

**Sistem Alokasi Penempatan Sekolah Menengah (SSPA) 2024/2026
(Untuk Penerimaan Kelas 1 Sekolah Menengah di Bulan September 2026)
Pertanyaan yang Sering Diajukan**

Mekanisme Alokasi Pusat

(1) T Berapa banyak jatah kursi S1 yang dialokasikan melalui Alokasi Pusat (CA)?

J Setelah dikurangi dengan siswa yang tidak naik kelas dan yang mendapatkan penempatan khusus (DP), sisa jatah kursi kelas 1 sekolah menengah akan digunakan untuk CA. Dari jatah kursi CA, sekitar 10% diperuntukkan bagi pilihan sekolah tak terbatas dan orang tua dapat memilih paling banyak tiga sekolah (termasuk sekolah dari jaringan sekolah siswa) dari daerah mana pun, sedangkan sisanya sekitar 90% diperuntukkan bagi pilihan sekolah terbatas. Orang tua dapat memilih maksimal 30 sekolah dari jaringan sekolah siswa.

(2) T Bagaimana kriteria dan prosedur alokasi untuk CA?

J CA dilaksanakan berdasarkan golongan alokasi siswa, pilihan sekolah orang tua, serta nomor acak.

"Pilihan Sekolah Tak Terbatas" di Bagian A diproses terlebih dahulu. Setelah pilihan sekolah semua siswa di Bagian A diproses, barulah komputer mulai memproses "Pilihan Sekolah Terbatas" di Bagian B.

Saat memproses "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" di Bagian A, pertama-tama komputer akan mengalokasikan jatah kursi sekolah untuk siswa di Golongan Wilayah 1 sesuai urutan preferensi pilihan sekolah mereka. Setelah pilihan sekolah dari semua siswa disaring, dengan prosedur yang sama komputer akan memproses pilihan sekolah siswa di Golongan Wilayah 2, dan terakhir Golongan Wilayah 3. Siswa yang berhasil mendapatkan tempat di Bagian A tidak akan memperoleh jatah kursi di Bagian B. Jika siswa tidak mendapatkan alokasi jatah kursi sekolah di Bagian A setelah semua pilihan sekolahnya habis, dia akan dialokasikan ke Bagian B.

Saat memproses "Pilihan Sekolah Terbatas" di Bagian B, terlebih dahulu komputer akan mengalokasikan jatah kursi untuk siswa di Golongan Jaringan 1 sesuai urutan preferensi pilihan sekolah mereka. Jika siswa di Golongan Jaringan 1 tidak memperoleh jatah kursi meskipun semua pilihan sekolahnya sudah habis, komputer akan mengalokasikan jatah kursi kepadanya dari sisa kursi di jaringan sekolah tersebut.¹ Setelah semua siswa di Golongan Jaringan 1 memperoleh jatah kursi, dengan prosedur yang sama komputer akan memproses pilihan siswa di Golongan Jaringan 2, dan terakhir Golongan Jaringan 3.

Untuk prosedur Alokasi Pusat (CA), orang tua dapat merujuk pada "Catatan bagi Orang Tua mengenai Alokasi Pusat" yang diunggah di [laman Biro Pendidikan \(EDB\)](#) pada awal April 2026. Selain itu, video tentang prosedur CA juga telah diunggah di [laman EDB](#).

¹ Dengan pengecualian sekolah Program Subsidi Langsung dan sekolah dengan keterangan "Siswa tidak akan dialokasikan ke sekolah ini, kecuali jika mereka telah mencantumkan dalam pilihan mereka".

Video tentang prosedur Alokasi Pusat (CA)



(3) T Apa kegunaan dari nomor acak?

J Nomor acak dihasilkan oleh komputer sebelum menjalankan program alokasi pusat. Nomor tersebut digunakan untuk menentukan urutan alokasi siswa pada golongan alokasi yang sama. Jika permintaan terhadap jatah kursi di sekolah menengah tertentu jumlahnya melebihi jumlah kursi yang tersedia, siswa yang memiliki nomor acak lebih kecil pada golongan alokasi yang sama akan diprioritaskan. Nomor acak tidak berkaitan dengan "Nomor Induk Siswa" atau data pribadi siswa. Selama proses alokasi, setiap siswa hanya akan diberi satu nomor acak. Nomor itu tidak akan disimpan setelah prosedur alokasi selesai.

(4) T Jika orang tua telah memilih sebuah sekolah menengah yang pada akhirnya tidak menawarkan penempatan Kelas 1 Sekolah Menengah (S1) berdasarkan Sistem Alokasi Penempatan Sekolah Menengah (SSPA) dalam putaran alokasi ini, pilihan sekolah tersebut tidak akan diproses?

J Jika orang tua telah memilih sebuah sekolah menengah yang pada akhirnya tidak menawarkan penempatan Kelas 1 Sekolah Menengah (S1) berdasarkan Sistem SSPA dalam putaran alokasi ini, pilihan sekolah tersebut tidak akan diproses. Selama prosedur alokasi berlangsung, sistem komputer akan mengabaikan pilihan sekolah terkait dan mendahulukan pilihan sekolah berikutnya (jika ada) dalam Formulir Pilihan Kelas 1 Sekolah Menengah (Choice Form).

Latihan Penentuan Pilihan dalam Alokasi Pusat

(5) T Bagaimana pengaturan pembagian dokumen penentuan pilihan (termasuk Choice Form) untuk CA?

J EDB akan membagikan dokumen-dokumen berikut untuk pemilihan sekolah pada awal April 2026:

- “Catatan bagi Orang Tua mengenai Alokasi Pusat”;
- “Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas”;
- “Daftar Sekolah Menengah” untuk setiap jaringan sekolah; dan
- “Formulir Pilihan Sekolah Kelas 1 Sekolah Menengah” (Choice Form).

Untuk memenuhi kebutuhan beragam orang tua, EDB akan membagikan Formulir Pilihan (Choice Form) dalam bentuk kertas melalui sekolah dasar kepada orang tua yang belum mengajukan permohonan DP melalui platform elektronik SSPA (eSSPA) pada awal April 2026. Mereka dapat memilih untuk mengajukan permohonan CA melalui eSSPA atau dalam bentuk kertas. Jika orang tua telah mengajukan permohonan DP melalui eSSPA, mereka diwajibkan untuk terus menggunakan eSSPA dalam mengajukan permohonan CA.

(6) T Dokumen apa yang harus dirujuk oleh orang tua saat mengisi Formulir Pilihan (Choice Form)?

J Saat mengisi Formulir Pilihan (Choice Form), orang tua sebaiknya merujuk pada “Catatan bagi Orang Tua mengenai Alokasi Pusat”, “Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas”, dan “Daftar Sekolah Menengah” untuk jaringan sekolah terkait.

“Catatan bagi Orang Tua mengenai Alokasi Pusat”

- telah diunggah di [laman EDB](#) dan di [eSSPA](#) pada awal April 2026

“Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas”

- telah diunggah di [laman EDB](#) dan [eSSPA](#), serta pada Sistem Pertanyaan Telepon Otomatis 24 jam EDB di 2891 0088 (Tekan 2 (Bahasa Inggris) > 6 (Permintaan Informasi Melalui Faks) > 4 (Sistem Alokasi Penempatan Sekolah Menengah: Daftar Sekolah)) pada awal April 2026

“Daftar Sekolah Menengah”

- orang tua akan menerima “Daftar Sekolah Menengah” untuk jaringan sekolah terkait melalui sekolah dasar tempat anak mereka bersekolah pada awal April 2026
- orang tua juga dapat melihat versi online terbaru di [laman EDB](#) atau di [eSSPA](#)

(7) T Kapan batas waktu pengajuan Formulir Pilihan (Choice Form)?

J Orang tua yang telah terdaftar sebagai pengguna eSSPA dan telah menghubungkan akunnya ke “iAM Smart+”² dapat mengajukan permohonan Alokasi Pusat melalui eSSPA antara 9 April hingga 6 Mei 2026. Orang tua harus mengembalikan Formulir Pilihan (Choice Form) elektronik atau kertas yang telah diisi ke sekolah dasar tempat anak mereka bersekolah untuk diserahkan kepada EDB paling lambat awal Mei 2026. Orang tua tidak diperkenankan mengajukan permohonan ganda melalui eSSPA dan dalam bentuk kertas kepada sekolah dasar yang sama untuk anak yang sama.

(8) T Apa yang harus diperhatikan oleh orang tua saat mengisi Formulir Pilihan (Choice Form)?

J Orang tua sangat dianjurkan untuk mempertimbangkan sekolah dari berbagai aspek, seperti filosofi pendidikan, tradisi, agama, struktur kelas, perkembangan dan pengelolaan sekolah, serta karakteristik, kepribadian, kemampuan, dan minat anak mereka sehingga dapat menentukan pilihan sekolah yang tepat.

Formulir Pilihan (Choice Form) dibagi menjadi Bagian A dan Bagian B. Untuk Bagian A “Pilihan Sekolah Tak Terbatas”, orang tua dapat memilih maksimal tiga sekolah menengah dari jaringan sekolah mana saja, termasuk sekolah dalam jaringan sekolah anak mereka sendiri. Sedangkan untuk “Pilihan Sekolah Terbatas” di Bagian B, orang tua harus mengisi pilihan sekolah yang menjadi tujuan anak mereka sesuai dengan urutan pilihan mereka dan sedapat mungkin mengisi hingga 30 pilihan sejauh mungkin. Jika sekolah menengah yang mereka sebutkan di Bagian A juga berlokasi di jaringan sekolah anak mereka, mereka dapat mencantumkan sekolah itu di Bagian B. Namun, orang tua tidak boleh berulang-ulang memilih sekolah yang sama di bagian yang sama karena hal ini tidak akan meningkatkan peluang anak mereka untuk dialokasikan ke sekolah tersebut.

Ketika mengisi Formulir Pilihan (Choice Form) di Bagian A, orang tua harus mencermati Kode Sekolah dan memastikan kode itu cocok dengan yang tercetak di “Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas”. Karena pilihan sekolah pada Bagian A tidak dibatasi oleh jaringan sekolah, meskipun orang tua keliru memasukkan kode sekolah (misalnya kode sekolah lain, bukan sekolah pilihan mereka), komputer tetap akan memproses pilihan sekolah yang sesuai dengan kode yang dimasukkan, yang mungkin menyebabkan anak mereka ditempatkan di sekolah itu.

Orang tua harus merujuk pada Kode Sekolah yang tercetak dalam “Daftar Sekolah Menengah” dari jaringan sekolah tempat siswa berada ketika mengisi Bagian B dari Formulir Pilihan (Choice Form). Orang tua harus mengisi Kode Sekolah dengan hati-hati dan data masukan yang tidak valid tidak akan diproses. Selain itu, jika orang tua telah memilih sekolah menengah yang tidak menawarkan jatah kursi S1 dalam Sistem Alokasi Penempatan Sekolah Menengah (SSPA) dalam putaran alokasi ini, maka pilihan sekolah tersebut tidak akan diproses.

² Untuk perincian pendaftaran “iAM Smart+” / peningkatan ke “iAM Smart+”, silakan kunjungi Halaman Utama “iAM Smart” (<https://www.iamsmart.gov.hk>) (Pilih: Home > “iAM Smart” Registration > Registration Methods).

Selama prosedur alokasi berlangsung, komputer akan memproses pilihan sekolah di Bagian A terlebih dahulu, baru kemudian memproses pilihan sekolah di Bagian B. Oleh karena itu, siswa yang berhasil mendapatkan jatah kursi di Bagian A tidak akan dialokasikan di Bagian B. Dengan demikian, orang tua harus mengisi sekolah yang paling mereka inginkan di Bagian A. Karena jumlah tempat sekolah yang tersedia di Bagian B lebih banyak dan siswa kemungkinan besar akan dialokasikan melalui bagian ini, orang tua sebaiknya mengisi sebanyak mungkin pilihan sekolah berdasarkan pilihan yang tercantum dalam “Daftar Sekolah Menengah”, agar anak mereka lebih berpeluang memperoleh tempat di sekolah yang mereka inginkan.

(9) T Apakah orang tua dari semua siswa yang berpartisipasi perlu melengkapi Formulir Pilihan (Choice Form) di tahap Alokasi Pusat (CA)?

J Terlepas dari apakah siswa sudah atau belum mendaftar DP dari sekolah menengah yang berpartisipasi (termasuk Jockey Club Ti-I College), mereka harus mengembalikan Formulir Pilihan (Choice Form) yang sudah dilengkapi melalui eSPPA atau formulir cetak ke EDB melalui sekolah dasarnya paling lambat awal Mei 2026. Hal ini guna memastikan bahwa jika mereka tidak lolos di sekolah tersebut, mereka tetap akan memperoleh jatah kursi S1 di CA.

Untuk siswa yang telah diberitahukan oleh sekolah peserta sebagai pelamar DP yang berhasil, atau telah diterima oleh Jockey Club Ti-I College atau sekolah menengah Sistem Subsidi Langsung yang tidak berpartisipasi dalam Sistem SSPA (sekolah menengah NDSS), harap pilih “Do NOT need to make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form” (silakan lihat diagram di bawah) untuk melewati bagian pilihan sekolah di Bagian A dan Bagian B, dan tanda tangani secara digital dengan “iAM Smart+”, serta mengonfirmasi dan mengirimkan Formulir Pilihan (Choice Form) melalui eSPPA.

Apply for Central Allocation

- Make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form
- Do NOT need to make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form as the child has been notified as successful Discretionary Places applicant or admitted by Direct Subsidy Scheme secondary schools not participating in the SSPA System (i.e. give up participating in Central Allocation)
- Do NOT need to be allocated a subsidised S1 place through the SSPA System (i.e. give up participating in the SSPA System)

Bagi orang tua yang mengirimkan Formulir Pilihan (Choice Form) dalam bentuk cetak, harap pilih "Do NOT need to make school" pada Formulir Pilihan (Choice Form), coret bagian pilihan sekolah, dan tanda tangani Formulir Pilihan (Choice Form) setelah mengisi informasi kontak untuk menunjukkan bahwa mereka tidak perlu menentukan pilihan sekolah (silakan lihat diagram di bawah).

請在以下其中一個空格內填上 ✓ 號： Please tick **one** of the boxes below:

需要填寫選校部分 (請填寫本表格甲部及乙部的學校選擇)
 Make school choices (Please fill in the school choices in Part A and Part B on this form)

不需要填寫選校部分。因學生已獲參加派位中學通知為自行分配學位正取學生，或已獲賽馬會體藝中學或不參加派位的直接資助計劃中學錄取 (即放棄參加派位)
 Do NOT need to make school choices as the student has been notified as successful Discretionary Places applicant, or has been admitted by Jockey Club T-1 College or Direct Subsidy Scheme secondary schools not participating in the Secondary School Places Allocation System (i.e. give up participating in Central Allocation)

不需要透過中學學位分配辦法獲分配資助中一學位 (例如學生將離港升學) (即放棄參加派位)
 Do NOT need to be allocated a subsidised Secondary 1 place through the Secondary School Places Allocation System (for example, the student will study outside Hong Kong) (i.e. give up participating in the Secondary School Places Allocation System)

甲部 Part A 不受學校網限制的學校選擇 Unrestricted School Choices
 按學生學校網的學校，包括學生所屬學校網。請參閱《不受學校網限制選校手冊》，並依選擇的優先次序填上學校編號。有關會先處理甲部的學校選擇。
 ANY school nets, including the student's school net. Please refer to the "Handbook for Unrestricted School Choices" and enter below the School Codes in order of preference. The school choices in Part A will be processed first.

第一選擇 First Choice
 學校編號 School Code

第二選擇 Second Choice
 學校編號 School Code

第三選擇 Third Choice
 學校編號 School Code

乙部 Part B 按學校網的學校選擇 Restricted School Choices 學生所屬學校網 Student's School Net
 請參閱學生所屬學校網的《中學一覽表》，並按選擇的優先次序填上網內的學校編號。學生如未獲分配甲部選填的學校，電腦便會處理乙部的學校選擇。
 Please refer to the "Secondary School List" and enter below the School Codes within student's school net in order of preference. The school choices in Part B will be processed if students are not allocated school places in Part A.

選擇次序 Order of Preference
 學校編號 School Code

選擇次序 Order of Preference
 學校編號 School Code

選擇次序 Order of Preference
 學校編號 School Code

本人聲明：表內所選擇的學校為本人閱讀 (統一派位家長須知) 後自願填寫的。 I certify that I have read the "Notes for Parents on Central Allocation" and I have made the above choices at my own will.
 本人同意教育局透過短訊形式(SMS)通知學生的派位結果予本人。本人可接受 SMS 的手機電話號碼已填寫在右邊的方格內 (如不同意接收 SMS 請留此方格)。
 Consent is given for the Education Bureau to inform me of the allocation results of the student via SMS message. My mobile phone number which can receive SMS is provided in the box on the right (please leave the box blank if you do not wish to receive SMS).

家長/監護人簽署 Signature of Parent/Guardian: Chan T M 聯絡電話 Contact Tel. No. 9866 XXXX 日期 Date XX/XX/2026
 家長/監護人姓名 (請用正楷填寫) Name of Parent/Guardian (In BLOCK Letters) Chan Tai Man
 住址 Home Address Flat XX, XX Floor, XX Building, XX Road, HK

EEB 140 80 307

Jika siswa **tidak perlu** dialokasikan jatah kursi S1 bersubsidi melalui Sistem SSPA (misalnya, siswa yang akan belajar di luar Hong Kong), dan memutuskan untuk berhenti berpartisipasi dalam Sistem SSPA, orang tua harus mencantumkan informasi kontak di bawah halaman "Apply for Central Allocation" di eSPPA, lalu memilih "Do NOT need to be allocated a subsidised S1 place through the SSPA System" (silakan merujuk pada diagram di bawah ini) untuk melewati bagian pilihan sekolah di Bagian A dan Bagian B, kemudian menandatangani secara digital dengan "iAM Smart+", sekaligus mengonfirmasi dan mengirimkan Formulir Pilihan (Choice Form) melalui eSPPA.

Apply for Central Allocation

- Make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form
- Do NOT need to make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form as the child has been notified as successful Discretionary Places applicant or admitted by Direct Subsidy Scheme secondary schools not participating in the SSPA System (i.e. give up participating in Central Allocation)
- Do NOT need to be allocated a subsidised S1 place through the SSPA System (i.e. give up participating in the SSPA System)

Bagi orang tua yang mengirimkan Formulir Pilihan (Choice Form) dalam bentuk cetak, harap pilih "Do NOT need to be allocated a subsidised S1 place through the SSPA System", coret bagian pilihan sekolah, dan tanda tangani Formulir Pilihan (Choice Form) setelah mengisi informasi kontak untuk menunjukkan niat untuk tidak berpartisipasi dalam CA (silakan lihat diagram di bawah).

請在以下其中一個空格內填上√號： Please tick **one** of the boxes below:

需要填寫選校部分（請填寫本表格甲部及乙部的學校選擇）
 Make school choices (Please fill in the school choices in Part A and Part B on this form)

不需要填寫選校部分，因學生已獲參加派位中學通知為自行分配學位正取學生，或已獲賽馬會體驗中學或不參加派位的直接資助計劃中學錄取（即放棄參加派位）
 Do NOT need to make school choices as the student has been notified as successful Discretionary Places applicant, or has been admitted by Jockey Club Ti-I College or Direct Subsidy Scheme secondary schools not participating in the Secondary School Places Allocation System (i.e. give up participating in Central Allocation)

不需要透過中學學位分配辦法獲分配資助中一學位（例如學生將離港升學）（即放棄參加派位）
 Do NOT need to be allocated a subsidised Secondary 1 place through the Secondary School Places Allocation System (for example, the student will study outside Hong Kong) (i.e. give up participating in the Secondary School Places Allocation System)

甲部 Part A 不受學校網限制的學校選擇 Unrestricted School Choices
 在學生學校網的學校，包括學生所屬學校網。請參閱《不受學校網限制選校手冊》，並依選擇的優先次序填上學校編號。電腦會先處理甲部的學校選擇。
 ANY school(s), including the student's school net. Please refer to the "Handbook for Unrestricted School Choices" and enter below the School Codes in order of preference. The school choices in Part A will be processed first.

第一選擇 First Choice
 學校編號 School Code

第二選擇 Second Choice
 學校編號 School Code

第三選擇 Third Choice
 學校編號 School Code

乙部 Part B 按學校網的學校選擇 Restricted School Choices 學生所屬學校網 Student's School Net
 請參閱學生所屬學校網的《中學一覽表》，並依選擇的優先次序填上網內的學校編號。學生如未獲分配甲部選填的學校，電腦會處理乙部的學校選擇。
 Please refer to the "Secondary School List" and enter below the School Codes within student's school net in order of preference. The school choices in Part B will be processed if students are not allocated school places in Part A.

選擇次序 Order of Preference	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
學校編號 School Code										

選擇次序 Order of Preference	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
學校編號 School Code										

選擇次序 Order of Preference	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
學校編號 School Code										

本人聲明，表格內所填填的學校為本人知悉（經一位家長簽署），我保證我已讀過《致家長的附註》。 I certify that I have read the "Notes for Parents on Central Allocation" and I have made the above choices at my own will.

本人同意教育局透過簡訊形式(SMS)通知學生的派位結果予本人。本人可接收 SMS 的手機電話號碼已填寫在右邊的空格內（如不願接收 SMS 請留此空格）。 Consent is given for the Education Bureau to inform me of the allocation results of the student via SMS message. My mobile phone number which can receive SMS is provided in the box on the right (please leave the box blank if you do not wish to receive SMS).

家長/監護人簽署 Signature of Parent/Guardian... 聯絡電話 Contact Tel. No. 日期 Date

家長/監護人姓名 (請用正楷填寫) Chan Tai Man 9866 XXXX XXX/XXX/2026

Name of Parent/Guardian (in BLOCK Letters)

住址 Flat XX, XX Floor, XX Building, XX Road, HK

Home Address

Jika orang tua memilih "Make school choices", tetapi tidak menentukan pilihan sekolah, dan siswa tidak memperoleh jatah kursi di tahap DP, atau diterima oleh Jockey Club Ti-I College/NDSS sekolah menengah, siswa akan dialokasikan jatah kursi sesuai dengan mekanisme yang sudah ditetapkan.

(10) T **Bagaimana seharusnya orang tua menentukan pilihan sekolah untuk anak mereka?**

J Sebelum menentukan pilihan sekolah, orang tua harus mempelajari "Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas", "Daftar Sekolah Menengah" dari jaringan sekolah siswa tersebut, dan "Catatan bagi Orang Tua mengenai Alokasi Pusat", serta memperhatikan keterangan dari sekolah, jika ada. Mereka juga harus menonton video "Secondary School Places Allocation System 2024/2026 Cycle" yang diunggah di [laman EDB](#), dan meminta saran dari sekolah dasar anak mereka. Setelah itu, orang tua harus mempertimbangkan karakter, kepribadian, kemampuan dan minat anak mereka, memilih paling banyak tiga sekolah dan memasukkannya ke Bagian A di Formulir Pilihan (Choice Form) sesuai urutan prioritas. Kemudian, orang tua harus memilih sekolah dari "Daftar Sekolah Menengah", memasukkannya ke Bagian B di Formulir Pilihan (Choice Form) sesuai dengan preferensi mereka dan sedapat mungkin mengisi hingga 30 pilihan. Di CA, pilihan sekolah berdasarkan "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" Bagian A akan diproses sebelum "Pilihan Sekolah Terbatas" Bagian B. Dengan kata lain, pilihan sekolah siswa di Bagian B tidak akan diproses jika siswa telah dialokasikan jatah kursi di Bagian A. Sebagai gantinya, jika siswa tidak dialokasikan jatah kursi di Bagian A, pilihan sekolahnya di Bagian B akan diproses.

(11) T Bagaimana agar orang tua memperoleh informasi lebih banyak mengenai sekolah menengah yang ingin mereka pilih?

J Orang tua dapat merujuk ke “Profil Sekolah Menengah 2025/2026” yang dibagikan oleh Komite Kerjasama Sekolah-Rumah dan telah diedarkan kepada orang tua di bulan Desember 2025. Orang tua juga dapat mengunjungi laman sekolah melalui tautan di versi web “[Profil Sekolah Menengah](#)” untuk mendapatkan informasi dari sekolah menengah tersebut. Selain itu, informasi seputar sekolah, termasuk nama sekolah, alamat, nomor telepon, tipe pembiayaan, jumlah jatah kursi sekolah yang direncanakan, dan lain-lain, telah dimasukkan dalam “Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas” (Buku Pegangan) dan “Daftar Sekolah Menengah”. Kedua dokumen di atas juga telah diunggah ke [laman EDB](#). Orang tua juga dapat menggunakan layanan faksimili yang disediakan oleh Sistem Pertanyaan Telepon Otomatis (No. Telepon: 2891 0088) (Tekan 2 (Bahasa Inggris) > 6 (Permintaan Informasi Melalui Faks) > 04 (Sistem Alokasi Penempatan Sekolah Menengah: Daftar Sekolah)) untuk memperoleh informasi dalam Buku Pegangan. Orang tua juga dapat menanyakan langsung ke sekolah melalui nomor telepon yang tertera pada dokumen di atas.

(12) T Bisakah orang tua merujuk ke "Daftar Sekolah Menengah" siswa lain?

J Tidak. Terdapat 18 jaringan sekolah di Hong Kong yang masing-masing terdiri dari beragam pilihan sekolah. “Daftar Sekolah Menengah” siswa lain mungkin berasal dari jaringan sekolah yang lain dan tidak berlaku.

(13) T Saat menentukan pilihan sekolah, apa yang harus diperhatikan orang tua jika mereka ingin merujuk pada hasil akademik anak mereka di sekolah dasar?

J Orang tua dapat berkonsultasi dengan sekolah dasar anak mereka untuk mengetahui hasil akademik anak mereka serta salah satu rujukan untuk menentukan pilihan sekolah.

Menurut mekanisme yang ada, setelah semua sekolah dasar yang berpartisipasi dalam SSPA mengirimkan hasil penilaian internal (IA) siswa mereka pada akhir Kelas 5 (P5) dan baik pada pertengahan tahun maupun akhir Kelas 6 (P6), komputer akan menyesuaikan hasil IA dengan menggunakan rata-rata hasil sampel dari Tes Pencapaian Hong Kong Pra-Sekolah Kelas 1 Sekolah Menengah (Pre-S1 HKAT) dari sekolah itu sebagai alat skala. Program komputer alokasi pusat akan dijalankan setelah dipastikannya jumlah siswa yang berpartisipasi di wilayah tersebut dan dalam jaringan sekolah individu. Oleh karena itu, Golongan Wilayah dan Golongan Jaringan siswa hanya dapat ditentukan ketika proses alokasi komputer dimulai. Dengan kata lain, tidak mungkin untuk secara akurat memperkirakan band alokasi siswa individu hanya berdasarkan nilai/maksud peringkat mereka dan kinerja akademik siswa dari kelompok sebelumnya di sekolah yang sama. Golongan alokasi aktual siswa dapat berbeda dari perkiraan yang dibuat oleh sekolah atau orang tua. Orang tua harus berhati-hati saat merujuk pada informasi pilihan sekolah yang relevan.

Untuk penjelasan tentang mekanisme skala dan golongan alokasi, harap merujuk ke video terkait yang diunggah ke [laman EDB](#).

Video tentang mekanisme skala dan golongan alokasi



(14) T Haruskah orang tua hanya mengisi beberapa sekolah menengah favorit sebagai pilihan sekolahnya?

J Orang tua harus mengisi tidak lebih dari tiga sekolah di Bagian A dan maksimal 30 sekolah di Bagian B. Mengisikan beberapa pilihan sekolah favorit atau mengulang beberapa pilihan yang sama pada prioritas berbeda di bagian yang sama, tidak akan meningkatkan peluang anak mereka dialokasikan ke sekolah-sekolah tersebut. Sebaliknya, hal itu justru dapat meningkatkan peluang anak mereka ditempatkan di sekolah yang bukan pilihan mereka. Perlu dicatat bahwa di CA, pilihan sekolah di Bagian A pada "Pilihan Sekolah Tak Terbatas", akan diproses sebelum Bagian B pada "Pilihan Sekolah Terbatas". Oleh karenanya, orang tua hanya perlu mengisi sekolah-sekolah yang paling diminati pada Bagian A. Tetapi, karena jumlah jatah kursi di Bagian B lebih banyak dan siswa akan lebih berpeluang dialokasikan di Bagian B, maka orang tua harus mencoba untuk mengisi 30 pilihan di Bagian B semaksimal mungkin agar anak mereka lebih berpeluang ditempatkan di sekolah pilihan mereka.

(15) T Bisakah orang tua memilih sekolah tempat mereka mengajukan pendaftaran pada tahap DP di Bagian A dan Bagian B di Formulir Pilihan (Choice Form) sebagai satu/dua pilihan sekolah?

J Dalam menentukan pilihan sekolah, jika sekolah tempat mengajukan pendaftaran di tahap DP berada dalam jaringan sekolah siswa, dan orang tua tetap menginginkan anaknya dialokasikan ke sekolah tersebut, mereka bisa memilih sekolah tersebut pada Bagian A dan Bagian B dari Formulir Pilihan (Choice Form) sebagai pilihan mereka dan prioritas pilihan sekolahnya adalah atas kebijaksanaan orang tua sendiri.

Akan tetapi, jika sekolah tempat mengajukan pendaftaran di tahap DP tidak berada dalam jaringan sekolah mereka, orang tua hanya boleh memilihnya di Bagian A pada Formulir Pilihan (Choice Form), dan prioritas pilihan sekolah adalah atas kebijaksanaan orang tua sendiri.

(16) **T** **Jika orang tua tidak menentukan pilihan sekolah di Bagian A pada "Pilihan Sekolah Tak Terbatas", dan hanya menentukan pilihan sekolah di Bagian B pada "Pilihan Sekolah Terbatas", apakah anak mereka akan dialokasikan ke sekolah yang dipilih di Bagian B dengan prioritas lebih tinggi?**

J Tidak. Berdasarkan proses alokasi, pilihan sekolah di Bagian A pada "Pilihan Sekolah Tak Terbatas", akan diproses sebelum pilihan sekolah di Bagian B pada "Pilihan Sekolah Terbatas". Dalam memproses "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" di Bagian A, pertama-tama komputer akan menyaring pilihan sekolah siswa Golongan Wilayah 1, kemudian pilihan sekolah siswa Golongan Wilayah 2 dan terakhir, pilihan sekolah siswa Golongan Wilayah 3. Setelah pilihan sekolah di Bagian A dari semua siswa sudah diproses, barulah komputer mulai memproses pilihan sekolah di Bagian B. Dalam memproses "Pilihan Sekolah Terbatas" di Bagian B, komputer akan menyaring pilihan sekolah siswa Golongan Jaringan 1 terlebih dahulu sampai semuanya mendapatkan jatah kursi yang dialokasikan. Selanjutnya, komputer akan menyaring pilihan sekolah siswa Golongan Jaringan 2 dan terakhir pilihan sekolah siswa Golongan Jaringan 3 dengan prosedur yang sama.

Jika orang tua tidak menentukan pilihan sekolah di Bagian A pada "Pilihan Sekolah Tak Terbatas", dan hanya menentukan pilihan sekolah di Bagian B pada "Pilihan Sekolah Terbatas", anak mereka akan kehilangan peluang untuk dialokasikan ke sekolah pilihan di Bagian A.

(17) **T** **Jika orang tua setuju untuk menerima hasil alokasi siswa melalui SMS, bagaimana cara menunjukkannya di Formulir Pilihan (Choice Form)? Apakah siswa masih perlu mengumpulkan hasil alokasi mereka dari sekolah dasar mereka?**

J EDB akan memberi tahu orang tua tentang hasil alokasi anak mereka secara berurutan melalui pesan SMS mulai dari pukul 10 pagi pada hari pengumuman hasil alokasi putaran ini (yaitu pada 7 Juli 2026). Orang tua yang ingin menerima pesan SMS harus mencantumkan nomor ponsel di kotak yang ditentukan pada Formulir Pilihan (Choice Form), guna menunjukkan persetujuan mereka untuk menerima pesan SMS melalui nomor ponsel tersebut. Di samping itu, orang tua yang terdaftar sebagai pengguna eSSPA dapat melihat hasil alokasi melalui eSSPA mulai dari pukul 10 pagi pada hari pengumuman hasil alokasi putaran ini. Pengaturan bagi siswa untuk mengumpulkan hasil alokasi mereka dari sekolah dasar, serta pengaturan administrasi lainnya terkait pengumuman hasil alokasi, tidak akan berubah.

Golongan Alokasi

(18) T Bagaimana penentuan golongan alokasi? Apa kegunaannya?

J Siswa mendapatkan golongan alokasi sesuai dengan hasil IA terskala. Hasil IA siswa di akhir Kelas 5 Sekolah Dasar (P5), dan di pertengahan tahun serta di akhir P6 akan distandarisasi, dan diskalakan dengan rata-rata hasil nilai sampel Pre-S1 HKAT 2018 dan 2024 sekolah tersebut. Untuk sekolah yang tidak memiliki sampel hasil Pre-S1 HKAT 2018 atau 2024 (misalnya sekolah yang baru berpartisipasi), rata-rata hasil Pre-S1 HKAT dari semua sekolah dasar yang berpartisipasi di jaringan sekolah yang sama dalam ujian di tahun terkait akan digunakan sebagai alat penentuan skala.

Untuk alokasi jatah kursi CA "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" di Bagian A, nilai terskala semua siswa di wilayah tersebut akan disusun berdasarkan urutan prestasi. Selanjutnya, siswa akan dibagi rata menjadi tiga Golongan Wilayah, masing-masing terdiri dari sepertiga jumlah total siswa sekolah dasar di wilayah tersebut. Mengenai alokasi jatah kursi CA "Pilihan Sekolah Terbatas" di Bagian B, nilai terskala semua siswa dalam jaringan sekolah yang sama akan disusun berdasarkan urutan prestasi. Kemudian siswa akan dibagi rata menjadi tiga Golongan Jaringan, masing-masing terdiri dari sepertiga jumlah total siswa sekolah dasar di jaringan sekolah.

Sementara Golongan Wilayah dan Golongan Jaringan digunakan untuk menentukan urutan alokasi siswa kategori "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" CA di Bagian A dan "Pilihan Sekolah Terbatas" CA di Bagian B, masing-masing, bukanlah standar mutlak untuk menilai prestasi akademik siswa P6. Setelah prosedur alokasi diselesaikan, golongan alokasi masing-masing siswa tidak akan disimpan.

Harap diperhatikan bahwa, sesuai dengan mekanisme yang ada, setelah semua sekolah dasar yang berpartisipasi dalam SSPA mengirimkan hasil IA siswa mereka pada akhir P5 dan baik pada pertengahan tahun maupun akhir P6, komputer akan menyesuaikan hasil IA dengan mekanisme skala di atas. Program komputer alokasi pusat akan dijalankan setelah dipastikannya jumlah siswa yang berpartisipasi di wilayah tersebut dan dalam jaringan sekolah individu. Oleh karena itu, Golongan Wilayah dan Golongan Jaringan siswa hanya dapat ditentukan ketika proses alokasi komputer dimulai. Dengan kata lain, tidak mungkin untuk secara akurat memperkirakan golongan alokasi siswa individu hanya berdasarkan nilai/maksud peringkat mereka dan kinerja akademik siswa dari kelompok sebelumnya di sekolah yang sama. Golongan alokasi aktual siswa dapat berbeda dari perkiraan yang dibuat oleh sekolah atau orang tua. Orang tua harus berhati-hati saat merujuk pada informasi pilihan sekolah yang relevan.

Untuk penjelasan tentang mekanisme skala dan golongan alokasi, harap merujuk ke video terkait yang diunggah di [laman EDB](#).

Video tentang mekanisme skala dan golongan alokasi



(19) T **Apakah Golongan Wilayah siswa akan berbeda dari Golongan Jaringannya?**

J Nilai terskala yang diperoleh seorang siswa di sekolah dasar akan dibandingkan dengan nilai terskala para siswa di wilayahnya guna menentukan Golongan Wilayah siswa tersebut. Demikian pula, nilai terskala yang diperolehnya di sekolah dasar akan dibandingkan dengan nilai terskala para siswa di jaringan sekolah yang sama guna menentukan Golongan Jaringan siswa tersebut. Dengan kata lain, Golongan Wilayah siswa dan Golongan Jaringannya bisa jadi berbeda.

(20) T **Jika siswa disetujui untuk mendapatkan alokasi lintas jaringan, bagaimana penentuan Golongan Jaringannya di jaringan sekolah yang baru? Adakah perubahan pada Golongan Wilayahnya?**

J Bagi seorang siswa yang disetujui untuk mendapatkan alokasi lintas jaringan, nilai terskala yang diperolehnya di sekolah dalam jaringan sekolah asalnya akan dibandingkan dengan nilai terskala para siswa dalam jaringan sekolah baru, guna menentukan Golongan Jaringan siswa tersebut. **Dengan kata lain, Golongan Jaringan siswa di jaringan sekolah baru bisa jadi berbeda dengan Jaringan sekolah asalnya.** Adapun Golongan Wilayah siswa tersebut tidak akan diubah karena adanya persetujuan untuk alokasi lintas jaringan.

(21) T **Apakah sekolah dasar yang berpartisipasi tetap wajib menyerahkan hasil IA siswa yang telah dinyatakan sebagai pendaftar DP yang lolos untuk penentuan golongan alokasinya?**

J Berdasarkan pengaturan pemberitahuan, sekolah dasar yang berpartisipasi masih harus menyerahkan hasil IA di akhir P5, pada pertengahan tahun dan di akhir P6 untuk semua siswa (termasuk siswa yang mendapatkan pemberitahuan kelulusan pendaftaran DP dari sekolah menengah yang berpartisipasi atau siswa yang diterima oleh sekolah menengah NDSS). Pada tahap CA, nilai terskala dari semua siswa yang berpartisipasi di wilayah/jaringan sekolah yang sama akan disusun berdasarkan urutan prestasi oleh komputer. Kemudian siswa akan dibagi rata menjadi tiga golongan wilayah/jaringan, masing-masing terdiri dari sepertiga jumlah total siswa yang berpartisipasi dalam wilayah/jaringan sekolah yang sama. Dengan kata lain, jumlah siswa di setiap golongan ditentukan oleh jumlah siswa yang berpartisipasi, golongan alokasi semua siswa yang berpartisipasi (termasuk siswa yang mendapatkan pemberitahuan kelulusan pendaftaran DP) akan ditentukan berdasarkan hasil skala IA mereka.

Jaringan Sekolah

(22) T Apa itu Jaringan Sekolah? Bagaimana penentuan batas jaringan sekolah menengah?

J Selaras dengan batas administrasi distrik, seluruh wilayah dibagi menjadi 18 jaringan sekolah menengah untuk alokasi jatah kursi karena CA di Bagian B dilakukan oleh jaringan sekolah. Setiap jaringan sekolah pada dasarnya terdiri dari semua sekolah dasar dan menengah yang berpartisipasi dan terletak di distrik tersebut serta sejumlah jatah kursi S1 dari sekolah menengah di distrik lain berdasarkan pengaturan pengelompokan jaringan untuk menyesuaikan kondisi sekolah atau jaringan sekolah tertentu. Jumlah sekolah menengah dan penempatan sekolah dari distrik lain bisa beragam dari tahun ke tahun sesuai dengan situasi permintaan dan ketersediaan tempat. Menurut kebijakan yang ada, kecuali bagi siswa yang pendaftaran alokasi lintas jaringannya disetujui, pada dasarnya, jaringan sekolah menengah siswa tersebut ditentukan oleh lokasi fisik sekolah dasarnya, bukan distrik domisilinya.

(23) T Bagaimana pengaturan jaringan sekolah? Bagaimana pengaturan jatah kursi S1 dalam jaringan sekolah di setiap jaringan sekolah?

J Pemberian jatah kursi S1 sektor publik direncanakan di seluruh wilayah. Mengingat permintaan dan ketersediaan tempat sekolah di masing-masing distrik dapat berubah dari tahun ke tahun, untuk memastikan ketersediaan jatah S1 yang memadai guna memenuhi permintaan dan menyediakan lebih banyak pilihan sekolah bagi para orang tua di distrik dengan jumlah jatah S1 yang lebih sedikit, maka penjaringan jatah S1 dari distrik lain ke distrik dengan jumlah sekolah menengah dan/atau tempat sekolah yang lebih sedikit merupakan sebuah pengaturan yang sudah lama dilakukan, Hal ini sekaligus menyeimbangkan serta, sejauh mungkin, menjawab kekhawatiran serta kebutuhan para pemangku kepentingan. Ketika membuat pengaturan jaringan, EDB mempertimbangkan sejumlah faktor, misalnya permintaan dan ketersediaan jatah kursi pada distrik yang berbeda, distribusi jenis sekolah, lokasi sekolah dan fasilitas transportasi terkait, serta pola penggabungan jatah kursi S1 yang telah ditetapkan. EDB akan berkonsultasi dengan Komite SSPA dalam menyusun pengaturan penjaringan di setiap tahun setelah mempertimbangkan pandangan para pemangku kepentingan mengenai pengaturan di bawah sistem SSPA.

Jumlah sekolah menengah dan jatah kursi yang disediakan dari distrik lain bisa bervariasi dari tahun ke tahun sesuai permintaan dan penawaran. Orang tua harus merujuk ke "Daftar Sekolah Menengah" yang diedarkan setiap tahun oleh EDB guna mendapatkan pengaturan jaringan untuk putaran terkait.

(24) T Apakah jumlah jatah kursi sekolah yang tidak terpakai setelah tahap DP, sebagaimana ditampilkan dalam dokumen CA yang akan dimulai pada bulan April 2026 itu, akan diperbarui guna memfasilitasi pilihan sekolah orang tua di tahap CA?

J Berdasarkan mekanisme SSPA yang ada, di tahap DP, sebagian siswa mungkin menerima pemberitahuan kelulusan pendaftaran DP dari dua sekolah menengah yang berpartisipasi, dan pada akhirnya, mereka akan dialokasikan ke sekolah pilihan pertama sesuai dengan mekanisme SSPA yang ada, hingga tersisa satu jatah kursi kosong. Di samping itu, sebagian pendaftar yang lulus bisa melepaskan DP yang dialokasikan untuk mereka dan menerima jatah kursi yang ditawarkan oleh sekolah menengah NDSS. Jatah kursi yang dialokasikan untuk pendaftar DP yang lulus ini juga akan tersedia. Jatah kursi itu akan dialokasikan dengan DP yang tidak terpakai ini sebagai pendaftar cadangan dan sisa jatah kursi (jika ada) akan digunakan untuk CA. Dokumen terkait CA harus dicetak di bulan Maret 2026 untuk diedarkan kepada orang tua sebagai acuan bagi mereka di bulan April 2026. Oleh karenanya, pembaruan jumlah jatah kursi tersebut tidak memungkinkan, sehubungan padatnya jadwal.

(25) T Adakah pengaturan jaringan khusus untuk jumlah jatah kursi sekolah EMI di setiap jaringan sekolah?

J Pengaturan untuk menyempurnakan media pembelajaran (MOI) bagi sekolah menengah sudah dilaksanakan sejak tahun pelajaran 2010/11. Sekolah tidak lagi diklasifikasikan menjadi sekolah yang menggunakan bahasa Cina sebagai MOI (“sekolah CMI”) ataupun sekolah yang menggunakan bahasa Inggris sebagai MOI (“sekolah EMI”). Untuk memenuhi berbagai kebutuhan siswa, mode MOI di sekolah akan menjadi lebih beragam, termasuk CMI, CMI dengan kegiatan belajar berbahasa Inggris tambahan, CMI/EMI dalam berbagai mata pelajaran, serta pendalaman EMI secara total. Saat memilih sekolah untuk anak mereka, orang tua disarankan untuk tidak fokus pada MOI sekolah, tetapi harus secara holistik mempertimbangkan etos, karakteristik, dukungan dan upaya-upaya sekolah terkait serta menilai apakah sekolah mampu membantu mengembangkan kemampuan dan minat anak didiknya, serta meningkatkan pengembangan diri mereka. Selama bertahun-tahun, saat melakukan pengaturan jaringan sekolah, EDB selalu mempertimbangkan ketersediaan dan permintaan jatah kursi di distrik tersebut, lokasi sekolah, fasilitas transportasi, pola jaringan yang dibuat, serta faktor-faktor serupa. Faktor-faktor lain, seperti pengaturan MOI yang diterapkan oleh sekolah, tidak akan dipertimbangkan.

(26) T Apa perbedaan antara jumlah jatah kursi yang tercantum dalam “Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas” dan jumlah dalam “Daftar Sekolah Menengah”?

J Orang tua harus merujuk ke “Buku Pegangan untuk Pilihan Sekolah Tak Terbatas” (Buku Pegangan) saat mengisi Bagian A di Formulir "Pilihan Sekolah Tak Terbatas". “Jatah Kursi yang Direncanakan untuk Semua Jaringan” yang tertera di Buku Pegangan tersebut diperuntukkan bagi semua siswa di wilayah itu dan orang tua boleh memilih paling banyak tiga sekolah di distrik mana saja pada Bagian A.

Dalam mengisi Formulir "Pilihan Sekolah Terbatas" di Bagian B, orang tua harus mengacu pada “Daftar Sekolah Menengah”. “Jatah Kursi S1 yang Direncanakan untuk Jaringan Ini” yang tercantum dalam “Daftar Sekolah Menengah” itu dimaksudkan bagi siswa di jaringan sekolah tersebut. Orang tua dapat memilih maksimal 30 sekolah dalam jaringan sekolah siswa di Bagian B.

(27) T Apakah seorang siswa akan dialokasikan ke sekolah dalam jaringan sekolah yang belum dia pilih?

J Jika seorang siswa tidak dialokasikan jatah kursi setelah semua pilihan sekolahnya habis, komputer akan memberikan jatah kursi kepadanya dari sekolah lain dengan sisa jatah kursi di jaringan sekolahnya sendiri (terkecuali sekolah-sekolah di bawah Skema Subsidi Langsung dan sekolah-sekolah dengan keterangan "Siswa tidak akan dialokasikan ke sekolah ini kecuali mereka telah memasukkannya dalam pilihan mereka") berdasarkan mekanisme yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, orang tua harus berusaha untuk mengisi pilihan sekolah sebanyak mungkin berdasarkan pilihan sekolah yang tercantum dalam “Daftar Sekolah Menengah”, demi meningkatkan peluang anak mereka dialokasikan ke sekolah pilihan mereka.

(28) T Apakah seorang siswa akan dialokasikan ke sekolah di distrik lain?

J Seorang siswa akan dialokasikan ke sekolah di distrik lain dalam keadaan berikut:
(a) Siswa tersebut mungkin telah diterima oleh sekolah di distrik lain di tahap DP;
(b) Siswa tersebut mungkin telah dialokasikan jatah kursi di distrik lain yang dipilih berdasarkan Bagian A "Pilihan Sekolah Tak Terbatas" di tahap CA; atau
(c) Di setiap jaringan sekolah, terdapat sekolah-sekolah menengah yang secara fisik berada di distrik tersebut dan ada pula sejumlah sekolah menengah di distrik lain yang dapat dipilih orang tua. Siswa dapat dialokasikan ke sekolah menengah di distrik lain yang menyediakan jatah kursi untuk jaringan sekolahnya.

(29) T Apa itu alokasi lintas jaringan?

J Pengalokasian jatah kursi untuk CA Bagian B dilakukan oleh jaringan sekolah dan jaringan sekolah siswa pada dasarnya merupakan jaringan sekolah dari sekolah dasar siswa tersebut. Jika siswa, dengan alasan khusus benar-benar perlu untuk mengubah jaringan sekolah, orang tua dapat mengajukan permohonan alokasi lintas jaringan yang dilengkapi dokumen bukti yang relevan ke EDB melalui sekolah dasar anak mereka, sebelum akhir Februari 2026. Orang tua yang telah terdaftar sebagai pengguna eSSPA dan telah menghubungkan akunnya ke "iAM Smart+", dapat mengajukan pendaftaran untuk alokasi lintas jaringan melalui eSSPA. Untuk memenuhi kebutuhan beragam orang tua, Formulir Permohonan dalam bentuk kertas tetap akan diterima. Orang tua tidak diperkenankan mengirimkan aplikasi ganda melalui eSSPA dan melalui formulir cetak untuk anak yang sama. Jika siswa disetujui untuk alokasi lintas jaringan ke jaringan sekolah tempat tinggalnya di Hong Kong (yaitu tempat tinggal siswa pemohon yang menjadi tempat tinggal satu-satunya atau rumah utamanya di siklus alokasi saat ini), dia akan berpartisipasi dalam Bagian B pada CA di jaringan sekolah baru.

(30) T Apa yang harus diperhatikan orang tua saat mencantumkan alamat tempat tinggal siswa yang mendaftar dan menyerahkan dokumen bukti yang relevan jika mereka ingin mengajukan permohonan alokasi lintas jaringan?

J Perlu diperhatikan oleh orang tua bahwa alamat tempat tinggal siswa yang mendaftar harus merupakan alamat satu-satunya atau alamat utamanya di Hong Kong dalam putaran alokasi saat ini, yaitu tempat tinggal siswa tersebut dan merupakan tempat tinggal satu-satunya atau utamanya. Dokumen bukti alamat tempat tinggal di Hong Kong yang dapat diterima di antaranya perjanjian sewa berstempel, catatan permintaan tarif dan/atau sewa pemerintah, perjanjian sewa atau kartu sewa yang dikeluarkan oleh lembaga perumahan publik, tagihan telepon perumahan/internet broadband rumah, dan tagihan dari berbagai perusahaan utilitas, seperti Towngas, perusahaan listrik, Water Supplies Department, dan lain-lain. Dokumen-dokumen lain seperti rekening koran, tagihan ponsel, surat panggilan pengadilan, dan surat tuntutan pajak tidak akan diterima. Selain itu, nama dan alamat orang tua (yaitu pembayar) harus dicetak pada dokumen bukti alamat tempat tinggal di Hong Kong.

(31) T Bolehkah orang tua membatalkan permohonan DP yang telah diajukan sebelumnya karena permohonan lintas jaringan? Apakah mereka harus mengisi Formulir Pilihan (Choice Form) di tahap CA?

J Berdasarkan mekanisme SSPA yang ada, siswa dapat membatalkan salah satu atau kedua permohonan DP jika mereka hendak mengajukan permohonan alokasi lintas jaringan, dan sekolah menengah yang bersangkutan tidak boleh berlokasi di distrik yang mereka ajukan. Dalam hal ini, meskipun para siswa sudah mendapatkan pemberitahuan kelulusan berdasarkan pengaturan pemberitahuan, DP yang bersangkutan akan dibatalkan secara otomatis. Jika semua DP yang ditawarkan oleh sekolah menengah yang berpartisipasi telah dibatalkan dikarenakan permohonan alokasi lintas jaringan, orang tua harus mengisi Formulir Pilihan (Choice Form) agar anak mereka dapat berpartisipasi dalam CA. Jika orang tua tidak menentukan pilihan sekolah pada Formulir Pilihan (Choice Form) dan siswa yang bersangkutan belum ditawarkan jatah kursi oleh sekolah menengah NDSS mana pun, siswa tersebut akan dialokasikan jatah kursi sesuai dengan mekanisme alokasi yang telah

ditetapkan.

(32) **T** **Jika seorang siswa pindah ke jaringan sekolah lain, tetapi dia melewatkan kesempatan untuk mengajukan alokasi lintas jaringan, apa yang dapat dilakukan orang tua?**

J Biasanya batas akhir pengajuan alokasi lintas jaringan adalah akhir bulan Februari/awal bulan Maret. Jika siswa belum mengajukan alokasi lintas jaringan, dia akan berpartisipasi dalam CA di jaringan sekolah asal. Jika siswa ingin pindah ke sekolah menengah lain, dia harus mendaftar terlebih dahulu ke sekolah yang dialokasikan setelah hasil alokasi diterbitkan. Selanjutnya, dia bisa langsung bertanya atau mendaftar masuk ke sekolah menengah lain yang berada di dekat tempat tinggal barunya. Dia harus membawa salinan Akta Kelahiran, Slip Alokasi, dan rapor sekolah terbaru sebagai referensi sekolah. Diterima atau tidaknya siswa merupakan kebijaksanaan sekolah menengah yang bersangkutan.

Siswa yang Tidak Berbahasa Cina (NCS)

(33) T Berdasarkan Sistem SSPA, bagaimana pengaturan alokasi untuk siswa yang tidak berbahasa Cina (NCS)?

J Semua siswa yang memenuhi syarat, apa pun ras atau di mana pun tempat lahir mereka, berhak menikmati kesempatan yang sama untuk masuk ke sekolah sektor publik berdasarkan Sistem SSPA secara adil dan transparan. Dengan kata lain, semua siswa yang memenuhi syarat (termasuk siswa NCS) akan dialokasikan jatah kursi S1 dengan mekanisme yang sama. Mereka dapat mendaftar ke dua sekolah menengah mana pun yang berpartisipasi di tahap DP. Untuk penentuan pilihan di tahap CA, mereka juga bisa memilih maksimal 3 sekolah menengah dari jaringan sekolah di Bagian A dan maksimal 30 sekolah menengah di jaringan sekolah mereka sendiri di Bagian B, sesuai dengan preferensi mereka.

(34) T Berdasarkan pengaturan alokasi yang ada, bagaimana seharusnya siswa NCS menentukan pilihan sekolah?

J Orang tua (termasuk orang tua siswa NCS) harus mempertimbangkan semua aspek sekolah, misalnya filosofi pendidikan, budaya, agama, struktur kelas, perkembangan dan pelaksanaannya, untuk menilai apakah sekolah tersebut dapat memenuhi kebutuhan karakter, kepribadian, kemampuan, dan minat anak mereka supaya dapat menentukan pilihan sekolah yang tepat. Orang tua dapat meminta saran dari sekolah dasar anak mereka, dan mengunjungi laman sekolah untuk mengetahui informasi lebih lanjut. Untuk membantu orang tua siswa NCS dalam memilih sekolah sektor publik, informasi terkait pendaftaran tersedia dalam bahasa utama dari berbagai ras. Di samping itu, setiap tahun diselenggarakan pula sesi pengarahan khusus yang dilengkapi layanan penerjemahan simultan bagi orang tua siswa NCS.

Guna membantu orang tua siswa NCS dalam menentukan pilihan sekolah untuk anak mereka, Komite Kerjasama Sekolah-Rumah telah menerbitkan Profil Sekolah Menengah versi bahasa Inggris untuk memudahkan orang tua siswa NCS dalam memperoleh informasi sekolah yang relevan. Semua sekolah menengah yang dibiayai publik yang menerima siswa NCS dan menyediakan kurikulum lokal diwajibkan untuk memaparkan upaya-upaya dukungan tambahan yang mereka tawarkan dalam Profil Sekolah Menengah, demi meningkatkan pembelajaran bahasa Cina para siswa NCS dan mewujudkan lingkungan belajar yang bersifat inklusif di sekolah.

(35) T Apa saja upaya dukungan yang disediakan oleh EDB bagi para siswa NCS untuk memfasilitasi pembelajaran bahasa Cina mereka?

J Pemerintah berkomitmen untuk mendorong dan mendukung pembauran siswa NCS dalam masyarakat, termasuk memfasilitasi adaptasi mereka di tahap awal, terhadap sistem pendidikan lokal dan penguasaan bahasa Cina. EDB telah memberikan dukungan pembelajaran menyeluruh kepada siswa NCS dari tingkat prasekolah dasar hingga sekolah menengah melalui beragam strategi termasuk pengembangan kurikulum, sarana belajar mengajar, pelatihan guru, dukungan para ahli, pendanaan tambahan, jalur yang beragam, pendidikan orang tua, dukungan untuk orang tua, dan lain-lain, guna membantu siswa NCS menguasai bahasa Cina dan membaaur ke dalam masyarakat. Langkah-langkah ini memberi manfaat besar bagi sekolah, guru, siswa NCS, dan orang tua mereka.

Dengan melanjutkan langkah-langkah yang ditetapkan dalam Pidato Kebijakan 2024 untuk memperkuat dukungan bagi siswa NCS guna memfasilitasi penguasaan bahasa Cina mereka untuk membaaur dalam masyarakat, yang semuanya telah diselesaikan tepat waktu. Pidato Kebijakan Kepala Eksekutif 2025 juga mengumumkan mengenai penguatan dukungan pembelajaran bahasa Cina dan bantuan orang tua bagi siswa NCS, dengan inisiatif termasuk perluasan lanjutan kursus Bahasa Cina sehabis jam sekolah dari tingkat kelas atas sekolah dasar hingga tingkat sekolah menengah pertama, menawarkan bahan ajar yang disesuaikan khusus bagi siswa NCS di tingkat sekolah menengah berdasarkan bahan ajar Tes Kemahiran Bahasa Cina HSK, serta penyelenggaraan komunitas pembelajaran guru lintas sekolah, dengan tujuan meningkatkan kemahiran Bahasa Cina siswa NCS.

Untuk mendapat informasi terkait upaya dukungan, silakan kunjungi [laman web EDB](#).

Bagian Alokasi Penempatan Sekolah
Biro Pendidikan
April 2026