

Sistem Alokasi Penempatan Sekolah Menengah 2022/2024
(Untuk Penerimaan ke Kelas 1 Sekolah Menengah di Bulan September 2024)
Pertanyaan yang Sering Diajukan

Umum

(1) **T** **Apa yang Dimaksud dengan Sistem Alokasi Penempatan Sekolah Menengah (SSPA)?**

J Siswa kelas 6 Sekolah Dasar (P6) yang memenuhi syarat bisa ditempatkan di kelas 1 Sekolah Menengah (S1) sektor publik dengan ikut serta dalam Sistem SSPA. Sistem SSPA terbagi ke dalam dua tahap: Penempatan Khusus (DP) dan Alokasi Pusat (CA).

Untuk tahap DP, siswa dapat mendaftar maksimal ke dua sekolah menengah yang ikut serta dalam SSPA di distrik mana pun secara langsung. Sekolah dapat mencadangkan paling banyak 30% dari penempatan S1 mereka sebagai DP dan menerima siswa sesuai dengan filosofi dan karakteristik pendidikannya.

Di tahap CA, komputer mengalokasikan penempatan sekolah kepada siswa peserta SSPA menurut rentang nilai alokasi, sekolah pilihan orang tua dan nomor acaknya.

Pendaftar DP yang lolos tidak akan mendapatkan alokasi penempatan lagi di CA. Hasil resmi DP dan CA akan dirilis bersamaan di Juli 2024. Untuk detail Sistem SSPA, orang tua dapat merujuk pada selebaran informasi dan video di Sistem SSPA.

Sekolah Feeder dan Nominasi

(2) **T** **Bagaimana pengaturan penerimaan S1 untuk siswa P6 yang belajar di sekolah feeder/nominasi?**

J Secara umum, setelah repeater dan DP dikurangi, sekolah menengah feeder harus mencadangkan sebanyak 85% dari tempat yang tersisa untuk sekolah dasar feedernya, dan sekolah menengah nominasi 25% dari sisa tempat untuk sekolah dasar nominasinya di tahap CA. Siswa P6 yang berasal dari sekolah feeder/nominasi berhak mendapatkan tempat yang dipesan jika dia berada di Rentang Nilai Jaringan 1 atau 2 dan telah memilih sekolah menengah feeder/nominasi sebagai pilihan pertamanya di Bagian B “Pilihan Sekolah Terbatas”. Jika sekolah menengah terkait menerima siswa Rentang Nilai Jaringan 3, siswa di ke 3 rentang itu akan memenuhi syarat. Orang tua dapat mengajukan pertanyaan langsung ke sekolah menengah feeder/nominasi.

Jika jumlah siswa yang memenuhi syarat melebihi jumlah tempat yang dipesan, urutan prioritas alokasi akan didasarkan pada Rentang Nilai Jaringan siswa dan nomor acak hingga semua tempat yang dipesan terisi. Di sisi lain, semua tempat cadangan yang tidak terpakai, jika ada, akan otomatis digunakan sebagai tempat terbuka untuk alokasi.

Jika siswa P6 dari sekolah feeder atau nominasi disetujui untuk alokasi lintas jaringan, dia tidak akan berhak mendapatkan tempat yang dipesan di sekolah menengah feeder atau nominasi.

(3) **T Bagaimana orang tua bisa tahu apakah sekolah dasar anaknya memiliki sekolah menengah feeder/nominasi?**

J Orang tua bisa memperoleh informasi yang relevan dari Profil Sekolah Dasar (Profil) yang diterbitkan di September setiap tahun. Sekolah menengah feeder/nominasi dari sekolah dasar akan tercantum di Profil. Orang tua juga bisa langsung menghubungi sekolah dasar untuk mendapatkan informasi.

(4) **T Bagi siswa P6 yang memenuhi syarat untuk dialokasikan ke sekolah menengah feeder/nominasinya, apakah dia perlu mencantumkan sekolah menengah feeder/nominasi sebagai salah satu pilihan sekolahnya di Bagian A “Pilihan Sekolah Tidak Terbatas” dan Bagian B “Pilihan Sekolah Terbatas”?**

J Di tahap CA, tempat yang dipesan untuk sekolah feeder/nominasi hanya berlaku untuk Bagian B “Pilihan Sekolah Terbatas”. Orang tua harus menyertakan sekolah menengah feeder/nominasi sebagai pilihan pertama di Bagian B. Akan tetapi, apakah harus menyertakan sekolah menengah feeder/nominasi di Bagian A, hal itu merupakan kebijaksanaan orang tua sendiri.

(5) **T Apakah siswa yang memenuhi syarat dari sekolah dasar feeder/nominasi tidak akan dialokasikan ke sekolah menengah feeder/nominasinya?**

J Siswa yang bersangkutan memenuhi syarat untuk tempat yang dipesan di sekolah menengah feeder/nominasi mereka hanya jika mereka berada di Rentang Nilai Jaringan 1 atau 2 dan telah memilih sekolah menengah feeder/nominasi sebagai pilihan sekolah pertama mereka di Bagian B “Pilihan Sekolah Terbatas” dari CA. Jika jumlah siswa yang memenuhi syarat melebihi jumlah tempat yang dipesan, urutan prioritas untuk alokasi akan didasarkan pada Rentang Nilai Jaringan siswa dan nomor acaknya sampai semua tempat yang dipesan terisi.

Namun, mungkin ada kondisi di mana siswa tidak dialokasikan ke sekolah menengah feeder/nominasi:

- (a) Siswa tersebut tidak memenuhi persyaratan Rentang Nilai Jaringan;
- (b) Siswa belum menjadikan sekolah menengah feeder/nominasi sebagai pilihan sekolah pertamanya di Bagian B “Pilihan Sekolah Terbatas” dari CA sebagaimana disyaratkan;
- (c) Siswa P6 feeder/nominasi yang memenuhi syarat melebihi jumlah tempat yang disediakan sekolah;
- (d) Siswa telah berhasil mendapatkan tempat khusus di sekolah menengah lain atau telah mendapatkan alokasi penempatan sekolah di Bagian A “Pilihan Sekolah Tidak Terbatas” dari CA; atau
- (e) Siswa telah disetujui untuk mendapatkan alokasi lintas jaringan.

Sekolah “Through-train”

(6) T Bagaimana pengaturan penerimaan S1 untuk siswa P6 yang belajar di sekolah “through-train”?

J Siswa P6 dari sekolah “through-train” bisa memilih untuk melanjutkan ke sekolah menengah yang terhubung langsung. Jika siswa mendaftar ke DP sekolah menengah yang berpartisipasi atau penempatan S1 sekolah menengah Skema Subsidi Langsung yang tidak berpartisipasi dalam Sistem Alokasi Penempatan Sekolah Menengah (NDSS secondary schools) (baik lolos maupun tidak), atau berpartisipasi dalam CA, dia tidak akan diizinkan untuk mempertahankan hak untuk langsung melanjutkan ke sekolah menengah terkait.

(7) T Apakah siswa sekolah dasar lain berkesempatan untuk belajar di sekolah menengah “through-train”?

J Semua sekolah “through-train” wajib mematuhi prinsip yang menentukan bahwa jumlah tempat S1 di sekolah menengah yang terhubung harus melebihi jumlah lulusan P6 di sekolah dasar terkait sehingga siswa sekolah dasar lain masih bisa diterima dengan cara mendaftar ke DP atau berpartisipasi dalam CA. Sekolah Menengah “Through-train”, baik yang sudah ada maupun yang baru beroperasi, pada dasarnya harus mencadangkan setidaknya 15% dari jumlah keseluruhan tempat S1-nya, setelah dikurangi tempat repeater, untuk menerima siswa sekolah dasar lain melalui pendaftaran DP atau CA.

Sekolah Menengah Skema Subsidi Langsung

(8) T Apa yang harus diperhatikan oleh orang tua jika mereka ingin menyekolahkan anaknya ke sekolah menengah Skema Subsidi Langsung (DSS)?

J Orang tua harus memperhatikan bahwa sekolah menengah DSS mungkin akan mengenakan biaya. Siswa bisa dipromosikan ke Kelas 4 Sekolah Menengah (S4) di sekolah menengah DSS-nya sendiri setelah menyelesaikan Kelas 3 Sekolah Menengah dan tidak akan ditempatkan secara terpusat di S4 pada sekolah lain yang didukung oleh Biro Pendidikan (EDB).

(9) T Apa perbedaan pengaturan alokasi antara sekolah menengah DSS dan sekolah menengah pemerintah, berbantuan dan yang mendapatkan bantuan hibah per kapita?

J Pengaturan alokasi yang sama untuk DSS peserta, dan sekolah menengah pemerintah, berbantuan dan yang mendapatkan bantuan hibah per kapita, kecuali sekolah menengah DSS peserta dapat mencadangkan lebih dari 30% penempatan S1 mereka sebagai DP. Sekolah masih diwajibkan untuk mencadangkan 10 % tempat sekolah untuk CA untuk alokasi di bawah Bagian A “Pilihan Sekolah Tidak Terbatas”. Selain itu, tempat S1 dari sekolah menengah DSS yang berpartisipasi dialokasikan dengan prinsip “tanpa pilihan tanpa alokasi” di Bagian B “Pilihan Sekolah Terbatas” dari CA. Dengan kata lain, siswa tidak akan dialokasikan ke sekolah menengah DSS yang berpartisipasi kecuali mereka memasukkan sekolah tersebut sebagai salah satu pilihan.

(10) T Bagaimana prosedur penerimaan untuk NDSS secondary schools?

J Bagi NDSS secondary schools, sekolah itu dapat menerima siswa berdasarkan prosedur dan jadwal sendiri dan tidak akan mendapatkan alokasi siswa melalui Sistem SSPA. Tidak ada batasan terkait jumlah NDSS secondary schools tempat siswa dapat mendaftar, dan penerimaan didasarkan pada kriteria yang ditetapkan oleh sekolah. NDSS secondary schools wajib menyerahkan Daftar Siswa Berpartisipasi yang Berhasil ke EDB pada akhir April 2024. Siswa yang tercantum dalam Daftar Siswa Berpartisipasi yang Berhasil di NDSS secondary schools tidak akan mendapatkan alokasi tempat S1 sekolah menengah yang berpartisipasi, termasuk yang telah memilih mereka sebagai pendaftar DP yang lolos.

Siswa yang Tidak Berbahasa Cina**(11) T Berdasarkan Sistem SSPA, bagaimana pengaturan alokasi untuk siswa yang tidak berbahasa Cina (NCS)?**

J Semua siswa yang memenuhi syarat, apa pun ras atau tempat lahirnya, memiliki kesempatan yang sama untuk masuk ke sekolah sektor publik berdasarkan Sistem SSPA, yang adil dan transparan. Dengan kata lain, semua siswa yang memenuhi syarat (termasuk siswa NCS) akan mendapatkan alokasi tempat S1 dengan mekanisme yang sama. Siswa bisa mendaftar ke dua sekolah menengah yang berpartisipasi di tahap DP. Untuk menentukan pilihan di tahap CA, mereka juga dapat memilih maksimal tiga sekolah menengah dari jaringan sekolah mana pun di Bagian A dan maksimal 30 sekolah menengah di jaringan sekolah menengah mereka sendiri di Bagian B sesuai preferensi mereka.

(12) T Berdasarkan pengaturan alokasi yang ada, bagaimana seharusnya siswa NCS memilih sekolah?

J Orang tua siswa (termasuk orang tua siswa NCS) harus mempertimbangkan semua aspek sekolah, misalnya filosofi pendidikan, budaya, agama, struktur kelas, pengembangan dan operasional, serta karakteristik, kepribadian, kemampuan dan minat anaknya dalam memilih sekolah yang sesuai. Orang tua dapat meminta saran dari sekolah dasar anaknya, dan mengunjungi situs web sekolah untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik. Guna membantu orang tua siswa NCS dalam memilih sekolah sektor publik, EDB telah menyediakan informasi seputar penerimaan siswa dalam bahasa utama dari berbagai ras. Di samping itu, setiap tahun diselenggarakan pengarahan dengan layanan interpretasi secara langsung bagi orang tua siswa NCS.

Untuk membantu orang tua dari siswa NCS membuat pilihan sekolah bagi anak mereka, Komite Kerjasama Rumah-Sekolah telah menerbitkan Profil Sekolah Menengah versi bahasa Inggris untuk memfasilitasi para orang tua dari siswa NCS memperoleh informasi sekolah yang diperlukan. Semua sekolah menengah yang menerima siswa NCS dan diberi dana tambahan wajib menyebutkan pada kolom Profil Sekolah Menengah langkah-langkah dukungan tambahan sekolah untuk meningkatkan pembelajaran bahasa Cina siswa NCS dan penciptaan lingkungan belajar inklusif di sekolah.

(13) T Apa tindakan dukungan bagi siswa NCS yang disediakan oleh EDB untuk memfasilitasi pembelajaran bahasa Cina mereka?

J Pemerintah berkomitmen mendorong dan mendukung integrasi siswa NCS ke dalam masyarakat, di antaranya memfasilitasi adaptasi awal mereka dengan sistem pendidikan lokal dan penguasaan bahasa Cina. EDB telah menerapkan serangkaian tindakan dukungan sejak 2014, yang mencakup penerapan “Kerangka Pembelajaran Bahasa Kedua Kurikulum Bahasa Cina” di sekolah dasar dan menengah, peningkatan substansial dana tambahan untuk sekolah, dan penyediaan sumber belajar dan pengajaran, pelatihan guru dan dukungan profesional ke sekolah, sehingga memperkuat dukungan untuk siswa NCS untuk belajar bahasa Cina dan serta penciptaan lingkungan belajar yang inklusif. Selain itu, EDB telah menerapkan langkah-langkah pelengkap lainnya, termasuk mendorong orang tua dari siswa NCS untuk mendaftarkan anak mereka di taman kanak-kanak lokal sehingga mereka dapat beradaptasi dengan sistem pendidikan lokal dan untuk memperkenalkan mereka pada pembelajaran bahasa Cina sedini mungkin; menyediakan program penghubung musim panas untuk membantu siswa NCS di tingkat sekolah dasar beradaptasi dengan lingkungan kelas dan mengkonsolidasikan pembelajaran bahasa Cina mereka di tingkat sekolah dasar; menyediakan layanan dukungan pendidikan perencanaan kehidupan berbasis sekolah dan mengatur kegiatan eksplorasi karir untuk memfasilitasi persiapan mereka untuk studi lebih lanjut dan pengejaran karir; dan menyediakan program pendidikan orang tua khususnya bagi orang tua siswa NCS sehingga mereka akan mendukung dan mendorong anak-anak mereka untuk menguasai bahasa Cina serta mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang berbagai jalur yang tersedia bagi anak-anak mereka, dll.

Untuk detail langkah dukungan, silakan kunjungi halaman [web EDB](#).

Bagian Alokasi Penempatan Sekolah
Biro Pendidikan
September 2023