



# ਸਥਾਨਕ ਆਮ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ

## ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਚੀਜ਼ੀ ਲਰਨਿੰਗ

ਚੀਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸਕਲਾਂ  
ਤੇ ਕਾਬੂ ਪਾਉਣਾ



ਸਥਾਨਕ ਆਮ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚਲੇ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਚੀਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਚੀਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖੀ ਹੈ, ਜਦਕਾ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਪੜਹਨ, ਲਿਖਣ, ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸਕਲ ਆ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਨਵੇਂ ਆਏ ਹੋਏ ਹਨ। ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਇੰਨੀ ਵੰਡਿੱਤਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ੁਆਤੀ ਪੇਅਇੰਟ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ।

EDB ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਮੁਸਕਲਾਂ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਚਿੰਤਾ ਹੈ। ਗੈਰ-ਚੀਜ਼ੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਚੀਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਲਈ ਸਪਲੈਟਰੀ ਗਾਈਡ ਬਣਾਉਣ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ।



## ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਯੋਜਨਾ

- ਸਕੂਲਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ-ਆਧਾਰਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਗਤੀਸ਼ੀਲ ਤਰੀਕਾ ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਮੁਣਨ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਤੋਂ, ਅੱਖਰ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਪੜਹਨ, ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਇਕੀਕਰਿਤ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ। ਹਰੇਕ ਮੁੱਖ ਪੜਾਅ ਵਿਸੇਸ਼ ਸਿੱਖਲਈ ਨੂੰ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਕੇਂਦਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਲਈ ਦੇ ਅਗਲੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਮੁੜ ਵਿਚਾਰਿਆ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਪੜਾਅਵਾਂ ਵਿੱਚ ਇਕਸਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਕੁਝ ਸਕੂਲਾਂ ਨੇ "ਪੁੱਲ ਟੁਗੈਦਰ-ਪੁੱਲ ਆਊਟ-ਪੁੱਲ ਟੁਗੈਦਰ ਅਗੋਨ" ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ। ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਦੇ ਹੋਰ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਫੈਲਾਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸਕੂਲੀ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਡੇਤੀ ਚੁੱਕ ਸਕਣ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਪੜਹਨ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ "ਪੁੱਲ-ਆਊਟ ਕਲਾਸਾਂ" ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਸੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਨਿਯਮਤ ਕਲਾਸਾਂ ਦੇ ਨਿਸਚਿਤ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹਨ, ਇਕ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ ਮੰਨ ਲਵੇ।



ਇੰਕ ਉਚਿਤ ਮੁੜ੍ਹਲ ਸਥਾਨ ਲੰਭਣਾ



# ਮਖਾਨਕ ਆਮ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ

ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਚੀਜ਼ੀ ਲਰਨਿੰਗ

## ਟੀਚਿੰਗ ਨੀਤੀਆਂ

- NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਚੀਜ਼ੀ ਸੱਖਿਆ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਬਿਲਕੁਲ ਆਸਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੁਸਕਲਾਂ ਨੂੰ ਢੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੇ ਸੱਖਿਆ ਦੇ ਕੁਝ ਚੰਗੇ ਢੰਗ ਅਪਣਾਏ ਹਨ। ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਧੀਰਜ ਨਾਲ ਲਾਈਨ ਦਰ ਲਾਈਨ ਸਿਖਾਉਣਗੇ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਚੀਜ਼ੀ ਅੱਖਰ ਨੂੰ ਕਈ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਦੇ ਹੋਏ ਦੁਬਾਰਾ ਉਹਨਾਂ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਲਿਾਂ ਹਰੇਕ ਹਿੱਸੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਗੇ।
- ਟੀਚਿੰਗ ਨੀਤੀਆਂ ਲਈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਰਗਾਰਮ ਸੁਭਾਉ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰਕੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਦਿਆ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਉਤਸ਼ਾਹ ਭਰਨੂੰ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਗੀਤਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਣਜਾਣੇ ਵਿੱਚ ਹੀ ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਤਾਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ਚੀਜ਼ੀ ਸੱਖਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

## ਹੇਰ ਵਸੇ ਸੱਖਿਣ ਲਈ ਚੀਜ਼ੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਭਾਉ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਚੀਜ਼ੀ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਹੀ ਪਛਾਣ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਟੀਚਿੰਗ ਲਈ ਉਹੀ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼

ਕਰਨਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿਆਦਾ ਚੀਜ਼ੀ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਾ ਹੋਵੇ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਉਹ ਗਲਿਤ ਵਿੱਚ "ਜੋੜ" ਅਤੇ "ਘਟਾਊ" ਦੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਸੰਕੇਤਾਂ ਅਤੇ ਐਕਾਡੀਮਿਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ ਜਦੋਕਿ ਜਨਰਲ ਸਟੱਡੀਜ਼ ਵਿੱਚ, ਉਹ ਸਿਰਫ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮਨੌਥੀ ਸਰੀਰ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਨਾਲ ਬਨਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

## ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਹਾਇਤਾ

ਚੀਜ਼ੀ ਭਾਸਾ ਦੇ ਲਰਨਿੰਗ ਸਹਾਇਤਾ ਕੇਂਦਰ (ਐਸਟਰ), ਟਰਸ਼ਰੀ ਸੰਸਥਾ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਚੀਜ਼ੀ ਭਾਸਾ ਦੇ ਰੇਖਾਂ ਸੰਖਤੀ ਸੁਕੂਦਾਂ, ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਸਕੂਲੀ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜਾਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਉਪਚਾਰਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸੈਂਟਰ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪੇਸੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਸੰਸਥਾ ਵਰਕਸ਼ੱਪਾਂ ਦੇ ਟੀਚਿੰਗ ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।





# ਸਥਾਨਕ ਆਮ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ

## ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਚੀਜ਼ੀ ਲਰਨਿੰਗ

### ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾ

ਚੀਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਸਹਾਇਤਾ ਕੇਂਦਰ  
NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਚੀਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਮਜ਼ਬੂਤੀ  
ਲਈ ਉਪਚਾਰਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ੇਵਰ  
ਸਮਰਥਨ ਦੇਣਾ

### ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੂਚੀ

ਸਕੂਲੀ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜਾਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਉਪਚਾਰਕ  
ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ

### ਟੀਚਾ

NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਚੀਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇਰ ਨਾਲ  
ਸਿੱਖਣੀ ਸੁਰੂ ਕੀਤੀ); ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਰਜੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ  
ਹੈ

### ਸੰਸਥਾ

ਟਰਸ਼ਰੀ ਸੰਸਥਾ  
ਖੇਤਰ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਉਪਚਾਰਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਚਲਾਉਂਦਾ ਹੈ

### ਫੀਸ

ਮੁਫ਼ਤ

### ਜਾਂਚ

2892 6190

- ਭਾਸ਼ਾ ਫੰਡ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, EDB ਨੇ 2010/11 ਤੋਂ 2012/13 ਦੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਤੱਕ ਗੈਰ-ਚੀਜ਼ੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਬਾਅਦ ਸਕੂਲ ਵਸਿੱਤਾਰਿਤ ਚੀਜ਼ੀ ਲਰਨਿੰਗ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਪ੍ਰੋਮੈਕਟ ਦੀ ਸੁਰੂਆਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸਫਲ ਬਿਨੈਕਾਰ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਚੀਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਤਰਾਂ ਤਰਾਂ ਦੇ ਵਿਆਪਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਨੂੰ ਸੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਵਾਧੂ ਫੰਡ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਕਲਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇ ਚੀਜ਼ੀ ਪੁੱਲ ਆਉਂਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਸਾਥੀ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਚੀਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣੀ ਕਲਾ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ, ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਕਹਾਣੀ ਰੀਡਿੰਗ ਆਦਿ।

### ਵਾਡਿੰਨ ਸਰੋਤ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ

- ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਕਲਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਂ ਗਰੁੱਪਾਂ ਵਿੱਚ ਸਥਾਨਿਕ ਲਈ ਸਹਾਇਕਾਂ ਨੂੰ ਨੌਕਰੀ ਤੇ ਲਗਾਉਂਦੇ ਹਨ।



# ਸਥਾਨਕ ਆਮ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ

## ਮਜ਼ਦਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਗਨਿੰਗ

ਕੁਝ ਸਕੂਲ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਪੜਹਣ ਲਈ ਪੜਹਨ ਲਈ ਗੰਡਿੰਗ ਅੰਬੈਸਡਰ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੱਦੇ ਹਨ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਵੱਡੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਫੇਟੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਪੜਹਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪੀਅਰ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਹਾਰਕ ਮਦਦ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਵਧੇਰੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕਸੁਰਤਾ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਕੀ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਸੁਹਾਵਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

- NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਵਾਵ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਇਸ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਸਕਲਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਨਾਲ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ EDB ਸਕੂਲ ਦੇ ਪਾਠਕਰਮ ਦੀ ਯੋਗਨਾ ਬਹੁਣ ਵਿੱਚ, ਸਥਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਢੁਕਵੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਬਨਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਤਸਰੂਖਕਾਰ ਮਾਹਰਿਂਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਹੈ।

- EDB ਨੇ ਇੱਕ ਸਿਖਦਾ ਸਮਾਜ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਨੈਟਵਰਕ ਬਣਾਇਆ, ਜਿੱਥੇ ਵਾਂਦਰੇ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸੇਅਰਿੰਗ ਸੈਸਨ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਜੋ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਾਇਮ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹਾਂਗ ਕਾਂਗ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਛੇਤੀ ਢਲਣ ਅਤੇ ਅਪਨਾਉਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਮਲਿੰਦੀ ਹੈ। ਹੁਣ ਤਕ, 50 ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਕੂਲ ਨੈਟਵਰਕ ਵਿੱਚ ਸਮਲ ਹੋਏ।
- ਇੱਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਵੈਬਪੇਜ "ਗੈਰ-ਚੀਜ਼ਾਂ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ (NCS) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ" (<http://www.edb.gov.hk/ncs>) ਵੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਕ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਜਨਤਾ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ

ਦੇਖਭਾਲ ਲਾਭਦਾਇਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਬੰਧਿਤ ਸਰੋਤ (ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ) ਹੋਰ ਜਲਦੀ ਅਤੇ ਸਿੱਧੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

### ਸਾਂਝੇ ਯਤਨਾਂ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਚੰਗੀ ਨਪੁੰਨਤਾ

ਹਾਂਗ ਕਾਂਗ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਕ ਚੀਜ਼ ਸਮਾਜ ਹੈ ਜੋ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਇਕ ਸਾਨਦਾਰ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿੱਚ, NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਸਥਾਨਕ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜਹਾਈ ਕਰਨਾ ਫਾਇਦੇਮੰਦ ਹੈ। NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪੱਧੜੀਂ ਤੋਂ ਯਤਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਲਗਾਤਾਰ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਧਰਿਆਂ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ। NCS ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਹਾਂਗ ਕਾਂਗ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਇੱਕਸੁਰਤਾ ਨਾਲ ਲਈ, ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੇਧ ਅਤੇ ਹੌਸਲਾ ਦੇਣ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ EDB ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਨਾਲ ਰੱਖ ਮਲਿਆਉਣ ਲਈ ਸੱਦਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

### ਪੁੱਛ-ਪੜਤਾਲ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਹਾਇਤਾ ਨੈਟਵਰਕ ਅਤੇ ਵੈਬਪੇਜ "ਗੈਰ-ਚੀਜ਼ਾਂ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ (NCS) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ" ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ EDB ਦੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਭਾਗ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਟੈਲੀਫੋਨ ਨੰਬਰ : 2892 6187

ਵੈੱਬਸਾਈਟ: <http://www.edb.gov.hk/ncs>



# ਸਥਾਨਕ ਆਮ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ

## ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਚੀਜ਼ੀ ਲਰਨਿੰਗ

### ਚੀਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਲਰਨਿੰਗ ਸਹਾਇਤਾ

NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਾਖਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ, NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮੁਹਰਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਅਨੁਭਵ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨ ਲਈ, ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਮੁਤਾਬਕ, EDB ਮੁੜ ਨਿਰੰਤਰ ਫਿੰਡਗ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰਤ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਮਰਥਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ।

### ਸਾਡਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀਆਂ

ਅਸੀਂ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਜਿੰਨੀ ਛੇਤੀ ਹੋ ਸਕੇ ਇਰਸੂਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹਾਂ। ਚੀਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣੀ ਅਤੇ ਚੀਜ਼ੀ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਣਾ ਮਾਫਿਆਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਪਰਮੁੱਖ ਚਿੰਤਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀਆਂ ਆਮ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਚੀਜ਼ੀ NCS ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੰਮੀ-ਸਮਾਂ ਯੋਜਨਾ ਕਿਵੇਂ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨੀ ਹੈ?
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾ ਕਾਬਲੀਅਤਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਹੈ?
- ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਕਿਵੇਂ ਵਧਾਉਣਾ ਹੈ?
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ?

### ਸਾਡੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ

- ਪਾਠਕਰਮ ਵਾਉਡਬੰਡੀ: ਇਕ ਸੰਪੂਰਨ ਅਤੇ ਸੰਤੁਲਤਿ ਸਕੂਲ-ਆਧਾਰਤ ਪਾਠਕਰਮ ਵਾਕਿਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਸੀਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੋ ਕੇ ਵਾਈਅਕ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਯੋਜਨਬੱਧ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਆਯੋਜਿਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ; ਅਤੇ ਢੁਕਵੀ ਸਥਿਲਾਈ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ, ਡਾਇੱਗਿਨ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਅਪਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।

• ਟੀਚਿੰਗ ਨੀਤੀਆਂ: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਇੱਕ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬੁਨਿਆਦ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਲਾਈ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖੋਂ ਵੱਖ ਅਤੇ ਲਕਬੀਲੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਅਪਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਮੁੱਖ ਧਾਰਾ ਦੇ ਪਾਠਕਰਮ ਨਾਲ ਮਿਲ ਸਕਣ।

• ਮੁਲਾਂਕਣ: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਦੇ ਦਰਸ਼ੀਕੋਣ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਸਿੱਖਾਉਣ ਤੇ ਪੱਤਰਿਕਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਡੇਟਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

### ਸਹਿਯੋਗ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ

- ਸਾਲਾਨਾ ਪੱਧਰ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ-ਆਧਾਰਿਤ ਪਾਠਕਰਮ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
- ਪੁੱਲ-ਆਉਟ ਚੀਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
- ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿਭਾਗ ਦੀਆਂ ਉਸਾਰੀ ਨੀਤੀਆਂ
- ਕਰਾਣੀ ਕਤਿਆਬਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
- ਵਿੱਦਕਿ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਦੀ ਪੁਰਤੀ ਲਈ ਨੀਤੀਆਂ
- ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਸੱਭਾਅਿਕਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ

