

獎勵計劃/ 成長加油站 應用指引

我和我的小組

應用項目：啟動禮

目的：增進自尊感、小組組員對小組及工作員的歸屬感。

- 指引：
1. 請組員填寫並畫下自己的面貌特徵(提醒組員這不是畫圖比賽，工作員向組員表達畫得不似不要緊，畫出組員特徵便可以)
 2. 鼓勵組員可互相幫忙。
 3. 畫完後，請組員分享他喜歡別人怎樣稱呼他/她。

優點銀行積分

應用項目：啟動禮、六次小組、日營、再戰營會、愛心之旅

目的：鼓勵正面行為，並積極爭取累積優點。

- 指引：
1. 基本上根據規則表上所列之項目(準時出席、積極參予、安靜專注等)作給予優點的標準，各組自行與組員訂立給分原則。
 2. 可以小咭、糖、貼紙、籌碼作積分。
 3. 假若組員在當日得 5 分，則工作員派 5 個籌碼給他，組員將籌碼數目，登記在積分表上。
 4. 組員亦可自行饋送給組員。舉例：組員各派得 3 個，工作員請他派給兩位在剛才活動中特別欣賞的組員，送他們「優點」並講出欣賞他們的地方，另一個則請組員講出自己一個剛才活動中的優點，然後送給自己。
 5. 另有建議每次以 5 分為總分，鼓勵組員努力做到所列之項目，工作員給予分數。
 6. 工作員可用創意自行訂下原則，重要是要有活動性，對每個組員的要求一致，每次活動的要求一致。

活動後感受

應用項目：每次活動後，按需要使用。

目標：幫助組員覺察及確認自己及別人在活動中所引起的情緒，從而妥善管理自己的情緒。

指引：1. 請組員圈出活動中的感受(可圈多個)。
2. 下一個活動可用另一種顏色筆或符號表示。
3. 建議：可與組員討論哪些是時常出現的情緒，及哪些時候它們會出現？

輔助小組

應用項目：輔助小組(6次)

目標：1. 「你在哪裡？」及「天氣報告」這部份目的在於讓工作人員知道組員在開組時的心情及狀況。
2. 「我們支持你」這部份目的在於讓工作人員、家長、組員、教師有機會表達對該組員的支持。

指引：1. 在開組前請組員將「」畫在畫中；例：在山頂、在山谷、樹旁等。
2. 然後請組員畫出天氣情況，可參看「天氣報告」圖畫。
3. 請組員簡單分享自己現在的心情狀況。
4. 小組後，工作人員、組員或家長可以貼紙句子或原子印表示鼓勵及支持。

給爸媽/工作人員的話

應用項目：結業禮/黃昏親子營

目標：讓組員有機會向一些支援他們的人：爸媽或工作人員，表達心聲、欣賞、或問題。

指引：1. 安排一段個人時間，讓組員填寫「給爸媽的話/給工作人員的話」，寫出他們最想對父母/工作人員講的話。
2. 工作人員可將請他們在黃昏親子營或結業禮讀給父母聽。

給工作人員的話

這本小冊子目的希望增進你們與組員之溝通及幫助小組及活動能運作得或順利，頁中項目可按組員需要有所改動，不要成為另一項的任務。你們與組員「心對心」的交流最重要。

這本小冊子只是一個途徑去促使工作人員、家長、教師和組員的聆聽和溝通，並記錄他們的成長，成為他們日後的「成長加油站」。