

मौजूदा और नियोजित उपाय जातीय अल्पसंख्यकों के लिए समानता के प्रचार पर

शिक्षा

सरकार गैर-चीनी भाषी (एनसीएस) छात्रों (विशेषकर जातीय अल्पसंख्यक (ईएम) के छात्रों) के प्रारंभिक एकीकरण को समुदाय में, स्थानीय शिक्षा प्रणाली के अनुकूलन और चीनी भाषा के स्वामित्व को सुविधाजनक बनाने, के लिए प्रतिबद्ध है। ईएम के लिए वर्धित समर्थन 2014 से शुरू किया गया है। विशेष रूप से, शिक्षा ब्यूरो (ईडीबी) ने एनसीएस छात्रों के लिए समर्थन बढ़ाया है ताकि स्कूलों में चीनी भाषा के प्रभावी शिक्षण और स्कूलों में समावेशी सीखने के माहौल का सृजन किया जा सके। पॉलिसी का इरादा एनसीएस छात्रों के माता-पिता को प्रोत्साहित करना है ताकि अपने बच्चों को चीनी भाषा के वातावरण के साथ-साथ स्कूलों में पढ़ाई की व्यवस्था की जा सके ताकि चीनी भाषा के उनकी स्वामित्व को सुविधाजनक बनाया जा सके जबकि सरकार सार्वजनिक क्षेत्र के स्कूलों में एनसीएस बच्चों सहित सभी पात्र बच्चों के लिए स्कूल में प्रवेश के लिए समान अवसर सुनिश्चित करती है। विवरण नीचे दिए गए हैं:

चीनी भाषा पाठ्यक्रम दूसरी भाषा सीखने की फ्रेमवर्क

- संबंधित सेवाएँ
- चीनी भाषा पाठ्यक्रम सेकेंड लैंग्वेज लर्निंग फ्रेमवर्क (लर्निंग फ्रेमवर्क) को प्राथमिक और माध्यमिक विद्यालयों में 2014/15 स्कूल वर्ष के बाद से लागू किया गया है ताकि उन्हें एनसीएस छात्रों को चीनी भाषा को दूसरी भाषा के रूप में समझने में कठिनाइयों को दूर करने में सहायता मिल सके

मौजूदा
उपाय

लर्निंग फ्रेमवर्क

- दूसरी भाषा के शिक्षार्थियों के परिप्रेक्ष्य से विकसित, सीखने की रूपरेखा उद्देश्य के एक व्यवस्थित सेट और अपेक्षित शिक्षण परिणामों को प्रदान करता है जो विभिन्न शिक्षा के चरणों में एनसीएस छात्रों की सीखने की प्रगति का वर्णन करता है। NCS छात्रों के सीखने की प्रभावशीलता को बढ़ाने के लिए प्रगतिशील सीखने के लक्ष्यों, सीखने की प्रगति और अपेक्षित शिक्षण परिणामों को सेट करने के लिए शिक्षकों का समर्थन करना है।
- स्कूल के नेताओं और शिक्षकों के लिए मॉड्यूल मॉडल, मूल्यांकन उपकरण, सहायक शिक्षा और शिक्षण सामग्री के साथ-साथ नियोजन उपकरण जून 2014 से शुरू होने वाले चरणों द्वारा प्रदान किए गए हैं। सभी सहायक सामग्री

को सम्मिलित करना सीखने के फ्रेमवर्क के लिए एक नामित वेबपेज स्थापित किया गया है संसाधनों। सीखने और शिक्षण रणनीतियों के शिक्षकों की महारत को उपयुक्त बनाने के लिए अलग-अलग गतिविधियों जैसे कि पाठ प्रयासों और अनुभव साझा करने आदि का आयोजन किया जाता है। सीखने की रूपरेखा के पूरक पैकेज (शिक्षा और शिक्षण सामग्री के साथ ही मूल्यांकन उपकरण सहित) को परिष्कृत करना जारी रहेगा प्रदान किए गए शिक्षण और शिक्षण सामग्रियों के अतिरिक्त, ईडीबी ने प्राथमिक विद्यालयों के साथ सहयोग करने के लिए एक अध्यापन संस्था को कमीशन की है जिसमें 2017 के सभी स्कूलों और एनसीएस छात्रों को पहली पाठ्यपुस्तक जारी करने के उद्देश्य से सीखने की रूपरेखा के स्तर 2 और 3 पर दिए गए पाठ्यपुस्तकों की एक श्रृंखला विकसित करने के लिए है।

शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास

- एनसीएस छात्रों को पढ़ाने वाले सभी शिक्षकों को पर्याप्त प्रशिक्षण के अवसर प्रदान किए जाते हैं। विविध और उन्नत व्यावसायिक विकास कार्यक्रम (पीडीपी) (PDPs) जिसमें पाठ्यक्रम नियोजन और सीखने और दूसरी भाषा सीखने और शिक्षण रणनीतियों के लिए सीखने की रूपरेखा मूल्यांकन शामिल हैं, चीनी को दूसरी भाषा के रूप में पढ़ाने और अपनी सांस्कृतिक और धार्मिक संवेदनशीलता बढ़ाने के लिए शिक्षकों की व्यावसायिक क्षमता बढ़ाने के लिए शामिल है।
- इसके अलावा, चीनी भाषा में चीनी शिक्षकों (एक दूसरी भाषा के रूप में शिक्षण चीनी) के लिए व्यावसायिक संवर्धन अनुदान योजना, चीनी भाषा शिक्षकों की दूसरी भाषा के रूप में चीनी भाषा को पढ़ाने में पेशेवर क्षमता बढ़ाने के लिए 2014 से शुरू हुई है।

वर्धित अनुदान समर्थन स्कूलों के लिए

- 2014/15 स्कूल वर्ष से शुरू करते हुए, ईडीबी ने स्कूलों में प्रति वर्ष लगभग 200 मिलियन अतिरिक्त स्कूलों को अतिरिक्त धन देने में काफी वृद्धि की है (10 या अधिक एनसीएस छात्रों को स्वीकार करने वाले स्कूलों को \$ 0.8 मिलियन से 1.5 मिलियन प्रतिवर्ष से अतिरिक्त धन के साथ प्रदान किया जाता है एनसीएस छात्रों की संख्या में प्रवेश) सीखने की रूपरेखा के स्कूलों के कार्यान्वयन (विशेष रूप से विविध गहन शिक्षण और शिक्षण विधियों को

उचित रूप में अपनाने जैसे कि पुल-आउट सीखना, विभाजित-वर्ग / समूह सीखने, स्कूल समेकन के बाद आदि) की सुविधा के लिए) और स्कूलों में एक समावेशी सीखने के माहौल का निर्माण (ईएम सहायकों की नियुक्ति और / या एनसीएस छात्रों के माता-पिता के साथ संचार को सुदृढ़ बनाने और बहु-सांस्कृतिक गतिविधियों को व्यवस्थित करने के लिए अनुवाद सेवाओं की खरीद सहित) है।

- एनसीएस छात्रों को स्कूलों में मुहैया कराने वाले एनसीएस छात्रों (यानी 1 से 9) को स्वीकार करने वाले विद्यालयों में मशगुल चीनी भाषा पर्यावरण के साथ सीखने की रूपरेखा से भी लाभ मिलता है। 2014/15 स्कूल वर्ष से शुरू होने पर, इन स्कूलों में कार्यक्रमों की पेशकश करने के लिए आवश्यक आधार पर एक अतिरिक्त फंडिंग हो सकती है ताकि चीनी में सीखने के लिए एनसीएस के छात्रों ने कक्षाओं में क्या सीखा है। इन स्कूलों में NCS एनसीएस छात्रों के लिए अन्य समर्थन उपायों से भी लाभान्वित होते हैं।

स्कूल आधारित व्यावसायिक सहायता सेवा

- लिखित रूपरेखा के अनुसार, शिक्षा और शिक्षण सामग्री विकसित करने¹ और व्यावसायिक शिक्षा समुदायों के माध्यम से शिक्षकों की व्यावसायिक क्षमता बढ़ाने और एनसीएस छात्रों को सीखने में मदद करने के लिए साझा करने के अनुभव को साझा करने के अनुभव के अनुसार पाठ्यक्रम को अनुकूल बनाने में स्कूलों की सहायता के लिए विविध-आधारित पेशेवर सहायता सेवाएं प्रदान की जाती हैं। चीनी भाषा अधिक प्रभावी रूप से और स्कूल उनके परिस्थितियों और विकास की आवश्यकताओं के अनुसार समर्थन सेवाओं के लिए आवेदन कर सकते हैं।

भविष्य कार्य का आकलन

- ईडीबी EDB अनुसंधान और भाषा विशेषज्ञों की सलाह के प्रकाश में तैयार अनुसंधान ढांचे पर आधारित है, एनसीएस छात्रों के समर्थन उपायों की प्रभावकारीता का मूल्यांकन करने के लिए डेटा एकत्र और विश्लेषण कर रहा है ताकि समर्थन उपायों की गुणवत्ता सुनिश्चित हो और व्यक्तिगत उपायों को परिष्कृत किया जा सके जहां उपयुक्त हो

अतिरिक्त उपाय

- EDB हितधारकों से विचारों को इकट्ठा करने और उचित रूप में समर्थन उपायों

¹ विधिगत स्कूल आधारित पेशेवर समर्थन सेवाओं में EDB पेशेवर सहायता टीमों द्वारा प्रदान की जाने वाली साइट पर सघन सेवाएं प्रदान की जाती हैं और शिक्षा विकास योजना जैसे कि विश्वविद्यालय-स्कूल सहायता कार्यक्रम, व्यावसायिक विकास स्कूल योजना और स्कूल सपोर्ट पार्टनर्स (सेकेंडर्ड टीचर) योजना आदि।

उठाए गए / लेना के शोधन पर विचार करने के लिए जारी रहेगा।
८६

एकाधिक मार्गों के लिए अभिव्यक्ति

सेवाएँ संबंधित • NCS छात्र माध्यमिक शिक्षा के हांगकांग डिप्लोमा (HKDSE) (चीनी भाषा) परीक्षा या वरिष्ठ माध्यमिक स्तरों पर एप्लाइड लर्निंग चीनी (गैर-चीनी बोलने वाले छात्र के लिए) के लिए बैठना चुन सकते हैं और आगे की पढ़ाई और कैरियर की गतिविधियों के लिए उनकी विभिन्न जरूरतों और आकांक्षाओं को पूरा करने के लिए अंतरराष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त चीनी भाषा योग्यता प्राप्त कर सकते हैं।

सामयिक उपाय *एप्लाइड लर्निंग चीनी (गैर-चीनी भाषी छात्रों के लिए) [ApL(C)]*

- एपीएल (सी) ApL(C), योग्यता फ्रेमवर्क स्तर 1 से 3 पर आंकी गई, एनसीएस छात्रों के लिए 2014/15 स्कूल वर्ष से वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर पेश किया गया है। एपीएल (सी) ApL(C) छात्रों को दैनिक जीवन और काम के माहौल के लिए व्यावहारिक चीनी सीखने का अवसर प्रदान करता है, और आगे के अध्ययन और कार्य के लिए एक मान्यता प्राप्त वैकल्पिक चीनी भाषा योग्यता प्राप्त करता है। एपीएल (सी) ApL(C) के परिणाम के रूप में "प्राप्त किया" और "विशिष्ट योग्यता के साथ प्राप्त किया" HKDSE में रिपोर्ट कर रहे हैं।

वैकल्पिक चीनी भाषा योग्यता

- वैकल्पिक चीनी भाषा योग्यता में माध्यमिक शिक्षा के जनरल सर्टिफिकेट (जीसीएसई), इंटरनेशनल जनरल सर्टिफिकेट ऑफ सेकंडरी एजुकेशन (आईजीसीएसई) और जनरल सर्टिफिकेट ऑफ एजुकेशन (जीसीई) उन्नत सब्सिडियरी लेवल (एएस-लेवल) और एडवांस्ड लेवल (ए- स्तर) परीक्षा इन विदेशी चीनी परीक्षाओं में भाग लेने के लिए पात्र एनसीएस छात्रों को सब्सिडी प्रदान की जाती है। सब्सिडी के साथ, पात्र एनसीएस छात्रों को HKDSE (चीनी भाषा) परीक्षा के बराबर परीक्षा शुल्क के स्तर पर शुल्क लिया जाता है।

अन्य लोग

- एनसीएस स्कूल लीवर्स की रोजगार क्षमता को बढ़ाने के लिए, अप्रैल 2016 में स्थायी समिति और भाषा शिक्षा और अनुसंधान ने "एनसीएस स्कूल लीवर्स के लिए व्यावसायिक चीनी भाषा पाठ्यक्रम" क्वालिफिकेशन फ्रेमवर्क के स्तर 1 या 2 पर आंका गया। प्रासंगिक आवश्यकताओं को पूरा करने वाले छात्रों को 85% ट्यूशन फीस की सब्सिडी मिल सकती है।
- भविष्य कार्य का आकलन**
- यूनिवर्सिटी ग्रांट्स कमेटी (यूजीसी) -फंडेड यूनिवर्सिटीज और सबसे अधिक माध्यमिक संस्थानों में प्रवेश के लिए सामान्य प्रवेश आवश्यकताएं पूरी करने के लिए वैकल्पिक चीनी भाषा योग्यताएं और एपीएल (सी) सिविल हैं।
- अतिरिक्त उपायों को लिया जाना है**
- पात्र एनसीएस छात्रों के लिए HKDSE (चीनी भाषा) परीक्षा लेते हुए, लेकिन स्तर 3 या उससे अधिक तक नहीं पहुंचने पर, यूजीसी द्वारा वित्त पोषित विश्वविद्यालय चीनी भाषा की आवश्यकता पर अपने विवेक का उपयोग कर सकते हैं और मामले के आधार पर प्रवेश के लिए अपने आवेदन पर विचार कर सकते हैं।

अन्य समर्थन के उपाय

चीनी भाषा सीखने का समर्थन केंद्र

- सेवाएँ संबंधित**
- स्कूल के घंटों के बाद उपचारात्मक कार्यक्रम या छुट्टियों के दौरान 2007 के मध्य से लेकर एनसीएस छात्रों के चीनी भाषा के सीखने के लिए, विशेष रूप से देर से शुरू करने वालों के लिए, और शिक्षकों को व्यावसायिक सहायता प्रदान करने के उद्देश्य से 2007 के मध्य से पेश किए गए हैं।
- मौजूदा उपाय**
- चीनी भाषा सीखने समर्थन केंद्र (केंद्र), एक विश्वविद्यालय के लिए कमीशन, 2016/17 वर्षीय स्कूल में 22 जगहों पर संचालन के जरिए सेवाएं प्रदान करना जारी रखती है। केंद्र भी संबंधित शिक्षण संसाधनों का विकास करता है और चीनी भाषा के शिक्षकों के लिए कार्यशालाओं के साथ-साथ एनसीएस छात्रों के माता-पिता के लिए कार्यशालाओं को एनसीएस छात्रों के चीनी सीखने के समर्थन में व्यवस्थित करता है। केंद्र भी संबंधित शिक्षण संसाधनों का विकास करता है और चीनी भाषा के शिक्षकों के लिए कार्यशालाओं के साथ-साथ एनसीएस छात्रों के माता-पिता के लिए कार्यशालाओं को एनसीएस छात्रों के चीनी सीखने के समर्थन में व्यवस्थित करता है।

- 2016/17 स्कूल वर्ष में केंद्र में नामांकित एनसीएस छात्रों की संख्या 1060 थी।
- भविष्य कार्य
का आकलन
- एनसीएस के छात्रों और शिक्षकों और अभिभावकों के लिए कार्यशालाओं के बाद के स्कूल कार्यक्रमों को स्कूलों के समर्थन के प्रावधान के साथ बदलती परिस्थितियों के साथ-साथ अलग-अलग स्कूलों द्वारा चीनी भाषा सीखने के लिए एनसीएस छात्रों को अतिरिक्त वित्त पोषण प्रदान करने वाले छात्रों को स्वीकार करते हुए समीक्षा में रखा जाएगा।
- अतिरिक्त
उपायों को
लिया जाना है /
उपायों को
लिया जाना है
- ईडीबी मौजूदा कार्यक्रमों की पेशकश जारी रखेगा और उचित रूप में परिशोधन करने पर विचार करेगा

ग्रीष्मकालीन ब्रिजिंग कार्यक्रम

- संबंधित
सेवाएँ
- ग्रीष्मकालीन ब्रिजिंग कार्यक्रम का उद्देश्य एनसीएस बच्चों को नए सीखने के माहौल में अनुकूल बनाना, उनके सीखने के अनुभव और वास्तविक कक्षा की स्थिति के तहत शिक्षा के माध्यम के रूप में कैंटोनीज़ का प्रयोग करने में जोखिम को बढ़ाया और कुंजी स्टेज 1 में उन्होंने क्या सीखा है और उन्हें कुंजी स्टेज 2 में अपने संक्रमण के लिए तैयार करने में सहायता करना है।
- मौजूदा
उपाय
- 2007 की गर्मियों से शुरू, 4 सप्ताह के समर ब्रिजिंग कार्यक्रम को न केवल आने वाले एनसीएस प्राथमिक 1 प्रवेशकों को कवर करने के लिए बढ़ाया गया है, बल्कि एनसीएस छात्रों को प्राथमिक 2,3 और 4 कवर करने के लिए भी बढ़ा दिया गया है।
 - 2013 की गर्मियों से शुरू, ग्रीष्मकालीन ब्रिजिंग कार्यक्रम को एनसीएस छात्रों के माता-पिता की अनुमति के द्वारा प्रोग्राम के दौरान अपने बच्चों के साथ उनके अनुभवों को बढ़ाने, और उनके बच्चों के लिए समर्थन और उनके सहयोग के लिए अपने बच्चों के साथ परिष्कृत किया गया है।
 - 2016/17 वर्षीय विद्यालय में, लगभग 1590 एनसीएस छात्रों और

एनसीएस छात्रों के 190 माता-पिता ने कार्यक्रम में भाग लिया है।

- भविष्य कार्य का आकलन • ग्रीष्मकालीन ब्रिजिंग कार्यक्रम की समीक्षा वार्षिक आधार पर की जाती है।
- अतिरिक्त उपायों को लिया जाना है / उपायों को लिया जाना है • ईडीबी ग्रीष्मकालीन ब्रिजिंग कार्यक्रम को व्यवस्थित करना जारी रखेगा।

प्रारंभिक अनुकूलन का प्रचार

- संबंधित सेवाएँ • एनसीएस बच्चों के माता-पिता अपने बच्चों को स्थानीय किंडरगार्टन में भेजने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है² एनसीएस के बच्चों की भाषा सीखने के लिए अनुकूल चीनी वातावरण के प्रारंभिक जोखिम के लिए और मुख्यधारा के प्राथमिक स्कूलों में उनकी निर्विघ्न प्रगति के लिए।

मौजूदा उपाय

किंडरगार्टन

- एनसीएस बच्चों के लिए चीनी भाषा के सीखने और शिक्षण के लिए वृद्ध व्यक्तियों की व्यावसायिक क्षमता के लिए किंडरगार्टेस का समर्थन करने के लिए स्कूल-आधारित सहायता सेवाएं प्रदान की जाती हैं और किंडरगार्टन से प्राथमिक स्कूलों तक उनके सुचारु संक्रमण की सुविधा प्रदान की जाती हैं। बालवाड़ी में एनसीएस छात्रों को भी बढ़ाया जाएगा। छोटे बच्चों के विकास और शिक्षार्थियों की विविधता पर सेमिनार /कार्यशालाएं शिक्षकों की व्यावसायिक क्षमता बढ़ाने के लिए आयोजित की जाती हैं।

अन्य लोग

- गैर सरकारी संगठनों के सहयोग से जिले आधारित प्रोग्राम मज़ा गतिविधियों के माध्यम से चीनी जानने के लिए एनसीएस बच्चों को प्रेरित करने के लिए

² किंडरगार्टेस, किंडरगार्टन-कम-बाल देखभाल केंद्र और बालवाड़ी कक्षाओं वाले स्कूलों को "किंडरगार्टेस" कहा जाता है।

जुलाई 2012 के बाद से आयोजित किया गया है।

- एनसीएस छात्रों के माता-पिता के लिए स्कूल प्रवेश पर माता-पिता के ब्रीफिंग सत्र होते हैं जो सालाना आयोजित होते हैं।
 - सीखने की विविधता के लिए खानपान संबंधी जानकारी और अच्छे अभ्यासों को एकत्रित करने के लिए पाठ्यचर्या के विकास के दौर और फोकस समूह साक्षात्कारों का आयोजन जारी रहेगा, खासकर एनसीएस बच्चों के लिए सीखने के लिए चीनी सीखने पर।
 - 2017/18 स्कूल वर्ष से शुरू होने वाली मुफ्त गुणवत्ता वाले बालवाड़ी शिक्षा नीति के कार्यान्वयन से बालवाड़ी को दिए गए एक शिक्षक की वेतन के बराबर अनुदान, एनसीएस छात्रों के समर्थन के लिए 8 या अधिक एनसीएस छात्रों को स्वीकार करते हैं। बालवाड़ी में एनसीएस छात्रों के समर्थन में शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास को मजबूत बनाया गया है।
- भविष्य कार्य
का आकलन
- अतिरिक्त
उपायों को
लिया जाना है /
उपायों को
लिया जाना है

एनसीएस छात्रों और उनके अभिभावकों के लिए सूचना s

- संबंधित सेवाएँ
- यह उद्देश्य एनसीएस छात्रों और उनके माता-पिता को हमारी स्कूल प्रणाली, प्रमुख शिक्षा नीतियों और संबंधित शिक्षा सेवाओं को समझने में मदद करना है, और एनसीएस छात्रों के माता-पिता को सुगम स्कूल के विकल्प बनाने में मदद करना है।

मौजूदा
उपाय

एनसीएस छात्रों के अभिभावकों की स्कूल विकल्पों का प्रसार करना

- ईडीबी ने 2013/14 स्कूल वर्ष में तथाकथित "नामित विद्यालय" प्रणाली को समाप्त कर दिया (यानी एनसीएस छात्रों के एक महत्वपूर्ण जन को स्वीकार करने वाले एनसीएस छात्रों की देखभाल करने में अनुभव रखने वाले कुछ खास स्कूलों के लिए अतिरिक्त आवर्ती धन की व्यवस्था, स्कूल आधारित समर्थन उपायों को विकसित करने और अन्य स्कूलों के अनुभवों को साझा करने के लिए ईडीबी के साथ भागीदारी करने के लिए तैयार हैं) "मनोनीत स्कूल" लेबल से उत्पन्न होने वाली गलत धारणा को हटाने के लिए, जो वास्तव में एक गलत नाम है और एनसीएस छात्रों को समर्थन देने के लिए स्कूलों की जागरूकता बढ़ाने में है 'चीनी भाषा सीखना इसके बजाय, 10 या अधिक एनसीएस छात्रों को स्वीकार करने वाले सभी स्कूलों को एक

अतिरिक्त धन उपलब्ध कराया गया है। वित्त पोषण की व्यवस्था में संशोधन करने से एनसीएस छात्रों के माता-पिता के स्कूल की पसंद को बढ़ाना होगा।

सूचना प्रसार

- गैर-चीनी बोलने वाले माता-पिता सूचना पैकेज: हांगकांग (सूचना पैकेज) में आपकी मार्गदर्शिका को प्रमुख ईएम भाषाओं में प्रकाशित किया गया है, एनसीएस छात्रों के माता-पिता को स्कूलों, क्षेत्रीय शिक्षा कार्यालयों, जिला कार्यालयों, मातृ एवं बाल स्वास्थ्य केंद्रों और समर्थन के माध्यम से वितरित किया गया है एनसीएस छात्रों और उनके माता-पिता के समर्थन को मजबूत करने के लिए होम अफेयर्स विभाग द्वारा वित्त पोषित अल्पसंख्यक समुदायों के लिए सेवाएं केंद्र।
- अंग्रेजी और चीनी में प्रमुख ईएम भाषाओं में अनुवाद के साथ सभी प्रासंगिक जानकारी (जिनमें अन्य के बीच, प्राथमिक और माध्यमिक 1 में प्रवेश, छात्र वित्तीय सहायता योजनाओं के लिए घरेलू आवेदन) एनसीएस छात्रों और उनके माता-पिता को प्रदान किया गया है।
- एनसीएस छात्रों के माता-पिता के लिए समर्पित ब्रीफिंग सत्र, सहायक उपायों (सीखने की रूपरेखा के क्रियान्वयन सहित) और सार्वजनिक स्तर के विद्यालयों के बुनियादी स्तर (जैसे प्राथमिक 1 और माध्यमिक 1) में प्रवेश के बारे में जानकारी का प्रसार करने के लिए आयोजित किया गया।
- ब्रीफिंग सत्र आयोजित करते समय प्रमुख ईएम भाषाओं की व्याख्या सेवाओं को प्रदान किया जाता ।
- एनसीएस के छात्रों के माता-पिता को व्यक्तिगत पब्लिक सेक्टर स्कूलों की बुनियादी जानकारी समझने के लिए, होम-स्कूल सहकारिता समिति ने स्कूल प्रोफाइल का अंग्रेजी मुद्रित संस्करण बालवाड़ी और प्राथमिक विद्यालयों को बच्चों के साथ माता-पिता को वितरण के लिए वितरित किया है। 2015/16 स्कूल वर्ष से शुरू होने वाले मौजूदा स्कूल वर्ष के के 3 और पी 6 स्तर है।

संचार की सुविधा के लिए अन्य उपाय

- उपलब्ध शिक्षाविदों के एनसीएस छात्रों के माता-पिता की समझ की सुविधा

के लिए एक समर्पित वेबसाइट <http://www.edb.gov.hk/ncs> पर उपलब्ध है।

- दैनिक पूछताछ के लिए, हॉटलाइन सेवा को जगह और व्याख्या सेवाओं के माध्यम से टेलीफोन कॉन्फ्रेंसिंग के जरिए, अभियोजक, ईडीबी और केंद्र के लिए सद्भाव और जातीय अल्पसंख्यक निवासियों (एनएचसीईआर) की बढ़ोतरी, सरकार द्वारा वित्त पोषित एनसीएस आबादी के लिए समर्थन सेवाएं केंद्र, जुलाई 2010 के बाद से दिया गया।

भविष्य कार्य
का आकलन

- EDB एनसीएस छात्रों के लिए शिक्षा सेवाओं पर समर्पित वेबसाइट अनुकूलित करेंगे। प्रासंगिक जानकारी पत्रक के रूप में और जब आवश्यक हो भी अद्यतन किया जाएगा इसके अलावा, स्कूल एनसीएस के माता-पिता को अधिक जानकारी लेने में मदद करने के लिए, अपने अंग्रेजी स्कूल प्रोफाइल और स्कूल की वेबसाइटों की सामग्री को समृद्ध बनाए रखना होगा।

अतिरिक्त
उपायों को
लिया जाना है /
उपायों को
लिया जाना है

किंडरगार्टन के लिए प्रवेश

- जबकि बालवाड़ी में छात्र प्रवेश स्कूल-आधारित रहे हैं, बालवाड़ी को याद दिलाया गया है कि आवेदन और प्रासंगिक जानकारी दोनों चीनी और अंग्रेजी में प्रदान की जानी चाहिए। इस संबंध में, ईडीबी ने सन्दर्भ के लिए किंडरगार्टन के लिए प्रासंगिक दस्तावेजों के द्विभाषी टेम्पलेट प्रदान किए हैं।
- प्रमुख ईएम भाषाओं में ऑडियो फाइलों के साथ क्यू कार्ड का एक सेट बालवाड़ी के लिए एक अधिक समावेशी स्कूल के वातावरण बनाने के लिए एनसीएस छात्रों के माता-पिता के लिए देखभाल और चिंता व्यक्त करने के लिए बालवाड़ी के लिए प्रदान किया गया है।
- प्रासंगिक प्रचार सामग्री (जैसे कि "बालवाड़ी प्रवेश के लिए पंजीकरण प्रमाणपत्र के लिए आवेदन", साथ ही साथ टीवी घोषणाओं के उपशीर्षक) पर पुस्तिकाएं, पोस्टर, आवेदन पत्र और मार्गदर्शन नोट्स का अनुवाद किया गया है, एनसीएस छात्रों के माता-पिता के संदर्भ में प्रमुख ईएम भाषाओं में अनुवाद किया गया है।
- एनसीएस छात्रों के माता-पिता के लिए सूचना का प्रसार करने के लिए उनके नेटवर्क पर लाभ उठाने के उद्देश्य से ईएम समुदायों की सेवा के लिए गैर-सरकारी संगठनों के लिए बालवाड़ी में प्रवेश पर सम्मेलन का आयोजन किया गया। समान अवसर आयोग को छात्र प्रवेश में समान अवसरों पर

किंडरगार्टन को संक्षिप्त करने के लिए आमंत्रित किया गया है।

- विशेष परिस्थितियों में, यदि अलग-अलग एनसीएस छात्रों ने प्रवेश के लिए आवेदन करने में कठिनाइयों का सामना किया, तो ईडीबी रेफरल को उचित गुणवत्ता वाले बालवाड़ी शिक्षा योजना में शामिल होने के लिए उपयुक्त बनाने के लिए रेफरल बनाती है, जहां अभी भी रिक्त पद हैं।
- किंडरगार्टन्स के सामान्य रूप से इस्तेमाल किए गए परिपत्रों को अंग्रेजी और प्रमुख ईएम भाषाओं में अनुवादित किया गया है और एनसीएस छात्रों के माता-पिता के साथ अपने संचार को बढ़ाने के लिए किंडरगार्टन्स का समर्थन करने के लिए ईडीबी वेबसाइट पर अपलोड किया गया है।

निष्कर्ष

हम उपरोक्त उपायों को अपडेट करेंगे और अन्य नए उपायों में शामिल होंगे जब उचित हो

पूछताछ

अधिक पूछताछ के लिए, कृपया 350 9 8561 पर ईडीबी के एसईओ (ईसी) से संपर्क करें।

शिक्षा ब्यूरो

अक्टूबर 2017