

校本支援服务（学习社群）名称（2026/27）：

网上申请编号

内地与香港教师交流及协作计划：

K6 德润童心：在校本课程自然融入中华传统美德与正面价值观

K6

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 促进两地教师的专业交流及协作，通过内地专家教师与本地教师的紧密合作，探讨有效的教学法及课堂实践策略，并帮助幼儿建立正面价值观，以达至全人教育的目的

2. 支援重点

- 引领课程领导优化校本课程，将中华传统美德与正面价值观自然融入不同的学习范畴，提升其策划活动及课程领导的能力
- 善用绘本与多元化教学策略，让幼儿认识自己、家庭、学校、社会和国家，理解自己在群体中的角色和责任；通过体会与实践，让幼儿欣赏国家及中华文化，从而培养国民身份认同
- 培养幼儿阅读的兴趣和习惯，让他们从日常学习中内化中华传统美德与正面价值观，学习守规自律，成为良好公民

3. 支援活动

- 内地专家教师会定期举办学习社群活动，让参与的课程领导通过研讨、实践、反思等活动，研习具效能的学与教策略，并交流经验
- 内地专家教师会定期驻校，与课程领导作不同形式的协作，例如进行集体备课、观课和课后讨论，共同发展适切的多元化学习活动
- 课程领导参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的课堂实践经验及教学资源，以促进学校之间的专业交流

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 内地专家教师不会担任课堂教学工作
- 内地专家教师主要以普通话为沟通语言
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导为统筹人员，负责与本服务支援人员保持联络
 - 按需要作行政上的配合，以便课程领导参与所有学习社群活动／相关的专业活动，包括研讨会议、跨校交流等
 - 积极参与跨校交流及开放课堂，为课程领导提供专业分享平台，以及拓宽他们的视野
 - 为内地专家教师安排驻校时所需的资源及支援，包括电脑器材、工作

间、文具等

- 允许支援人员／内地专家教师在研习期间搜集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例
- 本支援服务为「推介服务」，每所学校除了可申请最多两项服务外，还可额外申请本「推介服务」

5. 查询

计划联络人：	余秋莹女士
支援服务统筹单位：	教育局创新科技教育分部 幼稚园校本支援组
查询电话：	2152 3137
查询电邮：	aasbsk@edb.gov.hk