

為資助小學提供聘任彈性以推動 STEAM 教育

常見問題

問 1：	學校可聘請哪些人士作為 STEAM 教師？
答 1：	STEAM 教育涵蓋科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Arts)及數學(Mathematics)範疇，學校應審視校本需要，以及擬實施的 STEAM 教育計劃和學習活動，聘請具備相關專科培訓的人士擔任 STEAM 教師，以協助學校實施和推動 STEAM 教育。
問 2：	STEAM 教師的主要職責是什麼？
答 2：	<p>STEAM 教師除了任教相關科目及支援學生成長的工作之外，主要職責包括：</p> <ul style="list-style-type: none">- 協助學校推動 STEAM 教育；- 與其他教師協力規劃、組織和實施優質的 STEAM 教育資源和學習活動；及- 協助學校管理 STEAM 教育相關的設施和資源。 <p>學校應鼓勵 STEAM 教師盡快修讀小學教育師資培訓課程，讓他們更有效運用其專科知識，在教學上發揮所長。學校應安排資深教師或主任級教師協助他們掌握相關的課程發展及教學法，例如安排導師計劃、共同備課、同儕觀課等。</p>
問 3：	STEAM 教師是否必定要任教數學科及常識科？
答 3：	一般而言，數學科及常識科都與 STEAM 教育有關，學校可按校本需要，以及 STEAM 教師的專科及專長，安排他們任教相關科目和負責校本 STEAM 教育的學習活動和資源。
問 4：	學校聘請 STEAM 教師時，是否要求他們通過《基本法》測試？
答 4：	<p>STEAM 教師屬編制內的常額教師，必須通過《基本法》測試要求，方可獲考慮聘用。</p> <p>有關公營學校新聘任教師《基本法》測試要求，請參閱教育局網頁。(教育局主頁 > 學校行政及管理 > 一般行</p>

	政 >有關學校教職員 >公營學校新聘任教師《基本法》測試要求)
問 5 :	學校最多可聘請多少名 STEAM 教師？
答 5 :	由二零二二／二三學年至二零二四／二五學年，學校可因應校本需要，運用核准教學人員編制不超過 10%的職位，聘請 STEAM 教師，作為常額教師，以薪金津貼支薪。STEAM 教師並不計算在學校選擇凍結不超過 10%的教員編制以申領現金津貼之內。
問 6 :	STEAM 教師與助理小學學位教師(APSM)是否同等職級？如 STEAM 教師日後轉職 APSM，薪酬如何計算？
答 6 :	<p>STEAM 教師與 APSM 並不屬於同等職級，亦不符合晉升小學學位教師(PSM)的要求。STEAM 教師須完成小學教育師資培訓課程，方可改編至 APSM。STEAM 教師在日後轉職為助理小學學位教師，其薪酬會按文憑教師改編為助理小學學位教師的方法計算。學校就 STEAM 教師日後轉職 APSM 的薪酬安排如有查詢，可致電薪金核實小組。</p> <p>就聘請的 STEAM 教師，學校應在聘任表格(appointment form) 第 II 部 J.薪金資料內的職級一欄填上「STEAM 教師」。</p> <div data-bbox="400 1377 1422 1814" data-label="Form"> <p>J. 薪金資料</p> <p>職級 <input type="text" value="STEAM 教師"/> 總薪級表第 <input type="text"/> 點 月薪 \$ <input type="text"/> 佔全職工作比例 <input type="text"/> % <small>(只兼任教師適用)</small></p> <p>聘任/合約生效日期 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <small>(日/月/年)</small> 聘任/合約終止日期 (如適用) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <small>(日/月/年)</small></p> <p>薪金關限 <input type="text"/> <input type="text"/> 點) 增薪日期 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <small>(總薪級表第)</small> <small>(日/月)</small> 下次增薪日期 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <small>(日/月/年)</small> 頂薪點 <input type="text"/> <input type="text"/> 點) <small>(總薪級表第)</small></p> <p>本人已根據有關的《資助則例》的規定，核對上文第 I 部及第 II 部的資料已完整填妥，並核實有關資料。本人確認為上述人員評估的薪額正確無誤，亦明白如以上資料不齊全，教育局不會處理本表格。</p> <p>校監/校長* 姓名 _____ 校監/校長* 簽署 _____ 日期 _____</p> </div>
問 7 :	如 STEAM 教師完成小學師資培訓後，其擔任 STEAM 教師的教學年資會否被認可為晉升 PSM 的教學年資？

<p>答 7：</p>	<p>由於 STEAM 教師並非助理小學學位教師，其擔任 STEAM 教師的教學年資<u>不會</u>被認可為晉升 PSM 的教學經驗。</p> <p>STEAM 教師在完成小學師資培訓後，可改編為 APSM，其後的教學經驗，可計算為 APSM 的認可經驗增薪點及晉升 PSM 的教學年資。</p>
<p>問 8：</p>	<p>教育局如何監察計劃成效？</p>
<p>答 8：</p>	<p>學校應定時評估在此項安排下有關工作的效能，以善用人力資源。</p> <p>教育局亦會透過現行機制例如學校發展探訪、其他學校探訪、問卷調查等，蒐集學校的意見，以評估此項安排的效能。</p>
<p>問 9：</p>	<p>是項彈性安排以先導形式推行三年，STEAM 教師是否可以在三年後繼續留任？</p>
<p>答 9：</p>	<p>可以，因為 STEAM 教師屬常額教師，三年先導形式的彈性安排完結後，可繼續留任同一學校作為 STEAM 教師。然而，如果 STEAM 教師轉校，而此項安排不再延續或轉恆常措施，則 STEAM 教師不可再以同一條件受聘於其他資助小學。</p> <p>學校應鼓勵 STEAM 教師盡快修讀小學教育師資培訓課程，以更有效運用其專科知識，並在教學上發揮所長，同時可改編為 APSM。</p>

教育局
2022 年 9 月