

**Sistema ng Alokasyon ng Mga Lugar sa Sekondaryang Paaralan 2023/2025
(Para sa Admisyon sa Sekondarya 1 sa Setyembre 2025)
Mga Madalas na Katanungan**

Pangkalahatan

(1) T Ano ang Sistema ng Secondary School Places Allocation (SSPA)?

S Ang mga karapat-dapat na mag-aaral ng Primarya 6 (P6) ay maaaring makakuha ng lugar sa pampublikong sektor na Sekondarya 1 (S1) sa pamamagitan ng pakikilahok sa Sistema ng SSPA. Ang Sistema ng SSPA ay nahahati sa dalawang mga yugto: Discretionary Places (DP) at Alokasyong Sentral (CA).

Para sa yugto ng DP, ang mag mag-aaral ay maaaring mag-aplay sa hindi hihigit sa dalawang paaralang pang-sekondarya na nakikilahok sa SSPA sa anumang direktang mga distrito. Ang mga paaralan ay maaaring magreserba ng hindi hihigit sa 30% ng kanilang S1 na mga lugar bilang DP at tumanggap ng mga mag-aaral ayon sa kanilang pilosopiyang pang-edukasyon at mga katangian.

Sa yugto ng CA, ang kompyuter ay naglalaan ng mga lugar ng paaralan sa mga mag-aaral na nakikilahok sa SSPA ayon sa kanilang band ng alokasyon, piniling mga paaralan ng magulang at random na numero.

Ang mga matagumpay na mga aplikante ng DP ay hindi paglalaanan ng lugar sa CA. Ang opisyal na mga resulta ng DP at CA ay ilalabas nang magkasabay sa Hulyo 2025. Para sa mga detalye ng Sistema ng SSPA, ang mga magulang ay maaaring sumangguni sa polyeto ng impormasyon at ang video tungkol sa Sistema ng SSPA.

Mga Paaralang Feeder at Nominado

(2) T Ano ang mga kaayusan sa admisyon ng S1 para sa isang P6 na mag-aaral na nag-aaral sa isang paaralang feeder/nominado?

S Sa pangkalahatan, matapos ang pagbawas ng mga lugar ng paaralan para sa umuulit na mga mag-aaral at DP, ang isang feeder na paaralang pang-sekondarya ay kailangang magreserba ng 85% ng natitirang mga lugar para sa feeder na (mga) paaralang primarya nito, at ang isang nominadong paaralang pang-sekondarya ay kailangang magreserba ng 25% ng natitirang mga lugar para sa nominadong (mga) paaralang primarya nito sa yugto ng CA. Ang isang P6 na mag-aaral ng isang paaralang feeder/nominado ay karapat-dapat para sa isang nakareserbang lugar kung siya ay nasa Net Band 1 o 2 at pinili ang feeder/nominadong mga paaralang pang-sekondarya bilang kanyang unang pagpipili sa Bahagi B na “Limitadong mga Pagpili ng Paaralan”. Kung ang naka-ugnay na paaralang pang-sekondarya ay tumatanggap ng Net Band 3 na mga mag-aaral, ang mga mag-aaral sa lahat ng 3 mga band ay magiging karapat-dapat. Ang mga magulang ay maaaring magtanong sa feeder/nominadong (mga) paaralang pang-sekondarya nang direkta.

Kung ang bilang ng karapat-dapat na mga mag-aaral ay lumampas sa bilang ng nakareserbang mga lugar, ang pagkakasunud-sunod ng prayoridad para sa alokasyon ay ibabatay sa Net Band ng mga mag-aaral at random na numero hanggang sa mapunan ang lahat ng nakareserbang mga lugar. Sa kabilang banda, lahat ng hindi

nagamit na nakareserbang mga lugar, kung mayroon man, ay awtomatikong gagamitin bilang bukas na mga lugar para sa alokasyon.

Kung ang isang P6 na mag-aaral ng isang feeder o nominadong paaralan ay naaprubahan para sa cross-net na alokasyon, hindi siya magiging karapat-dapat para sa isang nakareserbang lugar ng feeder o nominadong (mga) paaralang pang-sekondarya.

(3) T Paano malalaman ng mga magulang kung ang paaralang primarya ng kanilang mga anak ay may feeder/nominadong (mga) paaralang pang-sekondarya?

S Maaaring makuha ng mga magulang ang kaugnay na impormasyon mula sa Profile ng Paaralang Primarya (Profile) na inilalathala tuwing Setyembre ng bawat taon. Ang feeder/nominadong (mga) paaralang pang-sekondarya ng isang paaralang primarya ay ililista sa Profile. Ang mga magulang ay maaari ding makipag-ugnayan sa paaralang primarya nang direkta para sa impormasyon.

(4) T Para sa isang P6 na mag-aaral na karapat-dapat na mailaan sa kanyang feeder/nominadong paaralang pang-sekondarya, kailangan ba niyang ilagay ang feeder/nominadong paaralang pang-sekondarya bilang isa sa kanyang mga pagpili sa parehong Bahagi A ng “Walang limitasyong mga Pagpili ng Paaralan” at Bahagi B “Limitadong mga Pagpili ng Paaralan”?

S Sa yugto ng CA, ang nakareserbang mga lugar para sa mga feeder/nominadong mga paaralan ay naaangkop lamang sa Bahagi B “Limitadong mga Pagpili ng Paaralan”. Dapat isama ng mga magulang ang feeder/nominadong paaralang pang-sekondarya bilang unang pinili sa Bahagi B. Gayunman, nasa pagpapasya ng magulang kung isasama ang feeder/nominadong paaralang pang-sekondarya sa Bahagi A.

(5) T **Hindi ba mailalaan ang karapat-dapat na mga mag-aaral ng isang feeder/nominadong paaralang primaryasa kanilang feeder/nominadong paaralang pang-sekondarya?**

S Ang kaugnay na mga mag-aaral ay karapat-dapat para sa isang nakareserbang lugar sa kanilang feeder/nominadong paaralang pang-sekondarya kung sila ay nasa Net Band 1 o 2 lamang at pinili ang feeder/nominadong paaralang pang-sekondarya bilang kanilang unang piniling paaralan sa Bahagi B “Limitadong mga Pagpili ng Paaralan” ng CA. Kung ang bilang ng karapat-dapat na mga mag-aaral ay lumampas sa bilang ng nakareserbang mga lugar, ang pagkakasunod-sunod ng prayoridad para sa alokasyon ay ibabatay sa Net Band ng mga mag-aaral at ang kanilang random na numero hanggang ang lahat ng nakareserbang mga lugar ay napunan.

Gayunman, maaring may mga kaso kapag ang mga mag-aaral ay hindi mailaan sa feeder/nominadong paaralang pang-sekondarya:

- (a) Ang mag-aaral ay hindi nakatugon sa kinakailangan ng Net Band;
- (b) Ang mag-aaral ay hindi ginawa ang feeder/nominadong paaralang pang-sekondarya na kanyang unang piniling paaralan sa Bahagi B “Limitadong mga Pagpili ng Paaralan” ng CA tulad ng kinakailangan;
- (c) Ang karapat-dapat na feeder/nominadong P6 na mga mag-aaral ay higit ang bilang sa nakareserbang mga lugar ng paaralan;
- (d) Ang mag-aaral ay matagumpay na nakakuha ng discretionary place sa iba pang paaralang pang-sekondarya o inilaan ng isang lugar sa Bahagi A “Limitadong mga Pagpili ng Paaralan” ng CA; o
- (e) Ang mag-aaral ay naaprubahan para sa cross-net na alokasyon.

Mga Paaralang “Through-train”

(6) T **Ano ang mga pagsasaayos ng admisyon sa S1 para sa isang mag-aaral sa P6 na nag-aaral sa isang "through-train" na paaralan?**

S Ang isang mag-aaral na P6 sa isang paaralang “through-train” ay maaaring piliing magpatuloy sa naka-ugnay na direktang paaralang sekondarya. Kung ang mag-aaral ay nag-aplay para sa DP ng mga kalahok na sekondaryang paaralan o (mga) lugar ng S1 ng Direct Subsidy Scheme na mga paaralang sekondarya na hindi kasali sa Sistema ng Alokasyon ng Mga Lugar sa Sekondaryang Paaralan (NDSS secondary schools) (hindi mahalaga kung magtagumpay o hindi), o lumalahok sa CA, siya ay **hindi papayagang mapanatili ang karapatang magpatuloy nang direkta sa naka-ugnay na paaralang sekondarya.**

(7) T May pagkakataon ba ang mga mag-aaral ng ibang paaralang primarya na makapag-aral sa isang “through-train” na paaralang pang-sekondarya?

S Lahat ng mga paaralang “through-train” ay kailangang sumunod sa prinsipyo na ang bilang ng mga lugar ng S1 sa isang naka-ugnay na paaralang sekondarya ay dapay na humigit sa bilang ng P6 sa naka-ugnay nitong paaralang primarya upang ang mga mag-aaral ng ibang paaralang primarya ay maaaring matanggap sa pamamagitan ng pag-aplay ng DP o pagsali sa CA. Ang “through-train” na paaralang sekondarya kapwa umiiral o bago, ay dapat magreserba ng hindi bababa sa 15% ng kanilang kabuuang lugar ng S1, pagkatapos ng pagbawas ng mga lugar para sa umuulit na mag-aaral, sa pagtanggap ng mga mag-aaral ng ibang paaralang primarya sa pamamagitan ng aplikasyon sa DP o CA .

Mga Paaralang Sekondarya sa ilalim ng Direct Subsidy Scheme

(8) T Ano ang dapat tandaan ng mga magulang kung nais nilang ipasok ang kanilang mga anak sa isang Direct Subsidy Scheme (DSS) na paaralang pang-sekondarya?

S Dapat tandaan ng mga magulang na ang DSS na mga paaralang pang-sekondarya ay maaaring maningil ng bayad. Ang mga mag-aaral ay maaaring maipasa patungo sa Sekondarya 4 (S4) sa kanilang sariling DSS na mga paaralang pang-sekondarya sa pagkumpleto ng Sekondarya 3 at hindi mailalagay nang gitna sa S4 sa iba pang mga paaralan na sinusuportahan ng Kawanihan ng Edukasyon (EDB).

(9) T Ano ang mga pagkakaiba sa mga kaayusan ng alokasyon sa pagitan ng nakikilahok na DSS na mga paaralang pang-sekondarya at pamahalaan, tinulungan at caput na mga paaralang pang-sekondarya?

S Ang mga kaayusan sa alokasyon para sa nakikilahok na DSS na mga paaralang pang-sekondarya at ng pamahalaan, tinulungan at caput na mga paaralang pang-sekondarya ay halos pareho maliban na ang nakikilahok na DSS na mga paaralang pang-sekondarya ay maaaring magreserba nang higit sa 30% ng kanilang S1 na mga lugar bilang DP. Ang mga paaralan ay kinakailangan pa ring magreserba ng 10% ng mga lugar ng paaralan para sa CA para sa alokasyon sa ilalim ng Bahagi A “Walang limitasyong mga Pagpili ng Paaralan”. Bukod dito, ang S1 na mga lugar ng nakikilahok na DSS na mga paaralang pang-sekondarya ay inilalaan sa isang prinsipyong "walang pagpipilian-walang alokasyon" sa Bahagi B “Limitadong mga Pagpili ng Paaralan” ng CA. Sa madaling salita, ang mga mag-aaral ay hindi ilalaan sa isang nakikilahok na DSS na mga paaralang pang-sekondarya maliban kung isinama nila ang paaralan bilang isa sa kanilang mga pagpipilian.

- (10) **T Ano ang pamamaraan ng admisyon para sa mga NDSS na pang-sekondaryang paaralan?**
- S Para sa NDSS na pang-sekondaryang paaralan, maaari nilang tanggapin ang mga mag-aaral ayon sa kanilang sariling mga pamamaraan at iskedyul at hindi ilalaan ang mga mag-aaral sa pamamagitan ng Sistema ng SSPA. Walang limitasyon sa bilang ng mga NDSS na pang-sekondaryang paaralan na maaaring aplayan ng mga mag-aaral, at ang admisyon ay batay sa pamantayan na itinakda ng mga paaralan. Ang NDSS na pang-sekondaryang paaralan ay kinakailangang magsumite ng kanilang Matagumpay na mga Listahan ng Nakikilahok na mga Mag-aaral sa EDB sa pagtatapos ng Abril 2025. Ang mga mag-aaral na kasama sa Matagumpay na mga Listahan ng Nakikilahok na mga Mag-aaral ng NDSS na pang-sekondaryang paaralan ay hindi ilalaan sa S1 na mga lugar ng nakikilahok na mga paaralang pang-sekondarya, kabilang iyong mga pumili sa kanila bilang matagumpay na DP na mga aplikante.

Mga Mag-aaral na Hindi Nagsasalita ng Tsino

- (11) **T Sa ilalim ng Sistema ng SSPA, ano ang mga kaayusan sa alokasyon para sa mga mag-aaral na hindi nagsasalita ng Tsino (NCS)?**
- S Ang lahat ng karapat-dapat na mga mag-aaral, hindi alintana ang kanilang mga lahi o mga lugar ng kapanganakan, ay magtatamasa ng pantay na mga pagkakataon para sa admisyon sa mga paaralang nasa pampublikong sektor na nasa ilalim ng Sistema ng SSPA, na patas at malinaw. Sa madaling salita, ang lahat ng karapat-dapat na mga mag-aaral (kabilang ang NCS na mga mag-aaral) ay ilalaan ang isang S1 na lugar alinsunod sa parehong mekanismo. Maaari silang mag-aplay sa anumang dalawang nakikilahok na mga paaralang pang-sekondarya sa yugto ng DP. Para sa pagpili sa yugto ng CA, maaari rin silang pumili ng pinakamarami na 3 mga paaralang pang-sekondarya mula sa anumang mga net ng paaralan sa Bahagi A at isang pinakamarami na 30 mga paaralang pang-sekondarya sa kanilang sariling net na paaralan sa Bahagi B ayon sa kanilang mga kagustuhan.
- (12) **T Sa ilalim na umiiral na kaayusan ng alokasyon, paano dapat gumawa ng mga pagpili ng paaralan ang NCS na mga mag-aaral?**
- S Ang mga magulang (kabilang ang mga magulang ng NCS na mga mag-aaral) ay dapat isaalang-alang ang lahat ng mga aspeto ng isang paaralan, hal. ang pilosopiyang pang-edukasyon, kultura, relihiyon, istraktura ng klase, pagpapaunlad at pagpapatakbo, upang masukat kung makakatugon ang mga ito sa mga katangian, pagkatao, kakayahan at interes ng kanilang mga anak at upang makagawa ng angkop na pagpipili ng paaralan. Ang mga magulang ay maaaring humingi ng payo mula sa mga paaralang primaryang kanilang anak, bumisita sa homepage ng paaralan para sa karagdagang detalye. Upang matulungan ang mga magulang ng NCS na mga mag-aaral sa pagpili ng mga paaralan sa pampublikong sektor, ang kaugnay na impormasyon sa admisyon ay available sa pangunahing mga wika ng iba't ibang mga lahi. Maliban pa dito, may ilang nakatuong mga sesyon sa pagbibigay impormasyon na may kasabay na mga serbisyo sa interpretasyon ang ginagawa bawat taon para sa mga magulang ng NCS na mga mag-aaral.

Upang matulungan ang mga magulang ng NCS na mga mag-aaral na gumawa ng mga pagpili ng paaralan para sa kanilang mga anak, inilathala ng Komite sa Tahanan-

Paaralan na Kooperasyon ang Ingles na bersyon ng Mga Profile ng Paaralang Pang-sekondarya para mapadali sa mga magulang ng NCS na mag-aaral na makakuha ng kaugnay na impormasyon ng paaalan. Ang lahat ng mga paaralang pang-sekondarya na pinopondohan ng pamahalaan na tumatanggap sa NCS na mga mag-aaral na nagkakaloob ng lokal na kurikulum ay kinakailangang tukuying sa Mga Profile ng Paaralang Pang-sekondarya ang karagdagang mga hakbang sa suporta na kanilang inaalok para sa pagpapahusay ng kaalaman ng NCS na mga mag-aaral ng Tsino at ang paglikha ng isang inklusibong na kapaligiran sa pag-aaral sa mga paaralan.

(13) T Ano ang mga hakbang sa suporta para sa NCS na mga mag-aaral na ibinigay ng EDB upang mapadali ang kanilang pag-aaral ng Tsino?

S Ang Pamahalaan ay nakatuon sa paghikayat at pagsuporta sa integrasyon ng NCS na mga mag-aaral sa komunidad, kabilang ang pagpapadali sa kanilang adaptasyon sa lokal na sistema ng edukasyon at karunungan sa wikang Tsino. Ang EDB ay nagbibigay ng malawak na suporta sa pag-aaral para sa mga mag-aaral na NCS mula sa pre-primary hanggang sekondarya sa pamamagitan ng iba't-ibang estratehiya kabilang ang paglinang ng kurikulum, mga mapagkukunan ng pagkatuto at pagtuturo, pagsasanay ng guro, propesyonal na suporta, karagdagang pondo, iba't-ibang landas, edukasyon ng magulang at suporta para sa mga magulang, at iba pa, upang matulungan ang mga mag-aaral na NCS na matutunan ang wikang Tsino at makibahagi sa komunidad..

Bilang karagdagan sa mga nabanggit, ayon sa iba't ibang hakbang na itinakda sa Talumpati sa Patakaran ng Punong Ehekutibo noong 2023, patuloy nating palalakasin ang suporta para sa mga mag-aaral na NCS upang mapadali ang kanilang pagkatuto ng wikang Tsino para sa integrasyon sa komunidad. Kasama sa mga hakbang ang pagdidisenyo ng iba't ibang materyales sa pagkatuto sa ilalim ng Online Chinese Language Self-learning Resources para sa mga mag-aaral na NCS upang matulungan silang palawakin ang kanilang pagkatuto at pagtibayin ang kanilang natutunan sa klase; pagbibigay ng mga kursong Tsino pagkatapos ng klase para sa mga mag-aaral na NCS sa mababang baitang sa isang trial na batayan gamit ang mga inangkop na materyales para sa Youth Chinese Test; pagpapalawak ng Summer Bridging Programme upang masakop ang mga prospective na mag-aaral na NCS sa P5 at P6 simula sa taong pampaaralan 2023/24 upang magbigay ng mas komprehensibo at tuloy-tuloy na suporta para sa pagkatuto ng wikang Tsino; at pagdaragdag ng bilang ng mga paaralang nagbibigay ng mga serbisyong nakabatay sa paaralan para sa pagpapalano ng buhay ng mga mag-aaral na NCS upang matulungan silang magtakda ng mga personal na layunin at magplano para sa hinaharap.

Para sa mga detalye ng mga hakbang sa suporta, mangyaring bumisita sa [webpage ng EDB](#).

Seksyon ng Alokasyon ng Mga Lugar ng Paaralan
Kawanihan ng Edukasyon
Setyembre 2024