



स्थानीय साधारण स्कूलों में नामांकन

आनन्ददायक और प्रभावशाली चीनी सीखने की प्रक्रिया

चीनी भाषा सीखने की प्रक्रिया में कठिनाईयों पर काबू पाना



कुछ एन सी एस छात्र स्थानीय साधारण स्कूलों में आसानी से चीनी पढ़ और लिख सकते हैं। जैसे कि उन्होंने चीनी किंडरगार्टन में लिखी और पढ़ी है जबकि अन्य को बोलने लिखने और पढ़ने में कठिनाईयों हो सकती हैं जैसे कि नये आवासी। विविध प्रकार की शुरुआत में सीखने की प्रक्रिया में मतभेद का नतीजा है।

ई डी बी इन कठिनाईयों के बारे में चिन्तित है जो इन छात्रों के समक्ष आती हैं। स्कूलों में, एन सी एस छात्रों के लिए एक चीनी-भाषा पाठ्यक्रम की सप्लमेन्ट्री गाईड और विभिन्न प्रकार की सहायताएँ उपलब्ध की जाती हैं।



पाठ्यक्रम की योजना

- स्कूलों ने स्कूल आधारित पाठ्यक्रम के लिए एक प्रगतिशील प्रस्ताव अंगीकृत किया है। ;“जैसे कि सुनने और बोलने से लेकर अक्षर पहचानने तक, पढ़ना, लिखना और संकलित गुणों में योग्यताद्वा। हर मूल स्तर पर विशिष्ट अध्ययन की सीख है और यह सीख अध्ययन के आने वाले स्तरों पर और भी समाहित और पुनरावृत्त होगी।

- स्कूलों ने एक “पूल टूगैदर— पुल आउट –पूल टूगैदर” मार्ग को अपनाया है। एन सी एस विद्यार्थी विभिन्न श्रेणियों में फैलाए गये हैं ताकी उनको स्थानीय छात्रों के साथ बोलने के बहुत सारे सुअवसर प्राप्त हो और वे स्कूल की जिन्दगी से शीघ्रता से जुड़ जाएं। छात्रों को संक्षिप्त पूल—आउट क्लासों विशेष करके उनके लिए बनाई गई है उनकी रेगुलर कक्षाओं से पहले नियतकालिक, दो बार एक सप्ताह में उनके शब्दकोष को बढ़ाना और उनकी पढ़ने की योग्यता को बढ़ावा देना।



स्कूल में चिन्तित स्थान देंड़ना



स्थानीय साधारण स्कूलों में नामांकन

आनन्ददायक और प्रभावशाली चीनी सीखने की प्रक्रिया

पढ़ाने की व्यूह रचना

- चीनी सीखनी और लिखनी एन सी एस छात्रों के लिए कभी भी सरल नहीं है। इन कठिनाइयों में काबू पाने के लिए अध्यापकों ने कुछ अच्छे तरीके अपनाये हैं वे छात्रों को धीरजता से एक एक करके पढ़ायेंगे या चीनी अक्षरों को कुछ टुकड़ों में बांटेंगे और उनको पुनरावृत्ति द्वारा हर भाग को जोड़ने के पक्की शिक्षा प्रदान करेंगे।
- पढ़ाने के कौशल के लिए जैसे कि अध्यापक छात्रों के स्वभाव से परिचित हैं। वे कक्षा की पढ़ाई को सजीव बनाने के लिए बहुत सारी क्रियाओं का आयोजन करते हैं। और छात्र गानों, खेलों और लय द्वारा चीनी अनभिज्ञता से सीखते हैं।

चीनी भाषा का प्रयोग विविध प्रकार के विष्य सीखने में

- अध्यापक जानते हैं कि छात्र आरम्भ में सिर्फ कम संख्या में चीनी अक्षरों को पहचानते हैं। इसीलिए

वे कोशिश करते हैं ऐसे पढ़ाई के तरीकों का प्रयोग करते हैं जिनमें छात्रों को बहुत सारे चीनी अक्षरों की जानकारी विस्तार से नहीं चाहिए। उदाहरण के लिए वे चिन्हों और आकृतियों द्वारा प्रदर्शन जैसे कि हिसाब में जमा और घटाने की धारणा जबकि जनरल स्टडीज में वे छात्रों को मानव शरीर के हिस्सों को भिन्न रंगों के साथ निशान लगाते हैं।

स्कूल के बाद की गतिविधियों का समर्थन

- टरशरी इंस्टीट्यूट द्वारा प्रमाणित, चीनी भाषा समर्थन केंद्र ने स्कूल के बाद की गतिविधियों में या गर्भियों की छुट्टियों में एस सी एस छात्रों के लिए सुधारात्मक प्रोग्राम उपलब्ध किए हैं खास तौर से उन छात्रों के लिए जिनका चीनी भाषा अध्ययन देर से शुरू हुआ हो। यह केंद्र अध्ययन के साधनों का विकास और व्यवसायी विकास वर्कशाप आयोजित करने में एन सी एस छात्रों के अध्यापकों की सहायता करते हैं।



स्थानीय साधारण स्कूलों में नामांकन

आनन्ददायक और प्रभावशाली चीनी सीखने की प्रक्रिया

प्रोग्राम, नाम और विषय सूची

चीनी भाषा समर्थन केंद्र

एन सी एस छात्रों के चीनी भाषा अध्ययन के विकास के लिए सुधारात्मक प्रोग्राम उपलब्ध करता है और अध्यापकों का व्यवसायी समर्थन करते हैं।

प्रोग्राम सूची

सुधारात्मक प्रोग्राम स्कूल के बाद की गतिविधियों में या छुट्टियों में उपलब्ध हैं।

लक्ष्य

एस सी एस छात्रों के लिए खास तौर से उन छात्रों के लिए जिनका चीनी भाषा अध्ययन देर से शुरू हुआ हो; छात्र अपने स्कूलों द्वारा आवेदन दे सकते हैं।

संगठन

टरशरी इंस्टीट्यूशन
सुधारात्मक प्रोग्राम क्षेत्र में विभिन्न स्थानों में चलाता है।

शुल्क

निःशुल्क

पूछताछ

2863 4697

- 2010/11 से 2012/13 स्कूल वर्ष तक के एन सी एस छात्रों के लिए, ई डी बी ने भाषा पूँजी में और धन डालकर, स्कूल के बाद के चीनी भाषा अध्ययन के लिए 3 साल का प्रोजैक्टशुरू किया है। सफल आवेदन देने वाले स्कूलों को, एन सी एस छात्रों के लिए विविध चीनी भाषा अध्ययन के लिए, जैसे कि क्लास के बाद चीनी भाषा पुल आउट प्रोग्राम, बड़डी रीडिंग प्रोग्राम, चीनी भाषा अध्ययन प्रशिक्षण गुण, गाईडिड स्टोरी रीडिंग आदि अतिरिक्त प्रोग्रामों का प्रबंध करने के लिए वित्तीय सहायता दी जाती है,

विविध प्रकार के साधन और सहायता

- बहुत सारे स्कूल छात्रों की सहायता के लिए व्यक्तिगत रूप में या ग्रुप में क्लास के बाद सहायक शिक्षकों को नियुक्त करते हैं।



स्थानीय साधारण स्कूलों में नामांकन

आनन्ददायक और प्रभावशाली चीनी सीखने की प्रक्रिया

- कुछ स्कूल सेकेन्डरी स्कूल छात्रों को एन सी एस छात्रों के साथ अध्ययन के लिए रीडिंग अम्बेसडर की हैसियत में निमंत्रण देते हैं। बहुत सारे स्कूल लोवर फार्म छात्रों को चीनी भाषा सीखने और पढ़ने में अध्यापकों के बराबर की सहायता देने में अपर फार्म छात्रों को उत्साहित करते हैं। विद्यार्थियों को अभ्यासिक सहायता देने के अतिरिक्त, यह मार्ग महत्वपूर्ण रूप से समान और चिन्तामुक्त वातावरण स्कूल में लाता है, जो सीखने की प्रक्रिया को आनन्ददायक और प्रभावकारी बनाता है।

- एन सी एस छात्रों के प्रभावशाली चीनी पढाई को बढ़ावा देने की दृष्टि से और इस सम्बन्ध में अध्यापकों की कठिनाइयों को कम करने के लिए, ई डी बी स्कूलों की सहायता के लिए पाठ्यक्रम की योजना, पाठ की तैयारी और पढ़ने की उचित सामग्री और छात्रों की मूल्यांकन रणनीति के लिए अनुभवी विशेषज्ञों को प्रदान करता है। समर्थक सेवाओं के विवरण निम्नलिखित खंड में दिया गया है।

- ई डी बी ने अध्ययन समुदाय बनाने के लिए स्कूलों का जाल बिछाया है जहां स्कूलों में आपस में विचार बांटने के सत्र रखे जाते हैं ताकि एन सी एस छात्रों के लिए प्रभावशाली चीनी सीखने का वातावरण उत्पन्न किया जाये और उनको हांगकांग समाज से शीघ्रता से जुड़ने में सहायता करें। अब तक 50 स्कूल इस नेटवर्क से जुड़े हैं।

- एक वैबपेज एजुकेशन सर्विस एन सी एस के लिए (<http://www.edb.gov.hk/ncs>) विकास किया गया है जिसके माध्यम से स्कूल प्रशासक अध्यापक माता-पिता जन समुदाय एन सी एस छात्रों के देख रेख के बारे में महत्वपूर्ण सूचना प्राप्त कर सकते हैं। इससे जुड़े साधन, विशेष तौर पर शीघ्रता से चीनी सीखने पर सूचना प्राप्त कर सकते हैं।

सुनियोजित प्रयासों द्वारा चीनी का उत्तम ज्ञान

हाँग काँग मुख्य तौर से चीनी समाज है जो चीनी सीखने के लिए उचित वातावरण प्रदान करता है। असल में यह एन सी एस छात्रों के लिए स्थानीय स्कूलों में चीनी भाषा के अध्ययन के अनावरण के लिए लाभप्रद है। एन सी एस छात्रों को चीनी सिखाने में सहायता के लिए बहुत सारे पहलुओं पर प्रचार किए गये हैं।

चीनी भाषा सीखने के लिए निरन्तर ज्ञान का संचय विभिन्न पार्टियों से छात्रों के प्रयास और माता पिता का सहयोग महत्वपूर्ण है। एन सी एस बच्चों का चीनी सीखकर और हाँग काँग समाज से शीघ्रता से जुड़ने में सहायता करना, ई डी बी से हाथ मिलाने के लिए माता पिता को आदरपूर्ण निमंत्रित किया गया है और स्कूल द्वारा अपने बच्चों को मार्गदर्शन और प्रोत्साहन देना।

पूछताछ

माता पिता को अन्य सूचना स्पोर्ट नेटवर्क पर ढूँढ़नी है और वैबपेज एजुकेशन सर्विस फौर एन सी एस स्टूडेण्ट्स, ई डी बी के नियुक्ति और सहायता भाग में सम्पर्क करें।

टेलीफोन नं : 2863 4703

वेबसाइट : <http://www.edb.gov.hk/ncs>



स्थानीय साधारण स्कूलों में नामांकन

आनन्ददायक और प्रभावशाली चीनी सीखने की प्रक्रिया

चीनी भाषा सीखने के साधन

ई डी बी उचित परिस्थितियों और एन सी एस छात्रों को प्रवेश देने वाले स्कूलों को पुनरार्वा वित्तीय और स्कूल संबंधी व्यवसायी समर्थन उपलब्ध करता है, ताकि यह स्कूल एन सी एस छात्रों के शिक्षण और अध्ययन में दक्ष हों और यह कौशल बॉटें।

हमारे विचार और चुनौतियों

हम एन सी एस छात्रों का स्कूलों और समाज में जल्दी से जल्दी एकीकरण करने को प्रतिबद्ध हैं। चीनी भाषा सीखने और चीनी भाषा के माध्यम से सीखना छात्रों के माता पिता और स्कूलों के लिए एक बहुत चिन्ताजनक बात है। कुछ आम चिन्ताएँ :

- एन सी एस छात्रों के चीनी भाषा सीखने के लिए दीर्घकालीन योजनाएँ का विकास कैसे किया जाए ?
- भाषाओं की निपुणता में असमानता का संबोधन कैसे किया जाए ?
- उनको अध्ययन में प्रेरित कैसे किया जाए?
- भाषाओं की निपुणता का निर्धारण कैसे किया जाए?

हमारी सहायक सेवाएं

हम अध्यापकों के साथ मिलकर अध्ययन सामग्री को व्यवस्थित ढंग से संगठित करके सम्पूर्ण और संतुलित स्कूल-बेस्ड पाठ्यक्रम का विकास करते हैं; और पढ़ाने और पढ़ने की सामग्री को चुनते, डिज़ाइन करते और अनुकूल बनाते हैं।

- पढ़ाने की कूट नीतियाँ : भाषा में निपुणता और अध्ययन को बढ़ावा देने के लिए और छात्रों का घनिष्ठ आधार बनाने के लिए, विभिन्न और स्थिति अनुसार ढाले जाने वाली पढ़ाने की कूट नीतियाँ अपनायी जाती हैं ताकि वह मुख्यधारा पाठ्यक्रम को शीघ्रता से अपना सकें।

- निर्धारण: निर्धारण डेटा पढ़ाने और पढ़ने की कूट नीतियों के बारे में जानकारी देता है जिस से छात्रों की भाषा निपुणता में वृद्धि लाई जा सकती है।

सहायक सेवाओं के उदाहरण

- स्कूल-बेस्ड पाठ्यक्रम का वार्षिक स्तर से विकास।
- पुल आउट चीनी भाषा प्रोग्राम का विकास।
- प्रभावशाली अध्ययन, पढ़ाने और पढ़ने की निर्धारक कूट नीतियाँ, लिखना सुनना, बोलना और शब्दकोश में विकास।
- कहानियों की पुस्तकों का उपयोग
- शिष्यों की विविध आवश्यकताओं को ध्यान में रखने की कूट नीतियाँ
- साहित्य और संस्कृति पढ़ाना