

มาตรการที่มีอยู่และแผนสนับสนุน ความเท่าเทียมกันสำหรับชนกลุ่มน้อย

การศึกษา

รัฐบาลมุ่งมั่นสนับสนุนบูรณาการตอนต้นสำหรับนักเรียนที่ไม่ใช่พูดภาษาจีน (NCS) เข้าไปในชุมชน รวมทั้งส่งเสริมพวกเขาปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาท้องถิ่นและการเรียนรู้ภาษาจีน การสนับสนุนที่เพิ่มขึ้นสำหรับชนกลุ่มน้อยได้ดำเนินการตั้งแต่ปี 2014 โดยเฉพาะ สำนักงานการศึกษา (EDB) ได้เร่งการสนับสนุนสำหรับนักเรียน NCS เพื่ออำนวยความสะดวกที่พวกเขาเรียนรู้ภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเรียนรวมในโรงเรียน เจตนาของนโยบายคือส่งเสริมพ่อแม่ของนักเรียน NCS จัดเตรียมให้เด็ก ๆ ของพวกเขาศึกษาในโรงเรียนที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่พูดภาษาจีนโดยเร็วที่สุดเท่าที่เป็นไปได้เพื่ออำนวยความสะดวกที่พวกเขาเรียนรู้ภาษาจีนในขณะที่รัฐบาลรับรองให้โอกาสเท่าเทียมกันในสิทธิ์ในการเข้าไปโรงเรียนสำหรับเด็กที่มีสิทธิ์ทั้งหมดรวมทั้งเด็ก NCS ในโรงเรียนภาคสาธารณะ รายละเอียดแสดงไว้ต่อไปนี้

กรอบการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง

- การบริการที่เกี่ยวข้อง
- กรอบการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง(กรอบการเรียนรู้)ได้ถูกดำเนินการในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2014/15 เพื่อช่วยนักเรียน NCS เอาชนะความยากลำบากในการเรียนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองด้วยความตั้งใจในการทำให้พวกเขาเปลี่ยนไปใช้ภาษาจีนเป็นหลักในชั้นเรียนเป็นไปได้

มาตรการที่มีอยู่

กรอบการเรียนรู้

- ได้พัฒนาจากทัศนคติของผู้เรียนภาษาที่สอง กรอบการเรียนรู้ให้วัตถุประสงค์ที่เป็นระบบและผลการเรียนที่คาดหวังไว้ ซึ่งอธิบายความก้าวหน้าของการเรียนของนักเรียน NCS ในขั้นตอนการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งเพื่อสนับสนุนให้ครูกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่ก้าวหน้า ความก้าวหน้าในการเรียนและผลการเรียนที่คาดหวังไว้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนของนักเรียน NCS
- จัดหาให้โมดูลแบบอย่าง เครื่องมือการประเมิน การสนับสนุนวัสดุการเรียนและการสอนเช่นเดียวกับเครื่องมือการวางแผนตามขั้นตอนซึ่งเริ่มต้นจากมิถุนายน 2014 หน้าเว็บที่ระบุสำหรับกรอบการเรียนรู้รวบรวมวัสดุสนับสนุนทั้งหมด ซึ่งได้ตั้งค่าสำหรับการส่งมอบทรัพยากรเหล่านี้ จัดกิจกรรมต่างๆเช่นการทดลองบทเรียนและการแบ่งปันประสบการณ์ฯลฯเพื่ออำนวยความสะดวกต่อความชำนาญของการเรียนของครูและกลวิธีการสอนตามความเหมาะสม แพคเกจเต็มเต็มของกรอบการเรียนรู้(รวมทั้งวัสดุการเรียนและการสอนเช่นเดียวกับเครื่องมือการประเมิน)จะ ดำเนินต่อไปเพื่อทำให้ดีขึ้น นอกจากจัดหาให้วัสดุการเรียนและการสอน EDB ได้มอบหมายให้วิทยาลัยร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อพัฒนาชุดของหนังสือเรียนที่ระดับ ที่2และระดับที่3ของกรอบการเรียนรู้ด้วยวัตถุประสงค์ของการออกหนังสือครั้งแรกสำหรับโรงเรียนทั้งหมดและนักเรียน NCS ภายใน2017

การพัฒนาฝีมืออาชีพสำหรับครู

- จัดหาโอกาสการฝึกอบรมที่เพียงพอให้กับครูทั้งหมดที่สอนนักเรียน NCS โปรแกรมการพัฒนาฝีมืออาชีพ (PDPs) ที่หลากหลายและทันสมัยรวมถึงการวางแผนหลักสูตรและกรอบการเรียนรู้
จัดการประเมินสำหรับการเรียนและการเรียนภาษาที่สองและกลยุทธ์การสอนเพื่อเพิ่มความสามารถมืออาชี
พในการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของครูและเพื่อเพิ่มความไวต่อวัฒนธรรมและศาสนาของพวกเขา
- นอกจากนี้โครงการเงินช่วยเหลือการเพิ่มประสิทธิภาพระดับมืออาชีพสำหรับครูภาษาจีน(การสอนภาษาจีนเ
เป็นภาษาที่สอง)ภายใต้กองทุนภาษาได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่2014เพื่อเพิ่มความสามารถมืออาชีพในการสอน
ภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของครู

เพิ่มทุนสนับสนุนให้โรงเรียน

- เริ่มต้นจากปีการศึกษา2014/15 EDB
เพิ่มเงินทุนเพิ่มเติม(ประมาณ200ล้านดอลลาร์ต่อปี)ให้กับโรงเรียนอย่างสำคัญ(จะให้โรงเรียนที่ยอมรับนักเรียน
NCS
10คนหรือจำนวนมากกว่าเงินทุนเพิ่มเติมล้านจาก8แสนถึง1.5ล้านดอลลาร์ต่อปีขึ้นอยู่กับจำนวนของนักเรียน
NCS
ที่ยอมรับเข้าไป)เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานกรอบการเรียนรู้ของโรงเรียน(โดยเฉพาะการเรียนรู้ที่
คร่ำครึที่สุดและโหมดยการสอนที่หลากหลายตามความเหมาะสม เช่นการเรียนรู้แบบพุทเอาท์
การเรียนรู้แบบแยกชั้นเรียน/กลุ่ม
การรวมหลังเลิกเรียน ฯลฯ)และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเรียนรวมในโรงเรียน(รวมทั้งการนัดหมาย
ผู้ช่วยกลุ่มน้อยและ/หรือการจัดหาบริการการแปลเพื่อเสริมสร้างการสื่อสารกับพ่อแม่ของนักเรียน
NCS และจัดกิจกรรมพหุวัฒนธรรม)
- การยอมรับนักเรียน NCS เข้าไปในโรงเรียน
จำนวนหนึ่งทำมือ(เช่น1 ถึง9)ก็ได้รับประโยชน์จากกรอบการเรียนรู้เนื่องจากสภาพแวดล้อมที่พูดภาษาจีนในโ
งเรียน เริ่มต้นจากปีการศึกษา
2014/15โรงเรียนเหล่านี้จะมีเงินทุนเพิ่มเติมตามพื้นฐานความต้องการเพื่อเสนอโครงการสนับสนุนการเรียน
ภาษาจีนหลังเลิกเรียนเพื่อรวบรวมสิ่งที่นักเรียน NCS ได้เรียนรู้ในชั้นเรียน นักเรียน NCS
ในโรงเรียนเหล่านี้ก็ได้รับประโยชน์จากมาตรการสนับสนุนอื่นๆสำหรับนักเรียน NCS

บริการสนับสนุนมืออาชีพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

- ให้บริการสนับสนุนมืออาชีพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนโรงเรียน¹ ปรับให้สอดคล้องกับ
หลักสูตรตามกรอบการเรียนรู้พัฒนาวิสัยการเรียนรู้และการสอน
และเพิ่มความสามารถมืออาชีพของครูโดยทางชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพและการแบ่งปันประสบการณ์
เพื่อช่วยนักเรียน NCS ได้เรียนรู้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความตั้งใจ

¹ บริการสนับสนุนมืออาชีพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่หลากหลายให้โดยทีมงานสนับสนุนมืออาชีพของ EDB
และโครงการที่ได้รับเงินทุนโดยกองทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาเช่นโครงการสนับสนุนโรงเรียนมหาวิทยาลัย
โครงการโรงเรียนพัฒนาฝีมืออาชีพและโครงการสนับสนุนโรงเรียน (ครูที่เป็นผู้ช่วย) ฯลฯ

โรงเรียนอาจขอรับบริการการสนับสนุนตามสถานการณ์ของพวกเขาและความต้องการการพัฒนา

การประเมินการทำงานใน
อนาคต

- ตามกรอบการวิจัย EDB ร่างตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและภาษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลแล้วเพื่อประเมินประสิทธิผลของมาตรการสนับสนุนสำหรับนักเรียน NCS เพื่อรับรองคุณภาพของมาตรการสนับสนุนและปรับแต่งมาตรการที่เฉพาะตามความเหมาะสม

มาตรการเพิ่มเติมที่ใช้/จะ
ใช้

- EDB จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและพิจารณาละเอียดของมาตรการสนับสนุนตามความเหมาะสม

เส้นทางหลายๆสำหรับการเชื่อมต่อ

การบริการที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียน NCS อาจจะถูกเลือกเข้าสอบการสอบของประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาของฮ่องกง(HKDSE) (ภาษาจีน)หรือศึกษาการเรียนภาษาจีนขั้นประยุกต์(สำหรับนักเรียนที่ไม่ใช่พูดภาษาจีน)ในระดับมัธยมปลายและ/หรือได้รับคุณสมบัติภาษาจีนที่ยอมรับในระดับสากลเพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่างกันของพวกเขาและปรารถนาของการศึกษาเพิ่มเติมและการแสวงหาของอาชีพ

มาตรการที่มีอยู่

การเรียนภาษาจีนขั้นประยุกต์(สำหรับนักเรียนที่ไม่ใช่พูดภาษาจีน) [APL(C)]

- สำหรับนักเรียน NCS APL(C) ที่ถูกจำแนกเป็นระดับที่1-ระดับที่3ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้รับการแนะนำระดับมัธยมปลายจากปีการศึกษา 2014/15 APL(C) ให้โอกาสที่จะเรียนรู้ภาษาจีนขั้นประยุกต์สำหรับชีวิตประจำวันและสภาพแวดล้อมในการทำงานกับนักเรียนและได้รับคุณสมบัติภาษาจีนที่ยอมรับเป็นทางเลือกสำหรับการเรียนต่อและการทำงาน รายงานผลAPL(C)เป็น" บรลดู"และ" บรลดูด้วยความยอดเยี่ยม"ใน HKDSE

คุณสมบัติภาษาจีนที่ยอมรับเป็นทางเลือก

- คุณสมบัติภาษาจีนที่ยอมรับเป็นทางเลือกรวมถึงการสอบภาษาจีนภายใต้การสอบระดับดี(ระดับAS)และระดับดีมาก(ระดับA)ของประกาศนียบัตรทั่วไปของการศึกษาระดับมัธยม(GCSE) ประกาศนียบัตรทั่วไปของประเทศของการศึกษาระดับมัธยม(IGCSE) และประกาศนียบัตรทั่วไปของการศึกษา (GCE) ให้เงินสนับสนุนกับนักเรียน NCS ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อเข้าร่วมในการสอบภาษาจีนต่างประเทศเหล่านี้ ด้วยเงินสนับสนุนเหล่านี้นักเรียน NCS ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมจ่ายค่าธรรมเนียมการสอบที่เท่ากับการสอบ HKDSE (ภาษาจีน)

อื่นๆ

- เพื่อเพิ่มความสามารถในการจ้างงานของผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียน NCS คณะกรรมการศึกษาและวิจัยภาษาเริ่มดำเนินการ"หลักสูตรภาษาจีนอาชีพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียน NCS"ที่ถูกจำแนกเป็นระดับที่1-ระดับที่2ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในเมษายน 2016

นักเรียนที่สอดคล้องกับข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องจะได้รับเงินสนับสนุนของ85%ของค่าเล่าเรียน

การประเมินการทำงานใน
อนาคต

- คุณสมบัตินักเรียนที่ยอมรับเป็นทางเลือกและApL(C) ถูกยอมรับเป็นการสอดคล้องกับข้อกำหนดทั่วไปของการเข้ารับการรักษาสําหรับสิทธิในการเข้าไปมหาวิทยาลัยที่ได้กองทุนจากคณะกรรมการเงินช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสถาบันโพสท์-มัธยมศึกษาที่มากที่สุด เช่นเดียวกับการแต่งตั้งตำแหน่งพื้นฐานในราชการพลเรือน

มาตรการเพิ่มเติมที่ใ
ช้/จะใช้

- สําหรับนักเรียน NCS ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่เข้าสอบHKDSE(ภาษาจีน)แต่ไม่ถึงระดับที่3หรือระดับที่สูงกว่า มหาวิทยาลัยที่ได้กองทุนจากคณะกรรมการเงินช่วยเหลือมหาวิทยาลัยอาจใช้ดุลยพินิจของพวกเขาตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนและพิจารณาการประยุกต์สําหรับสิทธิในการเข้าไปของพวกเขาตามแต่ละกรณี

มาตรการสนับสนุนอื่น ๆ

ศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

การบริการที่เกี่ยวข้อง

- เสนอโปรแกรมที่ช่วยปรับปรุงหลังเลิกเรียนหรือในช่วงวันหยุดสําหรับนักเรียน NCS ในช่วงครึ่งปี 2007 ด้วยความตั้งใจเพื่อเสริมสร้างนักเรียน NCS เรียนภาษาจีน โดยเฉพาะผู้ที่เริ่มสาย และให้การสนับสนุนเมื่ออาชีพกับครู

มาตรการที่มีอยู่

- ศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน(ศูนย์)มอบหมายให้มหาวิทยาลัย ดำเนินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บริการของพวกเขาโดยดำเนินงานใน22สถานที่ในปีการศึกษา 2016/17 นอกจากนี้ ศูนย์พัฒนาศูนย์บริการที่เกี่ยวข้องกับการสอนและจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสําหรับครูสอนภาษาจีนรวมถึง การประชุมเชิงปฏิบัติการสําหรับพ่อแม่ของนักเรียน NCS ที่สนับสนุนนักเรียน NCS เรียนภาษาจีน
- ในปีการศึกษา2016/17 จำนวนของนักเรียน NCS ที่ลงทะเบียนในศูนย์ประมาณ1060คน

การประเมินการทำงาน
ในอนาคต

- โปรแกรมหลังเลิกเรียนสําหรับนักเรียน NCS และการประชุมเชิงปฏิบัติการสําหรับครูและพ่อแม่จะถูกทำเรื่อยไปภายใต้การทบทวนตามการเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ที่ควบคู่ไปกับบทบาทของศูนย์สนับสนุนในการเรียนรู้ภาษาจีนโดยแต่ละโรงเรียนที่ยอมรับนักเรียน NCS ด้วยเงินทุนเพิ่มเติม

มาตรการเพิ่มเติมที่ใ
ช้/จะใช้

- EDB จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อเสนอโปรแกรมที่มีอยู่และพิจารณาทำการปรับแต่งตามความเหมาะสม

โครงการเชื่อมโยงภาคฤดูร้อน

การบริการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการเชื่อมโยงภาคฤดูร้อนมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเด็ก ๆ NCS ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ใหม่ ขยายประสบการณ์การเรียนรู้ของพวกเขา และใช้ภาษาจีนวางตั้งเป็นสื่อกลางในการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์จริงในชั้นเรียนและรวมดี

งที่พวกเขาได้เรียนรู้ในระะยะที่1 และเตรียมตัวสำหรับการเปลี่ยนในระะยะที่2

มาตรการที่มีอยู่

- เริ่มจากฤดูร้อนของ 2007
โครงการเชื่อมโยงภาคฤดูร้อนที่เป็นระยะเวลา4สัปดาห์ถูกขยายให้ครอบคลุมไม่เพียงมีผู้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 แต่ยังมีนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2,3 และ4
- เริ่มจากฤดูร้อนของ 2013
โครงการเชื่อมโยงภาคฤดูร้อนได้รับการปรับปรุงโดยอนุญาตพ่อแม่ของนักเรียน NCS มาพร้อมกับเด็กๆของพวกเขาในระหว่างโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างเด็กที่เปิดรับและใช้ภาษาจีนและสนับสนุนเด็กๆของพวกเขาด้วยความตั้งใจ
- ในปีการศึกษา2016/17 มีนักเรียน NCS ประมาณ1590คนและพ่อแม่ของนักเรียน NCS ประมาณ190คนเข้าร่วมในโปรแกรมนี้

การประเมินการทำ
งานในอนาคต
มาตรการเพิ่มเติมที่
ใช้/จะใช้

- ดำเนินการทบทวนโครงการเชื่อมโยงภาคฤดูร้อนประจำปี
- EDB จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อจัดโครงการเชื่อมโยงภาคฤดูร้อน

โปรโมชันของการปรับตัวของตน

การบริการที่เกี่ยวข้อง

- ส่งเสริมพ่อแม่ของเด็กๆ NCS
ส่งลูกของพวกเขาไปโรงเรียนอนุบาลท้องถิ่นที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่พูดภาษาจีนเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ภาษาของเด็กๆ NCS
และและความก้าวหน้าที่น่าประหลาดใจในโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่หลักของพวกเขา²

มาตรการที่มีอยู่

โรงเรียนอนุบาล

- ให้บริการสนับสนุนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อสนับสนุนโรงเรียนเพื่อเพิ่มความสามารถมืออาชีพของครูในการเรียนรู้และการสอนภาษาจีนสำหรับเด็กๆ NCS
และเพื่อให้พวกเขาปรับเปลี่ยนจากโรงเรียนอนุบาลไปโรงเรียนประถมศึกษาอย่างราบรื่น นอกจากนี้
จะเสริมสร้างโครงการอบรมครูในการเรียนรู้และการสอนภาษาจีนสำหรับเด็กๆ NCS ในโรงเรียนอนุบาล
จัดการสัมมนา/การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาเด็กและความหลากหลายของผู้เรียนเพื่อเพิ่มความสามารถมืออาชีพของครู

อื่นๆ

- ร่วมมือกับองค์การนอกภาครัฐ ดำเนินการโปรแกรมตามอำเภอตั้งแต่กรกฎาคม 2012 เพื่อจูงใจเด็กๆ NCS

² โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนอนุบาลและศูนย์ดูแลเด็กเล็กและโรงเรียนที่มีชั้นเรียนอนุบาลเรียกว่า"โรงเรียนอนุบาล"

เรียนรู้ภาษาจีนโดยกิจกรรมที่สนุกสนาน

- จัดประชุมผู้ปกครองที่เกี่ยวกับเรื่องการเข้าไปโรงเรียนโดยเฉพาะสำหรับพ่อแม่ของนักเรียน NCS ประจำปี
- การเยี่ยมชมการพัฒนาหลักสูตรและการฝึกกลุ่มการสัมภาษณ์จะดำเนินต่อไปเพื่อรวบรวมข้อมูลและแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับความหลากหลายของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแบ่งปันประสบการณ์ในเด็ก ๆ NCS เรียนรู้ภาษาจีน
- เนื่องจากการดำเนินงานของนโยบายการศึกษาระดับอนุบาลที่ฟรีและมีคุณภาพที่เริ่มจากปีการศึกษา 2017/18 เงินช่วยเหลือที่เทียบเคียงกับเงินเดือนของครูคนนึงถูกให้กับโรงเรียนอนุบาลยอมรับนักเรียน NCS 8 คนหรือมากกว่า 8 คนเพื่อสนับสนุนนักเรียน NCS เสริมสร้างการพัฒนาอาชีพสำหรับครูเพื่อสนับสนุนนักเรียน NCS ในโรงเรียนอนุบาล

ข้อมูลสำหรับนักเรียน NCS และพ่อแม่ของพวกเขา

- โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยนักเรียน NCS และพ่อแม่ของพวกเขาเข้าใจระบบโรงเรียนของเรา นโยบายการศึกษาที่หลักและบริการการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และทำให้พ่อแม่ของนักเรียน NCS ตัดสินใจเลือกโรงเรียนสะดวกขึ้น

มาตรการที่มีอยู่ *“พ่อแม่ของนักเรียน NCS มีตัวเลือกทางโรงเรียนมากขึ้น”*

- EDB ยกเลิกระบบที่เรียกว่า “โรงเรียนที่กำหนด” ในปีการศึกษา 2013/14 ด้วยความตั้งใจ(เช่นการจัดหาเงินทุนดำเนินการที่เพิ่มเติมเป็นระยะๆให้กับบางโรงเรียนที่ยอมรับนักเรียน NCS ที่จำนวนค่อนข้างมากและโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการดูแลนักเรียน NCS พร้อมทั้งจะร่วมมือกับ EDB เพื่อพัฒนามาตรการสนับสนุนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและแบ่งปันประสบการณ์กับโรงเรียนอื่นๆ)เพื่อขจัดความเข้าใจผิดที่เกิดขึ้นจากเครื่องหมาย “โรงเรียนที่กำหนด” ที่ความเรียนจริงคือการเรียกชื่อไม่เหมาะสมและเพิ่มความสะดวกของโรงเรียนเพื่อสนับสนุนนักเรียน NCS ภาษา จัดหาเงินทุนเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนทั้งหมดที่ยอมรับนักเรียน NCS 10 คนหรือมากกว่า 10 คน การทบทวนของการจัดการเงินทุนจะ *“มีตัวเลือกทางโรงเรียนมากขึ้นอย่างคาดหวังไว้”*

การเผยแพร่ข้อมูล

- แพ็คเอกสารข้อมูลสำหรับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พูดภาษาจีน: คู่มือของคุณเพื่อการศึกษาในฮ่องกง(แพ็คเอกสารข้อมูล)ถูกเผยแพร่โดยภาษาของชนกลุ่มน้อยที่หลัก และได้แจกจ่ายให้กับพ่อแม่ของนักเรียน NCS โดยผ่านทางโรงเรียน สำนักงานการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานเขต ศูนย์สุขภาพแม่และเด็กและศูนย์บริการสนับสนุนสำหรับชนกลุ่มน้อยที่ได้รับทุนสนับสนุนโดยกรมกิจการพลเรือนเพื่อเสริมสร้างการสนับสนุนสำหรับนักเรียน NCS และพ่อแม่ของพวกเขา
- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด(รวมถึงสิทธิในการเข้าไปประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 และแอปพลิเคชันที่ใช้ในครัวเรือนสำหรับแผนการความช่วยเหลือทางการเงินของนักเรียน)ถูกเผยแพร่โดยภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้วยการแปลเป็นภาษาของชนกลุ่มน้อยที่หลัก และจัดหาให้กับนักเรียน NCS

และพ่อแม่ของพวกเขา

- จัดประชุมผู้ปกครองสำหรับพ่อแม่ของนักเรียน NCS เพื่อเผยแพร่ข้อมูลของมาตรการสนับสนุน(รวมถึงการดำเนินงานของกรอบการเรียนรู้)และการเข้าเรียนระดับพื้นฐาน(เช่น ประถมศึกษาปีที่1และมัธยมศึกษาปีที่1)ของโรงเรียนภาคสาธารณะ
- ให้บริการการแปลความหมายของภาษาที่หลักของชนกลุ่มน้อยเมื่อทำข้อสรุป
- เพื่อให้พ่อแม่ของนักเรียน NCS เข้าใจข้อมูลพื้นฐานของแต่ละโรงเรียนภาคประชาชนได้สะดวกขึ้น คณะกรรมการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับบ้านส่งฉบับโปรไฟล์โรงเรียนที่พิมพ์โดยภาษาอังกฤษไปถึงโรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อกระจายให้กับพ่อแม่ที่มีเด็กที่ในระดับการศึกษาK3และP6ของปีการศึกษาปัจจุบันเริ่มจากปีการศึกษา2015/16

มาตรการอื่นๆเพื่ออำนวยความสะดวกในการสื่อสาร

- เว็บไซต์ที่เฉพาะ <http://www.edb.gov.hk/ncs> ใช้ได้เพื่อทำให้พ่อแม่ของนักเรียน NCS เข้าใจบริการการศึกษาที่ใช้ได้สะดวกขึ้น
- เพื่อสอบถามข้อมูลประจำวัน การดำเนินงานบริการขอทไลน์และบริการการแปลความหมายถูกเสนอตั้งแต่กรกฎาคม 2010 โดยวิธีการของการประชุมทางโทรศัพท์ระหว่างผู้สอบถาม EDB และคณะกรรมการความสามัคคีและการเพิ่มประสิทธิภาพของชาวบ้านชนกลุ่มน้อย(CHEER) ศูนย์สนับสนุนบริการสำหรับประชากร NCS ที่ได้รับเงินทุนจากรัฐบาล

การประเมินการทำงาน
ในในอนาคต

- EDB จะเพิ่มประสิทธิภาพของเว็บไซต์ที่เฉพาะที่เกี่ยวกับบริการการศึกษาสำหรับนักเรียน NCS และจะปรับปรุงใบปลิวของข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้วยเมื่อมีความจำเป็น นอกจากนี้ โรงเรียนจะทำเรื่องไปเพื่อเพิ่มเนื้อหาของโปรไฟล์โรงเรียนสอนที่เป็นภาษาอังกฤษและเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อช่วยพ่อแม่ของนักเรียน NCS รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม

มาตรการเพิ่มเติมที่
ใช้/จะใช้

การเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล

- ในขณะที่นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเพื่อดำเนินการใช้โรงเรียนเป็นฐานต่อไป โรงเรียนอนุบาลได้รับการเตือนที่แบบฟอร์มใบสมัครและข้อมูลที่เกี่ยวข้องควรถูกเสนอโดยทั้งภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ด้วยเหตุนี้ EDB จัดหาแม่แบบสองภาษาของเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับโรงเรียนอนุบาลสำหรับการอ้างอิง
- ชุดบัตรบอกเป็นนัยกับไฟล์สื่อไอทีที่เป็นภาษาของชนกลุ่มน้อยที่หลักที่เสนอสำหรับโรงเรียนอนุบาลเพื่อแสดงการดูแลและความห่วงใยสำหรับพ่อแม่ของนักเรียน NCS ในการติดต่อประจำวันของพวกเขาเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมโดยรวมมากขึ้นของโรงเรียน
- วัสดุประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง(เช่นใบปลิว โพสต์เตอร์ แบบฟอร์มใบสมัครและหมายเหตุคำแนะนำ"ใบสมัครสำหรับหนังสือรับรองการจดทะเบียนเข้าเรียนในโร

งเรียนอนุบาล"

รวมทั้งคำบรรยายของประกาศโทรทัศน์)ถูกแปลเป็นภาษาของชนกลุ่มน้อยที่หลักสำหรับการอ้างอิงโดยพ่อแม่ของนักเรียน NCS

- การประชุมที่เกี่ยวข้องกับการเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลถูกจัดสำหรับองค์การนอกภาครัฐที่ให้บริการชุมชนของชนกลุ่มน้อยด้วยความตั้งใจเพื่อใช้ประโยชน์จากเครือข่ายของพวกเขาเพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้กับพ่อแม่ของนักเรียน NCS
เชิญคณะกรรมการความเสมอภาคของโอกาสเพื่อสรุปโอกาสที่เท่าเทียมกันในการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล
- ภายใต้สถานการณ์พิเศษ ถ้านักเรียน NCS แต่ละบุคคลพบปัญหาในการสมัครสิทธิ์ในการเข้าเรียน EDB ให้อ้างอิงตามความเหมาะสมกับโรงเรียนอนุบาลเข้าร่วมโครงการการศึกษาโรงเรียนอนุบาลที่ฟรีและมีคุณภาพที่ยังมีตำแหน่งว่าง
- แม่แบบที่ใช้กันทั่วไปของหนังสือเวียนของโรงเรียนอนุบาลสำหรับพ่อแม่ได้ถูกแปลเป็นภาษาอังกฤษและภาษาของชนกลุ่มน้อยที่หลัก และอัปเดตไปยังเว็บไซต์ของ EDB เพื่อสนับสนุนโรงเรียนอนุบาลเพื่อเสริมสร้างการสื่อสารของพวกเขากับพ่อแม่ของนักเรียน NCS

สรุป

เราจะปรับปรุงมาตรการดังกล่าวข้างต้นและรวมถึงมาตรการอื่นๆตามความเหมาะสม

สอบถาม

เพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม, กรุณาติดต่อ SEO(EC) ของ EDB โดยหมายเลขโทรศัพท์ 3509 8561

สำนักการศึกษา

ตุลาคม 2017