

การช่วยเหลือลูกวัย อนุบาลของท่าน



สารบัญ

	คำนำ	2
บทที่ 1	ท่านทราบเกี่ยวกับพัฒนาการของลูกมากแค่ไหน	4
บทที่ 2	วิธีช่วยลูกของท่านให้เติบโตอย่างมีความสุข	10
บทที่ 3	โรงเรียนอนุบาลที่ดีเป็นอย่างไร	18
บทที่ 4	วิธีที่พ่อแม่สามารถช่วยให้เด็กปรับเข้ากับชีวิตในโรงเรียนได้	26
บทที่ 5	ความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนเพื่ออบรมเด็กรุ่นใหม่	34
บทที่ 6	การพัฒนาศักยภาพของเด็กผ่านประสบการณ์การเรียนรู้แบบครบวงจรและสนุกสนาน	38
ภาคผนวก 1	องค์กรที่ให้บริการเกี่ยวกับเด็ก	44
ภาคผนวก 2	สำนักงานการศึกษาภูมิภาคของสำนักงานการศึกษา	48
ภาคผนวก 3	การศึกษาระดับอนุบาลที่มีคุณภาพฟรี	50
ภาคผนวก 4	คู่มือหลักสูตรการศึกษาระดับอนุบาล	51



ครอบครัวคือสถานที่แรกในชีวิตที่เราได้รับการศึกษา พ่อแม่มีบทบาทที่สำคัญในการเติบโตและการเรียนรู้ของเด็ก สำนักงานการศึกษา (EDB) จึงอยากส่งข้อความต่อไปนี้ถึงผู้ปกครองทุกท่าน:

1. การศึกษาเริ่มต้นที่ครอบครัว พ่อแม่คือครูคนแรกและคนที่สำคัญที่สุดของลูก;
2. ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก แน่ใจว่าที่โรงเรียนอนุบาลมีบทบาทสำคัญ แต่พวกเขา ก็ไม่สามารถแทนที่การศึกษาในครอบครัวได้.



เราอยากถือโอกาสนี้ในการขอให้พ่อแม่ให้ความสนใจในการสื่อสารและทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับลูก พ่อแม่และโรงเรียนควรทำงานร่วมกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปูรากฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิตของเด็ก เรื่องนี้จะสำเร็จได้ด้วยการสร้างประสบการณ์ชีวิตที่ดีและมีความหลากหลายให้เด็ก ซึ่งตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของพวกเขา สิ่งนี้จะช่วยปลูกฝังความสนใจของพวกเขาในการเรียนรู้และช่วยพวกเขาในสร้างนิสัยการใช้ชีวิตที่ดี.

การอบรมเลี้ยงดูเด็กเป็นหน้าที่โดยธรรมชาติของพ่อแม่ และเป็นศิลปะอย่างหนึ่ง เราหวังเป็นอย่างยิ่งว่าพ่อแม่ทุกคนจะมีบทบาทเชิงรุกในเรื่องการปรับปรุงพัฒนาสุขภาพและความสุขของเด็ก เรายินดีรับคำติชมต่างๆเกี่ยวกับหนังสือเล่มนี้ กรุณาส่งความคิดเห็นของท่านมาที่ Kindergarten Inspection Section, Education Bureau, Wu Chung House, 213 Queen's Road East, Wan Chai, Hong Kong.





ท่านทราบเกี่ยวกับพัฒนาการ ของลูกมากแค่ไหน





ท่านทราบเกี่ยวกับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่?

มาฟังว่าพวกเขาพูดอะไรกัน:

- ในช่วงปีแรก ร่างกายของฉันเติบโตอย่างรวดเร็ว ฉันต้องออกกำลังกายมากๆ เพื่อเรียนรู้การเคลื่อนไหวร่วมกันของร่างกายและทำความเข้าใจแนวคิดเรื่องพื้นที่ที่ต่างกัน เช่น การขึ้นและลง ไกลและใกล้ ฉันชอบการวิ่ง กระโดด ปีนป่าย ปั่นจักรยาน ฯลฯ ขอให้ฉันมีกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างเพียงพอทุกวันด้วย เพื่อที่ฉันจะได้โตขึ้นมาสูงและแข็งแรง.

- พออายุสามขวบ ฉันยังไม่สามารถจับดินสอเพื่อเขียนหรือวาดรูปได้ถนัด ฉันต้องการวาดเขียนอย่างอิสระหรือเล่นเกมฝึกเขียน เช่น ดินน้ำมัน(Play-Doh) ร้อยลูกปัด ฯลฯ ระหว่างอายุสี่ถึงห้าขวบ ฉันสามารถควบคุมนิ้วมือและดินสอได้ดีขึ้น การเคลื่อนไหวร่างกายก็ดีขึ้นด้วย ฉันพร้อมแล้วสำหรับการเขียน.
- ฉันต้องเล่นกับของเล่นบ่อยๆ เพื่อฝึกทักษะการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อให้ดี การเล่นกับของเล่นสนุกมาก มันช่วยพัฒนาเรื่องสติปัญญาด้วย ของเล่นบางอย่าง เช่น บล็อก ดินน้ำมัน ช่วยปลดปล่อยความคิดสร้างสรรค์ของฉัน การเล่นกับน้ำและทรายช่วยบรรเทาเรื่องอารมณ์ความรู้สึก การเรียนรู้ผ่านการเล่นช่วยให้ฉันได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ที่สนุก และช่วยให้ฉันคิดได้เร็วขึ้นและเรียนรู้ได้ดีขึ้น!
- ตอนที่ฉันเพิ่งเข้าโรงเรียนอนุบาล ฉันสามารถพูดได้แต่ประโยคสั้นๆ ฉันชอบที่จะพูดกับตัวเองและเลียนแบบสิ่งที่ผู้ใหญ่พูด ในโรงเรียนอนุบาล ฉันเรียนรู้จากการเล่นเกมและกิจกรรม เช่น เล่นพ่อแม่ลูก และเล่นตามจินตนาการ ความสามารถด้านภาษาของฉันดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา อีกไม่นานฉันจะสามารถสื่อสารได้ดียิ่งขึ้นโดยการใช้อะไรและคำศัพท์ที่ซับซ้อนและเข้าใจยากขึ้น!



- ในการสมัครเข้าโรงเรียนอนุบาล ฉันเคยเป็นคนเอาตัวเองเป็นหลักและไม่สามารถเข้าใจมุมมองหรือความคิดเห็นของคนอื่นได้ การเล่นกับเด็กคนอื่นในโรงเรียนอนุบาลช่วยให้ฉันเรียนรู้ทัศนคติที่ถูกต้องที่จะเข้ากับคนอื่นได้ ในเวลาเดียวกัน ฉันสามารถควบคุมตัวเองได้ดีขึ้น และเรียนรู้ที่จะสังเกตกฎระเบียบตอนที่เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม.
- ฉันชอบเสียงเพลงและมักจะขยับตัวตามจังหวะบ่อยๆ ในโรงเรียนอนุบาลฉันมีโอกาสร้องเพลง เคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรี และเล่นเกมเพลงกับเด็กคนอื่นมากขึ้น มันช่วยเป็นแรงผลักดันพรสวรรค์ทางดนตรีของฉัน มันช่วยปลูกฝังความสนใจในดนตรีของฉัน และส่งเสริมจินตนาการของฉัน!
- ฉันชอบศิลปะและงานฝีมือ ในโรงเรียนอนุบาลคุณครูปล่อยให้ฉันได้สังเกต วาดรูปสำรวจและสร้างสรรค์ด้วยอุปกรณ์ทำงานศิลปะที่หลากหลาย ฉันจึงเป็นคนที่รับรู้เกี่ยวกับหลายๆสิ่งรอบตัว และนี่ช่วยเรื่องความเข้าใจและรู้สึกพอใจของฉัน ฉันสามารถวาดรูปง่ายๆ เช่น รูปคน บ้าน เครื่องบิน ฯลฯ ได้ที่ละเล็กทีละน้อย ฉันยังสามารถใช้จินตนาการเพื่อแสดงความรู้สึกของตัวเองและสร้างสรรค์งานวาดเขียนของตัวเองได้อีกด้วย.
- ก่อนเข้าโรงเรียนอนุบาล ฉันต้องการความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ในการทานอาหาร แต่งตัวและการจัดเก็บสิ่งต่างๆ ในโรงเรียนอนุบาลฉันเรียนรู้ที่จะทานอาหาร ล้างมือ เช็ดปาก และใช้ห้องน้ำด้วยตนเอง คุณพ่อคุณแม่ช่วยให้โอกาสในการลองทำสิ่งเหล่านี้ด้วย เพื่อที่ฉันจะได้ดูแลตัวเองได้ดีขึ้น และสร้างนิสัยด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ดี.
- ในช่วงปีแรก ฉันเรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตจริง ฉันใช้ความรู้สึกในการสำรวจสิ่งรอบตัว เช่น สังเกตด้วยตา สัมผัสและควบคุมหลายๆ สิ่งด้วยมือ ฯลฯ ตอนแรกฉันตัดสินใจสิ่งต่างๆ ด้วยสัญชาตญาณ ยิ่งฉันมีประสบการณ์ในการสื่อสารกับคนอื่นมากขึ้น การสรุปตามเหตุผลและแนวคิด เช่นคำและสัญลักษณ์ ยิ่งกลายเป็นเรื่องเข้าใจได้ง่ายขึ้น.

พ่อแม่ควรทราบว่า:

การเติบโตและพัฒนาการสำหรับเด็กทุกคนนั้นคล้ายคลึงกัน แต่เด็กแต่ละคนมีอัตราการพัฒนาของตัวเองที่แตกต่างกัน ดังที่เด็กทุกคนจึงมีเอกลักษณ์ของตัวเอง อย่าเปรียบเทียบเด็กกับเด็กคนอื่น.





วิธีช่วยลูกของท่านให้ เติบโตอย่างมีความสุข



การเติบโตอย่างสุขภาพดีและมีความสุขประกอบด้วยความสมดุลทางการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์

การดูแลเอาใจใส่สุขภาพร่างกายของลูกท่าน

- ปลุกฝังนิสัยเข้านอนหัวค่ำและตื่นเช้า
- แน่ใจว่าพวกเขาอนหลับอย่างเพียงพอ
- สอนทำนึ่งและยีนที่ถูกต้องให้พวกเขา
- สอนให้พวกเขาตระหนักถึงอนามัยส่วนบุคคล
- เตรียมอาหารที่สดและมีสมดุลให้พวกเขา



- เตรียมอาหารให้ครบทุกมื้อ
- ช่วยพวกเขาสร้างนิสัยการรับประทานอาหารที่ดี เช่น:
 - > รักษาสมดุลอาหาร
 - > ทานอาหารอย่างพอเหมาะตามเวลา
 - > หลีกเลี่ยงการทานอาหารว่างมากเกินไป
 - > ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
 - > หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารอย่างสิ้นเปลือง
- ทำการป้องกันเพื่อให้แน่ใจเรื่องความปลอดภัยที่บ้านและสภาพแวดล้อมโดยรอบ
 - > ค้นหาความเสี่ยงในสภาพแวดล้อมที่อยู่ระดับสายตาของเด็กๆ
- ช่วยพวกเขาให้ดูแลตัวเอง เช่น แต่งตัว จัดเก็บสิ่งของ ฯลฯ เพื่อช่วยพัฒนาความสามารถในการประสานงานและดูแลตนเอง
- ปลอ่ຍให้พวกเขาได้ทำกิจกรรมการออกกำลังกายที่เพียงพอ



ส่งเสริมการพัฒนาด้านสติปัญญาของลูกของท่าน

- สร้างโอกาสในการคุยกับลูกของท่านให้บ่อยครั้ง ใช้คำถามปลายเปิดเพื่อให้พวกเขาได้แสดงความคิดเห็นและคิดอย่างอิสระ
- ฟังพวกเขาอย่างใจเย็นและพยายามทำความเข้าใจความคิดและความรู้สึกของพวกเขา
- ให้คำแนะนำที่เหมาะสมแก่ลูกของท่าน และกระตุ้นให้พวกเขาแบ่งปันเรื่องราวที่พวกเขาพบมาในชีวิตประจำวัน
- เข้าห้องสมุดพร้อมกับลูกของท่านเป็นประจำ อ่านหนังสือด้วยกันเพื่อส่งเสริมความสนใจในการอ่านของพวกเขา
- ให้พวกเขาให้ได้ฟังเพลงบ่อยๆ ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาเรื่องจินตนาการ สมารถและอารมณ์
- ใช้เวลาในการเล่นกับลูกของท่านให้มากขึ้น
 - > ปล่อยให้พวกเขาได้เป็นคนริเริ่ม และหลีกเลี่ยงข้อห้ามและคำแนะนำมากเกินไป เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของพวกเขา
- เคล็ดลับทั่วไปในการเลือกของเล่นให้ลูกของท่าน:
 - > เลือกของเล่นที่เข้ากับความสามารถของลูกท่าน
 - > เลือกของเล่นที่เหมาะสมกับความสนใจของพวกเขา
 - > หลีกเลี่ยงของเล่นที่คมหรือมีปลายแหลมหรือชิ้นส่วนเล็กๆ เพื่อให้แน่ใจว่าวัตถุมีความปลอดภัย
 - > ใช้ของเล่นที่มีความหลากหลายหรือวัตถุที่ส่งเสริมจินตนาการ เพื่อช่วยปลดปล่อยความคิดสร้างสรรค์ของพวกเขา
 - > ใช้สิ่งของที่อยู่ในบ้านให้เกิดประโยชน์หรือของรีไซเคิลเพื่อสร้างของเล่นของตนเอง



- ในขณะที่เด็กกำลังเล่นกับของเล่นของพวกเขา ควรระวังเรื่องดังต่อไปนี้:
 - > หลีกเลี่ยงการให้ของเล่นมากเกินไปในครั้งเดียว
 - > สอนให้พวกเขาเก็บของให้เรียบร้อยหลังจากที่เล่นเสร็จ
 - > สอนให้พวกเขาเห็นค่าของของเล่นตัวเอง และไม่ทิ้งของเก่าเมื่อได้รับของใหม่
- เลือกรายการโทรทัศน์และเกมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับลูกของท่าน ดูโทรทัศน์ด้วยกัน และอธิบายเมื่อจำเป็น สอนวิธีการถนอมสายตาที่ถูกต้องในขณะที่ดูโทรทัศน์หรือมองจอคอมพิวเตอร์
- พาลูกของท่านไปชมนิทรรศการเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้ของพวกเขา และพูดคุยกันในหัวข้อที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับความรู้ทั่วไปให้กว้างขึ้น

สนใจการพัฒนาการด้านอารมณ์และพฤติกรรมของลูกท่าน

- เด็กทุกคนต้องการความรักและการสนับสนุน ท่านควรยอมรับความแตกต่างของพวกเขาและให้การสนับสนุนที่เจาะจงและเหมาะสม ช่วยพวกเขาสร้างความมั่นใจในตนเอง
- เด็กต้องได้รับการเคารพก่อนที่พวกเขาจะรู้ว่าต้องเคารพผู้อื่นอย่างไร ฟังสิ่งที่พวกเขาพูด พยายามทำความเข้าใจและรับรู้ความรู้สึกของพวกเขา มันช่วยเด็กในการสร้างความภูมิใจในตัวเอง
- เด็กๆชอบเลียนแบบคนอื่น ผู้ใหญ่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีของพวกเขา จำไว้ว่าการกระทำของท่านมีผลมากกว่าคำพูด
- ความสัมพันธ์ที่ดีและความสามัคคีระหว่างสมาชิกในครอบครัวทำให้เด็กรู้สึกปลอดภัย เด็กที่เติบโตในสภาพแวดล้อมที่ดูแลเอาใจใส่กันมีแนวโน้มที่จะมีความมั่นคงทางอารมณ์มากกว่า
- เด็กมักจะทำความเข้าใจหลายสิ่งแค่เพียงบางส่วน ท่านต้องแนะนำพวกเขาอย่างละเอียดด้วยความอดทนเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาสามารถทำได้และวิธีทำอย่างถูกต้อง คำแนะนำควรชัดเจนและเจาะจง เช่น พูดว่า “ช่วยเก็บของเล่นลงตะกร้าด้วยจ๊ะ” แทนที่จะพูดว่า “อย่าวางของเล่นผิดที่”
- การให้ความรักหรือให้อิสระมากเกินไปแก่เด็กๆของท่านจะขัดขวางการพัฒนาแนวความคิดของสิ่งที่ถูกและผิด หากพฤติกรรมของพวกเขากลายเป็นอันตราย ก่อความเสียหาย หรือสร้างความเสียหาย ท่านควรหยุดพวกเขาทันที
- ชี้แนะให้เห็นความเสียหายแทนที่จะตำหนิลูกของท่านเอง เช่น พูดว่า “ฉันรู้ว่าเธอไม่มีความสุข แต่ระบายความโกรธลงที่แจกันไม่ใช่สิ่งที่ถูกต้อง” แทนที่จะพูดว่า “เธอเป็นเด็กที่หยาบคายมาก”



- ท่านอาจไม่เห็นด้วยกับพฤติกรรมของลูกท่าน แต่ท่านสามารถพยายามรับรู้ความรู้สึกของพวกเขาได้
- ส่งเสริมให้ลูกของท่านพูดความรู้สึกของพวกเขาออกมาอย่างชัดเจนแทนที่จะใช้พฤติกรรมที่ก้าวร้าว สร้างความเสียหายหรือรุกราน
- จัดกิจกรรมสันตนาการและเกมที่เหมาะสมเพื่อให้เด็กผ่อนคลายอารมณ์ ตัวอย่างเช่น พาพวกเขาไปสวนสาธารณะเพื่อวิ่งหรือกระโดดอย่างอิสระ
- ให้ตัวเลือกเรื่องเล็กๆน้อยๆแก่ลูกของท่าน ตัวอย่างเช่น ให้พวกเขาได้เลือกสีชุดของตัวเอง ซึ่งจะช่วยให้เด็กรู้สึกเหมือนได้รับการเอาใจใส่และพอใจกับอิสรภาพในการดูแลตนเอง

พ่อแม่ควรทราบว่:

ในการที่ลูกของท่านเติบโตขึ้นพวกเขาอาจประสบกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้หรือการปรับตัวในชีวิต ปัญหาเหล่านี้ส่วนใหญ่ไม่ร้ายแรงหรือถาวร และสามารถแก้ไขได้ หากท่านยินดีที่จะใช้เวลาและความพยายามในการให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสมและถูกจังหวะ ผู้ปกครองไม่ควรกังวลมากเกินไป แต่ให้นำทัศนคติที่ดีและเป็นบวกมาใช้โดยการติดต่อกับอาจารย์ใหญ่ ครู หรือผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง (ดู ภาคผนวก 1) ให้เร็วที่สุด ท่าน จะสามารถแก้ปัญหานี้ได้ด้วยการร่วมมือจากทุกฝ่าย ซึ่งจะส่งเสริมพัฒนาการด้านสุขภาพและมีความสุขของลูกท่าน



โรงเรียนอนุบาลที่ดี เป็นอย่างไร



สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก

- สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดภัยและถูกสุขอนามัย
- พื้นที่เล่นที่กว้างขวาง
- ของเล่นและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- สิ่งอำนวยความสะดวกแบบครบวงจรที่ตรงกับความต้องการของเด็ก
- สภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการเรียนรู้



การจัดการบริหารโรงเรียน

- เป็นไปตามกฎบัญญัติของกฎการศึกษา (*Education Ordinance*) และระเบียบทางการศึกษา (*Education Regulations*)
- แสดงใบจดทะเบียนและค่าเล่าเรียนในบริเวณที่เห็นได้อย่างชัดเจนภายในบริเวณโรงเรียน
- แสดงที่פקที่ได้รับอนุญาตของชั้นเรียนในบริเวณที่เห็นได้อย่างชัดเจนในแต่ละห้องเรียน
- จัดวางตำแหน่งเจ้าหน้าที่ผู้สอนให้เหมาะสมตามระเบียบทางการศึกษา (*Education Regulations*)
- จัดเตรียมอาหารและการรับส่งสำหรับเด็กอย่างเหมาะสม
- มีความโปร่งใส ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร พัฒนาและแผนการในอนาคตของโรงเรียนแก่สาธารณชน

ภาระหน้าที่ของโรงเรียน

- สอดคล้องกับการพัฒนาสังคม
- ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง





วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สอดคล้องกับนโยบายของการศึกษาก่อนชั้นประถมศึกษาในฮ่องกงและลักษณะการพัฒนาของเด็ก
- สร้างทัศนคติการเรียนรู้ที่เป็นบวกของเด็กและนิสัยที่ดี
- อบรมเลี้ยงดูเด็กให้สำเร็จในทุกด้านและพัฒนาอย่างสมดุล

เนื้อหาของหลักสูตร

- จัดศูนย์กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กโดยตั้งอยู่บนความสามารถ ความสนใจและความต้องการของเด็ก

- ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านเกมและกิจกรรม
- เตรียมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเข้าสังคมและการสร้างสรรค์ของเด็ก
- จัดให้มีกิจกรรมทางดนตรีและออกกำลังกายอย่างพอเพียงสำหรับเด็กทุกวัน

การเรียนรู้และการสอน

- คุณครูควรเพียบพร้อมไปด้วยความรู้และทัศนคติแบบมืออาชีพ
- คุณครูควรมีความเป็นมิตร ใจเย็น และสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กได้
- เด็กควรได้รับเวลาที่เพียงพอสำหรับการเลือกทำกิจกรรมของตัวเองในแต่ละวัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองของพวกเขา
- คุณครูควรเคารพและปรับสอนให้เหมาะกับความแตกต่างของแต่ละคน
- คุณครูควรใช้มุมการเรียนรู้และวัสดุสำหรับเล่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- งานที่มอบหมายควรเหมาะสมทั้งปริมาณและความหลากหลายในเนื้อหา เพื่อให้ตรงกับความสามารถของเด็ก



การประเมินสำหรับการเรียนรู้

- การประเมินผลควรจะเป็นไปพร้อมกับหลักการการพัฒนาเด็ก อย่าคาดหวังว่าเด็กทุกคนจากระดับชั้นเรียนเดียวกันจะได้มาตรฐานความสำเร็จเดียวกัน และอย่าเปรียบเทียบพวกเขา กับเด็กอื่น ๆ
- การประเมินผลควรเป็นไปตามบันทึกการสังเกตความสำเร็จและความก้าวหน้าในแต่ละด้านของเด็กอย่างต่อเนื่อง คำสั่ง การทดสอบหรือการสอบไม่ควรนำมาใช้ในการประเมิน
- ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในขั้นตอนการประเมินผล ตัวอย่างเช่น เชิญพวกเขาในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จของลูกพวกเขาที่บ้านเพื่อใช้ในการอ้างอิงของโรงเรียน

ทางสำนักงานการศึกษาได้จัดพิมพ์ข้อมูลชื่อ *Profile of Kindergartens and Kindergarten-cum-Child Care Centres* ออกมาทุกปีเพื่อให้ผู้ปกครองใช้อ้างอิงในการเลือกโรงเรียนอนุบาลหรือศูนย์ดูแลเด็กสำหรับลูกของพวกเขา ข้อมูลที่อยู่ในเล่มมีข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและลักษณะของโรงเรียน ค่าเทอมคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ ข้อมูลของหลักสูตร จำนวนนักเรียน อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน สิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน เป็นต้น รายละเอียดเหล่านี้มีให้ที่สำนักงานการศึกษา ภูมิภาค ของ EDB (Regional Education Offices of EDB) ศูนย์บริการ ข้อมูลสาธารณะของ กระทรวง มหาดไทย (Public Enquiry Service Centres of Home Affairs Department) ศูนย์สุขภาพแม่และเด็กของกระทรวงสาธารณสุข (Maternal and Child Health Centres of Department of Health) ศูนย์บริการ ครอบครัวแบบบูรณา การของกรมสวัสดิการ สังคม (Integrated Family Service Centres of Social Welfare Department) และห้องสมุดสาธารณะ ผู้ปกครอง สามารถเข้าไปยัง เว็บไซต์ดังต่อไปนี้

ไปนี้ เพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมด้วย:

<http://www.edb.gov.hk> หรือ <http://www.chsc.hk/kindergarten/>





วิธีที่พ่อแม่สามารถช่วย
ให้เด็กปรับเข้ากับชีวิตใน
โรงเรียนได้





- ในชีวิตประจำวัน ให้โอกาสลูกของท่านในการเรียนรู้ที่จะ:
 - > ฟังอย่างตั้งใจ
 - > ตอบคำถาม
 - > แสดงความต้องการของพวกเขา
 - > เข้ากับคนอื่นได้
- พ่อแม่ควรพาเด็กเข้าร่วม “วันปฐมนิเทศ” หรือ “สัปดาห์การปฐมนิเทศ” ของโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมการปรับตัว เพื่อเพิ่มความคุ้นเคยกับคุณครูและสภาพแวดล้อมใหม่ๆ ก่อนเริ่มเรียน

การเรียนในโรงเรียนอนุบาลเป็นจุดเริ่มต้นของขั้นใหม่สำหรับเด็ก ดังนั้นจึงสำคัญมากที่โรงเรียนและพ่อแม่จะทำงานร่วมกันในการช่วยเด็กให้ปรับตัวเข้ากับชีวิตในโรงเรียนได้อย่างราบรื่น ช่วงก่อนและระหว่างการเริ่มต้นของการเล่าเรียนของลูกท่าน ท่านสามารถช่วยพวกเขาเตรียมตัวสำหรับชีวิตในโรงเรียนได้ด้วยวิธีดังต่อไปนี้ :

- ที่บ้าน มอบโอกาสเพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองให้ลูกของท่านมากขึ้น เช่น:
 - > แต่งตัว: ติดกระดุม รูดซิป สวมรองเท้า
 - > จัดเก็บสิ่งของ
 - > เช็ดเหงื่อและน้ำมัน
 - > มารยาทบนโต๊ะอาหารที่ถูกต้อง
 - > การใช้ห้องน้ำ



- ทำให้ลูกของท่านคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมใหม่ โดยการเดินชมรอบๆบริเวณโรงเรียนกับพวกเขา
- แนะนำลูกของท่านให้ลองใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน
- อธิบายเกี่ยวกับการรับส่งแก่ลูกของท่านและเตือนเขาเรื่องการรักษาความปลอดภัย โดยสัญญาว่าจะมารับพวกเขาหลังเลิกเรียนเพื่อช่วยสร้างความรู้สึกลปลอดภัยแก่พวกเขา
- กระตุ้นให้ลูกของท่านพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมโรงเรียน พยายามทำความรู้จักกับครูคนอื่นไปด้วยในเวลาเดียวกัน
- หมั่นติดต่อกับคุณครูของลูกท่าน
- ช่วยเหลือลูกของท่านรู้สึกปลอดภัยโดยการพูดคุยกับพวกเขาทุกวัน แบ่งปันความรู้สึกและความคิดของพวกเขาเกี่ยวกับชีวิตในโรงเรียนและไขข้อสงสัยต่างๆ สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้พวกเขาผ่านพ้นช่วงปรับตัวได้อย่างราบรื่น



เข้าใจความลำบากที่เด็กต้องเผชิญในการจัดการกับชีวิตในโรงเรียนอนุบาล

- เด็กอาจพบว่าตัวเองไม่คุ้นเคยกับสถานการณ์บางอย่างในตอนเริ่มชีวิตในโรงเรียน ตัวอย่างเช่น:
 - > อยู่ห่างจากบ้าน
 - > ถูกแยกจากพ่อแม่
 - > ถูกจับไปอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่คุ้นเคย
 - > ต้องทำความรู้จักกับคนที่ไม่คุ้นเคย (คุณครูและเด็กคนอื่น)
 - > อยู่ในบริเวณที่มีพื้นที่กว้างขวางขึ้น
 - > ต้องทำตามระเบียบประจำวัน



- เด็กอาจมีพฤติกรรมที่ไม่ปกติในช่วงแรกที่เริ่มภาคเรียน ตัวอย่างเช่น:
 - ยึดติดกับพ่อแม่และแสดงว่าต้องการพึ่งพาเป็นพิเศษ
 - รู้สึกเหนื่อยมาก
 - อารมณ์เสื่อง่าย
 - ดุดน้าบ่อยๆ
 - นีรตที่นอนโดยไม่มีเหตุผลอะไรเป็นพิเศษ

ทั้งหมดนี้อาจเกิดขึ้นชั่วคราวเนื่องจากลูกของท่านยังไม่ได้ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้ ท่านไม่จำเป็นต้องเป็นกังวลมากนัก และพวกเขาจะค่อยๆปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ภายใต้การดูแลและแนะนำของท่านและโรงเรียน

- หากแม่ท่านได้เตรียมทุกอย่างพร้อมแล้ว ลูกของท่านยังคงร้องไห้และกลัวการไปโรงเรียน:
 - ไม่ต้องเป็นกังวลมากเกินไป เนื่องจากการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ของเด็กไม่เหมือนกัน
 - อย่าขู่หรือดุดน้าลูกของท่านทำตัวดี
 - ควบคุมพวกเขาอย่างอ่อนโยนและมอบพวกเขาให้อยู่ในความดูแลของคุณครู
 - ให้อเวลาในการปรับตัวเข้ากับชีวิตในโรงเรียนแก่พวกเขา
 - ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจตามสมควร และร่วมแบ่งปันชีวิตในโรงเรียนของพวกเขา
 - หมั่นติดต่อกับคุณครูหากจำเป็น เพื่อทำความเข้าใจในพฤติกรรมของลูกท่านในโรงเรียนและร่วมมือกับคุณครูเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก





ความร่วมมือระหว่างบ้านและ โรงเรียนเพื่ออบรมเด็กรุ่นใหม่



พ่อแม่และโรงเรียนเป็นเหมือนหุ้นส่วนกัน เพื่อให้มั่นใจด้านการพัฒนาสุขภาพของเด็ก โรงเรียนต้องการการสนับสนุนและความช่วยเหลือของพ่อแม่ ดังนั้นจึงควรสร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกันของที่บ้านและโรงเรียน เพื่อให้พ่อแม่เข้าใจพฤติกรรมของเด็กในโรงเรียนซึ่งจะเพิ่มความร่วมมือกันระหว่างทั้งสองฝ่าย ความกระตือรือร้นของพ่อแม่ในการมีส่วนร่วมนี้ สามารถช่วยให้การร่วมมือกันของบ้านและโรงเรียนมากขึ้น :

- เยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อทำความเข้าใจสภาพแวดล้อม และการจัดหลักสูตรของโรงเรียนให้มากขึ้น
- สังเกตว่าลูกของท่านเรียนรู้ที่โรงเรียนอย่างไร
- เข้าใจลักษณะการเรียนรู้และพัฒนาของเด็ก อย่าขอร้องให้โรงเรียนมอบหมายงานเขียนให้เด็กทำเร็วเกินไป และอย่าประเมินการเรียนรู้ของลูกท่านโดยใช้เครื่องมือที่ไม่ถูกต้อง เช่น คำสั่ง การทดสอบและการสอบ



- มีส่วนร่วมในกิจกรรมสำหรับพ่อแม่ที่จัดโดยทางโรงเรียน เช่น สมาคมครูและผู้ปกครอง การสัมมนาทางการศึกษา กิจกรรมสำหรับพ่อแม่และเด็ก และอาสาเป็นผู้ช่วยเหลือผู้ปกครอง
- หมั่นติดต่อกับทางโรงเรียนเพื่อศึกษาเรื่องราวในแต่ละวันของลูกท่านที่โรงเรียน
- อ่านข้อมูลที่มีไว้ให้ในคู่มือสำหรับผู้ปกครองและประกาศที่ออกโดยทางโรงเรียน และใช้ประโยชน์จากจดหมายข่าวถึงผู้ปกครอง คู่มือสำหรับเด็ก ฯลฯ เพื่อสื่อสารกับโรงเรียนเมื่อจำเป็น
- หากลูกของท่านแพ้อาหาร อากาศ วัสดุที่ใช้ในชีวิตประจำวันหรือของเล่น ท่านควรแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบเพื่อการจัดการดูแลที่เหมาะสม
- ใช้ประโยชน์จากช่องทางการติดต่อที่โรงเรียนเตรียมไว้ให้ ตอบรับ และให้คำแนะนำเชิงบวกเพื่อช่วยในการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียน





การพัฒนาศัภยภาพของเด็ก
ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้
แบบครบวงจรและสนุกสนาน



การศึกษาในวัยเด็กที่มีคุณภาพในช่วงต้นมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมดุลในขอบเขตของจริยธรรม สติปัญญา ร่างกาย ทักษะทางสังคมและความเพลิดเพลิน และเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียนทุกคนของพวกเขา

เพื่อบรรลุเป้าหมายของการศึกษาในวัยเด็กที่มีคุณภาพในช่วงต้น เกมและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์มีความจำเป็นมาก สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทั้งผ่อนคลายและสนุกจะช่วยพัฒนาคุณภาพของเด็ก ปลูกฝังความสนใจในการเรียนรู้ของเด็ก และทำให้พวกเขาเติบโตอย่างแข็งแรงและมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลที่มีคุณภาพควรจะ:

- ไม่นำหลักสูตรที่ไม่เหมาะสมกับความสามารถของเด็กมาใช้
 - ไม่ขอให้เด็กที่อยู่ชั้นเด็กเล็กเขียนหนังสือ
 - ไม่สั่งการบ้านมากเกินไป
 - ไม่มอบหมายงานซ้ำไปซ้ำมา
 - หลีกเลี่ยงแบบฝึกหัดทางคณิตศาสตร์เพียงเพื่อวัตถุประสงค์ในการฝึกฝน
 - หลีกเลี่ยงแบบฝึกหัดทางวิทยาศาสตร์เครื่องกลคอมพิวเตอร์
 - หลีกเลี่ยงการท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ซ้ำไปซ้ำมา
 - ไม่ใช่คำสั่ง การทดสอบหรือการสอบเป็นเครื่องมือในการประเมินความสามารถของเด็ก
- การกระทำข้างต้นจะปิดกั้นความสนใจของเด็กในการเรียนรู้และเป็นอุปสรรคต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก



พ่อแม่ควรกระตุ้นให้ลูกของพวกเขา:

- มีแรงจูงใจที่สร้างคำถามและตั้งข้อสงสัยในสิ่งต่างๆ
- สืบรวจ
- ใช้ประโยชน์จากความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของพวกเขา
- สร้างนิสัยรักการอ่าน
- มีความมั่นใจในการแสดงความรู้สึกและมุมมอง
- พัฒนาความสนใจในการเรียนรู้ของพวกเขาเพื่อวางรากฐานสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิธีรักลูกของท่าน

พ่อแม่ทุกคนรักลูกของพวกเขา แต่ถึงกระนั้น สิ่งที่เด็กต้องการคือความรักไม่ใช่การตามใจ ความรักของพ่อแม่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กและเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดสำหรับการรักษาความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ลูก เด็กทุกคนต่างมีเอกลักษณ์ในแง่ของร่างกาย พรสวรรค์ ลักษณะนิสัยและความสนใจ ผู้ปกครองควรเข้าใจและยอมรับเอกลักษณ์ของลูก และมีความคาดหวังที่เหมาะสมจากลูกของพวกเขา

ชีวิตคือกระบวนการเรียนรู้ เด็กจำเป็นต้องเรียนรู้จากการทดลองและความผิดพลาด ในหลักสูตรการพัฒนาของตัวเอง ผู้ปกครองควรชี้ไปที่ความเสียหายจากลูกของพวกเขา ไม่ใช่ที่ตัวพวกเขาเองและให้คำแนะนำพวกเขาอย่างใจเย็น อดทน และให้กำลังใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อลูกของพวกเขาทำงานได้ดี เช่นยกย่องความพยายามและสมาธิของพวกเขา เมื่อลูกของพวกเขาต้องเจอกับความพ่ายแพ้ พ่อแม่ควรให้กำลังใจและการสนับสนุน นอกจากนี้พ่อแม่ควรใช้เวลาเล่นกับลูกของตัวเองในแต่ละวันบ้าง พูดคุยกับพวกเขา ฟังสิ่งที่พวกเขาพูด และใส่ใจความรู้สึกและอารมณ์ของพวกเขา

ในการสอนวินัยแก่เด็ก พ่อแม่ควรจะใช้วิธีและทัศนคติที่สอดคล้องกัน พฤติกรรมของพวกเขาควรเป็นไปตามคำที่พวกเขาพูด พวกเขาควรจะเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับเด็กของพวกเขา ผู้ปกครองควรร่วมมือกับครูเพื่อช่วยให้เด็กสร้างนิสัยที่ดี เติบโตขึ้นอย่างแข็งแรงและมีความสุข



เคล็ดลับบางอย่างเกี่ยวกับ “วิธีรักลูกของท่าน” สำหรับให้ครอบครัวไว้อาใจ:

- รักลูกของท่านแต่หลีกเลี่ยงการรักพวกเขามากจนเกินไป
- คาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของลูกท่านตามความเป็นจริง
- แสดงความใส่ใจทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีของพวกเขา
- แบ่งปันความสุขและเศร้าของพวกเขา
- คอยพูดคุยกับลูกของท่านทุกวัน
- ใจเย็นและอดทนเมื่อลูกของท่านทำผิดพลาด
- เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกของท่าน
- ให้กำลังใจและชมพวกเขา
- สร้างวินัยที่เหมาะสมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่สร้างความเสียหาย
- รักษาความร่วมมือที่ดีระหว่างที่บ้านและโรงเรียน



บริการให้ความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญมีดังต่อไปนี้ :

1. กระทรวงสาธารณสุข (Department of Health)

โทร: 2961 8989 / 2961 8991

**2. ศูนย์การประเมินเด็กของกระทรวงสาธารณสุข
(Child Assessment Centres, Department of Health)**

- Fanling Child Assessment Centre
โทร: 2639 1402
- Pamela Youde Child Assessment Centre (Shatin)
โทร: 2210 1600
- Tuen Mun Child Assessment Centre
โทร: 2468 5261
- Ha Kwai Chung Child Assessment Centre
โทร: 3651 5600
- Central Kowloon Child Assessment Centre
โทร: 2246 6633
- Pamela Youde Child Assessment Centre (Kwun Tong)
โทร: 2727 8474
2727 8475
- Ngau Tau Kok Child Assessment Centre
โทร: 2921 1028

**3. บริการสุขภาพครอบครัว กระทรวงสาธารณสุข
(Family Health Service, Department of Health)**

โทร: 2961 8855
2112 9900 (ระบบสอบถามอัตโนมัติ 24 ชั่วโมง)

**4. หน่วยบริการครอบครัวและศูนย์บริการครอบครัวแบบบูรณาการ กรม
สวัสดิการสังคม (Integrated Family Services and Integrated Family
Service Centres, Social Welfare Department)**

สายด่วน: 2343 2255

5.ต่อต้านการทำทารุณกรรมในเด็ก (Against Child Abuse)

- Head Office
โทร: 3542 5722
- Chuk Yuen Centre
โทร: 2351 6060
- Tuen Mun Centre
โทร: 2450 2244
- Kwai Chung Centre
โทร: 2915 0607
- สายด่วน: 2755 1122

**สำนักงานการศึกษาส่วนภูมิภาคฮ่องกง
(Hong Kong Regional Education Office)**

โทร:

Enquiries	2863 4646
District School Development Sections	
Central & Western District	2863 4678
Wan Chai District	2863 4626
Hong Kong East District	2863 4649
Southern District	2863 4664
Islands District	2863 4634

**สำนักงานการศึกษาเขตเกาลูน
(Kowloon Regional Education Office)**

Enquiries	3698 4108
District School Development Sections	
Yau Tsim & Mong Kok District	3698 4163
Sham Shui Po District	3698 4196
Kowloon City District	3698 4141
Wong Tai Sin District	3698 4219
Kwun Tong District	3698 4178
Sai Kung District	3698 4206

**สำนักงานการศึกษาเขตดินแดนใหม่ตะวันออก
(New Territories East Regional Education Office)**

โทร

Enquiries	2639 4876
District School Development Sections	
Sha Tin District	2639 4857
Tai Po District	2639 4856
North District	2639 4858

**สำนักงานการศึกษาเขตดินแดนใหม่ตะวันตก
(New Territories West Regional Education Office)**

Enquiries	2437 7272
District School Development Sections	
Kwai Chung & Tsing Yi District	2437 5433
Tsuen Wan District	2437 5457
Tuen Mun District	2437 5483
Yuen Long District	2437 7217

การศึกษาระดับอนุบาลที่มีคุณภาพฟรี

รัฐบาลเปิดตัวนโยบายการศึกษาระดับอนุบาลที่มีคุณภาพฟรี โดยมีผลตั้งแตปีการศึกษา

โดยมีวัตถุประสงค์ของนโยบายคือการให้การศึกษาชั้นอนุบาลที่มีคุณภาพและอยู่ในราคาที่เหมาะสม

รวมถึงยกระดับให้นักเรียนเข้าถึงการบริการในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะของพวกเขา

ภายใต้ต้นนโยบายใหม่โรงเรียนอนุบาลในท้องถิ่นที่ไม่หวังผลกำไรที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับเงินช่วยเหลือขั้นพื้นฐานสำหรับการให้บริการครั้งวิน้อย่างมีคุณภาพเป็นระยะเวลาสามปีแก่เด็กที่มีสิทธิทุกคน นอกจากนี้เงินอุดหนุนเพิ่มเติมจะได้รับการจัดสรรให้สำหรับโรงเรียนอนุบาลที่เข้าร่วมโครงการ

ซึ่งให้บริการการเรียนการสอนในระดับอนุบาลแบบเต็มวันและทั้งวัน เพื่อให้ผู้ปกครองจ่ายค่าเล่าเรียนในอัตราที่ต่ำลง ทั้งนี้

เพื่อมิให้มีเด็กคนใดถูกปฏิเสธการเข้าศึกษาในระดับอนุบาลเนื่องจากขาดแคลนทุนทรัพย์ จะยังคงมี

การยกเว้นค่าเล่าเรียนภายใต้โครงการยกเว้นค่าเล่าเรียนในโรงเรียนอนุบาลและศูนย์รับเลี้ยงเด็กสำหรับครอบครัวที่ขาดแคลนที่ผ่านการตรวจสอบรายได้และทรัพย์สินอย่างเป็นทางการจากสำนักงานการเงินนักเรียนภายใต้หน่วยงานช่วยเหลือด้านการเงินสำหรับนักเรียนและครอบครัวที่มีสมาชิกที่ยังทำงาน

สายด่วนติดต่อสอบถาม : 3

คู่มือหลักสูตรการศึกษาระดับอนุบาล

ในปีการศึกษา

สภาการพัฒนาหลักสูตรได้จัดทำคู่มือหลักสูตรการศึกษาระดับอนุบาล โดยมีเนื้อหาครอบคลุมวัตถุประสงค์ โครงสร้าง

และการวางแผนหลักสูตร รวมทั้งการประเมินการเรียนรู้

และการสอน เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความหลากหลายในเด็ก

สร้างความคุ้นเคยและการประสานเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาภาคอนุบาลและประถมศึกษา ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับที่บ้าน

และการใช้ทรัพยากรของชุมชนและการพัฒนาทางวิชาชีพของครู ทั้งนี้พ่อแม่เป็นครูคนแรกของเด็ก

รัฐบาลจึงสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรอนุบาล

เพื่อให้พวกเขาสามารถร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อช่วยให้เด็กเติบโตอย่างมีพลานามัยและมีความสุข

โปรดดู านรายละเอียดคู่มือหลักสูตรการศึกษาระดับอนุบาลจากลิงค์ต่อไปนี้

EDB website > Education System and Policy > Kindergarten Education > About Kindergarten Education > *Kindergarten Education Curriculum Guide*





การช่วยเหลือ
ลูกวัยอนุบาลของท่าน

สำนักงานการศึกษา

2017