

माध्यमिक विद्यालय स्थान बिभाजन प्रणाली 2022/2024
(सेप्टेम्बर 2024 मा माध्यमिक 1 मा भर्नाको लागि) सधै
सोधिने प्रश्नहरू

साधारण

(1) Q माध्यमिक विद्यालय स्थान बिभाजन (SSPA) प्रणाली के हो?

A योग्य प्राथमिक 6 (P6) विद्यार्थीहरूले SSPA प्रणालीमा भाग लिएर सार्वजनिक क्षेत्रको माध्यमिक 1 (S1) स्थान प्राप्त गर्न सक्छन्। SSPA प्रणालीलाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ: विवेकाधीन स्थानहरू (DP) र केन्द्रीय विनियोजन (CA) हुन्।

DP चरणको लागि, विद्यार्थीहरूले कुनै पनि जिल्लामा SSPA मा सहभागी दुई भन्दा बढी माध्यमिक विद्यालयहरूमा आवेदन दिन सक्तैनन्। विद्यालयहरूले आफ्नो S1 स्थानहरूको 30% भन्दा बढी DP को रूपमा आरक्षित गर्न सक्छन् र उनीहरूको शिक्षा दर्शन र विशेषताहरू अनुसार विद्यार्थी भर्ना गर्न सक्छन्।

CA चरणमा, कम्प्युटरले SSPA मा सहभागी विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको विनियोजन ब्यान्ड, विद्यालयहरूको अभिभावकको छनोट र अनियमित संख्याका आधारमा विद्यालय स्थानहरू छुट्याउँछ।

सफल DP आवेदकहरूलाई CA मा फेरि स्थानहरू बाँडफाँड गरिने छैन। DP र CA को आधिकारिक नतिजा जुलाई 2024 मा एकै समयमा जारी गरिनेछ। SSPA प्रणालीको विवरणहरूको लागि, अभिभावकहरूले SSPA प्रणालीमा जानकारी पुस्तिका र भिडियोलाई सन्दर्भ गर्न सक्नुहुन्छ।

फिडर र नोमिनेट विद्यालयहरू

(2) Q फिडर/नोमिनेट स्कूलमा अध्ययन गरिरहेका P6 विद्यार्थीहरूको लागि S1 भर्ना प्रबन्धहरू के छन्?

A सामान्यतया, रिपीटर स्थानहरू र DP काटिए पछि, फिडर माध्यमिक विद्यालयले आफ्नो फिडर प्राथमिक विद्यालय (हरू) को लागि बाँकी स्थानहरूको 85% आरक्षित गर्नुपर्छ, र मनोनीत माध्यमिक विद्यालयले आफ्नो नामित प्राथमिक विद्यालय(हरू) CA चरणको लागि बाँकी स्थानहरूको 25% आरक्षित गर्नुपर्छ। फिडर/ मनोनीत विद्यालयको P6 विद्यार्थी नेट ब्यान्ड 1 वा 2 मा छ भने र भाग B "प्रतिबन्धित विद्यालय छनोटहरू" मा आफ्नो पहिलो रोजाइको रूपमा फिडर/ मनोनीत माध्यमिक विद्यालय छनोट गरेको खण्डमा आरक्षित स्थानको लागि योग्य हुन्छ। यदि लिडक गरिएको माध्यमिक विद्यालयले नेट ब्यान्ड 3 विद्यार्थीहरू स्वीकार गर्दछ भने, सबै 3 ब्यान्डका विद्यार्थीहरू योग्य हुनेछन्। आमाबाबुले फिडर / मनोनीत माध्यमिक विद्यालय (हरू) सिधै सोधपुछ गर्न सक्छन्।

यदि योग्य विद्यार्थीहरूको संख्या आरक्षित स्थानहरूको संख्या भन्दा बढी छ भने, सबै आरक्षित स्थानहरू भरिएसम्म विद्यार्थीको नेट ब्यान्ड र अनियमित संख्यामा विनियोजनको लागि प्राथमिकताको क्रममा आधारित हुनेछ। अर्कोतर्फ, सबै प्रयोग नगरिएका आरक्षित स्थानहरू, यदि कुनै छन् भने, स्वचालित रूपमा विनियोजनका लागि खुला ठाउँहरूको रूपमा प्रयोग हुनेछन्।

यदि फिडर वा मनोनीत विद्यालयको P6 विद्यार्थी क्रस-नेट विनियोजनका लागि स्वीकृत भएमा, ऊ फिडर वा मनोनीत माध्यमिक विद्यालय(हरू) को आरक्षित स्थानको लागि योग्य हुने छैन।

(3) Q आफ्ना बालबालिकाको प्राथमिक विद्यालयमा फिडर/नोमिनेट माध्यमिक विद्यालय (हरू) छ कि छैन भनेर अभिभावकहरूले कसरी थाहा पाउन सक्छन्?

A अभिभावकहरूले प्रत्येक वर्ष सेप्टेम्बरमा प्रकाशित हुने प्राथमिक विद्यालय प्रोफाइल (प्रोफाइल) बाट सान्दर्भिक जानकारी प्राप्त गर्न सक्छन्। प्राथमिक विद्यालयको फिडर/मनोनीत माध्यमिक विद्यालय (हरू) प्रोफाइलमा सूचीबद्ध गरिनेछ। जानकारीको लागि अभिभावकहरूले प्राथमिक विद्यालयमा सिधै सम्पर्क गर्न सक्छन्।

(4) Q आफ्नो फिडर/ मनोनीत माध्यमिक विद्यालयमा विनियोजन गर्न योग्य P6 विद्यार्थीको लागि, के उसले भाग A "अप्रतिबन्धित विद्यालय छनोटहरू" र भाग B को "प्रतिबन्धित विद्यालय छनोटहरू" दुवैमा आफ्नो/उनको/उनको स्कूल छनोटहरू मध्ये एकको रूपमा फिडर/नोमिनेट माध्यमिक विद्यालय राख्न आवश्यक छ?

A CA चरणमा, फिडर / मनोनीत विद्यालयहरूको लागि आरक्षित स्थानहरू भाग B "प्रतिबन्धित विद्यालय विकल्पहरू" मा मात्र लागू हुन्छन्। अभिभावकहरूले भाग B मा पहिलो रोजाइको रूपमा फिडर/ मनोनीत माध्यमिक विद्यालय समावेश गर्नुपर्छ। यद्यपि, भाग A मा फिडर/ मनोनीत माध्यमिक विद्यालय समावेश गर्ने कि नगर्ने भन्ने कुरा अभिभावकहरूको आफ्नै विवेकमा छ।

(5) Q के फिडर/नोमिनेट प्राथमिक विद्यालयका योग्य विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको फिडर/मनोनीत माध्यमिक विद्यालयमा आवंटित गरिने छैन?

A यदि तिनीहरू नेट ब्यान्ड 1 वा 2 मा छन् र CA को भाग B "प्रतिबन्धित विद्यालय छनोटहरू" मा आफ्नो पहिलो विद्यालय छनोटको रूपमा फिडर / नोमिनेट माध्यमिक विद्यालय छनोट गरेका छन् भने सम्बन्धित विद्यार्थीहरू उनीहरूको फिडर / नोमिनेट माध्यमिक विद्यालयमा आरक्षित स्थानको लागि योग्य छन्। यदि योग्य विद्यार्थीहरूको संख्या आरक्षित स्थानहरूको संख्या भन्दा बढी छ भने, सबै आरक्षित स्थानहरू भरिएसम्म विद्यार्थीहरूको नेट ब्यान्ड र तिनीहरूको अनियमित संख्याहरूमा आबंटनको लागि प्राथमिकताको क्रम आधारित हुनेछ।

यद्यपि, विद्यार्थीहरूलाई फिडर/ नोमिनेट माध्यमिक विद्यालयमा विनियोजन नगरिएको अवस्था हुन सक्छ:

- विद्यार्थीले नेट ब्यान्डको आवश्यकता पूरा गर्दैन;
- विद्यार्थीले आवश्यकता अनुसार CA को भाग B "प्रतिबन्धित विद्यालय छनोटहरू" मा फिडर/ नोमिनेट गरिएको माध्यमिक विद्यालयलाई आफ्नो पहिलो विद्यालय छनोटको रूपमा बनाएको छैन;
- योग्य फिडर / नोमिनेट P6 विद्यार्थीहरू स्कूलको आरक्षित स्थानहरू भन्दा बढी छन्;
- विद्यार्थीले सफलतापूर्वक अर्को माध्यमिक विद्यालयमा विवेकाधीन स्थानहरू प्राप्त गरेको छ वा CA को भाग A "अप्रतिबन्धित विद्यालय छनोटहरू" मा विद्यालय स्थान छुट्याइएको छ; वा
- विद्यार्थीलाई क्रस-नेट विनियोजनका लागि अनुमोदन गरिएको छ।

"Through-train" स्कूलहरू

(6) Q **"Through-train"** विद्यालयमा अध्ययन गरिरहेका P6 विद्यार्थीहरूको लागि S1 भर्ना प्रबन्धहरू के छन्?

A **"Through-train"** विद्यालयको P6 विद्यार्थीले यसको लिङ्क गरिएको माध्यमिक विद्यालय सिधै अगाडि बढ्न रोज्न सक्छ। यदि विद्यार्थीले सहभागी माध्यमिक विद्यालयहरूको DP वा प्रत्यक्ष अनुदान योजुना माध्यमिक विद्यालयहरूको S1 स्थान(हरू) मा माध्यमिक विद्यालय स्थान बाँडफाँड प्रणाली (NDSS secondary schools) मा भाग नलिने (सफल भए पनि वा नगर्ने) वा CA मा भाग लिएको खण्डमा, उसले/उनीलाई जोडिएको माध्यमिक विद्यालयमा सिधै अगाडि बढ्ने अधिकार कायम राख्न अनुमति दिइने छैन।

(7) Q के अन्य प्राथमिक विद्यालयका विद्यार्थीहरूलाई **"through-train"** माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययन गर्ने मौका छ?

A सबै **"through-train"** विद्यालयहरूले यो सिद्धान्तको पालना गर्न आवश्यक छ कि लिङ्क गरिएको माध्यमिक विद्यालयमा S1 स्थानहरूको सङ्ख्या यसको लिङ्क गरिएको प्राथमिक विद्यालयमा P6 स्नातकहरूको सङ्ख्या भन्दा बढी हुनुपर्छ ताकि DP को लागि वा CA मा भाग लिने अन्य प्राथमिक विद्यालयका विद्यार्थीहरूलाई अझै पनि आवेदन दिएर भर्ना गर्न सकिन्छ। सैद्धान्तिक रूपमा, दुबै अवस्थित र भर्खरै सञ्चालित **"through-train"** माध्यमिक विद्यालयहरूले पुनरावतक स्थानहरू कटौती गरेपछि तिनीहरूको S1 स्थानहरूको कुल संख्याको 15% भन्दा कम आरक्षित गर्नु हुँदैन। यी विद्यालय स्थानहरू अन्य प्राथमिक विद्यालयका विद्यार्थीहरूलाई DP आवेदन वा CA मार्फत भर्ना गर्न प्रयोग गरिनेछन्।

प्रत्यक्ष अनुदान योजना माध्यमिक विद्यालयहरू

(8) Q अभिभावकहरूले आफ्ना छोराछोरीलाई प्रत्यक्ष अनुदान योजना (DSS) माध्यमिक विद्यालयमा पठाउन चाहेमा के कुरामा ध्यान दिनुपर्छ?

A अभिभावकहरूले ध्यान दिनु पर्छ कि DSS माध्यमिक विद्यालयहरूले शुल्क लिन सक्छ। माध्यमिक 3 पूरा गरेपछि विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको आफ्नै DSS माध्यमिक विद्यालयहरूमा माध्यमिक 4 (S4)। शिक्षा ब्यूरो (EDB) द्वारा अनुदान प्राप्त अन्य विद्यालयहरूमा यी विद्यार्थीहरूलाई केन्द्रीय रूपमा S4 मा राखिनेछैन।

(9) Q सहभागी DSS माध्यमिक विद्यालयहरू र सरकारी, सहायता प्राप्त र क्यापुट माध्यमिक विद्यालयहरू बीचको बाँडफाँड व्यवस्थामा के भिन्नताहरू छन्?

A भाग लिने DSS माध्यमिक विद्यालयहरू र सरकारी, सहायता प्राप्त र क्यापुट माध्यमिक विद्यालयहरूको लागि विनियोजन व्यवस्था मूलतः समान छ बाहेक सहभागी DSS माध्यमिक विद्यालयहरूले उनीहरूको S1 स्थानहरूको 30% भन्दा बढी DP रूपमा आरक्षित गर्न सक्छन्। विद्यालयहरूले अझै पनि भाग A "अप्रतिबन्धित विद्यालय विकल्पहरू" अन्तर्गत विनियोजनका लागि CA को लागि 10% विद्यालय स्थानहरू आरक्षित गर्न आवश्यक छ। साथै, भाग लिने DSS माध्यमिक विद्यालयहरूको S1 स्थानहरू CA को भाग B "प्रतिबन्धित विद्यालय छनौटहरू" मा "नो-चाँडस-नो-विनियोजन" सिद्धान्तमा छुट्याइएका छन्। अर्को शब्दमा, विद्यार्थीहरूलाई सहभागी DSS माध्यमिक विद्यालयमा बाँडफाँड गरिने छैन जबसम्म उनीहरूले विद्यालयलाई छनौटहरूको रूपमा समावेश नगरेका हुन्छन्।

(10) Q NDSS secondary schools को भर्ना प्रक्रिया के हो?

A NDSS secondary schools को लागि, उनीहरूले आफ्नै प्रक्रिया र तालिका अनुसार विद्यार्थी भर्ना गर्न सक्छन् र SSPA प्रणाली मार्फत विद्यार्थीहरू छुट्याउने छन्। विद्यार्थीहरूले आवेदन दिन सक्ने NDSS secondary schools को सङ्ख्यामा कुनै सीमा छैन, र भर्ना विद्यालयहरूले तोकेको मापदण्डमा आधारित हुन्छ। NDSS माध्यमिक विद्यालयहरूले अप्रिल 2024 को अन्त्यसम्ममा सहभागी विद्यार्थीहरूको सफल सूचीहरू EDB मा पेश गर्न आवश्यक छ। NDSS secondary schools का सहभागी विद्यार्थीहरूको सफल सूचीमा समावेश भएका विद्यार्थीहरूलाई सहभागी माध्यमिक विद्यालयहरूको S1 स्थानहरू समावेश गरिने छन्, जसले तिनीहरूलाई सफल DP आवेदकहरूको रूपमा चयन गरेको छ।

गैर-चिनियाँ बोल्ने विद्यार्थीहरू

(11) Q SSPA प्रणाली अन्तर्गत, गैर-चिनियाँ भाषी (NCS) विद्यार्थीहरूको लागि विनियोजन व्यवस्था के छ?

A सबै योग्य विद्यार्थीहरू, तिनीहरूको जात वा जन्म स्थानहरू बिना, SSPA प्रणाली अन्तर्गत सार्वजनिक क्षेत्रका विद्यालयहरूमा भर्नाको लागि समान अवसरहरूको आनन्द लिन्छ, जुन निष्पक्ष र पारदर्शी छ। अर्को शब्दमा, सबै योग्य विद्यार्थीहरू (NCS विद्यार्थीहरू सहित) लाई समान संयन्त्र अनुसार S1 स्थान आवंटित गरिनेछ। विद्यार्थीहरूले DP चरणमा कुनै पनि दुई सहभागी माध्यमिक विद्यालयहरूमा आवेदन दिन सक्छन्। CA चरणमा छनोटको लागि, तिनीहरूले भाग A मा कुनै पनि स्कूल नेटहरूबाट अधिकतम तीन माध्यमिक विद्यालयहरू र भाग B मा उनीहरूको आफ्नै स्कूल नेटहरूमा उनीहरूको प्राथमिकता अनुसार अधिकतम 30 माध्यमिक विद्यालयहरू छनोट गर्न सक्छन्।

(12) Q विद्यमान विनियोजन व्यवस्था अन्तर्गत, NCS विद्यार्थीहरूले कसरी स्कूल छनोट गर्नुपर्छ?

A अभिभावकहरूले (NCS विद्यार्थीहरूका अभिभावकहरू सहित) विद्यालयका सबै पक्षहरूलाई विचार गर्नुपर्छ, उदाहरणका लागि हो। यसको शैक्षिक दर्शन, संस्कृति, धर्म, वर्ग संरचना, विकास र सञ्चालन, र उनीहरूका बालबालिकाका विशेषताहरू, व्यक्तित्व, क्षमता र रुचिहरूलाई उपयुक्त विद्यालय छनोट गर्नका लागि हो। अभिभावकहरूले आफ्ना छोराछोरीहरू पढिरहेका प्राथमिक विद्यालयहरूबाट सल्लाह लिन सक्छन्, र राम्रोसँग बुझ्नको लागि स्कूलको गृहपृष्ठमा जानुहोस्। सार्वजनिक क्षेत्रका विद्यालयहरू छनोट गर्न NCS विद्यार्थीहरूको अभिभावकहरूलाई सहयोग गर्न, EDB ले विभिन्न जातिहरूको प्रमुख भाषाहरूमा स्कूलहरूमा भर्नासम्बन्धी जानकारी उपलब्ध गराएको छ। साथै, NCS विद्यार्थीका अभिभावकहरूका लागि एकैसाथ व्याख्या सेवाहरू सहित समर्पित ब्रीफिङ सत्रहरू वार्षिक रूपमा आयोजित गरिन्छ।

NCS विद्यार्थीका अभिभावकहरूलाई आफ्ना बच्चाहरूको लागि स्कूल छनोट गर्न मद्दत गर्न, गृह-विद्यालय सहयोग समितिले NCS विद्यार्थीहरूको अभिभावकहरूलाई सान्दभिक स्कूल जानकारी प्राप्त गर्नको लागि माध्यमिक विद्यालय प्रोफाइलहरूको अंग्रेजी संस्करण प्रकाशित गरेको छ। NCS विद्यार्थीहरूलाई भर्ना गर्ने र थप रकम प्रदान गर्ने सबै माध्यमिक विद्यालयहरूले NCS विद्यार्थीहरूको चिनियाँ भाषा सिकाउने र विद्यालयहरूमा समावेशी सिकाइ वातावरण सिर्जना गर्न विद्यालयहरूको अतिरिक्त सहयोग उपायहरू माध्यमिक विद्यालय प्रोफाइलहरूमा निर्दिष्ट गर्ने आवश्यक छ।

(13) Q NCS विद्यार्थीहरूलाई EDB द्वारा उपलब्ध गराइएका सहयोगी उपायहरू के-के छन् उनीहरूलाई चिनियाँ भाषा सिकाउनको लागि?

A सरकार NCS विद्यार्थीहरूलाई स्थानीय शिक्षा प्रणालीमा प्रारम्भिक रूपान्तरण र चिनियाँ भाषामा निपुणताको सुविधा सहित समुदायमा एकीकरण गर्न प्रोत्साहन र समर्थन गर्न प्रतिबद्ध छ। EDB ले 2014 देखि समर्थन उपायहरूको एक श्रृंखला लागू गरेको छ, जसमा प्राथमिक र माध्यमिक विद्यालयहरूमा "चिनियाँ भाषा पाठ्यक्रम दोस्रो भाषा सिकाइ फ्रेमवर्क" को कार्यान्वयन, विद्यालयहरूलाई अतिरिक्त कोषको पर्याप्त वृद्धि साथै सिकाइ र शिक्षण स्रोतहरूको प्रावधान समावेश छ। शिक्षक प्रशिक्षण र विद्यालयहरूलाई व्यावसायिक समर्थन, जसले NCS विद्यार्थीहरूलाई चिनियाँ भाषा सिक्न र समावेशी सिकाइ वातावरणको सृजना गर्नको लागि समर्थनलाई बलियो बनाउँछ। साथै, EDB ले अन्य पूरक उपायहरू लागू गरेको छ, जसमा NCS बालबालिकाका अभिभावकहरूलाई स्थानीय किन्डरगाटनमा आफ्ना बच्चाहरूलाई भर्ना गर्न प्रोत्साहित गर्ने समावेश छ ताकि उनीहरूले स्थानीय शिक्षा प्रणालीमा छाँटकाँट गर्न सकुन् र उनीहरूलाई सकेसम्म चाँडो चिनियाँ भाषा सिकाउनको लागि खुलाउन सकुन्। प्राथमिक तहमा NCS विद्यार्थीहरूलाई कक्षाकोठाको सेटिङमा छाँटकाँट गर्न र प्राथमिक तहमा चिनियाँ सिकाइलाई सुदृढ गर्न मद्दत गर्न समर ब्रिजिङ कार्यक्रमहरू उपलब्ध गराउने; विद्यालयमा आधारित जीवन योजना शिक्षा सहायता सेवाहरू उपलब्ध गराउने र थप अध्ययन र क्यारियर खोजहरूको लागि उनीहरूको तयारीलाई सहज बनाउन क्यारियर अन्वेषण गतिविधिहरू व्यवस्थित गर्ने; र विशेष गरी NCS विद्यार्थीहरूका अभिभावकहरूका लागि अभिभावक शिक्षा कार्यक्रमहरू प्रदान गर्ने ताकि उनीहरूले आफ्ना बच्चाहरूलाई चिनियाँ भाषामा निपुण हुनका लागि समर्थन र प्रोत्साहन दिनका साथै आफ्ना बच्चाहरूलाई उपलब्ध बहुविध मार्गहरूको राम्रोसँग बुझाइ प्राप्त गर्न सकून्।

समर्थन उपायहरूको विवरणहरूको लागि, कृपया [EDB वेबपेज](#) मा जानुहोस्।

विद्यालय स्थान विनियोजन खण्ड
शिक्षा ब्यूरो
सेप्टेम्बर 2023