

家長錦囊



學習從遊戲開始

家長應和幼兒進行不同種類的遊戲

打開遊戲

- 嬉笑摔打
- 搔癢遊戲
- 跑來跑去

假裝遊戲

- 煮飯仔
- 英雄扮演
- 戲劇

建構遊戲

- Lego
- 泥膠
- 積木

規則遊戲

- 棋類
- 紙咭遊戲
- 紙板遊戲

家長和幼兒遊戲時可以：

Praise

讚賞幼兒，要即時和真誠

Reflect

反映幼兒的話語和情緒

Imitate

模仿幼兒遊戲的方法，描述自己的意圖

Describe

形容幼兒的動作，幫助幼兒理解自己在做甚麼

Enjoy

享受與幼兒一起的時間



贏在起跑線的迷思

芬蘭

- 學習應該是有趣、有意義、孩子能享受、能讓孩子發現自己的專長和興趣

德國

- 孩子在小學前的「唯一任務」是快樂成長

「贏在起跑線上」的裝備

- 與孩子進行娛樂性質的互動
- 確保孩子有足夠休息及遊戲時間
- 讓孩子在生活細節上自主以培養獨立能力
- 建立孩子良好的依附關係
- 提供相應的環境刺激來促進執行功能的發展
- 提供機會及支持孩子探索環境
- 與孩子閱讀圖書和傾談



抱持成長信念

- 重視學習和進步
- 鼓勵尋求回饋和好奇心

「強項為本」的管教

- 發掘強項
- 提供適切的環境、工具、實踐機會和榜樣來促進強項發展
- 給予自主並在有需要時提供支援

支架引導

- 設定有挑戰性但實際的學習目標
- 提供足夠支援讓孩子達標
- 重複練習內化知識

多元智能

- 語文
- 數理邏輯
- 空間
- 肢體動覺
- 音樂
- 人際
- 內省
- 自然



執行功能

- 自我抑制
- 工作記憶
- 靈活認知

管教的要點

- 教導孩子有恰當的表現
- 幫助孩子學習自我調控
- 父母須了解孩子行為問題的原因
- 父母應保持溫柔並堅定的態度
- 管教的方法和策略應考慮孩子的年齡和發展

管教策略

支持和愛

- 共處時間
- 表達關愛
- 積極聆聽

合理期望

- 彼此尊重
- 支持發展
- 6步曲計劃

表達想法

- 不標籤
- 不責備
- 重塑
- 「我」訊息

強化行為

- 真誠讚美
- 及時讚美
- 自然後果
- 邏輯後果



順利適應小一的指標

- 管理自己的情緒
- 與同輩相處融洽
- 遵從老師指示
- 對學校活動感興趣
- 對小學有歸屬感

訂立合理期望，為幼兒入學作準備

- 認識孩子的發展
- 提供認知、情感和自主的鷹架支持
- 不將孩子與他人比較
- 接納孩子的限制
- 期望清晰一致
- 態度正面願意變通
- 讚賞微小的進步及成功
- 推動孩子自我成長

