

天水圍天主教小學
運用「情意及社交表現評估套件」
學校經驗分享

1. 背景

在 2004-05 學年，本校選用「歸因」問卷量表，瞭解學生對學習成敗的觀感。該量表的數據為老師提供寶貴的參考資料，以設計切合學生成長需要的校本德育及公民教育課程。本校以電腦隨機抽樣方式，從五年級抽選出 40 名學生(男女各 20 名)，進行問卷調查。

2. 調查結果及分析

「歸因」問卷量表中有「成功歸因」和「失敗歸因」兩個類別，它們各有四個副量表，分別為「個人能力」、「付出的努力」、「學習策略」和「運氣」，即整個量表共分為八個副量表。學生在某一個副量表的歸因得分，顯示學生認為成功或失敗的原因歸於相關因素的情況。學生若把成功或失敗的原因歸於可受控因素，例如「付出的努力」和「學習策略」，顯示他們明白成功須靠付出的努力和運用適當的學習策略，屬於理想的歸因模式。

綜合調查結果顯示，學生在八個副量表的平均分均較香港常模高。校本數據除了與香港常模作客觀比較外，本校還把學生在「成功歸因」及「失敗歸因」四個副量表的歸因得分分別排序，詳情見下表：

	副量表	全級排序結果
1. 成功歸因	1.1 成功歸於付出的努力	1
	1.2 成功歸於學習策略	2
	1.3 成功歸於運氣	3
	1.4 成功歸於個人能力	4
2. 失敗歸因	2.1 失敗歸於付出的努力	1
	2.2 失敗歸於學習策略	2
	2.3 失敗歸於運氣	3
	2.4 失敗歸於個人能力	4

註： 1 代表最高、4 代表最低

在「成功歸因」或「失敗歸因」的四個項目中，以「付出的努力」的平均分最高，其次是「學習策略」，而學生在這兩個副量表的歸因得分均較常模高，反映學生普遍認為成功或失敗最主要的原因是與後天的努力和學習策略有關，屬於理想的歸因模式。在「成功歸因」的四個項目中，「個人能力」

天水圍天主教小學
運用「情意及社交表現評估套件」
學校經驗分享

的平均分較其他項目的低，顯示部分學生在學習成功時相對少歸因於個人的能力。

在「失敗歸因」的四個項目中，雖然「個人能力」和「運氣」的平均分均較其他項目的為低，但它們的平均分仍較常模稍高，反映尚有小部分學生認為學業成績差多歸於這些不能自控的因素。因此，本校須按有關的分析結果，推行對焦的跟進措施，幫助他們培養積極學習態度和掌握學習的方法，鼓勵他們把成敗的原因多歸於可受控因素，例如「付出的努力」和「學習策略」，慢慢讓他們明白憑著努力學習及運用有效的學習策略，成敗可以掌握在他們的手中。

3. 跟進措施

在 2005-06 學年，就上學年「歸因」問卷量表的調查結果，本校調適德育及公民教育課程，安排了兩項具針對性的跟進措施。

- i. 本校繼續推行「學會樂觀」單元課程，並加入了「學習為目標取向」的生活事件單元，以協助學生多從正面及樂觀的態度去分析事情。除了鼓勵學生持續努力學習外，老師又引導學生認識自己和多肯定個人的能力，以加強他們的自信心。
- ii. 本校除了繼續培養學生良好學習習慣和態度外，又為六年級加入訓練學習策略及批判性思考的生活事件單元，如 SQ4R 讀書策略和系統思維方法等。另一方面，駐校教育心理學家為教師舉行有關的培訓工作坊，讓教師能設計配合校本學生成長需要的課程。

4. 對學校的影響

在 2005-06 學年，老師在德育檢討會議指出，六年級學生的整體學習態度較前積極，從學生生活事件簿及學習歷程檔的資料亦能引證上述檢討結果。另一方面，學生校內外成績都較上學年有顯著進步，情況以中等成績學生更為明顯，這可能與學生掌握了讀書方法和學習策略，以及他們有較積極的學習態度有關。學生成績的進步使老師體會到本校推行的跟進措施成效良好。

天水圍天主教小學
運用「情意及社交表現評估套件」
學校經驗分享

5. 工作反思

- i. 整體而言，本校運用「情意及社交表現評估套件」進行有效益的評估，能促進學校整體發展，本校仍會繼續努力運用評估套件，協助辨識學生成長發展需要。
- ii. 問卷調查結果的準確程度是受到作答者個人態度、對題目的理解，以及進行問卷的程序等因素所影響。本校認為單以學生的情意及社交表現評估數據分析學生的成長發展需要，可能不是最全面的分析方法。學校宜綜合分析學生在情意發展方面的其他有關數據及質性資料，例如學生訪問結果及其他學習評估資料等。
- iii. 學生健康的歸因模式是需要時間內化。若時間許可，除給予充足時間和經驗讓學生改變歸因模式外，本校可按實際需要再選用「歸因」問卷量表，了解這些學生學業成敗的歸因模式有否改變，以協助檢視介入課程和活動的成效。
- iv. 本校由 2005-06 學年開始應用教育統籌局的《ESDA》網上平台，進行問卷調查及分析，此舉大大減輕學校工作量，亦配合校本環保政策。

6. 學校聯絡資料

學校電話：2617 8212

傳真號碼：2617 8252

校長姓名：吳麗容

評估總監及顧問：吳麗容校長

評估統籌：潘素媚

職銜：副校長

電郵：smpoon@tswcps.edu.hk

版權聲明

以上內容（連同影音及照片，如有）均為本校原創，版權屬本校所有。本校同意其他學校轉載或使用有關內容，但請註明出處。