

校本支援服务（学习社群）名称（2025/26）：

先导计划
非网上申请项目

幼稚园及小学课程领导专业学习社群先导计划：

幼小衔接：通过幼小交流以延续幼儿学习语文的信心和兴趣

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业能量
- 促进幼稚园及小学课程领导的专业交流及协作，探讨多元的学与教策略及有效的教学法，以提升幼儿语文学习的成效，达至幼小衔接

2. 支援重点

- 协助幼稚园及小学课程领导就幼儿在成长阶段的学习需要和发展步伐规划学校课程，以促进幼儿语文发展与幼小衔接
- 善用绘本教学和多元阅读策略，创设有趣的情境及课堂活动，以建立幼儿良好的阅读习惯及语文学习基础；推动教师设计富意义的书写情境，协助幼儿表达所想，从而提升他们学习中文的信心和兴趣
- 设计与中华文化相关的教学活动，让幼儿认识和欣赏中华文化美德，从而培养国民身份认同及成为良好公民
- 照顾幼儿的多样性，包括非华语幼儿

3. 支援活动

- 支援人员会定期举办学习社群活动及进行校访，让参与的课程领导通过研讨、实践、反思等不同的形式，研习具效能的学与教策略和交流经验
- 课程领导参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 按校情需要委派一名课程领导为统筹人员，负责与本服务支援人员保持联络
 - 按需要作行政上的配合，以便课程领导参与所有学习社群活动／相关的专业活动，包括研讨会议、跨校交流等
 - 积极参与跨校交流及开放课堂，为课程领导提供专业分享平台，以及拓宽他们的视野
 - 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和

修改的权利，以作教育推广用途)

- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人：	余秋莹女士
支援服务统筹单位：	教育局 课程支援分部 幼稚园校本支援组
查询电话：	2152 3137
查询电邮：	aasbsk@edb.gov.hk