

校本支援服务（到校支援）名称（2026/27）：
从生活延续好奇心，建立幼儿探索能力

网上申请编号
K1

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 支援课程领导及教师通过协作和反思，发展配合幼儿需要的校本课程，帮助幼儿延续好奇心和培养探索求知精神，并建立尊重和欣赏大自然的态度

2. 支援重点

- 协助学校规划校本课程，设计连系幼儿生活经验的探索活动，以延续幼儿的好奇心和乐于探索的精神
- 善用绘本与多元教学策略，协助幼儿运用多种感官和不同的技巧探索大自然与生活的事物，启发幼儿主动求知，并发展解难能力和创意思维
- 引导幼儿通过观察事物，产生好奇心，从而发现大自然的现象与日常生活的关系，藉此建立幼儿欣赏和爱护大自然，珍惜资源的态度
- 让幼儿认识国家的伟大发明和创新科技，从而欣赏中华文化的优秀和智慧，以培养国民身份认同
- 照顾幼儿的多样性，包括非华语幼儿

3. 支援活动

- 支援人员会与学校协商，定期与课程领导及核心教师团队共同备课，进行观课及课后讨论，亦会安排专业发展活动，并鼓励参与计划的学校分享其校本经验
- 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
 - 按需要作行政上的配合，以便课程领导及核心教师团队参与相关的专业发展活动，包括研讨会议、跨校交流等
 - 积极参与跨校交流及开放课堂，为课程领导及核心教师团队提供专业分享平台，以及拓宽他们的视野
 - 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用

- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 余秋莹女士
支援服务统筹单位： 教育局创新科技教育分部 幼稚园校本支援组
查询电话： 2152 3137
查询电邮： aasbsk@edb.gov.hk