

「共創成長路」- 賽馬會青少年培育計劃第一層培育活動與青少年問題的預防

學校可參考下列的建議，將這計劃所包含的十五項青少年正面發展構念與校內的德育及公民教育課程，以及學生訓輔工作互相配合，推行預防工作，協助學生健康成長。

「共創成長路」 十五項青少年正面發展構念	可配合青少年問題的預防工作
<ul style="list-style-type: none"> * 社交能力 * 與健康成人和益友的聯繫 * 親社會規範 * 參與公益活動 	<ul style="list-style-type: none"> * 缺乏社交技巧 * 與他人之聯繫疏離 (如與家人關係欠佳、放學後經常在外流連 / 過夜等) * 與不良朋輩為伍 (如參與童黨或黑社會活動等) * 反社會規範行為 (如具騷擾性言行、破壞公物等) * 畏縮/孤僻的行為
<ul style="list-style-type: none"> * 認知能力 * 採取行動能力 * 情緒控制和表達能力 * 自我效能感 	<ul style="list-style-type: none"> * 學習問題 (如缺乏學習動機及技巧、遲到、逃學等) * 情緒問題 (如不恰當的情緒宣洩、情緒失控) / 精神困擾 (如抑鬱等) * 負面的自我形象 (如缺乏自信、感到無望等) * 欺凌同學
<ul style="list-style-type: none"> * 分辨是非能力 * 明確及正面的身份 * 對正面行為的認同 	<ul style="list-style-type: none"> * 違反校規 (如校服儀容不整、攜帶違禁物品回校等) * 不誠實的行為 (如抄襲、測考作弊、冒簽文件等) * 違法行為 (如偷竊、非禮/性侵犯他人、販賣侵權物品、蓄意傷害他人等) * 吸食毒品 (包括危害精神毒品)
<ul style="list-style-type: none"> * 建立目標和抉擇能力 * 自決能力 * 抗逆能力 * 心靈質素 	<ul style="list-style-type: none"> * 消極行為 (如自我隱蔽的生活習慣) * 沉溺行為 (如吸煙、沉迷上網、賭博等) * 自毀行為 (如自虐、自殺等)