

# 「校規：法理情」 研討會



善用校規

香港學校訓輔人員協會副會長

鄧文傑

# 校規的教育功能

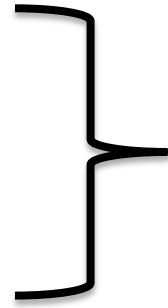
善用校規，可教育學生從校園生活中養成良好的行為和習慣，培養自律和法治精神，成為一個依法守規的人。

# 校規的制定

- 建基於一般公認之道德倫理的標準
- 校規的頒佈與執行應：
  - 公平
  - 公正
  - 具透明度
  - 合情合理
  - 依法辦事

# 教師的角色

- 立法者
- 執法者
- 司法者



獨裁者？

在處理違規學生時

- 必須小心謹慎
- 不能畏首畏尾

# 個案分享

- 儀容問題
  - 校規要求
    - 校服儀容以保持整潔、樸實為尚，樣式及要求須遵照校方規定。

# 學生校服儀容規定

## 頭髮

1. 髮式須簡樸、整齊、清潔。
2. 不得使用任何美髮用品或髮飾，梳剪標新立異之髮型。
3. 不得染髮或燙髮。
4. 頭髮長度

男生 --- 前額髮長不得蓋眉，髮腳須在衣領及兩耳以上，髮鬢不得過耳。

女生 --- 前額劉海不得蓋眉，兩鬢不得蓋耳。

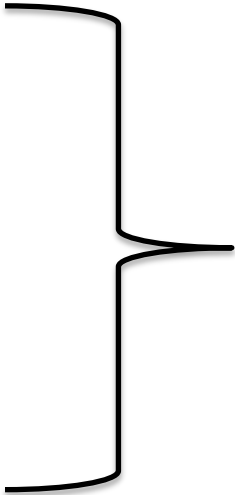
髮長過肩者，必須用黑色或深藍色之樸素髮夾、髮圈或普通橡筋圈束好。

# 校規沒有規定

所以可以

- 紋身
  - 穿環
- ← 總有辦法  
處理

# 家校關係

- 是友？
  - 是敵？
- 大家都是為學生好
- 

堅定立場、聆聽意見、尋求共識



# 應付無理的要求

1. 集體應付
2. 轉介處理
3. 多聽少講
4. 隨機應變
5. 堅守底線