

聖公會基福小學
弟子規

理念

- ❖ 「弟子規」是以聖人孔子的「論語」為藍本，由清朝秀才李毓秀編撰而成的兒童啟蒙讀物，也是好的生活規範
- ❖ 它幫助我們培養及傳承中國優良傳統文化：孝順父母、友愛兄弟姐妹、尊敬師長、尊重別人、做人謹慎、處事誠信和學習勤奮等。

教授內容

❖ 孝順

❖ 悌

❖ 謹慎

❖ 誠信

❖ 汎愛眾

❖ 親仁

❖ 餘力學文

推展方法

- ❖ 2008年度開始
- ❖ 編訂校本教材
- ❖ 配合早會
- ❖ 每周星期二德育課
- ❖ 配合活動

早會

- ❖ 老師講解或由學生以短劇演繹
- ❖ 粵語及普通話帶讀

德育課

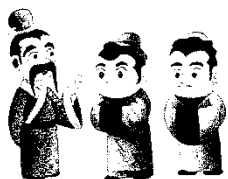
- ❖ 教案
- ❖ 老師錄音故事
- ❖ 角色扮演 (教案)
- ❖ 工作紙 (1) (2)
- ❖ 坊間故事video
- ❖ 遊戲
- ❖ 新聞討論

家校合作

聖公會基福小學

2010/2011 年度

弟子規學習小冊子



學生姓名: _____

班別: _____ ()

親愛的同學:

為了解同學是否真正落實弟子規, 擁有良好的生活態度和品德, 懂得孝順父母, 尊敬長輩, 請您依據下表, 對自己的表現給予評鑑, 謝謝。

(請在適當位置加 '✓')

汎愛眾

項目	內容	易 解	☺	☹	☹
1	凡是人、皆須愛 天同覆、地同載	只要是人, 不分族群、人種、宗教信仰, 都要相親相愛。因為都是生長在這天地之間, 所以要互相幫助。			
2	行高者、名自高 人所重、非貌高	品德很好的人, 自然就會有名望。大家所敬重的是他的品德, 不是外表長相。			
3	才大者、望自大 人所服、非言大	有才能的人, 很會處理事情, 自然就會有名望, 大家佩服的是他的處事能力, 而不是因為他很會誇耀自己。			
4	己有能、勿自私	我們有能力可以服務別人的時候, 不要自私自利, 要熱心助人。			
5	人所能、勿輕訾	別人有好的才能和表現, 我們應當學習欣賞和稱讚, 而不是批評, 或在背後說他的壞話。			

*鼓勵家長與子女一起誦讀弟子規內容, 並以日常生活例子引導孩子實踐弟子規。

*我能背誦以上內容 1 / 2 / 3 / 4 / 5。(請圈出適當數字)

家長對孩子的鼓勵: _____



同學們, 請試以圖畫表達出你眼中理想的世界。

家長簽名: _____ 日期: _____

非常著重家校合作, 共同鼓勵學生
在家實行「弟子規」

活動 ~ 「一切由雞蛋開始」

❖ 學生回饋 1 2 3

❖ 老師心聲