



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育統籌局
Education and Manpower Bureau
Government Secretariat, Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. :

電話 Telephone : (852) 2810 2657

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : (852) 2868 5916

各位老師：

一直以來，我和常任秘書長都經常與前線教育工作者會面，聆聽他們的意見。我們很多謝前線教師們坦誠的分享，讓我們知道他們的困難和需要。我們亦相信通過坦誠的溝通，很多問題都可以得到解決。

教師面對的困難

教師面對的挑戰來自多方面，有些是由於大環境的改變，例如出生率下降、家長對教育的高期望、社會風氣對學生的影響等。也有些是教學工作本身的挑戰，例如要適應新課程和評核方法、處理有特殊教育需要的學生、照顧學生之間的學習差異等。教師既要面對學生和家長，也要應付校內的行政工作和人事問題，工作既複雜也繁重。

今天早上，我和多個學校議會會面，在積極、正面及和諧的氣氛下，雙方達成多項共識，現在我向大家宣布一系列措施，目的是要讓教師安心工作，專心教好學生。

增加常額教席，穩定工作環境

過去幾年，政府不斷為學校提供額外資源，但由於財政前景不明朗，有部分資源只能以有限期或現金津貼方式發放。因此，學校以合約方式聘用教師，令教師感到缺乏就業保障。

我們檢視了兩項受歡迎又具成效的試驗計劃，決定把它們常規化，把有關教師納入常額編制。

- 我們會在2006/07學年開始，把所有在小學中、英文和數學科為推行專科教學而設的教席，納入常額編制。同時，我們亦打算全面落實全日制小學每班1.5名教師的比例，讓只有12班或以下的學校亦可以受惠。這項決定會增加660個常額職位。

.../2...

- 我們在 2002/03 學年起為小學提供課程統籌主任，為期五年，並會在下學年進行全面檢討，總結和推廣成功經驗。現在我們決定由 2007/08 學年起，把約 620 個課程統籌主任的職位納入常額編制。

增加人手，改善教學

我們理解教師需要更多空間和時間備課和接觸學生，尤其是弱勢的學生，因此我們將進一步增加教師職位，讓學校自行決定減少教師的課節，或靈活地編配每班人數，以達到最佳的教學效果。我們並會提供額外資源，讓學校增聘教師或輔助人員，以減輕教師的工作負擔，讓他們可以更專注教學的工作。

- 由新學年起，我們會改善小學生的輔導服務，由每 24 班提供一位輔導人員改善至每 18 班一位。所有小學都獲得不同形式的支援；當中獲得一名全職學生輔導主任/教師服務，或全份「學生輔導服務津貼」的學校會增至 330 間。
- 在中學方面，為加強照顧成績稍遜的學生，我們將由新學年開始，分三年在初中階段提供額外教師。對成績最弱的一成學生而言，班級與教師比例將由 1:1.3 提升至 1:2；至於其餘的第三組別學生，比例則改善至 1:1.6。為此，我們將增加 730 個常額教席。
- 最近，我們增撥了 16.5 億元，為中小學提供為期三年的額外「學校發展津貼」，到 2007/08 學年結束為止。另一方面，我們會將原有基本金額的「學校發展津貼」，每年合共約 4.5 億元，轉為經常性撥款，即時生效。

簡化工作，減輕負擔

我明白有教師憂慮，各式各樣的新增資源會帶來額外工作。事實上，我們推行校本管理，讓學校有很大的自由度，亦通過法例，確保教師可以直接參與，決定如何運用資源。我希望學校內部加強溝通，就如何運用資源達成共識。我們增加資源，是為教師創造空間；我們也盡量簡化各種撥款程序，減少文書工作，例如「學校發展津貼」是一筆過撥款，並不需要逐項申請。

社會投放大量資源在教育上，對於教學的質素和成效必然會有所期望，亦要求學校提高透明度和加強問責。我很明白教師希望專注教學工作，減少文件和行政的工作。我們會就有關政策和行政安排進行檢討。

- 我們會簡化 2007 年會考中、英文科校本評核的要求，香港考試及評核局亦會加強對教師的支援和培訓。該局會先諮詢前線老師，預計在四月中前會決定具體執行方法。

- 今年全港性系統評估將推展到中學三年級，我們會根據過往三年的經驗，在 2006/07 學年就系統評估的安排，進行全面檢討，研究改善各種行政安排，包括未來評估的週期。
- 學校自評輔以外評，有助學校自我完善和持續發展。第一輪的外評工作將在未來一兩年間完成，其後我們會全面檢討工作的成效，再決定將來外評的具體安排，包括外評週期。在 2008/09 年之前，我們不會開展新一輪的外評工作。此外，我們會在今年年中進一步改善現行的外評安排，例如簡化評核指標，讓尚未接受外評的學校可以即時受惠。
- 「優質教育基金」深受歡迎，每年的申請多達 1,000 項。我們會徵詢督導委員會的意見，進一步簡化審批程序，並會全年接受申請，以減低申請期限對教師造成的壓力。此外，我們亦會要求校方在提出計劃前，必須先考慮教職員的承擔能力。

上述措施合共創造約 2,800 個常額教席，其中半數為新增職位，全部措施涉及的經常性開支約 17.6 億元。我希望藉此可以穩定教師的工作環境，給予教師更多的時間和空間，讓他們可以安心專注於教學工作，協助學校持續發展。

與此同時，由高彥鳴教授領導的教師工作委員會，正就學校內教師的工作安排和管理，進行深入研究，以找出改善辦法。我希望前線教師踴躍向委員會反映實況和發表意見，這將有助委員會於今年內提出具體的改善建議。

香港的教育改革已經見到成效。我感謝老師們多年來付出的心血和時間，你們的努力並沒有白費，學生、家長和社會大眾都體恤你們和支持你們的工作。我作為教育統籌局局長，亦會盡我所能，提供適切的支援，令大家可以安心和專心教好我們的下一代。

展望未來，教統局會加強與前線教師的直接溝通，建立和諧互信的工作關係，合力為香港教育創造更美好的明天。

教育統籌局局長 李國章

二零零六年二月二十七日