

ระบบจัดสรรที่เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปี 2024/2026
(สำหรับการรับเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเดือนกันยายน 2026)
คำถามที่พบบ่อย

ทั่วไป

(1) คำถาม ระบบจัดสรรที่เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (SSPA) คืออะไร?

คำตอบ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (P6) ที่มีสิทธิ์สามารถได้รับเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (S1) ในโรงเรียนรัฐผ่านการเข้าร่วมในระบบ SSPA โดยระบบ SSPA จะแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนอาศัยดุลยพินิจของโรงเรียน (DP) และขั้นตอนจัดสรรจากส่วนกลาง (CA)

สำหรับขั้นตอน DP นักเรียนสามารถสมัครเข้าเรียนโดยตรงในโรงเรียนมัธยมศึกษาในระบบ SSPA ได้ไม่เกินสองแห่งในเขตใดเขตหนึ่ง โรงเรียนสามารถสงวนที่นั่งในระดับชั้น S1 ให้เป็นที่นั่งแบบ DP ได้ไม่เกิน 30% และจะต้องรับนักเรียนตามปรัชญาการศึกษาและลักษณะของนักเรียน

ในขั้นตอน CA คอมพิวเตอร์จะจัดสรรที่เรียนของโรงเรียนให้กับนักเรียนในระบบ SSPA ตามกลุ่มการจัดสรร ตัวเลือกโรงเรียนของผู้ปกครอง และหมายเลขคู่

ผู้สมัคร DP ที่ได้รับการคัดเลือกแล้วจะไม่ได้มีการจัดสรรที่เรียนอีกครั้งในขั้นตอน CA โดยผลอย่างเป็นทางการของขั้นตอน DP และ CA จะถูกประกาศในเวลาเดียวกันในเดือนกรกฎาคม 2026 สำหรับรายละเอียดของระบบ SSPA ผู้ปกครองสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ที่แผ่นพับข้อมูลและวิดีโอเกี่ยวกับระบบ SSPA ที่อัปโหลดไปยัง [EDB's Homepage](#)

โรงเรียนตัวป้อนและโรงเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อ

(2) คำถาม กระบวนการเปิดรับนักเรียน P6 เพื่อเข้าศึกษาในระดับชั้น S1 สำหรับโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อมีอะไรบ้าง?

คำตอบ โดยทั่วไป เมื่อหักลบจำนวนที่เรียนซ้ำและ DP ออกแล้ว โรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อนจะต้องสำรองที่นั่งเรียนที่เหลือ 85% ให้กับโรงเรียนประถมศึกษาตัวป้อนและโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องสำรองที่นั่งเรียนที่เหลือ 25% ให้กับโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อในขั้นตอน CA โดยนักเรียน P6 ของโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อจะมีสิทธิ์ได้ที่เรียนที่สงวนไว้ หากอยู่ในกลุ่มเครือข่ายที่ 1 หรือ 2 และได้เลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวเลือกแรกใน ส่วน B “ตัวเลือกโรงเรียนแบบมีข้อจำกัด” หากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีเครือข่ายต่อกันดังกล่าวรับนักเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 3 (Net Band 3) นักเรียนทุกคนในกลุ่มเครือข่ายที่ 3 ก็จะมีสิทธิ์ผู้ปกครองสามารถสอบถามไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อได้โดยตรง

หากจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์มีมากกว่าจำนวนที่เรียนที่สงวนไว้ ลำดับความสำคัญของการจัดสรรจะขึ้นอยู่กับกลุ่มเครือข่าย ของนักเรียนและหมายเลขคู่จนกว่าจะมีการเติมเต็มที่ว่างที่สงวนไว้ให้ทั้งหมด ในทางกลับกัน ที่เรียนที่สงวนไว้ที่ยังคงเหลืออยู่ที่ (ถ้ามี) จะถูกใช้เป็นที่ว่างสำหรับการจัดสรรโดยอัตโนมัติ

หากนักเรียน P6 ของโรงเรียนตัวป้อนหรือโรงเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อได้รับการอนุมัติให้ทำการจัดสรรข้ามเครือข่าย นักเรียนจะไม่มีสิทธิ์ได้ที่เรียนที่สงวนไว้ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อ

- (3) **คำถาม** ผู้ปกครองจะทราบได้อย่างไรว่าโรงเรียนประถมศึกษาของบุตรหลานมีโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อหรือไม่?

คำตอบ ผู้ปกครองอาจได้รับข้อมูลที่เกี่ยวข้องจาก โปรไฟล์โรงเรียนประถมศึกษาที่เผยแพร่ในเดือนกันยายนของทุกปี โรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อของโรงเรียนประถมศึกษาแต่ละแห่งจะถูกระบุไว้ในโปรไฟล์ดังกล่าว ผู้ปกครองสามารถติดต่อโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติมได้โดยตรง

- (4) **คำถาม** สำหรับนักเรียน P6 ที่มีสิทธิ์ได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อนั้น จำเป็นต้องใส่โรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นหนึ่งในตัวเลือกโรงเรียนของนักเรียนทั้งใน ส่วน A “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัด” และส่วน B “ตัวเลือกโรงเรียนแบบมีข้อจำกัด” หรือไม่?

คำตอบ ในขั้นตอน CA ที่นั่งเรียนที่สงวนไว้ของโรงเรียนตัวป้อน/โรงเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อจะใช้ได้กับ ส่วน B “ตัวเลือกโรงเรียนแบบมีข้อจำกัด” เท่านั้น ผู้ปกครองควรใส่ชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวเลือกแรกในส่วน B อย่างไรก็ตาม การใส่ชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อในส่วน A นั้นขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ปกครองเอง

- (5) **คำถาม** มีนักเรียนที่มีสิทธิ์จากโรงเรียนประถมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อที่จะไม่ถูกจัดสรรให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อของคนหรือไม่?

คำตอบ นักเรียนที่เกี่ยวข้องจะมีสิทธิ์ได้ที่นั่งที่สงวนไว้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อก็ต่อเมื่อพวกเขาอยู่ในกลุ่มเครือข่ายที่ 1 หรือ 2 และได้เลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาที่รับนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อแห่งนั้นเป็นโรงเรียนอันดับแรกในส่วน B “ตัวเลือกโรงเรียนแบบมีข้อจำกัด” ในขั้นตอน CA เท่านั้น หากจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์มีมากกว่าจำนวนที่เรียนที่สงวนไว้ ลำดับความสำคัญของการจัดสรรจะขึ้นอยู่กับกลุ่มเครือข่าย ของนักเรียนและหมายเลขคู่สมจนกว่าจะมีการเติมเต็มที่นั่งที่สงวนไว้ให้ทั้งหมด

อย่างไรก็ดี อาจมีบางกรณีที่นักเรียนจะไม่ได้ได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อ ได้แก่:

- (ก) นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ด้านกลุ่มเครือข่าย
- (ข) นักเรียนยังไม่ได้เลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวเลือกโรงเรียนแรกในส่วน B “ตัวเลือกโรงเรียนแบบมีข้อจำกัดตามที่กำหนดไว้” ในขั้นตอน CA ตามที่กำหนด
- (ค) จำนวนนักเรียน P6 ที่มีสิทธิ์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาตัวป้อน/โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อมีจำนวนมากกว่าจำนวนที่นั่งที่สงวนไว้ของโรงเรียน
- (ง) นักเรียนได้รับที่เรียนโดยอาศัยดุลยพินิจของโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาอื่น หรือได้รับการจัดสรรที่เรียนในส่วน A “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัด” ในขั้นตอน CA หรือ
- (จ) นักเรียนได้รับการอนุมัติสำหรับการจัดสรรสถานที่เรียนข้ามเครือข่าย

โรงเรียนร่วมเครือ

(6) คำถาม กระบวนการเปิดรับนักเรียน P6 เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น S1 สำหรับโรงเรียนร่วมเครือมีอะไรบ้าง?

คำตอบ นักเรียน P6 ของโรงเรียนร่วมเครือสามารถเลือกที่จะดำเนินการต่อไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือได้โดยตรง หากนักเรียนสมัครรับ DP ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในระบบหรือสมัคร S1 ในโครงการเงินช่วยเหลือตรงในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไม่ได้อยู่ในระบบจัดสรรที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา (NDSS Secondary Schools) (ไม่ว่าจะได้รับการคัดเลือกหรือไม่) หรือเข้าร่วมในขั้นตอน CA นักเรียนจะไม่ได้รับอนุญาตให้รักษาสถานีในการดำเนินการโดยตรงไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือ

(7) คำถาม นักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาอื่นๆ มีโอกาสที่จะเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาร่วมเครือหรือไม่?

คำตอบ โรงเรียนร่วมเครือทุกแห่งจะต้องปฏิบัติตามหลักการที่ว่าจำนวนนักเรียน S1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือจะต้องมากกว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา P6 ในโรงเรียนประถมศึกษาในเครือ เพื่อให้ให้นักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาอื่น ๆ สามารถเข้าศึกษาได้โดยผ่านการสมัครแบบ DP หรือการเข้าร่วมในขั้นตอน CA โดยหลักการแล้ว โรงเรียนมัธยมศึกษาร่วมเครือทุกแห่ง ไม่ว่าจะ เป็นแห่งที่ประกอบกิจการอยู่แล้วหรือเพิ่งประกอบกิจการใหม่ ควรสงวนที่เรียนในระดับชั้น S1 ไว้ไม่น้อยกว่า 15% ของที่เรียนทั้งหมด หลังจากหักกลับนักเรียนที่สมัครซ้ำ สำหรับการรับนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาอื่นๆ ผ่านการสมัครแบบ DP หรือ CA

โรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการเงินช่วยเหลือตรง

(8) คำถาม ผู้ปกครองควรตระหนักถึงอะไรบ้าง หากต้องการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการเงินช่วยเหลือตรง (Direct Subsidy Scheme - DSS)?

คำตอบ ผู้ปกครองควรทราบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS อาจมีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียม นักเรียนอาจได้รับการเลื่อนขั้นเป็นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (S4) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ของตนเอง เมื่อจบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และจะไม่ได้รับการจัดให้อยู่ในระดับชั้น S4 ในโรงเรียนอื่นๆ ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกรมการศึกษา (EDB)

(9) คำถาม โรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการ DSS มีกระบวนการจัดสรรแตกต่างจากโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาของรัฐ (government schools) โรงเรียนที่อาศัยงบประมาณรัฐ (aided schools) และ โรงเรียนที่อาศัยเงินอุดหนุน (caput schools) อย่างไร?

คำตอบ สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ในระบบ กระบวนการจัดสรรของโรงเรียนเหล่านี้โดยพื้นฐานแล้วจะเหมือนกับ โรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาของรัฐ (government schools) โรงเรียนที่อาศัยงบประมาณรัฐ (aided schools) และ โรงเรียนที่อาศัยเงินอุดหนุน (caput schools) เช่นกัน ยกเว้นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ในระบบอาจสงวนที่เรียนในระดับชั้น S1 ไว้สำหรับขั้นตอน DP มากกว่า 30% โรงเรียนยังต้องสงวนที่เรียน 10% ไว้สำหรับขั้นตอน CA เพื่อการจัดสรรภายใต้ส่วน A “ตัวเลือกโรงเรียนแบบไม่มีข้อจำกัด” นอกจากนี้ ที่เรียนในระดับ S1 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ในระบบจะได้รับการจัดสรรตามหลักการ “ไม่มีตัวเลือก-ไม่มีการจัดสรร” ในส่วน B “ตัวเลือกโรงเรียนแบบมีข้อจำกัด” ของขั้นตอน CA กล่าวคือ นักเรียนจะไม่ได้รับการจัดสรรไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษา DSS ในระบบ เว้นแต่ว่าจะได้เลือกโรงเรียนเอาไว้

(10) คำถาม ขั้นตอนการรับสมัครสำหรับ **NDSS Secondary Schools** คืออะไร?

คำตอบ NDSS Secondary Schools สามารถรับนักเรียนตามขั้นตอนและกำหนดการของตนเองได้ และจะไม่ได้รับการจัดสรรนักเรียนผ่านระบบ SSPA นักเรียนสามารถสมัครเรียนใน NDSS Secondary Schools ได้อย่างไม่จำกัดจำนวน และการรับสมัครจะขึ้นอยู่กับเกณฑ์ที่กำหนดโดยโรงเรียน NDSS Secondary Schools จะต้องส่งรายชื่อนักเรียนในโครงการที่ได้รับการคัดเลือกไปยัง EDB ภายในปลายเดือนเมษายน 2026 นักเรียนที่ปรากฏชื่อในรายชื่อนักเรียนในโครงการที่ได้รับการคัดเลือกของ NDSS Secondary Schools จะไม่ได้รับการจัดสรรที่เรียนในระดับ S1 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในระบบ รวมถึงโรงเรียนที่ได้เลือกนักเรียนในขั้นตอน DP ด้วย

นักเรียนที่ไม่ได้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่**(11) คำถาม** ภายใต้ระบบ SSPA กระบวนการจัดสรรที่เรียนสำหรับนักเรียนที่ไม่ได้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ (NCS) มีอะไรบ้าง?

คำตอบ นักเรียนที่มีสิทธิ์ทุกคน ไม่ว่าจะมีความเชื่อชาติหรือเกิดที่ใดก็ตาม จะได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเข้าศึกษาในโรงเรียนของรัฐภายใต้ระบบ SSPA ซึ่งมีความเป็นธรรมและโปร่งใส กล่าวอีกนัยหนึ่งว่า นักเรียนที่มีสิทธิ์ทั้งหมด (รวมถึงนักเรียน NCS) จะได้รับการจัดสรรสถานที่เรียนระดับชั้น S1 ตามกลไกเดียวกัน นักเรียนสามารถสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในระบบได้สองแห่งในขั้นตอน DP สำหรับการตัดสินใจในขั้นตอน CA นักเรียนยังสามารถเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาได้สูงสุดสามแห่งจากเครือข่ายโรงเรียนใดก็ได้ในส่วน A และโรงเรียนมัธยมศึกษาสูงสุด 30 แห่งในเครือข่ายโรงเรียนของตนเองในส่วน B ตามความต้องการของนักเรียน

(12) คำถาม นักเรียน NCS ควรเลือกโรงเรียนอย่างไรภายใต้กระบวนการจัดสรรในปัจจุบัน?

คำตอบ ผู้ปกครอง (รวมถึงผู้ปกครองของนักเรียน NCS) ควรพิจารณาทุกแง่มุมของโรงเรียน เช่น ปรัชญาการศึกษา วัฒนธรรม ศาสนา โครงสร้างชั้นเรียน การพัฒนาและการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาว่าโรงเรียนแห่งนั้นเหมาะสมกับบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ความสามารถ และความสนใจของบุตรหลานของตนเพื่อประกอบการเลือกโรงเรียนที่เหมาะสม ผู้ปกครองสามารถขอคำแนะนำจากโรงเรียนประถมศึกษาของบุตรหลานของตน และไปที่คู่มือหน้าแรกของเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ทั้งนี้ เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองของนักเรียน NCS ในการเลือกโรงเรียนรัฐ ข้อมูลเกี่ยวกับการรับเข้าเรียนในโรงเรียนจึงสามารถเข้าถึงได้ในภาษาสำคัญของหลากหลายของเชื้อชาติ นอกจากนี้ยังมีการบรรยายสรุปเฉพาะพร้อมบริการแปลภาษาฉบับแปล จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีสำหรับผู้ปกครองของนักเรียน NCS

เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถตัดสินใจเลือกโรงเรียนได้สะดวกขึ้น คณะกรรมการความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน ได้เผยแพร่โปสเตอร์โรงเรียนมัธยมศึกษาฉบับพิมพ์ภาษาอังกฤษ เพื่ออำนวยความสะดวกและแจกจ่ายข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนที่เกี่ยวข้องให้กับผู้ปกครองของนักเรียน NCS โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับงบประมาณจากภาครัฐทุกแห่งที่เปิดรับนักเรียน NCS และมีการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่นจะต้องระบุในโปสเตอร์โรงเรียนมัธยมศึกษาถึงมาตรการสนับสนุนนักเรียน NCS ที่โรงเรียนจัดขึ้นในด้านการเรียนภาษาจีนและการสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เปิดกว้างในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

(13) คำถาม EDB มีมาตรการสนับสนุนนักเรียน NCS เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียนอย่างไรบ้าง?

คำตอบ รัฐบาลมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการรวมนักเรียน NCS ให้เข้าเป็นหนึ่งในชุมชน รวมถึงการอำนวยความสะดวกในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาในท้องถิ่นและความชำนาญในภาษาจีนตั้งแต่นั้น ๆ EDB ได้ให้ความช่วยเหลือทางด้านการเรียนรู้รอบด้านแก่นักเรียน NCS ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา ผ่านกลยุทธ์ที่หลากหลาย อาทิ การพัฒนาหลักสูตร ทรัพยากรในการเรียนรู้แบบการสอน การอบรมครูอาจารย์ การให้ความช่วยเหลือด้านวิชาชีพ การให้งบประมาณเพิ่มเติม เส้นทางมากมาย การอบรมและการช่วยเหลือผู้ปกครอง เป็นต้น เพื่อช่วยให้นักเรียน NCS สามารถเชี่ยวชาญในภาษาจีนและเข้าเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนได้

นอกจากนี้รัฐบาลไต้หวันยังได้ดำเนินนโยบายประจำปี 2023 นี้ กำหนดมาตรการต่าง ๆ มากมายความช่วยเหลือแก่นักเรียน NCS ต่อไป เพื่ออำนวยความสะดวกในการพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับการเข้าเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน รวมถึงการเรียนรู้เอกสารที่หลากหลายภายใต้แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการสอนพิเศษภาษาจีนหลังเลิกเรียนพร้อมกับวัสดุเพื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงให้กับนักเรียน NCS ในระดับที่ต่ำกว่าประถมศึกษาตอนต้น มีการขยายโครงการสะพานเชื่อมฤดูร้อนเพื่อให้ครอบคลุมทั้งระดับประถมศึกษาตอนต้น และ เพิ่มบริการให้ความช่วยเหลือด้านการวางแผนชีวิตตามโรงเรียนซึ่งทั้งหมดได้เสร็จสิ้นตามกำหนดการแล้ว การประกาศนโยบายของผู้บริหารสูงสุดประจำปี 2024 ยังได้ประกาศการเสริมสร้างการสนับสนุนด้านการเรียนภาษาจีน และความช่วยเหลือจากผู้ปกครองสำหรับนักเรียน NCS โดยมีการริเริ่ม รวมถึงหลักสูตรการเรียนภาษาจีนหลังเลิกเรียน และการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านทางออนไลน์ รวมไปถึงชุมชนการเรียนรู้ของครูต่างโรงเรียน เป็นต้น EDB จะยังคงจัดหาโปรแกรมการศึกษาของผู้ปกครองให้มีความหลากหลายมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองของ NCS นอกจากนี้ EDB ยังได้เปิดตัวแผ่นพับของทรัพยากรด้านการศึกษาลำดับสำหรับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ในเดือนพฤศจิกายน 2024 เพื่อช่วยให้ผู้ปกครองสามารถตั้งเป้าหมายส่วนตัวเพื่อสนับสนุนความสามารถของบุตรหลานในด้านภาษาจีน และวางแผนสำหรับอนาคตเพื่อการพัฒนาตัวเองได้

สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรการสนับสนุน กรุณาดูต่อที่ [EDB webpage](#)

แผนกจัดสรรที่เรียน

กรมการศึกษา

กันยายน 2025