

ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਸਥਾਨ ਵੰਡ ਪ੍ਰਣਾਲੀ 2022/2024
(ਸਿਤੰਬਰ 2024 ਵਿੱਚ ਸੈਕੰਡਰੀ 1 ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ)
 ਅਕਸਰ ਪੁੱਛਣ ਵਾਲੇ ਸਵਾਲ

ਆਮ

(1) ਪ੍ਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਸਥਾਨ ਵੰਡ (SSPA) ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ?

ਉ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ 6 (P6) ਵਿਦਿਆਰਥੀ SSPA ਸਿਸਟਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈ ਕੇ ਪਬਲਿਕ ਸੈਕਟਰ ਸੈਕੰਡਰੀ 1 (S1) ਵਿੱਚ ਜਗ੍ਹਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। SSPA ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਦੋ ਪੜਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ: ਸਵੈ-ਇੱਛਤ ਸਪੇਸ (DP) ਅਤੇ ਕੇਂਦਰੀ ਆਵੰਟਨ (CA)।

DP ਪੜਾਅ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਧੇ SSPA ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਭਰਦੇ ਹੋਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਦੋ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਸਮੇਂ ਅਰਜ਼ੀ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਆਪਣੇ S1 ਸਥਾਨਾਂ ਦੇ 30% ਤੋਂ ਵੱਧ DP ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰਾਖਵੇਂ ਨਹੀਂ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਦਾਖਲਾ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ।

CA ਪੱਧਰ 'ਤੇ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਰਾਹੀਂ SSPA ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਵੰਟਿਤ ਕੀਤੇ ਬੈਂਡ, ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪਸੰਦ ਅਤੇ ਬੇਤਰਤੀਬੇ ਨੰਬਰਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਆਵੰਟਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸਫਲ DP ਬਿਨੈਕਾਰਾਂ ਨੂੰ CA ਵਿੱਚ ਮੁੜ ਸਥਾਨ ਆਵੰਟਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। DP ਅਤੇ CA ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਨਤੀਜੇ ਜੁਲਾਈ 2024 ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। SSPA ਸਿਸਟਮ ਬਾਰੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਲਈ, ਮਾਪੇ SSPA ਸਿਸਟਮ 'ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ੀਟ ਅਤੇ ਵੀਡੀਓ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਫੀਡਬੈਕ ਅਤੇ ਨਾਮਾਂਕਿਤ ਸਕੂਲ

(2) ਪ੍ਰ S1 ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਇੱਕ ਫੀਡਬੈਕ/ਨਾਮਾਂਕਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਕੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹਨ?

ਉ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਰੀਪੀਟਰ ਸਥਾਨ ਅਤੇ DP ਨੂੰ ਕੱਟਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, CA ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਫੀਡਬੈਕ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਫੀਡਬੈਕ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਲਈ ਬਾਕੀ ਬਚੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਦਾ 85% ਰਾਖਵਾਂ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਨਾਮਜ਼ਦ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਲਈ ਬਾਕੀ ਬਚੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਦਾ 25% ਰਾਖਵਾਂ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਫੀਡਬੈਕ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਇੱਕ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਾਖਵੇਂ ਸਥਾਨ ਵਾਸਤੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਉਹ ਨੈੱਟ ਬੈਂਡ 1 ਜਾਂ 2 ਵਿੱਚ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਭਾਗ-B "ਪ੍ਰਤਿਬੱਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ" ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਪਹਿਲੀ ਪਸੰਦ ਵਜੋਂ ਫੀਡਬੈਕ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਚੁਣਿਆ ਹੈ। ਜੇ ਲਿੰਕਡ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੈੱਟ ਬੈਂਡ 3 ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਾਰੇ 3 ਬੈਂਡਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ। ਮਾਪੇ ਫੀਡਬੈਕ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ(ਸਕੂਲਾਂ) ਤੋਂ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਜੇਕਰ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਰਾਖਵੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਆਵੰਟਨ ਲਈ ਤਰਜੀਹੀ ਕ੍ਰਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਨੈੱਟ ਬੈਂਡ ਅਤੇ ਬੇਤਰਤੀਬੇ ਨੰਬਰ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੋਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸਾਰੀਆਂ ਰਾਖਵੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਭਰੀਆਂ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀਆਂ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ, ਸਾਰੀਆਂ ਅਣਵਰਤੀਆਂ ਰਾਖਵੀਆਂ ਥਾਵਾਂ, ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹਨ, ਨੂੰ ਆਵੰਟਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਖੁੱਲ੍ਹੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਫੀਡਰ ਜਾਂ ਦਾਖਲ ਕੀਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਰਾਸ-ਨੈੱਟ ਆਵੰਟਨ ਲਈ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਫੀਡਰ ਦੀ ਰਾਖਵੀਂ ਸੀਟ ਜਾਂ ਦਾਖਲ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ(ਸਕੂਲਾਂ) ਲਈ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।

(3) ਪ੍ਰ ਮਾਪੇ ਕਿਵੇਂ ਜਾਣ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਹਨ ਜਾਂ ਨਹੀਂ?

ਉ ਮਾਪੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ (ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ) ਤੋਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਹਰ ਸਾਲ ਸਤੰਬਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦਾ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ ਵਿੱਚ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਮਾਪੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਧੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਵੀ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

(4) ਪ੍ਰ ਆਪਣੇ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਕਿਸੇ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਸਤੇ, ਕੀ ਉਸਨੂੰ ਭਾਗ-A "ਅਣ-ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪ" ਅਤੇ ਭਾਗ-B "ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪ" ਦੋਨਾਂ ਵਿੱਚ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਸਕੂਲੀ ਚੋਣਾਂ ਵਜੋਂ ਰੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ?

ਉ CA ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ, ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਰਾਖਵੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਕੇਵਲ ਭਾਗ-B "ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ" 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਭਾਗ-B ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਪਸੰਦ ਵਜੋਂ ਫੀਡਰ//ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਭਾਗ-A ਵਿੱਚ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਇੱਛਾ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

(5) ਪ੍ਰ ਕੀ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵੰਡ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ?

ਉ ਸਬੰਧਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ਼ ਤਾਂ ਹੀ ਰਾਖਵੇਂ ਸਥਾਨ ਲਈ ਯੋਗ ਹਨ ਜੇਕਰ ਉਹ ਨੈੱਟ ਬੈਂਡ 1 ਜਾਂ 2 ਵਿੱਚ ਹਨ ਅਤੇ CA ਦੇ ਭਾਗ B "ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ" ਵਿੱਚ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਹਿਲੀ ਸਕੂਲ ਚੋਣ ਵਜੋਂ ਚੁਣਿਆ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਰਾਖਵੇਂ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਲਾਟਮੈਂਟ ਲਈ ਤਰਜੀਹ ਦਾ ਕ੍ਰਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨੈੱਟ ਬੈਂਡ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੇਤਰਤੀਬ ਨੰਬਰਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੋਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸਾਰੀਆਂ ਰਾਖਵੇਂ ਸਥਾਨ ਭਰੇ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ।

ਹਾਲਾਂਕਿ, ਅਜਿਹੇ ਮਾਮਲੇ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਲਾਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

(ਕ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੈੱਟ ਬੈਂਡ ਦੀਆਂ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ।

(ਖ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ CA ਦੇ ਭਾਗ-B "ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ" ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਪਹਿਲੇ ਪਸੰਦੀਦਾ ਸਕੂਲ ਵਜੋਂ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਚੋਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ;

(ਗ) ਯੋਗ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਰਾਖਵੇਂ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹਨ;

- (ਘ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇਖਤਿਆਰੀ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ CA ਦੇ ਭਾਗ-A ਦੇ "ਅਣ-ਪ੍ਰਤੀਬੱਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ" ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਸਥਾਨ ਵੰਡ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ; ਜਾਂ
- (ਙ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਰਾਸ-ਨੈੱਟ ਵੰਡ ਲਈ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।

"Through-train" ਸਕੂਲ

- (6) ਪ੍ਰ "Through-train" ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ S1 ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਲਈ ਕੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹਨ?

ਉ ਕਿਸੇ "through-train" ਸਕੂਲ ਦਾ ਇੱਕ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਧਿਆਂ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ DP ਜਾਂ ਡਾਇਰੈਕਟ ਸਬਸਿਡੀ ਸਕੀਮ ਦੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ S1 ਸਥਾਨ(ਸਥਾਨਾਂ) ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਸਥਾਨ ਵੰਡ ਪ੍ਰਣਾਲੀ (NDSS secondary schools) (ਚਾਹੇ ਸਫਲ ਹੋਣ ਜਾਂ ਨਾ ਹੋਣ), ਜਾਂ CA ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਂਦਾ/ਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧਣ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

- (7) ਪ੍ਰ ਕੀ ਦੂਜੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ "through-train" ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹੈ?

ਉ ਸਾਰੇ "through-train" ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਲਿੰਕ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ S1 ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਿੰਕ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਹੋਰ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ DP ਜਾਂ CA ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਭਰਕੇ ਅਰਜ਼ੀ ਰਾਹੀਂ ਦਾਖਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ। ਮੌਜੂਦਾ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਚਲਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ, "through-train" ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸਿਧਾਂਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ DP ਜਾਂ CA ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ ਰਾਹੀਂ ਦੂਜੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰੀਪੀਟਰ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਕਟੌਤੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦਾਖਲਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, S1 ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਦੇ 15% ਤੋਂ ਘੱਟ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ।

ਸਿੱਧੀ ਸਬਸਿਡੀ ਸਕੀਮ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ

(8) ਪ੍ਰ ਜੇਕਰ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਡਾਇਰੈਕਟ ਸਬਸਿਡੀ ਸਕੀਮ (DSS) ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਭੇਜਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਉ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਫੀਸਾਂ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸੈਕੰਡਰੀ 3 ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸੈਕੰਡਰੀ 4 (S4) ਵਿੱਚ ਪਦਉੱਨਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਬਿਊਰੋ (EDB) ਵੱਲੋਂ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ S4 ਵਿੱਚ ਕੇਂਦਰੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

(9) ਪ੍ਰ ਸਰਕਾਰੀ, ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਤੇ ਕੈਪੁਟ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਵੰਡ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹਨ?

ਉ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਾਸਤੇ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਰਕਾਰੀ, ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਤੇ ਕੈਪੁਟ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਰਗੀ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਸਿਵਾਏ ਇਸ ਦੇ ਕਿ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਆਪਣੇ S1 ਟਿਕਾਣਿਆਂ ਦਾ 30% ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਭਾਗ DP ਵਜੋਂ ਰਾਖਵਾਂ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਫਿਰ ਵੀ ਭਾਗ A "ਅਣ-ਪ੍ਰਤਿਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ" ਦੇ ਅਧੀਨ ਵੰਡ ਦੇ ਲਈ CA ਲਈ ਸਕੂਲ ਸਥਾਨਾਂ ਦਾ 10% ਰਾਖਵਾਂ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ S1 ਸਥਾਨਾਂ ਨੂੰ CA ਦੇ ਭਾਗ B "ਪ੍ਰਤਿਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ" ਵਿੱਚ "ਨੋ-ਚੁਆਇਸ-ਨੋ-ਅਲੋਕੇਸ਼ਨ" ਸਿਧਾਂਤ 'ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਕਲਪ ਵਜੋਂ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ।

(10) ਪ੍ਰ NDSS secondary schools ਲਈ ਦਾਖਲਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕੀ ਹੈ?

ਉ NDSS secondary schools ਅਧੀਨ, ਉਹ ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਦਾਖਲਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ SSPA ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵੰਡ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। NDSS secondary schools ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੀ ਕੋਈ ਸੀਮਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਸ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਪਲਾਈ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਦਾਖਲਾ ਸਕੂਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਆਪਣੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। NDSS secondary schools ਨੂੰ ਅਪ੍ਰੈਲ 2024 ਦੇ ਅਖੀਰ ਤੱਕ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਸਫਲ ਸੂਚੀਆਂ EDB ਨੂੰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। NDSS secondary schools ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਫਲ ਸੂਚੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ S1 ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਜੋ ਸਫਲ DP ਬਿਨੈਕਾਰਾਂ ਵਜੋਂ ਚੁਣੇ ਗਏ ਹੋਣਗੇ।

ਗੈਰ-ਚੀਨੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ

(11) ਪ੍ਰ SSPA ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਤਹਿਤ, ਗੈਰ-ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ (NCS) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵੰਡ ਦੇ ਕੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹਨ?

ਉ ਸਾਰੇ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ, ਚਾਹੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਾਤੀ ਜਾਂ ਜਨਮ ਸਥਾਨ ਦੇ ਹੋਣ, ਨੂੰ SSPA ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਤਹਿਤ ਜਨਤਕ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਬਰਾਬਰ ਦੇ ਮੌਕੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਨਿਰਪੱਖ ਅਤੇ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ, ਸਾਰੇ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ (NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਸਮੇਤ) ਨੂੰ ਉਸੇ ਵਿਧੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ S1 ਸਥਾਨ ਦੀ ਵੰਡ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ DP ਪੜ੍ਹਾਅ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। CA ਪੜ੍ਹਾਅ 'ਤੇ ਚੋਣ ਕਰਨ ਲਈ, ਉਹ ਭਾਗ A ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਕੂਲ ਨੈੱਟ ਵਿੱਚੋਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤਿੰਨ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਭਾਗ B ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਨੈੱਟ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 30 ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਆਪਣੀ ਤਰਜੀਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਚੁਣ ਸਕਦੇ ਹਨ।

(12) ਪ੍ਰ ਮੌਜੂਦਾ ਵੰਡ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਤਹਿਤ, NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਚੋਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?

ਉ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ (ਸਮੇਤ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ) ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਹਿਲੂਆਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ ਇਸ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਫਲਸਫੇ, ਸੱਭਿਆਚਾਰ, ਧਰਮ, ਜਮਾਤੀ ਬਣਤਰ, ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਕਾਰਜ-ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਸ਼ਖਸੀਅਤ, ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰੁਚੀਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣ ਕੇ ਇੱਕ ਢੁਕਵਾਂ ਸਕੂਲ ਲੱਭਣ ਲਈ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਮਾਪੇ ਉਹਨਾਂ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਤੋਂ ਸਲਾਹ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਬਿਹਤਰ ਸਮਝ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹੋਮਪੇਜ 'ਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਨਤਕ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ, EDB ਨੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜਾਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦਾਖਲੇ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਸਮਕਾਲੀ ਵਿਆਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਰਪਿਤ ਸਮੀਖਿਆ ਸੈਸ਼ਨ ਹਰ ਸਾਲ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ, ਹੋਮ-ਸਕੂਲ ਕੋ-ਆਪਰੇਸ਼ਨ ਦੀ ਕਮੇਟੀ ਨੇ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦੇਣ ਲਈ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲਾਂ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸੰਸਕਰਣ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਾਖਲਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਵਾਧੂ ਫੰਡ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲਾਂ ਵਿੱਚ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਚੀਨੀ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੰਮਿਲਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਲਈ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਾਧੂ ਸਮਰਥਣ ਉਪਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

(13) ਪ੍ਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਾਸਤੇ ਚੀਨੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸੁਵਿਧਾਜਨਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ EDB ਦੁਆਰਾ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਕਿਰੜੇ ਉਪਾਅ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?

ਉ ਸਰਕਾਰ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਏਕੀਕਰਨ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਛੇਤੀ ਅਨੁਕੂਲਣ ਅਤੇ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। EDB ਨੇ 2014 ਤੋਂ ਸਹਾਇਤਾ ਉਪਾਵਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਲੜੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ "ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਫਰੇਮਵਰਕ" ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ, ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਵਾਧੂ ਫੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਾਧੇ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਹਾਇਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸੰਮਿਲਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਲਈ ਸਮਰਥਨ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, EDB ਨੇ ਹੋਰ ਵਾਧੂ ਉਪਾਅ ਚਲਾਏ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ NCS ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣ ਸਕਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਛੇਤੀ ਤੋਂ ਛੇਤੀ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਉਜਾਗਰ ਕਰ ਸਕਣ; ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਚੀਨੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਗਰਮੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਿਜਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ; ਸਕੂਲ-ਅਧਾਰਤ ਜੀਵਨ ਯੋਜਨਾ ਸਿੱਖਿਆ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਅਤੇ ਰੁਜਗਾਰ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਲਈ ਰੁਜਗਾਰ ਖੋਜ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ; ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਕਈ ਮਾਰਗਾਂ ਦੀ ਬਿਹਤਰ ਸਮਝ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਰਥਨ ਅਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ।

ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਉਪਾਵਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ [EDB ਵੈਬਪੇਜ](#) 'ਤੇ ਜਾਓ।

ਸਕੂਲ ਸਥਾਨਾਂ ਦੇ ਵੰਡ ਸੈਕਸ਼ਨ
ਸਿੱਖਿਆ ਬਿਊਰੋ
ਸਤੰਬਰ 2023