

善用額外撥款支援 非華語學生中文學與教

沈式日芳主任 林詠嵐老師
2021年11月23日



青衣商會小學

學校簡介

- 1.生源：
 - (a)華語生(本地生、新來港)
 - (b)非華語生(巴基斯坦、印度、尼泊爾、菲律賓、泰國、意大利、英國)
 - (c)華語生及非華語生比例為6:4
- 2.教學語言：除英文科外，全部科目以中文授課



資源運用

1. 超過90位非華語學生
2. 撥款150萬



聘請老師
教學助理

製作教材
共融活動



背景

- 部分非華語學生已接受幼稚園教育
- 中文有一定水平
- 中國語文課程第二語言學習架構目標是讓非華語學生盡快融入主流課程
- 非華語學生課程重新規劃
- 教科書

年級	教科書	程度
一	• 一上 • 一下	與主流班一樣
二	• 二上 • 二下	與主流班一樣
三	• 三上 • 三下	與主流班一樣
四	• 四上 • 四下	與主流班一樣
五	• 五上 • 五下	與主流班一樣
六	• 六上 • 六下	與主流班一樣



中文科校本課程規劃與實踐

校本課程規劃

教甚麼



怎樣做



如何教



評估

診斷學習需要《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》數據

• 第一學習階段前測 (以小三為例)

寫作系列七A
學生成績只達 <u>一級</u> ， 只有一位同學達 <u>二級</u> 。

等級	描述
三級	根據圖畫寫作，內容較充實；結構尚完整，條理大致清楚；文句尚算通順；能運用書面語寫作。
二級	表達與圖畫內容相關的意念， <u>但較空泛；未能按內容分段；偶有文句不通；詞彙未夠豐富。</u>
一級	表達的意念與圖畫內容無直接關係；時有用詞不當， <u>文句不通；結構欠緊湊</u> ；只抄寫與題目要求相關的詞語。

教什麼？

單元	學習材料
一	《守株待兔》、《亡羊補牢》
二	《兩個好朋友》、《可惡的阿昌》、《我的好朋友》
三	《熱鬧的郊野公園》、《遊青衣公園》
四	(圖書) 《我變成一隻噴火龍了》

怎樣做？單元二規劃

聆聽	NLL(1.1)4能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物 NLL(1.1)5能聽出故事的重點，從明顯的語氣中，感受說話者顯露的情緒
說話	NLS(2.1)1能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物：簡單說出自己的感受式想法 NLS(1.5)3 運用適當的語氣和聲調變化(如輕重、升降、抑揚頓挫)以表情達意
品德情意	對人有禮貌、關懷顧念
語文基礎	認識量詞
寫作	NLW(2.1)1 能就熟悉的事物寫簡短文章 NLW(2.2)1 能大致將事件分段表達 NLW(2.3)1 能運用所學詞語寫大致通順的句子，標點符號正確(如感嘆號、冒號、引號) NLW(3.6)2 認識日記的表達方式和特色，運用合適的方式和用語寫日記

怎樣做？單元二規劃

- 閱讀
- NLR(1.1)3能理解短小段落的大意
 - NLR(1.1)4能理解閱讀材料的內容大意
 - NLR(2.1)1能理解閱讀材料的時地人關係
 - 能對閱讀材料中的具體事件提出簡單的看法
 - NLR(2.1)2能理解閱讀材料的內容
 - 能對閱讀材料中人物的性格、行為提出簡單的看法
 - 1. 認讀及理解詞語
 - 三. 兩個好朋友
 - (一塊兒、輸、互不理睬、約會、難受、字條、偷偷、塞、原諒、吵架)
 - 四. 可惡的阿昌
 - (小息、如常、特別、簡單、小食、動腦筋、搶、飛快、速度、轉眼間、風紀、擔憂、訓導主任、經過、吩咐、立即、道歉、留堂、懲罰、羞愧、行為不當、最終)
 - 1. 理解句子的意思
 - 2. 理解內容要點

如何教？

- 以讀帶寫

如何教？

《可惡的阿昌》教學設計

青衣商會小學
單元教學設計
三年級下學期 單元二《可惡的阿昌》

學習目標/學習成果

NLR(1.1)3 能理解短小段落的大意

NLR(1.1)4 能理解閱讀材料的內容大意

NLR(2.1)1 能理解閱讀材料的時地人關係

能對閱讀材料中的具體事件提出簡單

的看法

NLR(2.1)2 能理解閱讀材料的內容

能對閱讀材料中人物的性格、行為提出

簡單的看法

教學步驟	教學策略 說話
1. 引入： ➢ 老師板書課題《可惡的阿昌》 ➢ 提問學生什麼是可惡？（可惡是指做一些行為令人好惡及討厭） ➢ 提問學生有沒有做一些可惡的事情 ➢ 提問學生從課題得知，誰做這些可惡的行為？（阿昌）	運用想像推測 內容

十月八日 星期二 晴

今天小息的時候，我和紅紅如常在操場吃美味的紫菜和小蛋糕。紅紅提出將紫菜包着小蛋糕一起吃，味道甜甜鹹鹹的，很特別呢！原來簡單的小食，只要動動腦筋，也可有這麼有趣的吃法！

突然，阿昌跑過來，搶去了我們的紫菜，並以飛快的速度跑開，轉眼間便不見了身影。我真是十分生氣，阿昌怎麼可以這樣做呢？

不知道為何，紅紅很怕阿昌，還不許我將這件事告訴風紀哥哥。我總覺得阿昌這樣做不對，可是，為免紅紅擔憂，我還是沒有將這件事告訴風紀哥哥。

幸好，當時訓導主任陳老師在場，看見事情發生的經過，便吩咐阿昌立即向我們道歉，把紫菜還給我們，更須於放學後留堂作懲罰。

阿昌知道自己做錯了，感到十分羞愧。他因為行為不當，最終得到應有的懲罰。

如何教？

《可惡的阿昌》教學設計

- 你們想知道阿昌做了什麼可惡的事情嗎？請打開課文看
- 2. 老師展示目標：認讀詞語及理解內容
- 3. 學習詞彙（認讀、理解及口頭運用）及理解課文內容：
 - A. 老師帶讀第一段（第一、二句及師生一起朗讀）
 - B. 提問及講解
- 提問學生在第一、二句，找出時、地、人、事？
（時——小息、地——操場、人——我和紅紅、事——吃紫菜和小蛋糕）
- 提問學生哪一個詞語是解作「好像平日一樣」（如常）
- 釋詞：如常
- 拆字解釋如常，如——好像、常——平日
- 老師帶讀第一段（第三、四句）及師生一起朗讀
- 釋詞：特別
- 展示圖畫如：四方形西瓜——解釋特別
- 提問學生為什麼「我」吃過小食後，覺得味道很特別？
（因為紅紅提出將紫菜包着小蛋糕一起吃）
- 為何是甜甜鹹鹹？（因為蛋糕是甜、紫菜是鹹，包著一起吃便有甜甜鹹鹹的味道）
- 提問學生在日常生活中覺得有什麼特別的東西？為什麼？
- 提問學生覺得紅紅的想法怎樣？
- 紅紅是個怎樣的人？（聰明，肯動腦筋）
- 你欣賞嗎？（欣賞，因她有創意）

理解詞語

評價人物

十月八日 星期二 晴

今天小息的時候，我和紅紅如常在操場吃美味的紫菜和小蛋糕。紅紅提出將紫菜包着小蛋糕一起吃，味道甜甜鹹鹹的，很特別呢！原來簡單的小食，只要動動腦筋，也可有這麼有趣的吃法！

突然，阿昌跑過來，搶去了我們的紫菜，並以飛快的速度跑開，轉眼間便不見了身影。我真是十分生氣，阿昌怎麼可以這樣做呢？

不知道為何，紅紅很怕阿昌，還不許我將這件事告訴風紀哥哥。我總覺得阿昌這樣做不對，可是，為免紅紅擔憂，我還是沒有將這件事告訴風紀哥哥。

幸好，當時訓導主任陳老師在場，看見事情發生的經過，便吩咐阿昌立即向我們道歉，把紫菜還給我們，更須於放學後留堂作懲罰。

阿昌知道自己做錯了，感到十分羞愧。他因為行為不當，最終得到應有的懲罰。

如何教？

《可惡的阿昌》教學設計

- 老師帶讀第一段（第五、六、七句）及師生一起朗讀
- 釋詞簡單
- 展示圖畫：一幅聖誕樹少掛飾及一幅聖誕樹多掛飾
- 透過兩幅圖畫比較，使學生明白簡單
- 釋詞：小食
- 老師解釋小食是指在悠閒是吃的東西，如薯片、餅乾
- 課文中小食是指什麼？（紫菜、小蛋糕）
- 釋詞動腦筋
- 展示圖畫動腦筋
- 提問學生在日常生活中，有沒有試過用動腦筋，發揮創意，做一些特別的東西？如沙鏈，廁紙筆筒
- 請學生朗讀第一段及說出第一段的段意（記述紅紅提出將紫菜包着小蛋糕一起吃）
- 老師帶讀第二段及師生一起朗讀
- 提問學生阿昌做了什麼事，令「我」十分生氣？（他搶去了我們的紫菜）
- 釋詞：搶
- 叫學生做動作，並連繫「才」部首及生活經驗
- 課文中怎樣形容阿昌的動作？（以飛快的速度跑開，轉眼間便不見了身影）
- 提問學生什麼是轉眼間？（一陣間，速度很快）
- 「轉眼間便不見了身影」是形容阿昌的動作怎樣？（很快，不一會兒便看不見他）
- 跟第二段哪個詞語相關？（飛快）

理解詞語，從部首，部件理解詞彙的意思

十月八日 星期二 晴

今天小息的時候，我和紅紅如常在操場吃美味的紫菜和小蛋糕。紅紅提出將紫菜包着小蛋糕一起吃，味道甜甜鹹鹹的，很特別呢！原來簡單的小食，只要動動腦筋，也可有這麼有趣的吃法！

突然，阿昌跑過來，搶去了我們的紫菜，並以飛快的速度跑開，轉眼間便不見了身影。我真是十分生氣，阿昌怎麼可以這樣做呢？

不知道為何，紅紅很怕阿昌，還不許我將這件事告訴風紀哥哥。我總覺得阿昌這樣做不對，可是，為免紅紅擔憂，我還是沒有將這件事告訴風紀哥哥。

幸好，當時訓導主任陳老師在場，看見事情發生的經過，便吩咐阿昌立即向我們道歉，把紫菜還給我們，更須於放學後留堂作懲罰。

阿昌知道自己做錯了，感到十分羞愧。他因為行為不當，最終得到應有的懲罰。

如何教？

《可惡的阿昌》教學設計

- 請同學朗讀第二段
- 提問學生第二段段意（記述阿昌搶去我們的紫菜）
- 老師帶讀第三段及師生一起朗讀
- 提問學生阿昌搶去我們的紫菜後，我本想做什麼？（告訴風紀哥哥）
- 提問學生學校的風紀哥哥做什麼工作
- 為什麼我沒有把此事告訴風紀哥哥？（因為紅紅很怕阿昌和為免紅紅擔憂）
- 釋詞：擔憂
- 拆字解釋擔憂，擔——擔心、憂——憂愁
- 提問學生在日常生活，有擔憂過嗎？為什麼？
- 學生朗讀第三段
- 提問學生第三段的段意（記述紅紅很怕阿昌，還不許我將事件告訴風紀哥哥）
- 老師帶讀第四段及師生一起朗讀
- 課文指訓導主任是誰？陳老師
- 訓導主任的工作是什麼？（處理一些違規學生問題）
- 為什麼我認為陳老師在場是一件好事？（因為陳老師看見事情發生的經過，他可以替我們主持公道）
- 陳老師吩咐阿昌做什麼？（立即道歉，並把紫菜還給我們，放學後留堂）
- 釋詞吩咐
- 從「口」部首釋詞，指口頭指派或命令
- 釋詞：立即

從部首，部件
理解詞彙的意思

十月八日 星期二 晴

今天小息的時候，我和紅紅如常在操場吃美味的紫菜和小蛋糕。紅紅提出將紫菜包着小蛋糕一起吃，味道甜甜鹹鹹的，很特別呢！原來簡單的小食，只要動動腦筋，也可有這麼有趣的吃法！

突然，阿昌跑過來，搶去了我們的紫菜，並以飛快的速度跑開，轉眼間便不見了身影。我真是十分生氣，阿昌怎麼可以這樣做呢？

不知道為何，紅紅很怕阿昌，還不許我將這件事告訴風紀哥哥。我總覺得阿昌這樣做不對，可是，為免紅紅擔憂，我還是沒有將這件事告訴風紀哥哥。

幸好，當時訓導主任陳老師在場，看見事情發生的經過，便吩咐阿昌立即向我們道歉，把紫菜還給我們，更須於放學後留堂作懲罰。

阿昌知道自己做錯了，感到十分羞愧。他因為行為不當，最終得到應有的懲罰。

如何教？

- 老師解釋：馬上
- 釋詞：道歉
- 提問學生在什麼情況下要道歉
- 釋詞：留堂
- 提問學生留堂是怎樣一回事，同學們試過留堂嗎？為什麼？
- 釋詞：懲罰
- 拆字解釋懲罰，懲——懲戒、罰——責罰
- 提問學生在什麼情況下要給老師或父母懲罰
- 學生朗讀第四段
- 提問學生第四段的段意（記述訓導主任陳老師要懲罰阿昌）
- 老師帶讀第五段及師生一起朗讀
- 阿昌當時有什麼感受？（小羞愧）
- 釋詞：羞愧
- 拆字解釋羞愧，羞——羞恥，愧——慚愧
- 為什麼阿昌會感到羞愧？（他覺得自己的行為不當）
- 釋詞：行為不當
- 老師解釋做出一些不對的事情
- 課文中那個詞語是解作「最後」？（最終）
- 學生朗讀第五段
- 提問學生第五段的段意（記述阿昌知道自己做錯了，感到十分羞愧）

增加同義詞詞彙

《可惡的阿昌》教學設計

十月八日 星期二 晴

今天小息的時候，我和紅紅如常在操場吃美味的紫菜和小蛋糕。紅紅提出將紫菜包着小蛋糕一起吃，味道甜甜鹹鹹的，很特別呢！原來簡單的小食，只要動動腦筋，也可有這麼有趣的吃法！

突然，阿昌跑過來，搶去了我們的紫菜，並以飛快的速度跑開，轉眼間便不見了身影。我真是十分生氣，阿昌怎麼可以這樣做呢？

不知道為何，紅紅很怕阿昌，還不許我將這件事告訴風紀哥哥。我總覺得阿昌這樣做不對，可是，為免紅紅擔憂，我還是沒有將這件事告訴風紀哥哥。

幸好，當時訓導主任陳老師在場，看見事情發生的經過，便吩咐阿昌立即向我們道歉，把紫菜還給我們，更須於放學後留堂作懲罰。

阿昌知道自己做錯了，感到十分羞愧。他因為行為不當，最終得到應有的懲罰。

閱讀理解工作紙

青衣商會小學
單元二《可惡的阿昌》
閱讀理解工作紙

成績：

班別： 3B

日期： 四月十八日

細閱下文，然後回答問題。

十月八日 星期二 晴

① 今天小息的時候，我和紅紅如常在操場吃美味的紫菜和小蛋糕。紅紅提出將紫菜包着小蛋糕一起吃，味道甜甜鹹鹹的，很特別呢！原來簡單的小食，只要動動腦筋，也可有這麼有趣的吃法！

② 突然，阿昌跑過來，搶去了我們的紫菜，並以飛快的速度跑開，轉眼間便不見了身影。我真是十分生氣，阿昌怎麼可以這樣做呢？

③ 不知道為何，紅紅很怕阿昌，還不許我將這件事告訴風紀哥哥。我總覺得阿昌這樣做不對，可是，為免紅紅擔憂，我還是沒有將這件事告訴風紀哥哥。

④ 幸好，當時訓導主任陳老師在場，看見事情發生的經過，便吩咐阿昌立即向我們道歉，把紫菜還給我們，更須於放學後留堂作懲罰。

⑤ 阿昌知道自己做錯了，感到十分羞愧。他因為行為不當，最終得到應有的懲罰。

填表題：

5. 請按照 第二段內容 完成下表：

時間	小息的時候
地點	操場
人物	阿昌、我和紅紅
事件	突然，阿昌跑過來，搶去了我們的紫菜

問答題：根據文章內容，然後回答下列問題。

6. 你覺得紅紅是個怎樣的人？

耳聰明

7. 你喜歡阿昌嗎？為什麼？

不喜歡，因為阿昌搶了我們的紫菜

寫作工作紙

青衣商會小學

寫作工作紙(六)B

成績：2 2/4

班 別：3B

日期：四月十日

看圖寫作：細心觀察下面的圖畫，在方格內填上適當的資料。

《小息的時候》圖一



時間	小息的時候
地點	操場
人物	我和 <u>雅文</u>
事情	看圖書

小息的時候，我和雅文在操場上有趣的看圖書。

青衣商會小學

寫作工作紙(六)C

學生姓名：

成績：2 1/4

班 別：3B (7)

日期：四月十日

看圖寫作：細心觀察下面的圖畫，在方格內填上適當的資料。

《小息的時候》圖二



時間	
地點	
人物	我、 <u>雅文</u> 和 <u>小明</u>
事情	搶圖書

突然，小明跑過來，搶去了我們的圖書，並以飛快的速度跑開，轉眼間便不見了身影。我們會是份生氣，小明怎麼可以這樣做呢？

真

怎

寫作工作紙

青衣商會小學

寫作工作紙(六)D

成績：

20/4

學生姓名：

班 別：3B (7)

日期：四月二十日

班 別：3B (7)

看圖寫作：細心觀察下面的圖畫，在方格內填上適當的資料。

《小息的時候》圖三



時間	
地點	
人物	我和希文和小明
事情	告訴風紀哥哥

希文很怕小明，還不許我將這事告訴風紀哥哥。

青衣商會小學

寫作工作紙(六)E

成績：

20/4

學生姓名：

日期：四月二十日

看圖寫作：細心觀察下面的圖畫，在方格內填上適當的資料。

《小息的時候》圖四



時間	
地點	陳
人物	小明和陳老師
事情	陳老師看見事情發生的經過，便吩咐小明立即向我們道歉，把圖書還給我們，更須於放學後留堂作懲罰。

陳老師看見事情發生的經過，便吩咐小明立即向我們道歉，把圖書還給我們，更須於放學後留堂作懲罰。

於 堂

寫作工作紙

試以《小息的時候》為題，寫一篇文章。

班別：10~14

姓名：

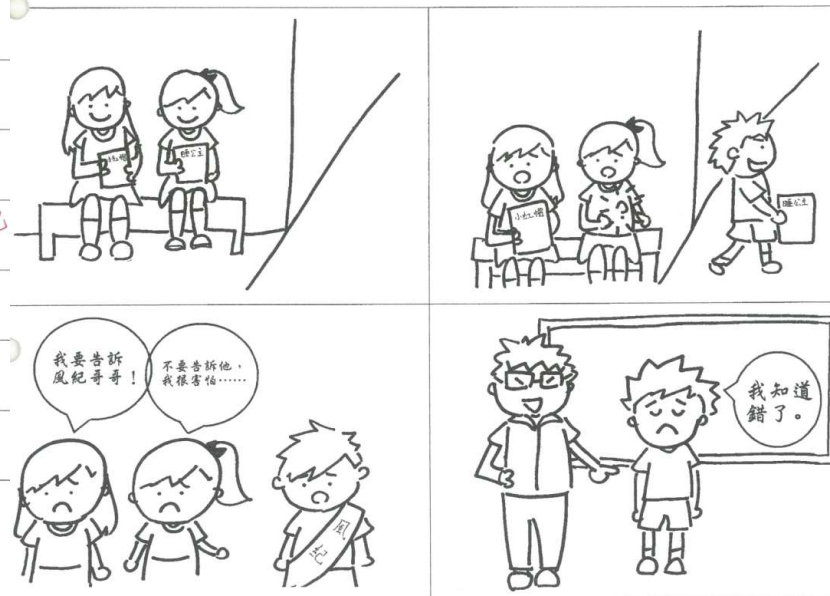
班別：

小息的時候，我和
希文在操場上看有趣的圖
書。
突然，小明跑過來
，搶去了我們的圖書，
並以很快的速度跑開，
轉瞬間便不見了身影。
我們真是十分生氣，小
明怎麼可以這樣做呢？
希文很怕小明，還
不許我將這事告訴風紀
哥哥。
陳老師看見事情發
生的經過，便吩咐小明

立即向我們道歉，把圖書還給我們，更須於放學後留堂作檢討。

字數：149字

《小息的時候》



學習成效

第一學習階段後測(以小三為例)

七B(前)	七B(後)
二級	三級
一級	二級
一級	三級

等級	描述
三級	根據圖畫寫作，內容較充實；結構尚完整，條理大致清楚；文句尚算通順；能運用書面語寫作。
二級	表達與圖畫內容相關的意念，但較空泛；未能按內容分段；偶有文句不通；詞彙未夠豐富。
一級	表達的意念與圖畫內容無直接關係；時有用詞不當，文句不通；結構欠緊湊；只抄寫與題目要求相關的詞語。

示例 - 1

前測：一級

妹	妹	放	風	箏	，	弟	弟	和	爸
爸	里	野	餐	。	狗	歡	步	和	跑
雨	，	狗	和	弟	弟	跑	。	妹	妹
書	句								



		星	期	日	，	天	氣	晴	朗
，	我	和	家	人	到	青	青	公	園
野	餐	。							
		到	達	目	地	後	，	妹	妹
放	美	麗	的	風	箏	，	弟	弟	和
爸	爸	吃	東	西	，	媽	媽	吃	三
文	治	。	我	看	見	白	色	的	小

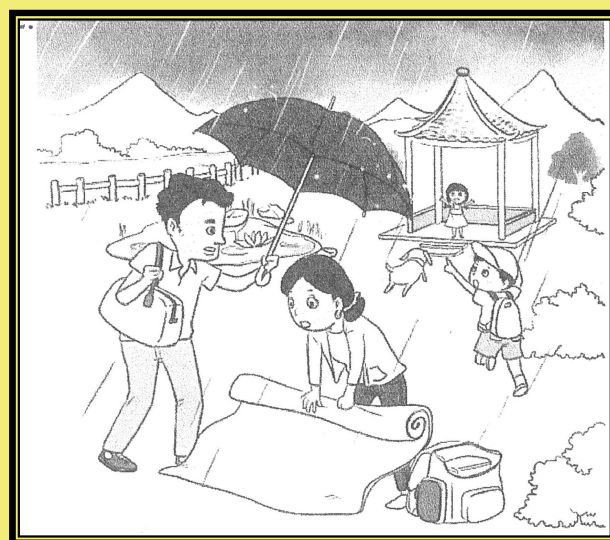
後測：三級

狗	在	草	地	跑	來	跑	去	，	然
後	，	下	大	雨	，	爸	爸	和	媽
媽	東	西	，	弟	弟	和	妹	妹	
跑	去	涼	亭	避	雨	。			
		今	天	，	我	和	家	人	玩
得	十	分	愉	快	，	因	為	風	光
十	分	美	麗	。					

示例 - 2

前測：一級

爸	爸	媽	媽	弟	弟	妹	妹	足	包	少
爸	爸									



		星	期	二	，	我	和	家	人	
一	起	到	東	北	公	園	野	餐	。	
		首	先	，	我	玩	放	風	箏	
弟	弟	吃	水	果	，	爸	爸	吃	香	
長	，	媽	媽	吃	三	文	台	。	我	
看	見	一	隻	小	狗	在	草	地	上	
跑	來	跑	去	，	弟	弟	看	見	花	

後測：三級

草	樹	木	。	這	然	，	下	大	雨	
爸	爸	和	媽	媽	東	西	，	弟		
弟	和	小	狗	跑	去	涼	亭	避	雨	
。										
		今	天	，	我	玩	開	心		
，	我	希	望	下	次	在	遊	東	北	
公	園	。								

後測：三級

示例 - 3

今天我一家人到公園開
生日快樂玩放風箏和
家人到做遊戲，我和
弟弟到山下和爸爸媽媽
玩花草樹木爸爸說我
有很多花五顏六色，哥
哥和妹妹我很開心因為
我到爸爸一家人到到
了。我好快快樂因為我
有雨衣！爸爸說我很開
心。



前測：二級

星期天，我和一家
人到郊野公園野餐。
到達目的地後，首
先我叫爸爸和媽媽吃一
個三文治，妹妹看放風
箏。然後，我看見有一
隻狗跑來跑去。
得然下起雨我們走
到涼亭避雨。
天黑了，我們回家
去，今天我玩得很開心
，我希望下次再來。

考試評估 - 1

遊香海公園

		今	天	，	天	氣	晴	朗	我
和	家	人	一	起	到	香	海	公	園
遊	玩	。							
		我	們	首	先	我	到	昆	蟲
世	界	弟	弟	看	見	一	條	紅	色
的	蛇	，	我	看	見	一	隻	啡	色
的	昆	蟲	，	然	後	我	到	表	演
天	地	哥	哥	看	見	一	隻	粉	紅
色	的	蝴	蝶	，	姐	姐	看	見	一
隻	黃	色	的	小	鳥	在	樹	上	唱
歌	，	跟	着	我	到	運	動	場	區
爸	爸	打	木	棒	球	，	媽	媽	打
球	。								
		我	希	望	下	次	到	帶	畫
書	和	木	頭	顏	色	。			

50

遊香海公園



回家

下考 三中作 4/

		最	後	我	乘	的	士	。	
--	--	---	---	---	---	---	---	---	--

- NLW(1.1)4 大致能就熟悉的事物寫句子，
內容完整
- NLW(1.1)5 大致能就熟悉的事物寫簡單
段落，意思清楚

考試評估 - 2

遊香海公園

		六	月	三	日	星	期	五	前
我	和	一	家	人	到	遊	香	海	公
園	遊	玩	到	達	目	的	地	後	
，	首	先	我	和	一	家	人	到	昆
蟲	世	界	看	見	色	彩	鮮	豔	的
昆	蟲	、	和	五	顏	六	色	的	蛇
在	樹	上	爬	來	爬	去	、	和	
綠	彩	色	的	花	草	樹	木	、	我
哥	哥	到	表	演	天	地	天	地	看
見	一	隻	紅	色	的	小	鳥	在	樹
上	飛	去	和	悅	耳	叫	聲	、	在
水	上	飛	來	飛	去	、	看	見	一
朵	美	麗	的	花	和	紅	色	一	個
美	麗	的	花	草	樹	木	、	到	運
動	場	區	、	看	見	足	球	場	看



場	是	球	、	和	籃	球	場	打	籃
球	和	門	球	場	打	門	球	、	我
希	下	次	有	里	因	為	有	很	
多	美	麗	的	景	點	、			

NLW(1.1)4 大致能就熟悉的事物寫句子，
內容完整

NLW(1.1)5 大致能就熟悉的事物寫簡單
段落，意思清楚

考試評估 - 3

遊香海公園

		今	天	，	天	氣	晴	朗	，
我	和	家	人	一	起	到	香	海	公
園	遊	玩	。						
		我	們	首	先	到	昆	蟲	世
界	。	我	看	見	綠	色	蝴	蝶	在
天	空	上	飛	來	飛	去	和	黃	色
的	蛇	在	樹	上	爬	行	。	跟	着
，	我	們	到	表	演	天	地	。	我
聽	到	小	鳥	唱	出	悅	耳	的	歌
，	我	看	見	色	彩	鮮	豔	的	蝴
蝶	在	地	上	聽	歌	。	最	後	。
我	們	到	運	動	場	區	，	我	首
先	到	足	球	場	踢	足	球	和	我
到	門	球	場	打	門	球	和	我	到
籃	球	場	打	籃	球	。			



		今	天	，	我	玩	得	十	分
快	樂	。	下	次	遊	香	海	公	園
遊	玩	。							

NLW(1.1)4 大致能就熟悉的事物寫句子，
內容完整

NLW(1.1)5 大致能就熟悉的事物寫簡單
段落，意思清楚

學習成效

- 要有清晰教學目標
- 要有足夠的時間準備教材
- 重視學習重點之間的螺旋遞進
- 讓學生小步學習，逐步達到學習目標
- 學教評一致能反映學生對教學內容的掌握

童詩寫作

- 學習童詩的好處：

- 較大創作空間
- 取得成功感

- 教師培訓：

- 工作坊

- 學生成效：

- 學會欣賞童詩
- 學會自己創作

學習成效



學習成效

《紅包》4A班

紅包像糖

糖棉花

棉花像裙子

穿着裙子逗紅包

學習成效

青衣商會小學
二零二一至二零二二年度上學期
二年級 中文科 作文 (四)

姓名：_____ () 寫童詩 成績：_____

班別：2A 日期：十一月三日

1. 假如我是一隻 小鳥

(一) 圖答案



翅膀

1. 我是一隻
(小鳥、小狗)
2. 我有一雙_____
3. 我會做什麼?
(飛、跑)



嘴巴

1. 我是一隻
(小鳥、小狗)
2. 有我一個_____
我會(唱歌、叫)



我會_____和_____

(二) 寫童詩

假如我是一隻 小鳥

我有一雙 翅膀
我會 飛

假如我是 一隻小鳥

我有 一個嘴巴
我會 唱歌

假如我是一隻 小鳥

我有一雙 翅膀和一個 嘴巴
我會 唱歌和 飛

太 開心 了!

青衣商會小學
二零二一至二零二二年度上學期
二年級 中文科 作文 (四)

◎

姓名：_____ () 寫童詩 成績：_____

班別：2A 日期：十一月三日

1. 假如我是一隻 小鳥

(一) 圖答案



翅膀

1. 我是一隻小鳥
2. 我有一雙
(翅膀、腳)
3. 我會(飛、叫)



嘴巴

1. 我是一隻小鳥
2. 我有一個
(嘴巴、牙齒)
3. 我會
(唱歌、拍手)



我會唱歌和_____

(二) 寫童詩

假如我是一隻 小鳥

我有一雙 翅膀
我會 飛

假如我是 小鳥

我有 一個嘴巴
我會 唱歌

假如我是一隻 小鳥

我有一雙 翅膀和一個 嘴巴
我會 唱歌和 飛

太 開心 了!

平日課堂安排

- a. 抽離班(成績稍遜學生)
- b. 資源班(SEN學生)

中學
文習

2

課前中文班

• 早輔班



中文 學習



課後中文班 • Zoom導修課

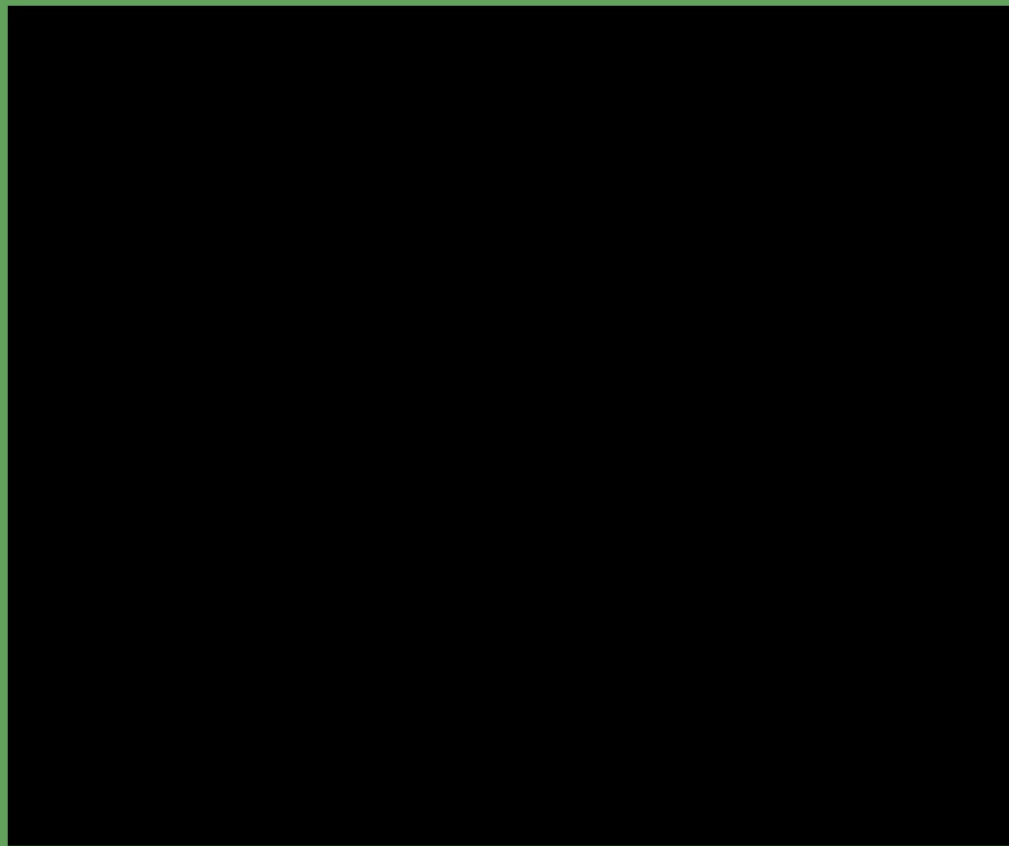


中學 文習

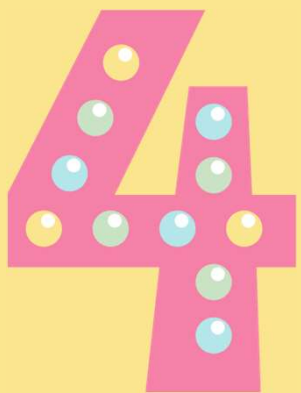


課後中文班

• Zoom導修課



中學 文習



星期六中文增潤班

- 支援剛到港的非華語學生



中文
學習



校本暑期中文銜接班(升小五及小六)

- 提升學生自信心
- 增強他們學中文的動機
- 提供機會服務他人

幼稚園表演



探訪老人中心



教材

促進學生有效學習

四素句字卡

二維碼

課文字卡

自學小黑板

叮叮筆(自學教材+工作紙)

疫情下的安排



1. 事前準備

- 為沒有電子設備或WIFI的家庭提供幫助
- 拍片或親自教導家長如何用ZOOM上課及GOOGLE CLASSROOM上載功課

2. 安排交功課措施

- 每星期一次



學生表現

學術
比賽



課外活動
表演



社區
服務



鼓勵學生積極參加朗誦比賽



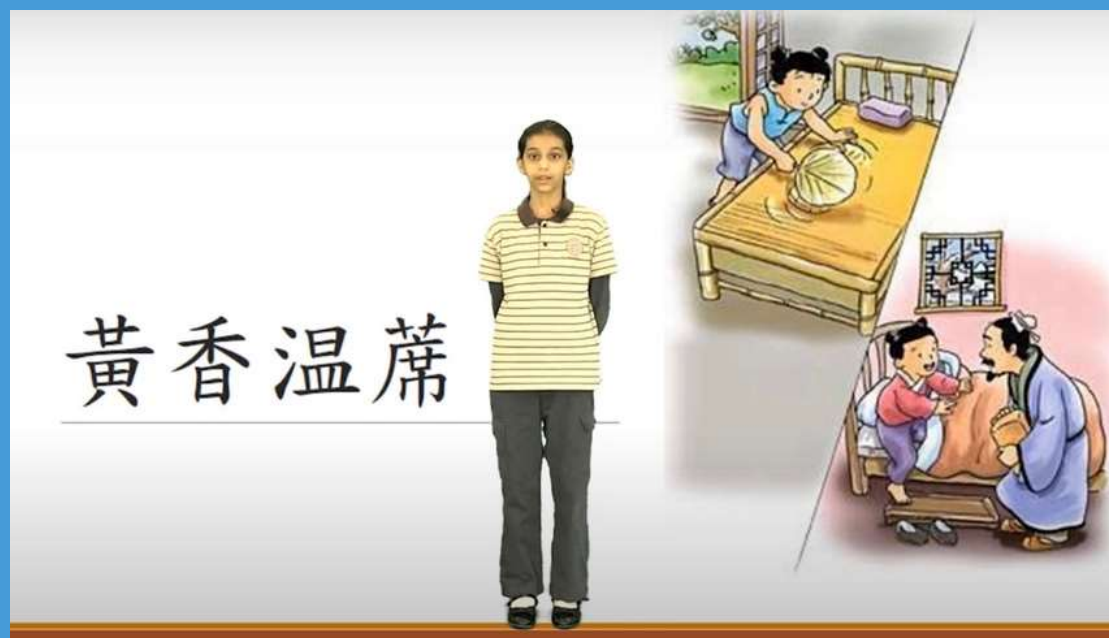
非華語學生中文及寫作才藝比賽

2020/21
非華語學生中文
寫作及才藝比賽

說話(五年級)
季軍

青衣商會小學
5B 何美娜
AMIMA IMRAN

 Congratulations



話劇表演



社區交通安全宣傳活動



共融活動



共融活動



介紹各國 應節食品



民族舞表演



齊說各國 新年 祝賀語





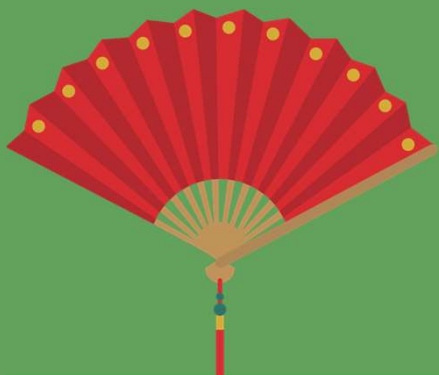
立體揮春



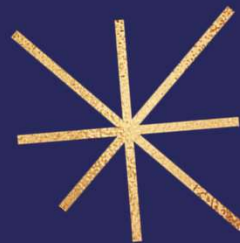
跆拳道表演



洗蠟燭



古箏表演





盆菜宴



民族服介紹



HALLO
AFRICA



共融閱讀



家校合作



图图网 www.tutun.com

Copyright 40800305976592221317



傳媒報導



港聞 娛樂 生活 科技 國際 經濟 觀點 體育 女生 熱話 中國 好食玩嘢

【校園天地】青衣商會小學中秋文化日 以遊戲教授中西文化

撰文：校園投稿

出版：2019-09-13 18:08 更新：2019-09-13 18:10



熱門文章



水警殉職 | 警為最高
緬英雄永眠浩園



香港是個多元文化社會，很多文化習俗已融入生活之中，在耳濡目染的情況下，社會大眾對古傳下來的文化敏感度和認知度有待提升。青衣商會小學趁著中秋佳節舉辦文化日，學生透過遊戲及老師跨學科的講解，對中西文化有更深度的認識。

踢蹴鞠 重演古代足球運動

西甲現正進行得如火如荼，小孩認識美斯卻未必知道足球的發源地是中國。語文老師



踢蹴鞠

投壺



傳媒報導

香港商報網
www.hkcd.com

2020-04-21 星期二
財經大報 商界平台

網上
2020

首頁 今日商報 新聞 評論 財經 視頻 晨報 產經 投資 科技 文化 招

◆ 滾動新聞:

首頁 > 新聞 > 香港

非華語生「洗邋邋」學中華文化

2020-02-03
來源: 大公



圖: 金梓君(左二)與其他非華語學生齊來「洗邋邋」, 了解中國傳統習俗大公報

明報新聞網

2020年4月21日 星期二 6:24PM

28°C

主頁 每日明報 即時新聞 明報OL網 明報影片 明報健康網 訂戶專享 會員平台
新聞 港聞 經濟 娛樂 社評 觀點 中國 國際 教育 體育 副刊 美文 作家專欄 創科網 健康頻道 圖片看世界

熱門話題: 防疫新階段 疫情時刻 香港電 港匯 富豪東方酒店 李文亮 加拿大槍擊案 警長沙欒司法被擄 金像獎

港聞

2020年2月3日星期一

「洗邋邋」體驗習俗 烏都語寫揮春 非華語生寫童詩學中文

← 上一頁 下一頁 →

編輯信箱

更正欄

「洗邋邋」體驗習俗 烏都語寫揮春 非華語生寫童詩學中文

Twitter Facebook Instagram YouTube

Print Email RSS



圖: 21 - 南區南華小學教師陳淑儀(前排左一)與、校長朱慧珍(前排右一)..... (黃沛達攝)

【明報專訊】農曆新年前夕, 各校悉心佈置校舍, 青衣商會小學也不例外, 校內掛滿紅燈籠, 又在各處貼揮春, 部分祝賀語以烏都語及泰文寫上, 甚為少見。該校三成半學生為非華語生, 學校早前趁過年, 向學生介紹各國習俗, 促進校園共融。除了融合, 非華語生面對更大的問題

最新刊登港聞文章

- 1 大律師會、兩辦「監警權」違基本法 律師會促港府澄清釋責 - 20200421
- 2 曾紀成: 非任何香港事務都不得干預 - 20200421
- 3 國務院中聯辦更名公告 五大國際媒體監警權 - 20200421
- 4 三警轉事件 香港電台為「正確」道歉 - 20200421
- 5 《左右紅藍綠》一集「國恥仇恨」 通訊局嚴警告牌 - 20200421
- 6 專欄: 只靠YouTube的危險 / 文: 章達 - 20200421
- 7 電子漢語 - 20200421
- 8 【Emily】梁美珍立會講基本法 絕時被叫停 區大競選主任曾批中聯辦干預 - 20200421
- 9 警收10萬打格費 黃維兒: 要價低合理 - 20200421
- 10 【Emily】與1.2萬粒野金香港警道 粵語抄襲 紀紹 張竹君代收花 - 20200421

彼此包容 攜手創未來

