



การบริการทางการศึกษาสำหรับเด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ

นโยบายปัจจุบัน

เด็ก ๆ ที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ (SEN) ถ้าพวกเขา เรียกร้องการบริการในทางหนึ่งหรือทางใด มีความต้องการการบริการ และมี ปัญหาในการเรียนรู้การศึกษาแบบพิเศษ พวกเขาจะได้รับการศึกษาที่เหมาะสมเพื่อช่วยให้พวกเขาพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ให้ประสบความสำเร็จด้วยตัวของพวกเขาเองเท่าที่ทำได้ และปรับตัวได้ดีในชุมชน

เด็กที่จำเป็นต้องได้รับการศึกษาแบบพิเศษอย่างมากหรือมีความพิการหลายด้านก็จะ ได้ย้ายไปเข้าเรียนใน โรงเรียน เฉพาะทางที่เหมาะสมขึ้นอยู่กับ การประเมินและคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญพร้อมกับ ความยินยอมของผู้ปกครอง นักเรียนที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษอื่น ๆ จะให้เข้าไปเรียนใน โรงเรียนปกติ

การสนับสนุนในโรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนในฮ่องกงรับการเข้าถึงทั้งหมดในโรงเรียนเข้ามาใช้ และให้บริการความช่วยเหลือที่แตกต่างกันเพื่อช่วยให้เด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษซึ่งมีปัญหการเรียนรู้ที่เจาะจง มีปัญหาทางสติปัญญา ออทิสติก มีปัญหาในการให้ความสนใจ พิการทางกาย ปัญหาทางสายตา มีปัญหาในการฟัง และการพูด และมีปัญหาในการเรียนรู้ภาษา

หากนักเรียนประสบปัญหาในการเรียนรู้ ปัญหาทางอารมณ์ และ ปัญหาทางพฤติกรรมผู้ปกครองสามารถเข้าพบบุคลากรที่มีหน้าที่และครูแนะแนวของโรงเรียนประถมหรือนักสังคมสงเคราะห์ และครูแนะแนวของโรงเรียนมัธยม หากมีความจำเป็น นักเรียนจะได้รับคำแนะนำจากบุคคลเหล่านี้หรือจากโรงเรียนให้เข้ารับคำปรึกษาและการวิเคราะห์จากนักจิตวิทยาทางการศึกษาต่อไป





การบริการทางการศึกษาสำหรับเด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ

การบริการที่เสนอให้โดยโรงเรียนแบบพิเศษ

ในปัจจุบันมีโรงเรียนพิเศษมากกว่า 60 แห่งที่รับนักเรียนที่มีปัญหาทางสายตา การฟัง ทางร่างกาย ทางสติปัญญาหรือปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมขั้นรุนแรง และสำหรับนักเรียนที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลระยะเวลาหนึ่ง โรงเรียนเหล่านี้ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการโดยองค์กรที่ให้การสนับสนุนทางการเงินอื่นๆ กระทรวงศึกษาธิการจะจัดที่เรียนในโรงเรียนพิเศษตามความต้องการของนักเรียนแต่ละคนไป



การให้การสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากหลักสูตรการตรวจสอบและแทรกแซง เบื้องต้นทั่วสององในระดัประถม 1 แล้ว กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีบริการวิเคราะห์และสนับสนุนให้กับนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล (รวมทั้งโรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลต่อจำนวนนักเรียนด้วย) ที่มีแนวโน้มว่าจะมี ปัญหาทางร่างกาย/ประสาทสัมผัส ปัญหาในการพูดและการใช้ภาษา บั

ปัญหาการเรียนรู้หรือปัญหาทางอารมณ์/พฤติกรรมขั้นรุนแรง วิธีการวิเคราะห์อาจรวมถึงการทดสอบทางจิตวิทยา ทางสังคมและการศึกษา การทบทวนบทเรียน ด้วยการฟัง¹ และการทดสอบการพูดและการใช้ภาษา²

การสนับสนุนอื่นๆที่จัด โดยกระทรวงศึกษาธิการครอบคลุมบริการการบำบัดด้านการพูดของ โรงเรียนสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการพูดและการเรียนรู้ภาษา บริการการช่วยฟังสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการฟัง บริการแนะแนวสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้และปัญหาทางพฤติกรรม และคำแนะนำสำหรับผู้ปกครองที่มีบุตรหลานที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ และวิธีการสนับสนุนโดยตรง

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้รวบรวมแนวทางและแหล่งข้อมูลสำหรับครูเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ และยังได้จัดทำแผนพับต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษแก่ผู้ปกครองและสาธารณชน ศูนย์ข้อมูลการศึกษาแบบพิเศษที่ศูนย์ให้บริการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เกาฉุนทองยังจัดให้มีฐาน ข้อมูลและสถานที่สำหรับครู ผู้ปกครองและคนทั่วไปได้แลกเปลี่ยนข้อมูลและทรัพยากรเกี่ยวกับการศึกษาแบบพิเศษ

- 1 ผู้ปกครองผู้ซึ่งสงสัยเกี่ยวกับการได้ยินของลูกของเขา แนะนำให้ บริการทางการแพทย์ให้เร็วที่สุดที่จะทำได้ เมื่อจำเป็นนักเรียนที่มี ปัญหาในการฟังอย่างค่อนเมือง จะจัดการส่ง โดยทาง โรงเรียนหรือผู้ประกอบการทางการแพทย์ให้รับบริการการตรวจการพูดและการฟังเพื่อประเมินผลและบริการติดตามผลต่อไป
- 2 ผู้ปกครองของนักเรียนใน โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล รวมทั้ง โรงเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลต่อจำนวนนักเรียนควรติดต่อ โรงเรียนเพื่อรับบริการบำบัดทางการพูด



การบริการทางการศึกษาสำหรับเด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ

การบ่งชี้ การทดสอบ และการจัดที่เรียนให้เด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ

หมอสั่งในการทำการรักษาใน ระยะสั้น เด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ 12 ปี ที่มีปัญหาด้านการพัฒนาการอาจเข้ารับการวินิจฉัยการประเมินสมรรถนะ การบำบัด การฝึกอบรม และการแนะนำเพื่อรับบริการทางการศึกษา ตามการให้บริการประเมินเด็กของกรมสาธารณสุข หมายเลข โทรศัพท์ที่หน้า 48 ผู้ปกครองจะได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับความดี ่องการบริการแบบพิเศษของเด็กเพื่อช่วยในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการเลือก โรงเรียน

เมื่อผู้ปกครองตัดสินใจและเขียนคำยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว เด็กที่รับการประเมินสามารถสมัครเข้าโรงเรียนธรรมดาหรือได้รับจัดสรรที่เรียนใน โรงเรียนแบบพิเศษ และผลการประเมินจะถูกส่ง ไปยังโรงเรียนนั้นๆ ผู้ปกครองควรแจ้งความต้องการการศึกษาแบบพิเศษของเด็กให้โรงเรียนทราบ

สอบถามข้อมูล

ผู้ปกครองที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อสำนักงานบริการการศึกษาแบบพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ 3698 3957

เว็บไซต์ <http://www.edb.gov.hk/en/edu-system/special/overview/factsheet/special-edu/index.html>

