



การลงที่เรียนในโรงเรียนธรรมชาติของห้องถิน

การเรียนภาษาจีนอย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

ก้าวข้ามอุปสรรคในการเรียนภาษาจีน



ในจำนวนเด็กที่ไม่พูดภาษาจีน NCS ในโรงเรียนประกอบด้วย “องค์นิ้น” นั่น มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่สามารถอ่านและเขียนภาษาจีนได้เล็กน้อย เพราะ “ได้เรียนมาในระดับอนุบาล ในขณะที่บ้านคนมีบุญหาในภาษาจีน พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเนื่องจากเพื่อเข้าชั้นเรียน ไม่พูดภาษาจีนแล้ว”

กระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนตระหนักถึงปัญหาที่นักเรียนหล่านี้ประสบและได้เตรียมความช่วยเหลือทางทางไปไว้ ดังนี้ นอกเหนือจากการดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาจีนสำหรับนักเรียนที่ “ไม่พูดภาษาจีนแล้ว” ทางโรงเรียนได้เสนอรูปแบบต่างๆ ของ การให้ความช่วยเหลือ



การเตรียมหลักสูตร

- โรงเรียนพยายามแห่งใช้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่นฐานของชาติ (ตัวอย่าง จากการฟัง และการพูด เพื่อให้รู้สึกสมบูรณ์ การอ่าน การเขียน การพัฒนาทักษะในการอ่าน (รวมทั้ง) มีการใส่ใจในการเรียนชนิดเฉพาะเจาะจงในแต่ละชั้นที่สำคัญ และความใส่ใจเหล่าจะปรับปรุงในการเรียนรู้ภาษาหลังให้ดีขึ้น

- โรงเรียนพยายามแห่งใช้แนวทาง “รวมกลุ่ม—แยกออก—และรวมกลุ่มอีกครั้ง” โดยนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนจะถูกจัดให้เข้าเรียนในชั้นเรียนต่างๆ ร่วมกับเด็กท้องถิ่นเพื่อเพิ่มโอกาสการสื่อสารกับนักเรียนท้องถิ่นเพื่อช่วยให้ปรับตัวได้เร็วที่สุด ในขณะเดียวกัน นักเรียนเหล่านี้ก็จะถูกแยกออกจากชั้นเรียนพิเศษก่อนเวลาเรียนปกติที่ออกแบบไว้ให้เด็กๆ ได้พัฒนาภาษาจีนได้ดีขึ้นเป็นระยะๆ เช่น สปดาห์ล่องครึ่ง เพื่อเพิ่มความรู้ด้านคำศัพท์และเพิ่มความสามารถในการอ่าน





การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมชาติของท้องถิ่น การเรียนภาษาจีนอย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

วิธีการสอน

- การเรียนและการเขียนภาษาจีนนั้นเป็นเรื่องยากสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS เพื่อแก้ปัญหานี้ ครูจะใช้วิธีการสอนที่ดีต่างๆ โดยค่อยๆ สอนให้นักเรียนเขียนตัวอักษรทีละเส้นอย่างเบิกบาน หรือแยกตัวอักษรที่ง่ายออกเป็นส่วนๆ และให้เด็กฝึกดูทีละส่วนแล้วค่อยตัดหัวใจอักษรใหม่แล้วค่อยรวมกัน
- วิธีการสอนแบบอื่นๆ ที่คุณครูจะใช้คือ การจัด กิจกรรม ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้เรียนภาษาจีน โดยไม่รู้ตัว โดยการใช้เพลง เกมส์ และกิจกรรมเข้าจังหวะต่างๆ

การใช้ภาษาจีนในการเรียนวิชาอื่นๆ

- ครูทั้งหลายล้วนทราบดีว่า เรียนแรกนั้นนักเรียนสามารถเรียนและจำตัวอักษรจีนได้จำกัด ดังนั้น ครูจะสอนวิ

ชาต่างๆ โดยทำให้นักเรียน รียนรู้ได้โดยไม่ต้องรู้ตัวอักษรจีนมากนัก เช่น การใช้เครื่องหมายบนภาคและตอนในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อสอนการบวกลบเลข หรือการให้นักเรียนใช้สีต่างๆ ทำเครื่องหมายบนกระดาษ สร้างภาพในวิชาความรู้ทั่วไป

การให้ความช่วยเหลือหลังเลิกเรียน

- ศูนย์ให้ความช่วยเหลือในการเรียนภาษาจีน ได้มอบหมายหน้าที่ให้กับสถาบันลับดับที่ 3 ให้จัดทำโครงการใน การแก้ไขหลังเลิกเรียนและระหว่างวันหยุดสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ซึ่งเริ่มต้นหัดในการเรียนภาษาจีน ทางศูนย์ได้ช่วยเหลือในการพัฒนาวิธีการในการเรียน และองค์การของกลุ่มที่เชี่ยวชาญในการพัฒนา เพื่อเสนอให้ความช่วยเหลือครูของนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน



การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมชาติของท้องถิ่น การเรียนภาษาจีนอย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

โครงการ

ชื่อ และเนื้อหา

การเรียนรู้ภาษาจีนศูนย์ให้ความช่วยเหลือ

จัดทำโครงการช่วยแก้ไขในการเรียนภาษาจีนสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนให้ดีขึ้น

โครงการ ตารางเวลา

โครงการช่วยแก้ไขจัดทำให้หลังเลิกเรียนและระหว่างวันหยุด

เป้าหมาย

นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน (โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ซึ่งเริ่มต้นหัดในการเรียนภาษาจีน)
สามารถรับทราบกันทาง โรงเรียนของเข้า

องค์กร

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

โครงการทำการสอนช่องเสริมที่แตกต่างในพื้นที่นั้น

ค่าใช้จ่าย

ไม่มีคิดค่าบริการ

ติดต่อสอบถาม หมายเลข

2863 4697

- การผ่านเข้ารับทุนทางด้านภาษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับโครงการหลังเลิกเรียนดำเนินการร่วมกับโรงเรียนภาษาจีนสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนของจากปีการศึกษา 2010/11 ถึงปี 2012/13 โรงเรียนที่สมัครและประสบความสำเร็จจะได้รับเงินทุนเพิ่มขึ้นเพื่อใช้ในการขยายโครงการเรียนรู้ภาษาจีน อีก 10% โครงการเรียนรู้ภาษาจีน โดยรีบกอกองจากห้ามเรียน โครงการอ่านกับเพื่อน การฝึกฟังทักษะในการเรียนภาษาจีนการนำในการอ่านเรื่องราว ตัวอ่าน สำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน

แหล่งทรัพยากรและการสนับสนุนที่หลากหลาย

- หลักโรงเรียนจัดให้มีผู้ช่วยครูเพื่อช่วยสอนนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มหลังเลิกเรียน
- บางโรงเรียนเชิญชวนให้นักเรียนมาร่วมเป็นผู้ช่วยด้านการอ่านให้กับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS โรงเรียนหลักแห่งสันนับสนุนให้กับเรียนรุ่นพี่เป็นพี่เลี้ยงให้กับนักเรียนรุ่นน้องในการเรียนและอ่านภาษาจีน นักเรียนจะช่วยเหลือใน การปฏิบัติและ วิธีนี้จะช่วยให้เกิดน้ำใจและเป็นมิตรในโรงเรียน ซึ่งจะทำให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมดากองห้องถิน การเรียนภาษาจีนอย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

- เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการสอนภาษาจีนกับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน และเพื่อบรรเทาความยากลำบากของครุในด้านนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีคณะผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้คำแนะนำในการวางแผนหลักสูตร การเตรียมการสอน และการประเมิน การเตรียมอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน รายละเอียดการให้บริการให้ความช่วยเหลืออยู่ในตอนต่อไป
- กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีเครือข่ายของโรงเรียนที่รวมตัวกันเป็นชุมชนเพื่อการเรียนรู้สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ต่างๆ ระหว่างโรงเรียน เพื่อสร้างและดำเนินสภาพแวดล้อมที่ดีในการเรียนภาษาจีนสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน ให้สามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมช่องงอกได้เร็วขึ้น ขณะนี้โรงเรียนที่ร่วมเครือข่ายมากกว่า 50 แห่งได้ดำเนินการให้บริการสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS (<http://www.edb.gov.hk/ncs>) ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้กับผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์ ผู้ปกครอง และสาธารณะทั่วไปที่ให้ความสนใจกับการศึกษาของนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS (โดยเฉพาะการเรียนภาษาจีน) อย่างเร็วขึ้น และโดยตรง

ความร่วมมือจากหลายฝ่ายในการสนับสนุนการเรียนภาษาจีนของนักเรียน

อ่องกงเป็นสังคมของคนจีนซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมที่สำหรับการเรียนภาษาจีน นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS จะได้เปรียบหาเรียนในโรงเรียนท้องถิ่นเนื่องจากสภาพแวดล้อมทำให้จำเป็นต้องใช้ภาษาจีนมีความพยายามในหลากหลายด้านเพื่อช่วยในการเรียนภาษาจีนของนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน NCS

การเรียนภาษาจีนต้องใช้เวลาในการสัมภาษณ์ประกอบกับความช่วยเหลือจากหลายฝ่ายความพยายามของนักเรียนและการสนับสนุนของผู้ปกครองเป็นสิ่งที่สำคัญ ผู้ปกครองควรจะร่วมมือกับ กระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนในการช่วยเหลือบุตรหลานที่ไม่พูดภาษาจีน NCS ให้เรียนภาษาจีนได้ดีขึ้น และปรับตัวเข้ากับสังคมช่องงอกได้เร็วขึ้น โดยการให้คำแนะนำและกำลังใจแก่บุตรหลาน

สอบถามข้อมูล

ผู้ปกครองที่ต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเครือข่ายการให้การสนับสนุน และเว็บไซต์เกี่ยวกับบริการทางการศึกษา สำหรับเด็กที่ไม่พูดภาษาจีน สามารถติดต่อฝ่ายการจัดหาที่เรียน และการให้การสนับสนุน ของกระทรวงศึกษาธิการ EDB

โทรศัพท์ 2863 4703

เว็บไซต์ <http://www.edb.gov.hk/ncs>



การลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมดากองห้องถิน การเรียนภาษาจีนอย่างสนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

การให้ความช่วยเหลือในการเรียนภาษาจีน

กระทรวงศึกษาธิการจัดทำทุนและให้ความช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพตามพื้นฐานของโรงเรียนในการรับนักเรียนเข้าเรียนตามความเหมาะสมตามสถานการณ์ของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาของพวคฯใน การเรียนรู้และสอนนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนและแบ่งเป็นประสบการณ์กันอย่างช้านานๆ

ความเชื่อและการท้าทายของเรา

พวคฯมีความตั้งใจให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนให้เขาร่วมด้วยเข้าในกลุ่มของโรงเรียนและสังคมให้เร็วที่สุด

การเรียนรู้ภาษาจีนและเรียนกับคนจีนได้เป็นความจังจริง อย่างมากของผู้ปกครองและโรงเรียน ความกังวลที่ไปร่วมทั้ง

- การพัฒนาแผนการระยะยาวสำหรับนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนในการเรียนภาษาจีนจะทำได้อย่างไร
- จะทำอย่างไรในการจัดการกับความแตกต่างในความสามารถในการเรียนภาษาจีนของเด็กนักเรียน
- จะทำอย่างไรที่จะช่วยกระตุ้นพวคฯใน การเรียนรู้
- จะประเมินความสามารถทางภาษาของนักเรียน ให้อย่างไร

การให้บริการความช่วยเหลือของเรา

- การวางแผนด้านหลักสูตร พวคฯร่วมมือกับครุใน การพัฒนาทฤษฎีและหลักสูตรพื้นฐานของโรงเรียนให้สมดุลย์ โดยการจัดการด้านเนื้อหาการเรียนรู้ให้เป็นระบบ และการเลือก และการออกแบบ และการปรับปรุงการเรียนรู้และใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม

- แผนการสอน แผนการสอนที่แตกต่างและชัดเจนได้ถูกนำมาใช้กับนักเรียนในการสร้างพื้นฐานทางภาษาที่แข็งแกร่งและช่วยให้พื้นด้านการเรียนของพวคฯให้สูงขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถเรียนทันกับหลักสูตรที่สำคัญ
- การประเมิน ข้อมูลการประเมินได้นำมาใช้เพื่อให้ผลลัพธ์ ณ ด้านการเรียนรู้และการสอนเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาที่จะปรับปรุงความสามารถด้านภาษาของนักเรียน

ตัวอย่างการเน้นในการให้ความช่วยเหลือ

- การพัฒนาหลักสูตรตามพื้นฐานของโรงเรียน โดยจะคัดสรุป
- การพัฒนาโครงสร้างเรียนรู้ที่ถูกออกแบบมาเพื่อไปร่วมกับภาษาจีน
- แผนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทางการสอน การประเมิน ในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และการเริ่มสร้างตัวสำหรับเด็ก
- การใช้หนังสือนิยาย
- แผนการจัดทำให้ผู้เรียนรู้ที่มีความแตกต่าง
- การสอนด้านวรรณคดีและวัฒนธรรม

