

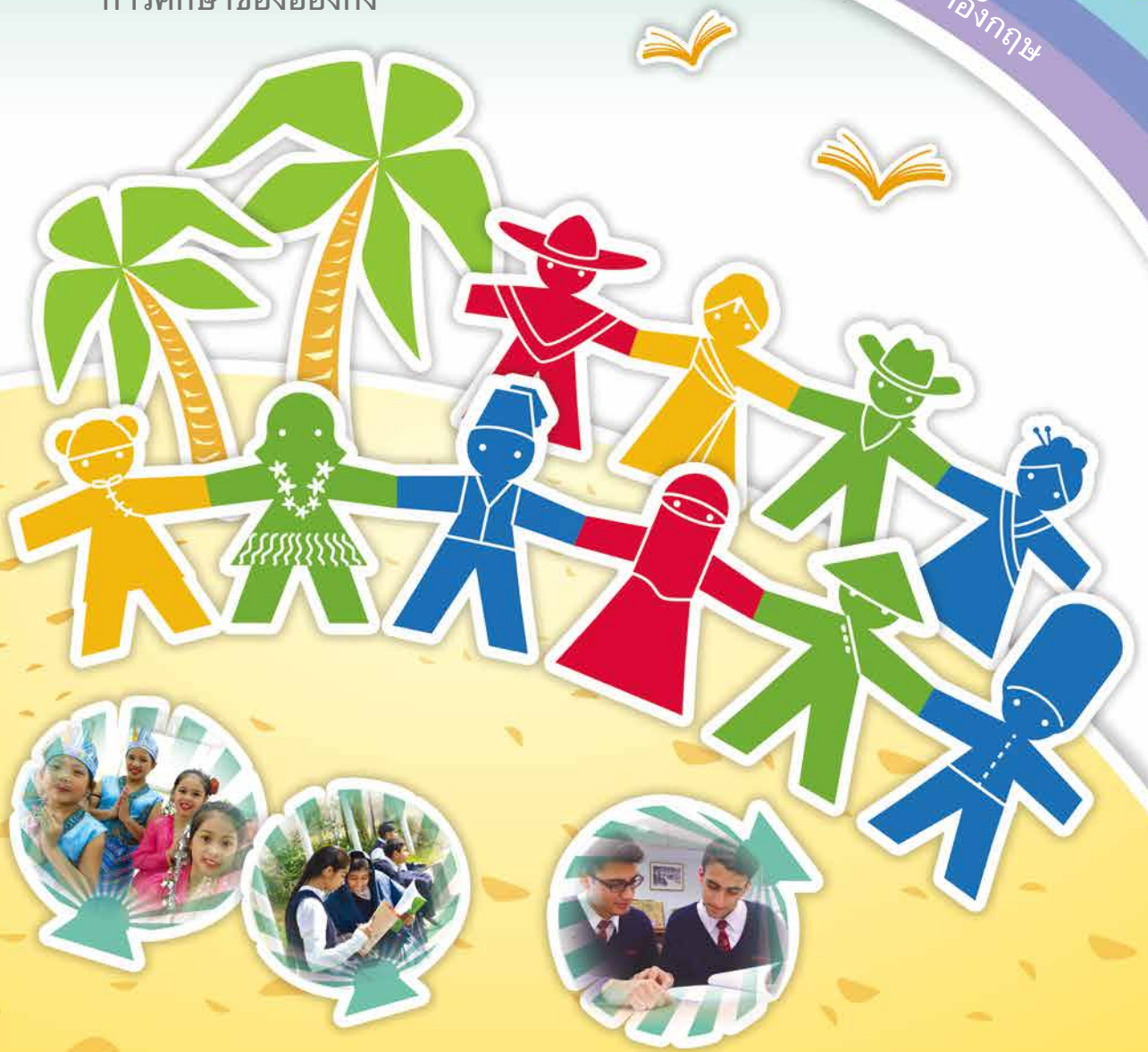


Education Bureau

คู่มือสำหรับผู้ปกครองที่ไม่พูดภาษาจีน คู่มือเกี่ยวกับการศึกษาในฮ่องกง

ช่วยให้คุณเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับ
การศึกษาของฮ่องกง

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ





Education Bureau

คู่มือสำหรับผู้ปกครองที่ไม่พูดภาษาจีน คู่มือเกี่ยวกับการศึกษาในฮ่องกง

ช่วยให้คุณเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับ
การศึกษาของฮ่องกง

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

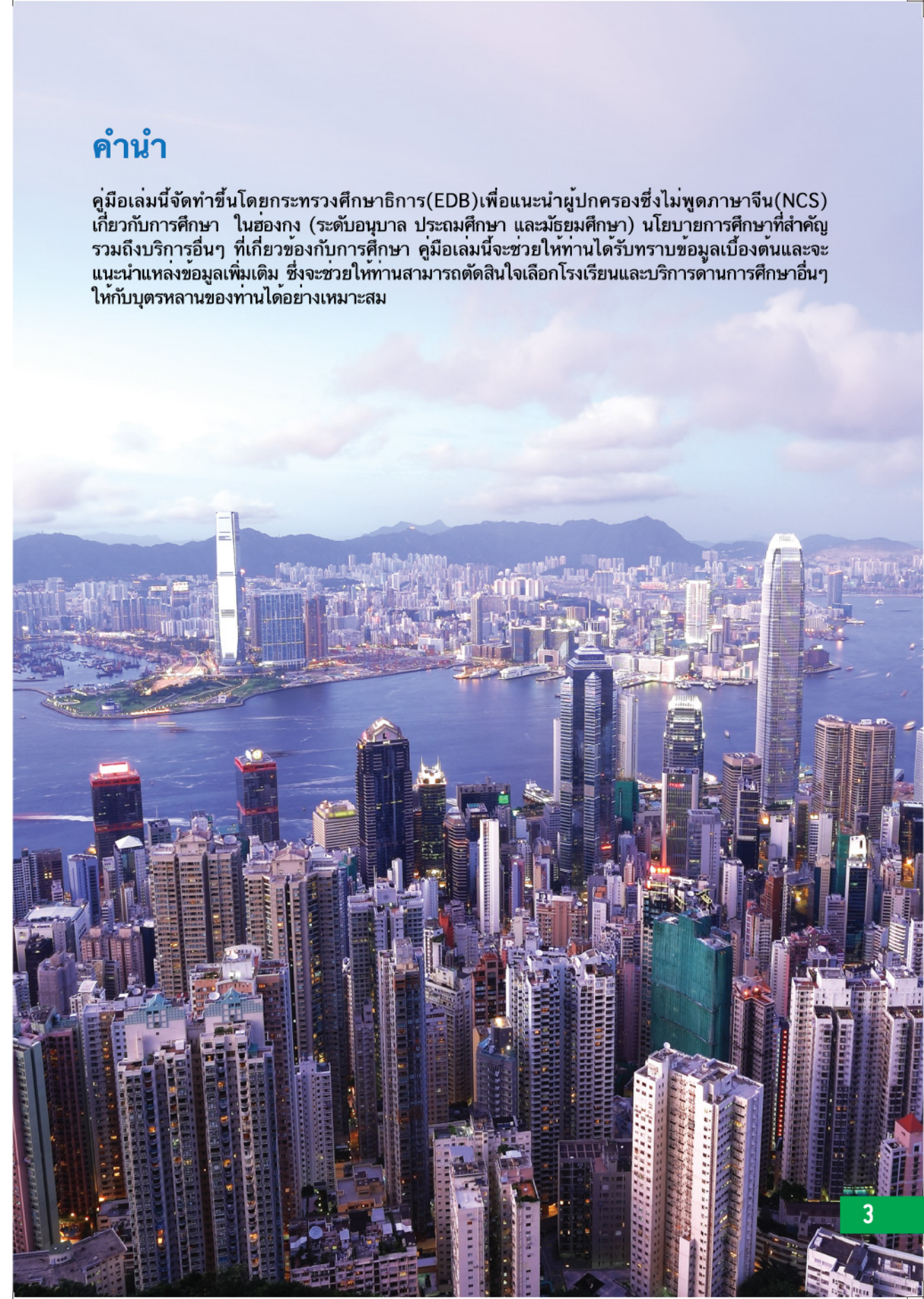


เนื้อหา

คำนำ	3
จุดเด่นของการศึกษาในฮ่องกง	4-7
การรับสมัคร	
ระดับอนุบาล	8-9
ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่หนึ่ง	10-11
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง	12-13
ระดับชั้นประถมและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีอื่นๆ	14-15
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่หก	16-17
การทำโรงเรียนที่เหมาะสม	
การเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลท้องถิ่น	18
บริการด้านการศึกษาสำหรับเด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ	19-21
การสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนปรกติของท้องถิ่น	
- การเรียนในโรงเรียนปรกติของท้องถิ่น : หลักสูตรเชื่อมต่อสำหรับภาคฤดูร้อน และหลักสูตรสนับสนุนอื่นๆ ภายในโรงเรียน	22
- การเรียนภาษาจีนอย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ	23-27
- สภาพแวดล้อมที่มีความเอื้ออาทรของโรงเรียน	28-30
- บริการด้านการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	31
เข้าร่วมสมาคมครูและผู้ปกครอง - ก้าวไปพร้อมกับบุตรหลานของท่าน	32-33
โอกาสในการศึกษาต่อและทางเลือกอื่นๆ	
โอกาสการศึกษาต่อสำหรับผู้จบชั้นมัธยมศึกษา	34-36
การศึกษาขั้นสูงชั้นและหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษา	37
การศึกษาในด้านวิชาชีพและโอกาสการศึกษาอื่นๆ	38-39
การริเริ่มใหม่	
โครงสร้างใหม่ของการศึกษา	40-41
ระดับมัธยมปลาย การศึกษาแบบประยุกต์	42
การกระจายข้อมูล	
การหาข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน	43-44
หน้าเว็บสำหรับ “การบริการด้านการศึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่ไม่สามารถพูดภาษาจีน”	45-46
หมายเลขโทรศัพท์สำหรับ การติดต่อสอบถาม	47-49

คำนำ

คู่มือเล่มนี้จัดทำขึ้นโดยกระทรวงศึกษาธิการ (EDB) เพื่อแนะนำผู้ปกครองซึ่งไม่พูดภาษาจีน (NCS) เกี่ยวกับการศึกษา ในฮ่องกง (ระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) นโยบายการศึกษาที่สำคัญ รวมถึงบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คู่มือเล่มนี้จะช่วยให้คุณได้รับทราบข้อมูลเบื้องต้นและจะแนะนำแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ซึ่งจะช่วยให้คุณสามารถตัดสินใจเลือกโรงเรียนและบริการด้านการศึกษาอื่นๆ ให้กับบุตรหลานของท่านได้อย่างเหมาะสม





จุดเด่นของการศึกษาในฮ่องกง

ระบบการศึกษา



ระบบการศึกษาในฮ่องกงแบ่งออกเป็นระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สถาบันให้การศึกษาระดับอนุบาลดำเนินการและจัดการเฉพาะตัวสำหรับเด็กอายุสามถึงหกปี โรงเรียนอนุบาลบางแห่งมีการทำการร่วมกับศูนย์ดูแลเด็ก เช่น โรงเรียนอนุบาลร่วมกับ ศูนย์ดูแลเด็กเล็ก ระดับอนุบาลให้บริการดูแลเด็กที่มีอายุต่ำกว่าสามปี

โดยปรกติระดับประถมศึกษาจะเริ่มเมื่อเด็กอายุหกปี (เด็กต้องมีอายุห้าปีกับแปดเดือนขึ้นไปจึงจะสามารถเข้าเรียนได้) เด็กๆที่จะได้รับเลือกต้องสมัคร ในระดับประถม ศึกษาและ จะได้รับการ จัดสรรที่เรียนใน โรงเรียนรัฐบาลหรือ โรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลผ่าน “ระบบการสมัครเรียนชั้นประถมศึกษา” การเรียนชั้นประถมศึกษาใน โรงเรียนรัฐบาลและ โรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลไม่คิดค่าเล่าเรียน

หลังจากจบชั้นประถมศึกษา นักเรียนที่ สมัครภายในจะได้รับการจัดสรรที่เรียนใน โรงเรียนมัธยมปีที่หนึ่ง ผ่านการมีส่วนร่วม ภายใต้ “ระบบการจัดสรรที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษา” นักเรียนจะได้เรียนถึงหก ปีในระดับมัธยม โดยไม่มีค่าเล่าเรียน

เริ่มต้นจากปีการศึกษา 2008/09 รัฐบาลได้จัดหางเงินสนับสนุนจำนวนเต็มสำหรับหลักสูตรเต็มเวลาซึ่งดำเนินการ โดยคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพสำหรับนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมต้นสามารถเลือกเส้นทางอย่างเป็นทางการ ที่จะเป็นักเรียนระดับมัธยมปลายภายนอกการศึกษาหลัก



โครงสร้างใหม่ของการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของศตวรรษที่ 21 กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำโครงสร้างใหม่ของการศึกษา ในระดับมัธยมปลายมาใช้ตั้งแต่เดือนกันยายน ปี ค.ศ. 2009 ซึ่งนักเรียนทุกคนจะได้มีโอกาส ได้เรียนในชั้นมัธยมต้นสามปีและชั้นมัธยมปลายสามปี

ในหลักสูตรของโครงสร้างใหม่นี้ นักเรียนชั้นมัธยม ปลายจะต้องเรียน วิชาหลักสี่วิชาหลัก เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้ง พวกเขาสามารถเลือกเรียนวิชาอื่นอีก สอง ถึงสามวิชาจาก รายการ 20 วิชาจากระดับมัธยมปลายใหม่ วิชาเลือก ในขอบเขตของ วิชาเกี่ยวกับการป ระยุกต์หรือวิชาภาษาอื่นๆอีกหกภาษาขึ้นอยู่กับความสนใจของพวกเขา นอกเหนือจากวิชาหลักการเรียนรู้ และ วิชาเลือก นักเรียนยังจะต้องได้รับประสบการณ์ เรียนรู้อื่นๆ ซึ่งรวมถึง วิชาจริยธรรมและหน้าที่พลเมือง การบริการชุมชน ประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาชีพ ต่างๆ การพัฒนาทางสุนทรียภาพและพลศึกษาและ เพื่อ การพัฒนาของบุคคลอย่างสมบูรณ์ ของเขา

นักเรียนจะต้องเข้าสอบ การสอบเพื่อรับประกาศนียบัตรระดับชั้นมัธยมศึกษาของฮ่องกง และเลือกวิถีทางที่แตกต่างตามความสนใจของพวกเขาและความสามารถที่จะขยายความเป็นไปได้ อย่างเต็มที่



จุดเด่นของการศึกษาในฮ่องกง

ประเภทของโรงเรียน

ในปัจจุบันหลักสูตรระดับประถมและมัธยมศึกษาทั้งหมดในฮ่องกงกำหนดโดยสภาพพัฒนาหลักสูตร (CDC) (หน่วยงานที่ปรึกษาซึ่งจัดตั้งโดยรัฐบาล) และได้รับการแนะนำให้ใช้ในโรงเรียนต่างๆ โดยกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนประถมและมัธยมศึกษาที่ใช้หลักสูตรของสภาสภานการแบ่งได้เป็นสี่ประเภทใหญ่ๆ

- โรงเรียนรัฐบาลที่ดำเนินการ โดยกระทรวงศึกษาธิการ
- โรงเรียนซึ่งได้รับเงินสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ แต่ดำเนินการ โดยองค์กรอื่นๆ ที่ให้การส ับสนุนทางการเงิน
- โรงเรียนซึ่งได้รับเงินสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง มีความยืดหยุ่นกว่าในการกำหนด หลักสูตรและคิดค่าเล่าเรียน และ
- โรงเรียนเอกชนบางแห่ง

โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจาก กระทรวงศึกษาธิการ โดยตรงบางแห่ง และ โรงเรียนเอกชนอื่นๆ

จะใช้หลักสูตรอื่นในการสอน

โรงเรียนนานาชาติมักจะใช้หลักสูตรที่ไม่ใช่ของท้องถิ่น ส่วนใหญ่สำหรับบุตรหลานของชาวต่างประเทศที่เข้ามาพำนักอาศัยหรือทำงานในฮ่องกงและบุตรหลานของชาวฮ่องกงซึ่งเดินทางกลับมาจากต่างประเทศ นักเรียนใน

โรงเรียนนานาชาติจะไม่ต้องสอบข้อสอบของท้องถิ่น ในปัจจุบันมีโรงเรียนนานาชาติ 48 แห่ง โรงเรียนนานาชาติชนิดพิเศษ 1 แห่ง (รวมทั้งโรงเรียน 15 แห่งซึ่งดำเนินการ โดยมูลนิธิโรงเรียนอังกฤษ) ที่ใช้หลักสูตรที่แตกต่างกันอย่างมากมาย เช่น สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย สหราชอาณาจักร แคนาดา ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น เกาหลี สิงคโปร์ และ โครงการบัณฑิตปริญญาตรีนานาชาติ ภาษาที่ใช้ในการสอนก็จะแตกต่างกันไปตามหลักสูตร เช่น ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน เกาหลีและญี่ปุ่น

การศึกษาภาคบังคับ

กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการศึกษาโดยไม่มีค่าเล่าเรียนเป็นเวลาเก้า ปีให้กับเด็กอายุระหว่าง 6 ถึง 15 ปี ผู้ปกครองมีหน้าที่ที่จะต้องให้บุตรหลานในวัยกลุ่มนี้ไปเรียนเป็นประจำ





จุดเด่นของการศึกษาในฮ่องกง

เริ่มจากปีการศึกษา 2008/09 รัฐบาลได้ขยายการให้การศึกษาฟรีซึ่งรวมทั้งการศึกษาระดับมัธยมปลาย ซึ่งจัดหาให้โดยโรงเรียนมัธยมส่วนชุมชน

มาตรา 74 ส่วน 279 ของกฎหมายการศึกษา ได้ให้อำนาจปลัดกระทรวงศึกษาธิการออกใบสั่งให้ไปโรงเรียนแก่ผู้ปกครองที่ไม่ส่งบุตรหลานไปเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร มาตรา 78 กำหนดว่า ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร มีความผิด และจะถูกปรับในระดัที่สามและจำคุกเป็นเวลาสามเดือนหลังจากการตัดสินว่ากระทำผิด

สื่อการสอน



ในฮ่องกง ภาษาอังกฤษสอนเป็นวิชาหลักทั้งในโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษา รัฐบาลและ โรงเรียนประถมที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลส่วนใหญ่จะใช้ภาษาแม่เป็นสื่อในการสอน (MOI) วิชาอื่นๆนอกเหนือจากวิชาภาษาอังกฤษภายใต้การจัดการอย่างดีในการใช้ภาษาแม่เป็นสื่อในการ

สอนจัดการจากระดับมัธยมต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2010/11 โรงเรียนอนุญาติให้มีความยืดหยุ่นในการนำเอาการจัดการอันนี้มาใช้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ส่วนบุคคลของโรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการจัดการใช้ภาษาแม่เป็นสื่อในการสอน (MOI) ซึ่งกลายเป็นวิธีการในการสอนต่างๆที่เหมาะสมขึ้นอยู่กับความต้องการในการเรียนรู้ ของนักเรียน

การศึกษาสำหรับเด็กอัจฉริยะ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาของเด็กอัจฉริยะ โดยกระทรวงศึกษาธิการให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียน เพื่อให้ทางโรงเรียนสามารถค้นหาและพัฒนาศักยภาพของเด็กอัจฉริยะอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ โดยจัดให้มีโอกาสทางการศึกษาค่าๆที่เหมาะสม วิธีการให้การศึกษาแก่เด็กอัจฉริยะในฮ่องกงเป็นระบบสามขั้น ตอนซึ่งรวมถึงการศึกษารวมในชั้นเรียน (ในโรงเรียน) การแยกออกนอก ชั้นเรียน (ในโรงเรียน) และการสนับสนุนนอกสถานที่ มาตราการสนับสนุนเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้วยการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น

หลักสูตรสำหรับเด็กอัจฉริยะมี 3 ประเภท คือ แบบขยาย (เน้นเชิงลึก) แบบสร้างเสริม (เน้นความรอบด้าน) และแบบเร่งรัด (เน้นการเรียนรู้ที่เร็วขึ้น) หลักสูตรเหล่านี้ จะพัฒนาทักษะทั่วไป (การสร้างเสริมทั่วไป) และตอบสนองความต้องการการเรียนรู้เฉพาะเรื่อง (เน้นที่เรื่องหรือ ขอบเขต) เนื้อหาต่างๆ อาจขยายละเอียดหรือย่อลงและปรับให้เหมาะสมกับความสามารถ ลักษณะนิสัยและ ความต้องการของนักเรียน



จุดเด่นของการศึกษาในฮ่องกง

การศึกษาแบบพิเศษ



ในปัจจุบันมีโรงเรียนพิเศษซึ่งได้รับเงินสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการและบริหาร โดยองค์กรอื่นๆ ที่ให้การสนับสนุนทางการเงินมี 60 แห่ง ในฮ่องกง โรงเรียนเหล่านี้จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสายตา การฟัง ความบกพร่องทางร่างกายทางสติปัญญาหรือทางด้านอารมณ์และความประพฤติ และเด็กที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลเป็นเวลานาน

ในขณะเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการศึกษาแบบผสมผสาน โดยสนับสนุนทรัพยากรเพิ่มเติม การฝึกสอนครูและให้การสนับสนุนต่างๆอย่างเชี่ยวชาญแก่โรงเรียนปรกติต่างๆ เพื่อช่วยเด็กที่มีความต้องการด้านการศึกษาพิเศษทางโรงเรียนสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านการศึกษา โดยใช้แนวทางการพัฒนาของโรงเรียนชนิดรวม

การศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาและสูงกว่านั้น

หลังจากเรียนจบหลักสูตรมัธยมศึกษาแบบใหม่ นักเรียนที่ได้รับเลือกอาจจะเข้าเรียนหลังจากจบมัธยมปลายใน โครงการปริญญาตรีและระดับอนุปริญญาซึ่งเสนอโดยทุนสำหรับชุมชน และสถาบันหลังจากจบมัธยมปลาย ซึ่งช่วยเหลือองค์การทางการเงิน รายละเอียดสามารถหาได้ที่เว็บไซต์ของระบบการรับเข้าของ โครงการมหาวิทยาลัยร่วมที่ (<http://www.jupas.edu.hk>) และรายละเอียดสำหรับการเข้าโครงการรับรองหลังจากจบมัธยมปลายได้ที่ (<http://www.ipass.gov.hk>)



การศึกษาในด้านวิชาชีพและโอกาสการศึกษาอื่นๆ

หลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปลายใหม่ แล้ว นักเรียนสามารถเลือกที่จะเรียนหลักสูตร “อนุปริญญาชั้นสูง” “อนุปริญญาพื้นฐาน” (ระดับ 3) หรือ “อนุปริญญา” ในโครงการอาชีวศึกษาที่จัด โดยสมาชิกของสภาอบรมอาชีวศึกษา (VTC) ซึ่งเรียกว่าสถาบันอาชีวศึกษาฮ่องกง สถาบันการออกแบบของฮ่องกงและวิทยาลัยสำหรับชุมชน พวกเขาสามารถศึกษาในอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาชีวศึกษา และหลักสูตรการฝึกหัดโดยอุตสาหกรรมการฝึกหัดไม่มีโครงสร้างและศูนย์กลางการพัฒนา สถาบันฝึกฝนการทำอาหารจีน สถาบันฝึกฝนการให้บริการเกี่ยวกับ ทางทะเล และ ศูนย์ฝึกฝนสนับสนุนการกระทำ และการ พัฒนาของสภาอบรมอาชีวศึกษา (VTC)

โอกาสการศึกษาอื่นๆ “โครงการสำหรับชนกลุ่มน้อย” ซึ่งจัดขึ้นจัดโดยสภาอบรมอาชีวศึกษา และ “หลักสูตรฝึกอบรมก่อนทำงานสำหรับเยาวชน” “หลักสูตรประสบการณ์การทำงานและฝึกอบรมสำหรับเยาวชน” ซึ่งจัดขึ้น โดยกรมแรงงาน ฯลฯ





การสมัครเข้าเรียนในระดับอนุบาล

ภาพรวมเกี่ยวกับการศึกษาในระดับอนุบาล



ในฮ่องกง เด็กอายุระหว่างสามปีถึงหกปีสามารถเข้าเรียนในระดับอนุบาล ในโรงเรียนอนุบาล จุดประสงค์ ของการศึกษาในระดับอนุบาล คือ การสนับสนุนเด็กให้ได้รับความรู้ในการพัฒนาส่วนบุคคลทุกส่วนและช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของเขาและพัฒนาสติปัญญาให้เขามีทัศนคติทางการเรียนรู้ที่มีประโยชน์ เพื่อเป็นการวางรากฐานในการเรียนรู้ในอนาคตของเขา

โรงเรียนอนุบาลจะต้องจดทะเบียนกับกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายการศึกษา โรงเรียนหลายแห่งมีศูนย์รับเลี้ยงเด็กให้บริการดูแลเด็กอายุต่ำกว่าสามปีด้วย

ขณะนี้ในฮ่องกงมีสถานที่เรียน โรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนอนุบาลที่มีศูนย์รับเลี้ยงเด็ก ประมาณ 1,000 แห่ง ซึ่งดำเนินการโดย ภาคเอกชนและแบ่งเป็นประเภทที่ไม่แสวงหาผลกำไรและประเภทเอกชนและเป็นอิสระ

โรงเรียนอนุบาลเรียนอนุบาลมีทั้งที่ใช้หลักสูตรของท้องถิ่นและหลักสูตรนานาชาติ นอกจากนี้ ยังมีระบบเรียนครึ่งวันกับเรียนเต็มวันให้ผู้ปกครองเลือก

ผู้ปกครองควรสมัครไปยังโรงเรียนอนุบาลด้วยตนเอง

โรงเรียนอนุบาลทั้งหมดจะต้องรักษาอัตราส่วนระหว่างครูหนึ่งท่านต่อนักเรียน 15 คน เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ค.ศ. 2003/04 เพื่อที่ครูจะได้มีเวลาตอบสนองต่อ

ความต้องการและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนได้



บัตรส่วนลดสำหรับการศึกษาก่อนชั้นประถม (PEVS)

ผู้บริหารสูงสุดของฮ่องกงได้แถลงนโยบายปี ค.ศ. 2006-07 ไว้ว่า นับตั้งแต่ปีการศึกษา ค.ศ. 2007/2008 เป็นต้นไป รัฐบาลจะให้เงินช่วยเหลือในรูปแบบของบัตรส่วนลดต่อผู้ปกครองของเด็กอายุระหว่างสามถึงหกปี มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา ค.ศ. 2012/13 มูลค่าของบัตรส่วนลดจะปรับรายปีโดย

การอ้างอิงกับครรชนี่ส่วนประกอบราคาของผู้บริโภค

นักเรียนที่มีหลักฐานบัตรส่วนลดสำหรับการศึกษาก่อนชั้นประถมที่เหมาะสมนี้ สามารถได้ส่วนลดเมื่อเข้าเรียนในชั้นระดับอนุบาลที่กำหนดไว้

มีข้อมูลเพิ่มเติมในเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ: www.edb.gov.hk/pre-primary_e

เด็ก ๆ ในฮ่องกงจะไม่ถูกตัดสิทธิของการศึกษาระดับอนุบาลอันเนื่องมาจากการขาดแคลนด้านการเงิน ไม่คำนึงถึงสัญชาติของเขา ถ้าเขามีความต้องการความช่วยเหลือทางการเงินหลังจากใช้ใบส่วนลดสำหรับการศึกษาก่อนชั้นประถม ผู้ปกครองอาจจะสมัครขอลดค่าธรรมเนียม ภายใต้โครงการให้ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนสำหรับ โรงเรียนอนุบาลและ โรงเรียนอนุบาลที่มีศูนย์รับเลี้ยงเด็กเล็ก



การสมัครเข้าเรียนในระดับอนุบาล

โครงการให้ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนสำหรับโรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนอนุบาลที่มีศูนย์รับเลี้ยงเด็กเล็ก

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ 2154 2130

เว็บไซต์ www.sfaa.gov.hk/eng/schemes/kinder.htm



ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนอนุบาลที่มีศูนย์รับเลี้ยงเด็ก

(เว็บไซต์ www.chsc.hk/kindergarten)

กระทรวงศึกษาธิการจะประกาศ “ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนอนุบาลที่มีศูนย์รับเลี้ยงเด็ก” ทั้งสองภาษา (ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ) ผ่านเว็บไซต์ทุกปี เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถมีข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนอนุบาลที่มีศูนย์รับเลี้ยงเด็ก ผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลนี้เมื่อต้องเลือกสถานที่เรียนระดับอนุบาลให้กับบุตรของเขา

ข้อมูลข้างต้นจะครอบคลุมเรื่องต่างๆ เช่น ค่าเล่าเรียน คุณสมบัติของครู หมายเลขทะเบียนของโรงเรียน ฯลฯ

ข้อมูลที่พิมพ์ออกมา ยังมีให้ผู้ปกครองใช้อ้างอิงที่สำนักงานการศึกษาท้องถิ่นของกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์สุขภาพของมารดาและเด็กของกรมสาธารณสุขและศูนย์บริการครอบครัวของกรมประกันสังคม โรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนอนุบาลที่มีศูนย์รับเลี้ยงเด็กเล็กรับเอามาใช้ในหลักสูตรของผู้ที่ไม่ใช่คนท้องถิ่น



ภายใต้หัวข้อ “หัวข้อที่เกี่ยวข้อง” การศึกษาระดับอนุบาลที่ทำการร่วมสำหรับโรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนอนุบาลที่มีศูนย์รับเลี้ยงเด็กเล็ก หรือ

รายชื่อของโรงเรียนอนุบาล/โรงเรียนอนุบาลที่มีศูนย์รับเลี้ยงเด็กเล็กที่สอนด้วยภาษาอังกฤษมีในเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ <http://edb.gov.hk/ncs> [รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประโยชน์ภายใต้หัวข้อ “หัวข้อที่เกี่ยวข้อง”]

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการศึกษาระดับอนุบาล ผู้ปกครองสามารถติดต่อส่วนฝ่ายพัฒนาโรงเรียนที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการได้ที่หมายเลขโทรศัพท์อยู่ที่หน้า 14





การสมัครเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง

ประสงค์ที่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ในโรงเรียนรัฐบาลหรือโรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลในเดือนกันยายน

ระบบการสมัครเข้าเรียน
ในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง :
สำหรับการเข้าเรียนในชั้นประถมศึ
กษาปีที่หนึ่ง ในปีการศึกษาหน้าจะ
จะเริ่มใน

เข้าร่วมในระบบการสมัครเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง

เด็กที่มีสิทธิเข้าเรียนจะต้อง

- อายุครบห้าปีแปดเดือนในเดือนกันยายนในปีที่ต้องการจะสมัคร
- เป็นผู้อยู่อาศัยในฮ่องกง
- ยังไม่ได้เรียนในระดับประถมใดๆ
- ไม่เคยเข้าร่วมโครงการจัดสรรเด็กเข้าเรียนชั้นประถมปีที่หนึ่งมาก่อน

รับใบสมัครจากโรงเรียนอนุบาลหรือโรงเรียนอนุบาลที่มีศูนย์รับเลี้ยงเด็กที่เด็กกำลังเรียนอยู่ ศูนย์ข้อมูลให้บริการสอบถามข้อมูลสารณะของกรมกิจการภายใน แผนกจัดสรรที่เรียน หรือ
สำนักงานการศึกษาท้องถิ่นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ทำการท้องถิ่น

ถ้าไม่ต้องการสมัคร โดยใช้วิธีเลือกที่เรียนเอง หรือ
สมัครไม่ทันในช่วงเวลารับสมัคร

ต้องการสมัคร โดยใช้วิธีเลือกที่เรียนเอง

ส่งใบสมัครไปยังแผนกจัดสรรที่เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่อยู่ : 2/F, Lui Kee Education Services Centre,
269 Queen's Road East, Wanchai,
Hong Kong

สมัครโดยใช้วิธีเลือกที่เรียนเอง

- ส่งใบสมัครในช่วงปลายเดือนกันยายนหรือต้นเดือนตุลาคมไปยังโรงเรียนที่ต้องการโดยตรง
- ส่งใบสมัครไปยังโรงเรียนประถมศึกษาที่หนึ่งแห่ง (โรงเรียนที่เลือกไม่ขึ้นอยู่กับเครือข่ายโรงเรียนใดๆ ผู้ปกครองอาจเลือกโรงเรียนที่มีกรับ นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนในสัดส่วนที่สูงกว่านักเรียนที่พูดภาษาจีน)
- ผู้สมัครที่มีพี่น้องเรียนอยู่หรือมีผู้ปกครองทำงานอยู่ในโรงเรียนที่สมัครจะได้รับเลือก ผู้สมัครอื่นๆ จะได้รับเลือกจากระบบการให้คะแนน

เข้าร่วมในขั้นตอน
"การจัดสรรที่เรียนจากส่วนกลาง"

ผลการเลือกที่เรียนโดยใช้วิธีเลือกที่เรียนเองจะประกาศในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี

ผู้สมัครที่ไม่ประสบความสำเร็จจะเข้าร่วมใน
"ขั้นตอนการจัดสรรที่เรียนจากส่วนกลาง"

ผู้สมัครที่ประสบความสำเร็จจะเป็นกับ
โรงเรียน

ผู้ปกครองจะเลือกโรงเรียนในวันที่กำหนดในเดือนมกราคมหน้า

- ที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งประมาณ 10% ของแต่ละโรงเรียนซึ่งได้สำรองไว้สำหรับขั้นตอนการจัดสรรที่เรียนจากส่วนกลางนั้น เป็นที่เรียนที่ไม่มีเงินไขในการเลือก ผู้ปกครองสามารถเลือกโรงเรียนในเครือข่ายใดก็ได้ สามแห่ง
- ที่เรียนอีก 90% เป็นที่เรียนที่มีเงินไขในการเลือก ผู้ปกครองควรเลือกโรงเรียนประถมศึกษาในเครือข่ายของตนเอง หากผู้ปกครองระบุในใบสมัครว่า บุตรไม่สามารถใช้ภาษาจีนเป็นสื่อในการเรียนได้และผู้ปกครองยังสามารถเลือกโรงเรียนที่มีกรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนในอัตราส่วนที่สูงกว่านักเรียนที่พูดภาษาจีนจากเครือข่ายโรงเรียนใดก็ได้

- ผลการจัดสรรที่เรียนจากส่วนกลางประกาศจะประกาศในเดือนมิถุนายนของทุกปี
- ผู้ปกครองควรไปที่ศูนย์จัดสรรที่เรียนจากส่วนกลางในวันที่กำหนดเพื่อรับ "แบบฟอร์มการลงทะเบียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง" และให้บุตรลงทะเบียนกับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรตามวันที่กำหนด



การสมัครเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง



การจัดการอื่นๆในการสมัครเข้าเรียนในระดับ ประถมศึกษา

สำหรับผู้ปกครองที่สมัครไม่ทันขั้นตอนการจัดสรรที่เรียนด้
วยการเลือกโรงเรียนด้วยตนเอง หรือ
ขั้นตอนการจัดสรรที่เรียนจากส่วนกลาง
แต่ประสงค์ที่จะให้บุตรได้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง
ในปีการศึกษาใหม่ (ซึ่งปกติจะเริ่มในวันที่ 1 กันยายน)
ท่านควรมานเอกสารประจำตัวของบุตรและ หลักฐานที่พักอาศัย
(รวมทั้งเอกสารตัวจริง และ สำเนา) เพื่อสมัครเข้ารับการจั
จัดสรรที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ที่ฝ่ายจัดสรรที่เรียนใน
โรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็กที่ต้องการสมัครเข้าเรียนในชั้นประถม
ศึกษาปีที่หนึ่ง หลังจากที่ยังไม่ได้เริ่มเรียนแล้ว
(เช่น ในวันที่ 1 กันยายนหรือหลังจากวันที่ 1 กันยายน)
ผู้ปกครองควรมานบุตรไปยังสำนักงานการศึกษา
ท้องถิ่นที่ใกล้ที่สุด เพื่อขอความช่วยเหลือในการหา
ที่เรียน พร้อมด้วยเอกสารดังต่อไปนี้ (ทั้งต้นฉบับและสำเนา)

- เอกสารบัตรประจำตัวบุตร และ
- หลักฐานที่พักอาศัย

สำหรับที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ของสำนักงานการศึกษาที่
ท้องถิ่นที่ใกล้ที่สุด โปรดดูหน้า 14.

โรงเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนชั้นประถมศึ
กษาเอกชนและ โรงเรียนชั้นประถมศึกษาของมูลนิธิ โรงเรียนอังกฤษ
นอกเหนือจากโรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลโดยตรงแต่
มีความยืดหยุ่นในการกำหนดหลักสูตรและค่าเล่าเรียน และ โรงเรียนนานาชาติ
ไม่ได้รวมอยู่ในระบบการสมัครเข้าเรียนในชั้นประถมศึ
กษาปีที่หนึ่ง โรงเรียนเหล่านี้มีหลักเกณฑ์ ตารางเวลา และ
การบริหารงานของตน ผู้ปกครอง ผู้ปรารถนาที่จะส่ง
ให้บุตรหลานสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนเหล่านี้ควรติดต่อโร
งเรียนโดยตรงเพื่อขอข้อมูลและสมัครเรียน



สอบถามข้อมูล

ผู้ปกครองที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสามารถติดต่อฝ่ายจัดสรร
ที่เรียนในโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ Office 2, 2/F, Manulife Financial Centre,
223 Wai Yip Street, Kwun Tong,
Kowloon

โทรศัพท์ 2832 7700 / 2832 7740

เว็บไซต์ <http://www.edb.gov.hk/en/edu-system/primary-secondary/spa-systems/primary-1-admission/index.html>



การสมัครเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง

การจัดการภายใต้ระบบการจัดสรรที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา(SSPA)

ขั้นตอนการรับสมัครสำหรับระบบการจัดสรรที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา สำหรับการสมัครเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่งในเดือนกันยายนหน้า

- การสมัครเข้ารับการ จัดสรรที่เรียน โดยการเลือกโรงเรียนด้วยตนเองจะเริ่มขึ้นในเดือนกันยายนของทุกปีจนถึงเดือนมกราคมของปีถัดไป
- นักเรียนควรสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนที่ต้องการ โดยตรงและไม่มีเงื่อนไขเรื่องเครือข่ายโรงเรียน
- นักเรียนหนึ่งแต่ละคนสามารถสมัครเรียนได้ไม่เกินสองแห่งเข้าร่วมในระบบ SSPA ไม่เช่นนั้นจะถูกคัดเลือกจากโรงเรียนที่เลือกโรงเรียนด้วยตนเอง

ต้องการที่จะเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล

- คุณสมบัติ
- พักอาศัยอยู่ในฮ่องกง Hong Kong resident
 - เรียนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมในระบบ SSPA
 - ไม่เคยได้รับการจัดสรรที่เรียนในชั้นมัธยม 1

เข้าร่วมในระบบการจัดสรรที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา (SSPA)

สมัครเพื่อเลือกโรงเรียนด้วยตนเองพิจารณา

สมัครเพื่อเลือกโรงเรียนด้วยตนเองพิจารณา

- การจัดพิธีขึ้นให้นักเรียนการจัดสรรที่เรียนโดยระบบคอมพิวเตอร์ขึ้นอยู่กับเกรดของโรงเรียน โรงเรียนที่ผู้ปกครองเลือกและกลุ่มตัวเลข
- นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรที่เรียนที่ตนเองได้เลือกเองแล้วจะไม่ได้รับการจัดสรรที่เรียนจากส่วนกลางอีก

กรอกแบบฟอร์มเพื่อเลือกโรงเรียนที่จะสมัคร

- การสมัครเพื่อรับการ จัดสรรที่เรียนจากส่วนกลางจะเริ่มในเดือนเมษายนจนถึงเดือนพฤษภาคม แต่ละปี
- นักเรียนสามารถเลือกโรงเรียนจากเครือข่ายโรงเรียนใดก็ได้ (รวมทั้ง โรงเรียนที่ตนเองเรียนอยู่) จำนวน 3 แห่ง และจากเครือข่ายโรงเรียนใกล้ที่พักอาศัยจำนวน 30 โรงเรียน

การจัดสรรที่เรียนจากส่วนกลาง

ประกาศผลของระบบ SSPA และลงทะเบียน (กลางเดือนกรกฎาคม)

การรับสมัคร



การสมัครเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง

สอบถามข้อมูล

ผู้ปกครองที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสามารถติดต่อฝ่ายจัดสรรที่เรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาSSPAของแผนกกระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ Office 2, 2/F, Manulife Financial Centre, 223 Wai Yip Street, Kwun Tong, Kowloon

โทรศัพท์ 2832 7740 / 2832 7700

เว็บไซต์ <http://www.edb.gov.hk/en/edu-system/primary-secondary/spa-systems/secondary-spa/general-info/index.html>



การจัดการอื่นๆในการสมัครเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง

สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้เรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมในระบบ SSPA และต้องการที่จะรับเข้าเรียนในชั้นมัธยม หนึ่งในปีการศึกษาใหม่ (ตามปกติจะเริ่มเดือนกันยายน) ไม่ว่าจะสมัครเพื่อเข้ารับการ จัดสรรที่เรียนด้วยการเลือกโรงเรียนเองหรือไม่ก็สามารถลงทะเบียนกับฝ่ายจัดสรรที่เรียนในโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ ตั้งแต่เดือน พฤษภาคมถึงเดือนสิงหาคม โดยนำเอกสารตัวจริง ประจำตัวต่างๆมาประกอบการขอรับการ จัดสรรที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง ในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล

สำหรับเด็กที่ต้องการสมัครเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง หลังจากที่มีการศึกษาได้เริ่มขึ้น (กล่าวคือ ในวันที่ 1 กันยายนหรือหลังจากวันที่ 1 กันยายน) พวกเขา จะต้องนำบัตรหลานเข้าไปที่ สำนักงานการศึกษาท้องถิ่นที่ใกล้ที่สุดเพื่อขอรับความช่วยเหลือเกี่ยวกับการหาที่เรียน พร้อมด้วยเอกสาร ดังต่อไปนี้ (ต้นฉบับพร้อมด้วยสำเนา):

- เอกสารประจำตัว
- หลักฐานผลการเรียน และ
- หลักฐานที่พักอาศัย

สำหรับที่อยู่และหมายเลข โทรศัพท์ของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น โปรดดูหน้า 14

นอกเหนือจากโรงเรียนรัฐบาลหรือโรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลแล้ว นักเรียนอาจจะเลือกเรียนในโรงเรียนเอกชน โรงเรียนนานาชาติ หรือ โรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล โดยตรงแต่ไม่ได้เข้าร่วมในระบบ SSPA โรงเรียนเหล่านี้มีหลักเกณฑ์ ตารางเวลา และการบริหารงานของตนเอง กรองที่ต้องการให้บุตรหลานสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนเหล่านี้ควรติดต่อโรงเรียนโดยตรงเพื่อขอข้อมูลและสมัครเรียน



การรับสมัคร



การสมัครเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาอื่นๆ

โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุน
นจากรัฐบาล และ โรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุน
นจากรัฐบาลต่อจำนวนนักเรียน



กระทรวงศึกษาธิการมีความมุ่งมั่นที่จะให้การศึกษาระดับ
พื้นฐาน โดยไม่มีค่าเล่าเรียนเป็นเวลาเก้าปีแก่เด็กทุกคนในท้องถิ่น
ที่มีสิทธิ รวมถึงเด็กที่ไม่ได้พูดภาษาจีนด้วย
ตามนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน ผู้ปกครองทุกคนต้องส่งนุ
คร(อายุ 6-15 ปี) ที่มีสิทธิพำนักในฮ่องกงไปโรงเรียน

ผู้ปกครองสามารถติดต่อสมัครเรียนกับ โรงเรียน โดยตรงหรือ
ონაเด็กไปยังสำนักงานการศึกษาท้องถิ่นที่ใกล้ที่สุดเพื่อขอ
รับความช่วยเหลือเกี่ยวกับการหาที่เรียน พร้อม
ด้วยเอกสารดังต่อไปนี้ (ต้นฉบับพร้อมด้วยสำเนา):

- เอกสารประจำตัวและหลักฐานผลการเรียนของเด็ก และ
- หลักฐานที่พักอาศัย



หากต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โปรดติดต่อสำนักงานการ
ศึกษาท้องถิ่นตามที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ต่อไปนี้

สำนักงานการศึกษาท้องถิ่นของฮ่องกง	2863 4646
53/F, Hopewell Centre, 183 Queen's Road East, Wanchai, Hong Kong	
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตกลางและค านตะวันออก	2863 4678
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตตะวันออกของฮ องกง	2863 4649
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตเกาะต่างๆ	2863 4634
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตทางใต้	2863 4664
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตวันไจ้	2863 4626

สำนักงานการศึกษา	3698 4108
Podium-1/F, East Block, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon	
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตเมืองเกาลูน	3698 4141
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตคูนถ่อง	3698 4178
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตไซคุง	3698 4206
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตแควซุชโป	3698 4196
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตวองไถ่ซิน	3698 4219
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตเขาซิมและมองช อก	3698 4163



การสมัครเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาอื่นๆ

สำนักงานการศึกษานิวเทอริทอรีด้านตะวันออก	2639 4876
22/F, Landmark North, 39 Lung Sum Avenue, Sheung Shui, New Territories	
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตเหมือ	2639 4858
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตซาติน	2639 4857
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขต ไถ่โป	2639 4856

สำนักงานการศึกษานิวเทอริทอรีด้านตะวันตก	2437 7272
19/F, Chinachem Tsuen Wan Plaza, 457 Castle Peak Road, Tsuen Wan, New Territories	
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขต ไช่ซุงและซิงยี่	2437 5433
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตวันวัน	2437 5457
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตทวนนุน	2437 5483
แผนกพัฒนาของ โรงเรียน ในเขตชวลง	2437 7217

โรงเรียนอื่นๆ

โรงเรียนเอกชนโรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุน โดยตรงจากรัฐบาลแต่มีความยืดหยุ่นมากกว่าในการกำหนดหลักสูตรและค่าเล่าเรียนและ โรงเรียนนานาชาติ มีหลักเกณฑ์ ตารางเวลา และการบริหารงานของตนเอง ผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนเหล่านี้ ควรติดต่อโรงเรียนโดยตรงเพื่อขอข้อมูลและสมัครเรียน





หลักสูตรการปรับตัวสำหรับเด็กที่ไม่พูดภาษาจีน และเพิ่งมา พำนักในฮ่องกง

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดให้มีหลักสูตรริเริ่ม (Initiation Programme) และหลักสูตรแนะแนว (Induction Programme) เพื่อช่วยเด็กที่ไม่พูดภาษาจีน NCS และเพิ่งมา พำนักในฮ่องกงรับมือกับปัญหาในการปรับตัวและปัญหาการเรียนรู้ ซึ่งมักจะเกิดขึ้นเมื่อนักเรียนเหล่านี้เข้าสู่ระบบการศึกษาท้องถิ่นและพยายามที่จะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม หลักสูตรเป็นหลักสูตรเต็มเวลาสำหรับเด็กใหม่ที่เพิ่งมา ก่อนที่จะเข้าเรียนใน โรงเรียนปกติของท้องถิ่น ในขณะที่หลักสูตรแนะแนวเป็นหลักสูตรที่จัดให้เด็กใหม่ที่เพิ่งมา และกำลังจะได้เข้าเรียนใน โรงเรียนปกติ หลักสูตรมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



หลักสูตรการปรับตัวสำหรับเด็กที่ไม่พูดภาษาจีน และเพิ่งมา พำนักในฮ่องกง



ชื่อและเนื้อหาของหลักสูตร	ระยะเวลาของหลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	องค์กรที่รับผิดชอบ	ที่อยู่	ระดับ	สอบถามเพิ่มเติม	ค่าใช้จ่าย	จำนวนนักเรียนในแต่ละห้อง
หลักสูตรริเริ่ม (เนื้อหาจะประกอบไปด้วย หัวข้อต่างๆ เช่น ภาษาอังกฤษภาษาจีน ทักษะในการเรียน การพัฒนาตนเองส่วนบุคคล การปรับตัวเข้ากับสังคม พลศึกษาและวัฒนธรรม แต่ละโรงเรียนอาจจะปรับเนื้อหาเองตามความเหมาะสม)	หลักสูตร 6 เดือน เริ่มต้นในเดือนกันยายนและเดือนมีนาคมของทุกปี และเรียนเต็มวัน	เด็ก ใหม่ที่ไม่สามารถพูดภาษาจีนอายุระหว่าง 6-18 ปีที่เพิ่งมา พำนักในฮ่องกงได้ไม่ถึงหนึ่งปีหรือเรียนในโรงเรียนฮ่องกงไม่ถึงหนึ่งปี	โป หล่ง กุก โรงเรียนมาตาม ซาน ไห้ว เซา โมเรียล PO LEUNG KUK (MADAME CHAN WAI CHOW MEMORIAL) โรงเรียนประถมศึกษาและอนุบาลดีเลียอังกฤษ (Delia English Primary School & Kindergarten) โรงเรียนดีเลียเมโมเรียล (ฮิป หว่อ) (Delia Memorial School (Hip Wo))	22 ถนน ซุง หุง ลอกหว่าวัน 84-86 บรอดเวย์ เหม่ ฟู ซัน เซิน เกาลุน 221 ถนน ฮิบ หว่อ ดูนต่อง เกาลุน	ประถม ประถม มัธยม	2377 9951 2741 6915 2342 3175	ฟรี	ประมาณ 20
หมายเหตุ: จำนวนโรงเรียน (ที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดหลักสูตรนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ โปรดตรวจสอบเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับบริการการศึกษาและการสนับสนุนสำหรับเด็กที่ไม่พูดภาษาจีนที่ http://www.edb.gov.hk/ncs [-->Useful school lists] สำหรับข้อมูลล่าสุด								
หลักสูตรแนะแนว (เนื้อหาประกอบไปด้วยการพัฒนาตนเองส่วนบุคคล การปรับตัวเข้ากับสังคม ทักษะการเรียนรู้เบื้องต้น เช่น เขียนอักษรจีนกลาง/จีนกวางตุ้งโบราณ และภาษาจีนเบื้องต้น และภาษาอังกฤษเบื้องต้น)	หลักสูตร 60 ชั่วโมงเรียนช่วงกลางวันหรือช่วงเย็นของวันธรรมดาหรือวันหยุดหรือปิดภาคการศึกษา	ของผู้ปกครองเด็กที่เพิ่งกลับมา ยังฮ่องกงอายุระหว่าง 6-18 ปี ซึ่ง กลับมาฮ่องกงได้ไม่ถึงหนึ่งปีและไม่ได้เรียนในฮ่องกงมาสามปีแล้ว	หลักสูตรนี้ดำเนินการโดยองค์กรที่ไม่ใช่รัฐในเขตต่างๆ โปรดตรวจสอบเว็บไซต์ขอ กระทรวงศึกษาธิการกับบริการการศึกษาและสนับสนุน นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนNCSที่ http://www.edb.gov.hk/ncs [--> Useful school lists] รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประโยชน์ Useful school lists สำหรับข้อมูลล่าสุด				ฟรี	10-15



การเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลท้องถิ่น



วัตถุประสงค์หลักของการศึกษาระดับอนุบาลในฮ่องกงคือการจัดให้มีสิ่งแวดล้อมที่ผ่อนคลายและสนุกสนานสำหรับการเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในขอบเขตทางจริยธรรม ทางสติปัญญา ทางร่างกาย ทักษะทางสังคม และทางศิลปะ อย่างสมดุลทางกาย ทางภาษา ทางสังคม ทางอารมณ์และทางศิลปะ

- ผู้ปกครองสามารถพิจารณาประเด็นต่อไปนี้ในการเลือกโรงเรียนอนุบาลให้บุตรหลาน
 - การเรียนแบบครึ่งวันหรือเต็มวันตามความเหมาะสม
 - โรงเรียนนั้นๆ มีบริการที่เหมาะสมกับความถี่ องค์กรของผู้ปกครองหรือไม่ เช่น จำนวนวันลา ต่อปี จำนวนชั่วโมงเรียนต่อวัน
 - จุดมุ่งหมายของโรงเรียนอนุบาล
 - หลักสูตรและวิธีการสอน

- คุณสมบัติของผู้สอน
 - สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน
 - ค่าเรียนและค่าใช้จ่าย และ
 - ระยะเวลาในการเดินทาง ไปกลับจากโรงเรียนอนุบาล
- โดยปกติผู้ปกครองที่ไม่พูดภาษาจีน ควรจะส่งเสริมในการส่งลูกของเขาไปเข้าโรงเรียนอนุบาลซึ่งมีโครงการท้องถิ่นทำให้เขาเรียนรู้ภาษาจีน ได้เร็วที่สุดที่เป็นไปได้ มักจะเลือกโรงเรียนอนุบาลนานาชาติ หรือโรงเรียนอนุบาลที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน อย่างไรก็ตาม เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อมได้เร็ว การให้เด็กเข้าเรียนในโรงเรียนที่ใช้ภาษาจีนในการสอนจะช่วยให้เด็กปรับตัวเข้ากับสังคมและพัฒนาภาษาจีนได้เร็วขึ้นซึ่งจะช่วยให้การใช้ชีวิตในโรงเรียนประถมของท้องถิ่นในอนาคตด้วย

- หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการศึกษาในระดับอนุบาล ผู้ปกครองสามารถติดต่อฝ่ายพัฒนาโรงเรียนต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ หมายเลขโทรศัพท์อยู่ที่หน้า 14



เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาระดับอนุบาลในฮ่องกง

<http://www.edb.gov.hk/en/edu-system/preprimary-kindergarten/overview/index.html>

ข้อมูลของโรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนอนุบาลที่มีศูนย์รับเลี้ยงเด็ก

www.chsc.hk/kindergarten/

บริการทางการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่พูดภาษาจีน

www.edb.gov.hk/ncs



การบริการทางการศึกษาสำหรับเด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ

การบริการที่เสนอให้โดยโรงเรียนแบบพิเศษ

ในปัจจุบันมีโรงเรียนพิเศษมากกว่า 60 แห่งที่รับนักเรียนที่มีปัญหาทางสายตา การฟัง ทางร่างกาย ทางสติปัญญาหรือปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมขั้นรุนแรง และสำหรับนักเรียนที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลระยะเวลาหนึ่ง โรงเรียนเหล่านี้ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการโดยองค์กรที่ให้การสนับสนุนทางการเงินอื่นๆ กระทรวงศึกษาธิการจะจัดที่เรียนในโรงเรียนพิเศษตามความต้องการของนักเรียนแต่ละคนไป



การให้การสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากหลักสูตรการตรวจสอบและแทรกแซง เบื้องต้นทั่วสององในระดัประถม 1 แล้ว กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีบริการวิเคราะห์และสนับสนุนให้กับนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล (รวมทั้งโรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลต่อจำนวนนักเรียนด้วย) ที่มีแนวโน้มว่าจะมีปัญหาทางร่างกาย/ประสาทสัมผัส ปัญหาในการพูดและการใช้ภาษา บั

ญหาการเรียนรู้หรือปัญหาทางอารมณ์/พฤติกรรมขั้นรุนแรง วิธีการวิเคราะห์อาจรวมถึงการทดสอบทางจิตวิทยา ทางสังคมและการศึกษา การทบทวนบทเรียน ด้วยการฟัง¹ และการทดสอบการพูดและการใช้ภาษา²

การสนับสนุนอื่นๆที่จัด โดยกระทรวงศึกษาธิการครอบคลุมบริการการบำบัดด้านการพูดของ โรงเรียนสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการพูดและการเรียนรู้ภาษา บริการการช่วยฟังสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการฟัง บริการแนะแนวสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้และปัญหาทางพฤติกรรม และคำแนะนำสำหรับผู้ปกครองที่มีบุตรหลานที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ และวิธีการสนับสนุนโดยตรง

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้รวบรวมแนวทางและแหล่งข้อมูลสำหรับครูเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ และยังได้จัดทำแผนพับต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษแก่ผู้ปกครองและสาธารณชน ศูนย์ข้อมูลการศึกษาแบบพิเศษที่ศูนย์ให้บริการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เกาฉุนทองยังจัดให้มีฐาน ข้อมูลและสถานที่สำหรับครู ผู้ปกครองและคนทั่วไปได้แลกเปลี่ยนข้อมูลและทรัพยากรเกี่ยวกับการศึกษาแบบพิเศษ

- 1 ผู้ปกครองผู้ซึ่งสงสัยเกี่ยวกับการได้ยินของลูกของเขา แนะนำให้ บริการทางการแพทย์ให้เร็วที่สุดที่จะทำได้ เมื่อจำเป็นนักเรียนที่มี ปัญหาในการฟังอย่างค่อนเมือง จะจัดการส่ง โดยทาง โรงเรียนหรือผู้ประกอบการทางการแพทย์ให้รับบริการการตรวจการพูดและการฟังเพื่อประเมินผลและบริการติดตามผลต่อไป
- 2 ผู้ปกครองของนักเรียนใน โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล รวมทั้ง โรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลต่อจำนวนนักเรียนควรติดต่อ โรงเรียนเพื่อรับบริการบำบัดทางการพูด



การบริการทางการศึกษาสำหรับเด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ

การบ่งชี้ การทดสอบ และการจัดที่เรียนให้เด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ

หมอสั่งในการทำการรักษาใน ระยะสั้น เด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ 12 ปี ที่มีปัญหาด้านการพัฒนาการอาจเข้ารับการวินิจฉัยการประเมินสมรรถนะ การบำบัด การฝึกอบรม และการแนะนำเพื่อรับบริการทางการศึกษา ตามการให้บริการประเมินเด็กของกรมสาธารณสุข หมายเลข โทรศัพท์ที่หน้า 48 ผู้ปกครองจะได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับความดี ่องการการแบบพิเศษของเด็กเพื่อช่วยในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการเลือก โรงเรียน

เมื่อผู้ปกครองตัดสินใจและเขียนคำยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว เด็กที่รับการประเมินสามารถสมัครเข้าโรงเรียนธรรมดาหรือได้รับจัดสรรที่เรียนในโรงเรียนแบบพิเศษ และผลการประเมินจะถูกส่ง ไปยังโรงเรียนนั้นๆ ผู้ปกครองควรแจ้งความต้องการการศึกษาแบบพิเศษของเด็กให้โรงเรียนทราบ

สอบถามข้อมูล

ผู้ปกครองที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อสำนักงานบริการการศึกษาแบบพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ 3698 3957

เว็บไซต์ <http://www.edb.gov.hk/en/edu-system/special/overview/factsheet/special-edu/index.html>





การลงทะเบียนในโรงเรียนปรกติของท้องถิ่น

การเรียนในโรงเรียนปรกติของท้องถิ่น: หลักสูตรเชื่อมโยงระดับประถมศึกษาปีที่หนึ่งและหลักสูตรสนับสนุนต่างๆ ของโรงเรียน

หลักสูตรต่อไปนี้จะจัดขึ้นในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อนก่อนที่เด็กจะเข้าเรียนในโรงเรียนปรกติในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่สามารถพูดภาษาจีน สามารถปรับตัวให้เข้ากับโรงเรียนท้องถิ่นได้อย่างราบรื่น ที่ไม่สามารถพูดภาษาจีน NCS

ชื่อหลักสูตรและเนื้อหา	หลักสูตรหลักสูตรเชื่อมโยงสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถพูดภาษาจีนระดับประถมศึกษาปีที่หนึ่งที่ไม่สามารถพูดภาษาจีนภาคเรียนฤดูร้อนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS (เนื้อหาประกอบไปด้วยการพูดและการฟังภาษาทวนซ้ำ การเขียนและการอ่านภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดความอยาก สนใจ จะเรียนภาษาจีนเพิ่มเติม)
ระยะเวลา	ครึ่งวัน ครึ่งละ 3 ชั่วโมง เป็นเวลาสี่ สัปดาห์ในระหว่างช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน โครงการ 60 ชั่วโมง
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไม่พูดภาษาจีนที่เข้าเรียน โดยผ่านระบบการสมัครเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ในเดือนกันยายนของทุกปีที่ไม่พูดภาษาจีน NCS หลักสูตรเชื่อมโยงนี้ได้ถูกขยายเพื่อครอบคลุมสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนด้วย ต่อเนื่องไปถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 จากภาคเรียนฤดูร้อนปี 2007 เป็นต้นไป
ผู้จัด องค์กรและสถานที่จัดหลักสูตร	ผู้จัดองค์กร: โรงเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการ เชิญให้มาดำเนินหลักสูตร สถานที่จัดหลักสูตร: โรงเรียนต่างๆ ที่ได้รับเชิญจะแจ้งสถานที่และข้อมูลต่างๆ ให้ผู้ปกครองทราบ
จำนวนนักเรียนต่อชั้น	ประมาณ 15
ค่าใช้จ่าย	ฟรี
สอบถามเพิ่มเติม	2863 4697

หลักสูตรสนับสนุนอื่นๆ ของโรงเรียน

นอกจากหลักสูตรแล้วข้างต้น โรงเรียนต่างๆ จะคำนึงถึงเงื่อนไขพื้นฐานต่างๆ ประวัติของเด็ก ที่ไม่พูดภาษาจีน NCS เหล่านี้ด้วย (เช่น เป็นเด็กที่เพิ่งมา ทำนักรในฮ่องกง หรือคือโอกาสประการใดหรือไม่) และความสามารถของเด็ก (เช่น ไม่รู้ภาษาจีนเลยหรือบ้างรู้บ้างเล็กน้อย หรือมีความต้องการทางด้านการศึกษาอื่นๆ) เพื่อสามารถจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างยืดหยุ่น เช่น “เงินทุนเพื่อพัฒนาศึกษาภาพ” “เงินทุนการเรียนรู้ที่โรงเรียนหลังเลิกเรียน” และ “กองทุนสนับสนุนภายในโรงเรียน” สำหรับโรงเรียนที่รับนักเรียนที่เพิ่งมา เข้ามาทำนักรในฮ่องกงและประเภทอื่นๆ เพื่อจัดให้เด็กที่ไม่พูดภาษาจีน NCS ได้เรียนหลักสูตรสนับสนุนต่างๆ เช่นเพิ่มเติมเช่น การเรียนภาษาจีนหลังเลิกเรียน การสอนและทบทวนการบ้าน หรือการเขียนเขียนชุมชน เพื่อช่วยให้เด็กที่ไม่พูดภาษาจีน NCS สามารถแก้ไขปัญหาในการปรับตัวและเรียนรู้ และปรับตัวเข้ากับชีวิตในโรงเรียนและสังคมได้เร็วขึ้น



การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมดาของท้องถิ่น

การเรียนภาษาจีนอย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

ก้าวข้ามอุปสรรคในการเรียนภาษาจีน



ในจำนวนเด็กที่ไม่พูดภาษาจีน NCS ในโรงเรียนปรกติของท้องถิ่น นั้น มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่สามารถอ่านและเขียนภาษาจีนได้เล็กน้อยเพราะได้เรียนมาในระดับอนุบาล ในขณะที่บางคนมีปัญหาในการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเนื่องจากเพิ่งย้ายเข้ามาทำนักร ในฮ่องกง ความแตกต่างในการเรียนรู้เป็นผลมาจากการที่เด็ก ๆ มี จุดเริ่มต้นที่ต่างกัน

กระทรวงศึกษาธิการและ โรงเรียนตระหนักถึงปัญหาที่นักเรียนเหล่านี้ประสบและ ได้เตรียมความช่วยเหลือหลายทางไว้ ดังนี้ นอกเหนือจากคำแนะนำในการพัฒนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาจีนสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนแล้ว ทางโรงเรียน ได้เสนอรูปแบบต่างๆ ของการให้ความช่วยเหลือ



การเตรียมหลักสูตร

- โรงเรียนหลายแห่งใช้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรพื้นฐานของเขา (ตัวอย่าง จากการฟัง และการพูด เพื่อให้รู้คุณสมบัตินิ การอ่าน การเขียน การพัฒนาทักษะในการอยู่ร่วมกัน) มีการใส่ใจในการเรียนชนิดเฉพาะเจาะจงในแต่ละขั้นที่สำคัญ และความใส่ใจเหล่านี้จะปรับปรุงในการเรียนรู้ภายหลังให้ดีขึ้น
- โรงเรียนหลายแห่งใช้แนวทาง “รวมกลุ่ม--แยกออก--และรวมกลุ่มอี ครง” โดยนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนจะจัดให้เข้าเรียนในชั้นเรียนต่างๆ ร่วมกับเด็กท้องถิ่นเพื่อเพิ่มโอกาสการสื่อสารกับนักเรียนท้องถิ่นเพื่อช่วยให้ปรับตัวได้เร็วที่สุด ในขณะที่ด้วยกัน นักเรียนเหล่านี้ก็จะถูกแยกออกมาเข้าชั้นเรียนพิเศษก่อนเวลาเรียนปรกติที่ออกแบบไว้ให้เด็กๆ ได้พัฒนาภาษาจีนได้ดีขึ้นเป็นระยะๆ เช่น สัปดาห์ละสองครั้ง เพื่อเพิ่มความรู้ด้านคำศัพท์และเพิ่มความสามารถในการอ่าน





การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมดาของท้องถิ่น การเรียนภาษาจีนอย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

วิธีการสอน

- การเรียนและการเขียนภาษาจีนนั้นเป็นเรื่องยากสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS เพื่อแก้ปัญหานี้ ครูจะใช้วิธีการสอนที่คิดต่างๆ โดยค่อยๆ สอนให้นักเรียนเขียนตัวอักษรทีละ เส้นอย่างใจเย็น หรือแยกตัวอักษรจีนออกเป็น ส่วนๆ และให้เด็กฝึกคัดทีละส่วนแล้วค่อยคัดทั้งตัวอักษรใหม่แล้วค่อยรวมกัน
- วิธีการสอนแบบอื่นๆ ที่คุณครูจะใช้คือ การจัด กิจกรรม ซึ่งจะให้นักเรียนได้เรียนภาษาจีน โดยไม่รู้ตัว โดยการใช้เพลง เกมส์ และกิจกรรมเข้าจังหวะต่างๆ

การใช้ภาษาจีนในการเรียนวิชาอื่นๆ

- ครูทั้งหลายล้วนทราบดีว่า เริ่มแรกนั้นนักเรียนสามารถเรียนและจำตัวอักษรจีนได้จำกัด ดังนั้น ครูจะสอนวิ

ชาต่างๆ โดยทำให้นักเรียน เรียนรู้ได้โดยไม่ต้องรู้ตัวอักษรจีนมากนัก เช่น การใช้เครื่องหมายวงกลมและลบในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อสอนการบวกลบเลข หรือการให้นักเรียนใช้สีต่างๆ ทำเครื่องหมายบนสรีระของ ร่างกายในวิชาความรู้ทั่วไป

การให้ความช่วยเหลือหลังเลิกเรียน

- ศูนย์ให้ความช่วยเหลือในการเรียนภาษาจีนได้มอบหมายหน้าที่ให้กับสถาบันลำดับที่ 3 ให้จัดหาโครงการในการแก้ไขหลังเลิกเรียนและระหว่างวันหยุดสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ซึ่งเริ่มต้นเข้าในการเรียนภาษาจีน ทางศูนย์ได้ช่วยเหลือในการพัฒนาวิธีการในการเรียน และองค์การของกลุ่มที่เชี่ยวชาญในการพัฒนา เพื่อเสนอให้ความช่วยเหลือครูของนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน



การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมดาของท้องถิ่น การเรียนภาษาจีนอย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

โครงการ ชื่อ และเนื้อหา	การเรียนรู้ภาษาจีนศูนย์ให้ความช่วยเหลือ จัดหาโครงการช่วยเหลือในการเรียนภาษาจีนสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนให้ดีขึ้น
โครงการ ตารางเวลา	โครงการช่วยเหลือใจจัดหาให้หลังเลิกเรียนและระหว่างวันหยุด
เป้าหมาย	นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน (โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ซึ่งเริ่มต้นเข้าในการเรียนภาษาจีน) สามารถสมัครผ่านกับทางโรงเรียนของพวกเขา
องค์การ	สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา โครงการทำการสอนซ่อมเสริมที่แตกต่างใน พื้นที่นั้น
ค่าใช้จ่าย	ไม่คิดค่าบริการ
ติดต่อสอบถาม หมายเลข	2863 4697

- การผ่านเข้ารับทุนทางด้านภาษา กระทรวงศึกษาธิการได้ใช้โครงการหลังเลิกเรียนดำเนินการ3ปีในการเรียนภาษาจีนสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนขยายเวลาออกจากรายการปีการศึกษา2010/11 ถึงปี2012/13 โรงเรียนที่สมัครและประสบความสำเร็จจะได้รับเงินทุนเพิ่มขึ้นเพื่อใช้ในการขยายโครงการเรียนรู้อาษาจีน อย่างเช่น โครงการเรียนรู้อาษาจีนโดยเรียกออกจากชั้นเรียน โครงการอ่านกับเพื่อน การฝึกฝนทักษะในการเรียนภาษาจีนการนำในการอ่านเรื่องราว ตัวอย่าง สำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน

แหล่งทรัพยากรและการสนับสนุนที่หลากหลาย

- หลายโรงเรียนจัดให้มีผู้ช่วยครูเพื่อช่วยสอนนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มหลังเลิกเรียน
- บางโรงเรียนเชิญชวนให้นักเรียนมัธยมเป็นผู้ช่วยด้านการอ่านให้กับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS โรงเรียนหลายแห่งสนับสนุนให้นักเรียนรุ่นพี่มาช่วยเป็นที่เสียงให้กับนักเรียนรุ่นน้องในการเรียนและอ่านภาษาจีน นอกจากนี้จะช่วยเด็กใน ทางปฏิบัติแล้ว วิธีนี้ยังช่วยให้เกิดบรรยากาศอันอบอุ่นและเป็นมิตรใน โรงเรียน ซึ่งจะทำได้ การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น





การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมดาของท้องถิ่น การเรียนภาษาจีนอย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

- เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการสอนภาษาจีนกับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน และเพื่อบรรเทาความยากลำบากของครูในด้านนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีคณะผู้เชี่ยวชาญเพื่อทำหน้าที่แนะนำในการวางแผนหลักสูตร การเตรียมการสอน และการประเมิน การเตรียมอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน รายละเอียดการให้บริการให้ความช่วยเหลืออยู่ในตอนต่อไป
- กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีเครือข่ายของโรงเรียนที่ "รวมตัวกันเป็นชุมชนเพื่อการเรียนรู้สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ต่างๆ ระหว่างโรงเรียน เพื่อสร้างและดำรงสภาพแวดล้อมที่ดีในการเรียนภาษาจีนสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน ให้สามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมฮ่องกงได้เร็วยิ่งขึ้น ขณะนี้มีโรงเรียนเข้าร่วมเครือข่ายมากกว่า 50 แห่งแล้ว
- เว็บไซต์สำหรับ "การให้บริการสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน" NCS (<http://www.edb.gov.hk/ncs>) ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้กับผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์ ผู้ปกครอง และสาธารณชนทั่วไปที่ให้ความสนใจกับการศึกษาของนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS (โดยเฉพาะการเรียนภาษาจีน) อย่างเร็วขึ้น และโดยตรง

ความร่วมมือจากหลายฝ่ายในการสนับสนุนการเรียนภาษาจีนของนักเรียน

ฮ่องกงเป็นสังคมของคนจีนซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับการเรียนภาษาจีน นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS จะได้เปรียบหากเรียนในโรงเรียนท้องถิ่นเนื่องจากสภาพแวดล้อมทำให้จำเป็นต้องใช้ภาษาจีนมีความพยายามในหลายด้านเพื่อช่วยในการเรียนภาษาจีนของนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS

การเรียนภาษาจีนต้องใช้เวลาในการสั่งสมความรู้ประกอบกับความช่วยเหลือจากหลายฝ่ายความพยายามของนักเรียนและการสนับสนุนของผู้ปกครองเป็นสิ่งสำคัญ ผู้ปกครองควรจะร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียน ในการช่วยเหลือบุตรหลานที่ไม่พูดภาษาจีน NCS ให้เรียนภาษาจีนได้ดีขึ้น และปรับตัวเข้ากับสังคมฮ่องกงได้เร็วขึ้น โดยการให้คำแนะนำและกำลังใจแก่บุตรหลาน

สอบถามข้อมูล

ผู้ปกครองที่ต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเครือข่ายการให้การสนับสนุน และเว็บไซต์เกี่ยวกับบริการทางการศึกษา สำหรับเด็กที่ไม่พูดภาษาจีน สามารถติดต่อฝ่ายการจัดการที่เรียน และการให้การสนับสนุน ของกระทรวงศึกษาธิการEDB

โทรศัพท์ 2863 4703

เว็บไซต์ <http://www.edb.gov.hk/ncs>



การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมดาของท้องถิ่น การเรียนภาษาจีนอย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

การให้ความช่วยเหลือในการเรียนภาษาจีน

กระทรวงศึกษาธิการจัดหาทุนและให้ความช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพตามพื้นฐานของโรงเรียน ในการรับนักเรียนเข้าเรียนตามความเหมาะสมตามสถานการณ์ของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาของพวกเขาในการเรียนรู้และสอนนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนและแบ่งปันประสบการณ์กันอย่างชำนาญ

ความเชื่อและการท้าทายของเรา

พวกเรามีความตั้งใจให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนให้เขารวมตัวเข้าในกลุ่มของโรงเรียนและสังคมให้เร็วเท่าที่จะเร็วได้ การเรียนรู้ภาษาจีนและเรียนกับคนจีนได้เป็นความกังวลอย่างมากของผู้ปกครองและโรงเรียน ความกังวลทั่วไปรวมทั้ง

- การพัฒนาแผนการระยะยาวสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนในการเรียนภาษาจีนจะทำได้อย่างไร
- จะทำอะไรในการจัดการกับความแตกต่างในความสามารถในการเรียนภาษาของเด็กนักเรียน
- จะทำอะไรที่จะช่วยกระตุ้นพวกเขาในการเรียนรู้
- จะประเมินความสามารถทางภาษาของนักเรียนได้อย่างไร

การให้บริการความช่วยเหลือของเรา

- การวางแผนด้านหลักสูตร พวกเราร่วมมือกับครูในการพัฒนาทฤษฎีและหลักสูตรพื้นฐานของโรงเรียนให้สมดุล โดยการจัดการด้านเนื้อหาการเรียนรู้ให้เป็นระบบ และการเลือก และการออกแบบ และการปรับปรุงการเรียนรู้และใช้วัสดุการสอนที่เหมาะสม

- แผนการสอน แผนการสอนที่แตกต่างและยืดหยุ่นได้ ถูกนำมาช่วยนักเรียนในการสร้างพื้นฐานทางภาษาที่แข็งแกร่งและช่วยยกพื้นด้านการเรียนของพวกเขาให้สูงขึ้นเพื่อพวกเขาสามารถเรียนทันกับหลักสูตรที่สำคัญ
- การประเมิน ข้อมูลการประเมินได้นำมาใช้เพื่อให้ผลย้อนด้านการเรียนรู้และการสอนพร้อมด้วยภาพพจน์ที่ปรับปรุงความสามารถด้านภาษาของนักเรียน

ตัวอย่างการเน้นในการให้ความช่วยเหลือ

- การพัฒนาหลักสูตรตามพื้นฐานของโรงเรียนโดยระดับรายปี
- การพัฒนาโครงการเรียกเด็กออกจากชั้นเรียนเพื่อไปเรียนภาษาจีน
- แผนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทางการสอน การประเมินในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และการเสริมสร้างด้านคำศัพท์
- การใช้หนังสือนิยาย
- แผนการจัดหาให้ผู้เรียนที่มีความแตกต่าง
- การสอนด้านวรรณคดีและวัฒนธรรม





การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมดาของท้องถิ่น สภาพแวดล้อมอันเอื้ออาทรในโรงเรียน

การให้คำแนะนำที่ครอบคลุมสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษา



การให้บริการคำแนะนำที่ครอบคลุมแก่นักเรียนได้เริ่มขึ้นในโรงเรียนประถมศึกษาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี ค.ศ. 2002 บริการคำแนะนำแก่นักเรียนนี้ได้กลายเป็นส่วนประกอบสำคัญในระบบของโรงเรียน และเชื่อมโยงกับระบบย่อยอื่นๆ ภายในโรงเรียน เช่น ระเบียบวินัยของนักเรียน การบริหารปกครอง รวมทั้งการเรียนการสอน การร่วมมือกันระหว่างระบบย่อยต่างๆ นี้สามารถช่วยให้นักเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและในที่สุดสามารถช่วยให้นักเรียนพัฒนาได้

ระบบการให้บริการคำแนะนำอย่างครอบคลุมแก่นักเรียนมีตัวประกอบสี่ประการ

นโยบายและองค์กร

- สร้างวัฒนธรรมที่เป็นบวกและเน้นความเอื้ออาทรตามแต่ลักษณะของโรงเรียนเพื่อการพัฒนารอบด้านส่วนบุคคลของนักเรียน

- จัดตั้งกลุ่มเจ้าหน้าที่และทีมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนให้บริการหรือกำหนดนโยบายให้คำแนะนำของโรงเรียน วางแผน และประสานงานการให้บริการต่างๆ
- เพื่อช่วยในการร่วมมือข้ามกลุ่มเพื่อยกระดับโรงเรียนในการค้นหาเพื่อช่วยพัฒนานักเรียนอย่างเต็มที่
- จัดตั้งระบบการแนะนำไปยังผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกเพื่อช่วยให้มองเห็นปัญหาขั้นต้นและช่วยแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- เพื่อช่วยเหลือในการให้บริการของโรงเรียนกับนักเรียนผู้เข้าร่วมในการอุปถัมภ์ให้ประสบผลสำเร็จ
- สร้างกลไกการประเมินผลของโรงเรียน เพื่อรักษาประสิทธิภาพการดำเนินงานในการให้บริการคำแนะนำแก่นักเรียน



การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมดาของท้องถิ่น การเรียนภาษาจีนอย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

บริการให้ความช่วยเหลือ

- จัดการอบรมการให้คำแนะนำและทักษะการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างมืออาชีพแก่คณาจารย์ เพื่อให้ครูเข้าใจพฤติกรรมของนักเรียน ความต้องการในการพัฒนา และทักษะในการสื่อสารกับนักเรียนอื่นๆ และผู้ปกครอง
- ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันเป็นทีม วิสัยทัศน์ร่วม การสนับสนุนซึ่งกันและกัน และการสื่อสารระหว่างครู เพื่อการดำเนินการให้บริการด้านคำแนะนำ
- จัดตั้งกลไกการให้คำปรึกษาหรือและการสนับสนุนแก่ครูเพื่อรับมือกับปัญหาของนักเรียน
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน และการให้ความรู้กับผู้ปกครอง
- สร้างการสื่อสารและพันธมิตรที่ดีกับองค์กรในชุมชนเพื่อการให้บริการสนับสนุนที่เหมาะสม



การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคคล

- ส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคคลในโรงเรียน เพื่อสนองความต้องการการพัฒนา ของนักเรียนทุกคน
- พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านต่างๆ ของนักเรียนให้ได้มากที่สุด และช่วยนักเรียน สร้างความรู้พื้นฐาน ทักษะ และทัศนคติ ในสี่ด้าน ได้แก่ การพัฒนาส่วนบุคคล สังคม วิชาการ และการ เตรียมการสำหรับการ ประกอบอาชีพ
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคคลสามารถทำได้ในรูปแบบของการสอนในห้องเรียน หลักสูตรระยะสั้น การทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม การประชุม กิจกรรมเชื่อมโยงหลักสูตรต่างๆ ฯลฯ
- ในการออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ และการให้คำแนะนำ / การจัดกิจกรรม เพื่อสนองความต้องการ ในการพัฒนาของนักเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมในหลักสูตรที่มีการปฏิสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือ
- ช่วยให้นักเรียนค้นหาตนเองและพิจารณาตนเองจากการทบทวนประสบการณ์ของตน
- ช่วยให้นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

บริการที่ตอบสนองต่อความต้องการ

- เพื่อช่วยนักเรียนที่ประสบปัญหาโดยการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและกลุ่มนักเรียนผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ และอ้างอิงผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ และติดตามผลสำหรับการบริการภายนอกต่อไป



การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมดาของท้องถิ่น สภาพแวดล้อมอันเอื้ออาทรในโรงเรียน

- เพื่อร่วมกับกลุ่มสนับสนุนนักเรียนของโรงเรียนในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ
- เพื่อให้บริการการเข้าให้ความช่วยเหลือและติดตามผลเมื่อมีเหตุการณ์เร่งด่วนต่างๆ ในโรงเรียน

การให้บริการทางสังคมในโรงเรียนมัธยมศึกษา

หน่วยงานที่ไม่ใช่รัฐต่างๆ เป็นผู้ให้บริการทางสังคมในโรงเรียนมัธยมศึกษา การให้บริการในด้านนี้มีจุดประสงค์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้พัฒนาศักยภาพของตนได้เต็มที่ พัฒนาศักยภาพและนิสัยที่สมบูรณ์ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และมีความหวังในอนาคตของตนเอง

เจ้าหน้าที่สังคมสงเคราะห์ของโรงเรียนวิเคราะห์ปัญหาและรับช่วงต่อกรณีที่ได้รับการแนะนำมา ในขณะที่ให้ความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สังคมสงเคราะห์จะวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและช่วยนักเรียนรับมือกับปัญหาส่วนตัวของนักเรียนปัญหาครอบครัว ปัญหาด้านความสัมพันธ์หรือด้านการเรียนรู้ เจ้าหน้าที่สังคมสงเคราะห์จะช่วยโรงเรียนกระชับความสัมพันธ์กับชุมชนและครอบครัว ประสานและสร้างเครือข่ายทรัพยากรชุมชน และดำเนินกิจกรรมในเชิงป้องกันปัญหา และในเชิงพัฒนาตนเองให้กับนักเรียน



สอบถามข้อมูล

นักเรียนและผู้ปกครองสามารถสอบถามเกี่ยวกับบริการและข้อมูลต่างๆ ได้จากครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา หรือเจ้าหน้าที่สังคมสงเคราะห์และอาจารย์ที่ปรึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับ คำแนะนำและบริการที่ วไปของกระทรวงศึกษาธิการ กรุณาโทรหมายเลข 2863 4706



การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมดาของท้องถิ่น บริการการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้



นักเรียนที่เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อาจแสดงพัฒนาการที่แตกต่างกันซึ่งอาจมีผลต่อการเรียนรู้และการปรับตัว เพื่อค้นหาหนทางแก้ไขปัญหาและให้การสนับสนุนนักเรียนเหล่านั้นตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล และโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนโดยตรงจากรัฐบาลแต่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดหลักสูตรและค่าเล่าเรียนได้จัด “โครงการการสำรวจ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง”



สำหรับเด็กนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ครูจะกรอกแบบฟอร์มการสังเกตการณ์ในช่วงต้นเดือนธันวาคมถึงต้นเดือนมกราคม เพื่อระบุว่านักเรียนรายใดมีปัญหาเล็กน้อยและรายใดมีปัญหามาก และจะจัดมาตรการสนับสนุนโดยเร็วที่สุดต่อไป



นักเรียนที่มีปัญหาข้างต้นหลายคนมีปัญหในการเรียนรู้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น หากผู้ปกครองร่วมมือกับครูในระยะเริ่มต้นก็จะง่ายต่อการแก้ไขปัญหาหรือทำให้ปัญหาทุเลาลงได้





สมาคมรวมครู-ผู้ปกครอง ก้าวเดินไปกับบุตรหลานของท่าน



ครอบครัวและโรงเรียนควรที่จะร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด ในการแก้ไขปัญหาการศึกษาแก่บุตรหลาน

สมาคมครู-ผู้ปกครอง (PTA)

โรงเรียนส่วนใหญ่ในฮ่องกงจะก่อตั้งสมาคมครูผู้ปกครอง หรือ สมาคมผู้ปกครอง ผู้ปกครองสามารถ สื่อสารและ ร่วมมือกับโรงเรียนผ่านทางสมาคมฯ ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเหมาะสม เพื่อให้ นักเรียนได้มีการพัฒนาการทาง ร่างกายและ สติปัญญาที่ สมบูรณ์

การจัดการประชุมอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้ครูและผู้ปกครองสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และปรึกษาหารือ ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ ทั้งสองฝ่าย ได้รับทราบความเห็นของอีกฝ่ายและส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างกันต่อไป

หากต้องการสอบถามในเรื่องสมาคมครู-ผู้ปกครอง สามารถสอบถามโรงเรียนได้

สหพันธ์สมาคมครู-ผู้ปกครอง

สหพันธ์สมาคมครู-ผู้ปกครองจัดตั้งขึ้นโดยสมาคมผู้ปกครองของโรงเรียนประจำเขตหนึ่งๆ สหพันธ์ครู-ผู้ปกครองจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้ปกครองในแต่ละเขต

สหพันธ์ครู-ผู้ปกครองแต่ละที่ทั้ง 18 แห่งในฮ่องกง จัดตั้งขึ้นโดยสมาคมผู้ปกครองของโรงเรียนประจำเขตของเขาเอง



สมาคมรวมครู-ผู้ปกครอง ก้าวเดินไปกับบุตรหลานของท่าน

คณะกรรมการความร่วมมือระหว่างครอบครัวกับโรงเรียน

คณะกรรมการความร่วมมือระหว่างครอบครัวกับโรงเรียนจัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี ค.ศ.1993 จุดประสงค์เพื่อทำการส่งเสริมและช่วยเหลือสถานศึกษาในการผลักดันความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับครอบครัวของนักเรียนในฮ่องกง

เลขานุการของสหพันธ์ความร่วมมือระหว่างครอบครัวกับโรงเรียนอินดีที่จะให้ข้อมูลและคำปรึกษาในเรื่องนี้ โดยสามารถติดต่อสอบถามได้ที่เบอร์โทรศัพท์ 3698 4376

ผู้ปกครองสามารถหารายละเอียดการติดต่อของสมาคมครูผู้ปกครอง และสหพันธ์สมาคมครู-ผู้ปกครอง ได้จากทางเว็บไซต์ของคณะกรรมการความร่วมมือระหว่างครอบครัวกับโรงเรียนได้ที่ <http://www.chsc.hk/eng/>





โอกาสการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

สำหรับความก้าวหน้าในการศึกษาที่สูงขึ้น ทางเลือกสำหรับผู้มีคุณสมบัติเกี่ยวกับภาษาจีน รวมทั้งใบประกาศนียบัตรทั่วไปของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ภาษาจีน) ใบประกาศนียบัตรทั่วไปแบบสากลของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ภาษาจีน) ใบประกาศนียบัตรทั่วไปของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ระดับ เอ เอส หรือ ระดับ เอ (ภาษาจีน) จะได้รับการพิจารณาภายใต้สถานการณ์ที่เจาะจงมีทุนสำหรับคณะกรรมการที่ได้รับจากสถาบันมหาวิทยาลัยสำหรับการสมัครภายใต้โครงการระบบในการรับเข้าในมหาวิทยาลัยร่วม ผู้สมัครจากโรงเรียนที่มีสิทธิ์จะต้องเข้าสอบตามรายการนี้จะต้องจ่ายค่าสอบในระดับเดียวกับใบประกาศนียบัตรของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของฮ่องกง (ภาษาจีน) รัฐบาลช่วยเหลือด้านการเงินค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกัน นอกจากนั้น โครงการลดราคาค่าสอบได้ขยายการช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนผู้ซึ่งมีสิทธิ์และต้องการความช่วยเหลือ โดยการลดราคาเต็มหรือครึ่งหนึ่งสำหรับการสอบข้างต้นนี้

นักเรียนเหล่านี้ไม่ได้เดินบนเส้นทางของอาชีพการงานตามลำพัง ครูแนะแนวอาชีพและเจ้าหน้าที่สังคมสงเคราะห์จะเป็นผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับข้อมูลด้านอาชีพการงานแก่นักเรียนที่จบระดับมัธยมศึกษา ปีที่ห้าและปีที่เจ็ด ครูและเจ้าหน้าที่เหล่านี้ยังจะช่วยให้แนะนำอาชีพการงานให้กับนักเรียนอื่นๆ ที่ต้องการความช่วยเหลือด้วย

กระทรวงศึกษาธิการช่วยรวบรวมข้อมูลที่สมบูรณ์และถูกต้องเกี่ยวกับการศึกษาต่อและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ (www.edb.gov.hk/cgs) และผ่านสื่อดังต่อไปนี้

- จัดพิมพ์คู่มือสำหรับการหางานสำหรับนักศึกษาที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้าและปีที่เจ็ด ทั้งที่เป็นเอกสารตีพิมพ์และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียน ซึ่งเป็นข่าวสารสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนรวมทั้งการให้รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับพวกเขาในการศึกษาหลังจบระดับมัธยมศึกษา
- จัดศูนย์โทรศัพท์สายด่วน ศูนย์ให้คำแนะนำ และจัดงานนิทรรศการให้คำแนะนำสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่จบการศึกษจากโรงเรียนในช่วงประกาศผลการสอบเส้นทางมากมายหลายทาง ใบประกาศนียบัตร ระดับมัธยมศึกษา และ
- จัดตั้งเคาน์เตอร์ให้รายละเอียดที่งานเอ็กซ์โปเพื่อช่วยบอกเส้นทางมากมายหลายทางให้แก่ นักเรียนที่จบระดับมัธยมศึกษาทุกๆปีเพื่อช่วยในความต้องการของนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนแต่ละคน



โอกาสการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

นักเรียนสามารถหาข้อมูลด้วยตนเองเกี่ยวกับรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง^{3,4} (รายละเอียดที่รวบรวมได้ในเดือน กันยายน ค.ศ. 2012)ข้างล่างนี้

ชื่อองค์กร	สอบถามข้อมูล	เว็บไซต์
การบริหารการศึกษาระดับสูงและผู้ใหญ่อาริวิศ	3568 8688	www.cches.edu.hk
วิทยาลัยใหม่ของศึกษาระดับสูง	2408 9928 / 2408 9958	www.chuhai.edu.hk
ซิตียูนิเวอร์ซิตีของฮ่องกง	3442 7654	www.cityu.edu.hk
กองทุนการศึกษาต่อ	3142 2277	www.sfaa.gov.hk/cef/
แผนการให้คำแนะนำด้านอาชีพของสำนักงานการศึกษา	3698 4222	www.edb.gov.hk/cgs
พอร์ทัลข้อมูลสำหรับการได้รับการรับรองหลังมัธยม	3509 7411	www.ipass.gov.hk
โสมเพงการศึกษาต่อสำหรับชาวต่างชาติของสำนักงานการศึกษา	2520 0255/ 2520 0559	www.edb.gov.hk/ncr
วิทยาลัยพานิชการ หังซัง	2647 5151	www.hsmc.edu.hk
โรงเรียนศิลปะแห่งฮ่องกง	2922 2822	www.hkas.edu.hk
มหาวิทยาลัยเบป่พิศของฮ่องกง	3411 7400	www.hkbu.edu.hk
ศูนย์ฝึกวิชาชีพฮ่องกงคริสเตียนเซอร์วิสยูนิเวอร์ซิตี	2389 1238	www.ktvtc.edu.hk
วิทยาลัยเทคโนโลยีฮ่องกง	2926 1222	www.hkct.edu.hk
สภาฮ่องกงสำหรับการรับรองจากวิชาการและอาชีพศึกษา	3658 0000	www.hkcaa.edu.hk
ฮ่องกงเมืองแห่งการศึกษา--- มากมายหลายเส้นทาง		www.hkcity.net/future
การตรวจสอบและการประเมินผู้มีอำนาจของฮ่องกง	3628 8833	www.hkeaa.edu.hk
• ประกาศนียบัตรของฮ่องกงระดับมัธยมศึกษา	3628 8860	
• การสอบระหว่างประเทศและการสอบมืออาชีพ	3628 8787	

3 รายชื่อทั้งหมดเป็นเพียงส่วนหนึ่งขององค์กรทั้งหมดในฮ่องกงเท่านั้น

4 รายชื่อองค์กรและเว็บไซต์เรียงตามตัวอักษรภาษาอังกฤษ





โอกาสการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ชื่อองค์กร	สอบถามข้อมูล	เว็บไซต์
สถาบันเทคโนโลยีฮ่องกง	2782 2433	www.hkit.edu.hk
สถาบันการศึกษาวิชาชีพ ฮ่องกง	2897 6111	www.ive.edu.hk
มหาวิทยาลัยยูแชนฮ่องกง	2570 7110	www.hksyu.edu
การบริการสังคมสงเคราะห์สากล สาขา ฮ่องกง	2834 6863	www.isshk.org
มหาวิทยาลัยลิงเนน	2616 8888	www.ln.edu.hk
ที่ทำการของโครงการระบบการเข้ามหาวิทยาลัยร่วม	2334 2929	www.jupas.edu.hk
สำนักงานการบริการพลเรือน แผนกมีคุณภาพที่เหมาะสม	2810 2644	www.csb.gov.hk
สำนักงานการให้ความช่วยเหลือนักเรียนทางการเงิน (โครงการทุน,เงินอุดหนุน,และการให้ยืมเงิน)	2802 2345	www.sfaa.gov.hk
ไชนีส ยูนิเวอร์ซิตี ฮ่องกง	3943 6000 / 3943 7000	www.cuhk.edu.hk
สถาบันการศึกษาด้านศิลปะการแสดงของฮ่องกง	2584 8500	www.hkapa.edu
สถาบันการศึกษาของฮ่องกง	2948 8888	www.ied.edu.hk
มหาวิทยาลัยโพลีเทคนิคฮ่องกง	2766 5111	www.polyu.edu.hk
มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฮ่องกง	2358 6000	www.ust.hk
มหาวิทยาลัยเปิดฮ่องกง	2711 2100	www.ouhk.edu.hk
โรงพยาบาลทันตแพทย์ ปรินส์ ฟิลลิป	2859 0238	www.ppdh.org.hk
ศูนย์บริการนานาชาติสมาริตัน ฮ่องกง (การบริการหลายภาษา)	2896 0000	www.samaritans.org.hk
มหาวิทยาลัยฮ่องกง	2859 2111	www.hku.hk
วิทยาลัยคิงฮว่า	3190 6600	www.twc.edu.hk



การศึกษาที่สูงขึ้นและหลังจบชั้นมัธยมศึกษา

หลังจากจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปลายใหม่แล้ว นักเรียนที่มีสิทธิเข้าเรียนต่อในโครงการหลังจบระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ระดับปริญญาตรี และอนุปริญญา ซึ่งเสนอโดยทุนเพื่อ อชุมชน และสถาบันช่วยเหลือตัวเองทางการเงิน หลังจากจบระดับมัธยมศึกษา หากดูรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ของระบบโครงการเข้าเรียนมหาวิทยาลัยร่วม (<http://www.jupas.edu.hk>) และรายละเอียดในการเข้าเรียนในโครงการหลังจบระดับมัธยมศึกษาที่ได้การรับรองแล้ว (<http://www.ipass.gov.hk>)





การศึกษาวิชาชีพและช่องทางการศึกษาต่อ

หลักสูตรมัธยมศึกษาปลายใหม่อาจจะมีโครงการที่เสนอให้ สมาชิกของสถาบันสภาอบรมวิชาชีพ (VTC) กล่าวคือ สถาบันเทคโนโลยีและการศึกษาขั้นสูงขึ้นของฮ่องกงสถาบันการศึกษาสายวิชาชีพฮ่องกง สถาบันการออกแบบของฮ่องกง วิทยาลัยเยาวชนศูนย์ดี กอบรม และพัฒนาสายอุตสาหกรรมในการรับแขกสถาบัน การฝึกฝนการทำอาหารจีน สถาบันการบริการการฝึก ฝนทางทะเล และในการร่วมการกระทำ และศูนย์ฝึกกอบรมแ ละพัฒนารวมทั้งโครงการอบรมวิชาชีพซึ่งจัดโดยองค์กรฝึ กอบรมอุตสาหกรรมสิ่งทอ คณะกรรมการอุตสาหกรรมการก่ อสร้าง และหน่วยงานที่ไม่ใช่ของรัฐบาลอื่นๆ

ในปีการศึกษา 2012/13 สภาอบรมวิชาชีพได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ใหม่ ซึ่งจะให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนและนักเรียน ที่ต้องการการศึกษานิตพิเศษ

สภาอบรมวิชาชีพจัดทำโครงการการฝึกกอบรมวิชาชีพมากมายหลายอย่างที่เป็นภาษาอังกฤษเป็นสายกลางที่ใช้สำหรับ นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน ซึ่งเป็นโครงการสำหรับเด็ก นุ่มสาวชนกลุ่มน้อยระบุ ดังต่อไปนี้

โครงการสำหรับชนกลุ่มน้อย (EMP)

โครงการสำหรับกลุ่มชนส่วนน้อยเป็นโครงการที่สภาอ บรมวิชาชีพได้จัดขึ้นสำหรับเยาวชนจากชนกลุ่มน้อยที่เรี มมีจำนวนมากขึ้น มีจุดประสงค์เพื่อจัดอบรมวิชาชีพ ทั้ง หลักสูตรระยะสั้นและแบบเต็มเวลาสำหรับนักเรียนแ ละเยาวชนจากชนกลุ่มน้อยอายุระหว่าง 14-24 ที่ยังไม่ได้อ ำนาจงาน

หลักสูตรดังกล่าวครอบคลุมเนื้อหาสามด้าน คือ การฝึกวิ ชาชีพ ภาษา และการใช้ชีวิต ซึ่งสามารถช่วยให้นักเรียน พัฒนาคนในเส้นทางอาชีพและในการศึกษาต่อ

หลังเรียนจบหลักสูตรดังกล่าว จะมีการแนะแนวและปริ กษาหรือเป็นเวลาหกเดือนสำหรับนักเรียนที่สามารถหางา นได้ เพื่อช่วยให้ผู้ได้รับการอบรมได้ทำความเข้าใจกับปร ะสบการณ์การเรียนต่างๆ

ค่าเล่าเรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย

ติดต่อสอบถาม

โทรศัพท์ 3719 6513 / 3719 6514



การศึกษาวิชาชีพและช่องทางการศึกษาต่อ

องค์กรที่เกี่ยวข้อง

ที่ทำการของโครงการระบบการเข้ามหาวิทยาลัยร่วม

เว็บไซต์ <http://www.jupas.edu.hk>

สอบถามข้อมูล เบอร์โทรศัพท์ 2334 2330

โครงการให้รายละเอียดการเข้ารับรองวิทยฐานะหลังจบระดับมัธยมศึกษา

เว็บไซต์ <http://www.ipass.gov.hk>

สอบถามข้อมูล เบอร์โทรศัพท์ 3509 7411

สภาวิชาชีพ

เว็บไซต์ <http://www.vtc.edu.hk>

สอบถามข้อมูล เบอร์โทรศัพท์ 2836 1000

องค์กรฝึกอบรมอุตสาหกรรมสิ่งทอ

เว็บไซต์ <http://www.clothingtraining.org.hk>

สอบถามข้อมูล เบอร์โทรศัพท์ 2754 4802

องค์กรฝึกอบรมอุตสาหกรรมการก่อสร้าง

เว็บไซต์ <http://www.hkcic.org>

สอบถามข้อมูล เบอร์โทรศัพท์ 2100 9000

โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการฝึกหัดก่อนทำงานและประสบการณ์และฝึกหัดการทำงานของเยาวชน

เว็บไซต์ <http://www.yes.labour.gov.hk/ypyt/home.aspx>

สอบถามข้อมูล เบอร์โทรศัพท์ 2112 9932





โครงสร้างใหม่สำหรับการศึกษา



โครงสร้างการศึกษาใหม่นั้น ได้ใช้กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตั้งแต่ (NAS) ในเดือน กันยายน ค.ศ. 2009 ซึ่งอยู่ภายใต้ ได้มีโอกาสเรียน ชั้นมัธยมศึกษาต้นสามปี และชั้นมัธยมศึกษาปลายสามปี

ผลประโยชน์เงินช่วยเหลือจากการใช้โครงสร้างใหม่

โครงสร้างใหม่นี้ถูกนำมาใช้เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมมากขึ้น โดยการใช้หลักสูตรที่กว้างขวางและสมดุลย์กับความท้าทายของศตวรรษที่ 21 ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ให้มีการพัฒนาในการเรียนรู้ทั้งชีวิตของพวกเขาอย่างเต็มที่

หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปลายใหม่ (NSS) มีความเชื่อมโยงและ เสนอความแตกต่างที่มากขึ้นและให้เลือกความดีของการต่างๆ ให้เหมาะสมกับความดี

องการ ความสนใจและความสามารถของนักเรียน ช่วยให้พวกเขาสามารถเรียนรู้ได้ประสบความสำเร็จตามการศึกษาภายใต้ การบังคับตนเองซึ่งช่วยนักเรียนในความสามารถด้านการเรียนรู้หลักสูตรใหม่ที่สามารถช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จด้านภาษา (ภาษาจีนและอังกฤษ) และให้มีความคล่องด้านคณิตศาสตร์ ให้มีความรู้ด้านพื้นฐานมากขึ้น และให้มีความมั่นใจในการใช้ความคิดในสถานการณ์ฉุกเฉิน ให้ทำการเรียนรู้ด้วยตนเองและการสนทนาระหว่างบุคคล นักเรียนจะได้มีโอกาสเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ ที่แตกต่างด้านการเรียนรู้รวมทั้งทางการศึกษาทางจิตใจและทางสังคม การบริการทางชุมชน ประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการพัฒนาทางจิตใจและทางร่างกาย ทำให้พวกเขามีความพร้อมทางด้านการศึกษาและอาชีพอย่างกว้างขวางเพิ่มขึ้น

โครงสร้างใหม่นี้ (NAS) ได้เสริมการเชื่อมต่อของระบบของเรา กับ ระบบการศึกษาทั่วโลกให้กว้างขวางขึ้น เปิดทางที่ราบเรียบหลาย ทางให้แก่นักเรียน



โครงสร้างใหม่สำหรับการศึกษา

โอกาสในการศึกษาภาษาอื่นๆ

สำหรับวิชาภาษา ภาษาจีนหรือภาษาอังกฤษ คือ ในหลักสูตรระดับมัธยมปลายใหม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่าพวกเขาจะอยู่รวมตัวเป็นกลุ่มในการใช้ชีวิตในฮ่องกง พวกเขาสามารถเรียนหลักสูตรระดับมัธยมปลายใหม่เป็น ภาษาจีนหรือภาษาอื่น หลักสูตรร่วมกับ การสอบวัดความรู้ ภาษาจีนที่ จัดโดยองค์การสอบวัดผลฮ่องกง (Hong Kong)

ฮ่องกงเป็นเมืองสากลนิยมซึ่งนักเรียนจะได้รับการเรียนจากการเรียนรู้ภาษาที่แตกต่างจากภาษาจีนและอังกฤษ โรงเรียนสามารถช่วยนักเรียนในการเรียนภาษาอื่น ๆ โดยการเสนอวิชาอื่นๆ (รวมทั้ง ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน อินดี ญี่ปุ่น สเปน และอูรดู) การใช้การเรียนรู้ที่แตกต่างมาหลายซึ่งเสนอให้โดยกระทรวงศึกษาธิการ





การสมัครเข้าเรียนระดับมัธยมปลาย

การสมัครเข้าเรียนเป็นส่วนของการศึกษาหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาใหม่ เป็นการแนะนำให้หลักสูตรมัธยมปีที่ 5 และ 6 ให้นักเรียนได้เลือกการเรียนรู้อย่างมากมายตามความต้องการของเขา

การสมัครเข้าเรียนเป็นส่วนประกอบของวิชาสำหรับระดับมัธยมศึกษา โดยเสนอการศึกษาด้วยปัจจัยที่แข็งแกร่ง ของการฝึกหัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและให้ช่วยขยายบริเวณด้านความชำนาญและอาชีพ ด้วยการเน้นความสำคัญที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติ การสมัครเข้าเรียนจะมุ่งให้นักเรียนสามารถเข้าใจ ทฤษฎีที่สำคัญและข้อคิดเห็นผ่านการสมัครและการฝึกฝน และการพัฒนาทักษะที่พวกเขาในคำอธิบายที่แท้จริง

ภายใต้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาใหม่ นักเรียนระดับมัธยมปีที่ 5 และ 6 อาจเลือกวิชาการศึกษาสมัครเข้าเรียน เช่นวิชาเลือกขึ้นอยู่กับความสนใจ ความปรารถนา และความสามารถของพวกเขา มีการศึกษา 6 อย่าง ได้แก่ (1) การศึกษาที่มีความสร้างสรรค์ ; (2) การติดต่อและสื่อสาร ; (3) ธุรกิจ การจัดการและกฎหมาย ; (4) การให้บริการ ; (5) วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และ (6) วิศวกรรมและการผลิต นักเรียนจะต้องเตรียมตัวสำหรับการศึกษาทั่วไป และหรือ ทำงานเท่าเทียมกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการพัฒนาของทักษะพื้นฐาน ทักษะความคิด ทักษะส่วนบุคคล คุณค่าและทัศนคติและความสามารถด้านอาชีพ

เพื่อช่วยนักเรียนที่มีความต้องการมากหลายในการเรียนรู้ ชั้นการสมัครเรียนบางชั้นเสนอวิชาเช่น ภาษาอังกฤษ ตามความต้องการของแต่ละกลุ่ม รายละเอียดการสมัครเข้าเรียนจะหาได้ที่เว็บไซต์ (www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/index-1.html) และสามารถดาวน์โหลด แอปป์ของ การสมัครเข้าเรียน โดยการค้นหา "Prospectus for ApL" ใน ไอโฟน แอปป์ หรือ ตลาด แอนดรอยด์ (ร้านที่เล่นแอปป์)



การหาข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

ผู้ปกครองสามารถหาข้อมูลของโรงเรียนต่างๆ ได้โดยผ่านช่องทางดังต่อไปนี้

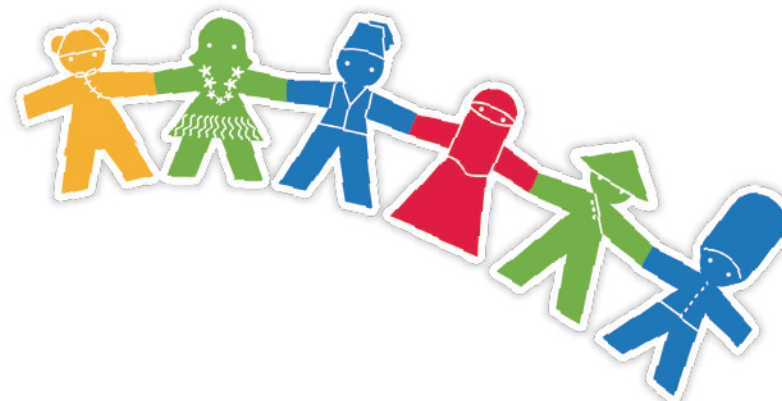
“รายละเอียดของโรงเรียน” จากเว็บไซต์ของคณะกรรมการความร่วมมือระหว่างครอบครัวกับโรงเรียน <http://www.chsc.hk/eng/>

- “รายละเอียดของโรงเรียนอนุบาลและศูนย์รับเลี้ยงเด็กเล็ก” ให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ โรงเรียนอนุบาล/โรงเรียนอนุบาลและศูนย์รับเลี้ยงเด็กที่จดทะเบียน รวมถึงรายละเอียดของ ชื่อโรงเรียน หมายเลข ทะเบียนของโรงเรียน ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ คุณสมบัติของครู และค่าเล่าเรียน ฯลฯ
- “รายละเอียดของโรงเรียนประถมศึกษา” ซึ่งให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ในฮ่องกง (ยกเว้น โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนพิเศษอื่นๆ) และมีข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะเด่นของโรงเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก โครงสร้างของห้องเรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง และเครือข่ายของโรงเรียนที่เข้าร่วมระบบดังกล่าว
- “รายละเอียดของโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา” ให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ โรงเรียนในชั้นมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ในฮ่องกง (ยกเว้น โรงเรียนนานาชาติและโรงเรียนพิเศษอื่นๆ)

ซึ่งรวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะเด่นของโรงเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก โครงสร้าง ห้องเรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร ค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับความสามารถทางภาษาของครู เป็นต้น

เว็บเพจเกี่ยวกับ “บริการทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน” หาได้ที่ <http://www.edb.gov.hk/ncs> พร้อมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ปกครองเช่น

- แผ่นพับข้อมูลต่างๆ ซึ่งได้แก่ “สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน” และแผ่นพับที่ใช้ภาษาของชนกลุ่มน้อย
- รายชื่อของโรงเรียน [รายชื่อของโรงเรียนที่สำคัญ] เช่น หนังสือหลักสูตรของโรงเรียนนานาชาติในฮ่องกง รายชื่อของโรงเรียนที่รับ นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนในสัดส่วนที่มากกว่าโรงเรียนปกติ รายชื่อของโรงเรียนอนุบาล/โรงเรียนอนุบาลและศูนย์รับเลี้ยงเด็ก ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสอน และโรงเรียนอนุบาลนานาชาติรายชื่อของโรงเรียนประจำเขตต่างๆ รายชื่อของโรงเรียนที่มีชั้นเรียนตั้งแต่ประถมต้นถึงจนจบมัธยมต้น และรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนโดยตรงจากรัฐบาล สำหรับนักเรียนที่เพิ่งมาถึงรวมทั้งนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน เป็นต้น





การหาข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

ช่องทางอื่นๆ

สำนักงานท้องถิ่นของกระทรวงศึกษาธิการจะมีรายชื่อของโรงเรียนในเขตต่างๆ “รายละเอียดของโรงเรียนอนุบาล และ โรงเรียนอนุบาล-ศูนย์ดูแลเด็ก” “รายละเอียดของโรงเรียนประถมศึกษา” “รายละเอียดโรงเรียนมัธยมศึกษา” ไว้เป็นข้อมูลอ้างอิง หมายเลขโทรศัพท์และที่อยู่สำหรับติดต่อสอบถามข้อมูลของสำนักงานเหล่านี้ อยู่ในหน้า 14

ห้องสมุดสาธารณะจะมีรายละเอียดของโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไว้เป็นข้อมูล อ้างอิง

โทรศัพท์ 2921 0208

เว็บไซต์ http://www.hkpl.gov.hk/english/locat_hour/locat_hour_ll/locat_hour_ll_hkir/locat_hour_ll_hkir.html

ศูนย์บริการข้อมูลสาธารณะชนต่างๆ ของกรมกิจการภายใน มี “รายละเอียดของโรงเรียนประถมศึกษา” และ “รายละเอียดของโรงเรียนมัธยมศึกษา” ไว้สำหรับการอ้างอิง

โทรศัพท์ 2835 2500

ศูนย์สุขภาพแม่และเด็กของกรมสาธารณสุข และศูนย์บริการสำหรับครอบครัวของกรมประกันสังคม จะมี “รายละเอียดของโรงเรียนอนุบาล และ โรงเรียนอนุบาลที่เป็นศูนย์ดูแลเด็กด้วย” ไว้สำหรับการอ้างอิง

ศูนย์สุขภาพสำหรับแม่และเด็กกรมสาธารณสุข

โทรศัพท์ 2112 9900

เว็บไซต์ http://www.fhs.gov.hk/english/centre_det/maternal/maternal.html

ศูนย์บริการสำหรับครอบครัว กรมประกันสังคม

โทรศัพท์ 2343 2255

เว็บไซต์ http://www.swd.gov.hk/en/index/site_pubsvc/page_family/sub_listofserv/id_228/

เว็บไซต์ของโรงเรียนต่างๆ

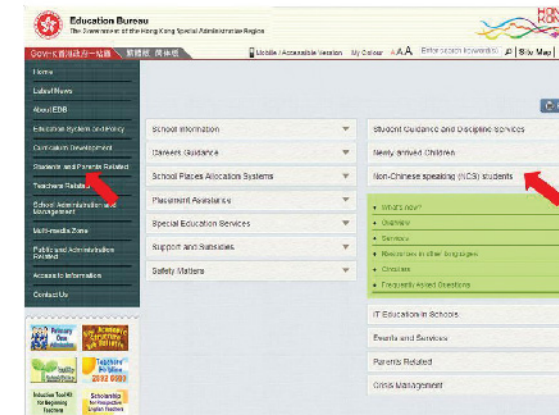


หน้าเว็บเพจสำหรับ “บริการทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน”

คู่มือการใช้

กด <http://www.edb.gov.hk/ncs> หรือ

1. เข้าไปในเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ <http://www.edb.gov.hk>
2. เลือกภาษาเพื่อเข้าเว็บไซต์
3. คลิกที่ “นักเรียนและผู้ปกครองที่เกี่ยวข้อง” > “นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน”



โครงสร้างของเว็บไซต์

กระทรวงศึกษาธิการยึดมั่นที่จะให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนทุกคนในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตได้อย่างรวดเร็วเท่าที่จะเป็นไปได้

นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนจำนวนหนึ่งมีปัญหาในการเรียนและการปรับตัวให้เข้ากับการศึกษาในโรงเรียนต้องการดูแลจากโรงเรียนครูและผู้ปกครองเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการช่วยเหลือให้นักเรียนปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาและสิ่งแวดล้อมใหม่ได้เร็วยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและช่วยเหลือคณะผู้บริหารครู และ ผู้ปกครอง โดยให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารเพื่อช่วยให้ให้นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนเข้าถึงข้อมูลและสิ่งที่ควรทราบได้โดยตรงและรวดเร็ว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้

จัดทำสื่อสิ่งตีพิมพ์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ไว้ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครองและประชาชนที่สนใจในประเด็นการศึกษาสำหรับเยาวชนกลุ่มนี้โดยตรง รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลและแหล่งที่มามีดังต่อไปนี้

- ในการรับเข้าของผู้มีคุณสมบัติสำรองด้านภาษาจีนสำหรับโครงการในระบับรับเข้ามหาวิทยาลัยร่วม ภายใต้โครงสร้างทางการศึกษาใหม่ สถาบันคณะกรรมการที่ให้ทุนมหาวิทยาลัยรับผู้มีคุณสมบัติสำรองอย่างต่อไปรวมทั้งผลของใบประกาศนียบัตรทั่วไปของการศึกษาระบบมัธยมศึกษา (ภาษาจีน) ใบประกาศนียบัตรสากลทั่วไปของการศึกษาระบบมัธยมศึกษา (ภาษาจีน) ใบประกาศนียบัตรทั่วไปของการศึกษาระดับแอส หรือระดับเอ (ภาษาจีน) สำหรับนักเรียนผู้ซึ่งมีสถานการณ์ที่เจาะจง

5 ผู้ปกครองสามารถหาเว็บไซต์ของแต่ละโรงเรียนได้จากรายชื่อของโรงเรียนในเขตต่างๆ (<http://www.edb.gov.hk/en/student-parents/sch-info/sch-search/index.html>) และจากเว็บไซต์ของคณะกรรมการความร่วมมือระหว่างครอบครัวกับโรงเรียน (<http://www.chsc.hk/eng/>)



หน้าเว็บเพจสำหรับ “บริการทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน”

• การจัดหาและการให้ความช่วยเหลือ

- สำหรับโรงเรียน การบริการให้ความช่วยเหลืออย่างมากหลายแบบสำหรับโรงเรียนในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนในการเรียนรู้และการพัฒนาและรูปแบบการบริการต่างๆซึ่งมีให้กับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน
- สำหรับครู/ไซต์ การบริการให้ความช่วยเหลือหลายอย่างมีให้สำหรับครูซึ่งพวกเขาจะสามารถให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม
- สำหรับผู้ปกครองและนักเรียน การบริการให้ความช่วยเหลือสำหรับผู้ปกครองและนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนรวมทั้งการจัดหารายละเอียดในการบริการการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ระบบการเข้าการจัดสรรสถานศึกษาที่หนึ่ง ระบบการแนะนำวิชาสห การบริการนอกเหนือจากกระทรวงศึกษาธิการ
- การจัดหาและความช่วยเหลือพิเศษสำหรับโรงเรียนและครูและตัวอย่างของการเรียนรู้ที่ดีและการฝึกหัดการสอน

• บริการทางการศึกษา จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการเพื่อตอบสนองความต้องการด้านนี้ และ

• เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง คำถามที่พบบ่อย และข้อมูลล่าสุดของการให้บริการต่างๆ ทางการศึกษา

นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้ปกครองของนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน เช่น ชื่อขององค์กรเอกชนที่ให้การบริการ/ปรึกษาแก่ผู้ที่ไม่พูดภาษาจีน และบริการต่างๆขององค์กร ได้แก่ รายชื่อของโรงเรียนอนุบาล และโรงเรียนอนุบาลที่เป็นศูนย์ดูแลเด็กด้วย โรงเรียนนานาชาติ รายชื่อของโรงเรียนซึ่งมีโครงการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน และโรงเรียนท้องถิ่นซึ่งรับเด็กนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน ข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษและภาษาของชนกลุ่มน้อยต่างๆในฮ่องกง สามารถหาได้จากเว็บไซต์นี้



สรุปหมายเลขโทรศัพท์สอบถามข้อมูล

บริการทางการศึกษา/การสนับสนุน	องค์กร	หมายเลขโทรศัพท์สอบถามข้อมูล
	สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กระทรวงศึกษาธิการ (Regional Education Office, EDB)	
ความช่วยเหลือในการหาที่เรียนและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโครงการริเริ่ม (Initiation Programme) และโครงการแนะนำ (Induction Programme)	ฮ่องกง	2863 4646
	เกาลูน	3698 4108
	นิวเทอริโทรีส์ตะวันออก	2639 4876
	นิวเทอริโทรีส์ตะวันตก	2437 7272
รายละเอียดของโครงการริเริ่ม (Initiation Programme)	หน่วยช่วยเหลือเด็กที่เพิ่งเข้ามาพำนักในฮ่องกง (Newly Arrived Children Support Unit) กระทรวงศึกษาธิการ	2863 4698
รายละเอียดของโครงการแนะนำ (Induction Programme)		2863 4697
โครงการเชื่อมต่อ (Bridging Programme) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งที่ไม่พูดภาษาจีนภาคฤดูร้อน		
ศูนย์ให้ความช่วยเหลือในการเรียนภาษาจีน		
ระบบการรับสมัคร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง	ฝ่ายจัดหาที่เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ (School Places Allocation Section)	2832 7700
ระบบการจัดหาที่เรียนระดับมัธยมศึกษา		2832 7740
การสอบของฮ่องกงการศึกษาสำหรับใบประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษา	หน่วยงานจัดสอบและประเมินของฮ่องกง Southorn Centre, สำนักงาน Wanchai Southorn Centre, Wanchai Office	3628 8860
เครือข่ายการให้ความช่วยเหลือและเว็บไซต์เกี่ยวกับ “บริการทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน”	ฝ่ายจัดหาที่เรียนและให้การสนับสนุนของกระทรวงศึกษาธิการ (Placement and Support Section, EDB)	2863 4703
บริการแนะนำและกฎระเบียบสำหรับ นักเรียน	ฝ่ายแนะนำและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ (Guidance and Discipline Section)	2863 4706
โครงการการศึกษาสำหรับเด็กอัจฉริยะ (School-based Gifted Development Programmes)	ฝ่ายการศึกษาสำหรับเด็กอัจฉริยะของกระทรวงศึกษาธิการ (Gifted Education Section)	3698 3472
โครงการการให้การสนับสนุนเด็กอัจฉริยะที่โดดเด่น (Exceptionally Gifted Students Scheme)		
บริการทางการศึกษาแบบพิเศษ (Special Education Services)	สำนักงานการศึกษาพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ (Special Education Services General Office)	3698 3957



สรุปหมายเลขโทรศัพท์สอบถามข้อมูล

บริการทางการศึกษา/การสนับสนุน	องค์กร	หมายเลขโทรศัพท์สอบถามข้อมูล
บริการการประเมินเด็กอายุต่ำกว่า 12 ปีที่มีปัญหาทางการพัฒนา	ศูนย์การประเมินเด็ก (Child Assessment Centre) กรมสาธารณสุข	
	ศูนย์ประเมินเด็กที่ Fanling (Fanling Child Assessment Centre)	2639 1402
	ศูนย์ประเมินเด็กที่ Shatin (Pamela Youde Child Assessment Centre, Shatin)	2210 1600
	ศูนย์ประเมินเด็กที่ Tuen Mun (Tuen Mun Child Assessment Centre)	2468 5261
	ศูนย์ประเมินเด็กที่ Ha Kwai Chung (Ha Kwai Chung Child Assessment Centre)	2370 1887
	ศูนย์กลางการประเมินเด็กที่เกาลูน (Central Kowloon Child Assessment Centre)	2246 6633
	ศูนย์ประเมินเด็กที่ Kwun Tong (Pamela Youde Child Assessment Centre, Kwun Tong)	2727 8474
การสมัครเข้าโครงการลดค่าธรรมเนียมสำหรับโรงเรียนอนุบาลและศูนย์รับเลี้ยงเด็ก		2154 2130
การสมัครเข้าโครงการให้ความช่วยเหลือด้านหนังสือเรียน การสมัครเข้าโครงการให้ความช่วยเหลือค่าเดินทางของนักเรียน การสมัครเข้าโครงการรับเงินช่วยเหลือในการใช้อินเทอร์เน็ต การสมัครเข้าโครงการลดราคาค่าสอบ	หน่วยงานให้ความช่วยเหลือด้านการเงินแก่นักเรียน	8226 7067
การร่วมมือระหว่างครอบครัวและโรงเรียน	สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการความร่วมมือกันระหว่างครอบครัวและโรงเรียน	3698 4376
ระบบสอบถามข้อมูลอัตโนมัติให้บริการ 24 ชม.	กระทรวงศึกษาธิการ	2891 0088
สายด่วนสำหรับผู้ปกครองและนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน	กระทรวงศึกษาธิการ	3540 7447



สรุปหมายเลขโทรศัพท์สอบถามข้อมูล

บริการทางการศึกษา/การสนับสนุน	องค์กร	หมายเลขโทรศัพท์สอบถามข้อมูล
โอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6		
การศึกษาสายวิชาชีพและการฝึกงาน	สภาวิชาชีพ (Vocational Training Council)	2836 1000
	องค์กรฝึกอบรมอุตสาหกรรมสิ่งทอ (Clothing Industry Training Authority)	2754 4802
	องค์กรฝึกอบรมอุตสาหกรรมก่อสร้าง (Construction Industry Training Authority)	2100 9000
โครงการสำหรับชนกลุ่มน้อย (Ethnic Minority Project)	สภาวิชาชีพ (Vocational Training Council)	3719 6514
โครงการฝึกอบรมเยาวชนก่อนการประกอบอาชีพและโครงการประสานการทำงานและอบรมสำหรับเยาวชน	กรมแรงงาน (Labour Department)	2112 9932





Education Bureau



สงวนลิขสิทธิ์ทั้งหมด

ผู้สนใจที่จะใช้ข้อความและวิดีโอ สำหรับชุดการศึกษา
และไม่มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไรซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่ผู้จัดทำยอมรับ

Education Bureau

(C) 2013

พิมพ์โดยฝ่ายจัดซื้อของรัฐบาล