



จุดเด่นของการศึกษาในฮ่องกง

ระบบการศึกษา



ระบบการศึกษาในฮ่องกงแบ่งออกเป็นระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สถาบันให้การศึกษาระดับอนุบาลดำเนินการและจัดการเฉพาะตัวสำหรับเด็กอายุสามถึงหกปี โรงเรียนอนุบาลบางแห่งมีการทำกรร่วมกับศูนย์ดูแลเด็ก เช่น โรงเรียนอนุบาลร่วมกับ ศูนย์ดูแลเด็กเล็ก ระดับอนุบาลให้บริการดูแลเด็กที่มีอายุต่ำกว่าสามปี

โดยปรกติระดับประถมศึกษาจะเริ่มเมื่อเด็กอายุหกปี (เด็กต้องมีอายุห้าปีกับแปดเดือนขึ้นไปจึงจะสามารถเข้าเรียนได้) เด็กๆที่จะได้รับเลือกต้องสมัคร ในระดับประถม ศึกษาและ จะได้รับการ จัดสรรที่เรียนใน โรงเรียนรัฐบาลหรือ โรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลผ่าน “ระบบการสมัครเรียนชั้นประถมศึกษา” การเรียนชั้นประถมศึกษาใน โรงเรียนรัฐบาลและ โรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลไม่คิดค่าเล่าเรียน

หลังจากจบชั้นประถมศึกษา นักเรียนที่ สมัครภายในจะได้ รับการจัดสรรที่เรียนใน โรงเรียนมัธยมปีที่หนึ่ง ผ่านการมีส่วนร่วม ภายใต้ “ระบบการจัดสรรที่เรียน ในชั้นมัธยมศึกษา” นักเรียนจะได้เรียนถึงหก ปีในระดับมัธยม โดยไม่มีค่าเล่าเรียน

เริ่มต้นจากปีการศึกษา 2008/09 รัฐบาลได้จัดหางเงิน สนับสนุนจำนวนเต็มสำหรับหลักสูตรเต็มเวลาซึ่งดำเนินการ โดยคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพสำหรับ นักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมต้นสามารถเลือกเส้นทางอย่างเป็นทางการ ที่จะเป็นักเรียนระดับมัธยมปลายภายนอกการศึกษาหลัก



โครงสร้างใหม่ของการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของศตวรรษที่ 21 กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำโครงสร้างใหม่ของการศึกษา ในระดับมัธยมปลายมาใช้ตั้งแต่เดือนกันยายน ปี ค.ศ. 2009 ซึ่งนักเรียนทุกคนจะได้มีโอกาส ได้เรียนในชั้น มัธยมต้นสามปีและชั้นมัธยมปลายสามปี

ในหลักสูตรของโครงสร้างใหม่นี้ นักเรียนชั้นมัธยม ปลาย จะต้องเรียน วิชาหลักสี่วิชาหลัก เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้ง พวกเขาสามารถ เลือกเรียนวิชาอื่นอีก สอง ถึงสามวิชาจาก รายการ 20 วิชาจากระดับมัธยมปลายใหม่ วิชาเลือก ในขอบเขตของ วิชาเกี่ยวกับการป ระยุกต์หรือวิชาภาษาอื่นๆอีกหกภาษาขึ้นอยู่กับความสนใจของพวกเขา นอกเหนือจากวิชาหลักการเรียนรู้ และ วิชาเลือก นักเรียนยังจะต้องได้รับประสบการณ์ เรียนรู้อื่นๆ ซึ่งรวมถึงวิชาจริยธรรมและหน้าที่พลเมือง การบริการชุมชน ประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาชีพ ต่างๆ การพัฒนาทางสุนทรีย ภาพและพลศึกษาและ เพื่อ การพัฒนาของบุคคลอย่างสมบูรณ์ ของเขา

นักเรียนจะต้องเข้าสอบ การสอบเพื่อรับประกาศนียบัตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาของฮ่องกง และเลือกวิถีทางที่แตกต่างตามความสนใจของพวกเขาและความสามารถที่จะขยายความเป็นไปได้ อย่างเต็มที่



จุดเด่นของการศึกษาในฮ่องกง

ประเภทของโรงเรียน

ในปัจจุบันหลักสูตรระดับประถมและมัธยมศึกษาทั้งหมด ในฮ่องกงกำหนดโดยสภาพพัฒนาหลักสูตร (CDC) (หน่วยงานที่ปรึกษาซึ่งจัดตั้งโดยรัฐบาล) และได้รับการ แนะนำให้ใช้ในโรงเรียนต่างๆ โดยกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนประถมและมัธยมศึกษาที่ใช้หลักสูตร ของสภาสามารถแบ่งได้เป็นสี่ประเภทใหญ่ๆ

- โรงเรียนรัฐบาลที่ดำเนินการ โดยกระทรวงศึกษาธิการ
- โรงเรียนซึ่งได้รับเงินสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ แต่ดำเนินการ โดยองค์กรอื่นๆ ที่ให้การส ับสนุนทางการเงิน
- โรงเรียนซึ่งได้รับเงินสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง มีความยืดหยุ่นกว่าในการกำหนด หลักสูตรและคิดค่าเล่าเรียน และ
- โรงเรียนเอกชนบางแห่ง

โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจาก กระทรวงศึกษาธิการ โดยตรงบางแห่ง และ โรงเรียนเอกชนอื่นๆ

จะใช้หลักสูตรอื่นในการสอน

โรงเรียนนานาชาติมักจะใช้หลักสูตรที่ไม่ใช่ของท้องถิ่น ส่วนใหญ่สำหรับบุตรหลานของชาวต่างประเทศที่เข้ามาพำนัก อาศัยหรือทำงานในฮ่องกงและบุตรหลานของชาวฮ่องกงซึ่งเดินทางกลับมาจากต่างประเทศ นักเรียนใน

โรงเรียนนานาชาติจะไม่ต้องสอบข้อสอบของท้องถิ่น ในปัจจุบันมีโรงเรียนนานาชาติ 48 แห่ง โรงเรียนนานาชาติ ชนิดพิเศษ 1 แห่ง (รวมทั้ง โรงเรียน 15 แห่งซึ่งดำเนินการ โดยมูลนิธิโรงเรียนอังกฤษ) ที่ใช้หลักสูตรที่แตกต่างอย่างมากมาย เช่น สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย สหราชอาณาจักร แคนาดา ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น เกาหลี สิงคโปร์ และ โครงการบัณฑิตปริญญาตรีนานาชาติ ภาษาที่ใช้ในการสอนก็จะแตกต่างกันไปตามหลักสูตร เช่น ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน เกาหลีและญี่ปุ่น

การศึกษาภาคบังคับ

กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการศึกษาโดยไม่มีค่าเล่าเรียนเป็นเวลาเก้า ปีให้กับเด็กอายุระหว่าง 6 ถึง 15 ปี ผู้ปกครองมีหน้าที่ที่จะต้องให้บุตรหลานในวัยกลุ่มนี้ไปเรียนเป็นประจำ





จุดเด่นของการศึกษาในฮ่องกง

เริ่มจากปีการศึกษา 2008/09 รัฐบาลได้ขยายการ ให้การศึกษาฟรีซึ่งรวมทั้งการศึกษาระดับมัธยมปลาย ซึ่งจัดหาให้โดยโรงเรียนมัธยมส่วนชุมชน

มาตรา 74 ส่วน 279 ของกฎหมายการศึกษา ได้ให้อำนาจปลัดกระทรวงศึกษาธิการออกใบสั่งให้ไปโรงเรียนแก่ผู้ปกครองที่ไม่ส่งบุตรหลานไปเรียน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร มาตรา 78 กำหนดว่า ผู้ปกครอง ที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร มีความผิด และจะถูกปรับในระดับที่สามและจำคุกเป็นเวลาสามเดือนหลังจากการตัดสินว่ากระทำผิด

สื่อการสอน



ในฮ่องกง ภาษาอังกฤษสอนเป็นวิชาหลักทั้งในโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษา รัฐบาลและ โรงเรียนประถมที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลส่วนใหญ่จะใช้ภาษาแม่เป็นสื่อในการสอน (MOI) วิชาอื่นๆนอกเหนือจากวิชาภาษาอังกฤษ ภายใต้การจัดการอย่างดีในการ ใช้ภาษาแม่เป็นสื่อในการ

สอนจัดการจากระดับมัธยมต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2010/11 โรงเรียนอนุญาติให้มีความยืดหยุ่นในการนำเอาการจัดการอันนี้มาใช้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ส่วนบุคคลของโรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการจัดการ ใช้ภาษาแม่เป็นสื่อในการสอน (MOI) ซึ่งกลายเป็นวิธีการในการสอนต่างๆที่เหมาะสมขึ้นอยู่กับความต้องการในการเรียนรู้ ของนักเรียน

การศึกษาสำหรับเด็กอัจฉริยะ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาของเด็กอัจฉริยะ โดยกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียน เพื่อให้ทางโรงเรียนสามารถค้นหาและพัฒนาศักยภาพของเด็กอัจฉริยะอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ โดยจัดให้มีโอกาสทางการศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสม วิธีการให้การศึกษาแก่เด็กอัจฉริยะในฮ่องกงเป็นระบบสามขั้น ตอนซึ่งรวมถึงการศึกษารวมในชั้นเรียน (ในโรงเรียน) การแยกออกนอก ชั้นเรียน (ในโรงเรียน) และการสนับสนุนนอกสถานที่ มาตราการสนับสนุนเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้วยการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น

หลักสูตรสำหรับเด็กอัจฉริยะมี 3 ประเภท คือ แบบขยาย (เน้นเชิงลึก) แบบสร้างเสริม (เน้นความรอบด้าน) และแบบเร่งรัด (เน้นการเรียนรู้ที่เร็วขึ้น) หลักสูตรเหล่านี้ จะพัฒนาทักษะทั่วไป (การสร้างเสริมทั่วไป) และตอบสนองความต้องการการเรียนรู้เฉพาะเรื่อง (เน้นที่เรื่องหรือ ขอบเขต) เนื้อหาต่างๆ อาจขยายละเอียดหรือย่อลงและปรับให้เหมาะสมกับความสามารถ ลักษณะนิสัยและ ความ ต้องการของนักเรียน



จุดเด่นของการศึกษาในฮ่องกง

การศึกษาแบบพิเศษ



ในปัจจุบันมีโรงเรียนพิเศษซึ่งได้รับเงินสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการและบริหาร โดยองค์กรอื่นๆ ที่ให้การสนับสนุนทางการเงินมี 60 แห่ง ในฮ่องกง โรงเรียนเหล่านี้จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสายตา การฟัง ความบกพร่องทางร่างกายทางสติปัญญาหรือ ทางด้านอารมณ์และความประพฤติ และเด็กที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลเป็นเวลานาน

ในขณะเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการศึกษาแบบผสมผสาน โดยสนับสนุนทรัพยากรเพิ่มเติม การฝึกสอนครูและให้การสนับสนุนต่างๆอย่างเชี่ยวชาญแก่โรงเรียนปรกติต่างๆ เพื่อช่วยเด็กที่มีความต้องการด้านการศึกษาพิเศษ ทางโรงเรียนสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านการศึกษา โดยใช้แนวทางการพัฒนาของโรงเรียนชนิดรวม

การศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาและสูงกว่านั้น

หลังจากเรียนจบหลักสูตรมัธยมศึกษาแบบใหม่ นักเรียนที่ได้รับเลือกอาจจะเข้าเรียนหลังจากจบมัธยมปลายใน โครงการปริญญาตรีและระดับอนุปริญญาซึ่งเสนอโดยทุนสำหรับชุมชน และสถาบันหลังจากจบมัธยมปลาย ซึ่งช่วยเหลือองค์การทางการเงิน รายละเอียดสามารถหาได้ที่เว็บไซต์ของระบบการรับเข้าของ โครงการมหาวิทยาลัยร่วมที่ (<http://www.jupas.edu.hk>) และรายละเอียดสำหรับการเข้าโครงการรับรองหลังจากจบมัธยมปลายได้ที่ (<http://www.ipass.gov.hk>)



การศึกษาในด้านวิชาชีพและโอกาสการศึกษาอื่นๆ

หลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปลายใหม่ แล้ว นักเรียนสามารถเลือกที่จะเรียนหลักสูตร “อนุปริญญาชั้นสูง” “อนุปริญญาพื้นฐาน” (ระดับ 3) หรือ “อนุปริญญา” ในโครงการอาชีวศึกษาที่จัด โดยสมาชิกของสภาอบรมอาชีวศึกษา (VTC) ซึ่งเรียกว่าสถาบันอาชีวศึกษาฮ่องกง สถาบันการออกแบบของฮ่องกงและวิทยาลัยสำหรับชุมชน พวกเขาสามารถศึกษาในอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาชีวศึกษา และหลักสูตรการฝึกหัดโดยอุตสาหกรรมการฝึกหัดอย่างมีโครงสร้าง และศูนย์กลางการพัฒนา สถาบันฝึกฝนการทำอาหารจีน สถาบันฝึกฝนการให้บริการเกี่ยวกับ ทางทะเล และ ศูนย์ฝึกฝนสนับสนุนการกระทำ และการ พัฒนาของสภาอบรมอาชีวศึกษา (VTC)

โอกาสการศึกษาอื่นๆ “โครงการสำหรับชนกลุ่มน้อย” ซึ่งจัดขึ้นจัดโดยสภาอบรมอาชีวศึกษา และ “หลักสูตรฝึกอบรมก่อนทำงานสำหรับเยาวชน” “หลักสูตรประสบการณ์การทำงานและฝึกอบรมสำหรับเยาวชน” ซึ่งจัดขึ้น โดยกรมแรงงาน ฯลฯ

