

ระบบการจัดสรรที่เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปี 2022/2024  
(สำหรับการรับเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเดือนกันยายน 2024)  
คำถามที่พบบ่อย

**ทั่วไป**

**(1) คำถาม ระบบจัดสรรที่เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (SSPA) คืออะไร?**

คำตอบ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (P6) ที่มีสิทธิ์สามารถได้รับเข้าศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 (S1) ของภาครัฐผ่านการเข้าร่วมในระบบ SSPA ระบบ SSPA แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน: แบบพิจารณาพิเศษ (DP) และแบบจัดสรรจากส่วนกลาง (CA)

สำหรับขั้นตอน DP นักเรียนสามารถสมัครเข้าเรียนโดยตรงในโรงเรียนมัธยมศึกษาในระบบ SSPA ได้ไม่เกินสองแห่งในเขตใดเขตหนึ่ง โรงเรียนสามารถสงวนที่นั่งในระดับชั้น S1 ให้เป็นที่นั่งแบบ DP ได้ไม่เกิน 30% และจะต้องรับนักเรียนตามปรัชญาการศึกษาและลักษณะของนักเรียน

ในขั้นตอน CA คอมพิวเตอร์จะจัดสรรที่เรียนของโรงเรียนให้กับนักเรียนในระบบ SSPA ตามกลุ่มการจัดสรร ตัวเลือกโรงเรียนของผู้ปกครอง และหมายเลขสุ่ม

ผู้สมัคร DP ที่ได้รับการคัดเลือกแล้วจะไม่ได้รับการจัดสรรที่เรียนอีกครั้งในขั้นตอน CA โดยผลอย่างเป็นทางการของขั้นตอน DP และ CA จะถูกประกาศในเวลาเดียวกันในเดือนกรกฎาคม 2024 สำหรับรายละเอียดของระบบ SSPA ผู้ปกครองสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ที่แผนผังข้อมูลและวิดีโอเกี่ยวกับระบบ SSPA

**โรงเรียนตัวป้อนและโรงเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อ**

**(2) คำถาม กระบวนการเปิดรับนักเรียน P6 เพื่อเข้าศึกษาในระดับชั้น S1 สำหรับโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อมีอะไรบ้าง?**

คำตอบ โดยทั่วไป เมื่อหักลบจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าและ DP ออกแล้ว โรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อนจะต้องสำรองที่นั่งเรียนที่เหลือ 85% ให้กับโรงเรียนประถมศึกษาตัวป้อนและโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องสำรองที่นั่งเรียนที่เหลือ 25% ให้กับโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อในขั้นตอน CA โดยนักเรียน P6 ของโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อจะมีสิทธิ์ได้ที่เรียนที่สงวนไว้ หากอยู่ในกลุ่มอันดับที่ 1 หรือ 2 และได้เลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวเลือกรายแรกใน ส่วน B “ตัวเลือกโรงเรียนแบบมีข้อจำกัด” หากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีเครือข่ายต่อกันดังกล่าวรับนักเรียนกลุ่มอันดับที่ 3 นักเรียนทุกคนในกลุ่มอันดับที่ 3 ก็จะมีสิทธิ์ ผู้ปกครองสามารถสอบถามไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อได้โดยตรง

หากจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์มีมากกว่าจำนวนที่เรียนที่สงวนไว้ ลำดับความสำคัญของการจัดสรรจะขึ้นอยู่กับกลุ่มอันดับ ของนักเรียนและหมายเลขสุ่มจนกว่าจะมีการเติมเต็มที่ว่างที่สงวนไว้ทั้งหมด ในทางกลับกัน ที่เรียนที่สงวนไว้ที่ยังคงเหลืออยู่ที่ (ถ้ามี) จะถูกใช้เป็นที่ว่างสำหรับการจัดสรรโดยอัตโนมัติ

หากนักเรียน P6 ของโรงเรียนตัวป้อนหรือโรงเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อได้รับการอนุมัติให้ทำการจัดสรรข้ามเครือข่าย นักเรียนจะไม่มีสิทธิ์ได้รับที่เรียนที่สงวนไว้ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อ

**(3) คำถาม ผู้ปกครองจะทราบได้อย่างไรว่าโรงเรียนประถมศึกษาของบุตรหลานมีโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อหรือไม่?**

คำตอบ ผู้ปกครองอาจได้รับข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากโปรไฟล์โรงเรียนประถมศึกษาที่เผยแพร่ในเดือนกันยายนของทุกปี โรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อของโรงเรียนประถมศึกษาแต่ละแห่งจะถูกระบุไว้ในโปรไฟล์ดังกล่าว ผู้ปกครองสามารถติดต่อโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติมได้โดยตรง

- (4) **คำถาม** สำหรับนักเรียน P6 ที่มีสิทธิ์ได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อนั้น จำเป็นต้องใส่โรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นหนึ่งในตัวเลือกโรงเรียนของนักเรียนทั้งใน ส่วน A “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัด” และส่วน B “ตัวเลือกโรงเรียนแบบมีข้อจำกัด” หรือไม่?

คำตอบ ในขั้นตอน CA ที่นักเรียนที่ส่งวงไว้ของโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อจะใช้ได้กับ ส่วน B “ตัวเลือกโรงเรียนแบบมีข้อจำกัด” เท่านั้น ผู้ปกครองควรใส่ชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวเลือกแรกในส่วน B อย่างไรก็ตาม การใส่ชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อในส่วน A นั้นขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ปกครองเอง

- (5) **คำถาม** เหตุผลใดบ้างที่นักเรียนที่มีสิทธิ์จากโรงเรียนประถมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อจะไม่ได้ถูกจัดสรรให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อ?

คำตอบ นักเรียนที่เกี่ยวข้องจะมีสิทธิ์ได้ที่นั่งที่ส่งวงไว้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อก็ต่อเมื่อพวกเขาอยู่ในกลุ่มอันดับที่ 1 หรือ 2 และได้เลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อนั้นเป็นโรงเรียนอันดับแรกในส่วน B “ตัวเลือกโรงเรียนแบบมีข้อจำกัด” ในขั้นตอน CA เท่านั้น หากจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์มีมากกว่าจำนวนที่เรียนที่ส่งวงไว้ ลำดับความสำคัญของการจัดสรรจะขึ้นอยู่กับกลุ่มอันดับของนักเรียนและหมายเลขสมจนกว่าจะมีการเติมเต็มที่ว่างที่ส่งวงไว้ให้ทั้งหมด

อย่างไรก็ดี อาจมีบางกรณีที่นักเรียนจะไม่ได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อ ได้แก่

- (ก) นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ด้านกลุ่มอันดับ
- (ข) นักเรียนยังไม่ได้เลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวเลือกโรงเรียนแรกในส่วน B “ตัวเลือกโรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตามที่ได้กำหนดไว้” ในขั้นตอน CA ตามที่กำหนด
- (ค) จำนวนนักเรียน P6 ที่มีสิทธิ์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อมีจำนวนมากกว่าจำนวนที่ว่างที่ส่งวงไว้ของโรงเรียน
- (ง) นักเรียนได้รับที่เรียนโดยอาศัยดุลยพินิจของโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาอื่น หรือได้รับการจัดสรรที่เรียนในส่วน A “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัด” ในขั้นตอน CA หรือ
- (จ) นักเรียนได้รับการอนุมัติสำหรับการจัดสรรสถานที่เรียนข้ามเครือข่าย

### โรงเรียนร่วมเครือ

- (6) **คำถาม** กระบวนการเปิดรับนักเรียน P6 เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น S1 สำหรับโรงเรียนร่วมเครือมีอะไรบ้าง?

คำตอบ นักเรียน P6 ของโรงเรียนร่วมเครือสามารถเลือกที่จะดำเนินการต่อไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือได้โดยตรง หากนักเรียนสมัครรับ DP ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในระบบหรือสมัคร S1 ในโครงการเงินช่วยเหลือตรงในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไม่ได้อยู่ในระบบจัดสรรที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา (NDSS Secondary Schools) (ไม่ว่าจะได้รับการคัดเลือกหรือไม่) หรือเข้าร่วมในขั้นตอน CA นักเรียนจะไม่ได้รับอนุญาตให้รักษาสีทธิ์ในการดำเนินการโดยตรงไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือ

- (7) **คำถาม** นักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาอื่นๆ มีโอกาสที่จะเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาร่วมเครือหรือไม่?

คำตอบ โรงเรียนร่วมเครือทุกแห่งจะต้องปฏิบัติตามหลักการที่ว่าจำนวนนักเรียน S1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือจะต้องไม่มากกว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา P6 ในโรงเรียนประถมศึกษาในเครือ เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาอื่น ๆ สามารถเข้าศึกษาได้โดยผ่านการสมัครแบบ DP หรือการเข้าร่วมในขั้นตอน CA โดยหลักการแล้ว โรงเรียนร่วมเครือทุกแห่ง ไม่ว่าจะเป็นแห่งที่ประกอบกิจการอยู่แล้วหรือเพิ่งประกอบกิจการใหม่ ควรสงวนที่เรียนในระดับชั้น S1 ไว้ไม่น้อยกว่า 15% ของที่เรียนทั้งหมดหลังจากหักกลบนักเรียนที่สมัครเข้า สำหรับการรับนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาอื่นๆ ผ่านการสมัครแบบ DP หรือ CA

**โรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการเงินช่วยเหลือตรง**

(8) **คำถาม** ผู้ปกครองควรตระหนักถึงอะไรบ้าง หากต้องการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการได้รับเงินช่วยเหลือโดยตรง (Direct Subsidy Scheme - DSS)?

คำตอบ ผู้ปกครองควรทราบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS อาจมีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียม นักเรียนอาจได้รับการเลื่อนชั้นเป็นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (S4) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ของตนเอง เมื่อจบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และจะไม่ได้รับการจัดให้อยู่ในระดับศูนย์กลางของ S4 ในโรงเรียนอื่นๆ ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกรมการศึกษา (EDB)

(9) **คำถาม** สิ่งที่แตกต่างกันในการจัดระเบียบการจัดสรรสถานที่โรงเรียนระหว่างโรงเรียนมัธยม DSS ที่เข้าร่วมและรัฐบาล, ที่ได้รับความช่วยเหลือและแคปท?

คำตอบ สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ในระบบ กระบวนการจัดสรรของโรงเรียนเหล่านี้โดยพื้นฐานแล้วจะเหมือนกับโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลที่ได้รับความช่วยเหลือและเงินอุดหนุนเช่นกัน ยกเว้นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ในระบบอาจสงวนที่เรียนในระดับชั้น S1 ไว้สำหรับชั้นตอน DP มากกว่า 30% โรงเรียนยังต้องสงวนที่เรียน 10% ไว้สำหรับชั้นตอน CA เพื่อการจัดสรรภายใต้ส่วน A “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัด” นอกจากนี้ ที่เรียนในระดับ S1 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ในระบบจะได้รับการจัดสรรตามหลักการ “ไม่มีตัวเลือก-ไม่มีการจัดสรร” ในส่วน B “ตัวเลือกโรงเรียนแบบมีข้อจำกัด” ของชั้นตอน CA กล่าวคือ นักเรียนจะไม่ได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ในระบบ เว้นแต่ว่าจะได้เลือกโรงเรียนเอาไว้ใน ส่วน B ของชั้นตอน CA

(10) **คำถาม** ขั้นตอนการรับสมัครสำหรับ NDSS Secondary Schools คืออะไร?

คำตอบ NDSS Secondary Schools สามารถรับนักเรียนตามขั้นตอนและกำหนดการของตนเองได้ และจะไม่ได้รับการจัดสรรนักเรียนผ่านระบบ SSPA นักเรียนสามารถสมัครเรียนใน NDSS Secondary Schools ได้อย่างไม่จำกัดจำนวน และการรับสมัครจะขึ้นอยู่กับเกณฑ์ที่กำหนดโดยโรงเรียน NDSS Secondary Schools จะต้องส่งรายชื่อนักเรียนในโครงการที่ได้รับการคัดเลือกไปยัง EDB ภายในปลายเดือนเมษายน 2024 นักเรียนที่ปรากฏชื่อในรายชื่อนักเรียนในโครงการที่ได้รับการคัดเลือกของ NDSS Secondary Schools จะไม่ได้รับการจัดสรรที่เรียนในระดับ S1 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในระบบ รวมถึงโรงเรียนที่ได้เลือกนักเรียนในชั้นตอน DP ด้วย

**นักเรียนที่ไม่ได้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่**

(11) **คำถาม** ภายใต้ระบบ SSPA การจัดสรรสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่ไม่ได้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ (NCS) มีอะไรบ้าง?

คำตอบ นักเรียนที่มีสิทธิ์ทุกคน ไม่ว่าจะเชื้อชาติหรือเกิดที่ใดก็ตาม จะได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเข้าศึกษาในโรงเรียนของรัฐภายใต้ระบบ SSPA ซึ่งมีความเป็นธรรมและโปร่งใส กล่าวอีกนัยหนึ่งว่า นักเรียนที่มีสิทธิ์ทั้งหมด (รวมถึงนักเรียน NCS) จะได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนระดับชั้น S1 ตามกลไกเดียวกัน นักเรียนสามารถสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในระบบได้สองแห่งในชั้นตอน DP สำหรับการตัดสินใจในชั้นตอน CA นักเรียนยังสามารถเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาได้สูงสุดสามแห่งจากเครือข่ายโรงเรียนใดก็ได้ในส่วน A และโรงเรียนมัธยมศึกษาสูงสุด 30 แห่ง เครือข่ายโรงเรียนของตนเองในส่วน B ตามความต้องการของนักเรียน

**(12) คำถาม นักเรียน NCS ควรเลือกโรงเรียนอย่างไรภายใต้กระบวนการจัดสรรในปัจจุบัน?**

คำตอบ ผู้ปกครอง (รวมถึงผู้ปกครองของนักเรียน NCS) ควรพิจารณาทุกแง่มุมของโรงเรียน เช่น ปรัชญาการศึกษา วัฒนธรรม ศาสนา โครงสร้างชั้นเรียน การพัฒนาและการดำเนินงาน รวมถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ความสามารถ และความสนใจของบุตรหลานของตนเพื่อประกอบการเลือกโรงเรียนที่เหมาะสม ผู้ปกครองสามารถขอคำแนะนำจากโรงเรียนประถมศึกษาที่บุตรหลานของตนกำลังเรียนอยู่ และไปที่ดูหน้าแรกของเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อทำความเข้าใจให้ดีขึ้น ทั้งนี้ เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองของนักเรียน NCS ในการเลือกโรงเรียนรัฐ EDB ได้เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการรับเข้าเรียนในโรงเรียนในภาษาสำคัญของหลากหลายของเชื้อชาติ นอกจากนี้ยังมีการบรรยายสรุปเฉพาะพร้อมบริการแปลภาษาจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีสำหรับผู้ปกครองของนักเรียน NCS

เพื่อให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS สามารถตัดสินใจเลือกโรงเรียนได้สะดวกขึ้น คณะกรรมการความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน (CHSC) ได้เผยแพร่โปรไฟล์โรงเรียนมัธยมศึกษาฉบับพิมพ์ภาษาอังกฤษ เพื่ออำนวยความสะดวกและแจกจ่ายข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนที่เกี่ยวข้องให้กับผู้ปกครองของนักเรียน NCS โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกแห่งที่เปิดรับนักเรียน NCS และได้รับเงินทุนเพิ่มเติมจะต้องระบุในโปรไฟล์โรงเรียนมัธยมศึกษาว่าโรงเรียนมีมาตรการสนับสนุนนักเรียน NCS ในด้านการเรียนภาษาจีนและการสร้างสภาพการเรียนรู้สำหรับทุกคนในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

**(13) คำถาม EDB มีมาตรการสนับสนุนนักเรียน NCS เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียนอย่างไรบ้าง?**

คำตอบ รัฐบาลมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการรวมนักเรียน NCS ให้เข้าเป็นหนึ่งในชุมชน รวมถึงการอำนวยความสะดวกในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาในท้องถิ่นและความชำนาญในภาษาจีน ตั้งแต่ปี 2014 เป็นต้นมา ทาง EDB ได้ปรับใช้มาตรการสนับสนุนมากมาย รวมถึงการดำเนินการตาม “กรอบการเรียนรู้หลักสูตรภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง” ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีการเพิ่มเงินทุนเสริมแก่โรงเรียนเป็นอย่างมาก ทั้งยังมีการจัดหาแหล่งการเรียนรู้และการเรียนการสอนการฝึกอบรมครูและการสนับสนุนทางวิชาชีพให้กับโรงเรียน เพื่อยกระดับการสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียน NCS ของโรงเรียนและการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ EDB ยังได้มีมาตรการเสริมต่าง ๆ อีกมากมาย อาทิ การส่งเสริมให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลในพื้นที่เพื่อให้เด็กนักเรียนปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาในพื้นที่และได้เรียนภาษาจีนโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ การจัดโปรแกรมช่วยเหลือในช่วงฤดูร้อนเพื่อช่วยให้นักเรียน NCS ในระดับชั้นประถมศึกษาปรับตัวเข้าหาสภาวะห้องเรียนและสร้างรากฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับชั้นประถมศึกษา การจัดให้มีบริการช่วยวางแผนการเรียนและการใช้ชีวิตโดยโรงเรียน และกิจกรรมสำรวจวิชาชีพเพื่อช่วยเตรียมพร้อมนักเรียนสำหรับการศึกษาต่อและการสมัครงาน รวมถึงการจัดโปรแกรมอบรมผู้ปกครอง โดยเฉพาะผู้ปกครองของนักเรียน NCS เพื่อให้พวกเขาสามารถช่วยเหลือและส่งเสริมบุตรหลานของตนให้มีความชำนาญด้านภาษาจีนและได้รับความเข้าใจถึงเส้นทางมากมายที่บุตรหลานของตนสามารถเลือกได้ เป็นต้น

สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรการสนับสนุน กรุณาดูต่อที่ [หน้าเว็บไซต์ของ EDB](#)