

ระบบการจัดสรรโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 2024/2026
(สำหรับเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเดือนกันยายน 2026)
คำถามที่พบบ่อย

กลไกการจัดสรรจากส่วนกลาง

- (1) Q การจัดสรรนักเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (S1) ภายใต้การจัดสรรจากส่วนกลาง (CA) มีจำนวนเท่าไร?
- A หลังจากที่มีกลับจำนวนใบสมัครที่ซ้ำกันและใบสมัครที่ผ่านการพิจารณาพิเศษ (DP) ออกแล้ว การจัดสรรสถานที่เรียนที่ยังเหลืออยู่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาจะถูกนำไปใช้ในขั้นตอนของ CA โดยประมาณ 10% ของ CA จะเป็นการเลือกสถานที่เรียนแบบไม่มีข้อจำกัดและผู้ปกครองสามารถเลือกโรงเรียนได้ไม่เกินสามแห่ง (รวมถึงกลุ่มโรงเรียนในเครือข่ายที่บุตรหลานกำลังเรียนอยู่) จากเขตใดก็ได้ ในขณะที่เหลืออีกประมาณ 90% ของ CA เป็นการเลือกสถานที่เรียนแบบจำกัด ผู้ปกครองสามารถเลือกโรงเรียนได้สูงสุด 30 แห่งภายใต้กลุ่มโรงเรียนในเครือข่ายที่บุตรหลานกำลังเรียนอยู่

- (2) Q เกณฑ์และขั้นตอนการจัดสรรของ CA คืออะไร?

A CA จะขึ้นอยู่กับกลุ่มการจัดสรรของนักเรียน การเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองและการสุ่มตัวเลข

“ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” ในส่วน A จะได้รับการประมวลผลก่อน หลังจากประมวลผลตัวเลือกโรงเรียนของนักเรียนทั้งหมดในส่วน A แล้วคอมพิวเตอร์จึงจะเริ่มประมวลผล “ตัวเลือกโรงเรียนแบบจำกัด” ในส่วน B

เมื่อประมวลผล “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” ในส่วน A คอมพิวเตอร์จะทำการจัดสรรสถานที่เรียนให้กับนักเรียนในกลุ่มแบ่งเขตที่ 1 ก่อนตามลำดับการเลือกโรงเรียนที่ต้องการ หลังจากคัดกรองการเลือกโรงเรียนของนักเรียนทั้งหมดแล้ว คอมพิวเตอร์จะทำตามขั้นตอนเดียวกันนี้เพื่อประมวลผลการเลือกโรงเรียนของนักเรียนในกลุ่มแบ่งเขตที่ 2 และสุดท้ายนักเรียนในกลุ่มแบ่งเขตที่ 3 ตามลำดับ นักเรียนที่ได้รับสถานที่เรียนในส่วน A แล้วจะ ไม่ได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในส่วน B หากนักเรียนไม่ได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในส่วน A หลังจากการเลือกโรงเรียนทั้งหมดแล้วนั้น นักเรียนจึงจะได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในส่วน B

เมื่อประมวลผล “ตัวเลือกโรงเรียนแบบจำกัด” ในส่วน B คอมพิวเตอร์จะทำการจัดสรรสถานที่เรียนให้นักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 1 ตามลำดับการเลือกโรงเรียนที่ต้องการ หากนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 1 ไม่สามารถถูกจัดสรรสถานที่เรียนได้หลังจากประมวลผลตัวเลือกโรงเรียนของเขา/เธอแล้ว คอมพิวเตอร์จะจัดสรรสถานที่ให้กับเขา/เธอจากสถานที่เรียนที่เหลืออยู่ในเครือข่ายโรงเรียน¹ จนกว่านักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 1 จะได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนทั้งหมด จากนั้นคอมพิวเตอร์จะทำตามขั้นตอนเดียวกันนี้เพื่อประมวลผลตัวเลือกของนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 2 และกลุ่มเครือข่ายที่ 3 ตามลำดับ

สำหรับขั้นตอนการจัดสรรของ CA ผู้ปกครองสามารถดูได้จาก “หมายเหตุสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสรรจากส่วนกลาง” ซึ่งได้อัปโหลดไว้ใน [หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานการศึกษา \(EDB\)](#) เมื่อต้นเดือนเมษายน 2026 นอกจากนี้ วิดีโอที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการจัดสรรจากส่วนกลางก็ได้รับการอัปโหลดไว้ใน [หน้าเว็บไซต์ของ EDB](#) ด้วยเช่นกัน

¹ ยกเว้นโรงเรียนในโครงการเงินอุดหนุน โดยตรงและโรงเรียนที่มีหมายเหตุว่า “นักเรียนจะไม่ได้รับการจัดสรรให้กับโรงเรียนนี้ เว้นแต่พวกเขาจะรวมไว้ในตัวเลือกของพวกเขา”



(3) Q การใช้ระบบแบบสุ่มตัวเลขคืออะไร?

A คอมพิวเตอร์สร้างหมายเลขสุ่มขึ้นก่อนที่จะรันโปรแกรมจัดสรรจากส่วนกลาง มันใช้เพื่อกำหนดลำดับการจัดสรรของนักเรียนภายในกลุ่มการจัดสรรเดียวกัน หากความต้องการสถานที่เรียนของโรงเรียนมัธยมบางแห่งมีมากเกินสถานที่เรียนที่จัดเตรียมไว้ นักเรียนที่มีหมายเลขสุ่มน้อยกว่าภายในแถบการจัดสรรเดียวกันจะได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนก่อน ซึ่งหมายเลขสุ่มนี้ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ “หมายเลขอ้างอิงของนักเรียน” หรือข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนแต่อย่างใด โดยในระหว่างกระบวนการจัดสรรนักเรียนแต่ละคนจะได้รับหมายเลขสุ่มหนึ่งหมายเลขเท่านั้น และหมายเลขสุ่มนี้จะไม่ถูกบันทึกไว้หลังจากขั้นตอนการจัดสรรเสร็จสิ้นลง

(4) Q หากผู้ปกครองเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาแล้ว แต่โรงเรียนนั้นไม่มีที่ว่างสำหรับนักเรียนชั้น S1 ภายใต้ระบบการจัดสรรที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา (SSPA) ในรอบการจัดสรรนี้ การเลือกโรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างไร?

A หากผู้ปกครองเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาแล้ว แต่โรงเรียนนั้นไม่มีที่ว่างสำหรับนักเรียนชั้น S1 ภายใต้ระบบ SSPA ในรอบการจัดสรรนี้ การเลือกโรงเรียนจะไม่ได้รับการดำเนินการ ในระหว่างขั้นตอนการจัดสรร คอมพิวเตอร์จะตัดโรงเรียนที่เลือกไว้นั้นทิ้งไป และจะเลื่อนลำดับการเลือกโรงเรียนในลำดับถัดไป (ถ้ามี) ในแบบฟอร์มตัวเลือกโรงเรียนมัธยมปีที่ 1 (แบบฟอร์มตัวเลือก)

กระบวนการเลือกในการจัดสรรจากส่วนกลาง

(5) Q การจัดการแจกจ่ายเอกสารการเลือกโรงเรียน (รวมถึงแบบฟอร์มตัวเลือกโรงเรียน) ของ CA มีขั้นตอนอย่างไรบ้าง?

A EDB จะแจกจ่ายเอกสารการเลือกโรงเรียนต่อไปนี้ในช่วงต้นเดือนเมษายน 2026:

- “หมายเหตุสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสรรจากส่วนกลาง”
- “คู่มือตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด”
- “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” ของแต่ละเครือข่ายโรงเรียน และ
- “แบบฟอร์มตัวเลือกโรงเรียนมัธยมปีที่ 1” (แบบฟอร์มตัวเลือก)

เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน ทาง EDB จะแจกจ่ายแบบฟอร์มตัวเลือกแบบกระจายผ่านทางโรงเรียนประถมศึกษาให้กับผู้ปกครองที่ยังไม่ได้ยื่นใบสมัคร DP ผ่านแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ SSPA (eSSPA) ในช่วงต้นเดือนเมษายน 2026 โดยผู้ปกครองสามารถเลือกที่จะยื่นใบสมัคร CA ผ่าน eSSPA หรือในรูปแบบกระดาษก็ได้ หากผู้ปกครองได้ยื่นใบสมัคร DP ผ่าน eSSPA แล้ว ก็จะต้องใช้ eSSPA ต่อไปในกรยื่นใบสมัคร CA

(6) Q ผู้ปกครองควรศึกษาเอกสารใดบ้างเมื่อกรอกแบบฟอร์มตัวเลือก?

A เมื่อกรอกแบบฟอร์มตัวเลือก ผู้ปกครองควรศึกษาเอกสาร “หมายเหตุสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสรรจากส่วนกลาง”, “คู่มือตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” และ “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” ของเครือข่ายโรงเรียนนั้นๆ

“หมายเหตุสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสรรจากส่วนกลาง”

- ได้มีการอัปเดตไว้บน [หน้าเว็บไซต์ของ EDB](#) และ [eSSPA](#) ในช่วงต้นเดือนเมษายน 2026

“คู่มือตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด”

- ได้มีการอัปเดตไว้บน [หน้าเว็บไซต์ของ EDB](#) และ [eSSPA](#) และระบบสอบถามทางโทรศัพท์อัตโนมัติตลอด 24 ชั่วโมงของ EDB ที่หมายเลข 2891 0088 (กด 2 (ภาษาอังกฤษ) > 6 (ขอข้อมูลผ่านโทรสาร) > 4 (ระบบการจัดสรรโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: รายชื่อโรงเรียน)) ในช่วงต้นเดือนเมษายน 2026

“รายชื่อโรงเรียนมัธยม”

- ได้รับ “รายชื่อโรงเรียนมัธยม” ของเครือข่ายโรงเรียนที่เกี่ยวข้องผ่านทางโรงเรียนประถมศึกษาที่บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ ในช่วงต้นเดือนเมษายน 2026
- สามารถดูเวอร์ชันล่าสุดทางออนไลน์ได้บน [หน้าเว็บไซต์ของ EDB](#) หรือ [eSSPA](#)

(7) Q กำหนดส่งแบบฟอร์มตัวเลือกคือเมื่อใด?

A ผู้ปกครองที่ลงทะเบียนเป็นผู้ใช้ eSSPA และผูกบัญชีกับ “iAM Smart+”² แล้ว สามารถส่งใบสมัคร CA ผ่านทาง eSSPA ได้ระหว่างวันที่ 9 เมษายน ถึง 6 พฤษภาคม 2026 โดยผู้ปกครองต้องส่งแบบฟอร์มตัวเลือกที่กรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว ทั้งแบบอิเล็กทรอนิกส์หรือแบบกระดาษ กลับไปยังโรงเรียนประถมศึกษาของบุตรหลานเพื่อส่งต่อให้ EDB ภายในต้นเดือนพฤษภาคม 2026 ผู้ปกครองไม่ควรส่งใบสมัครซ้ำซ้อนโดยส่งทั้งทาง eSSPA และแบบกระดาษไปยังโรงเรียนประถมศึกษาที่บุตรหลานกำลังเรียนอยู่ สำหรับบุตรหลานคนเดียวกัน

² สำหรับรายละเอียดการลงทะเบียน “iAM Smart+”/อัปเดต “iAM Smart+” โปรดไปที่หน้าแรก “iAM Smart” (<https://www.iamsmart.gov.hk>) (เลือก: Home > “iAM Smart” Registration > Registration Methods)

(8) Q สิ่งที่ผู้ปกครองควรทราบเมื่อกรอกแบบฟอร์มตัวเลือกคืออะไร?

A ขอแนะนำให้ผู้ปกครองพิจารณาเลือกโรงเรียนอย่างเหมาะสมในทุกด้าน เช่น ปรัชญาการศึกษา ประเพณี ศาสนา โครงสร้างชั้นเรียน พัฒนาการและการดำเนินงาน ตลอดจนคุณลักษณะ บุคลิกภาพ ความสามารถและความสนใจของบุตรหลาน เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกโรงเรียนที่เหมาะสม

แบบฟอร์มตัวเลือกแบ่งออกเป็น ส่วน A และ ส่วน B โดยส่วน A คือ “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” ผู้ปกครองสามารถเลือกโรงเรียนมัธยมได้สูงสุดสามแห่งจากเครือข่ายโรงเรียนใดก็ได้ รวมถึงโรงเรียนในเครือข่ายของบุตรหลานด้วย และส่วน B คือ “ตัวเลือกโรงเรียนแบบจำกัด” ผู้ปกครองควรกรอกรายชื่อโรงเรียนจากเครือข่ายโรงเรียนที่บุตรหลานอยู่ตามลำดับความชอบและกรอกตัวเลือกได้มากที่สุด 30 แห่ง หากโรงเรียนมัธยมที่พวกเขาระบุไว้ในส่วน A ตั้งอยู่ในเครือข่ายโรงเรียนของบุตรหลาน พวกเขาควรระบุรายชื่อโรงเรียนเหล่านี้ไว้ในส่วน B ด้วย อย่างไรก็ตาม ผู้ปกครองไม่ควรเลือกโรงเรียนซ้ำในส่วนเดียวกัน เนื่องจากไม่เป็นการเพิ่ม โอกาสที่บุตรหลานจะได้เข้าเรียนในโรงเรียน

เมื่อกรอกแบบฟอร์มตัวเลือกเรียนในส่วน A ผู้ปกครองควรตรวจสอบรหัสโรงเรียนอย่างระมัดระวังและตรวจสอบให้แน่ใจว่าตรงกับรหัสที่แสดงอยู่ใน “คู่มือสำหรับตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” เนื่องจากตัวเลือกโรงเรียนในส่วน A ไม่ได้ถูกจำกัดโดยเครือข่ายโรงเรียน แม้ว่าผู้ปกครองจะป้อนรหัสโรงเรียนผิด (เช่น ป้อนรหัสของโรงเรียนอื่นแทนที่จะเป็นโรงเรียนที่ต้องการ) คอมพิวเตอร์จะยังคงประมวลผลการเลือกโรงเรียนตามนั้น ซึ่งอาจส่งผลให้ บุตรหลานของพวกเขาถูกจัดสรรให้เข้าโรงเรียนนั้น ผู้ปกครองควรอ้างอิงรหัสโรงเรียนที่แสดงอยู่ใน “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” ของเครือข่ายโรงเรียนที่นักเรียนอยู่ เมื่อกรอกแบบฟอร์มตัวเลือกในส่วน B ผู้ปกครองควรกรอกรหัสโรงเรียนอย่างระมัดระวัง และรายการที่ไม่ถูกต้องจะไม่ได้รับการดำเนินการ นอกจากนี้ หากผู้ปกครองเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาซึ่งไม่เสนอสถานที่เรียนในระดับ S1 ภายใต้ระบบ SSPA ในรอบการจัดสรรนี้ การเลือกโรงเรียนดังกล่าวจะไม่ถูกดำเนินการ

ในระหว่างกระบวนการขั้นตอนการจัดสรรสถานที่เรียน คอมพิวเตอร์จะทำการประมวลผลตัวเลือกโรงเรียนในส่วน A ก่อน จากนั้นจึงประมวลผลในส่วน B โดยนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในส่วน A จะไม่ได้รับการจัดสรรในส่วน B ดังนั้น ผู้ปกครองควรกรอกโรงเรียนที่พวกเขาชอบมากที่สุดในส่วน A อย่างไรก็ตาม เนื่องจากมีการจัดหาสถานที่เรียนเพิ่มเติมในส่วน B และนักเรียนมักจะได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในส่วนนี้ ผู้ปกครองควรพยายามกรอกรายชื่อโรงเรียนให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ตามตัวเลือกโรงเรียนที่ระบุไว้ใน “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” เพื่อเพิ่มโอกาสให้บุตรหลานของตนได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนที่พวกเขาต้องการ

(9) Q ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมดจำเป็นต้องกรอกแบบฟอร์มตัวเลือกในขั้นตอน CA หรือไม่?

A ไม่ว่านักเรียนจะสมัคร DP ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมหรือไม่ก็ตาม (รวมถึง Jockey Club Ti-I College) พวกเขาจะต้องส่งแบบฟอร์มตัวเลือกที่กรอกแล้วคืนผ่าน eSSPA หรือส่งแบบฟอร์มกระดาษให้กับ EDB ผ่านทางโรงเรียนประถมศึกษา ภายในช่วงต้นเดือนพฤษภาคม 2026 เพื่อให้แน่ใจว่าในกรณีที่พวกเขาไม่ได้รับการสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนเหล่านี้ พวกเขาจะยังคงได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในระดับ S1 จาก CA

สำหรับนักเรียนที่ได้รับแจ้งจากโรงเรียนที่เข้าร่วมว่าเป็นผู้สมัคร DP ที่ได้รับการคัดเลือก หรือได้รับการตอบรับจาก Jockey Club Ti-I College หรือโรงเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนในโครงการเงินอุดหนุนโดยตรงที่ไม่ได้เข้าร่วมระบบ SSPA (โรงเรียนมัธยม NDSS) โปรดเลือก “ไม่ต้องการเลือกโรงเรียนในแบบฟอร์มตัวเลือกโรงเรียนมัธยมปีที่ 1” (โปรดดูแผนภาพด้านล่าง) เพื่อข้ามส่วนการเลือกโรงเรียนในส่วน A และ ส่วน B จากนั้นให้เซ็นชื่อแบบดิจิทัลลงใน “iAM Smart+” พร้อมกดยืนยันและส่งแบบฟอร์มตัวเลือกผ่าน eSSPA

Apply for Central Allocation

- Make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form
- Do NOT need to make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form as the child has been notified as successful Discretionary Places applicant or admitted by Direct Subsidy Scheme secondary schools not participating in the SSPA System (i.e. give up participating in Central Allocation)
- Do NOT need to be allocated a subsidised S1 place through the SSPA System (i.e. give up participating in the SSPA System)

สำหรับผู้ปกครองที่ส่งแบบฟอร์มตัวเลือกโรงเรียนแบบกระดาษ กรุณาเลือก “ไม่จำเป็นต้องเลือกโรงเรียน” ในแบบฟอร์มตัวเลือกวิชาส่วนที่เกี่ยวกับตัวเลือกโรงเรียน และลงนามในแบบฟอร์มตัวเลือกหลังจากกรอกข้อมูลติดต่อ เพื่อระบุว่าไม่จำเป็นต้องเลือกโรงเรียน (โปรดดูแผนภาพด้านล่าง)

請在以下其中一個空格內填上「號」： Please tick one of the boxes below:

需要填寫選擇表 (請填第 1 部份學校表及乙部的學校選擇)

不需要填寫選擇表 (即放棄參加中央分配學位及直接津貼中學或參加津貼中學或參加津貼中學或參加津貼中學) (即放棄參加中央分配學位)

不需要透過中學學位分配辦法獲分配第一學位 (即放棄參加中央分配學位)

Do NOT need to make school choices as the student has been notified as successful Discretionary Places applicant, or has been admitted by Direct Subsidy Scheme secondary schools not participating in the Secondary School Places Allocation System (i.e. give up participating in Central Allocation)

Do NOT need to be allocated a subsidised Secondary 1 place through the Secondary School Places Allocation System (for example, the student will study outside Hong Kong) (i.e. give up participating in the Secondary School Places Allocation System)

甲部 Part A 不受學校限制的学校選擇 Unrestricted School Choices

填上學校網的学校, 包括學生所屬學校網。請參閱《不受學校限制學校手冊》, 並依選擇的優先次序填上學校編號。教育局會先處理甲部的學校選擇。

ANY school nets, including the student's school net. Please refer to the "Handbook for Unrestricted School Choices" and enter below the School Codes in order of preference. The school choices in Part A will be processed first.

乙部 Part B 按學校網的学校選擇 Restricted School Choices 學生所屬學校網 Student's School Net

請參閱學生所屬學校網的《中學一覽表》, 並依選擇的優先次序填上該網的学校編號。學生如未獲分配甲部應填的学校, 教育局會先處理乙部的學校選擇。

Please refer to the "Secondary School List" and enter below the School Codes within student's school net in order of preference. The school choices in Part B will be processed if students are not allocated school places in Part A.

選擇次序 Order of Preference	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
學校編號 School Code										
選擇次序 Order of Preference	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
學校編號 School Code										
選擇次序 Order of Preference	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
學校編號 School Code										

本人聲明: 我內所填報的学校为本人同意 (即一位家長同意) 或由親戚代為。 I certify that I have read the "Notes for Parents on Central Allocation" and I have made the above choices of my own will.

本人同意教育局或獲通知的政府/非政府學校的決定是給予本人。本人可隨時向教育局查詢有關申請的詳情。 (但不獲保證) (請參閱本手冊) - Consent is given for the Education Bureau to inform me of the allocation results of the student on their website. My multiple phone number which can receive SMS is provided in the box on the right please leave the box blank if you do not wish to receive SMS.

家長/監護人簽署 Signature of Parent/Guardian: **Chan T M** 聯絡電話 Contact Tel. No. **9866 XXXX** 日期 Date **XX/XX/2026**

家長/監護人姓名 (請用正楷填寫) Name of Parent/Guardian (In English Letters) **Chan Tai Man**

住址 Home Address **Flat XX, XX Floor, XX Building, XX Road, HK**

ในกรณีที่นักเรียนไม่จำเป็นต้องได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในระดับ S1 ผ่านระบบ SSPA (เช่น นักเรียนจะศึกษาต่อนอกฮ่องกง) และตัดสินใจที่จะยกเลิกการเข้าร่วมในระบบ SSPA ผู้ปกครองจะต้องกรอกข้อมูลการติดต่อในหน้า “การสมัครรับการจัดสรรจากส่วนกลาง” บน eSSPA จากนั้นเลือก “ไม่ต้องการรับการจัดสรรสถานที่เรียนในระดับ S1 ที่ได้รับการอุดหนุนผ่านระบบ SSPA” (โปรดดูแผนภาพด้านล่าง) เพื่อเข้าส่วนการเลือกโรงเรียนในส่วน A และส่วน B จากนั้นให้เซ็นชื่อแบบดิจิทัลลงใน “iAM Smart+” พร้อมกดยืนยันและส่งแบบฟอร์มตัวเลือกผ่าน eSSPA

Apply for Central Allocation

- Make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form
- Do NOT need to make school choices on the Secondary One Choice of Schools Form as the child has been notified as successful Discretionary Places applicant or admitted by Direct Subsidy Scheme secondary schools not participating in the SSPA System (i.e. give up participating in Central Allocation)
- Do NOT need to be allocated a subsidised S1 place through the SSPA System (i.e. give up participating in the SSPA System)

สำหรับผู้ปกครองที่ส่งแบบฟอร์มตัวเลือกแบบกระดาษ โปรดเลือก “ไม่จำเป็นต้องได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในระดับ S1 ที่ได้รับการอุดหนุนผ่านระบบ SSPA” ชัดเจนส่วนที่เกี่ยวกับตัวเลือกโรงเรียน และลงนามในแบบฟอร์มเลือกหลังจากกรอกข้อมูลติดต่อเพื่อระบุนความตั้งใจที่จะไม่เข้าร่วม CA (โปรดดูแผนภาพด้านล่าง)

หากผู้ปกครองเลือก “เลือกโรงเรียน” แต่ไม่ได้ทำการเลือกโรงเรียนใด ๆ และนักเรียนไม่ได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในขั้นตอน DP หรือไม่ได้รับการยอมรับจาก Jockey Club Ti-I College/ โรงเรียนมัธยมศึกษา NDSS ที่ไม่ได้เข้าร่วมในระบบ นักเรียนจะยังได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนตามกลไกการจัดสรรที่กำหนดไว้

(10) Q ผู้ปกครองควรเลือกโรงเรียนสำหรับบุตรหลานของพวกเขาอย่างไร?

A ก่อนตัดสินใจเลือกโรงเรียน ผู้ปกครองควรศึกษา “คู่มือสำหรับการเลือกโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัด” และ “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” ในเครือข่ายโรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่ รวมถึง “ข้อควรทราบสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสรรจากส่วนกลาง” ของโรงเรียนโดยละเอียด ถ้ามี นอกจากนี้ พวกเขาควรดูวิดีโอ “ระบบการจัดสรรที่เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในรอบปี 2024/2026” บน [หน้าเว็บไซต์ของ EDB](#) และขอคำแนะนำจากโรงเรียนประถมศึกษาของนักเรียน จากนั้นให้ผู้ปกครองพิจารณาคุณลักษณะบุคลิกภาพ ความสามารถและความสนใจของบุตรหลาน โดยเลือกโรงเรียนได้ไม่เกินสามแห่ง และกรอกรายชื่อโรงเรียนลงในส่วน A ของแบบฟอร์มตัวเลือกตามลำดับความสำคัญ จากนั้นผู้ปกครองควรเลือกโรงเรียนจาก “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” แล้วกรอกรายชื่อลงในส่วน B ของแบบฟอร์มตัวเลือกตามลำดับความต้องการ โดยกรอกตัวเลือกได้มากที่สุด 30 โรงเรียน ซึ่งในขั้นตอน CA “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” ในส่วน A จะได้รับการดำเนินการจัดสรรก่อน “ตัวเลือกโรงเรียนแบบจำกัด” ในส่วน B กล่าวอีกนัยหนึ่งคือตัวเลือกโรงเรียนในส่วน B ของนักเรียนจะไม่ได้รับการดำเนินการหากเขา/เธอได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในส่วน A แต่หากนักเรียนไม่ได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในส่วน A ตัวเลือกโรงเรียนในส่วน B ของนักเรียนจะถูกดำเนินการจัดสรร

- (11) **Q** ผู้ปกครองจะได้รับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ต้องการจะเลือกอย่างไร?
- A** ผู้ปกครองสามารถอ้างอิงจาก “ฐานข้อมูลของโรงเรียนมัธยมศึกษาปี 2025/2026” ซึ่งคณะกรรมการความร่วมมือโฮมสกูลได้แจกจ่ายให้กับผู้ปกครองในเดือนธันวาคม 2025 นอกจากนี้ ผู้ปกครองยังสามารถเยี่ยมชมเว็บไซต์ของโรงเรียนผ่านลิงก์บนเว็บไซต์ “[ข้อมูลของโรงเรียนมัธยมศึกษา](#)” เพื่อรับข้อมูลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ยิ่งไปกว่านั้น ข้อมูลโรงเรียนประกอบด้วย ชื่อโรงเรียน ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ ลักษณะกองทุนที่สนับสนุน จำนวนที่นั่งที่วางแผนไว้ เป็นต้น ข้อมูลเหล่านี้ได้ถูกรวบรวมไว้ใน “คู่มือตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” (คู่มือ) และ “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” โดยเอกสารทั้งสองข้างต้นได้ถูกอัปโหลดไปยัง [หน้าเว็บไซต์ของ EDB](#) ผู้ปกครองยังสามารถใช้บริการโทรสารจากระบบตอบรับอัตโนมัติ (หมายเลขโทรศัพท์: 2891 0088) (กด 2 (ภาษาอังกฤษ) > 6 (ขอข้อมูลผ่านโทรสาร) > 4 (ระบบจัดสรรโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: รายชื่อโรงเรียน)) เพื่อขอรับข้อมูลในคู่มือ ผู้ปกครองสามารถสอบถามไปยังโรงเรียนได้โดยตรงจากหมายเลขโทรศัพท์ที่ปรากฏในเอกสารข้างต้น
- (12) **Q** ผู้ปกครองสามารถอ้างอิงข้อมูล “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” ของนักเรียนคนอื่นได้หรือไม่?
- A** ไม่ได้ เนื่องจากในฮ่องกงมีเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด 18 แห่ง แต่ละแห่งมีตัวเลือกโรงเรียนที่แตกต่างกัน “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” ของนักเรียนคนอื่นอาจมาจากเครือข่ายโรงเรียนอื่นที่แตกต่างกันและไม่สามารถใช้ได้

(13) Q ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน ผู้ปกครองควรใส่ใจอะไรบ้างหากต้องการอ้างอิงถึงผลการเรียนของบุตรหลานในระดับประถมศึกษา?

A ผู้ปกครองสามารถสอบถามไปยังโรงเรียนประถมศึกษาที่บุตรหลานของพวกเขาเข้าเรียนเกี่ยวกับผลการเรียนของบุตรหลาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงอย่างหนึ่งในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน

ภายใต้กลไกที่มีอยู่ หลังจากโรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ SSPA ส่งผลการประเมินภายใน (IA) ของนักเรียน ในช่วงปลายปีของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (P5) และในช่วงกลางปีและช่วงปลายปีของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (P6) คอมพิวเตอร์จะปรับผล IA โดยใช้ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับก่อนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของฮ่องกง (Pre-S1 HKAT) ของโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการวัดผล โปรแกรมคอมพิวเตอร์การจัดสรรส่วนกลางจะเริ่มทำงานหลังจากที่จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมในเขตพื้นที่และภายในเครือข่ายโรงเรียนแต่ละแห่งได้รับการสรุปเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงสามารถกำหนดกลุ่มแบ่งเขตและกลุ่มเครือข่ายของนักเรียนได้เมื่อกระบวนการจัดสรรคอมพิวเตอร์เริ่มต้นขึ้นเท่านั้น กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ เป็นไปไม่ได้ที่จะประมาณขอบเขตการจัดสรรของนักเรียนแต่ละคน ได้อย่างแม่นยำโดยอาศัยเฉพาะข้อมูลคะแนน/ลำดับผลการเรียนและผลการเรียนของนักเรียนจากรุ่นก่อนหน้าของโรงเรียนเดียวกันเท่านั้น ขอบเขตการจัดสรรจริงของนักเรียนอาจแตกต่างจากที่โรงเรียนหรือผู้ปกครองประมาณการไว้ ผู้ปกครองควรมีความรอบคอบเมื่ออ้างอิงข้อมูลการเลือกโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

สำหรับคำอธิบายเกี่ยวกับกลไกการปรับขนาดและกลุ่มการจัดสรร โปรดดูวิดีโอที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอัปโหลดไว้บน [หน้าเว็บไซต์ของ EDB](#)

[วิดีโอเกี่ยวกับกลไกการปรับขนาดและกลุ่มการจัดสรร](#)



(14) Q ผู้ปกครองควรกรอกแต่รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ชื่นชอบเพียงบางแห่งเป็นตัวเลือกโรงเรียนหรือไม่?

A ผู้ปกครองควรกรอกรายชื่อโรงเรียนที่แตกต่างกัน ไม่เกินสามแห่งในส่วน A และไม่เกิน 30 แห่งในส่วน B การกรอกตัวเลือกโรงเรียนที่ชื่นชอบหลายแห่งซ้ำกันหรือการกรอกตัวเลือกโรงเรียนแห่งเดียวซ้ำ ๆ กันในลำดับที่ต่างกันในส่วนเดียวกันนั้นจะไม่เพิ่มโอกาสในการจัดสรรสถานที่เรียนในโรงเรียนเหล่านั้น ตรงกันข้ามอาจเป็นการเพิ่มโอกาสให้บุตรหลานของตนได้รับการจัดสรรให้เข้าเรียนในโรงเรียนที่อยู่นอกตัวเลือก ควรสังเกตว่าในขั้นตอน CA ตัวเลือกโรงเรียนในส่วน A ซึ่งเป็น “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” จะได้รับการดำเนินการก่อนส่วน B ซึ่งเป็น “ตัวเลือกโรงเรียนแบบจำกัด” ดังนั้น ผู้ปกครองควรกรอกรายชื่อโรงเรียนที่พวกเขาชื่นชอบลงในส่วน A เท่านั้น อย่างไรก็ตาม เนื่องจากจำนวนที่เรียนในส่วน B มีมากกว่า ดังนั้นนักเรียนจะมีโอกาสได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนในส่วน B มากกว่า ผู้ปกครองจึงควรพยายามกรอกรายชื่อโรงเรียน 30 แห่งลงในส่วน B เพื่อให้บุตรหลานของพวกเขามีโอกาสได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนที่พวกเขาเลือกมากขึ้น

(15) Q ผู้ปกครองสามารถเลือกโรงเรียนที่พวกเขาได้ส่งใบสมัครไปในขั้นตอน DP ลงในส่วน A และส่วน B ของแบบฟอร์มตัวเลือกเพื่อเป็นตัวเลือกโรงเรียนที่หนึ่ง/สองได้หรือไม่?

A ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน หากโรงเรียนที่ทำการสมัครในขั้นตอน DP อยู่ในเครือข่ายโรงเรียนของนักเรียน และผู้ปกครองยังคงต้องการให้บุตรหลานของตนได้รับการจัดสรรกับโรงเรียนเหล่านั้น พวกเขาอาจกรอกรายชื่อโรงเรียนลงในส่วน A และ

ส่วน B ของแบบฟอร์มตัวเลือกเพื่อเป็นตัวเลือกโรงเรียนของพวกเขาได้ โดยลำดับความสำคัญของตัวเลือกโรงเรียนนั้นขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้ปกครองเอง

อย่างไรก็ตาม หากโรงเรียนที่พวกเขาทำการสมัครในขั้นตอน DP ไม่ได้อยู่ในเครือข่ายโรงเรียนของพวกเขา ผู้ปกครองควรเลือกกรอกรายชื่อโรงเรียนลงในส่วน A ของแบบฟอร์มตัวเลือกเท่านั้น และลำดับความสำคัญของตัวเลือกโรงเรียนนั้นขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้ปกครองเอง

(16) Q หากผู้ปกครองไม่ได้เลือกโรงเรียนใด ๆ เลยในส่วน A ซึ่งเป็น “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” และได้เลือกโรงเรียนในส่วน B เท่านั้น ซึ่งเป็น “ตัวเลือกโรงเรียนแบบจำกัด” บุคลากรของพวกเขาจะได้รับการจัดสรรโรงเรียนที่เลือกไว้ในส่วน B ในลำดับความสำคัญสูงชันกว่าเดิมหรือไม่?

A ไม่ ตามกระบวนการของการจัดสรรนี้ ตัวเลือกโรงเรียนในส่วน A ซึ่งเป็น “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” จะได้รับการดำเนินการก่อนตัวเลือกโรงเรียนในส่วน B ซึ่งเป็น “ตัวเลือกโรงเรียนแบบจำกัด” โดยในการประมวลผล “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” ในส่วน A คอมพิวเตอร์จะทำการคัดกรองตัวเลือกโรงเรียนของนักเรียนในกลุ่มแบ่งเขตที่ 1 ก่อน จากนั้นจะทำการเลือกโรงเรียนของนักเรียนในกลุ่มแบ่งเขตที่ 2 และสุดท้ายคือตัวเลือกโรงเรียนของนักเรียนในกลุ่มแบ่งเขตที่ 3 ตามลำดับ แล้วคอมพิวเตอร์จะทำการประมวลผลการเลือกโรงเรียนในส่วน B หลังจากประมวลผลตัวเลือกโรงเรียนในส่วน A ของนักเรียนทั้งหมดแล้วเท่านั้น ในการประมวลผล “ตัวเลือกโรงเรียนแบบจำกัด” ในส่วน B โดยคอมพิวเตอร์จะทำการคัดกรองตัวเลือกโรงเรียนของนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 1 ก่อนจนกว่าพวกเขาทุกคนจะได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนทั้งหมดแล้ว จากนั้นคอมพิวเตอร์จึงจะทำการคัดกรองการเลือกโรงเรียนของนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 2 และสุดท้ายคือการเลือกโรงเรียนของนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 3 ด้วยขั้นตอนเดียวกัน

หากผู้ปกครองไม่ได้เลือกโรงเรียนในส่วน A ซึ่งเป็น “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” และได้เลือกเพียงโรงเรียนในส่วน B เท่านั้น ซึ่งเป็น “ตัวเลือกโรงเรียนแบบจำกัด” บุคลากรของพวกเขาจะพลาดโอกาสที่จะได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนที่ต้องการในส่วน A

(17) Q หากผู้ปกครองยินยอมรับการจัดสรรของนักเรียนทาง SMS ผู้ปกครองจะต้องระบุในแบบฟอร์มตัวเลือกอย่างไร? นักเรียนยังจำเป็นต้องเข้ารับผลการจัดสรรจากโรงเรียนประถมศึกษาที่พวกเขาเข้าเรียนหรือไม่?

A ทาง EDB จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงผลการจัดสรรของบุคลากรอย่างต่อเนื่องผ่านทางข้อความ SMS เริ่มตั้งแต่เวลา 10.00 น. ของวันที่ประกาศผลการจัดสรรในรอบนี้ (เช่น 7 กรกฎาคม 2026) ผู้ปกครองที่ต้องการรับข้อความ SMS ที่เกี่ยวข้องต้องระบุหมายเลขโทรศัพท์มือถือที่สามารถรับข้อความ SMS ได้ลงในช่องที่ระบุในแบบฟอร์มตัวเลือก เพื่อแสดงความยินยอมที่จะรับข้อความ SMS เหล่านี้ทางหมายเลขโทรศัพท์มือถือดังกล่าว นอกจากนี้ ผู้ปกครองที่ลงทะเบียนเป็นผู้ใช้งาน eSSPA สามารถดูผลการจัดสรรผ่าน eSSPA ได้ตั้งแต่เวลา 10.00 น. ของวันที่ประกาศผลการจัดสรรรอบนี้ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการเตรียมการให้นักเรียนเข้ารับผลการจัดสรรจากโรงเรียนประถมศึกษาที่พวกเขาเข้าเรียน ตลอดจนการจัดการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกาศผลการจัดสรรแต่อย่างใด

กลุ่มการจัดสรร

(18) Q การกำหนดกลุ่มการจัดสรรอย่างไร? ใช้สำหรับอะไร?

A นักเรียนจะได้รับการกำหนดกลุ่มการจัดสรรตาม IA โดยผลสอบ IA ของนักเรียนเมื่อจบชั้น P5 ทั้งในช่วงกลางปีและปลายปี P6 จะนำมาเป็นมาตรฐาน และวัดตามค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบ Pre-S1 HKAT ปี 2018 และ 2024 ของโรงเรียน สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีตัวอย่างผลการสอบ Pre-S1 HKAT ปี 2018 หรือ 2024 (เช่น โรงเรียนที่เข้าร่วมใหม่) ผล Pre-S1 HKAT โดยเฉลี่ยของโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมภายในเครือข่ายโรงเรียนเดียวกันในปีนั้น ๆ จะถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อวัดผล

สำหรับการจัดสรรสถานที่เรียนในส่วน A ซึ่งเป็น “การเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” ของ CA คะแนนของนักเรียนทั้งหมดในกลุ่มจะถูกจัดลำดับ จากนั้นนักเรียนจะถูกแบ่งออกเป็นสามกลุ่มแบ่งเขตเท่า ๆ กัน โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมดในเขต สำหรับการจัดสรรสถานที่เรียนในส่วน B ซึ่งเป็น “การเลือกโรงเรียนแบบจำกัด” ของ CA คะแนนของนักเรียนทั้งหมดในเครือข่ายโรงเรียนเดียวกันจะถูกนำมาพิจารณาตามลำดับ จากนั้นนักเรียนจะถูกแบ่งออกเป็นสามกลุ่มเครือข่ายเท่า ๆ กัน โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมดในเครือข่ายโรงเรียน

ในขณะที่กลุ่มแบ่งเขตและกลุ่มแบ่งเครือข่ายใช้เพื่อกำหนดลำดับการจัดสรรนักเรียนสำหรับ “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” ในส่วน A ของ CA และ “ตัวเลือกโรงเรียนแบบจำกัด” ในส่วน B ของ CA ตามลำดับ แต่สิ่งเหล่านี้ไม่ใช่มาตรฐานที่สำหรับการประเมินผลการเรียนของนักเรียนระดับ P6 หลังจากขั้นตอนการจัดสรรเสร็จสิ้น กลุ่มการจัดสรรของนักเรียนแต่ละคนจะไม่ถูกจัดเก็บไว้

โปรดทราบว่า ภายใต้กลไกที่มีอยู่ หลังจากที่โรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ SSPA ส่งผล IA ของนักเรียนในช่วงปลายของชั้น P5 และในช่วงกลางปีและช่วงปลายปีของชั้น P6 คอมพิวเตอร์จะปรับผล IA โดยใช้กลไกการปรับขนาดข้างต้น โปรแกรมคอมพิวเตอร์การจัดสรรส่วนกลางจะเริ่มทำงานหลังจากที่จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมในเขตพื้นที่และภายในเครือข่ายโรงเรียนแต่ละแห่งได้รับการสรุปเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงสามารถกำหนดกลุ่มแบ่งเขตและกลุ่มเครือข่ายของนักเรียนได้เมื่อกระบวนการจัดสรรคอมพิวเตอร์เริ่มต้นขึ้นเท่านั้น กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ เป็นไปไม่ได้ที่จะประมาณขอบเขตการจัดสรรของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างแม่นยำโดยอาศัยเฉพาะข้อมูลคะแนน/ลำดับผลการเรียนและผลการเรียนของนักเรียนจากรุ่นก่อนหน้าของโรงเรียนเดียวกันเท่านั้น ขอบเขตการจัดสรรจริงของนักเรียนอาจแตกต่างจากที่โรงเรียนหรือผู้ปกครองประมาณการไว้ ผู้ปกครองควรมีความรอบคอบเมื่ออ้างอิงข้อมูลการเลือกโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

สำหรับคำอธิบายเกี่ยวกับกลไกการปรับขนาดและกลุ่มการจัดสรร โปรดดูวิดีโอที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอัปโหลดบน [หน้าเว็บไซต์ของ EDB](#)

วิดีโอเกี่ยวกับกลไกการปรับขนาดและกลุ่มการจัดสรร



(19) Q กลุ่มแบ่งเขตของนักเรียนจะแตกต่างจากกลุ่มแบ่งเครือข่ายของเขา/เธอหรือไม่?

A คะแนนที่นักเรียนได้รับในโรงเรียนประถมของเขา/เธอจะถูกนำไปเปรียบเทียบกับคะแนนมาตรฐานส่วนหนึ่งของนักเรียนในเขตเพื่อกำหนดกลุ่มแบ่งเขตที่เขา/เธอสังกัดอยู่ในทำนองเดียวกันคะแนนที่นักเรียนได้รับในโรงเรียนประถมของเขา/เธอจะถูกนำไปเปรียบเทียบกับคะแนนของนักเรียนในเครือข่ายโรงเรียนเดียวกันเพื่อกำหนดกลุ่มเครือข่ายที่เขา/เธอสังกัดอยู่ กล่าวอีกนัยหนึ่ง

คือ กลุ่มแบ่งเขตและกลุ่มเครือข่ายของนักเรียนนั้นแตกต่างกัน

(20) Q หากนักเรียนได้รับอนุมัติการจัดสรรข้ามเครือข่าย การกำหนดกลุ่มเครือข่ายในเครือข่ายโรงเรียนใหม่ของพวกเขาจะเป็นอย่างไร? มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มแบ่งเขตของเขา/เธอหรือไม่?

A สำหรับนักเรียนที่ได้รับอนุมัติการจัดสรรข้ามเครือข่าย คะแนนผลการเรียนที่นักเรียนได้รับในโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนเดิมของเขา/เธอจะถูกนำไปเปรียบเทียบกับคะแนนผลการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนใหม่เพื่อใช้ในการประเมินการแบ่งกลุ่มใหม่ในกลุ่มเครือข่ายใหม่ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ กลุ่มเครือข่ายใหม่ของนักเรียนในเครือข่ายโรงเรียนใหม่อาจแตกต่างจากกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเดิมของเขา/เธอ สำหรับกลุ่มแบ่งเขตของนักเรียนจะ ไม่มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากการอนุมัติสำหรับการจัดสรรข้ามเครือข่าย

(21) Q โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมยังคงต้องส่งผล IA ของนักเรียนที่ได้รับแจ้งว่าเป็นผู้สมัคร DP ที่ได้รับคัดเลือก สำหรับพิจารณาการกลุ่มการจัดสรรหรือไม่?

A ตามกลไกการจัดการการแข่งขัน โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมยังคงต้องส่งผล IA เมื่อนักเรียนจบชั้น P5 ในช่วงกลางปี และปลายปีในระดับ P6 สำหรับนักเรียนทุกคน (รวมถึงนักเรียนที่ได้รับแจ้งจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมว่าเป็นผู้สมัคร DP ที่ได้รับการคัดเลือก หรือ ผู้ที่ได้รับเข้าเรียนโดยโรงเรียนมัธยมศึกษา NDSS) ในขั้นตอน CA คะแนนของนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมดในเขต/เครือข่ายโรงเรียนเดียวกันจะถูกจัดลำดับโดยคอมพิวเตอร์ จากนั้นนักเรียนจะถูกแบ่งออกเป็นสามกลุ่มแบ่งเขต/กลุ่มเครือข่ายเท่า ๆ กัน แต่ละกลุ่มมีจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมในเขต/เครือข่ายโรงเรียนเดียวกัน กล่าวอีกนัยหนึ่งคือจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มจะพิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด กลุ่มการจัดสรรของนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด (รวมถึงผู้ที่ได้รับแจ้งว่าเป็นผู้สมัคร DP ที่ได้รับคัดเลือก) จะถูกกำหนดตามผล IA

เครือข่ายโรงเรียน

(22) Q เครือข่ายโรงเรียนคืออะไร? เครือข่ายโรงเรียนมัธยมแบ่งเขตอย่างไร?

A เพื่อให้สอดคล้องกับการแบ่งขอบเขตการบริหาร เขตทั้งหมดถูกแบ่งออกเป็นเครือข่ายโรงเรียนมัธยม 18 เครือข่ายสำหรับการจัดสรรสถานที่เรียน เนื่องจากขั้นตอน CA ในส่วน B ดำเนินการโดยเครือข่ายโรงเรียน แต่ละเครือข่ายโรงเรียน โดยพื้นฐานแล้วประกอบด้วยโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมทั้งหมดที่ตั้งอยู่ในเขต รวมถึงที่นั่งเรียนระดับ S1 จำนวนหนึ่งจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอื่น ๆ ภายใต้อัตลักษณ์แบบเครือข่าย เพื่อรองรับสถานการณ์ของแต่ละโรงเรียน/เครือข่ายโรงเรียน โดยจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาและสถานที่เรียนที่จัดสรรจากอำเภออื่น ๆ อาจเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละปีตามสถานการณ์ความต้องการและอุปทาน โดยตามหลักการแล้ว เครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาที่นักเรียนสังกัดอยู่จะพิจารณาจากที่ตั้งทางกายภาพของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนเข้าเรียน ไม่ใช่เขตที่ นักเรียนอาศัยอยู่

(23) Q สถานที่เรียนสำหรับนักเรียนชั้น S1 ในแต่ละโรงเรียนจัดสรรอย่างไร?

A การจัดสรรสถานที่เรียนในระดับ S1 ของภาครัฐมีการวางแผนโดยครอบคลุมพื้นที่ เนื่องจากความต้องการและจำนวนสถานที่เรียนในแต่ละเขตอาจเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละปี เพื่อให้แน่ใจว่ามีจำนวนที่นั่งเรียน S1 เพียงพอต่อความต้องการและเพื่อให้ผู้ปกครองมีทางเลือกมากขึ้น การจัดหาสถานที่เรียน S1 จากเขตอื่นมายังเขตที่มีจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาและ/หรือสถานที่เรียนน้อยกว่านั้นเป็นวิธีการที่ใช้กันมานานแล้ว ซึ่งสามารถสร้างความสมดุลและจัดการข้อจำกัดและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เมื่อทำการจัดเตรียมเครือข่าย ทาง EDB จะพิจารณาปัจจัยหลายประการ เช่น อุปสงค์และอุปทานของสถานที่เรียนในเขตต่างๆ การกระจายของประเภทโรงเรียน สถานที่ตั้งของโรงเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านขนส่งที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนรูปแบบเครือข่ายที่กำหนดไว้สำหรับสถานที่เรียนของนักเรียนชั้น S1 ทาง EDB จะปรึกษารือกับคณะกรรมการ SSPA จัดทำการจัดเตรียมเครือข่ายของปีตามลำดับ หลังจากการพิจารณาความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับข้อตกลงภายใต้ระบบ SSPA

จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาและสถานที่เรียนจากเขตอื่นอาจแตกต่างกันไปในแต่ละปีตามสถานการณ์อุปสงค์และอุปทาน ผู้ปกครองควรดู “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” ที่ทาง EDB แจกจ่ายในแต่ละปีสำหรับการจัดเครือข่ายในปีที่เกี่ยวข้อง

(24) Q จำนวนสถานที่เรียนที่ไม่ถูกใช้หลังจากขั้นตอน DP ตามที่แสดงในเอกสารที่เกี่ยวข้องของ CA ซึ่งเริ่มขึ้นในเดือนเมษายน 2026 และจะมีการอัปเดตเพื่ออำนวยความสะดวกในการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองในขั้นตอน CA หรือไม่?

A ภายใต้อัตลักษณ์ SSPA ที่มีอยู่ในขั้นตอน DP นักเรียนบางคนอาจได้รับการแจ้งเตือนว่าได้ผ่านการคัดเลือกการสมัคร DP จากโรงเรียนมัธยมศึกษาสองแห่งที่เข้าร่วม และในที่สุดพวกเขาจะได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนที่ตนเลือกเป็นอันดับแรก ทำให้เหลือโรงเรียนว่างอยู่อีกหนึ่งแห่ง นอกจากนี้ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกบางรายอาจสละสิทธิ์ DP ที่ถูกจัดสรรให้และเลือกเข้าเรียนในสถานที่ซึ่งเสนอโดยโรงเรียนมัธยมศึกษา NDSS ทำให้สถานที่ที่ถูกจัดสรรให้กับผู้สมัคร DP เหล่านี้เหลืออยู่เช่นกัน สถานที่เรียนเหล่านี้จะจัดสรรให้กับผู้สมัครที่สำรองไว้ และสถานที่เรียนที่เหลือ (ถ้ามี) จะถูกนำไปใช้สำหรับขั้นตอน CA โดยเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ CA จะจัดพิมพ์ขึ้นในเดือนมีนาคม 2026 เพื่อแจกจ่ายให้ผู้ปกครองใช้สำหรับการอ้างอิงในเดือนเมษายน 2026 ดังนั้นจึงเป็นไปได้ที่จะอัปเดตจำนวนสถานที่เรียนที่เกี่ยวข้องเนื่องจากช่วงเวลาที่ยืดหยุ่น

(25) Q มีการจัดเครือข่ายพิเศษสำหรับจำนวนโรงเรียน EMI ในแต่ละเครือข่ายโรงเรียนหรือไม่?

A การปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน (MOI) สำหรับโรงเรียนมัศึกษานั้นได้มีการดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2010/11 โรงเรียนไม่ได้ถูกจัดประเภทเป็นโรงเรียนที่ใช้ภาษาจีนเป็น MOI (“โรงเรียน CMI”) หรือโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น MOI (“โรงเรียน EMI”) อีกต่อไป โดยโหมด MOI ในโรงเรียนจะมีความหลากหลายมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่างกันของนักเรียน รวมถึง CMI, EMI พร้อมกิจกรรมการเรียนรู้ภาคภาษาอังกฤษ, CMI/EMI ในวิชาต่าง ๆ และการใช้ EMI

ทั้งหมด เมื่อเลือกโรงเรียนสำหรับบุตรหลาน ผู้ปกครองไม่ควรให้ความสำคัญกับ MOI ของโรงเรียน แต่ควรพิจารณาแบบองค์รวมเกี่ยวกับจรรยาบรรณของโรงเรียน คุณลักษณะ การสนับสนุนและมาตรการที่เกี่ยวข้อง โดยประเมินว่าโรงเรียนสามารถช่วยพัฒนาความสามารถและความสนใจของบุตรหลาน และส่งเสริมการเติบโตได้หรือไม่ ในการจัดทำเครือข่ายโรงเรียนในช่วงหลายปีที่ผ่านมาทาง EDB ได้พิจารณาอุปสงค์และอุปทานของสถานที่เรียนของเขตที่เกี่ยวข้อง ที่ตั้งของโรงเรียน สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่ง รูปแบบเครือข่ายที่จัดตั้งขึ้นและอื่น ๆ ส่วนปัจจัยอื่น ๆ เช่นการจัดการ MOI ที่โรงเรียนได้รับไป ปฏิบัติการของตนเองนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณา

(26) Q อะไรคือความแตกต่างระหว่างจำนวนที่เรียนที่ระบุไว้ใน “คู่มือสำหรับการเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” และ “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา”?

A ผู้ปกครองควรดูข้อมูลใน “คู่มือสำหรับการเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” (คู่มือ) เมื่อทำการกรอกแบบฟอร์ม “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” ในส่วน A โดย “สถานที่เรียนที่ได้อ้างอิงสำหรับเครือข่ายทั้งหมด” ที่ระบุไว้ในคู่มือนี้มีไว้สำหรับนักเรียนทุกคนในเขต และผู้ปกครองสามารถเลือกโรงเรียนลงในส่วน A ได้ไม่เกินสามแห่งในเขตพื้นที่

ในการกรอก “ตัวเลือกโรงเรียนแบบจำกัด” ในส่วน B ของแบบฟอร์มตัวเลือก ผู้ปกครองควรดูที่ “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” “สถานที่เรียนในระดับ S1 ที่ได้อ้างอิงไว้สำหรับเครือข่ายนี้” ที่ระบุไว้ใน “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” ซึ่งใช้สำหรับนักเรียนในเครือข่ายโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองสามารถเลือกโรงเรียนจากเครือข่ายโรงเรียนของนักเรียนลงในส่วน B ได้สูงสุด 30 แห่ง

(27) Q นักเรียนจะได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ในเครือข่ายโรงเรียนของพวกเขา ซึ่งไม่ใช่โรงเรียนที่พวกเขาเลือกไว้ในตัวเลือกโรงเรียนหรือไม่?

A หากนักเรียนไม่ได้รับการจัดสรรที่เรียนหลังจากที่เลือกโรงเรียนหมดแล้ว คอมพิวเตอร์จะจัดสรรที่เรียนให้เขา/เธอจากโรงเรียนอื่นที่ยังมีที่ว่างเหลืออยู่ในเครือข่ายโรงเรียนของตนเอง (ยกเว้นโรงเรียนในโครงการเงินอุดหนุนโดยตรงและโรงเรียนที่มีข้อความระบุว่า “นักเรียนจะไม่ได้รับการจัดสรรให้เข้าเรียนในโรงเรียนนี้ เว้นแต่จะระบุไว้ในทางเลือกของตนเอง”) ตามกลไกที่กำหนดไว้ ดังนั้น ผู้ปกครองควรกรอกรายชื่อโรงเรียนให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ตามตัวเลือกโรงเรียนที่ระบุไว้ใน “รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา” เพื่อเพิ่มโอกาสให้บุตรหลานของตนได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนที่พวกเขาต้องการ

(28) Q นักเรียนจะได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนในเขตอื่นหรือไม่?

A นักเรียนจะถูกจัดสรรไปยังโรงเรียนในเขตอื่นในกรณีดังต่อไปนี้:

- (a) นักเรียนอาจได้รับการยอมรับจากโรงเรียนในเขตอื่นในขั้นตอน DP;
- (b) นักเรียนอาจได้รับการจัดสรรที่เรียนในเขตอื่นที่เลือกในส่วน A ซึ่งเป็น “การเลือกโรงเรียนแบบไม่จำกัด” ในขั้นตอน CA; หรือ
- (c) ในเครือข่ายโรงเรียนแต่ละแห่ง มีโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตนั้นและโรงเรียนมัธยมศึกษาหลายแห่งในเขตอื่น ๆ สำหรับเป็นตัวเลือกของผู้ปกครอง นักเรียนอาจได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนมัธยมในเขตอื่นซึ่งมีสถานที่เรียนสำหรับนักเรียนในเครือข่ายโรงเรียนของพวกเขา

(29) Q การจัดสรรข้ามเครือข่ายคืออะไร?

A การจัดสรรสถานที่เรียนในส่วน B ของขั้นตอน CA ดำเนินการโดยเครือข่ายโรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียนที่นักเรียนสังกัดอยู่ โดยหลักการแล้วคือเครือข่ายโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาที่พวกเขาเข้าเรียน หากมีความจำเป็นอย่างแท้จริงสำหรับ

นักเรียนที่ต้องการเปลี่ยนเครือข่ายโรงเรียนด้วยเหตุผลพิเศษ ผู้ปกครองสามารถยื่นคำขอจัดสรรข้ามเขตเครือข่ายพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อ EDB ผ่าน โรงเรียนประถมศึกษาที่บุตรกำลังศึกษาอยู่ก่อนปลายเดือนกุมภาพันธ์ 2026 ผู้ปกครองที่ลงทะเบียนเป็นผู้ใช้งาน eSSPA และผูกบัญชีกับ “IAM Smart +” แล้ว สามารถยื่นคำขอจัดสรรข้ามเครือข่ายระบบผ่าน eSSPA ได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่หลากหลาย แบบฟอร์มใบสมัครที่เป็นเอกสารจะยังคงยอมรับให้สามารถใช้ได้ต่อไป ผู้ปกครองไม่ควรส่งใบสมัครที่ซ้ำกันสำหรับเด็กคนเดียวกันกันผ่านทาง eSSPA หรือแบบฟอร์มตัวเลือกแบบกระดาษอีก โรงเรียนประถมศึกษาจะส่งสำเนาเอกสารการสมัครที่ตรวจสอบแล้วทั้งหมดไปยัง EDB เพื่อดำเนินการต่อไป หากนักเรียนได้รับอนุมัติการจัดสรรข้ามเครือข่ายไปยังโรงเรียนตามที่อยู่อาศัยในฮ่องกงของพวกเขา (เช่น ที่อยู่อาศัยของนักเรียนผู้สมัครซึ่งอาศัยอยู่และเป็นบ้านเพียงหลังเดียวหรือบ้านหลักของพวกเขาในรอบการจัดสรรปัจจุบัน) พวกเขาจะเข้าร่วมในส่วน B ตามขั้นตอน CA ในเครือข่ายโรงเรียนใหม่

(30) Q หากต้องการสมัครข้ามเครือข่ายและต้องที่อยู่อาศัยของนักเรียนผู้สมัครและทำการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองควรทราบอะไรบ้าง?

A ผู้ปกครองควรทราบว่าที่พักอาศัยของนักเรียนผู้สมัครควรเป็นที่อยู่อาศัยเพียงแห่งเดียวหรือแห่งหลักในฮ่องกงในรอบการจัดสรรปัจจุบันเท่านั้น เช่น ที่อยู่อาศัยที่นักเรียนผู้สมัครอาศัยอยู่และถือเป็นบ้านเดียวหรือบ้านหลักของพวกเขา เอกสารยืนยันที่อยู่อาศัยในฮ่องกงที่เป็นที่ยอมรับ ได้แก่ สัญญาเช่าที่มีการประทับตรา หนังสือแสดงค่าเช่าและ/หรือการเช่าจากรัฐบาล ข้อตกลงการเช่าหรือบัตรผู้เช่าที่ออกโดยหน่วยงานการเคหะของรัฐ ใบเรียกเก็บเงินค่าโทรศัพท์บ้าน/บรอดแบนด์ที่บ้าน และใบเรียกเก็บเงินค่าสาธารณูปโภคจากบริษัทต่าง ๆ เช่น Towngas, บริษัทไฟฟ้า, Water Supplies Department เป็นต้น โดยเอกสารอื่น ๆ เช่น ใบแจ้งยอดธนาคาร ใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์มือถือ หมายศาลและใบกำกับภาษีจะไม่ได้รับการยอมรับ นอกจากนี้ ชื่อและที่อยู่ของผู้ปกครอง (เช่น ผู้ชำระเงิน) จะต้องตีพิมพ์ลงบนเอกสารแสดงหลักฐานการอยู่อาศัยในฮ่องกง

(31) Q ผู้ปกครองสามารถยกเลิกการสมัคร DP ที่ส่งไปก่อนหน้านี้ได้หรือไม่ เนื่องจากการสมัครแบบข้ามเครือข่าย? ผู้ปกครองต้องกรอกแบบฟอร์มตัวเลือกในขั้นตอนการอนุมัติจาก CA หรือไม่?

A ภายใต้อกฏ SSPA ที่มีอยู่ หากนักเรียนมีความจำเป็นต้องสมัครแบบการจัดสรรข้ามเครือข่าย พวกเขาสามารถยกเลิกใบสมัครแบบ DP หนึ่งหรือทั้งสองใบได้ และโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เกี่ยวข้องจะต้องไม่อยู่ในเขตที่นักเรียนสมัคร ในกรณีนี้ แม้ว่านักเรียนจะได้รับแจ้งว่าได้รับการคัดเลือกแล้วก็ตาม การสมัครแบบ DP ที่เกี่ยวข้องจะถูกยกเลิกโดยอัตโนมัติแม้ว่าพวกเขาจะได้รับแจ้งว่าเป็นผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกภายใต้การเตรียมการการแจ้งเตือน หากการสมัครแบบ DP ทั้งหมดที่เสนอโดยโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมถูกยกเลิกเนื่องจากการสมัครข้ามเครือข่าย ผู้ปกครองจะต้องกรอกแบบฟอร์มตัวเลือกเพื่อให้บุตรหลานของตนสามารถเข้าร่วมในขั้นตอน CA ได้ หากผู้ปกครองไม่ได้เลือกโรงเรียนใด ๆ ในแบบฟอร์มตัวเลือก และนักเรียนไม่ได้รับการเสนอสถานที่เรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา NDSS ใด ๆ นักเรียนจะได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนตามกลไกการจัดสรรที่กำหนดไว้

(32) Q หากนักเรียนได้ย้ายไปยังเครือข่ายโรงเรียนแห่งอื่น แต่พวกเขาพลาดโอกาสในการสมัครการจัดสรรแบบข้ามเขต ผู้ปกครองควรทำอย่างไรบ้าง?

A โดยปกติแล้ว วันสุดท้ายของการสมัครสำหรับการจัดสรรข้ามเครือข่ายคือช่วงปลายเดือนกุมภาพันธ์/ต้นเดือนมีนาคม หากนักเรียนไม่ได้สมัครขอรับการจัดสรรข้ามเครือข่าย นักเรียนจะเข้าร่วมขั้นตอน CA ในเครือข่ายโรงเรียนเดิม หากนักเรียนต้องการย้ายไปเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาอื่น พวกเขาต้องลงทะเบียนกับโรงเรียนที่จัดสรรแห่งนั้นหลังจากการประกาศผลการจัดสรรแล้ว จากนั้นเขา/เธออาจสอบถามหรือสมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งอื่นที่อยู่ใกล้ที่พักอาศัยแห่งใหม่ของเขา/เธอได้โดยตรง นักเรียนควรนำเสนอสูติบัตร ใบจัดสรร และรายงานผลการเรียนล่าสุดจากทางโรงเรียนไปด้วยเพื่อเป็นข้อมูลอ้างอิงของทางโรงเรียน โดยการรับนักเรียนจะขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน

(33) Q ภายใต้ระบบ SSPA การจัดสรรสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน (NCS) คืออะไร?

A ภายใต้ระบบ SSPA ซึ่งมีความยุติธรรมและโปร่งใส นักเรียนที่มีสิทธิ์ทุกคน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติหรือถิ่นกำเนิด จะได้รับโอกาสเท่าเทียมกันในการเข้าศึกษาในโรงเรียนของรัฐ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือนักเรียนที่มีสิทธิ์ทั้งหมด (รวมถึงนักเรียน NCS) จะได้รับการจัดสรรที่เรียนในระดับ SI ตามกลไกเดียวกัน โดยในขั้นตอน DP พวกเขาสามารถสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมได้สองแห่ง สำหรับการเลือกโรงเรียนในขั้นตอน CA พวกเขาสามารถเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วน A ได้สูงสุด 3 แห่งจากเครือข่ายโรงเรียนใดก็ได้ และสามารถเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนของตนเองลงในส่วน B ได้สูงสุด 30 แห่ง ตามความต้องการของพวกเขา

(34) Q ภายใต้ระเบียบการจัดสรรที่มีอยู่ นักเรียน NCS ควรเลือกโรงเรียนอย่างไร?

A ผู้ปกครองของนักเรียน (รวมถึงผู้ปกครองของนักเรียน NCS) ควรพิจารณาทุกด้านของโรงเรียน เช่น ปรัชญาการศึกษา วัฒนธรรม ศาสนา โครงสร้างชั้นเรียน พัฒนาการและการดำเนินงาน เพื่อตัดสินใจว่าสามารถตอบสนองลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ ความสามารถและความสนใจของบุตรหลานได้หรือไม่ เพื่อให้สามารถตัดสินใจเลือกโรงเรียนที่เหมาะสม ผู้ปกครองอาจขอคำแนะนำจากโรงเรียนประถมศึกษาของบุตรหลานของพวกเขา และสามารถเยี่ยมชมเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อช่วยให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS สามารถเลือกโรงเรียนของรัฐได้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าเรียนจะมีให้บริการในภาษาหลักของเชื้อชาติที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังมีกรรปราชยสรุปพร้อมบริการล่ามแปลสำหรับผู้ปกครองของนักเรียน NCS เป็นประจำทุกปี

เพื่อช่วยผู้ปกครองของนักเรียน NCS ในการเลือกโรงเรียนสำหรับบุตรหลานของพวกเขา คณะกรรมการความร่วมมือโฮมสกูล และโรงเรียน ได้มีการจัดทำและเผยแพร่โปรไฟล์โรงเรียนมัธยมศึกษาฉบับภาษาอังกฤษเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองของนักเรียน NCS ในการรับข้อมูลโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนมัธยมทุกแห่งที่ได้รับทุนจากภาครัฐที่รับนักเรียน NCS และเปิดสอนหลักสูตรในท้องถิ่น จะต้องระดมมาตรการสนับสนุนเพิ่มเติมไว้ในโปรไฟล์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งนี้เพื่อยกระดับการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียน NCS และการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบองค์รวมในโรงเรียน

(35) Q EDB มีมาตรการในการสนับสนุนนักเรียน NCS เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนภาษาจีนอย่างไรบ้าง?

A รัฐบาลมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน NCS ให้สามารถเข้าร่วมกับชุมชน รวมถึงอำนวยความสะดวกในการปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาในท้องถิ่นและการเรียนรู้ภาษาจีนในระยะแรก ทาง EDB ให้การสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครอบคลุมแก่นักเรียน NCS ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาผ่านกลยุทธ์ที่หลากหลาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนรู้และการสอน การฝึกอบรมครู การสนับสนุนทางวิชาชีพ เงินทุนเพิ่มเติม มอบทางเลือกที่หลากหลาย การศึกษาของผู้ปกครองและการสนับสนุนสำหรับผู้ปกครอง ฯลฯ เพื่อช่วยให้นักเรียน NCS เชี่ยวชาญภาษาจีนและบูรณาการเข้ากับชุมชน โดยมาตรการเหล่านี้เป็นประโยชน์อย่างมากต่อโรงเรียน ครู นักเรียน NCS และผู้ปกครองของนักเรียน

จากการถอดยอดจากมาตรการต่างๆ ที่กำหนดไว้ในนโยบายประจำปี 2024 เพื่อเสริมสร้างการสนับสนุนนักเรียน NCS เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ภาษาจีนสำหรับการบูรณาการเข้ากับชุมชน ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา นโยบายประจำปี 2025 ของผู้บริหารสูงสุด ได้ประกาศเสริมสร้างการสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีนสำหรับนักเรียน NCS โดยมีโครงการริเริ่มต่างๆ เช่น การขยายหลักสูตรภาษาจีนหลังเลิกเรียนจากระดับประถมศึกษาตอนปลายไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การจัดทำสื่อการสอนที่ปรับให้เหมาะสมสำหรับนักเรียน NCS ในระดับมัธยมศึกษา โดยอิงจากสื่อการเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน HSK ตลอดจนการจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ของครูระหว่างโรงเรียนต่างๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาจีนของนักเรียน NCS

สำหรับรายละเอียดมาตรการสนับสนุน กรุณาเยี่ยมชมได้ที่ [หน้าเว็บไซต์ของ EDB](#)

หน่วยงานการจัดสรรสถานที่เรียน

สำนักการศึกษา

เมษายน 2026