

何達東老師

教師獎學金 (進修碩士學位課程) (2019/20) 得獎者

在這個瞬息萬變的時代，終身學習是每個人應具備的精神，對教育工作者而言，持續進修也是裝備自己、與時並進的大路。大學畢業後，當了十多年的老師，我也是時候進修一下，增值自己，在教育路上更上一層樓。於是，我在 2019 年開始修讀教育碩士學位課程，專修範疇為學習科學與科技。

碩士學位課程如何提升我的教學和專業

該碩士學位課程旨在提升資深教育工作者在教育上的探究和執行能力，促進他們以更廣闊的視野理解教育專業。「學習科學與科技」專修範疇的課程內容注重理論及現代科技的結合，針對學校及其他不同的教育情境進行學習環境的設計與評估，讓我進一步了解如何在學與教的過程中有效應用資訊科技，以及如何運用資訊科技提升學與教的效能，加強我在校有關學與教的規劃、執行、監察和評估工作的能力。

修讀碩士學位課程的得著

回到廿年前畢業的母校修讀碩士學位課程，由在職老師變為學生去研習不同的教育理念與實踐，這給一直忙於教學工作的我找到了一些思考的空間，反思自己多年來教學的成功與失敗，擴闊我的教育視野，也為我注入更多動力去迎接未來教育發展的新挑戰。

李碧茵老師

教師獎學金（進修碩士學位課程）（2019/20）得獎者

過去我一直與融合教育結下不解之緣。入行首年我已被學校委派到學生支援組，負責照顧及支援有特殊教育需要的學生。其後，我由組員變為負責人，並開始領導學生支援的工作。有見學校有特殊教育需要的學生人數及其需要的類別越來越複雜，我也期望自己能進一步了解融合教育，成為一個有專業知識的領導者，故在 2019/20 學年計劃進修，並申請教師獎學金。該獎學金是在眾多申請者裡，以擇優而取的原則頒發，因此，成功獲得教師獎學金就如對我過去在融合教育工作的肯定。我很榮幸，也很感謝教育局鼓勵我繼續學習，以提升自己的專業能力。

碩士學位課程如何提升我的教學和專業

我修讀的是學校諮商與輔導文學碩士學位課程，專修範疇及焦點為特殊需要，該課程旨在認識和學習輔導在行為及情緒上有特殊需要的學生，除了講課外，還包括 60 小時的輔導實習。個別輔導實習體驗讓我有機會把課堂所學的輔導與諮商理論應用在實際的生活中，而輔導員的實習經驗亦有助我反思如何做好老師與家長同行的角色，它提醒我必須無條件接納、尊重學生和家長，嘗試以同理心體會他們的世界、需要與處境。只有了解他們行為背後的真正意思，才能提供更恰當及更貼合他們需要的支援。因此，在整個課程所學的知識對我帶領同工更有效地照顧及支援有特殊教育需要的學生有很大幫助。

此外，受碩士學位課程的啟發，我在教學及融合教育工作上都有很多新嘗試。例如：我會在課堂中運用語言教學策略，這是由於我明白到文字與語言學習的密切關係，特殊教育需要的學生比一般學生更需要老師幫助他們激發大腦處理文字的能力，使他們腦部負責發音及字音分析與字形分辨的區域同時運作，研究顯示，若能配合有系統和針對性的教學，可有效地激活特殊教育需要的學生腦部的相關區域，從而有幫助他們趕上同齡學生的認知水平，以及收窄其學習差異。未來，我會更積極地在校內推廣我在碩士學位課程中的所知所學，讓更多同工明白語言學習、文字解碼和閱讀理解的相互關係，以及認識提升學生的閱讀及理解資料能力的策略。

修讀碩士學位課程的得著

修讀碩士學位課程的最大得著是讓我掌握有關特殊教育的專業知識，過程中，我有幸跟在研究讀寫障礙方面具權威的大學教授，一同進行有關支援讀寫障礙的行動研究。我希望自己能幫助更多有特殊教育需要的學生，以及帶領學校團隊發展有效的共融政策。

黃國威老師

教師獎學金（進修碩士學位課程）（2019/20）得獎者

在 2019/20 學年，我成功獲得教師獎學金，並開展進修碩士學位課程，這對我來說是很大的鼓舞，不但為我帶來專業發展和進修機會，更是對我在教育工作上的成就予以肯定。

碩士學位課程如何提升我的教學和專業

我在一間以中度智障學生為服務對象的特殊學校任教十多年，隨著學生的個人學習需要和整體環境的轉變，學校的教學模式亦跟以往大有不同，例如從面授發展到線上教學、學生更多在家應用資訊科技學習等。修讀碩士學位課程期間，我有更多空間反思不同的學與教策略，希望可以在疫情期間幫助學生掌握有效的學習技巧，以免他們的學習停滯不前。

修讀碩士學位課程的得著

我相信老師與家長保持良好的溝通，對學生的學習有莫大裨益。我一個有關支援多元需要的家長及家庭的單元中，了解到家校溝通的重要性，同時探討支援這些家長及家庭的有效方案，幫助我在面對家長時有更專業的處理方法。

總的來說，這次除了獲得教師獎學金外，更重要的是，修讀碩士學位課程讓我獲得更多知識以提升自己的教師專業素養，並踏出成功、追求卓越的第一步。

翁俠老師

教師獎學金 (進修碩士學位課程) (2019/20) 得獎者

我常常會以「學如逆水行舟，不進則退」這句說話去勉勵學生要不斷地下苦工，才可以學習得好，而作為老師的我，教學也如學習一樣，不進則退，因此我希望可以不斷提升自己的教學質素。除此之外，我在這幾年的教學過程中不斷產生很多學科上的疑問，所以我也想通過進修去解開心中的困惑。

碩士學位課程如何提升我的教學和專業

修讀理學碩士 (教育數學) 讓我接觸更多高等數學的知識，這對我在課堂中向學生教授某些數學課題很有幫助，而「科學計算」這個選修科更令我大開眼界，讓我掌握更多數學建模的概念，有助我了解 STEM 教育。

進修碩士學位課程不論在課內還是課外都帶給我正面的影響，例如強化我的教師專業素養；令我更了解不同數學課題之間的脈絡和掌握更多數學知識；學習用更精簡的方法給學生解釋題目；提升我的學與教策略，如在課內以高等數學的角度分析某些課題以促進學生的理解；以及在高中課堂上適時地引入一些高等數學知識，給學生接觸高等數學的機會，讓他們的學習變得更靈活。在課堂以外，自從我加深對高等數學的了解後，我更有信心帶領學生參加不同的數學比賽。

修讀碩士學位課程的得著

最後，我認為修讀碩士學位課程不但讓我重拾對學習數學的興趣，也讓我再次成為學生去體驗學習的過程，我希望自己能為學生樹立一個好榜樣，讓他們明白終生學習的重要性。