

سیکنڈری اسکول پلیسز ایلوکیشن سسٹم 2022/2024  
(ستمبر 2024 میں سیکنڈری 1 میں داخلے کے لیے)  
اکثر پوچھے جانے والے سوالات

عمومی

(1) سوال سیکنڈری اسکول پلیسز ایلوکیشن (SSPA) سسٹم کیا ہے؟

جواب اہل پرائمری 6 (P6) طلباء SSPA سسٹم میں حصہ لے کر پبلک سیکٹر سیکنڈری 1 (S1) جگہ حاصل کر سکتے ہیں۔ SSPA سسٹم کو دو مرحلوں میں تقسیم کیا گیا ہے: صوابدیدی جگہیں (DP) اور سینٹرل ایلوکیشن (CA)۔

DP مرحلے کے لیے، طلباء براہ راست اضلاع میں سے کسی میں بھی SSPA میں شریک دو سے زائد سیکنڈری اسکولز کے لیے درخواست دے سکتے ہیں۔ اسکول اپنی S1 جگہوں کا 30% سے زائد DP کے طور پر محفوظ نہیں کر سکتے ہیں اور طلباء کو ان کے تعلیمی نظریے اور خصوصیات کے مطابق داخلہ دے سکتے ہیں۔

CA مرحلے پر، کمپیوٹر SSPA میں شریک طلباء کو ان کے ایلوکیشن بینڈ، والدین کے اسکولز کے انتخاب اور ریٹنڈ نمبر کے مطابق اسکول کی جگہیں تفویض کرتا ہے۔

کامیاب DP درخواست دہندگان کو دوبارہ CA میں جگہیں الاٹ نہیں کی جائیں گی۔ DP اور CA کے حکومتی نتائج جولائی 2024 میں ایک ہی وقت میں جاری کیے جائیں گے۔ SSPA سسٹم کی تفصیلات کے لیے، والدین SSPA سسٹم پر معلوماتی کتابچہ اور ویڈیو سے رجوع کر سکتے ہیں۔

فیڈر اور نامزد اسکول

(2) سوال فیڈر/نامزد اسکول میں زیر تعلیم P6 طالب علم کے لیے S1 داخلہ کے کیا انتظامات ہیں؟

جواب عام طور پر، ریپیٹر جگہوں اور DP کے منہا کیے جانے کے بعد، CA مرحلے پر ایک فیڈر سیکنڈری اسکول کو اپنے فیڈر پرائمری اسکول (اسکولز) کے لیے بقیہ جگہوں کا 85%، اور ایک نامزد سیکنڈری اسکول کو بقیہ جگہوں کا 25% اپنے نامزد پرائمری اسکول (اسکولز) کے لیے مختص کرنا ہوتا ہے۔ فیڈر/نامزد اسکول کا P6 طالب علم ریزرو شدہ جگہ کے لیے اہل ہے اگر وہ نیٹ بینڈ 1 یا 2 میں ہے اور اس نے حصہ B "محدود اسکول کے انتخاب" میں فیڈر/نامزد سیکنڈری اسکول کو اپنی پہلی پسند کے طور پر منتخب کیا ہے۔ اگر منسلک سیکنڈری اسکول نیٹ بینڈ 3 طلباء کو قبول کرتا ہے تو، تمام 3 بینڈز کے طلباء اہل ہوں گے۔ والدین فیڈر/نامزد سیکنڈری اسکول (اسکولز) سے براہ راست استفسارات کر سکتے ہیں۔

اگر اہل طلباء کی تعداد ریزرو شدہ جگہوں کی تعداد سے زیادہ ہے تو، تفویض کرنے کے لیے ترجیحی ترتیب طالب علم کے نیٹ بینڈ اور ریٹنڈ نمبر پر مبنی ہو گی جب تک کہ تمام ریزرو شدہ جگہیں پُر نہیں ہو جاتیں۔ دوسری طرف، تمام غیر استعمال شدہ ریزرو شدہ جگہیں، اگر کوئی ہوں، خود بخود تفویض کرنے کے لیے خالی جگہوں کے طور پر استعمال کی جائیں گی۔

اگر فیڈر یا نامزد اسکول کے P6 طالب علم کو کراس نیٹ ایلوکیشن کرنے کی منظوری دی جاتی ہے تو، وہ فیڈر یا نامزد سیکنڈری اسکول (اسکولز) کی ریزرو شدہ جگہ کے لیے اہل نہیں ہو گا/ہوگی۔

(3) سوال والدین کیسے جان سکتے ہیں کہ آیا ان کے بچوں کے پرائمری اسکول (اسکولز) میں فیڈر/نامزد سیکنڈری اسکول (اسکولز) ہیں؟

جواب والدین ہر سال ستمبر میں شائع ہونے والے پرائمری اسکول پروفائل (پروفائل) سے متعلقہ معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔ پرائمری اسکول کا فیڈر/نامزد سیکنڈری اسکول پروفائل میں درج کیا جائے گا۔ والدین معلومات کے لیے براہ راست پرائمری اسکول سے بھی رابطہ کر سکتے ہیں۔

(4) سوال ایک P6 طالب علم کے لیے جو اپنے فیڈر/نامزد سیکنڈری اسکول کے لیے تفویض کیے جانے کا اہل ہو، کیا اس لڑکا/لڑکی کو فیڈر/نامزد سیکنڈری اسکول کو اپنے یعنی اس لڑکا/لڑکی کے حصہ A "غیر محدود اسکول انتخاب" اور حصہ B "محدود اسکول انتخاب" دونوں کے حوالے سے اسکول کے انتخاب میں رکھنے کی ضرورت پڑتی ہے؟

جواب CA مرحلے میں، فیڈر/نامزد اسکولز کے لیے ریزرو شدہ جگہوں کا اطلاق صرف حصہ B کے "محدود اسکول انتخاب" پر ہوتا ہے۔ والدین کو فیڈر/نامزد سیکنڈری اسکول کو حصہ B میں پہلی پسند کے طور پر شامل کرنا چاہیے۔ تاہم، حصہ A میں فیڈر/نامزد سیکنڈری اسکول کو شامل کرنا والدین کی اپنی صوابدید پر ہے۔

(5) سوال کیا فیڈر/نامزد پرائمری اسکول کے اہل طالب علم کو اس کے فیڈر/نامزد سیکنڈری اسکول میں جگہ تفویض نہیں کی جائے گی؟

جواب متعلقہ طلباء اپنے فیڈر / نامزد سیکنڈری اسکول میں صرف اسی صورت میں ریزرو شدہ جگہوں کے اہل ہیں اگر وہ نیٹ بینڈ 1 یا 2 میں ہوں اور CA کے حصہ B "محدود اسکول انتخاب" میں فیڈر / نامزد سیکنڈری اسکول کو اپنے پہلے اسکول انتخاب کے طور پر منتخب کیا ہو۔ اگر اہل طالب علموں کی تعداد ریزرو شدہ جگہوں کی تعداد سے زیادہ ہو جاتی ہے تو، الاٹمنٹ کے لئے ترجیح کا آرڈر طلباء کے نیٹ بینڈ اور ان کے رینٹم نمبروں پر مبنی ہوگا جب تک کہ تمام ریزرو شدہ جگہوں کو پر نہیں کر دیا جاتا۔

تاہم، ایسے معاملات ہوسکتے ہیں جب طلباء کو فیڈر / نامزد سیکنڈری اسکول کے لئے مختص نہیں کیا جاتا ہے:

(a) طالب علم نیٹ بینڈ کی ضرورت کو پورا نہیں کرتا؛

(b) طالب علم لڑکا/لڑکی نے ضرورت کے مطابق CA کے حصہ B "محدود اسکول کے انتخاب" میں فیڈر/نامزد سیکنڈری اسکول کو اپنا پہلا اسکول انتخاب نہیں بنایا ہے؛

(c) فیڈر/نامزد P6 اہل طلباء کی تعداد اسکول کی ریزرو شدہ جگہوں سے زیادہ ہو جائے؛

(d) طالب علم نے کامیابی سے کسی دوسرے سیکنڈری اسکول میں صوابدیدی جگہ حاصل کر لی ہو یا CA کے حصہ A میں "غیر محدود اسکول انتخاب" میں اس کو اسکول کی جگہ تفویض کی گئی ہو؛ یا

(e)

طالب علم کے لیے کراس نیٹ ایلوکیشن کی منظوری دی گئی ہو۔

"Through-train" اسکولز

(6) سوال "through-train" اسکول میں زیر تعلیم P6 طالب علم کے لیے S1 کے داخلہ انتظامات کیا ہیں؟

جواب "through-train" اسکول کا P6 طالب علم اپنے منسلک سیکنڈری اسکول میں براہ راست جانے کا انتخاب کر سکتا ہے۔ اگر طالب علم شریک سیکنڈری اسکولز کے DP کے لیے یا ڈائریکٹ سبسڈی اسکیم کے سیکنڈری اسکولز کی S1 جگہ (جگہوں) کے لیے درخواست دے جو سیکنڈری اسکول پلیسز ایلوکیشن سسٹم (NDSS secondary schools) میں حصہ نہ لے رہا ہو (چاہے کامیاب ہو یا نہ ہو)، یا CA میں شرکت کرے تو، اس لڑکا/لڑکی کو منسلک سیکنڈری اسکول میں براہ راست آگے جانے کا حق برقرار رکھنے کی اجازت نہیں ہو گی۔

(7) سوال کیا دیگر پرائمری اسکولز کے طلباء کو "through-train" سیکنڈری اسکول میں پڑھنے کا موقع ملتا ہے؟

جواب تمام "through-train" اسکولز کو اس اصول کی تعمیل کرنے کی ضرورت ہے کہ منسلک سیکنڈری اسکول میں S1 جگہوں کی تعداد اس کے منسلک پرائمری اسکول میں P6 گریجویٹس کی تعداد سے زیادہ ہونی چاہیے تاکہ دیگر پرائمری اسکولز کے طلباء کو DP میں درخواست یا CA میں شرکت کر کے اب بھی داخلہ دیا جا سکے۔ "through-train" سیکنڈری اسکول، موجودہ اور نئے، دونوں طرح سے چل رہے ہیں، اور انہیں اصولی طور پر DP درخواست یا CA کے ذریعے دیگر پرائمری اسکولز کے طلباء کو داخلہ دینے کے لیے، ریپیٹر جگہوں کے منہا کیے جانے کے بعد، S1 جگہوں کی اپنی کل تعداد کے 15% سے کم نہیں رکھنی چاہیے۔

ڈائریکٹ سبسڈی اسکیم سیکنڈری اسکولز

(8) سوال اگر والدین اپنے بچوں کو ڈائریکٹ سبسڈی اسکیم (DSS) سیکنڈری اسکول میں بھیجنا چاہتے ہیں تو انہیں کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟

جواب والدین کو یاد رکھنا چاہیے کہ DSS سیکنڈری اسکول فیس وصول کر سکتے ہیں۔ طلباء کو سیکنڈری 3 کی تکمیل پر ان کے اپنے DSS سیکنڈری اسکولز میں سیکنڈری 4 (S4) میں پرموٹ کیا جاسکتا ہے اور ایجوکیشن بیورو (EDB) کے زیر انتظام دوسرے اسکولز میں S4 میں مرکزی طور پر نہیں رکھا جائے گا۔

(9) سوال شریک DSS سیکنڈری اسکولز کے مقابلے، حکومتی، امداد یافتہ اور کیپٹ سیکنڈری اسکولز کے الاٹمنٹ انتظامات میں کیا فرق ہے؟

جواب شریک DSS سیکنڈری اسکولز کے لیے، ان کے الاٹمنٹ انتظامات بنیادی طور پر حکومتی، امداد یافتہ اور کیپٹ سیکنڈری اسکولز کے جیسے ہوتے ہیں سوائے اس کے کہ شریک DSS سیکنڈری اسکول اپنی S1 جگہوں کا 30% سے زائد DP کے طور پر ریزرو رکھ سکتے ہیں۔ اسکولز کو اب بھی CA کی تفویض کے لیے "غیر محدود اسکول انتخاب" کے تحت اسکول جگہوں کا 10% ریزرو کرنے کی ضرورت ہے۔ اس کے علاوہ، شریک DSS سیکنڈری اسکولوں کی S1 جگہیں CA کے حصہ B "محدود اسکول انتخاب" میں "نو چوائس نو ایلوکیشن" کے اصول پر مختص کی گئی ہیں۔ دوسرے لفظوں میں، طلباء کو شریک DSS سیکنڈری اسکول میں اس وقت تک مختص نہیں کیا جائے گا جب تک کہ انہوں نے اسکول کو انتخاب میں شامل نہ کیا ہو۔

(10) سوال NDSS secondary schools میں داخلہ کا طریقہ کار کیا ہے؟

جواب NDSS secondary schools کے لیے معاملہ یہ ہے کہ، وہ اپنے طریقہ کار اور نظام الاوقات کے مطابق طلباء کو داخلہ دے سکتے ہیں اور SSPA سسٹم کے ذریعے طلباء کو جگہ تفویض نہیں کی جائے گی۔ NDSS secondary schools کی تعداد کی کوئی حد نہیں ہے جس میں طلباء درخواست دے سکتے ہیں، اور داخلہ اسکولز کے مقرر کردہ معیار پر مبنی ہے۔ NDSS secondary schools کو اپریل 2024 کے اواخر تک اپنی کامیاب شریک طلباء کی فہرستیں EDB کو جمع کرانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ NDSS secondary schools کے کامیاب شریک طلباء کی فہرستوں میں شامل طلباء کو شریک سیکنڈری اسکولز کی S1 جگہوں کے ساتھ تفویض نہیں کیا جائے گا، بشمول وہ درخواست گزاران جن کو کامیاب DP درخواست دہندگان کے طور پر منتخب کیا گیا ہو۔

### غیر چینی گفتاری طلباء

(11) سوال SSPA سسٹم کے تحت، غیر چینی گفتاری (NCS) طلباء کے لیے کیا الاٹمنٹ کے انتظامات ہیں؟

جواب تمام اہل طلباء، قطع نظر اس کے کہ ان کی نسلیں یا جانے پیدائش کیا ہے، SSPA سسٹم کے تحت پبلک سیکٹر کے اسکولز میں داخلے کے مساوی مواقع سے لطف اندوز ہوتے ہیں، جو کہ منصفانہ اور شفاف ہے۔ دوسرے الفاظ میں، تمام اہل طلباء (بشمول NCS طلباء) کو اسی طریقہ کار کے مطابق S1 جگہ تفویض کی جائے گی۔ NCS طلباء DP مرحلے پر کسی بھی دو شریک سیکنڈری اسکولز میں درخواست دے سکتے ہیں۔ CA مرحلے پر انتخاب کے لیے، وہ حصہ A میں کسی بھی اسکول نیٹ سے زیادہ سے زیادہ تین سیکنڈری اسکولز کا انتخاب بھی کر سکتے ہیں اور اپنی ترجیحات کی نسبت سے حصہ B میں اپنے اسکول نیٹس میں زیادہ سے زیادہ 30 سیکنڈری اسکولز کا انتخاب کر سکتے ہیں۔

(12) سوال موجودہ تفویض انتظامات کے تحت، NCS طلباء کو اسکول کا انتخاب کیسے کرنا چاہیے؟

جواب NCS طلباء کے والدین کو اسکول کے تمام پہلوؤں، مثلاً اس کا تعلیمی فلسفہ، ثقافت، مذہب، طبقاتی ڈھانچہ، ترقی اور امور، اور اپنے بچوں کی خصوصیات، شخصیات، صلاحیتیں، اور دلچسپیوں پر غور کرنا چاہیے، تاکہ اسکول کا مناسب انتخاب کیا جا سکے۔ والدین ان پرائمری اسکولز سے مشاورت لے سکتے ہیں جہاں ان کے بچے پڑھ رہے ہوں، اور اسکول کی تازہ ترین پیشرفت کے لیے اسکول کے ہوم پیج پر جا سکتے ہیں۔ پبلک سیکٹر کے اسکولز کے انتخاب میں NCS طلباء کے والدین کی مدد کرنے کے لیے، EDB نے مختلف نسلوں کی اہم زبانوں میں اسکولز میں داخلے کے بارے میں معلومات فراہم کی ہیں۔ اس کے علاوہ، NCS طلباء کے والدین کے لیے ہر سال بیک وقت ترجمانی کی خدمات کے ساتھ وقف شدہ بریفنگ سیشن منعقد کیے جاتے ہیں۔

NCS طلباء کے والدین کو اپنے بچوں کے لیے اسکول کا انتخاب کرنے میں مدد کرنے کے لیے، کمیٹی آن ہوم اسکول کوآپریشن نے سیکنڈری اسکول پروفائلز کا انگریزی ورژن شائع کیا ہے تاکہ NCS طلباء کے والدین کو اسکول کی متعلقہ معلومات حاصل کرنے میں سہولت فراہم کی جاسکے۔ NCS طلباء کو داخل کرنے والے اور اضافی فنڈ لینے والے تمام سیکنڈری اسکولوں کو سیکنڈری اسکول پروفائلز میں NCS کے طلباء کی چینی زبان کے حصول کو فروغ دینے اور اسکولوں میں ایک جامع اکتسابی ماحول بنانے کے لیے اسکولز کے اضافی معاون اقدامات کی وضاحت کرنی چاہیے۔

(13) سوال EDB کی طرف سے NCS طلباء کو چینی زبان سیکھنے میں سہولت فراہم کرنے کے لیے معاون اقدامات کیا ہیں؟

جواب حکومت NCS طلباء کے کمیونٹی میں انضمام کی حوصلہ افزائی اور معاونت فراہم کرنے کے لیے پرعزم ہے، جس میں مقامی تعلیمی نظام میں ان کی ابتدائی موافقت اور چینی زبان پر عبور کی سہولت بھی شامل ہے۔ سال 2014 سے، EDB نے بہتر معاونتی اقدامات کا ایک سلسلہ نافذ کیا ہے جس میں پرائمری اور سیکنڈری اسکولز میں "چائنیز لینگویج کریکولم سیکنڈ لینگویج لرننگ فریم ورک" کا نفاذ، اسکولوں کو اضافی فنڈز میں خاطر خواہ اضافہ کے ساتھ ساتھ سیکھنے اور تدریس کے وسائل کی فراہمی، اساتذہ کی تربیت اور اسکولوں کو پیشہ ورانہ تعاون، اس طرح NCS طلباء کے لیے چینی زبان سیکھنے اور ایک جامع تربیتی ماحول کی تخلیق کے لیے تعاون کو تقویت شامل ہے۔ اس کے علاوہ، EDB نے دیگر تکمیلی اقدامات نافذ کیے ہیں، جن میں NCS بچوں کے والدین کی حوصلہ افزائی کرنا شامل ہے کہ وہ اپنے بچوں کو مقامی کنڈرگارٹنز میں داخل کرانیں تاکہ وہ مقامی تعلیمی نظام کے مطابق ڈھل سکیں اور انہیں جلد از جلد چینی زبان سیکھنے سے روشناس کرایا جا سکے؛ پرائمری سطحوں پر NCS طلباء کو کلاس روم کی ترتیب کے مطابق ڈھالنے اور پرائمری سطحوں پر اپنی چینی سیکھنے کو مستحکم کرنے میں مدد کرنے کے لیے سمر برجننگ پروگرام فراہم کرنا؛ اسکول پر مبنی زندگی کی منصوبہ بندی کی تعلیم کی معاونت کی خدمات فراہم کرنا اور کیریئر کی تلاش کی سرگرمیوں کو ترتیب دینا تاکہ ان کی مزید تعلیم اور کیریئر کے حصول کے لیے تیاری میں آسانی ہو؛ اور خاص طور پر NCS طلباء کے والدین کے لیے والدین کی تعلیم کے پروگرام فراہم کرنا تاکہ وہ اپنے بچوں کو چینی زبان پر عبور حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے بچوں کے لیے دستیاب متعدد راستوں وغیرہ کی بہتر سمجھ حاصل کرنے میں مدد اور حوصلہ افزائی کریں۔

امدادی اقدامات کی تفصیلات کے لیے، براہ مہربانی [EDB webpage](http://www.edb.gov.sg) ملاحظہ کریں۔

اسکول پلیسز ایلوکیشن سیکشن  
ایجوکیشن بیورو  
ستمبر 2023