

## 检讨自资专上教育专责小组

### 征询意见

#### 背景和目的

政府在二零零零年《施政报告》提出在十年内把中学毕业生接受专上教育的比率增至六成后，自资专上教育界别迅速发展，不但有新的自资专上院校成立，资助院校亦纷纷开设自资部门。为达到上述政策目标，政府一直支持公帑资助与自资专上教育界别并行发展，并实施多项财政和行政措施加以配合，从而推动自资专上教育界别持续稳健发展。有关措施包括向自资院校批出土地和空置校舍，以及设立资助计划支援院校的营运等。

2. 过去十多年，自资专上教育界别规模日增，亦越趋多元化。提高专上教育普及率至六成的目标在二零零一年后的五年内已经达到。二零一五 / 一六学年，专上教育普及率更升至七成，其中 45% 学生修读学位程度课程。现时分别约有 150 和 300 项自资学士学位和副学位课程，而在二零零五 / 零六学年，同类课程分别只有大约 40 和 230 项。开办该等课程的院校包括 11 所自资学位颁授院校、八所获大学教育资助委员会(「教资会」)资助的大学及 / 或其自资部门或社区学院，以及根据《教育条例》或其他相关法例注册的专上院校。

3. 整个专上教育界别的副学位和学士学位课程的供求已达饱和。展望未来，中学毕业生人数料会由二零一六年的 57 000 人持续下跌至二零二二年的 43 000 人。这对专上教育界别(尤其是自资界别)的发展带来重大挑战，院校之间在收生方面需要竞争。同时，社会关注界别的发展，包括其质和量两方面。

4. 基于上述背景，社会上有要求对整个自资专上教育界别进行检讨，包括界别角色和定位、是否需要副学士课程，以及规管架构等。

5. 有见及此，行政长官在二零一七年《施政报告》中宣布成立专责小组，研究与自资专上教育界别发展有关的事宜。自资专上教育专责小组(「专责小组」)于二零一七年十月成立，并于二零一七年十一月十三日召开首次会议。专责小组的成员名单和职权范围载于附

件。专责小组会在未来数月开会讨论受关注的具体事宜，其间会听取持份者的意见。

6. 为推展检讨工作，专责小组现邀请所有持份者以意见书形式，就下文提出的主要问题提供意见 / 建议。收集的意见 / 建议将为检讨工作提供重要的参考资料，并有助专责小组制订初步建议。

## 主要问题

### 问题 1： 自资专上教育界别的角色

自资专上教育界别自二零零零年起快速发展。除八所获公帑资助的大学外，还有 11 所自资学位颁授院校的冒起。后者提供的第一年学士学位课程学额，约占总数的 36%。

*在促进高等教育发展方面，自资专上教育界别应扮演什么角色？*

### 问题 2： 政府在界别发展的角色

政府的一贯政策是支持公帑资助与自资专上教育界别并行发展。政府通过教资会规管其资助大学的资助学士学位和副学位课程学额，而自资专上教育界别主要按其预见的市场需求决定学士学位和副学位课程学额。有人关注自资专上教育界的进一步扩展或许无法持续，因为中学毕业生人数将由二零一六年的 57 000 人减至二零二二年的 43 000 人。此外，社会越来越期望政府更积极地指引自资专上教育界别的发展，以肯定该界别为有志升学人士提供高等教育所作出的重要贡献。

*政府应否继续让市场力量主导自资专上教育界别的发展，抑或有理据加强干预？如属后者，政府应采取什么措施？*

### 问题 3： 规管自资院校

政府现时对自资院校的发展策略 / 计划的参与不多。自资院校在提供专上教育方面主要取决于所办课程是否符合通过评审所需的条件。虽然自资院校不获政府提供经常资助，但却受惠于多项支援措施(例如批地计划，以及政府向就读自资专上课程的学生提供的财政支援)。

*政府应否加强规管自资院校？如加强规管，应从哪方面(例如课程素质、院校管治等)及如何着手？*

#### **问题 4：获资助高等教育院校对自资课程的参与**

目前，除了独立营运的真正自资院校外，一些获资助的高等教育院校(包括八所教资会资助大学)亦通过附属机构或自行开办自资专上教育课程。获资助院校开办的自资课程，或被视为比其他院校开办的自资课程更具优势(包括品牌等)。

*你对获资助院校开办自资专上教育课程有何意见？*

*自资课程营办机构之间的竞争是否公平？若否，应如何处理这个问题？获资助院校与自资院校之间在开办自资课程方面应否有更明确的分野？*

#### **问题 5：对副学位资历的意见**

专上教育不但包括学士学位或以上程度课程，亦包括副学位课程，即副学士和高级文凭课程。两种副学位资历的分别在于副学士课程侧重通识性质的内容(例如语言、资讯科技等)，而高级文凭课程则着重专门性质的内容(例如专修科目、专业培训、职业技能等)。

*你对副学士和高级文凭资历有何意见？你认为现时的副学士资历是否足够作为独立而有价值的资历？*

#### **问题 6：副学位资历的未来**

数据显示，近年约有七至八成副学士学生毕业后继续进修，主要是修读衔接学位课程。

*你认为应保留副学士资历吗？如同意保留，副学士资历应如何定位？*

#### **征询意见**

7. 如对上述问题或与自资专上教育未来发展相关的其他事宜有任何意见 / 建议，请于二零一八年一月十二日(星期五)或之前以邮寄、电邮或传真方式提交教育局：

邮寄地址：香港添马政府总部东翼七楼  
教育局延续教育分部

电邮地址：taskforce\_sfpe@edb.gov.hk

传真号码：(852)3579 5097

## 未来路向

8. 专责小组计划在二零一八年年中提出初步建议，以便公众参与讨论。专责小组考虑公众参与活动的结果后，预计可在二零一八年年底完成检讨工作，并向政府提出建议。

教育局

二零一七年十一月

## 检讨自资专上教育专责小组

### 成员名单

主席

-----

张炳良教授

非官方成员

-----

陈兆根博士

范鸿龄先生

关清平教授

雷添良先生

陶黎宝华教授

官方成员

-----

教育局局长或其代表

大学教育资助委员会秘书长或其代表

### 职权范围

检讨自资专上教育专责小组由教育局局长委任，负责：

- (a) 考虑自资专上教育界别在支援香港长远的教育和人力需求方面的角色和定位；
- (b) 检视与自资专上教育界别的生态相关及备受关注的事宜，包括资助院校在营办自资课程方面相对于自资院校的角色；
- (c) 检视副学位课程的未来发展；以及
- (d) 根据检讨结果，探讨需要改善的范畴并向教育局局长提出建议。