



# โครงสร้างใหม่สำหรับการศึกษา



โครงสร้างการศึกษาใหม่นั้น ได้ใช้กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตั้งแต่ (NAS) ในเดือน กันยายน ค.ศ. 2009 ซึ่งอยู่ภายใต้ ได้มีโอกาเรียน ชั้นมัธยมศึกษาต้นสามปี และชั้นมัธยมศึกษาปลายสามปี

## ผลประโยชน์เงินช่วยเหลือจากการใช้โครงสร้างใหม่

โครงสร้างใหม่นี้ถูกนำมาใช้เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมมากขึ้น โดยการใช้หลักสูตรที่กว้างขวางและสมดุลย์กับความท้าทายของศตวรรษที่ 21 ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ให้มีการพัฒนาในการเรียนรู้ทั้งชีวิตของพวกเขาอย่างเต็มที่

หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปลายใหม่ (NSS) มีความเชื่อมโยงและ เสนอความแตกต่างที่มากขึ้นและให้เลือกความดีของการต่างๆ ให้เหมาะสมกับความดี

องการ ความสนใจและความสามารถของนักเรียน ช่วยให้พวกเขาสามารถเรียนรู้ได้ประสบความสำเร็จตามการศึกษาภายใต้การบังคับตนเองซึ่งช่วยนักเรียนในความสามารถด้านการเรียนรู้หลักสูตรใหม่ที่สามารถช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จด้านภาษา (ภาษาจีนและอังกฤษ) และให้มีความคล่องด้านคณิตศาสตร์ ให้มีความรู้ด้านพื้นฐานมากขึ้น และให้มีความมั่นใจในการใช้ความคิดในสถานการณ์ฉุกเฉิน ให้ทำการเรียนรู้ด้วยตนเองและการสนทนาระหว่างบุคคล นักเรียนจะได้มีโอกาสเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ที่แตกต่างด้านการเรียนรู้รวมทั้งทางการศึกษาทางจิตใจและทางสังคม การบริการทางชุมชน ประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการพัฒนาทางจิตใจและทางร่างกาย ทำให้พวกเขามีความพร้อมทางด้านการศึกษาและอาชีพอย่างกว้างขวางเพิ่มขึ้น

โครงสร้างใหม่นี้ (NAS) ได้เสริมการเชื่อมต่อของระบบของเรา กับระบบการศึกษาทั่วโลกให้กว้างขวางขึ้น เปิดทางที่ราบเรียบหลาย ทางให้แก่นักเรียน



# โครงสร้างใหม่สำหรับการศึกษา

## โอกาสในการศึกษาภาษาอื่นๆ

สำหรับวิชาภาษา ภาษาจีนหรือภาษาอังกฤษ คือ ในหลักสูตรระดับมัธยมปลายใหม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่าพวกเขาจะอยู่รวมตัวเป็นกลุ่มในการใช้ชีวิตในฮ่องกง พวกเขาสามารถเรียนหลักสูตรระดับมัธยมปลายใหม่เป็นภาษาจีนหรือภาษาอื่น หลักสูตรร่วมกับ การสอบวัดความรู้ภาษาจีนที่ จัดโดยองค์การสอบวัดผลฮ่องกง (Hong Kong)

ฮ่องกงเป็นเมืองสากลนิยมซึ่งนักเรียนจะได้รับการเรียนจากการเรียนรู้ภาษาที่แตกต่างจากภาษาจีนและอังกฤษ โรงเรียนสามารถช่วยนักเรียนในการเรียนภาษาอื่น ๆ โดยการเสนอวิชาอื่นๆ (รวมทั้ง ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน อินดี ญี่ปุ่น สเปน และอูรดู) การใช้การเรียนรู้ที่แตกต่างมาหลายซึ่งเสนอให้โดยกระทรวงศึกษาธิการ

