



# विशेष शैक्षिक आवश्यकता भएका बालबालिकाहरूका लागि शैक्षिक सेवाहरू

## बर्तमान नीति

बालबालिकाहरूलाई एउटा तरिका वा अर्को तरिकामा सिक्नलाई समस्या छ, भने विशेष शिक्षा सेवा (SEN) प्राप्त गर्न आवश्यक हुन्छ । उनीहरूको क्षमता अनुसार पूर्णरूपमा विकास गर्न, उनीहरूको क्षमताले भ्याए सम्म स्वनिर्भर बनाउन' र समुदायमा सुव्यवसिथ्य व्यक्तिको रूपमा जिउन सहायता गर्न उनीहरूलाई उपयुक्त शिक्षा प्रदान गरिएको छ ।

गम्भीर SEN वा बहुअपाङ्गताहरू भएका विद्यार्थीहरूलाई अभिभावकको चासो र विशेषज्ञको मूल्याङ्कन र सिफारिसमा गम्भीर सहायता सेवाहरू दिनको लागि विशेष विद्यालयहरूमा सिफारिस गरिएको छ । एसइएनको साथमा अन्य विद्यार्थीहरूलाई सामान्य विद्यालयहरूमा राखिन्छ ।

## सामान्य विद्यालयहरूमा सहयोग

हडकडमा भएका विद्यालयहरूले पूर्ण विद्यालय पहुँच लागु गरे का छन् र सिक्नको लागि विशेष कठिनाइहरू, बौद्धिक असक्षमता, दिवास्वप्न सम्बन्धी समस्याहरू, ध्यान दिन नसक्ने / अति सक्रियताका समस्या, शारीरिक असक्षमता, दृष्टिसम्बन्धी समस्या, सुन्न समस्या र बोली र भाषामा समस्या भएका विद्यार्थीहरूको सिक्ने आवश्यकताको लागि विविध सहायता सेवाहरू प्रदान गर्दछ ।

यदि विद्यार्थीहरूले पढाइमा भावात्मक तथा बानीवे होर आमा कठिनाइहरू सामना गर्दछन् भने, अभिभावहरूले प्राथमिक विद्यालयहरूमा विद्यार्थीलाई निर्देशन दिने कर्मचारीलाई अथवा

समाजसेवी वा माध्यमिक विद्यालयमा सहयोगी शिक्षकहरूसँग मद्दत लिन सक्छन् । आवश्यक परेमा शैक्षिक मनोविशेषज्ञहरू कहाँ वा अन्य विशेषज्ञहरू कहाँ सिफारिस गर्नेछन् ।



उपर्युक्त विद्यालय नन्ता अगाडीने



## विशेष शैक्षिक आवश्यकता भएका बालबालिकाहरूका लागि शैक्षिक सेवाहरू

### विशेष विद्यालयहरूद्वारा प्रदान गर्ने सेवाहरू

हाल 60 वटा विद्यालयहरूले दृष्टिमा कमि, सुनाइमा कमि, मानसिक असक्षमता, बौद्धिकतामा असक्षमता अथवा संवेदनात्मक पिंडा तथा आचरणहरूका कठिनाइहरूमा र लामो समयसम्म उपचारको लागि अस्यतालमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूलाई ठाउँ उपलब्ध गराउछन्। यी विशेष विद्यालयहरू शि.वि. द्वारा सिफारिस गरिन्छ र विद्यालय संचालक समूहद्वारा संचालित छन्। विशेष विद्यालयहरूमा विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको व्यक्तिगत आवश्यकता अनुसार शि.वि. ले ठाउँ बन्दोवस्त गर्दछ।



### शि. वि. द्वारा प्रदान गरिने सहयोग सेवाहरू

प्राथमिक 1 विद्यार्थीहरूका लागि चौतर्फी रूपमा प्रारम्भिक परि चयात्मक तथा सिकन्मा बाधकतत्वहरू सम्बन्धी कार्यक्रमको आयोजना गरेपछि शि.वि. ले सरकारी, अनुदानित, (शिर्ष स्कूल समेत) विद्यालयहरूका विद्यार्थीहरू जो मानसिक रूपमा असक्षम, बोलि तथा भाषामा कमि, सिकाइमा कठिनाई अथवा संवेदनात्मक आचरण सम्बन्धी कठिनाइहरूमा संका गरिएका छन् भने तिनीहरूलाई सहयोग तथा समर्थनको कार्यक्रम उपलब्ध गराउँछ। मुल्याङ्कन सेवाहरूले मनोविज्ञान सम्बन्धि, सामाजिक तथा शै

क्षिक सहायता, श्रवणविज्ञान मूल्याङ्कन<sup>1</sup> पुनरावलोकन तथा स्वरको थेरापी र भाषासम्बन्धी सहायताहरू<sup>2</sup> आदि समावेश हुन सक्छन्।

ईडीविद्वारा उपलब्ध गराईने सहयोग सेवाहरूमा बोली अनि भाषामा दुर्बल छात्रहरूका निम्नित स्कूल आधारित बोली उपचार सहयोग सेवा, श्रवणशक्तिमा दुर्बल बच्चाहरूका निम्नित श्रवणविज्ञान सेवा, अध्ययन वा व्यवहार सम्बन्धी समस्याहरू भएका छात्रहरूका निम्नित मार्ग निर्देशन सेवा अनि कम्ल तथा यस सम्बन्धीत सहयोगका उपायहरू चाहिने छात्रहरूका मातापिताहरूलाई भर्ना गर्ने परामर्श सेवाहरू पनि सामेल छन्।

यस बाहेक शिक्षा विभाग, शि.वि. ले विद्यार्थीको उचित शिक्षाको आवश्यकतामा मार्गदर्शन र यस्ता स्रोतका योजनाहरू पूरा गरेको छ। अभिभावक तथा सर्वसाधारणहरूका जानकारी र सुविधाको लागि विभिन्न पर्चाहरू प्रकाशित गरेको छ। युगात्मक शिक्षा स्रोत केन्द्र शि.वि. मा अवस्थित छ र यसले उचित युगात्मक शिक्षामा विभिन्न जानकारीहरू तथा स्रोतहरू आदान-प्रदान गर्न शिक्षक, अभिभावक तथा सर्वसाधारणहरूका लागि एउटा डिजिटल कार्यप्रणाली उपलब्ध गराउँछ।



## विशेष शैक्षिक आवश्यकता भएका बालबालिकाहरूका लागि शैक्षिक सेवाहरू

### विशेष शिक्षा आवश्यक भएका विद्यार्थीहरूको पहिचान, मूल्याङ्कन र उनीहरूलाई ठाँउ नियोजन

#### सोधपुऱ्ठ

अन्य जानकारीको लागि अभिभावकहरूले शि.वि. सँग आवश्यकता अनुसार सम्पर्क राख्न सक्छन्।

टेलीफोन नं.: 3698 3957

वेबसाइट: <http://www.edb.gov.hk/en/edu-system/special-overview/factsheet/special-edu/index.html>



जन्मदेखि 12 वर्ष सम्मका बाल विकासमा समस्या भएका बालबालिकाहरूले स्वास्थ्य विभागको बाल सेवा केन्द्रद्वारा उनीहरूको रोगहरू पता लगाउन, क्षमता मूल्याङ्कन, पुनर्स्थापनाका सल्लाह, छोटो समयको प्रशिक्षण र शिक्षा से बाको लागि सिफारिसको लागि सहायता पाउन सक्छन्। ठाँउ निर्धारण लागि फोन नं. को सूची पेज 48 मा पाउन सकिन्दै। अभिभावकहरूलाई उनीहरूका बालबालिकाहरूका लागि विशेष शिक्षा आवश्यकता वारेमा जानकारी दिइन्छ, जसले उनीहरूलाई विद्यालय बन्दोवस्त मिलाउन उचित निर्णय लिन मद्दत गर्दछ।

मूल्याङ्कन भइसकेका बालबालिकाहरूले साधारण विद्यालयमा आवेदन गर्न सक्नेछन्, अथवा अभिभावकको लिखित आवेदनमा विशेष विद्यालयहरूमा ठाउँ नियोजन गर्न सकिन्दै। अभिभावकहरूलाई आफ्ना बालबालिकाहरूलाई विशेष शिक्षाको आवश्यकता वारे विद्यालयलाई जानकारी दिन प्रोत्साहन गरिन्दै।

