



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育統籌局
Education and Manpower Bureau
Government Secretariat, Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. :

電話 Telephone : 2810 2108

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 2147 3207

給全港老師的信

各位親愛的老師：

新年伊始，我在此祝願大家身體健康，事事順利！

教育工作勞心勞力，但極富意義，對個人和社會都有深遠的影響。我感謝各位老師多年來為教育所付出的努力和貢獻，特別是在過去幾年間，協助推行教育改革。

教育改革主要涉及課程、教學模式和評核方法的轉變，確實為老師帶來不少的挑戰；另外，家長的期望、學生的行為、社會環境的轉變、學生人口下跌等因素，均會影響老師們的情緒。然而，老師們仍然帶着熱誠和專業精神，盡心盡力教導學生；不少老師更積極進修，在教學上精益求精，這種敬業樂業的精神，實在令人敬佩。

自教育改革推行以來，我們一直都關注老師們的工作量，投入大量資源，希望為教師創造空間。但部分措施在執行過程中可能被誤解，以致不但未能紓緩教師的工作壓力，反而增加了工作量。為了更徹底地解決教師工作量的問題，我們已推出三項措施，給予老師支援：

(一) 設立電話專線

我們已於今天設立「教師陽光專線」。任何老師如感到工作難以應付，或感到情緒受困擾，可致電 2892 6600，要求輔導或協助。專線的服務時間每天由上午八時至晚上八時，假期亦照常服務。我們會安排教育輔導員、資深教育工作者、社工或醫生了解求助者的情況，協助他分析和解決問題。一切資料是絕對保密的。我

們亦會在一個月後檢討專線服務的安排，務求提供更適切的服務。

(二) 增加「學校發展津貼」

我們為學校提供「學校發展津貼」，其中一個目的是為教師創造空間。我到學校訪問時，知道前線教師都支持這項津貼；去年夏天，我與各學校議會代表見面，也得悉這項津貼對減少教師工作量很有幫助，深受學校歡迎。過去數月，當教統局與各學校議會再進一步商討資源運用的優先次序時，各方都表示希望及早增加「學校發展津貼」。因此，我們將於二月向立法會申請撥款 16.5 億元，由本學年開始，連續三個學年，增加「學校發展津貼」：小學及特殊學校將增加 1 倍；中學則增加 1.5 倍。學校可以利用撥款增聘額外老師、行政人員或購買服務，支援教師處理「全港性系統評估」和「校本評核」，或其他方面的工作。

(三) 設獨立委員會研究教師工作壓力來源

我們亦會成立一個獨立委員會，研究老師工作量和壓力的來源。委員會由獨立人士，前線教育工作者和專業人士組成，而主席則會由非政府人員擔任。我們歡迎教師們向委員會提出意見和反映問題。我期望委員會能在今年內向政府提交報告，就如何減輕教師工作量作出建議。

教育改革已經見到成效，成績有目共睹。這實在是有賴大家的努力。教師們所付出的心血，學生、家長及社會人士都能深深體會，並已給予支持和肯定。展望將來，我們必須繼續堅持教育改革的路向。日子雖然仍然充滿挑戰，但我深信各位老師會以一貫的熱誠和信念，與我們並肩攜手，繼續為培育香港下一代而努力！

最後，讓我再一次代表全體教統局人員，向各位老師致以衷心的敬意和感謝。

教育統籌局局長 **李國章**

二零零六年一月十六日