

沙田崇真學校_校不容凌
從戲劇開始

學校背景

- 創校年份: 1975 年
- 宗教背景: 基督教
- 學生發展組信念:



建立有系統的德育及公民教育活動計劃，讓學生參與中發掘自己的潛能及多元智能，並引導學生有良好品格及**關愛文化**，在**學校及社區服務他人**，在信仰及行為上**榮神益人**。

開展「校本戲劇教育支援計劃」前

- 2010-2011年度
- 參與教育局訓輔組-----
「校本戲劇教育支援計劃」
- 教師專業發展日-----了解什麼是「戲劇教育」

開展「校本戲劇教育支援計劃」前

- 2010年4月9日教師專業發展日

主題：<欺凌睇真D>

正式開展「校本戲劇教育支援計劃」

- 2010-2011年度
- 參與教育局訓輔組-----
「校本戲劇教育支援計劃」
- 小五成長課-----「校不容凌」為主題
- 以戲劇教學的手法推展
- 參與人員：教育局支援人員、本校學生發展組老師、班主任及社工

「校本戲劇教育支援計劃」支援方式

- 教師專業發展培訓——戲劇教育
- 4節備課會議
- 5節示範教學/協作教學或帶領小組
- 6節協助教師/學生創作及排練戲劇
- 共15次節支援服務，每節約2 - 2.5 小時
- 教學檢討會議

「校本戲劇教育支援計劃」支援方式

No.	#日期	時間	地點	形式
1	5.10.2010 (二)	3:30pm – 5:30pm	教職員休息室	共同備課(P5班主任)
2	12.10.2010 (二)	1pm – 3:30pm	禮堂	P5周會及檢討(1)
3	19.10.2010 (二)	1pm – 3pm	5A 及 5B (學生活動中心)	成長課(5A及5B)及檢討(1)
4	26.10.2010 (二)	2:30pm – 4:30pm	教職員休息室	共同備課(P5班主任)
5	2.11.2010 (二)	1pm – 3pm	5C 及 5D(七樓禮堂)	成長課(5C及5D)及檢討(1)
6	9.11.2010 (二)	3:30pm – 5:30pm	教職員休息室	共同備課(P5班主任)(2) (檢討2 – 4, 預備6 – 8)
7	30.11.2010 (二)	1pm – 3pm	禮堂	P5周會及檢討(2)
8	7.12.2010 (二)	1pm – 3pm	5A 及 5B (學生活動中心)	成長課(5A及5B)及檢(2)
9	14.12.2010 (二)	1pm – 3pm	5C 及 5D(七樓禮堂)	成長課(5C及5D)及檢討(2)

「校本戲劇教育支援計劃」支援方式

No.	#日期	時間	地點	形式
10	8.3.2010(二)	3:30pm – 5:30pm	教職員休息室	共同備課(P5中文科任)(3)
11	28-3-2011	8:40am – 12:05pm	5A 及 5B (學生活動中心)	中文課(5A及5B)及檢討
12	29-3-2011	連堂中文堂	5C 及 5D(七樓禮堂)	中文課(5C及5D)及檢討
13	3.5.2011(二)	1pm – 3:30pm	禮堂	<u>P5周會及檢討(3)</u>
14	24.5.2011(二)	1pm – 3:30pm	5A 及 5B (學生活動中心)	成長課(5A及5B)及檢討(3)
15	31.5.2011(二)	1pm – 3:30pm	5C 及 5D (七樓禮堂)	成長課(5C及5D)及檢討(3)
16	7.6.2011(二)	2pm – 4pm	教職員休息室	檢討

與學科配合(中文科)

- 文本為基礎(品德情意)
- 單元：可愛的生命
- 目標：
 1. 閱讀文本，認識殘障人士的困難。
 2. 透過戲劇教學活動，設身處地代入人物的心理狀況，引導學生具備同理心。
 3. 學習關顧別人。

以「戲劇教育」手法推展「校不容凌」主題的成效

- 培養學生品德情意的困難
- 戲劇教學的優點
 1. 角色代入
 2. 易地而處
 3. 同理心的建立

「校不容凌」後— 全校性活動

- 和諧大使選舉 (EDB 和諧大使日營)
- 反欺凌海報、急口令、漫畫設計
由全校同學投票選出

「校不容凌」-- 的正面影響

- 學生對「欺凌」敏感度提升，留意與同學相處情況
- 建立「關愛校園」，學生更彼此友愛尊重
- 教師更有效推展訓輔工作

以「戲劇教育」推展成長課之延伸及發展

- 「協助小學規劃生命教育計劃」 2012-2013
- 小五級生命教育活動 ---- 「正向情緒. 健康生活」
- 成長課 (4節) → 戲劇教育主題活動(1節) → 「正向情緒大使」訓練 及 推廣活動

以「戲劇教育」推展成長課之延伸及發展

- 運用「戲劇教育」推展「生命教育活動」
- 「正向情緒大使」訓練及推廣活動

以「戲劇教育」推展成長課之延伸及發展

運用「戲劇教育」推展「生命教育活動」(2012-2013)

這次活動對我有一定的幫助，我在成長課及戲劇活動中學習到什麼是陽光思想，並嘗試將陽光思想應用於日常生活當中，以正面的態度來面對困難。

我認為參加「正向情緒」單元活動，學習到管理情緒的方法，亦可成為「開心大使」之一，與朋友一起設計攤位遊戲，讓校內其他同學認識正向情緒，感到非常開心。