokasi lintas jaringan, dia akan berpartisipasi dalam CA di jaringan sekolah asal. Jika siswa ingin pindah ke sekolah menengah lain, dia harus mendaftar terlebih dahulu ke sekolah yang dialokasikan setelah hasil alokasi diterbitkan. Selanjutnya, dia bisa langsung bertanya atau mendaftar masuk ke sekolah menengah lain yang berada di dekat tempat tinggal barunya. Dia harus membawa salinan Akta Kelahiran, Slip Alokasi, dan rapor sekolah terbaru sebagai referensi sekolah. Diterima atau tidaknya siswa merupakan kebijaksanaan sekolah menengah yang bersangkutan.

(32) T Apa perbedaan antara pengaturan jaringan sekolah tahun ini dan tahun lalu?

J Sehubungan dengan adanya fluktuasi jumlah peserta P6 dari tahun ke tahun, permintaan jatah kursi suatu distrik di tahun yang berbeda bisa meningkat atau menurun, oleh karenanya, pilihan sekolah dan jumlah penempatan sekolah masing-masing yang dibutuhkan dari distrik lain harus disesuaikan. Secara umum, kekurangan jatah kursi di distrik sendiri akan dipenuhi oleh jatah kursi di distrik lain. Ketika jatah kursi di distrik sendiri sudah mencukupi, maka jatah kursi di distrik lain tidak diperlukan. Pengaturan jaringan sekolah berlandaskan prinsip yang selama ini dianut dan dikonsultasikan kepada Komite SSPA. Hal ini guna menjamin ketersediaan jatah kursi yang cukup bagi setiap jaringan sekolah (saat terjadi kekurangan jatah kursi, maka kelebihan penempatan dari distrik tetangga dimanfaatkan untuk mengurangi defisit), serta guna menambah pilihan orang tua di jaringan sekolah.

Siswa yang Tidak Berbahasa Cina (NCS)

(33) T Berdasarkan Sistem SSPA, bagaimana pengaturan alokasi untuk siswa yang tidak berbahasa Cina (NCS)?

J Semua siswa yang memenuhi syarat, apa pun ras atau di mana pun tempat lahir mereka, berhak menikmati kesempatan yang sama untuk masuk ke sekolah sektor publik berdasarkan Sistem SSPA secara adil dan transparan. Dengan kata lain, semua siswa yang memenuhi syarat (termasuk siswa NCS) akan dialokasikan jatah kursi S1 dengan mekanisme yang sama. Mereka dapat mendaftar ke dua sekolah menengah mana pun yang berpartisipasi di tahap DP. Untuk penentuan pilihan di tahap CA, mereka juga bisa memilih maksimal 3 sekolah menengah dari jaringan sekolah di Bagian A dan maksimal 30 sekolah menengah di jaringan sekolah mereka sendiri di Bagian B, sesuai dengan preferensi mereka.

(34) T Berdasarkan pengaturan alokasi yang ada, bagaimana seharusnya siswa NCS menentukan pilihan sekolah?

J Orang tua (termasuk orang tua siswa NCS) harus mempertimbangkan semua aspek sekolah, misalnya filosofi pendidikan, budaya, agama, struktur kelas, perkembangan dan pelaksanaannya, untuk menilai apakah sekolah tersebut dapat memenuhi kebutuhan karakter, kepribadian, kemampuan, dan minat anak mereka supaya dapat menentukan pilihan sekolah yang tepat. Orang tua dapat meminta saran dari sekolah dasar anak mereka, dan mengunjungi laman sekolah untuk mengetahui informasi lebih lanjut. Untuk membantu orang tua siswa NCS dalam memilih sekolah sektor publik, informasi terkait pendaftaran tersedia dalam bahasa utama dari berbagai ras. Di samping itu, setiap tahun diselenggarakan pula sesi pengarahan khusus yang dilengkapi layanan penerjemahan simultan bagi orang tua siswa NCS.

Guna membantu orang tua siswa NCS dalam menentukan pilihan sekolah untuk anak mereka, Komite Kerjasama Sekolah-Rumah telah menerbitkan Profil Sekolah Menengah versi bahasa Inggris untuk memudahkan orang tua siswa NCS dalam memperoleh informasi sekolah yang relevan. Semua sekolah menengah yang menerima siswa NCS dan mendapatkan dana tambahan diwajibkan untuk memaparkan upaya-upaya dukungan tambahan yang mereka tawarkan dalam Profil Sekolah Menengah, demi meningkatkan pembelajaran bahasa Cina para siswa NCS dan mewujudkan lingkungan belajar yang bersifat inklusif di sekolah.

(35) T Apa saja upaya dukungan yang disediakan oleh EDB bagi para siswa NCS untuk memfasilitasi pembelajaran bahasa Cina mereka?

J Pemerintah berkomitmen untuk mendorong dan mendukung pembauran siswa NCS dalam masyarakat, termasuk memfasilitasi adaptasi mereka di tahap awal, terhadap sistem pendidikan lokal dan penguasaan bahasa Cina. EDB telah memberikan dukungan pembelajaran menyeluruh kepada siswa NCS dari tingkat prasekolah dasar hingga sekolah menengah melalui beragam strategi termasuk pengembangan kurikulum, sarana belajar mengajar, pelatihan guru, dukungan para ahli, pendanaan tambahan, jalur yang beragam, pendidikan orang tua, dukungan untuk orang tua, dll., guna membantu siswa NCS menguasai bahasa Cina dan membaur ke dalam masyarakat.

Selain hal-hal di atas, berdasarkan berbagai upaya yang dituangkan dalam Pidato Kebijakan Kepala Eksekutif 2023, kami akan terus memperkuat dukungan untuk memfasilitasi penguasaan Bahasa Cina bagi siswa NCS supaya dapat membaur dalam masyarakat. Upaya-upaya tersebut meliputi perancangan materi pembelajaran yang beragam sebagai Rujukan Pembelajaran Mandiri Bahasa-bahasa Cina Online bagi siswa NCS guna membantu mereka memperluas cakupan pembelajaran dan memperkuat apa yang telah mereka pelajari di kelas; menawarkan kursus Bahasa Cina di luar jam sekolah bagi siswa sekolah dasar NCS di kelas yang lebih rendah dengan basis uji coba menggunakan materi pembelajaran yang telah disesuaikan untuk Youth Chinese Test; memperluas Summer Bridging Programme sehingga dapat mengikutsertakan siswa NCS yang melanjutkan ke P5 dan P6 mulai dari tahun ajaran 2023/24 untuk menyediakan dukungan yang lebih lengkap dan berkelanjutan bagi pembelajaran Bahasa Cina mereka; serta meningkatkan jumlah sekolah yang menyediakan layanan perencanaan kehidupan berbasis sekolah bagi siswa NCS untuk membantu mereka menetapkan target pribadi dan rencana untuk masa depan.

Untuk mendapat informasi terkait upaya dukungan, silakan kunjungi [laman EDB](#).

Bagian Alokasi Penempatan Sekolah
Biro Pendidikan
April 2024