



# การลงทะเบียนในโรงเรียนปรกติของท้องถิ่น

## การเรียนในโรงเรียนปรกติของท้องถิ่น:

### หลักสูตรเชื่อมโยงระดับประถมศึกษาปีที่หนึ่งและหลักสูตรสนับสนุนต่างๆ ของโรงเรียน

หลักสูตรต่อไปนี้จะจัดขึ้นในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อนก่อนที่เด็กจะเข้าเรียนในโรงเรียนปรกติในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่สามารถพูดภาษาจีน สามารถปรับตัวให้เข้ากับโรงเรียนท้องถิ่นได้อย่างราบรื่น ที่ไม่สามารถพูดภาษาจีน NCS

<b>ชื่อหลักสูตรและเนื้อหา</b>	หลักสูตรหลักสูตรเชื่อมโยงสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถพูดภาษาจีนระดับประถมศึกษาปีที่หนึ่งที่ไม่พูดภาษาจีนภาคเรียนฤดูร้อนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS  (เนื้อหาประกอบไปด้วยการพูดและการฟังภาษาทวนซ้ำ การเขียนและการอ่านภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดความอยาก สนใจที่จะเรียนภาษาจีนเพิ่มเติม)
<b>ระยะเวลา</b>	ครึ่งวัน ครึ่งละ 3 ชั่วโมง เป็นเวลาสี่ สัปดาห์ในระหว่างช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน โครงการ 60 ชั่วโมง
<b>กลุ่มเป้าหมาย</b>	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่พูดภาษาจีนที่เข้าเรียนโดยผ่านระบบการสมัครเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ในเดือนกันยายนของทุกปีที่ไม่พูดภาษาจีน NCSหลักสูตรเชื่อมโยงนี้ได้ถูกขยายเพื่อครอบคลุมสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนด้วยต่อเนื่องไปถึงชั้นประถมศึกษาปีที่2 ปีที่3 และปีที่4จากภาคเรียนฤดูร้อนปี2007 เป็นต้นไป
<b>ผู้จัด องค์กรและสถานที่จัดหลักสูตร</b>	ผู้จัดองค์กร: โรงเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการ เชิญให้มาดำเนินหลักสูตร  สถานที่จัดหลักสูตร: โรงเรียนต่างๆ ที่ได้รับเชิญจะแจ้งสถานที่และข้อมูลต่างๆ ให้ผู้ปกครองทราบ
<b>จำนวนนักเรียนต่อชั้น</b>	ประมาณ 15
<b>ค่าใช้จ่าย</b>	ฟรี
<b>สอบถามเพิ่มเติม</b>	2863 4697

## การทำโรงเรียนที่เหมาะสม

### หลักสูตรสนับสนุนอื่นๆ ของโรงเรียน

นอกจากหลักสูตรแล้วข้างต้น โรงเรียนต่างๆ จะคำนึงถึงเงื่อนไขพื้นฐานต่างๆ ประวัติของเด็ก ที่ไม่พูดภาษาจีน NCS เหล่านี้ด้วย (เช่น เป็นเด็กที่เพิ่งมา พำนักในฮ่องกง หรือคือโอกาสประการใดหรือไม่) และความสามารถของเด็ก (เช่น ไม่รู้ภาษาจีนเลยหรือบ้างรู้บ้างเล็กน้อย หรือมีความต้องการทางด้านการศึกษาอื่นๆ) เพื่อสามารถจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างยืดหยุ่น เช่น “เงินทุนเพื่อพัฒนาศึกษาภาพ” “เงินทุนการเรียนที่โรงเรียนหลังเลิกเรียน” และ “กองทุนสนับสนุนภายในโรงเรียน” สำหรับโรงเรียนที่รับนักเรียนที่เพิ่งมา เข้ามาพำนักในฮ่องกงและประเภทอื่นๆ เพื่อจัดให้เด็กที่ไม่พูดภาษาจีน NCS ได้เรียนหลักสูตรสนับสนุนต่างๆ เช่นเพิ่มเติมเช่น การเรียนภาษาจีนหลังเลิกเรียน การสอนและทบทวนการบ้าน หรือการเขียนเขียนชุมชน เพื่อช่วยให้เด็กที่ไม่พูดภาษาจีน NCS สามารถแก้ไขปัญหาในการปรับตัวและเรียนรู้ และปรับตัวเข้ากับชีวิตในโรงเรียนและสังคมได้เร็วขึ้น