

มาตรการที่มีอยู่ และได้วางแผนเกี่ยวกับ การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเชื้อชาติ

สำนักงานการศึกษา

รัฐบาลจะมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม และให้การสนับสนุนการรวมนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน (NCS)¹ เข้าสู่ชุมชน รวมถึงการอำนวยความสะดวกในการปรับตัวในช่วงเริ่มแรกของพวกเขาให้เข้ากับระบบการศึกษาในห้องเรียน และความเชี่ยวชาญด้านภาษาจีน เด็กที่มีคุณสมบัติทุกคนโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ หรือสถานที่เกิดของพวกเขา พวกเขาจะเพลิดเพลินกับโอกาสที่เทียบเท่ากันในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาปีที่หนึ่ง และระดับมัธยมศึกษาปีที่หนึ่งในโรงเรียนของรัฐหนึ่งแห่งภายใต้ระบบการจัดสรรที่นั่งของโรงเรียนที่มีความยุติธรรม และโปร่งใส โดยคำนึงถึงตัวเลือกโรงเรียนของผู้ปกครอง เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2014/15 EDB ได้ใช้มาตรการสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มขั้นตอนการสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพของนักเรียน NCS และการสร้างสภาพแวดล้อมพิเศษในการเรียนรู้แบบรวมในโรงเรียน จุดประสงค์ของนโยบาย คือ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS จัดเตรียมบุตรหลานของพวกเขาให้เข้าเรียน ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่มุ่งเน้นด้านภาษาจีนโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เพื่อช่วยทำให้พวกเขาเชี่ยวชาญด้านภาษาจีนได้อย่างง่ายดาย มาตรการสนับสนุนหลัก ๆ มีดังต่อไปนี้:

“กรอบงานของการเรียนรู้หลักสูตรภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง”

บริการที่เกี่ยวข้อง

- ว่าด้วยเรื่องการเรียนรู้ภาษาจีนในชั้นเรียน “กรอบงานของการเรียนรู้หลักสูตรภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง” (“กรอบงานของการเรียนรู้”) ซึ่งส่งเสริมด้วยสื่อการเรียนรู้ และการสอน มาทำให้สมบูรณ์โดยได้ดำเนินการในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2014/15 เพื่อช่วยเหลือนักเรียน NCS ให้เรียนรู้ภาษาจีน

มาตรการที่มีอยู่

กรอบงานของการเรียนรู้

- กรอบงานของการเรียนรู้ได้จัดเตรียมขั้นตอน และวิธีการสำหรับการเรียน การสอน และการประเมินตามความต้องการของนักเรียน NCS ในการเรียนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง โดยอ้างอิงจากกรอบงานของการเรียนรู้ ครูผู้สอนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้จากการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด รวมทั้งนำมาปรับใช้ และพัฒนาสื่อการสอนในระดับบนพื้นฐานของโรงเรียนให้กับนักเรียน NCS ที่มีจุดเริ่มต้น และความสามารถแตกต่างกันเพื่อช่วยให้พวกเขามีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ภาษาจีน
- เพื่อให้คำแนะนำ และการสนับสนุนแก่ครูผู้สอนด้านการวางแผนหลักสูตร การเรียนรู้ การสอน และการประเมินผล EDB ได้กำลังทำการพัฒนาทรัพยากรการเรียน และการสอนที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เช่น “เครื่องมือในการประเมินผลด้านภาษาจีนสำหรับนักเรียน NCS” และสื่ออ้างอิงในการสอน ทรัพยากรทั้งหมดได้มีการอัปเดตขึ้นไปยังหน้าเว็บไซต์ของ EDB และจะทำการปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง สำหรับนักเรียนคนอื่น ๆ EDB ได้พัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้ และการสอน รวมถึงตำราเรียนของนักเรียน สมุดแบบฝึกหัด และสื่ออ้างอิงในการสอนสำหรับนักเรียน NCS ในระดับประถมศึกษา สื่อต่าง ๆ ได้ทำการอัปเดตไปยังเว็บไซต์ของ EDB และได้ทำการแจกจ่ายไปยังโรงเรียนต่าง ๆ แล้ว โรงเรียนสามารถปรับสื่อเหล่านี้มาใช้งานโดยอ้างอิงกับหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเรียนรู้ที่หลากหลายของนักเรียน NCS

¹ สำหรับการวางแผนมาตรการช่วยเหลือด้านการศึกษา นักเรียนผู้ที่ไม่พูดภาษาจีนที่บ้านจะถูกจัดประเภทให้เป็นนักเรียน NCS กรมการศึกษา (EDB) รวบรวมข้อมูลของนักเรียน รวมไปถึง นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนที่บ้าน และเชื้อชาติต่าง ๆ เป็นต้น จากโรงเรียนของทุก ๆ ปีการศึกษาเพื่อวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

การสนับสนุนด้านเงินทุนที่เพิ่มขึ้นสำหรับโรงเรียน

- เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2014/15 EDB ได้เพิ่มเงินทุนจำนวนมากให้กับโรงเรียน และมอบทรัพยากรด้านการสอนให้กับโรงเรียน ฝึกอบรมครูผู้สอน และให้การสนับสนุนด้านวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการสนับสนุนนักเรียน NCS ในการเรียนภาษาจีนเพิ่มขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วยการใช้ “กรอบงานของการเรียนรู้” ในโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ขึ้นในโรงเรียนเป็นพิเศษ โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกแห่ง และโครงการช่วยเหลือโดยตรง (DSS) โรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรในห้องถิ่น (โรงเรียนทั่วไป) และรับสมัครนักเรียน NCS จำนวน 10 คน หรือมากกว่า และเข้าเรียนในโรงเรียนพิเศษจำนวน 6 คน หรือมากกว่าจะได้รับเงินทุนเพิ่มเติมโดยมีช่วงประมาณตั้งแต่ 0.65 ล้านดอลลาร์ไปจนถึงประมาณ 1.5 ล้านดอลลาร์ต่อปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนของนักเรียน NCS ที่เข้าเรียน โรงเรียนทั่วไปที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการตามผลลัพธ์ของ “เครื่องมือการประเมินผลภาษาจีนสำหรับนักเรียน NCS” ตลอดจนประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และความก้าวหน้าของนักเรียน NCS กำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้ให้กับนักเรียน NCS ของโรงเรียน และนำมาปรับใช้ในรูปแบบการเรียนรู้ และการสอนที่มีความเข้มข้นให้มีความหลากหลาย เช่น การเรียนรู้ในการเสนอความคิด การแยกห้องเรียน/การเรียนรู้เป็นกลุ่ม และการรวมกลุ่มกันหลังเวลาเลิกเรียน เป็นต้น ตามความเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียน NCS ในการเรียนรู้ภาษาจีน โรงเรียนที่เกี่ยวข้องยังสามารถมอบหมายให้ผู้ช่วยที่มีเชื้อชาติที่หลากหลาย และ/หรือจัดหาบริการแปลภาษาเพื่อทำให้การสื่อสารกับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ดียิ่งขึ้น และจัดกิจกรรมที่ผสมผสานหลากหลายวัฒนธรรม สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาที่รับสมัครนักเรียน NCS เข้าเรียนจำนวนค่อนข้างน้อยมาก (เช่นนักเรียน 1 ถึง 9 คน) และโรงเรียนพิเศษที่กำลังรับนักเรียน NCS เข้าเรียนจำนวน 1 ถึง 5 คน โรงเรียนเหล่านี้อาจสมัครขอเงินทุนเพิ่มเติมต่อปีตามเพื่อนำเสนอการสนับสนุนภาษาจีนหลังเวลาเลิกเรียนได้
- เพื่อเพิ่มการสนับสนุนสำหรับนักเรียน NCS ในการเรียนรู้ภาษาจีน และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เป็นพิเศษในโรงเรียน โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2020/21 EDB ได้ขยายขอบเขตของโรงเรียนที่ได้รับผลประโยชน์เพื่อให้โรงเรียนทุกแห่งที่กำลังรับนักเรียน NCS เข้าเรียนจะสามารถมอบเงินช่วยเหลือเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนของนักเรียน NCS ที่รับเข้าเรียน จำนวนของเงินช่วยเหลือเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องมีประมาณตั้งแต่ 0.15 ล้านดอลลาร์ไปจนถึงประมาณ 1.5 ล้านดอลลาร์ต่อปี

การพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูผู้สอน

- ครูผู้สอนภาษาจีนทุกคนที่กำลังสอนนักเรียน NCS จะได้รับโอกาสในการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอนในการสอนนักเรียน NCS ทาง EDB จะยังคงจัดระเบียบโหมดของโปรแกรมการพัฒนาวิชาชีพที่มีโครงสร้าง และมีความหลากหลายอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการจัดให้มีการแบ่งปันประสบการณ์ของความสำเร็จเพื่อเพิ่มความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอนในการสอนภาษาจีนให้กับนักเรียน NCS
- โปรแกรม “ใบรับรองการพัฒนาวิชาชีพเกี่ยวกับการสอนภาษาจีนให้กับนักเรียน NCS” หลักสูตร 5 สัปดาห์ จะยังคงได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจาก EDB และดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาระดับสูงของฮ่องกง ให้กับครูผู้สอนภาษาจีนให้กับนักเรียน NCS ในโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
- โรงเรียนจะได้รับเชิญไปแบ่งปันแนวทางปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน และแบ่งปันประสบการณ์ในโรงเรียนบนพื้นฐานของโรงเรียนด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน และการส่งเสริมการรวมวัฒนธรรมของนักเรียน NCS เพื่ออำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนทางวิชาชีพระหว่างโรงเรียน นอกจากนี้ ยังมีการจัดชั่วโมงของการแบ่งปันประจำปีให้กับโรงเรียน โดยร่วมมือกับคณะกรรมการด้านโอกาสที่เท่าเทียมกันเพื่ออธิบายว่ากฎหมายว่าด้วยการเลือกปฏิบัติต่อชนชาติ มาตราที่ 602 ของกฎหมายฮ่องกงนั้นมีความเกี่ยวข้องกับโรงเรียนในด้านการกำหนดนโยบาย และส่งเสริมให้โรงเรียนส่งเสริมด้านการรวมวัฒนธรรมเข้าไว้ด้วยกันอย่างไร

บริการสนับสนุนบนพื้นฐานของโรงเรียน

- EDB ให้การสนับสนุนบนพื้นฐานของโรงเรียนที่หลากหลาย รวมถึงช่วยให้โรงเรียนสามารถปรับใช้หลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาวัสดุการเรียนการสอนให้เหมาะสมโดยอ้างอิงจาก “กรอบงานของการเรียนรู้” จากการสร้างชุมชนการเรียนรู้ที่มีอาชีพ และอำนวยความสะดวกในการแบ่งปันประสบการณ์ระหว่างโรงเรียน ความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอนจะได้รับการส่งเสริมเพื่อช่วยให้นักเรียน NCS สามารถเรียนภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียนสามารถสมัครขอรับบริการให้ความช่วยเหลือที่เกี่ยวข้องตามความต้องการด้านการพัฒนาของโรงเรียนได้ทุกปี
- EDB ทบทวน และประเมินประสิทธิผลของมาตรการให้ความช่วยเหลือที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนมาตรการตามความจำเป็น เราจะพิจารณาวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ การวางแผนหลักสูตร สื่อการสอน และกลยุทธ์ในการสอนที่ได้นำมาปรับใช้ในโรงเรียนต่าง ๆ ความสามารถทางภาษา และแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียน NCS และปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

การประเมินผล
งานในอนาคต

มาตรการที่
นำมาใช้เพิ่มเติม/
จะนำมาใช้

- EDB จะทำการเก็บรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และพิจารณาการปรับเปลี่ยนมาตรการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

การประสานสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาเพื่อหนทางที่หลากหลาย

บริการที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียน NCS สามารถคำนึงถึงความต้องการ และความใฝ่ฝันของพวกเขาได้ เพื่อเลือกเรียนภาษาจีน หรือภาษาจีนประยุกต์ (สำหรับนักเรียน NCS) (ApL(C)) ในประกาศนียบัตรของการทดสอบในระดับมัธยมศึกษาของฮ่องกง (HKDSE) และ/หรือรับวุฒิการศึกษาด้านภาษาจีนที่ได้รับการยอมรับจากนานาชาติเป็นทางเลือกในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเตรียมตัวสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบวิชาชีพต่อไป

มาตรการที่มีอยู่

ApL(C)

- เริ่มต้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2014/15 การแนะนำ ApL(C) ได้กำหนดกรอบงานของ วุฒิการศึกษาไว้ที่ระดับ 1 ถึง 3 ให้กับนักเรียน NCS ที่มีคุณสมบัติ² ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมมีช่องทางเพิ่มเติมในการรับวุฒิการศึกษาด้านภาษาจีนทางเลือกเพื่อเตรียมตัวสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบวิชาชีพต่อไป ApL(C) จะมีการรายงานผลลัพธ์ว่าเป็น “บรรลุเป้าหมาย” และ “บรรลุเป้าหมายได้อย่างยอดเยี่ยม” ในใบรับรอง HKDSE

วุฒิการศึกษาด้านภาษาจีนทางเลือก

- EDB ได้จัดการใบประกาศนียบัตรทั่วไปของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (GCSE) การทดสอบ (ภาษาจีน) ใบประกาศนียบัตรทั่วไประหว่างประเทศของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (IGCSE) การทดสอบ (ภาษาจีน) และใบประกาศนียบัตรทั่วไปของการศึกษา (GCE) (ภาษาจีน) การช่วยเหลือชั้นสูง (AS)- ระดับ และการทดสอบระดับ(A) GCE ชั้นสูงในฮ่องกงผ่านทางผู้ให้บริการ นักเรียน NCS ที่มีคุณสมบัติ² กำลังเข้าทำการทดสอบในขณะนี้จะต้องจ่ายชำระเฉพาะ “ค่าธรรมเนียมในการทดสอบแบบได้รับเงินช่วยเหลือ” เท่านั้น ซึ่งเทียบเท่ากับภาษาจีน HKDSE³

² โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียน NCS ผู้ที่ได้เรียนภาษาจีนไม่ว่าจะเป็นระยะเวลา –
(a) น้อยกว่าหกปีในขณะที่กำลังได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา หรือ
(b) หกปี หรือมากกว่าในโรงเรียน แต่ได้รับการสอนในหลักสูตรประยุกต์ และเรียนง่ายจะไม่สามารถใช้ได้กับนักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนท้องถิ่น

³ ด้วยมาตรการของรัฐบาลในการชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบสำหรับผู้สมัครเข้าเรียนในโรงเรียนสำหรับ HKDSE ตั้งแต่ปี 2019 ถึง 2023 นักเรียน NCS ที่มีสิทธิ์ได้รับ “ค่าธรรมเนียมในการทดสอบแบบได้รับเงินช่วยเหลือ” ซึ่งกำลังจะเข้าทำการทดสอบภาษาจีนนอกพื้นที่ตามที่ได้อ้างไว้ข้างต้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2018/19 ถึง 2022/23 จะได้รับการยกเว้นการจ่ายค่าธรรมเนียมดังกล่าว

อื่น ๆ

- ตั้งแต่ปีการศึกษา 2015/16 สถาบัน/องค์กรการฝึกอบรมหลังระดับมัธยมศึกษาได้รับเชิญให้จัดหลักสูตรด้านภาษาจีนในระดับอาชีวศึกษาไว้กับกรอบงานของวุฒิการศึกษาไว้ที่ระดับ 1 หรือ 2 สำหรับนักเรียน NCS ที่ออกจากโรงเรียน นักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องสามารถรับเงินช่วยเหลือค่าเล่าเรียนได้สูงถึง 85%
 - วุฒิการศึกษาด้านภาษาจีนทางเลือก และ ApL(C) จะได้รับการยอมรับว่าเป็นไปตามข้อกำหนดทั่วไปของการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่ได้รับเงินทุนจากคณะกรรมการเงินช่วยเหลือมหาวิทยาลัย (UGC) และสถาบันในระดับหลังการมัธยมศึกษา รวมถึงการมอบหมายไปยังข้าราชการพลเรือน
 - สำหรับนักเรียน NCS ที่มีคุณสมบัติซึ่งกำลังเรียนภาษาจีนของ HKDSE แต่ยังไม่ถึงระดับที่ 3 หรือสูงกว่านั้น มหาวิทยาลัยที่ได้รับเงินทุนจาก UGC- อาจใช้ดุลยพินิจทดสอบข้อกำหนดด้านภาษาจีน และพิจารณาใบสมัครสำหรับการเข้าเรียนตามแต่ละกรณี
- การประเมินผลงานในอนาคต
- มาตรการที่นำมาใช้เพิ่มเติม/จะนำมาใช้

มาตรการสนับสนุนอื่น ๆ

โปรแกรมปรับพื้นฐาน ในฤดูร้อน

- โปรแกรมปรับพื้นฐานในฤดูร้อนมีวัตถุประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปรับตัวเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่หนึ่งของ NCS ในการใช้ภาษาจีนในการเรียนรู้ในห้องเรียน และช่วยให้นักเรียน NCS ที่กำลังเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ถึง 6 ได้รวบรวมสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้ในปีการศึกษานี้ และเตรียมตัวสำหรับการเรียนรู้ภาษาจีนในปีต่อไป
 - เริ่มต้นตั้งแต่ฤดูร้อนในปี 2007 โปรแกรมปรับพื้นฐานในฤดูร้อนสำหรับ NCS ที่เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ถูกขยายไปยังนักเรียน NCS ที่กำลังเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาปีที่ 2,3 และ 4 โปรแกรมนี้ได้ถูกกลั่นกรองจากผู้ปกครองของนักเรียน NCS ที่กำลังเข้าร่วมเพื่อให้สามารถเรียนรู้ภาษาจีนผ่านทางความช่วยเหลือของผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก และร่วมมือให้มีการเรียน และสอนจากที่บ้านตั้งแต่ปี 2013
 - EDB จะยังคงเก็บรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง และพิจารณาปรับแต่งโปรแกรมตามความเหมาะสม
 - หลังจากการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตั้งแต่ปี 2023 เป็นต้นไปทาง EDB ได้ขยายโครงการเพิ่มเติมในปี 2023 ให้กับนักเรียน NCS ที่กำลังจะเข้าศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับพวกเขาสำหรับการเรียนรู้ภาษาจีนในปีการศึกษาต่อไป
- บริการที่เกี่ยวข้อง
- มาตรการที่มีอยู่
- การประเมินผลงานในอนาคต
- มาตรการที่นำมาใช้เพิ่มเติม/จะนำมาใช้

เงินช่วยเหลือสำหรับนักเรียน NCS ที่มีความต้องการทางการศึกษาเป็นพิเศษ

- | | |
|--|--|
| บริการที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none">• เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2019/20 EDB จัดหาเงินทุนที่เรียกว่าเงินช่วยเหลือเพื่อสนับสนุนนักเรียน NCS ที่มี ความต้องการด้านการศึกษาพิเศษ (SEN) (เงินช่วยเหลือ) ให้กับโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาของรัฐบาล และโรงเรียน DSS ที่กำลังรับสมัครนักเรียน NCS ที่มี SEN เพื่อช่วยให้โรงเรียนเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านอารมณ์ การสื่อสาร และการสนับสนุนทางสังคมให้กับนักเรียนเหล่านี้ ดังนั้นการช่วยเหลือพวกเขาให้นำขั้นตอนการเรียนรู้ที่แตกต่างกันมาปรับใช้ แล้วรวมเข้าไปในการชีวิตในโรงเรียน |
| มาตรการที่มีอยู่ | <ul style="list-style-type: none">• เงินช่วยเหลือจะได้รับการเบิกจ่ายภายใต้โครงสร้าง 3 ชั้น ตามจำนวนของนักเรียน NCS ที่ SEN ได้รับความช่วยเหลือในโรงเรียนแต่ละแห่ง และอัตราของเงินช่วยเหลือจะได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นรายปีตามการเปลี่ยนแปลงของอัตราดัชนีผู้บริโภคแบบผสม ในปีการศึกษา 2022/23 จะมีการมอบเงินจำนวน 103,230 ดอลลาร์ให้กับโรงเรียนที่กำลังรับนักเรียน NCS คนที่มี SEN เข้าเรียนจำนวน 1 ถึง 9 คน จำนวน 206,460 ดอลลาร์ให้กับนักเรียน 10 ถึง 25 คน และจำนวน 309,690 ดอลลาร์ ให้กับนักเรียน 26 คน หรือมากกว่า• โรงเรียนสามารถรวบรวมเงินช่วยเหลือ และทรัพยากรเพิ่มเติมอื่น ๆ ได้ เช่น เงินช่วยเหลือเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อปรับใช้แบบองค์รวม และเพื่อความยืดหยุ่นในการจ้างผู้ช่วยสอน ให้มาช่วยครูผู้สอนในด้านการออกแบบกิจกรรม และสื่อการสอน จัดหาบริการแปลภาษาเพื่อส่งเสริมการสื่อสาร และการร่วมมือกับผู้ปกครองของนักเรียน NCS จัดหานักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางสังคม และอารมณ์ รวมทั้งการฝึกอบรม เป็นต้น |
| การประเมินผลงาน
ในอนาคต | <ul style="list-style-type: none">• พนักงานผู้เชี่ยวชาญของ EDB เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อทำความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรเพิ่มเติมของโรงเรียนเพื่อให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสม และให้คำแนะนำแก่โรงเรียนเกี่ยวกับการนำทรัพยากรมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อช่วยให้นักเรียนที่เกี่ยวข้องปรับตัว รวมทั้งผ่านขั้นตอนการเปลี่ยนแปลง และขั้นตอนของการเรียนรู้ที่แตกต่างกันได้้อย่างราบรื่น |
| มาตรการที่
นำมาใช้เพิ่มเติม/
จะนำมาใช้ | <ul style="list-style-type: none">• EDB จะทำการส่งเสริมการแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันทางวิชาชีพระหว่างโรงเรียน ทบทวนมาตรการที่เกี่ยวข้อง และมาตรการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามความจำเป็น และความเป็นไปได้ |

จัดให้มีกิจกรรมการศึกษาด้านการวางแผนชีวิตสำหรับนักเรียน NCS ในระดับมัธยมศึกษา

- | | |
|--|---|
| บริการที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none">• เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน NCS ในระดับมัธยมศึกษาในการทำ ความเข้าใจในอาชีพของตนเอง การปฐมนิเทศ และเรียนรู้เส้นทางการศึกษา รวมถึงงานต่าง ๆ ผ่านทางสายอาชีพ กิจกรรมของการสำรวจ และโอกาสในการทำงาน |
| มาตรการที่มีอยู่ | <ul style="list-style-type: none">• เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2018/19 ทาง EDB ได้มอบหมายให้องค์กรนอกภาครัฐ ทำการจัดกิจกรรมของการสำรวจอาชีพให้กับนักเรียน NCS ที่ระดับมัธยมศึกษา รวมถึง การเข้าเยี่ยมชมสถาบันก่อนระดับมัธยมศึกษา เข้าเยี่ยมชมสถานที่ทำงาน และโปรแกรมของประสบการณ์การทำงาน เป็นต้น เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับ ข้อมูลทางเลือกในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ กำหนดเป้าหมาย ส่วนตัว และวางแผนอนาคตได้ นอกจากนี้ ทางโครงการยังได้จัดหลักสูตรอบรม สำหรับครูผู้สอน และผู้ปกครองของนักเรียน NCS ของโรงเรียนที่เข้าร่วมเพื่อ เพิ่มความสามารถในการสนับสนุนนักเรียน NCS ในการศึกษาด้านการวางแผน ชีวิต |
| การประเมินผลงาน ในอนาคต | <ul style="list-style-type: none">• EDB ใช้วิธีการต่าง ๆ ในการประเมิน และติดตามประสิทธิภาพ รวมถึง ความก้าวหน้าของโครงการ เช่น การเยี่ยมชมโรงเรียนที่เข้าร่วมเป็นประจำเพื่อ เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม และรับฟังความคิดเห็น รวมถึงความต้องการ ของครูผู้สอน และนักเรียน ตลอดจนการจัดประชุมทบทวนกับผู้ให้บริการ และ ร้องขอให้ผู้ให้บริการส่งรายงาน |
| มาตรการที่ นำมาใช้เพิ่มเติม/ จะนำมาใช้ | <ul style="list-style-type: none">• EDB จะปรับปรุงโปรแกรมโดยอ้างอิงจากผลการตรวจสอบ |

การส่งเสริมการปรับตัวตั้งแต่ช่วงแรกเริ่ม

- บริการที่เกี่ยวข้อง
- ส่งเสริมให้ผู้ปกครองของเด็ก NCS ส่งบุตรหลานของพวกเขาเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลในห้องถิ่น⁴ เพื่อสัมผัสกับสภาพแวดล้อมของภาษาจีนแบบรวมแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้การเรียนรู้ภาษา และการเปลี่ยนแปลงเพื่อเข้าเรียนในโรงเรียนพิเศษระดับประถมศึกษาของเด็ก NCS เป็นไปอย่างราบรื่น
- มาตรการที่มีอยู่
- โรงเรียนอนุบาล
- บริการสนับสนุนบนพื้นฐานของโรงเรียนมีไว้เพื่อสนับสนุนโรงเรียนอนุบาลในการเสริมสร้างความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอนเพื่อการสอนภาษาจีนให้กับเด็ก NCS และอำนวยความสะดวกในการเปลี่ยนแปลงจากเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลไปยังระดับประถมศึกษาได้อย่างราบรื่น และจะมีการปรับปรุงโปรแกรมการฝึกอบรมครูผู้สอนเกี่ยวกับการเรียนรู้ และการสอนภาษาจีนให้กับนักเรียน NCS ในโรงเรียนอนุบาลให้ดีขึ้น สัมมนา/การอบรมเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเล็ก และการจัดให้มีผู้เรียนที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอน
- อื่น ๆ
- การทำงานร่วมกันกับองค์กรเอกชน โปรแกรมบนพื้นฐานของเขตได้ดำเนินการตั้งแต่เดือน 2012 เพื่อกระตุ้นให้เด็ก NCS เรียนรู้ภาษาจีนจากกิจกรรม
 - การรับสมัครเข้าเรียนของโรงเรียนอนุบาล ชั่วโมงสรุปล้น ๆ ที่กำหนดให้เป็นภาษาอังกฤษ (มีบริการล่ามแปลภาษาเป็นภาษาของเชื้อชาติที่หลากหลายตามความจำเป็น) สำหรับผู้ปกครองของเด็ก NCS ซึ่งจะจัดขึ้น ทาง EDB ยังได้จัดทำ PowerPoint พร้อมเสียงบรรยายเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ “การจัดเตรียมการเข้าเรียนในชั้น K1” พร้อมด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวข้องได้ถูกแปลไปเป็นภาษาของเชื้อชาติที่หลากหลายเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำความเข้าใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้รายละเอียด และข้อควรทราบภายใต้การจัดเตรียมการเข้าเรียนในชั้น K1 PowerPoint ตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นได้ถูกอัปเดตขึ้นไปยังเว็บไซต์ของ EDB สำหรับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ใช้ในการอ้างอิง ในขณะเดียวกัน เรายังจัดชั่วโมงการสรุปล้น ๆ โดยร่วมมือกับศูนย์ให้บริการชนกลุ่มน้อยที่ได้รับเงินทุนจากกรมกิจการพลเรือนเพื่อให้เข้าถึงผู้ปกครองของเด็ก NCS ได้ดีขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจของผู้ปกครองในด้านกระบวนการรับสมัครเข้าเรียนของโรงเรียนอนุบาล และยังส่งเสริมให้เตรียมบุตรหลานของพวกเขาให้เข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลในห้องถิ่นเพื่อการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมของภาษาจีนแบบรวมแต่เนิ่น ๆ อีกด้วย

⁴ โรงเรียนอนุบาล ศูนย์ดูแลเด็กก่อนเข้าโรงเรียนอนุบาล และโรงเรียนที่มีห้องเรียนของโรงเรียนอนุบาลจะเรียกว่าเป็น “โรงเรียนอนุบาล”

- การประเมินผลงาน
ในอนาคต
- EDB จะดำเนินการพัฒนาการเข้าเยี่ยมชมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมุ่งเน้นการสัมภาษณ์เป็นกลุ่มเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และแนวทางปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการดูแลผู้เรียนที่มีเชื้อชาติที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาจีนของเด็ก NCS เพื่อทำการแบ่งปันกับโรงเรียน
- มาตรการที่นำมาใช้เพิ่มเติม/
จะนำมาใช้
- ตั้งแต่ปีการศึกษา 2017/18 EDB จัดให้โรงเรียนอนุบาลเข้าร่วมในโครงการด้านการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล (Scheme-KGs) และการรับนักเรียน NCS จำนวน 8 คน หรือมากกว่าเข้าเรียนพร้อมมอบเงินช่วยเหลือเพิ่มเติมที่เปรียบเสมือนกับเป็นเงินเดือนระดับกลางของช่วงเงินเดือนสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลเพื่ออำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักเรียน NCS ของโรงเรียนอนุบาล เริ่มต้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2019/20 EDB ได้ปรับปรุงมาตรการเพิ่มเติมด้วยการมอบเงินช่วยเหลือแบบ 5 ชั้น โรงเรียนระดับอนุบาลที่กำลังรับนักเรียน NCS หนึ่งคนเข้าเรียนยังได้รับเงินช่วยเหลือและอัตราของเงินช่วยเหลือสำหรับลำดับชั้นสูงสุดคือสองเท่าของระดับก่อนหน้าอีกด้วย ในขณะที่เดียวกัน ทาง EDB ได้เสริมความแข็งแกร่งให้การพัฒนาด้านวิชาชีพให้กับครูผู้สอนเกี่ยวกับการสนับสนุนนักเรียน NCS

ข้อมูลสำหรับนักเรียน NCS และผู้ปกครองของนักเรียน

- บริการที่เกี่ยวข้อง
- วัตถุประสงค์ของการให้บริการ คือ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน NCS และผู้ปกครองของนักเรียนเข้าใจถึงระบบการศึกษาท้องถิ่นในฮ่องกง นโยบายด้านการศึกษาหลัก ๆ และการให้บริการด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงอำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS เลือกโรงเรียนอย่างชาญฉลาด

การประเมินผลงาน
ในอนาคต

การเพิ่มตัวเลือกของโรงเรียนให้กับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ให้กว้างขึ้น

- EDB ได้ส่งเสริมให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS เตรียมบุตรหลานของพวกเขาเข้าเรียนในโรงเรียนที่มอบสภาพแวดล้อมภาษาจีนแบบรวมให้กับพวกเขาได้ สิ่งนี้ช่วยเอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาจีนของเด็ก ตลอดจนการรวมเข้ากับชุมชน EDB ได้ยกเลิกระบบที่เรียกว่าระบบ “โรงเรียนที่กำหนด”⁵ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2013/14 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการสะกดคำผิดของ “โรงเรียนที่กำหนด” และเพิ่มความตระหนักของโรงเรียนในการสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีนให้กับนักเรียน NCS จากการใช้มาตรการสนับสนุนจะช่วยสนับสนุนมาตรการของการให้ความช่วยเหลือ โดยทำให้จำนวนของภาครัฐ และโรงเรียน DSS ที่กำลังเสนอหลักสูตรในพื้นที่ และกำลังรับ นักเรียน NCS ได้ค่อย ๆ เพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อย ๆ จากจำนวนประมาณ 590 คนในปีการศึกษา 2013/14 ไปจนถึงประมาณ 680 คนในปีการศึกษา 2022/23 ซึ่งครอบคลุมประมาณ 70% ของโรงเรียนทั้งหมด สิ่งนี้แสดงให้เห็นว่ารูปแบบการสนับสนุนและมาตรการใหม่ช่วยเพิ่มตัวเลือกของโรงเรียนให้กับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ให้กว้างขึ้น

⁵ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2006/07 ไปจนถึง 2012/13 โรงเรียนที่กำลังรับสมัครนักเรียน NCS จำนวนน้อยที่สุดที่กำลังมีประสบการณ์ในด้านการดูแลนักเรียน NCS และพร้อมที่จะเป็นพันธมิตรร่วมกับ EDB ในการพัฒนามาตรการสนับสนุนบนพื้นฐานของโรงเรียน และแบ่งปันประสบการณ์กับโรงเรียนอื่น ๆ จะได้รับเงินช่วยเหลือพิเศษ โดยทั่วไปแล้ว โรงเรียนเหล่านี้จะถูกรายชื่อ “โรงเรียนที่กำหนด”

การเผยแพร่ข้อมูล

- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด (รวมถึง ระหว่างคนอื่น ๆ การเตรียมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 รวมถึงการสมัครของครัวเรือนสำหรับโครงการช่วยเหลือด้านการเงินสำหรับนักเรียน) ที่ได้เผยแพร่เป็นภาษาจีน และภาษาอังกฤษพร้อมคำแปลเป็นภาษาต่าง ๆ ในเชื้อชาติที่หลากหลายจะถูกมองให้กับนักเรียน NCS และผู้ปกครองของนักเรียน
- จะจัดให้มีชั่วโมงการสรุปล้น ๆ ที่กำหนดพร้อมด้วยบริการล่ามแปลภาษาสำหรับผู้ปกครองของนักเรียน NCS เพื่อแนะนำมาตรการสนับสนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียน NCS และการเตรียมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาล เนื้อหาของชั่วโมงการสรุปล้น ๆ ได้ถูกอัปเดตไปยังเว็บไซต์ของ EDB แล้ว
- ปีการศึกษา 2015/16 คณะกรรมการด้านความร่วมมือที่บ้าน-โรงเรียน (CHSC) ได้ทำการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนโดยจัดพิมพ์เป็นฉบับภาษาอังกฤษเพื่อการแจกจ่ายให้กับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ที่กำลังเรียนอยู่ในระดับ K3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านทางโรงเรียนอนุบาล และโรงเรียนประถมศึกษา โดยเริ่มต้นจากปีการศึกษา 2018/19 ในเนื้อหาคอลัมน์ที่แยกกันเกี่ยวกับ "การสนับสนุนด้านการศึกษาให้กับนักเรียน NCS" ได้ถูกเพิ่มเข้าไปในข้อมูลของโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนมอบข้อมูลเกี่ยวกับการสนับสนุนให้กับนักเรียน NCS โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียน DSS โรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาที่กำลังรับสมัครนักเรียน NCS ทุกแห่งที่ได้รับเงินทุนเพิ่มเติมจะต้องระบุว่ามีการสนับสนุนเพิ่มเติมของโรงเรียน มาตรการสำหรับการสนับสนุนให้นักเรียน NCS ของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ภาษาจีน และสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ครอบคลุมในโรงเรียน ข้อมูลของโรงเรียนจะถูกอัปเดตไปยังเว็บไซต์ของ CHSC เป็นภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2019/20 ทาง EDB ได้ปรับปรุงเนื้อหาคอลัมน์ใหม่เพิ่มเติมด้วยการร้องขอให้โรงเรียนที่เกี่ยวข้องระบุข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการสนับสนุนที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

มาตรการอื่น ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร

- หน้าเว็บไซต์ที่กำหนด (<https://www.edb.gov.hk/ncs>) ได้จัดตั้งขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำความเข้าใจของผู้ปกครองของนักเรียน NCS เกี่ยวกับการให้บริการด้านการศึกษา และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- ได้มีการจัดให้มีบริการสายด่วน และบริการล่ามแปลภาษาขึ้นพร้อมกันสำหรับการสอบถามในแต่ละวัน โดยใช้การประชุมผ่านสายโทรศัพท์ระหว่างผู้สอบถาม EDB และศูนย์ให้บริการชนกลุ่มน้อยที่อาศัยอยู่ในฮ่องกง ศูนย์ให้บริการสนับสนุนสำหรับประชากร NCS ที่สนับสนุนเงินทุนโดยรัฐบาลได้รับการเสนอตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2010

การเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล

- ในขณะที่การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนอนุบาล ได้มีการเตือนให้กรอกใบสมัคร และข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยจะต้องระบุข้อมูลเป็นภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ในเรื่องนี้ EDB ได้มอบเอกสารต้นแบบที่เกี่ยวข้องเป็นสองภาษาให้กับโรงเรียนอนุบาลเพื่อใช้ในการอ้างอิง
- EDB ได้ออกบันทึกความจำเพื่อเตือนโรงเรียนให้สร้างสัญลักษณ์ หรือข้อความง่าย ๆ เป็นภาษาอังกฤษ หรือระบุลิงค์ไปยังเว็บไซต์ในเวอร์ชันภาษาอังกฤษบนหน้าหลักเว็บไซต์ของโรงเรียนให้สามารถมองเห็นได้ชัดเจนเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองได้รับข้อมูลฉบับภาษาอังกฤษได้ทันทีในขณะที่กำลังค้นหาข้อมูลบนหน้าหลักเว็บไซต์ของโรงเรียน นอกจากนี้เรายังขอร้องให้โรงเรียนอนุบาลระบุลิงค์บนหน้าเว็บไซต์ของ EDB ฉบับภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ของการเตรียมตัวเข้าเรียน K1 ในโรงเรียนอนุบาล และหน้าเว็บไซต์ที่ระบุถึงข้อมูลของโรงเรียนบนหน้าเว็บไซต์ของข้อมูลโรงเรียนอนุบาล และศูนย์ดูแลเด็กก่อนเข้าโรงเรียนอนุบาลที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจนเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS ในการค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องทาง EDB ยังได้รับการแจ้งเตือนโรงเรียนให้ระบุไว้อย่างชัดเจนบนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนในระหว่างการสัมภาษณ์นักเรียน NCS ว่าบริการการเป็นล่ามแปลภาษา หรือการแปลภาษาควรถูกจัดเตรียมไว้ให้กับผู้สมัครตามความจำเป็น หรือผู้ปกครอง หรือเด็ก ๆ จะได้รับอนุญาตให้เดินทางมาพร้อมกับญาติพี่น้อง หรือเพื่อนที่พูดภาษาจีนได้เพื่ออำนวยความสะดวกในการสื่อสาร โรงเรียนอนุบาลจะระบุข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเกี่ยวกับการสนับสนุนของโรงเรียนที่มีให้กับนักเรียน NCS หมายเลขโทรศัพท์สำหรับการสอบถาม และที่อยู่อีเมลสำหรับผู้ปกครองของนักเรียน NCS
- ข้อมูลของโรงเรียนอนุบาล และศูนย์ดูแลเด็กก่อนเข้าโรงเรียนอนุบาล ได้มีการเผยแพร่เป็นภาษาจีน และภาษาอังกฤษทุกปีเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลแห่งนี้ให้ผู้ปกครองใช้ในการอ้างอิงในขณะที่กำลังเลือกตัวเลือกของโรงเรียน เริ่มต้นตั้งแต่ปี 2018 เนื้อหาของสัมมนาของ "สนับสนุนนักเรียน NCS" ได้รวมอยู่ในโรงเรียนอนุบาลเพื่อจัดตั้งการสนับสนุนให้กับนักเรียน NCS ของโรงเรียน
- เริ่มตั้งแต่เดือนกันยายน 2018, EDB ได้จัดตั้งสายด่วน (หมายเลขโทรศัพท์: 2892 6676) ให้กับผู้ปกครองของเด็ก NCS เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอบถามของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล

- ได้มอบชุดบัตรคิวของการสื่อสารพร้อมไฟล์เสียงเป็นภาษาในเชื้อชาติที่หลากหลายให้กับโรงเรียนอนุบาลเพื่อแสดงความห่วงใย และความกังวลแก่ผู้ปกครองของเด็ก NCS ในการสื่อสารในแต่ละวันเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความพิเศษมากขึ้น
- สื่อประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ แบบฟอร์มใบสมัคร และคู่มือคำแนะนำใน "ใบสมัครสำหรับใบรับรองการลงทะเบียนการเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล" ตลอดจนข้อความบรรยายของการประกาศประชาสัมพันธ์ได้รับการแปลภาษาไปเป็นภาษาในเชื้อชาติที่หลากหลายเพื่อให้ผู้ปกครองของเด็ก NCS ใช้ในการอ้างอิง
- ได้จัดให้มีชั่วโมงการสรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับการเข้าในโรงเรียนอนุบาลสำหรับองค์กรเอกชนที่ให้บริการชุมชนที่มีเชื้อชาติที่หลากหลายโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประโยชน์เครือข่ายขององค์กรเอกชนในการเผยแพร่ข้อมูลไปยังผู้ปกครองของเด็ก NCS คณะกรรมการด้านโอกาสที่เท่าเทียมได้เชิญชวนให้โรงเรียนอนุบาลสรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับโอกาสที่เท่าเทียมกันสำหรับการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน
- หากเด็ก NCS แต่ละคนประสบปัญหาในการสมัครเข้าเรียน EDB จะทำการส่งตัวไปยัง (Scheme-KGs) ที่ยังคงมีที่นั่งว่างตามความเหมาะสม
- ต้นแบบของโรงเรียนอนุบาลมักถูกนำมาใช้กันเป็นจุดหมายเวียนให้กับผู้ปกครองซึ่งได้รับการแปลให้เป็นภาษาอังกฤษ และภาษาในเชื้อชาติที่มีความหลากหลายแล้ว รวมทั้งได้อัปโหลดไปยังเว็บไซต์ของ EDB เพื่อสนับสนุนโรงเรียนอนุบาลในการส่งเสริมการสื่อสารกับผู้ปกครองของเด็ก NCS

การประเมินผลงาน
ในอนาคต

- EDB จะยังคงดำเนินการปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ที่กำหนดเกี่ยวกับการให้บริการด้านการศึกษาสำหรับนักเรียน NCS อย่างต่อเนื่อง แผ่นพับของข้อมูลที่เกี่ยวข้องจะยังได้รับการปรับปรุงข้อมูลตามความจำเป็น และเมื่อมีความจำเป็น นอกจากนี้ EDB ยังส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำเนื้อหาข้อมูลของโรงเรียนเพิ่มเติมเป็นภาษาจีน และภาษาจีน บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อระบุข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรการสนับสนุนนักเรียน NCS บนพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS ใช้ในการอ้างอิง

มาตรการที่นำมาใช้
เพิ่มเติม/จะ
นำมาใช้

การเสริมสร้างการศึกษาของผู้ปกครองให้แข็งแกร่ง

- เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2020/21 EDB ได้ส่งเสริมองค์กรเอกชน และสถาบันในระดับหลังมัธยมหลายเพื่อมอบโปรแกรมการศึกษาของผู้ปกครองที่หลากหลายให้กับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ซึ่งประกอบไปด้วย การพูดคุยโต้ตอบ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดนิทรรศกาล การสำรวจชุมชน การเยี่ยมเยียน และการชุมนุมกัน เป็นต้น เพื่อช่วยเหลือให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS สนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานของพวกเขา กระตุ้นให้บุตรหลานของพวกเขาเรียนรู้ภาษาจีน และช่วยให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจภาพรวมของหนทางที่หลากหลายให้กับบุตรหลานของพวกเขา

อำนวยความสะดวกในการสื่อสาร

- เพื่อช่วยเหลือ Scheme-KGs ในการปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน และแน่ใจว่าข้อมูลของโรงเรียนทั้งภาษาจีน และภาษาอังกฤษจะระบุข้อมูลอ้างอิงของผู้ปกครอง EDB ได้มอบเงินช่วยเหลือในการปรับปรุงเว็บไซต์แบบครั้งเดียวให้กับ Scheme-KGs ในปีการศึกษา 2020/21 Scheme-KGs ทั้งหมดควรระบุข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนทั้งภาษาจีน และภาษาอังกฤษ รวมไปถึงการแนะนำโรงเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดเตรียมการรับเข้าเรียน ค่าธรรมเนียมของโรงเรียน และการให้การสนับสนุนนักเรียน NCS ของโรงเรียน หมายเลขโทรศัพท์ และที่อยู่อีเมลเพื่อการสอบถามให้กับผู้ปกครองของเด็ก NCS บนเว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น เพื่อสนับสนุนการปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน ทาง EDB ได้มอบเงินช่วยเหลือจำนวน 10,000 ดอลลาร์ให้กับโรงเรียนแต่ละแห่ง สำหรับโรงเรียนที่ระบุข้อมูลทั้งหมดบนหน้าเว็บไซต์ของพวกเขาทั้งภาษาจีน และภาษาอังกฤษโรงเรียนจะได้รับเงินช่วยเหลือจำนวน 20,000 ดอลลาร์

ข้อซักถาม

สำหรับข้อซักถามที่เกี่ยวกับมาตรการที่มีอยู่ และได้วางแผนเกี่ยวกับการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเชื้อชาติ โปรดติดต่อ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ด้านการศึกษา (สำนักคณะกรรมการด้านการสนับสนุน และการศึกษาของนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน) Mr. Daniel LAM ผ่านช่องทางดังต่อไปนี้ –

หมายเลขโทรศัพท์ : 3509 8572
หมายเลขแฟกซ์ : 2537 4591
อีเมล : educomst@edb.gov.hk
ที่อยู่ทางไปรษณีย์ : 7/F, East Wing, Central Government Offices,
2 Tim Mei Avenue,
Tamar, Hong Kong

กรมการศึกษา
พฤษภาคม 2023